

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК
Специальность (должность): ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

I. Основы социологии

1. Выбрать правильный ответ

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- толерантность
- воспитанность
- образованность
- лояльность
- этноцентризм

2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе

- статус
- роль
- профессия

3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества – это

- символы
- ценности
- правила
- обычаи
- нормы

4. Выбрать два правильных ответа

Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляемый различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующую функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:

- увольнение работника по инициативе администрации;
- оценку поступка ребенка взрослым человеком;
- систему школьных оценок;
- критическую статью в газете.

5. Конкретное место, которое данный индивид занимает в данной социальной системе, называется:

- социальным статусом
- социальной ролью
- социальным положением
- диспозицией личности
- личной независимостью

6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется

- национализм
- расизм

7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- профессиональным ростом
- социальной мобильностью

- возрастными изменениями
8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием
- сегрегация
 - апартеид
 - сепаратизм
9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название
- национально-культурная идентификация
 - этническая идентификация
 - ресоциализация
 - пассивное приспособление
 - религиозная идентификация
10. Девиантное поведение в социологии определяется как
- отклонение от групповой нормы
 - преступное поведение
 - подчинение общим правилам
11. Выбрать правильный ответ
- Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек норм и правил поведения называется:
- ресоциализация;
 - десоциализация;
 - адаптация;
 - депривация.
12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это
- интеракция
 - институционализация
 - инвестиция
 - интуиция
 - инновация
13. Выбрать три правильных ответа. Лидер – это
- член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы
 - член группы проявляющий наибольшую активность в деятельности группы
 - член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы
 - член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия
 - член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

II. Основы ИКТ

1. Программа Power Point используется для создания
 - презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
 - таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
 - текстовых документов, содержащих графические объекты
 - Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации
2. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для
 - перехода на новый абзац
 - вставки рисунка
 - перехода на новую страницу
 - открытие нового документа
3. Каких списков нет в текстовом редакторе
 - многоколоночных
 - многоуровневых
 - нумерованных
 - маркированных
4. Основным элементом электронной таблицы является _____
5. В электронной таблице имя ячейки образуется
 - из имени столбца и строки
 - из имени столбца
 - из имени строки
 - из последовательности цифр
6. Электронная таблица структурно состоит из
 - строк и столбцов
 - фрагментов
 - абзацев
 - записей и полей
7. Какой командой можно скопировать выделенный фрагмент текста, набранный в текстовом процессоре Microsoft Word?
 - командой меню Правка/Копировать
 - командой меню Правка/Вырезать
 - командой меню Правка/Вставить
 - командой меню Правка/Специальная вставка
8. Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...
 - логин и пароль пользователя
 - пароль и имя почтового сервера
 - домен и имя пользователя
 - логин и тип почтового сервера
9. Поисковая система это
 - сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
 - программа тестирования компьютера
 - протокол передачи почтовых сообщений
 - программа передачи гипертекстовой информации

10. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

11. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
Графический редактор	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Электронные таблицы	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Браузер	компьютерная программа используется для создания, редактирования и форматирования документов

12. Устройство для вывода звука из компьютера?

- Звуковые колонки.
- Микрофон.
- Документ-камера
- Web камера.

13. Что нельзя прикрепить к электронному письму?

- папку
- текстовый файл
- графический файл
- архив

14. Служба, которая позволяет хранить данные путем их передачи по интернету или другой сети в систему хранения, обслуживаемую третьей стороной, называется:

- облачные технологии
- облачное приложение
- облачное хранилище

III. ОБЖ

1. Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

2. Выбрать правильный ответ

Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения..

- Извещатели
- Пожарные автомобили
- Огнетушители
- Устройства звуковой и световой сигнализации

3. В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- основную, подготовительную, специальную
- слабую, среднюю, сильную
- без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья
- оздоровительную, физкультурную, спортивную

4. Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

5. Выбрать правильный ответ

Противодействие терроризму в соответствии со специальной шкалой предусматривает _____ уровень террористической угрозы

- Черный
- Зеленый
- Синий
- Белый

6. Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- С началом объявления о мобилизации взрослого населения
- С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях
- С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях

7. Выбрать правильный ответ

Какие действия выполняются при желтом уровне террористической угрозы

- Проверка информации о возможном теракте

- Массовая проверка документов
 - Усиление охраны объектов жизнеобеспечения
 - Проведение тренировки по отражению террористической угрозы
8. В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:
- Обработка раны
 - Применение обезболивающих препаратов
 - Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
 - Вызов скорой медицинской помощи
9. Выбрать два правильных ответа
- Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:
- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
 - нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
 - имеются обширные травмы
 - отсутствует сознание
 - имеется опасное кровотечение
10. Выбрать правильный ответ
- При ранении конечностей необходимо:
- промыть рану водой
 - обработать рану спиртовым раствором
 - накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем
 - промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем
11. Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:
- активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
 - двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
 - двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
 - двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
12. Выбрать правильный ответ
- Вводный противопожарный инструктаж проводится с работниками
- Прибывшими в ОО на обучение или практику
 - В случае нарушения работниками правил пожарной безопасности
 - При установлении фактов неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности
 - При изменении организации учебного процесса в ОО
13. Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:
- отсутствие болезней и физических недостатков

- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
 - отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
 - врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям
14. Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:
- первая медицинская помощь
 - первая доврачебная помощь
 - доврачебная помощь
 - первая помощь
15. Выбрать правильный ответ
Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану?
- директор (заведующая);
 - ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание;
 - преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание;
 - любой работник, обнаруживший очаг возгорания
16. Наиболее важным фактором переутомления является:
- излишняя требовательность и настойчивость педагога
 - различные заболевания ребенка
 - игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
 - неудовлетворительная физическая подготовка
17. Общественный контроль за охраной труда в ОО осуществляет:
- административная комиссия
 - уполномоченный по охране труда профкома
 - специалист по охране труда
 - зам. по учебной и воспитательной работе
18. Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:
- защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний
 - ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок
 - освобождение от внеурочной деятельности
 - тщательное выполнение медицинских рекомендаций
19. Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?
- Законом Российской Федерации «О безопасности»
 - Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
 - Федеральным законом «О гражданской обороне»

- Федеральным законом «О радиационной безопасности населения»

20. Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?

- Федеральная инспекция труда
- Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки
- Роспотребнадзор
- Министерство образования и науки РФ

IV. Методика воспитательной деятельности

1. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 определяет воспитание как

- Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося...
- Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией...
- Вид образования, который направлен на развитие личности

2. Выбрать правильный ответ

Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:

- Постановка воспитательных целей...
- Проектирование и реализация воспитательных программ...
- Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления
- Все ответы верны

3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

- определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,
- определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,
- формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации
- все ответы верны

4. Выбрать правильный ответ.

... – активная жизненная позиция человека, которая выражается в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела.

- Гражданская идентичность
- социальная активность
- волонтерство
- наставничество

5. Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

- воспитания
- социализации
- коррекции
- обучения

6. Социализация в широком значении характеризуется как:

- Взаимодействие человека и общества
- Приспособление человека к требованиям общества

- Развитие и саморазвитие человека
 - Общественное воспитание
7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:
- Космос, общество, государство и др.
 - Телевидение, город, поселок и т.п.
 - Семья, группа сверстников и пр.
 - Генетика, физиология человека
8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:
- Социальное воспитание
 - Диссоциальное воспитание
 - Коррекционное воспитание
 - Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

Принцип соединения воспитания с трудом	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога
Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки

10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- создание условий для повышения гражданской ответственности
- повышение уровня консолидации общества
- воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- все ответы верны

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- Внутреннюю свободу личности
- Уважение к государственной власти
- Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:
- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
 - Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
 - Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
 - Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого
13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:
- Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
 - Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
 - Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
 - Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности
14. Методы воспитания - это:
- Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
 - Техника и логика построения процесса воспитания
 - Формы организации детской активности
 - Наборы приемов воспитания
15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:
- Конституцией Российской Федерации
 - Законом Российской Федерации об образовании
 - Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
 - Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования
16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:
- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
 - Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
 - Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
 - Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

17. Установите соответствие:

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения
Педагогическая	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей,

поддержка детей (О.С. Газман)	возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ. Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Игорь Петрович Иванов
«Баллада о воспитании»	Шалва Александрович Амонашвили
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Ксения Давыдовна Радина
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Людмила Ивановна Новикова
«Сердце отдаю детям»	Василий Александрович Сухомлинский

V. ПСИХОЛОГИЯ

1. Выбрать 2 правильных ответа:

К факторам сохранения психологического здоровья относятся: - избегание стрессов - избегание дистрессов

- самоорганизация труда
- коммуникативная компетентность

2. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, чувство, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

- идентификацией
- эмпатией
- рефлексией
- эмоциональным состоянием

3. Выбрать 3 правильных ответа Работа с одаренными детьми требует:

- занятий по индивидуальному расписанию;
- малых размеров рабочих групп;
- воспитания лидерских качеств;
- подготовки к профессиональной деятельности

4. Выбрать правильный ответ

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:

- опережающем развитии одних функций по отношению к другим
- равенстве функций
- отставании в социальном развитии
- замедлении развития некоторых психических функций

5. Выбрать правильный ответ

Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизводства личностью социального опыта, норм, ценностей - это:

- воспитание
- развитие
- социализация
- образование
-

6. Выбрать правильный ответ:

Инновационный метод, применяемый для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса:

- метод «школьной медиации»
- диспут
- дискуссия
- метод «круглого стола»

7. Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

- необходимой мерой воздействия
- ошибкой
- привычкой
- ситуативной мерой воздействия

8. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:

- беседа
- убеждение
- просьба
- приказ руководителя
- все ответы верны

9. Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:

- возникновение и развитие конфликтной ситуации
- осознание конфликтной ситуации
- начало открытого конфликтного взаимодействия
- развитие открытого конфликта
- разрешение конфликта

10. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:

- соблюдение нормативно-правовой базы
- соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
- соблюдение этических норм
- наличие охраны учреждения
- психическое здоровье педагога
- все ответы верны

11. Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:

- наблюдение
- диагностика
- мониторинг
- беседа с учителями

12. Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:

- межличностной коммуникации
- восприятия и понимания друг друга
- межличностного взаимодействия
- передачи информации

13. Выбрать правильный ответ

Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:

- ошибками в подборе и расстановке кадров

- ошибками в организации контроля
- просчетами в планировании
- нарушением этики общения
- все ответы верны

14. Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:

- наличие конфликтов в среде педагогов
- наличие конфликтов в среде родителей
- несогласованность действий психолога и администрации
- отсутствие рабочего кабинета у психолога
- низкий уровень материального обеспечения учреждения

15. Выбрать правильный ответ:

Система поступков человека, противоречащих официально установленным или фактически сложившимся культурным, нравственным, правовым и психологическим нормам, это:

- субкультура молодежи
- толерантное отношение
- девиантное поведение

16. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

- аудиальный компонент
- мотивационный компонент
- операционный компонент
- контрольно-оценочный компонент

17. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

- неадекватная самооценка
- самосознание через сравнение себя с другими
- направленность на будущее
- потребность быть взрослым

18. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

19. Выбрать 3 правильных ответа

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий: - действие смыслообразования - действие нравственно-этического оценивания

- личностное, профессиональное, жизненное
самоопределение - действие целеполагания

20. Выбрать правильный ответ

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...

- регулятивные
- личностные
- познавательные
- коммуникативные

VI. СанПиН

1. Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):
Уровень освещенности на рабочем столе в учебном классе должен составлять:
 - a) 700-1000 лк
 - b) 400-600 лк
 - c) 300-500 лк
 - d) 250-300 лк
2. Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03): Вместимость поточных аудиторий в учреждении СПО составляет:
 - a) 1 группа
 - b) 2-4 группы
 - c) 5-6 групп
 - d) зависит от вместимости ОО
3. Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03): Требуемая температура воздуха в учебных кабинетах и лабораториях при обычном остеклении
 - a) 21-23 гр.
 - b) 18-20 гр.
 - c) 15-17 гр.
4. Укажите два правильных ответа (СанПиН 2.4.3.1186-03): Где хранятся учебные пособия при отсутствии встроенных шкафов?
 - a) в столе преподавателя;
 - b) в специально оборудованных пристенных шкафах в учебном помещении,
 - c) в шкафу в преподавательской;
 - d) в специально оборудованных пристенных шкафах в лаборантской.
5. Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03): В "оборотных" классах (вход в класс у последних парт) расстояние между стеной и рабочим местом должно составлять:
 - a) 2 м
 - b) 0,5 м
 - c) 1,2 м
 - d) 4 м
6. Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03): Угол видимости учебной доски должен составлять:
 - a) 30 градусов
 - b) 35 градусов
 - c) 45 градусов
7. Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03): Максимальная длина поточной аудитории в учреждении СПО составляет:
 - a) 6 м
 - b) 8 м
 - c) 10 м

d) зависит от численности обучающихся

8. Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Основная система естественного освещения учебных помещений:

- a) боковое левостороннее
- b) боковое правостороннее
- c) комбинированное (верхнее и боковое)
- d) комбинированное (местное и общее)

9. Укажите два правильных ответа (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Где разрешается размещать цветы в учебных и учебно-производственных помещениях

- a) в подвесных кашпо в простенках между окон
- b) на подставках высотой 65-70 см
- c) на подоконниках и шкафах
- d) не разрешается

10. Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Плотность учебной работы обучающихся на занятиях по основным предметам должна составлять:

- a) 60 - 80%
- b) 90-95%
- c) 50-55%
- d) СанПиН это не регламентирует

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

- 1) Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- 2) Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- 3) Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- 4) Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. СНИЛС – это:

- 1) Банковская карточка на которую перечисляются социальные выплаты
- 2) Документарно оформленная выписка из реестра о получении гражданином ИНН
- 3) Документ на право льготного проезда в транспорте и получение льготных лекарств
- 4) Номер на пластиковой карточке, который позволяет получать гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах, работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению

3. Выбрать 7 правильных
ответов Юридическими
лицами являются

- 1) индивидуальный частный предприниматель
- 2) пенсионеры
- 3) публичное акционерное общество
- 4) родители по отношению к своему ребенку
- 5) директор школы
- 6) администрация района в котором Вы живете
- 7) кооператив производственный
- 8) хлебный магазин
- 9) некоммерческое партнерство
- 10) Ваше образовательное учреждение
- 11) товарищество собственников жилья
- 12) "совет" старейшин у подъезда Вашего дома
- 13) Общество с ограниченной ответственностью

4. Выбрать 4 правильных
ответа Занятые - это те,
кто

- 1) имеет работу полный рабочий день
- 2) имеет работу неполную рабочую неделю
- 3) работает по дому (надомник)
- 4) является пенсионером
- 5) является домохозяйкой
- 6) учится в ВУЗе
- 7) не имеет работы
- 8) занят поиском работы
- 9) работающий вахтовым методом

5. Финансовая пирамида:

- 1) Основанное на членстве объединение людей, созданное для достижения общих экономических и социальных целей, связанных с удовлетворением материальных и иных потребностей членов, внесших долю в созданный для этого фонд
 - 2) Способ обеспечения доходов участников структуры за счет постоянного привлечения денежных средств новых участников
 - 3) Обещание получения постоянных сверх высоких доходов участников структуры
 - 4) Основана на принципах сетевого маркетинга
 - 5) Предлагает услуги по рефинансированию долгов физических лиц перед кредитными организациями
 - 6) Не является структурой ЦБ РФ
 - 7) Отсутствие у организации лицензии
 - 8) Высокий уровень транспарентности финансовой организации, кредитный потребительский кооператив, ломбард
6. Финансовое мошенничество – это:
- 1) Умышленное общественно-активное поведение, заключающееся в грубом нарушении общественного порядка, способное причинить вред неприкосновенности, здоровью и собственности граждан
 - 2) Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием
 - 3) Насильственное хищение чужого имущества, представляющее собой угрозу для жизни и здоровья, либо с угрозой применения такого насилия
 - 4) Обещание возможности получения сверхвысокого гарантированного дохода или процентов по вкладам, выше установленных на рынке
7. Обращаясь в суд по поводу заключенного Вами договора займа с микрофинансовой организацией, Вы можете ожидать от суда:
- 1) полного освобождения Вас от обязанности погасить задолженность, поскольку сумма, которую требует микрофинансовая организация слишком большая
 - 2) снижения размера начисленного штрафа, поскольку он существенно превышает сумму займа
 - 3) привлечения коллекторов к уголовной ответственности за понуждение Вас к исполнению обязанности по погашению задолженности
 - 4) освобождения Вас от обязанности уплатить проценты и штраф по договору займа
8. Вы решили открыть маленький свечной заводик. В этом случае постоянными расходами будут
- 1) аренда помещения
 - 2) заработная плата рабочих
 - 3) расходы на приобретение воска для производства свечей
 - 4) заработная плата администрации
 - 5) расходы на расширение производства
 - 6) дивиденды по акциям
9. Из двух производителей сравнительное преимущество имеет тот, который ...
- 1) производит больше товаров и услуг, используя одно и то же количество ресурсов
 - 2) производит какой-либо товар или услугу с меньшей альтернативной стоимостью

- 3) производит какой-либо товар или услугу с большей альтернативной стоимостью
- 4) производит товары или услуги лучшего качества.

10. Иванов застраховал свой автомобиль и по ОСАГО и по КАСКО. Попал в аварию по собственной вине и был признан виновником сотрудниками ГИБДД. Может ли он претендовать на получение страховой суммы для ремонта своего автомобиля, и за счет каких средств будет отремонтирован автомобиль Андреева, пострадавшего по вине Иванова?

- 1) Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет выплат по КАСКО, Андреева – ОСАГО
- 2) Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет выплат по ОСАГО, Андреева – КАСКО
- 3) Автомобиль Андреева будет отремонтирован за счет выплат по ОСАГО и КАСКО, а свой автомобиль Иванов будет ремонтировать за свой счет как виновник ДТП.
- 4) Все документы будут переданы в суд, который и примет правильное решение

VIII. «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Педагогический работник, не прошедший в установленном порядке периодический медицинский осмотр

- Может быть допущен к выполнению своих обязанностей
- Должен быть отстранен работодателем от работы
- Может быть допущен к работе медицинским работником образовательного учреждения
- Может быть допущен к работе при условии отсутствия хронических и инфекционных заболеваний.

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- взятка
- конфликт интересов педагогического работника
- злоупотребление служебным положением
- предпринимательская деятельность

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- Рекомендаций педагогического совета ОО
- Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- Решения руководителя ОО
- Решения педагога-психолога образовательной организации

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями педагогических работников
- уставом образовательной организации
- коллективным договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ.

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательной организации
- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на

- их родителей (законных представителей)
- образовательную организацию
- педагогических работников
- муниципальные органы управления образованием

10. Выбрать правильный ответ

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относится к компетенции

- Образовательной организации
- Педагогического работника
- Профессионального союза ОО
- Учредителя ОО

11. Выбрать два правильных ответа.

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- Экстернат
- Самообразование
- Семейная форма

- В форме корпоративного обучения
 - Все перечисленные
12. Выбрать правильный ответ.
- Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей
- запрещается
 - разрешается
 - запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой
13. Выбрать два правильных ответа
- В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:
- место работы
 - объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся
 - средняя заработная плата на период всего длительного отпуска
 - стимулирующие выплаты.
14. Выбрать правильный ответ.
- Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:
- Правительства Российской Федерации
 - Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
 - Учредителя образовательной организации г) Организаций, осуществляющих образовательную деятельность
15. Выбрать правильный ответ.
- Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это
- Правовой статус педагогического работника
 - Профессиональный уровень педагогического работника
 - Статус образовательной организации
 - Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся
16. Выбрать правильный ответ.
- Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:
- дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
 - среднего общего образования
 - среднего профессионального образования
17. Выбрать правильный ответ
- К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:
- устное замечание
 - замечание, выговор, отчисление
 - строгий выговор
 - выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы

18. В соответствии с законодательством Российской Федерации методический день предоставляется педагогическому работнику

- по решению работодателя с учетом режима рабочего времени педагога
- по желанию работника вне зависимости от режима работы образовательной организации
- по решению коллегиальных органов управления образовательной организации
- по решению органа, представляющего интересы педагогических работников образовательной организации

19. Выбрать правильный ответ.

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей,

- это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

20. Выбрать правильный ответ.

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

- учащиеся
- слушатели
- студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

1. Выбрать правильный ответ.

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов— это:

- Программа развития образовательного учреждения
- Образовательная программа
- Примерный учебный план
- Дополнительная образовательная программа

2. Выбрать правильный ответ

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

- учебно-познавательный мотив
- учебная задача
- познавательная цель
- образовательный результат

3. Национальный проект в сфере образования, призванный воспитывать «гармонично развитые и социально ответственные личности» по программам обучения представляющим собой индивидуальные планы, в том числе дистанционно:

- Современная школа,
- Учитель будущего,
- Цифровая школа,
- Успех каждого ребенка

4. Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования, – это:

- Методический прием
- Правило
- Метод
- Технология

5. Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

- предметное содержание
- деятельностное содержание
- метапредметное содержание
- личностное содержание

6. Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

- Структура учебной деятельности
- Приемы активизации познавательного интереса
- Способы организации общения
- Приемы формирования учебных навыков

7. Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:
 - Принцип полного образования
 - Принцип вариативного образования
 - Принцип опережающего образования
 - Принцип развивающего образования
8. Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:
 - Педагогическая деятельность
 - Инновационная деятельность
 - Проектно-исследовательская деятельность
 - Экспертно-аналитическая деятельность
9. Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:
 - Социально-педагогическое проектирование
 - Педагогическое проектирование
 - Психолого-педагогическое проектирование
 - Дидактическое проектирование
10. Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:
 - Новшество
 - Нововведение
 - Инновация
 - Технология
11. Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:
 - Системность
 - Технологичность
 - Креативность
 - Рефлексивность

12. Поставить в соответствие.

Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

Проектная	направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)
Научно-исследовательская	направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

Образовательная	направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)
-----------------	---

13. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования	приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
Принцип опережающего образования	формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания
Принцип вариативности	единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
Принцип фундаментализации	единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

14. Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный	предполагает формирование социально компетентностей и концентрацию на значимых основных
-------------------------	---

	ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества
Проектный	предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности
Социокультурный	предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
Личностно-ориентированный	предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

15. Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:

Младший школьный возраст	Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности
Средний школьный возраст	Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта».
Старший школьный возраст	Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траекторию образования при консультировании со стороны взрослых

16. Установить последовательность.

Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

- Модельный
- Мотивационный
- Рефлексивно-экспертный
- Концептуальный
- Реализационный

17. Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

- Этап актуализации
- Этап мотивации

- Этап постановки учебной задачи
- Этап планирования решения учебной задачи
- Этап преобразования условия учебной задачи
- Этап моделирования
- Этап преобразования модели
- Этап отработки общего способа действий
- Этап контроля
- Этап самооценки

18. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

- Действия контроля и оценки
- Познавательная потребность
- Учебная задача
- Учебно-познавательный мотив
- Учебные действия

19. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

- Учебно-проектная
- Дошкольно-игровая
- Учебная
- Дошкольно-учебная
- Учебно-профессиональная
- Игровая

20. Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- Перевод новшества в режим постоянного использования
- Внедрение и распространение новшества

Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

1. Верны ли суждения об экологической безопасности?

- А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.
- В. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека
- верно только А
 - верно только В
 - верны оба утверждения
 - оба утверждения неверны

2. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1)устойчивое развитие	А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного хозяйственной деятельности воздействия
2)экологический кризис	Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3)деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4)экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

3. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- охота
- сбор лекарственных трав
- изменение местообитаний и деградация природной среды
- использование растений и животных в пищу человеком

4. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- биосфера
- ноосфера

- хемосфера
- окружающая среда

5. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- общество – окружающая среда
- организм – окружающая среда
- человек – окружающая среда
- биocenoz - биотоп

6. Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука

- селекция
- экология
- микробиология
- генетика

7. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- Ч. Дарвином
- Э. Геккелем
- В.И. Вернадским
- А. Тенсли

8. В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы

- Биотические
- Абиотические
- Антропогенные
- Космические

9. Выбрать правильный ответ. Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

В. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- верно только А
- верно только В
- верны оба утверждения
- оба утверждения неверны

10. Глобальной экологической проблемой не является:

- Продовольственная
- Энергетическая
- Демографическая
- Технологическая (появление новых технологий)

Вопросы по методике обучения иностранным языкам

1. Ведущей целью обучения иностранным языкам в начальной школе является:

- а) образовательная;
- б) воспитательная;
- в) развивающая;
- г) коммуникативная.

2. Образование включает в себя по отношению к ученику следующие аспекты:

- а) воспитание, развитие, учение;
- б) обучение, общение, воспитание;
- в) развитие, воспитание, обучение;
- г) общение, обучение, развитие.

3. Интерференция — это:

- а) положительное влияние одного языка на другой при овладении иностранным языком;
- б) отрицательное влияние родного языка на иностранный при овладении иноязычными навыками;
- в) положительное влияние иностранного языка на родной в учебном процессе.

4. Что из нижеперечисленного относится к аутентичному материалу:

- а) сказка, переведенная с родного языка на иностранный для использования в учебных целях;
- б) учебный фильм на иностранном языке;
- в) открытка, привезенная из страны изучаемого языка;
- г) модель дома, изготовленного учеником в качестве домашнего задания.

5. Установите соответствие терминов (1-6) их дефинициям (а-з). Используйте каждую букву только один раз. Два определения являются лишними.

Термины

1. Мониторинг	3. Тестирование	5. Тестовое задание
2. Контроль	4. Тест	6. Стимул

Дефиниции

а) процесс определения уровня знаний, умений и навыков обучаемого и формулирование на этой основе оценки за определенный раздел программы	д) аппаратура и технические устройства, используемые в учебном процессе;
б) задание стандартной формы, позволяющее установить уровень и наличие определенных знаний, умений и навыков, способностей, умственного развития и других качеств личности с помощью специальной шкалы результатов	е) управление процессом контроля с периодическим слежением за объектом, обязательной обратной связью и рефлексией
в) один из методов исследования в психологии и методике, предусматривающий выполнение испытуемыми тестов для определения уровня способностей или достижений в какой-то области	ж) при оценке говорения или письма часть задания, на которую тестируемый должен отреагировать в говорении или письме
г) минимальная составляющая единица теста, которая предполагает определенную вербальную или невербальную реакцию тестируемого	з) объекты контроля

6. Установите соответствие терминов (1-6) их дефинициям (а-з). Используйте каждую букву только один раз.

Термины

1. Отметка	3. Критерий оценивания	5. Шкала оценивания
2. Оценивание	4. Параметр оценки	6. Ошибка

Дефиниции

а) качественная характеристика речевого продукта	д) определение степени усвоения учащимися знаний, навыков, умений в соответствии со стандартами и программой;
--	---

б) количественные данные, которые используют для оценки	е) заранее заданный набор описаний типичных ответов с точки зрения их качества, используемый экспертами в оценочных процедурах;
в) условное выражение оценки знаний, навыков и умений в оценочных баллах	ж) инструкции испытуемым перед каждым заданием
г) отклонение от правильного употребления языковых единиц и форм; результат неправильного действия учащегося;	з) объект контроля

7. Выбрать правильный ответ: Метод в узком смысле слова это:

- а) методическое направление в истории методики;
- б) путь, способ достижения определенной цели в преподавании и учении;
- с) модель реализации основных компонентов учебного процесса.
- д) соответствующая определенная концепция.

8. Выбрать правильный ответ: Метод в широком смысле слова это:

- а) методическое направление в истории методики;
- б) путь способ достижения определенной цели в преподавании и учении;
- с) модель реализации основных компонентов учебного процесса;
- д) соответствующая определенная концепция.

9. Выберите из списка принципов построения современного урока иностранного языка те, которые являются обязательными:

- а) сочетание обучения всем видам речевой деятельности
- б) обязательное использование ИКТ
- в) накопительное оценивание (создание портфолио)
- г) изучение грамматики не изолированно, а через ВРД

10. Что из перечисленного является видом речевой деятельности

- а) Аудирование.
- б) Орфография.
- в) Фонетический минимум.

г) Лингвострановедение.

11. Какой из перечисленных видов речевой деятельности относится к рецептивным

- а) Письменная речь.
- б) Монологическая речь.
- в) Чтение.
- г) Диалогическая речь.

12. Выбрать четыре правильных варианта ответа. В методике традиционно принято выделять следующие цели обучения:

- 1. Лингвистическую
- 2. Практическую
- 3. Общеобразовательную
- 4. Воспитательную
- 5. Развивающую

13. Понятие «метод» в методике преподавания иностранным языкам используется в разных значениях. Выберите эти значения из предложенного списка:

- а) взаимосвязанная деятельность преподавателя и обучающихся
- б) система обучения
- в) система знаний
- г) закономерности процесса обучения

14. Установите соответствия

Упражнения Типы упражнений

- 1. Вопросно-ответные - имитационные 1 на изученном материале
- 2. Составление фраз - трансформационные 2 по образцу/таблице
- 3. Повторение - репродуктивные 3 слов, фраз/списывание
- 4. Замена грамматической формы - подстановочные - 4

15. Установите соответствия

Виды чтения Цели чтения

1) Поисковое	1. Получение общего представления о содержании текста
2) Ознакомительное	2. Извлечение основной информации при

	быстром темпе чтения
3) Просмотровое	3. Максимально полное и точное понимание всей информации
4) Изучающее	4. Поиск нужной информации

16. Виды контроля с учетом объема материала

1. тематический
2. текущий
3. итоговый

17. Этапы проектной работы

1. защита проекта
2. постановка проблем/задач
3. работа в группах в классе
4. выдвижение гипотез
5. внеклассная индивидуальная/групповая работа
6. оформление результатов

18. Метод обучения, предусматривающий многократную «встречу» с учебным материалом, обеспечивающий его запоминание и удержание в памяти

- а) ознакомление
- б) тренировка
- в) применение
- г) контроль

19. Методический прием, предполагающий поиск оптимального решения проблемы в течение ограниченного периода времени.

- а) мозговая атака
- б) ролевая игра
- в) дискуссия
- г) ток-шоу

20. План, представляющий перспективу работы учителя по теме:

- а) календарно-тематический план
- б) план-конспект урока
- в) тематический план

г) учебный план

21. Набор элективных курсов на основе базисного учебного плана определяется ...

- а) самой школой
- б) родителями учащихся
- в) Государственным образовательным стандартом
- г) учащимися

22. Этап работы с видеоматериалами, предусматривающий комментирование событий, драматизацию, ролевые игры, дискуссии и т.д.

- а) рецептивный этап
- б) подготовительный этап
- в) аналитический этап
- г) продуктивный этап

23. Что является основным объектом обучения иностранному языку

- а) сам иностранный язык
- б) методы и приемы
- в) содержание обучения
- г) речь

24. Выберите несколько правильных ответов:

Какие аспекты выделяются в классификации целей обучения иностранным языкам Е.И. Пассовым

- а) образовательный
- б) развивающий
- в) социокультурный
- г) воспитательный

25. Подберите задания для подготовительного этапа работы с текстом при обучении аудированию:

- а) постановка собственных проблемных вопросов по затронутой в тексте проблематике
- б) определить по заголовку тему текста, основную мысль
- в) комментирование того, что в тексте ново, интересно, значимо для школьников
- г) сообщить незнакомые слова, важные для понимания, о значении которых учащиеся не смогут догадаться

26. Для того чтобы все ученики имели больше возможностей и времени для общения на уроке, необходимо:

- а) шире использовать групповые и парные режимы работы
- б) больше заучивать тексты наизусть
- в) давать больше языковых упражнений
- г) создавать игровые ситуации

27. Видами контроля являются

- а) текущий
- б) индивидуальный
- в) промежуточный
- г) фронтальный

28. Установите соответствие:

1) изучающее чтение	1. чтение, с целью получить самое общее представление о содержании текста и выбрать нужный источник из нескольких
2) просмотровое чтение	2. чтение с установкой на полное и точное понимание всех основных и второстепенных фактов, содержащихся в тексте, их осмысление и запоминание
3) поисковое чтение	3. чтение с общим охватом содержания и установкой на понимание главного, наиболее существенного
4) ознакомительное чтение	4. чтение, направленное на нахождение в тексте специфической информации для ее последующего использования в определенных целях

29. Установите соответствие:

1) социальная компетенция	1. способность осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с ситуацией общения
2) социолингвистическая компетенция	2. умение выстраивать речь логично, последовательно и убедительно
3) стратегическая и дискурсивная компетенции	3. овладение определенной суммой формальных знаний и соответствующих им навыков, связанных с различными аспектами языка
4) лингвистическая компетенция	4. готовность и желание взаимодействовать с другими людьми

30. Установите соответствие:

1) принцип индивидуализации	1. использование дифференцированных обучения ИЯ заданий с учетом возможностей и интересов учащихся
1) принцип активности обучения	2. понимание учащимися содержания ИЯ иноязычной речи, осознание единиц, из которых речь состоит, способов пользования такими единицами
2) принцип коммуникативный	3. вовлечение каждого учащегося в направленности активную речемыслительную деятельность
4) принцип сознательности	4. формирование культуры общения и речевого поведения

31. Установите соответствие

1) овладение языком	1. специальным образом организованный процесс, в ходе которого осуществляется усвоение и воспроизведение определенного опыта в соответствии с заданной целью формирования и развития
---------------------	--

	коммуникативной культуры учащихся
2) изучение языка	2. процесс неосознанного, интуитивного и непреднамеренного усвоения языка, протекающий в ходе социализации личности ребенка
3) обучение иностранному языку	3. осознанная целенаправленная деятельность, направленная на усвоение языка (его фонетики, лексики, грамматики)

32. Восстановите последовательность работы над произношением в контексте коммуникативного подхода:

1. вычленение учителем особо трудного звука (если нужно, пояснение его артикуляции)
2. отработка всего речевого образца хором и индивидуально
3. предъявление речевого образца в речи учителя
4. использование данного речевого образца для решения коммуникативной задачи
5. произнесение звука в словах и словосочетаниях
6. многократное воспроизведение звука учащимися хором и индивидуально

33. Определите специфические методические принципы.

- А) принцип наглядности.
- Б) принцип коммуникативной направленности.
- Г) принцип интеграции и дифференциации обучения.
- Д) принцип воспитывающего обучения.
- Е) принцип доступности и посильности
- Ё) принцип учёта родного языка
- Ж) принцип сознательности

34. Определите дидактические принципы обучения

- А) принцип наглядности.
- Б) принцип коммуникативной направленности.
- В) принцип доступности и посильности.
- Г) принцип интеграции и дифференциации обучения.
- Д) принцип воспитывающего обучения.
- Ё) принцип учёта родного языка
- Ж) принцип сознательности

35. Единицей обучения диалогической речи являются:

- А) речевые штампы.
- Б) речевые формулы
- В) речевые клише
- Г) диалогические единства

36. Согласно ФГОС коммуникативная компетенция как сложное образование включает в себя следующие компоненты:

- А) языковую компетенцию.
- Б) речевую компетенцию
- В) психологическую компетенцию.
- Е) дидактическую компетенцию
- Ё) социокультурную компетенцию
- Ж) компенсаторную компетенцию
- З) социальную компетенцию
- И) коммуникативную компетенцию
- К) учебно-познавательную компетенцию

37. Выберите основные характеристики иностранного языка как учебного предмета:

- А) межпредметность
- Б) сложность
- В) полифункциональность
- Г) систематичность
- Д) многоуровневость
- Е) новизна

38. Задания какого уровня сложности входят в ЕГЭ по иностранным языкам:

- А) базового
- Б) элементарного
- В) повышенного
- Г) среднего
- Д) высокого
- Е) продвинутого

39. Определить универсальные учебные действия:

1. личностные

2. социокультурные
3. познавательные
4. коммуникативные
5. регулятивные

40. Перечислите основные виды навыков:

- А) продуктивный
- Б) пассивный
- Г) активный
- Д) рецептивный

41. Овладение техникой письма включают в себя:

1. Обучение графике.
2. Языковое оформление письменной речи.
3. Обучение орфографии
4. Обучение каллиграфии

42. Какой из перечисленных анализаторов отвечает за такой вид речевой деятельности как аудирование

- а) зрительный
- б) слуховой
- в) двигательный
- г) речемоторный

43. Содержание обучению чтению включает в себя следующие компоненты:

- педагогический
- лингвистический
- методологический
- психологический

44. Расставьте цифры в правильном порядке. Технология аудирования текста.

- 1.Подведение итогов работы над текстом.
- 2.Снятие трудностей.
- 3.Вводная беседа учителя. Постановка цели в процессе работы.
- 4.Формулирование предваряющего задания.
- 5.Контроль предваряющего задания.

- 6.Первичное прослушивание текста.
- 7.Контроль выполнения коммуникативного задания.
- 8.Вторичное прослушивание текста.
- 9.Упражнения в говорении на основе прослушанного текста.
- 10.Формулирование нового коммуникативного задания.

45. Выберите из списка основные характеристики речевой деятельности:

- а) предметное содержание
- б) структурное содержание
- в) иноязычные речевые способности
- г) психологические механизмы

46. Отметьте психологические характеристики монологической речи.

1. Двусторонний характер
2. Подготовленность
3. Смысловая законченность.
4. Соответствие речевой задаче.
5. Равенство психологических позиций участников
6. Эмоциональность
7. Ситуативность
8. Контекстность

47. Кто определил методическое содержание урока иностранного языка:

1. Е.Н. Соловова
2. Е.И. Пассов
3. М.В. Вербицкая

48. Отметьте методы обучения монологической речи:

- индуктивный
- дедуктивный
- аналитический
- продуктивный

ВОПРОСЫ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

БЛОК "ГРАММАТИКА"

1. Réécrivez ces phrases en employant des propositions infinitives :

Обновлены дистракторы

J'avoue que je n'aime pas beaucoup le dernier disque d'Alain Souchon. –

- a. J'avoue d'aimer beaucoup le dernier disque d'Alain Souchon.
- b. J'avoue ne pas aimer beaucoup le dernier disque d'Alain Souchon.
- c. J'avoue de ne pas beaucoup aimer le dernier disque d'Alain Souchon.
- d. J'avoue ne pas beaucoup aimer le dernier disque d'Alain Souchon.

2. Écrivez la phrase au présent progressif :

Обновлены дистракторы

Surfer sur Internet –

- a. Elle surfe sur Internet.
- b. Elle est en train de surfer sur Internet.
- c. Elle va surfer sur Internet.
- d. Elle vient de surfer sur Internet.

3. Transformez la phrase avec le conditionnel présent

Обновлены дистракторы

Est-il possible d'avoir une serviette de toilette supplémentaire? –

- a. Serait-il possible d'avoir une serviette de toilette supplémentaire?
- b. Aurait-il possible d'avoir une serviette de toilette supplémentaire?
- c. Saurait-il possible d'avoir une serviette de toilette supplémentaire?

4. Transformez la phrase avec le conditionnel passé

Обновлены дистракторы

Vous ... me prévenir du changement d'horaire ! (pouvoir)

- a. Vous aurez pu me prévenir du changement d'horaire !
- b. Vous auriez pu me prévenir du changement d'horaire !
- c. Vous aviez pu me prévenir du changement d'horaire !
- 1. Vous pourriez me prévenir du changement d'horaire !

5. Écrivez le verbe à la forme passive et au temps demandé.

Обновлены дистракторы

Une femme ... (bousculer) – (passé composé)

- a. Une femme a été bousculé
- b. Une femme a bousculé

- c. Une femme ait bousculé
- d. Une femme a été bousculée

6. Mettez les verbes au gérondif

Обновлены дистракторы

Ils se reposent ... les journaux. (lire)

- a. Ils se reposent en lisant les journaux.
- b. Ils se reposent lisant les journaux.
- c. Ils se reposent après avoir lu les journaux.

7. Transformez avec que +subjonctif passé ou de+infinitif passé.

Обновлены дистракторы

La pièce a été annulée, je regrette. – Je regrette

La pièce a été annulée, je regrette. – Je regrette

- a. Je regrette que la pièce a été annulée.
- b. Je regrette que la pièce ait été annulée.
- c. Je regrette que la pièce est annulée.
- d. Je regrette d'avoir annulé la pièce.

8. Transformez avec que +subjonctif passé ou de+infinitif passé.

Обновлены дистракторы

On a vu cet opéra, on est ravis. – On est ravis

- a. On est ravis qu'on a vu cet opéra.
- b. On est ravis d'avoir vu cet opéra.
- c. On est ravis avoir vu cet opéra.

9. Transformez la phrase en employant des propositions infinitives :

Обновлены дистракторы

Je pense que je n'irai pas voir le dernier film de Coline Serreau. – Je pense ... le dernier film de Coline Serreau.

- a. Je pense d'aller voir le dernier film de Coline Serreau.
- b. Je pense de ne pas aller voir le dernier film de Coline Serreau.
- c. Je pense ne pas aller voir le dernier film de Coline Serreau.

10. Si tu lis longtemps, tu (mettre) ... tes lunettes.

- a. mets
- b. mettras
- c. mettes

11. Si le vent soufflait de l'ouest, la pluie ne (tarder) ... pas.

- a. tarderait
- b. tarde
- c. tardera

12. Conjuguez les verbes entre parenthèses au conditionnel présent.

Обновлены дистракторы

Il ... (vouloir) être sculpteur.

- a. aurait voulu
- b. voudrait
- c. voulait

13. Conjuguez les verbes entre parenthèses au conditionnel passé.

Обновлены дистракторы

Si j'avais connu les conséquences de cette opération, je la (l') ... (ne pas entreprendre).

- a. Si j'avais connu les conséquences de cette opération, je ne l'aurais jamais entrepris.
- b. Si j'avais connu les conséquences de cette opération, je ne l'aurais pas entrepris.
- c. Si j'avais connu les conséquences de cette opération, je ne l'aurais pas entrepris.

14. Conjuguez les verbes entre parenthèses au conditionnel passé.

Обновлены дистракторы

Il ... (falloir) s'organiser mieux au départ.

- a. Il aurait fallu s'organiser mieux au départ.
- b. Il avait fallu s'organiser mieux au départ.
- c. Il fallut s'organiser mieux au départ.

15. Conjuguez les verbes entre parenthèses au conditionnel passé.

Обновлены дистракторы

Vous ... (pouvoir) transformer votre maison en gîte au lieu de la vendre.

- a. Vous auriez pu transformer votre maison en gîte au lieu de la vendre.
- b. Vous avez pu transformer votre maison en gîte au lieu de la vendre.
- c. Vous aviez pu transformer votre maison en gîte au lieu de la vendre.

16. Dans 2 jours nous (aller) ... au musée.

- a. irons
- b. sommes allés
- c. allions

17. Hier, il (venir) ... chez son ami à 8 heures.

- a. vient
- b. a venu
- c. est venu

18. Il y a 3 ans nous (passer) ... nos grandes vacances dans le Midi.

- a. passeront
- b. avons passé
- c. sommes passés

19. Je (visiter) ... ces régions, si j'avais assez d'argent.

- a. visiterai
- b. visiterais
- c. visiterait

20.

La semaine française à la TV
russe a eu un énorme succès.

- a. passé composé
- b. passé simple
- c. futur simple

21.

Je vais te réserver une place
au premier rang.

- a. plus-que-parfait
- b. présent de l'indicatif
- c. futur immédiat

22. Les spectateurs découvraient un monde inconnu.

- a. passé simple

- b. conditionnel présent
- c. imparfait

23. Sais-tu que l'avion pour Paris (décoller) ... dans une demi-heure?

- a. décollera
- b. a décollé
- c. décollerait

24. Quand les pompiers sont arrivés, la maison (brûler)

- a. ait déjà brûlé
- b. brûlerait déjà
- c. avait déjà brûlé

25. Il faut que je (réserver) ... une chambre à l'hôtel.

- a. réserve
- b. réservais
- c. réserverai

26. Mon père craint que tu (faire) ... tout au contraire.

- a. as fait
- b. ferais
- c. fasses

27. Nous sommes contents que nous (être) ... ensemble.

- a. soyons
- b. sommes
- c. étions

28. Ils s'étonnent que vous (venir) ... à temps.

- a. veniez
- b. venez
- c. êtes venus

29. Il est possible qu'il (pouvoir) ... le faire.

- a. puisse
- b. peut
- c. pouvant

30. Mettez le verbe au conditionnel présent ou conditionnel passé.

Обновлены дистракторы

Nous (mettre) trois fois plus de temps si nous n'avions pas pris l'autoroute.

- a. Nous aurions mis trois fois plus de temps si nous n'avions pas pris l'autoroute.
- b. Nous mettions trois fois plus de temps si nous n'avions pas pris l'autoroute.
- c. Nous mettrions trois fois plus de temps si nous n'avions pas pris l'autoroute.

31. Il est fort ... français.

- a. envers
- b. en
- c. pour

32. J'écoute une vieille chaussure ... parler.

- a. -
- b. de
- c. à

33. Je vais ... Canada.

- a. aux
- b. au
- c. en

34. Sa mallette, nous ne ... avons pas ouverte.

- a. la
- b. en
- c. l'

35. La région ... vous allez visiter est très pittoresque.

- a. qui
- b. que
- c. dont

36. Je m'intéresse ... cinéma.

- a. du
- b. le
- c. au

37. C'est une entreprise pleine de ... risque.

- a. les
- b. le
- c. -

38. Il s'agit de ... absence de contacts dans ce groupe.

- a. l'
- b. la
- c. le

39. Tu disposes de ... liberté bien plus grande que tes frères.

- a. un
- b. une
- c. la

40. Choisissez la forme qui convient selon le contexte.

Обновлены дистракторы

Beaucoup de voyageurs sont bloqués : ... trains sont supprimés!

- a. plusieurs
- b. quelques
- c. quelque

41. Choisissez la forme qui convient selon le contexte.

Обновлены дистракторы

C'est vraiment génial, on a ... billets pour le même tarif !

- d. plusieurs
- e. quelques
- f. quelque

42. Choisissez la forme qui convient selon le contexte.

Обновлены дистракторы

Nous vous demandons de patienter encore ... instants.

- a. plusieurs
- b. quelques
- c. quelque

43.

Tu vas mener ... vie active.

- a. le
- b. la
- c. une

44. As-tu coupé les pommes de terre? - Oui,

- a. je les ai coupées
- b. je les ai coupée
- c. je les ai coupés

45. Jouez-vous au football ? - Nous ... jouons chaque semaine.

Обновлены дистракторы

- a. en
- b. y
- c. dont

46. Fais-tu de la gymnastique? - Oui, j' ... fais régulièrement.

Обновлены дистракторы

- a. en
- b. y
- c. dont

47. Elle a dit : "Je ferai la vaisselle".

- a. Elle a dit qu'elle ferait la vaisselle.
- b. Elle a dit qu'elle faisait la vaisselle.
- c. Elle a dit que je ferais la vaisselle.

48. Elle a dit : "J'ai préparé le repas".

- a. Elle a dit que j'avais préparé le repas.
- b. Elle a dit qu'elle préparait le repas.
- c. Elle a dit qu'elle avait préparé le repas.

49. Elle a demandé : "Qu'est-ce qui s'est passé hier?"

- a. Elle a demandé ce qui s'était passé la veille.
- b. Elle a demandé ce qui se passait la veille.
- c. Elle a demandé qui était passé la veille.

50. Elle m'a demandé : "Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui ?"

- a. Elle a demandé ce que tu faisais ce jour-là.
- b. Elle a demandé ce que je faisais ce jour-là.
- c. Elle a demandé ce que je ferais ce jour-là.

51. Elle me demande : " Est-ce que tu as écrit à ton ami ?"

- a. Elle me demande si mon ami m'a écrit.
- b. Elle me demande si j'avais écrit à mon ami.
- c. Elle me demande si j'ai écrit à mon ami.

52. Elle me demande: " Ne crie pas!"

- a. Elle me demande de ne pas crier.
- b. Elle me demande si je crie.
- c. Elle me demande pourquoi je crie.

53. Complétez avec un pronom démonstratif qui convient :

Обновлены дистракторы

Ma jupe est noire. ... de Nina est rouge.

- a. Celle
- b. Celles
- c. Ceux

54. Complétez avec un pronom démonstratif qui convient :

Обновлены дистракторы

De toutes ... que vous avez connues, quelle est la dégustatrice la plus compétente ?

- a. Celle
- b. Celles
- c. Ceux

55. Complétez la question à l'aide d'un pronom interrogatif correspondant de la série *lequel*.

Обновлены дистракторы

Il y a des melons de Cavaillon et des melons jaunes. ... sont les moins goûteux ?

- a. Lequel
- b. Lesquels
- c. laquelle

56. Complétez la question à l'aide d'un pronom interrogatif correspondant de la série *lequel*.

Обновлены дистракторы

... de vos enfants est l'aîné ?

- a. Lequel
- b. Lesquels
- c. laquelle

57. Complétez la question à l'aide d'un pronom interrogatif correspondant de la série *lequel*.

Обновлены дистракторы

... de ces deux robes vas-tu porter ce soir?

- a. Lequel
- b. Lesquels
- c. laquelle

58. Замените предлог à и личное местоимение притяжательным местоимением:

Обновлены дистракторы

Ce jardin est à eux.

- a. Le leur
- b. Les miennes
- c. Les siens

59. Замените предлог à и личное местоимение притяжательным местоимением:

Обновлены дистракторы

Ces lunettes sont à moi.

- a. Le leur
- b. Les miennes
- c. Les siens

60. Замените предлог à и личное местоимение притяжательным местоимением:

Обновлены дистракторы

Tous les enfants sont-ils à elle?

- a. Le leur
- b. Les miennes
- c. Les siens

61. Faites une phrase en choisissant un mot dans chaque colonne.

vont Les enfants au jouer football

62. Faites une phrase en choisissant un mot dans chaque colonne.

frites Elle prépare le dîner pour Des

63.

Son travail a pris ...
importance considérable.

- a. une
- b. la
- c. l'

64. Trouvez la place correcte des adjectifs proposés.

Suite à notre ... conversation..., j'ai le plaisir de vous proposer un ... appartement...
dans un ...quartier... .

- a. Suite à notre téléphonique conversation, j'ai le plaisir de vous proposer un grand appartement dans un tranquille quartier.
- b. Suite à notre conversation téléphonique, j'ai le plaisir de vous proposer un appartement grand dans un quartier tranquille.

- c. Suite à notre conversation téléphonique, j'ai le plaisir de vous proposer un grand appartement dans un quartier tranquille.
- d. Suite à notre conversation téléphonique, j'ai le plaisir de vous proposer un appartement grand dans un tranquille quartier.

65. Retrouvez la place des adjectifs dans la phrase. Accordez-les si nécessaire.

On ne peut rien conserver, dans cette cave. (vieux-humide)

- a. On ne peut rien conserver, dans cette vieille cave humide.
- b. On ne peut rien conserver, dans cette humide vieille cave.
- c. On ne peut rien conserver, dans cette cave vieille humide.

БЛОК "ЛЕКСИКА"

66. Je dois vous ... ma vie.

- a. parler
- b. dire
- c. raconter

67.

Je n'ai pas entendu ta
chanson. Peux-tu la

- a. dire
- b. répéter
- c. raconter

68. Demain, je vais ... à mes grands-parents.

- a. visiter
- b. voir
- c. rendre visite

69. "Je ne trouve pas d'emploi." C'est un

- a. coiffeur
- b. chômeur

c. PDG

70. A vendre, appt.3, 58 m., 3-e et.

- a. immobilier
- b. cours
- c. emploi

71. "Jeunesse, mobilisez-vous pour ... la planète!"

- a. polluer
- b. recycler
- c. protéger

72. J'ai déjà vu les ... télévisées.

- a. actualités
- b. films
- c. articles

73. Complétez les questions de la colonne A par un mot de la colonne B.

A	B
Quel ... préfères-tu ?	jour
Quelle ... habitez-vous ?	restaurant
Quelle ... est-il ?	rue
Quel ... es-tu libre ?	heure

74. Cherchez l'intrus.

le livre - le journal - le stylo - la photo - le cahier.

75. Cherchez l'intrus.

La semaine - le mois - le jour - l'appartement - l'heure.

76. Comment ça s'appelle?

A. Du pain grillé avec deux saucisses chaudes et de la moutarde.

B. Une tarte avec de la tomate, de l'oignon, des olives et du jambon. Du pain grillé avec du fromage, du jambon et un œuf dessus.

- a) une pizza
- b) un croque-madame
- c) un hot-dog

77. Trouvez un équivalent.

1	Quand les poulets auront les dents	A	Спать как сурок
2	Dormir comme une marmotte	B	Когда рак на горе свиснет
3	Griffonner / écrire comme un chat	C	И волки сыты, и овцы целы
4	Être comme une vache qui regarde passer le train	D	Писать как курица лапой
5	Ménager la chèvre et le chou	E	Как баран на новые ворота
6	Réveiller le chat qui dort	F	Не будите спящую собаку

78. Il a le cœur sur la main, c'est-à-dire ...

- a. il est triste
- b. il est trop confiant
- c. il est généreux
- d. il n'a pas de secrets

79.

Cherchez l'intrus: A à la boucherie-charcuterie on peut acheter ...

- a. du jambon
- b. des saucissons
- c. du poisson
- d. des saucisses sèches
- e. des pâtés de campagne

80. La fête des Rois: On la fête le premier dimanche de l'année. On mange:

- a. une galette où est cachée une fève
- b. des crêpes
- c. la bûche
- d. une dinde aux marrons

81. Associez les produits aux fêtes.

1. galettes	a. Saint-Sylvestre
1. crêpes	b. Noël
2. bûche	c. Fête des Rois
3. champagne	d. Chandeleur

82. Fabien et Sophie se sont mal compris, il y a un ... entre eux.

- a. malentendu
- b. sous-entendu
- c. mal-être

83. Il ne faut pas se faire d' ..., il ne réussira pas son examen cette année.

- a. allusions
- b. illusions
- c. allocations

84. La pendaison de crémaillère a son ... dans une vieille coutume française.

- a. origine
- b. raison
- c. pourquoi

85. L'égoïsme et l'individualisme sont les ... de notre société de consommation.

- a. mécontentes
- b. maux
- c. demandes
- d. facilités

86. Complétez avec «vitesse», «habitude», «avion», «connu», «Dijon», «nord».

Grâce à sa _____, le TGV remplace souvent l' _____. Il a aussi changé les _____ des Français. Maintenant on peut habiter le _____ de la France et travailler à Paris, ou encore habiter à Paris et travailler à _____. Le plus _____ des TGV est l'Eurostar, qui relie Paris à Londres.

87. Associez le verbe et son complément:

a. Insérer	1.un salaire
b.Recharger	2.sur le bouton de la sonnette
c.Toucher	3.la clé de la serrure
d.Récupérer	4.un dossier de demande de passeport
e.Appuyer	5.les déchets recyclables
f.Déposer	6.la batterie du portable

88.

Choisissez la bonne réponse.

Superficie totale de la France

- a. 50 600 km².
- b. 951 000 km².
- c. 632 734 km².

89.

Associez une trace architecturale à une époque ou à un événement historique.

- 1. Le pont du Gard
- 2. Le château de Versailles
- 3. L'arc de Triomphe
- 4. Le Sacré-Cœur
- 5. La pyramide du Louvre
- 6. La tour Eiffel
 - a. La III^e République
 - b. Le règne de Napoléon I^{er}
 - c. L'écrasement de la Commune de Paris
 - d. La conquête romaine
 - e. Le XX^e siècle
 - f. Le règne de Louis XIV