

тест запускается в работу с 01.09.2020 года

Министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Нижегородский институт развития образования
(ГБОУ ДПО НИРО)
Кафедра теории и практики управления образованием

**Тестовые материалы
для проведения компьютерного тестирования действующих руководителей
муниципальных методических служб
(на соответствие занимаемой должности)**

АДМИНИСТРАТИВНО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Тема: основные направления развития образовательных систем РФ

1.

Выбрать правильный ответ:

Содержательно-целевой основой реализации стратегии развития Российского образования являются:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты
2. Национальный проект «Образование»
3. Концепция долгосрочного развития Российской Федерации

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на период 2018 – 25 гг.»

2. Выбрать правильный ответ

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются не реже:

1. одного раза в 5 лет
2. одного раза в 10 лет
3. одного раза в 15 лет
4. одного раза в 20 лет

3. Выбрать 4 правильных ответа

В состав инновационной инфраструктуры в образовании входят:

1. система поддержки и ресурсного обеспечения инновационной деятельности
2. система маркетинга и диссеминации инновационных образовательных продуктов
- органы по контролю и надзору в сфере образования
3. система подготовки менеджеров инновационных образовательных проектов и проектных команд
4. общественные организации – партнеры образовательных организаций
5. образовательные организации, участники инновационных проектов

4. Выбрать три правильных ответа

Одним из принципов государственной политики в образовании является – «демократический характер управления образованием». Реализация данного принципа осуществляется через включение в систему управления образовательной организацией:

1. представителей родительской общественности
2. представителей педагогического коллектива
3. представителей учредителя образовательной организации
4. представителей органов самоуправления обучающихся
5. представителей организаций оказывающих услуги

5. Выбрать правильный ответ

Деятельность, осуществляемая в форме реализации проектов, проектных инициатив и инновационных предложений, согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации», называется:

1. экспериментальной
2. проектно – конструкторской
3. научно-исследовательской
4. инновационной
5. организационно-управленческой

6. Выбрать правильный ответ

Основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников образовательной организации является

1. Образовательная программа
2. Учебный план
3. Федеральный государственный образовательный стандарт
4. Федеральный закон «Об образовании в РФ»

7. Выбрать правильный ответ

Требования к квалификации педагогических работников закреплены:

1. Уставе образовательной организации
2. Трудовом кодексе Российской Федерации
3. квалификационных характеристиках и профессиональных стандартах
4. Программе развития образовательной организации

8. Поставить в соответствие образовательному подходу особенности его применения в современном образовательном процессе

1. Системно-деятельностный	1. Предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности
2. Личностно-ориентированный	2. Предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
3. Проектный	3. Предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
4. Социокультурный	4. Предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

9. Поставить в соответствие системообразующему принципу развития его содержание

1. Принцип опережающего образования	1. Приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
-------------------------------------	--

2.	Принцип полноты образования	2.	Формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания.
3.	Принцип фундаментализации	3.	Единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
4.	Принцип вариативности	4.	Единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

10. Поставить в соответствие названию критериального ряда шкалы экспертной оценки инновационных проектов в образовании её характеристику

1.	Социальная (общественная) шкала	1.	Фиксирует территориальную обусловленность и социальные эффекты, в контексте соответствия проекта, решению "местных проблем"; насколько проект востребован населением
2.	Индивидуальная шкала	2.	Фиксирует значение проекта для развития региональной образовательной системы; оценивается, насколько проект может быть модельным, т.е. воспроизводимым в других местах и необходимым для развития регионального образования
3.	Профессиональная шкала	3.	Фиксирует наличие информационного поля вокруг реализуемого проекта; оценивается качественность информационных, презентационных и описательных продуктов проекта
4.	Культурно-информационная шкала	4.	Фиксирует рост (изменение) профессионализма исполнителей проекта, а также проявления компетентности исполнителей проекта при решении возникших проблем
5.	Отраслевая шкала	5.	Фиксирует значение проекта для конкретного человека: учителя, ученика, родителей; оценивается, насколько проект затрагивает и изменяет образовательный уклад отдельного человека, насколько проект задает иной формат образа жизни

11. Выбрать правильный ответ

К компетенции образовательной организации не относится

1. Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
2. Создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
3. Определение порядка использования норматива финансового обеспечения на 1 обучающегося
4. Организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

12. Выбрать правильный ответ

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится

1. Ежегодно по завершении учебного года
2. Не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года

3. По мере необходимости, в соответствии с планами контроля качества обученности обучающихся

13. Вставить пропущенное слово

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ», возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций обеспечивает ...форма реализации образовательных программ.

14. Выбрать 3 правильных ответа

Стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) может применяться:

1. при приеме на работу в общеобразовательное учреждение на должность «педагог»;
2. при проведении аттестации педагогов образовательных учреждений региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования;
3. при проведении аттестации педагогов самими образовательными организациями, в случае предоставления им соответствующих полномочий;
4. при формировании основной образовательной программы школы;
5. при распределении стимулирующей части заработной платы;

15. Выбрать три правильных ответа

В соответствии ФГОС рабочие программы отдельных учебных предметов должны содержать:

1. пояснительную записку, в которой конкретизируются цели общего образования с учётом специфики учебных предметов
2. общую характеристику учебного предмета, курса
3. описание места учебного предмета, курса в учебном плане
4. личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса
5. содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности
6. календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
7. описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности
8. планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

16. Выбрать 2 правильных ответа

На каком уровне управления образованием могут быть приняты дополнения к Стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

1. на региональном уровне
2. на институциональном уровне (в образовательной организации)
3. на муниципальном уровне

17. Вписать словосочетание из 3 слов

Согласно ФГОС среднего общего образования направленность (профиль) образования подразумевает обязательное включение в учебный план учебных предметов

на из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

18. Выбрать правильный ответ

Согласно ФГОС среднего общего образования учебный план направленности (профиля) обучения должен содержать для изучения на профильном уровне

1. один учебный предмет
2. два учебных предмета
3. не менее трёх учебных предметов
4. любое количество учебных предметов

Тема: Педагогика и психология

19. Выбрать правильный ответ

Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления, относится к:

1. регулятивным действиям
2. коммуникативным действиям
3. познавательным действиям
4. личностным действиям

20. Выбрать правильный ответ

Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение действовать в рамках моральных норм, ценностно-смысловая ориентация в межличностных отношениях и социальных ролях, относятся к:

1. регулятивным действиям
2. коммуникативным действиям
3. познавательным действиям
4. личностным действиям

21. Выбрать правильный ответ

Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это

1. личностные результаты
2. метапредметные результаты
3. предметные результаты

22. Выбрать правильный ответ

Выделение следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки относится к:

1. приемам активизации познавательного интереса
2. способам организации общения
3. приемам формирования учебных навыков
4. структуре учебной деятельности

23. Поставить в соответствие названию вида проектирования его характеристику

1.	Социально-педагогическое проектирование	1.	Построение новых форм учебных занятий, программ и учебно-методических комплексов
----	---	----	--

2.	Педагогическое проектирование	2.	Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности
3.	Психолого-педагогическое проектирование	3.	Построение развивающей образовательной практики, образовательных программ и технологий, способов и средств педагогической деятельности
4.	Дидактическое проектирование	4.	Построение образовательных институтов и развивающих образовательных сред, адекватных традициям, укладу и перспективам развития конкретного региона

24. Поставить в соответствие названию подхода к конструированию основной образовательной программы образовательной организации его сущность

1.	Линейный	1.	Не теряя из поля зрения исходную проблему, осуществляется расширение и углубление круга связанных с ней знаний и способов деятельности
2.	Концентрический	2.	Возможны возвращения к одному и тому же материалу в разные периоды обучения, предусматривая усложнение и расширение его содержания Отдельные части (порции) учебного материала выстраиваются последовательно друг за другом без дублирования изучаемых тем в разные годы обучения.
3.	Спиральный	3.	Возможны возвращения к одному и тому же материалу в разные периоды обучения, предусматривая усложнение и расширение его содержания

25. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

1. учебно-познавательный мотив
2. познавательная потребность
3. учебная задача
4. действия контроля и оценки
5. учебные действия

26. Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:

1. репродуктивный метод
2. информационно-рецептивный метод
3. частично-поисковый метод
4. метод проблемного изложения
5. исследовательский метод

27. Выбрать правильный ответ

Подход, на котором основывается ФГОС общего образования, предполагающий учет индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения, называется

1. системно – деятельностный
2. информационный
3. натуралистический
4. культурологический

28. Выбрать три правильных ответа

В соответствии ФГОС программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1. пояснительную записку
2. общую характеристику курса внеурочной деятельности
3. описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане
4. личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности
5. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности
6. календарно-тематическое планирование
7. описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности
8. планируемые предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

29.

Выбрать правильный ответ.

Структура программы учебного курса «Индивидуальный проект», согласно требованиями ФГОС СОО, включает:

1. Пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, способы оценки полученных результатов.
4. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

30. Выбрать правильный ответ

В официальных документах связанных с развитием образования достаточно часто используется термин «наставничество». Руководитель методического объединения классных руководителей школы попросила Вас сделать доклад на очередном заседании по данному вопросу. На каком аспекте использования наставников Вы сосредоточитесь в докладе?

1. работа наставников с молодыми педагогами;
2. роль наставников в работе с детьми группы риска;

3. старшекласники наставники для младших школьников;
4. мастера – наставники в развитии творческих способностей детей.

31. Выбрать правильный ответ

Процесс обучения новым ценностям, нормам, ролям, и правилам поведения взамен старых норм и ценностей это процесс

1. десоциализации
2. ресоциализации
3. асоциализации
4. социализации

Тема: основы менеджмента и теории управления

32. Выбрать правильный ответ

Философия Образовательной организации это

1. научная философская доктрина
2. научное обеспечение согласованной деятельности
3. мировоззренческие установки, отражаемые в принимаемых руководителем управленческих решениях
4. мировоззрение, которое разделяют ведущие менеджеры (взгляды на человека, педагогический процесс, роль педагога в педагогическом процессе, роль образования в стране и мире)

33. Выбрать правильный ответ

Документ, содержащий структурированный набор мероприятий и индикаторов, реализация которых ведет к достижению общей цели и позволяет отслеживать внедрение конкретной инициативы – это:

1. дорожная карта
2. концепция проекта организационных изменений
3. циклограмма
4. административный регламент

34. Выбрать правильный ответ

Определите в перечне мероприятий по контролю результатов образовательной деятельности, комплекс мероприятий отнесённых к мероприятиям с «высокими ставками» (т.е. итоги контрольного мероприятия, при выявлении недостатка результатов, окажут негативное влияние на перспективы и возможности конкретного ученика)

1. государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ
2. внутришкольный мониторинг
3. всероссийские проверочные работы
4. комплекс мероприятий ВШК подготовки выпускников к ГИА

35. Выбрать правильный ответ

Совокупность официальных прав руководителя это

1. полномочия
2. субординация
3. служебные обязанности
4. поручения учредителя

36. Выбрать правильный ответ

Набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий, передающийся (транслируемый) индивидам через

«символические» средства духовного и материального внутриорганизационного окружения - это

1. культура
2. субкультура
3. контркультура
4. оргкультура

37. Выбрать правильный ответ

Вид деятельности, протекающий в управляющей системе и связанный с подготовкой, нахождением, выбором, принятием и реализацией определенных вариантов действий

1. принятие управленческого решения
2. мотивирование сотрудников
3. делегирование полномочий
4. коммуникационная деятельность

38.

Вставить пропущенное словосочетание из трёх слов

... .. - это система разделения и согласования функций, полномочий и ответственности между структурными элементами организации

39. Выбрать два правильных ответа

К принципам внутришкольного контроля относятся

1. обоснованность
2. объективность
3. ориентированность в будущее
4. инвестиционная привлекательность

40. Соотнесите вид управленческого решения (УР) с его краткой характеристикой	
Вид УР	Краткая характеристика УР
1. Интуитивные решения	1. Решения, не приводящие к достижению цели управления и не подразумевающие разрешения каких либо из имеющихся противоречий или проблем
2. Рациональные решения	2. Принимаются на основе объективного анализа проблемных ситуаций с использованием научных методов и компьютерных технологий
3. Допустимые решения	3. Удовлетворяют всем объективным ограничениям и могут быть реализованы на практике
4. Псевдорешения	4. Основаны на чувствах и ощущении человеком того, что эти решения правильные

41. Выбрать правильный ответ

Продуктом труда менеджера является:

1. технологический процесс
2. готовая продукция
3. управленческое решение
4. новаторское предложение

42. Выбрать правильный ответ

Властные полномочия в одних руках ограничиваются:

1. должностными обязанностями руководителя
2. желанием самого руководителя решать управленческие задачи
3. по договору с учредителем

43. Выбрать три правильных ответа

Идеальный работник любой организации – это сотрудник, который:

1. лично предан руководителю;
2. знает мотивационную теорию «потребностей» А. Маслоу о самоактуализирующейся личности;
3. четко знает и понимает задачу – «что нужно делать»;
4. обладает необходимыми компетентностями - «может работать»;
5. мотивирован на высокие результаты профессиональной деятельности - «хочет работать»;

44.

Выбрать правильный ответ:

Программа развития образовательной организации обеспечивает ее:

1. устойчивое функционирование
2. распределение ответственности между участниками образовательных отношений
3. определяет приоритетные направления деятельности

выполнение задач вышестоящих организаций управления образованием

45. Выбрать правильный ответ

Применение в управлении ОО документа «дорожная карта» имеет целью

1. осовременить традиционные подходы в планировании через дополнение к названию документа «план мероприятий» словосочетания «дорожная карта»; следование моде в управлении; желание «быть в тренде»
2. документально закрепить четкий план мероприятий по переходу от текущего к целевому состоянию модернизируемого объекта
3. продемонстрировать готовности приложить некоторые усилия повлиять на проблемную ситуацию в ОО

46. Выбрать правильный ответ

Передача подчиненным права принятия определенных решений или права на решение определенных проблем это

1. делегирование полномочий
2. освобождение от ответственности
3. контроль
4. оценка

47. Выбрать правильный ответ.

В качестве невозобновляемого ресурса, оказывающего лимитирующее воздействие на функционирование системы образования, рассматривается:

1. кадровый потенциал
2. время
3. материальные ресурсы
4. информационно-методические ресурсы

48. Выбрать 2 правильных ответа

К связующим функциям руководителя в менеджменте относят:

1. планирование
2. коммуникации
3. организация
4. принятие решений
5. мотивация
6. контроль

49. Выбрать три правильных ответа

Планирование, как ключевая функция управления включает управленческие действия:

1. посещение занятий
2. премирование
3. построение дерева целей
4. моделирование итоговых результатов деятельности организации
5. составление программы достижения цели
6. постановка задачи подчинённым

50. Выбрать два правильных ответа:

Организация, как ключевая функция управления включает управленческие действия:

1. посещение занятий
2. премирование
3. составление программы достижения цели
4. постановку задачи подчинённым
5. разграничение полномочий среди сотрудников в принятии решений
6. проведение итоговой аттестации обучающихся

51. Выбрать правильный ответ

Под управленческими целями понимается:

1. прогнозируемые конкретные конечные результаты деятельности
2. процесс изменений, которые осуществляет человек, организация
3. количество необходимых для получения результата усилий и ресурсов

52. Выбрать два правильных ответа

Деятельность руководителя по выполнению функции целеполагания включает:

1. определение общей направленности деятельности организации
2. распределение функциональных обязанностей среди сотрудников
3. формирование главных приоритетов деятельности организации
4. создание благоприятных условий для реализации деятельности

53. Выбрать правильный ответ

Задачи деятельности отвечают на вопрос:

1. «Что мы хотим достичь?»
2. «Как мы хотим достичь результата?»
3. «Кто, что и когда будет делать?»

54. Выбрать правильный ответ

Внешний фактор, условие или возможность удовлетворения потребностей – это:

1. мотив
2. стимул

3. предпосылка

55.

Выбрать правильный ответ

Постоянное улучшение процессов (Continuous Improvement Process). Это концепция, которая предусматривает незначительные, но постоянные улучшения процесса, по всем его составляющим. Наиболее известным подходом, в основе которого лежит постоянное улучшение процессов является:

1. японский подход кайдзен (kaidzen)
2. информационный подход
3. маркетинговый подход
4. количественный подход

Тема: управление проектами

56.

Выбрать правильный ответ:

Отличительной особенностью проектной команды является:

1. дружеские отношения между участниками
2. распределение функций между участниками
3. наличие и принятие единой, общей цели для всех участников
4. подчинение одному руководителю

57. Выбрать правильный ответ

График Гантта - это:

1. метод проблемного анализа
2. метод стимулирования участников проекта
3. метод планирования проектных работ
4. метод определения стоимости проекта
5. метод «упаковывания» результатов проекта

58.

1.	изучение проектной ситуации (выявление проблемы)	1.	применение SMART - критерии
2.	формирование перечня альтернатив/ способов решения проблемы	2.	организация мозгового штурма
3.	определение актуальности вопроса	3.	изучение нормативных документов по изучаемой теме
4.	целеполагание	4.	использование SWOT-анализа

5.	планирование работ	5.	презентация проекта
6.	предъявление проекта заказчику/стейкхолдерам (для получения ресурсов на реализацию проекта)	6.	заполнение диаграммы (график) Ганта

59. Выбрать правильный ответ

Уникальность, как характеристика проектного метода управления развитием, определяется:

1. неповторимостью результата проекта (проектного продукта)
2. наличием проблемы
3. сметой проекта
4. сроками проекта
5. организационной формой управления (проектной командой)

60. Выбрать правильный ответ

Низкий рейтинг ОО по количеству побед обучающихся в олимпиадах разного уровня определяется как

1. проблема
2. причина существования проблемы
3. следствие существования проблемы

Тема: стратегический менеджмент

61. Выбрать 4 правильных ответа

К факторам внешней среды образовательной организации относятся:

1. состояние экономики
2. новые технологии обучения на рынке образования
3. политика, государство
4. общественные тенденции, социум
5. результаты образовательного и воспитательного процессов
6. руководитель ОУ

62. Выбрать правильный ответ

К факторам внутренней среды образовательной организации не относится

1. ученики
2. руководитель ОУ
3. педагогический коллектив
4. образовательные учреждения города
5. образовательные и воспитательные процессы

63. Выбрать правильный ответ

Исходным этапом процесса стратегического управления в ОУ (организации) является этап:

1. выбор стратегии
2. выполнение стратегии
3. целеполагание
4. анализ внутренней и внешней среды образовательной организации

64. Выбрать правильный ответ

Планирование стратегии обеспечивает:

1. определение направления развития
2. перечень тактических задач
3. расчет финансовых затрат
4. систему контроля

Тема: безопасность образовательного процесса

65. Выбрать правильный ответ

С какой периодичностью руководители образовательных учреждений должны обучаться пожарно-техническому минимуму?

1. не реже 1 раза в год
2. не реже 1 раза в 2 года
3. не реже 1 раза в 3 года
4. не реже 1 раза в 5 лет

66. Выбрать правильный ответ

В течение какого времени должностные лица органа МЧС России вправе проверять соответствие декларации пожарной безопасности установленной форме?

1. в течение 1 рабочего дня
2. в течение 3 рабочих дней
3. в течение 4 рабочих дней
4. в течение 5 рабочих дней

67. Выбрать два правильных ответа

При обнаружении пожара или признаков горения в здании или помещении необходимо выполнить следующие обязательные действия

1. Незамедлительно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану
2. Принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара
3. Вызвать полицию и коммунальные службы
4. Незамедлительно передать информацию учредителю ОО

68. Выбрать правильный ответ

Наиболее важный вклад в формирование здоровья учащихся вносит:

1. правильная организация и достаточный объем занятий физкультурой
2. немедленная изоляция учащихся с признаками заболеваний и ограничение контактов с посторонними лицами
3. организация учебного процесса в соответствии с гигиеническими требованиями

69. Выбрать правильный ответ

При несчастном случае руководитель ОУ обязан немедленно:

1. принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации
2. организовать первую помощь пострадавшему
3. сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку какой она была на момент происшествия
4. обеспечить своевременное расследование несчастного случая и его учет

ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕЦИЯ

70. Выбрать правильный ответ

Информационное обеспечение деятельности руководителя — это

1. поиск, оценка, классификация и анализ информации
2. организация внутришкольного контроля
3. посещение и анализ уроков

71.

1	Низкий	1	обладает широкими знаниями о способах сбора, обработки и анализа информации, принимает управленческие решения в отдельных областях управления ОО на основе информации, без определения альтернатив
2	Средний	2	обладает общими представлениями о способах сбора, обработки и анализа информации, принимает управленческие решения без опоры на информацию
3	Высокий	3	обладает широкими знаниями о способах сбора, обработки и анализа информации, принимает обоснованное управленческое решение, выбирая из ряда альтернатив

72. Выбрать правильный ответ.

Потери и искажения передаваемой информации зависят от:

1. количества передаточных звеньев (уровней управления)
2. важности передаваемой информации
3. интеллектуальных способностей сотрудников организации

73. Выбрать правильный ответ

Сеть Интернет – это:

1. локальная вычислительная сеть
2. корпоративная сеть
3. региональная информационно-вычислительная сеть
4. гигантская мировая компьютерная сеть, «сеть сетей».

74. Выбрать правильный ответ

Провайдер – это:

1. поставщик услуг Internet
2. устройство для подключения к Интернет
3. договор на подключение к Интернет
4. средство для просмотра web-страниц

75. Выбрать правильный ответ

Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

1. глобальной компьютерной сетью
2. информационной системой с гиперсвязями
3. локальной компьютерной сетью
4. региональной компьютерной сетью

76. Выбрать правильный ответ

Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

1. IP-адрес
2. Web-сервер
3. домашнюю Web-страницу

4. доменное имя

77. Выбрать правильный ответ

Что из нижеперечисленного может быть верным адресом электронной почты в сетиInternet:

1. user at host
2. petrov@yandex.ru
3. @mail.ru
4. rrr@@mgpu.msk.ru

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЦИЯ

78. Выбрать правильный ответ

Деловой контакт между людьми связанными интересами дела и обладающими необходимыми полномочиями для установления деловых отношений, разрешения деловых проблем и выработки конкретных подходов к их решению - это

1. мониторинговое исследование;
2. деловое общение;
3. информационное взаимодействие;
4. публичная речь

79. Выбрать правильный ответ

Коммуникация, осуществляемая с помощью неязыковых средств передачи информации – это:

1. невербальная коммуникация
2. вербальная коммуникация
3. коммуникативный кодекс
4. письменное сообщение

80. Выбрать правильный ответ

Вид управленческого общения, который представляет собой способ открытого коллективного обсуждения тех или иных вопросов – это:

1. деловая беседа
2. публичное выступление
3. деловое совещание
4. светская беседа

81. Выбрать три правильных ответа

Культура делового общения предполагает

1. знание совокупности правил, принципов и конкретных форм общения
2. умение говорить (в том числе публично) и слушать
3. умение выбирать собеседников для организации эффективного взаимодействия
4. умение объективно воспринимать и правильно понимать партнера,
5. умение строить отношения с любым партнером, добиваться эффективного взаимодействия

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

82. Выбрать правильный ответ

Выплаты стимулирующего характера работнику учреждения должны устанавливаться на основе:

1. выполнения должностных обязанностей
2. результативности профессиональной деятельности
3. результативности деятельности образовательного учреждения

83. Выбрать правильный ответ

Нормативное финансовое обеспечение предполагает выделение средств субсидии с уровня регионального бюджета на ФОТ и учебные расходы. При планировании ПФХД руководитель заложил расходы на медицинский осмотр и культурно-просветительские мероприятия. Так же были предусмотрены расходы на обязательное повышение квалификации работников раз в три года (командировочные, суточные, проезд). При рассмотрении ПФХД на очередной финансовый год средства на повышение квалификации и медицинский осмотр работников были учредителем сокращены в полном объеме. Руководитель ОО для уточнения данных расходов и обоснования их внесения в ПФХД должен обратиться к следующей нормативно-правовой базе РФ и региона:

1. Закон об образовании в РФ
2. Закон об образовании в РФ, Закон Нижегородской области о порядке выделения средств субсидии на реализацию ФГОС
3. Закон об образовании в РФ, Закон об областном бюджете региона

84. Выбрать правильный ответ

Согласно Бюджетному Кодексу РФ, учредитель имеет право:

1. планировать и распределять средства по подведомственным учреждениям
2. расходовать средства подведомственных учреждений по личному усмотрению
3. вносить изменения в норматив финансового обеспечения
4. регулировать вопросы оплаты труда в подведомственных учреждениях

85.

Перечень возможных расходов из бюджетных средств в образовательной организации определяется на основе документа:

1. государственного (муниципального) задания
2. калькуляции расходов предыдущего финансового года
3. классификации операций сектора государственного управления (КОСГУ)
4. сметы (плана финансово-хозяйственной деятельности -ПФХД)

86. Выбрать правильный ответ

Государственное (муниципальное) задание предусматривает:

1. разработку показателей, характеризующих качества оказания услуг/работ
2. разработку показателей, характеризующих объем оказания услуг/работ
3. разработку показателей, характеризующих качество и объем оказания услуг/работ
4. разработку показателей, характеризующих материально-техническое обеспечение оказания услуг/работ

87. Выбрать правильный ответ

Эффективный контракт представляет собой:

1. форму трудового договора с учетом отражения условий оплаты труда работника и его трудовых функций
2. форму трудового договора, отражающую порядок расчета должностного оклада
3. форму трудового договора с учетом уточнения должностных обязанностей работника
4. дополнительное соглашение к трудовому договору для работников, только что принятых в ОО

88. Выбрать правильный ответ

Финансовое обеспечение образовательного учреждения на 1 обучающегося в РФ в целом подразумевает выделение денежных средств на:

1. содержание материально-технической базы

2. фонд оплаты труда образовательного учреждения, учебные расходы и содержание имущества
3. оплату труда профессионально-квалификационной группы «Рабочие»

89. Выбрать правильный ответ

Система нормирования труда в ОО представляет собой:

1. принятие Положения о нормировании труда в ОО
2. внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка ОО
3. разработку и внедрение обоснованных норм труда разных групп работников ОО
4. создание рабочей группы по нормированию труда в ОО

90. Выбрать правильный ответ

Повышение заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении должна быть отражено в:

1. Положении об оплате труда образовательного учреждения, Положении о материальном стимулировании работников образовательного учреждения
2. Положении об оплате труда образовательного учреждения, дополнительном соглашении к трудовому договору
3. Положении об оплате труда образовательного учреждения, Положении о материальном стимулировании работников образовательного учреждения, Коллективном договоре

91. Выбрать правильный ответ

Бюджетирование, ориентированное на результат, предполагает распределение бюджетных средств в зависимости от:

1. уровня достижения показателей экономической результативности образовательного учреждения
2. уровня достижения показателей финансовой результативности образовательного учреждения
3. уровня достижения показателей социально-экономической результативности образовательного учреждения

92. Выбрать правильный ответ

Государственное (муниципальное) задание – это документ, отражающий:

1. бюджет образовательного учреждения
2. финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения
3. плановые финансовые, качественные и количественные показатели деятельности образовательного учреждения

93. Выбрать правильный ответ

Государственное (муниципальное) задание разрабатывается:

1. руководителем образовательного учреждения
2. коллективом образовательного учреждения
3. учредителем образовательного учреждения

94. Выбрать правильный ответ

Расчет должностного минимального оклада основного персонала в ОСОТ строится на трех структурных элементах:

1. минимальный оклад по ПКГ, уровень образования, надбавка за выслугу лет
 2. минимальный оклад по ПКГ, квалификационная категория, надбавка за выслугу лет
 3. минимальный оклад по ПКГ, уровень образования, квалификационная категория
- минимальный оклад по ПКГ, уровень образования, выплаты стимулирующего характера

95. Выбрать правильный ответ

В трудовом договоре работника должны быть прописаны условия и размеры:

1. выплат стимулирующего характера
2. выплат компенсирующего характера
3. доплат за деятельность, не входящую в основную деятельность
4. всех выплат, положенных работнику за осуществление условий трудового договора

ПРАВОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

96. Выбрать правильный ответ

К педагогической деятельности не допускаются лица

1. имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные, тяжкие и особо тяжкие преступления
2. подвергавшиеся административному наказанию
3. состоящими в политических партиях и объединениях
4. являющиеся членами профсоюза

97.

Вставить пропущенное словосочетание из трёх слов

Для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более в неделю

98.

Вставить пропущенное словосочетание из двух слов

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется....

99. Выбрать 2 правильных ответа

Несовершеннолетний, достигший возраста 16 лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если:

1. он работает по трудовому договору, в т.ч. по контракту с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью
2. по ходатайству родителей несовершеннолетнего
3. по решению образовательной организации

100. Выбрать правильный ответ

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения правонарушения возраста

1. двенадцать лет
2. четырнадцать лет
3. шестнадцать лет
4. восемнадцать лет

101. Выбрать правильный ответ

Сроки начала и окончания каникул определяются:

1. Образовательной организацией самостоятельно
2. Министерством образования и науки РФ
3. Учредителем образовательной организации
4. Представительными органами педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся

102. Выбрать правильный ответ

В соответствии со статьей 6 Федерального закона № 174 автономное учреждение может иметь

1. только одного учредителя
2. два учредителя
3. три и более учредителей
4. неопределенное количество лиц в качестве учредителей

103. Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

1. Рекомендаций педагогического совета ОО.
2. Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).
3. Решения руководителя ОО.
4. Решения педагога-психолога образовательной организации

104. Выбрать правильный ответ

Директор ОО получил от работника-пенсионера заявление о выделении ему двух рабочих дней для диспансеризации, однако работодатель указал, что предоставит их без сохранения среднего заработка, а в качестве альтернативы предложил работнику для указанных целей использовать выходные дни. Работник возразив указал, что имеет право пройти диспансеризацию в любое удобное для него время, без согласования даты и времени с работодателем. Какое из представленных ниже суждений будет соответствовать законодательству?

1. Работодатель обязан освободить работника-пенсионера на 2 рабочих дня 1 раз в год и сохранить за ним средний заработок и место работы, а также согласовать дату прохождения диспансеризации на основании представленного работником заявления.
2. Работодатель не препятствует прохождению работником-пенсионером диспансеризации, что соответствует трудовому законодательству, однако, он не обязан сохранять средний заработок работника.
3. Работник-пенсионер действует в соответствии с законодательством, поскольку он имеет право пройти диспансеризацию в любое удобное для него время без согласования с работодателем времени и даты, а также сохранив при этом средний заработок.
4. Законодательство не регулирует вопрос о правах работников пенсионного возраста на прохождение диспансеризации, а также не содержит дополнительных гарантий для рассматриваемых граждан в данном вопросе.

Правовые и общепедагогические аспекты методической работы в системе образования

Тема: Федеральный государственный образовательный стандарт общего среднего образования

1.Связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы обеспечивает раздел ООП:

- 1.программа развития универсальных учебных действий
- 2.учебный план основного общего образования
- 3.планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

2. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения входит в структуру личностных результатов уровня:

1. начального общего образования
2. основного общего образования
3. среднего общего образования

3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата входит в структуру метапредметных результатов:

1. начального общего образования
2. основного общего образования
3. среднего общего образования

4. Соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса — 70 % - 30 % устанавливается в:

1. ФГОС НОО
2. ФГОС ООО
3. ФГОС СОО

5. Документ, который определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав обязательных учебных предметов и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения): - это:

1. основная образовательная программа
2. примерный учебный план
3. календарно-тематическое планирование
4. ФГОС

Тема: Профессиональная педагогическая деятельность

6. Устойчивые, объективные, существенные связи между сторонами педагогического процесса, социальными и педагогическими явлениями, на основе которых строится теория и методика воспитания и обучения, педагогическая практика – это:

1. педагогические технологии
2. педагогические правила
3. педагогические закономерности
4. педагогические принципы

7. Целенаправленный и организованный процесс взаимодействия педагогов и детей, направленный на овладение школьниками знаниями, умениями и навыками – это:

1. образование
2. обучение
3. воспитание
4. развитие

8. Педагогическая диагностика относится к видам педагогической деятельности, называемым:

1. методические
2. креативно-педагогические
3. организационно-педагогические
4. непосредственно-педагогические

9. Среди перечисленных видов педагогической деятельности к сервисным относится:

- 1.научение
- 2.исследование
- 3.педагогическое общение
- 4.воспитание

Тема: Образовательные подходы и технологии

10. Законосообразная педагогическая деятельность, реализующая научно-обоснованный проект дидактического процесса и обладающая высокой степенью эффективности, надежности, гарантированности результата – это:

1. подход
2. методика
3. технология
4. метод

11. Фундаментальное основание педагогической деятельности, базирующееся на определенной концепции - это:

- 1.стратегия
- 2.подход
- 3.технология
- 4.методика

12. Способ восхождения мысли ученика от абстрактного к конкретному характеризует:

- 1.дидактическую систему Л.В. Занкова
- 2.гуманно-личностную технологию Ш.А. Амонашвили
- 3.систему развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова
- 4.коллективный способ обучения В.К. Дьяченко

13. Деятельность учащихся, связанная с решением творческой задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие этапов: постановка проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы, называется:

- 1.учебно-исследовательская деятельность
- 2.исследовательская деятельность
- 3.проектная деятельность
- 4.проектно-исследовательская деятельность

14. Семинар как форма обучения взрослых - это

1. короткий учебный курс, посвященный определенной теме или проблеме, предполагающий активность, личную заинтересованность слушателей и внесение ими личного вклада в образовательный результат
2. интерактивная форма методической работы, целью которой является передача методистом - мастером опыта решения педагогических проблем педагогам путем прямого и комментированного показа приемов работы

3. публичное обсуждение или освещение каких-либо вопросов, когда участники, имеющие равные права, высказываются по очереди и/или в порядке, определяемом организатором на основе содержательного плана
4. форма организации групповой работы, построенная как цепочка заданий, предлагаемых участникам для создания творческого продукта (разработка урока, дидактического материала, модели учебного курса и т.п.)

15. Методический мастер класс как форма обучения взрослых – это:

1. короткий учебный курс, посвященный определенной теме или проблеме, предполагающий активность, личную заинтересованность слушателей и внесение ими личного вклада в образовательный результат
2. интерактивная форма методической работы, целью которой является передача методистом - мастером опыта решения педагогических проблем педагогам путем прямого и комментированного показа приемов работы
3. публичное обсуждение или освещение каких-либо вопросов, когда участники, имеющие равные права, высказываются по очереди и/или в порядке, определяемом организатором на основе содержательного плана
4. имитация практических ситуаций с целью формулирования способов решения педагогических проблем для дальнейшего использования в реальной практике

16. Построение обучения на основе выявления и восполнения деятельностных «дефицитов» и развития потребности в продолжении образования составляет содержание андрагогического принципа:

1. опора на жизненный и профессиональный опыт
2. сотрудничество
3. развитие образовательных потребностей
4. рефлексивности

Тема: Информационно-аналитическая деятельность методиста

17. Движение в анализе от результатов работы, соотнесение реальных результатов с требуемыми является признаком:

1. системного подхода
2. программно-целевого подхода
3. оптимизационного подхода
4. стратегического подхода

18. Необходимость информации, ее прямое отношение к существу анализируемого дела называется

1. представительность (репрезентативность) и приоритетность информации
2. достаточность информации
3. достоверность информации
4. релевантность информации

19. Информационное отражение объекта в его существенных, самых важных характеристиках называется:

1. представительность (репрезентативность) и приоритетность информации
2. ясность, наглядность, однозначность информации
3. достоверность информации
4. релевантность информации

20. Особый способ распространения и освоения инновационного опыта, адекватный конкретным потребностям его реципиентов, имеющий характер «выращивания», - это:

- 1.тиражирование
- 2.внедрение
- 3.диссеминация
- 4.трансляция

Тема: Организация и содержание методической работы на муниципальном уровне

21. Банк информации для анализа процесса повышения квалификации включает:

1. данные мониторинга профессионального развития педагогов (результативность курсовой и межкурсовой подготовки, экспертные заключения муниципальной и школьной аттестационных комиссий и т.д.)
2. данные о наличии дидактического обеспечения для организации учебно-познавательной работы по новым учебникам
3. данные о наличии материалов для проведения предметной диагностики и контроля
4. данные о психолого-педагогическом сопровождении учебно-воспитательного процесса

22. Образовательная и консультационная деятельность муниципальных методических служб включает в себя:

1. удовлетворение образовательных потребностей педагогов в получении знаний о новейших достижениях педагогики, психологии и методики
2. выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта
3. ознакомление педагогических и руководящих работников ОУ с содержанием нормативных актов
4. организацию работы районных (городских) методических объединений педагогических работников ОУ

23. Аналитическая деятельность муниципальных методических служб включает в себя:

1. удовлетворение образовательных потребностей педагогов в получении знаний о новейших достижениях педагогики, психологии и методики
2. выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта
3. ознакомление педагогических и руководящих работников ОУ с содержанием нормативных актов
4. организацию работы районных (городских) методических объединений педагогических работников ОУ

24. Информационная деятельность муниципальных методических служб включает в себя:

1. удовлетворение образовательных потребностей педагогов в получении знаний о новейших достижениях педагогики, психологии и методики
2. выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта
3. ознакомление педагогических и руководящих работников ОУ с содержанием нормативных актов
4. организацию работы районных (городских) методических объединений педагогических работников ОУ

25. Организационно-методическая деятельность муниципальных методических служб включает в себя:

1. удовлетворение образовательных потребностей педагогов в получении знаний о новейших достижениях педагогики, психологии и методики
2. выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

3. ознакомление педагогических и руководящих работников ОУ с содержанием нормативных актов

26. Установить последовательность этапов проведения организационно-методического мероприятия, ориентированного на целенаправленное профессиональное развитие педагога и адекватного особенностям позиции взрослого человека:

1. Теоретическое или информационное сообщение организатора мероприятия
2. Выявление потребностей и ожиданий участников мероприятия.
3. Подведение итогов, рефлексия.
4. Определение целей, планирование предстоящей деятельности.
5. Организация практической работы.

27. Установить последовательность шагов работы с информацией в ходе анализа образовательных систем

1. Обобщение и резюмирование полученных результатов, их самооценка, подготовка выводов для принятия решений о модернизации действующей образовательной системы.
2. Формулирование запроса на необходимую информацию
3. Выработка, формулирование и принятие общих, согласованных норм и критериев оценки действующей системы образования и ее анализируемых элементов.
4. Организация сбора и обработки информации
5. Самоанализ и самооценка результатов и хода аналитического обследования.

28. Установить последовательность шагов проблемно-ориентированного анализа образовательных систем

1. Создание условий и предпосылок анализа проблем.
2. Анализ хода и результатов реализации выбранной стратегии изменений в образовательной системе
3. Выявление и фиксация проблем системы.
4. Переход от проблем к идеям изменений в образовательной системе.
5. Работа с проблемами: ранжирование, выявление причин приоритетных проблем).

29. Установить последовательность технологических действий по изучению передового педагогического опыта:

1. выявление причин;
2. анализ противоречий, которые вызвали появление опыта;
3. анализ технологического обеспечения педагогической идеи;
4. выявление идеи опыта;
5. анализ условий, обеспечивающих наибольшую эффективность данного опыта.

30. Установить последовательность этапов организации экспертизы образовательных процессов:

1. Составление экспертного заключения
2. Принятие управленческого решения
3. Определение целей и формы проведения экспертизы, утверждение состава экспертной групп
4. Проведение экспертизы
5. Планирование проведения экспертизы