

Тест запускается в работу с 01.09.2020 года

Министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Нижегородский институт развития образования
(ГБОУ ДПО НИРО)
Кафедра теории и практики управления образованием

Тестовые материалы

**для проведения компьютерного тестирования лиц, претендующих на должность
руководителя муниципальной методической службы**

Административно - управленческая компетенция

ТЕМА: приоритетные направления развития образовательных систем РФ;

№1

Выбрать правильный ответ:

Содержательно-целевой основой реализации стратегии развития Российского образования являются:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты
2. Национальный проект «Образование»
3. Концепция долгосрочного развития Российской Федерации

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на период 2018 – 25 гг.»

№2 Выбрать три правильных ответа

Одним из принципов государственной политики в образовании является – «демократический характер управления образованием». Реализация данного принципа осуществляется через включение в систему управления образовательной организацией:

1. представителей родительской общественности
2. представителей педагогического коллектива
3. представителей учредителя образовательной организации
4. представителей органов самоуправления обучающихся
5. представителей организаций оказывающих услуги

№3 Выбрать правильный ответ

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются не реже:

1. одного раза в 5 лет
2. одного раза в 10 лет
3. одного раза в 20 лет
4. одного раза в 15 лет

№4 Выбрать правильный ответ

К компетенции образовательной организации не относится

1. Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
2. Создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
3. Определение порядка использования норматива финансового обеспечения на обеспечений гарантий прав граждан на получение общего среднего образования.
4. Организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

№5 Выбрать правильный ответ

Порядок разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов установлен:

1. Правительством Российской Федерации;
2. Минпросвещения РФ;
3. Государственной Думой РФ.

№6 Выбрать правильный ответ

В официальных документах связанных с развитием образования достаточно часто используется термин «наставничество». Руководитель методического объединения классных руководителей школы попросила Вас сделать доклад на очередном заседании по данному вопросу. На каком аспекте использования наставников Вы сосредоточитесь в докладе?

1. работа наставников с молодыми педагогами;
2. роль наставников в работе с детьми группы риска;
3. старшеклассники наставники для младших школьников;
4. мастера – наставники в развитии творческих способностей детей.

№7 Выбрать правильный ответ

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность осуществляется в целях

1. Определения соответствия качества образования требованиям государственных образовательных стандартов
2. Подтверждения соответствия требованиям аккредитации образовательной организации
3. Предоставления информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ участникам отношений в сфере образования
4. Осуществления контроля за деятельностью образовательной организации органов управления образования

№8 Выбрать правильный ответ

Муниципальной является образовательная организация, созданная:

1. муниципальным образованием;
2. Российской Федерацией;
3. субъектом Российской Федерации.

№9 Выбрать правильный ответ

Установление порядка лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности ОО относится к полномочиям:

1. федеральных органов государственной власти в сфере образования;
2. муниципального органа управления образованием;
3. образовательной организации.

№10 Выбрать правильный ответ

Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования относится к полномочиям:

1. федеральных органов государственной власти в сфере образования;
2. органов государственной власти субъекта РФ;
3. органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования;

№11 Выбрать правильный ответ

Подбор, прием на работу и расстановка педагогических кадров относится к компетенции:

1. федеральных органов государственной власти в сфере образования;
2. органов государственной власти субъекта РФ в сфере образования;

3. органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов;
4. образовательной организации;

№ 12. Выбрать 3 правильных ответа

Стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) может применяться:

1. при приеме на работу в общеобразовательное учреждение на должность «педагог»;
2. при проведении аттестации педагогов образовательных учреждений региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования;
3. при проведении аттестации педагогов самими образовательными организациями, в случае предоставления им соответствующих полномочий;
4. при формировании основной образовательной программы школы;
5. при распределении стимулирующей части заработной платы;

№13 Выбрать три правильных ответа

В соответствии ФГОС рабочие программы отдельных учебных предметов должны содержать:

1. пояснительную записку, в которой конкретизируются цели общего образования с учётом специфики учебных предметов
2. общую характеристику учебного предмета, курса
3. описание места учебного предмета, курса в учебном плане
4. личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса
5. содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности
6. календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
7. описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности
8. планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

№14 Выбрать 2 правильных ответа

На каком уровне управления образованием могут быть приняты дополнения к Стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

1. на региональном уровне
2. на институциональном уровне (в образовательной организации)
3. на муниципальном уровне

№ 15 Вписать словосочетание из 3 слов

Согласно ФГОС среднего общего образования направленность (профиль) образования подразумевает обязательное включение в учебный план учебных предметов на из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

№16 Выбрать правильный ответ

Согласно ФГОС среднего общего образования учебный план направленности (профиля) обучения должен содержать для изучения на профильном уровне

1. один учебный предмет
2. два учебных предмета
3. не менее трёх учебных предметов
4. любое количество учебных предметов

ТЕМА: Педагогика и психология

№17 Выбрать правильный ответ

Нормативный документ, обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом региональных (национальных) особенностей, типа образовательной организации, образовательных потребностей и запросов учащихся – это:

1. Программа развития ОО
2. Основная образовательная программа ОО

№18 Выбрать правильный ответ

Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления, относится к:

1. регулятивным действиям;
2. коммуникативным действиям;
3. познавательным действиям;
4. личностным действиям;

№19 Выбрать правильный ответ

Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

1. принцип вариативного образования;
2. принцип опережающего образования;
3. принцип развивающего образования;

№20 Выбрать правильный ответ

Принцип, обеспечивающий единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов – это:

1. принцип открытости;
2. принцип вариативности образования;
3. принцип опережающего образования;
4. принцип полноты образования;

№21 Выбрать правильный ответ

Внешний фактор, условие или возможность удовлетворения потребностей – это:

1. мотив
- 2, стимул
3. предпосылка

№22 Поставить в соответствие вид компетентности педагогического работника и его параметр

1.	Профессиональная компетентность	1.	Качество действий работника, обеспечивающих эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком
2.	Информационная компетентность	2.	Использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции и методик преподавания для построения современных занятий с обучающимися (воспитанниками, детьми)
3.	Коммуникативная компетентность	3.	Умение формулировать учебные проблемы различными информационно-коммуникативными способами
4.	Правовая компетентность	4.	Качество действий работника, обеспечивающих эффективное использование в профессиональной

			деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти для решения соответствующих профессиональных задач
--	--	--	---

№23 Поставить в соответствие название вида проектирования и его характеристику

1.	Социально-педагогическое проектирование	1.	Построение новых форм учебных занятий, программ и учебно-методических комплексов
2.	Педагогическое проектирование	2.	Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности
3.	Психолого-педагогическое проектирование	3.	Построение развивающей образовательной практики, образовательных программ и технологий, способов и средств педагогической деятельности
4.	Дидактическое проектирование	4.	Построение образовательных институтов и развивающих образовательных сред, адекватных традициям, укладу и перспективам развития конкретного региона

№24 Поставить в соответствие системообразующий принцип современного образования и его содержание

1.	Принцип опережающего образования	1.	Приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
2.	Принцип полноты образования	2.	Формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания.
3.	Принцип фундаментализации	3.	Единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
4.	Принцип вариативности	4.	Единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

№25 Поставить в соответствие основные подходы в образовании и особенности их применения в образовательном процессе:

1. Системно-деятельностный	1. Предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности
2. Личностно-ориентированный	2. Предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
3. Проектный	3. Предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
4. Социокультурный	4. Предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

№26 Выбрать правильный ответ

Право психолога на диагностическое обследование детей определяется:

1. согласием родителей;

2. приказом директора;
3. решением педсовета;
4. должностной инструкцией;
5. запросом учителя;

№27 Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующими ситуациями в образовательной среде являются:

1. наличие конфликтов в среде педагогов;
2. наличие конфликтов в среде родителей;
3. несогласованность действий психолога и администрации;
4. отсутствие рабочего кабинета у психолога;
5. низкий уровень материального обеспечения учреждения;

№28 Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:

1. восприятия и понимания друг друга;
2. межличностного взаимодействия;
3. передачи информации;

№29 Выбрать три правильных ответа

В соответствии ФГОС программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1. пояснительную записку
2. общую характеристику курса внеурочной деятельности
3. описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане
4. личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности
5. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности
6. календарно-тематическое планирование
7. описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности
8. планируемые предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

№30 Выбрать 3 правильных ответа

Определить методы организации внутренней (внутриклассной) дифференциации обучения:

1. комплектование классов гомогенного состава с начального этапа обучения в школе на основе диагностики динамических характеристик личности и уровня овладения общеучебными умениями;
2. разноуровневое изложение материала;
3. использование разноуровневых заданий с учетом успеваемости, уровня развития, интересов учащихся, целевой направленности обучения;
4. создание профильных классов;
- 5, индивидуализация домашних заданий (по объему, по сложности, по творческой направленности, по срокам выполнения);
6. введение в учебный план курсов по выбору учащихся, факультативов;
7. выделение базового обязательного уровня общеобразовательной подготовки, который должен быть реально выполнен для всех учащихся и которого обязан достичь каждый ученик, а также предоставление возможности повышенной подготовки, определяющейся глубиной овладения содержанием учебного предмета;

№31

Выбрать правильный ответ.

Структура программы учебного курса «Индивидуальный проект», согласно требованиям ФГОС СОО, включает:

1. Пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, способы оценки полученных результатов.
4. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№32 Выбрать правильный ответ

Процесс обучения новым ценностям, нормам, ролям, и правилам поведения взамен старых норм и ценностей это процесс:

1. десоциализации
2. ресоциализации
3. асоциализации
4. социализации

ТЕМА: Основы менеджмента и теории управления

№33 Выбрать правильный ответ

Философия Образовательной организации это

1. научная философская доктрина
2. научное обеспечение согласованной деятельности
3. мировоззренческие установки, отражаемые в принимаемых руководителем управленческих решениях
4. мировоззрение, которое разделяют ведущие менеджеры (взгляды на человека, педагогический процесс, роль педагога в педагогическом процессе, роль образования в стране и мире)

№34 Выбрать правильный ответ

Документ, содержащий структурированный набор мероприятий и индикаторов, реализация которых ведет к достижению общей цели и позволяет отслеживать внедрение конкретной инициативы – это:

1. дорожная карта
2. концепция проекта организационных изменений
3. циклограмма
4. административный регламент

№35 Выбрать правильный ответ

Определите в перечне мероприятий по контролю результатов образовательной деятельности, комплекс мероприятий отнесённых к мероприятиям с «высокими ставками» (т.е. итоги контрольного мероприятия, при выявлении недостатка результатов, окажут негативное влияние на перспективы и возможности конкретного ученика)

1. государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ
2. внутришкольный мониторинг
3. всероссийские проверочные работы
4. комплекс мероприятий ВШК подготовки выпускников к ГИА

№36 Выбрать правильный ответ

Совокупность официальных прав руководителя это

1. полномочия
2. субординация
3. служебные обязанности
4. поручения учредителя

№37 Выбрать правильный ответ

Набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий, передающийся (транслируемый) индивидам через «символические» средства духовного и материального внутриорганизационного окружения - это

1. культура
2. субкультура
3. контркультура
4. оргкультура

№38 Выбрать правильный ответ

Вид деятельности, протекающий в управляющей системе и связанный с подготовкой, нахождением, выбором, принятием и реализацией определенных вариантов действий

1. принятие управленческого решения
2. мотивирование сотрудников
3. делегирование полномочий
4. коммуникационная деятельность

№39

Вставить пропущенное словосочетание из трёх слов

... .. - это система разделения и согласования функций, полномочий и ответственности между структурными элементами организации

№40 Выбрать два правильных ответа

К принципам внутришкольного контроля относятся

1. обоснованность
2. объективность
3. ориентированность в будущее
4. инвестиционная привлекательность

№41 Соотнесите вид управленческого решения (УР) с его краткой характеристикой

Вид УР	Краткая характеристика УР
1. Интуитивные решения	1. Решения, не приводящие к достижению цели управления и не подразумевающие разрешения каких либо из имеющихся противоречий или проблем
2. Рациональные решения	2. Удовлетворяют всем объективным ограничениям и могут быть реализованы на практике 3.
3. Допустимые решения	4. Принимаются на основе объективного анализа проблемных ситуаций с использованием научных

	методов и компьютерных технологий
4. Псевдорешения	5. Основаны на чувствах и ощущении человеком того, что эти решения правильные

№42 Выбрать правильный ответ

Применение в управлении ОО документа «дорожная карта» имеет целью

1. осовременить традиционные подходы в планировании через дополнение к названию документа «план мероприятий» словосочетания «дородная карта»; следование моде в управлении; желание «быть в тренде»
2. документально закрепить четкий план мероприятий по переходу от текущего к целевому состоянию модернизируемого объекта
3. продемонстрировать готовности приложить некоторые усилия повлиять на проблемную ситуацию в ОО

№43 Выбрать правильный ответ

Цель — это:

1. прогнозируемые конкретные конечные результаты деятельности человека, организации;
2. процесс изменений, которые осуществляет человек, организация;
3. количество необходимых для получения результата усилий человека.

№44 Выбрать правильный ответ

Задачи деятельности отвечают на вопрос:

1. «Что мы хотим достичь?»
2. «Как мы хотим достичь результата?»
3. «Кто, что и когда будет делать?»

№45 Выбрать правильный ответ

Горизонтальные связи в структуре управления организацией являются одноуровневыми и носят характер:

1. взаимного подчинения;
2. кооперации;
3. доверия;

№46 Выбрать правильный ответ

Распределение задач по времени их выполнения основывается на сочетании двух критериев:

1. срочных и важных
2. интересных и важных
3. важных и полезных
4. срочных и полезных
5. срочных и интересных

№47

Выбрать правильный ответ

Постоянное улучшение процессов (ContinuousImprovementProcess). Это концепция, которая предусматривает незначительные, но постоянные улучшения процесса, по всем его составляющим. Наиболее известным подходом, в основе которого лежит постоянное улучшение процессов является:

1. японский подход кайдзен (kaidzen)
2. информационный подход
3. маркетинговый подход

количественный подход

№48 Выбрать правильный ответ.

К основным требованиям, предъявляемым к управленческим решениям, относится:

1. эргономичность;
2. динамизм;
3. правомочность;
4. инерционность.

№49 Выбрать правильный ответ

Передача подчиненным права принятия определенных решений или права на решение определенных проблем:

1. делегирование полномочий
2. освобождение от ответственности
3. контроль
4. оценка

№50 Выбрать правильный ответ

Предметом управления персоналом является:

1. фонд заработной платы работников;
2. отношения между работодателем и работником;
3. трудовые решения в организации;
4. подбор и расстановка кадров в организации;

№51

Выбрать правильный ответ:

Программа развития образовательной организации обеспечивает ее:

1. устойчивое функционирование
2. распределение ответственности между участниками образовательных отношений
3. определяет приоритетные направления деятельности

выполнение задач вышестоящих организаций управления образованием

ТЕМА: Основы управления проектами и инновациями

№52 Выбрать правильный ответ

Миссию организации формирует:

1. директор
2. орган самоуправления
3. руководство совместно с работниками ОО
4. учредитель

№53

Выбрать правильный ответ:

Отличительной особенностью проектной команды является:

1. дружеские отношения между участниками
2. распределение функций между участниками
3. наличие и принятие единой, общей цели для всех участников
4. подчинение одному руководителю

№54

Поставить в соответствие элементу проектной технологии адекватный метод его исполнения:

1.	изучение проектной ситуации (выявление проблемы)	1.	применение SMART - критерии
2.	формирование перечня альтернатив/ способов решения проблемы	2.	организация мозгового штурма
3.	определение актуальности вопроса	3.	изучение нормативных документов по изучаемой теме
4.	целеполагание	4.	использование SWOT-анализа
5.	планирование работ	5.	презентация проекта
6.	предъявление проекта заказчику/стейкхолдерам (для получения ресурсов на реализацию проекта)	6.	заполнение диаграммы (график) Гантта

№55 Выбрать правильный ответ

Уникальность, как характеристика проектного метода управления развитием, определяется:

1. неповторимостью результата проекта (проектного продукта)
2. наличием проблемы
3. сметой проекта
4. сроками проекта
5. организационной формой управления (проектной командой)

№56 Выбрать правильный ответ

Низкий рейтинг ОО по количеству побед обучающихся в олимпиадах разного уровня определяется как

1. проблема
2. причина существования проблемы
3. следствие существования проблемы

ТЕМА: Безопасность образовательного процесса

№ 57 Выбрать правильный ответ

ОО получает предписание органа контроля и надзора в сфере антитеррористической безопасности, если будут обнаружено, что:

1. помещение оборудовано входными дверями, выполненными из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц, имеются все необходимые локальные акты, обеспечивающие пропускной, внутриобъектовый режим;
2. отсутствуют документы, отражающие информацию о проведении занятий с сотрудниками по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также соответствующие инструкции для персонала;
3. определено должностное лицо, ответственное за принятие мер по антитеррористической защите;

№58 Определить последовательность создания комплексной системы безопасности ОО

1. выбор мер противодействия
2. внедрение мер противодействия
3. анализ уязвимости ОО
4. подразделение ОО на объекты, требующие обеспечения безопасности
5. оценка угроз безопасности

№59 Выбрать правильный ответ

Документ, определяющий общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации:

- 1.. Национальная программа обеспечения пожарной безопасности
2. Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности»
3. Комплексная программа национальной безопасности
4. Национальный проект «Безопасная школа»

№60 Выбрать правильный ответ

Организация обучения работников образовательной организации мерам пожарной безопасности является обязанностью:

1. руководителя ОО;
2. должностного лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности;
- учредителя ОО;
3. заместителя руководителя ОО по административно-хозяйственной части.

№61 Поставить в соответствие должностное лицо и его функциональные обязанности по обеспечению безопасности

Руководитель ОО	Руководит разработкой и реализацией мер по обеспечению безопасности образовательной организации
Ответственный за обеспечение безопасности участников образовательного процесса	Организует работу с обучающимися и их родителями, профилактические мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев и т.д.
Ответственный за воспитание и пропаганду безопасного поведения обучающихся и сотрудников ОО	Возглавляет организационно-техническую работу по созданию безопасных условий труда и работы
Педагогический работник	Проводит инструктаж обучающихся по безопасности труда на учебных занятиях, перед проведением воспитательных мероприятий с обязательной регистрацией в журнале инструктажа

№62 Выбрать два правильных ответа

Обучение лиц мерам пожарной безопасности включает в себя следующие мероприятия

1. Противопожарный инструктаж
2. Прохождение пожарно-технического минимума
3. Обучение по соответствующим программам дополнительного профессионального образования
4. Учебно-тренировочные сборы

Коммуникативная компетенция

№63 Выбрать правильный ответ

Деловой контакт между людьми связанными интересами дела и обладающими необходимыми полномочиями для установления деловых отношений, разрешения деловых проблем и выработки конкретных подходов к их решению - это

1. мониторинговое исследование;
2. деловое общение;
3. информационное взаимодействие;
4. публичная речь;

№64 Выбрать правильный ответ

Конфликт – это:

1. столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений;
2. противоборство сторон;
3. соперничество, направленное на достижение победы в споре;
4. спор, дискуссия по острой проблеме;

№65 Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

1. ошибкой;
2. привычкой;
3. ситуативной мерой воздействия;

№66 Выбрать 3 правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами (средствами) разрешения конфликта являются:

1. беседа
2. убеждение
3. просьба
4. приказ руководителя

№67 Выбрать 4 правильных ответа

Административные методы разрешения конфликта:

1. перевод на другую работу
2. увольнение
3. решение комиссий
4. решение суда
5. беседа
6. убеждение

№68 Выбрать правильный ответ

Коммуникативная деятельность руководителя, адресованная нижестоящим должностным лицам, осуществляется в форме:

1. отчетов
2. предложений
3. приказов
4. докладных записок

Информационная компетенция

ТЕМА: работа с информацией

№69 Выбрать правильный ответ

Непрерывное слежение за какими-либо объектами или явлениями педагогической деятельности (организация сбора, хранения, обработки и распространения информации) – это:

1. мониторинг
2. экспертиза
3. стандартизация
4. диагностика

№70 Выбрать правильный ответ

К факторам внутренней среды ОО не относится:

1. ученики

2. руководитель ОО
3. педагогический коллектив
4. образовательные организации города
5. образовательные и воспитательные процессы

№71 Выбрать правильный ответ.

Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность следующей

1. информации;
2. сведения о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;
3. сведения о персональной успеваемости каждого учащегося;
4. сведения о содержании материалов для государственной (итоговой) аттестации учащегося;
5. сведения о персональных данных учащихся.

№72 Выбрать правильный ответ

Поставить в соответствие уровень информационно-аналитической компетентности руководителя ОО с проявляемыми им знаниями и умениями в работе с информацией

1	Низкий	1	обладает широкими знаниями о способах сбора, обработки и анализа информации, принимает управленческие решения в отдельных областях управления ОО на основе информации, без определения альтернатив
2	Средний	2	обладает общими представлениями о способах сбора, обработки и анализа информации, принимает управленческие решения без опоры на информацию
3	Высокий	3	обладает широкими знаниями о способах сбора, обработки и анализа информации, принимает обоснованное управленческое решение, выбирая из ряда альтернатив

ТЕМА: ИКТ-технологии в управлении ОО

№73 Выбрать правильный ответ:

К средствам разработки мультимедийных презентаций относится:

1. Microsoft Power Point
2. WinRAR
3. Microsoft Word
4. Microsoft Excel
5. Microsoft Access
6. Microsoft Outlook Express
7. PROMT Translation Office
8. Internet Explorer

№74 Выбрать правильный ответ:

Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами (комнаты, здания, предприятия), называется:

1. глобальной компьютерной сетью;
2. информационной системой с гиперсвязями;
3. локальной компьютерной сетью;
4. региональной компьютерной сетью;

№75 Выбрать правильный ответ

Web 2.0 это:

1. термин, обозначающий второе поколение сетевых сервисов, которые позволяют пользователям не только путешествовать по сети, но и совместно работать и размещать в сети Интернет текстовую и медиаинформацию
2. библиотека текстовых и медиаресурсов
3. технология подготовки электронных ресурсов для размещения их в сети Интернет
4. язык программирования

№76 Выбрать правильный ответ

Сеть Интернет – это:

1. локальная вычислительная сеть;
2. корпоративная сеть;
3. региональная информационно-вычислительная сеть;
4. гигантская мировая компьютерная сеть, «сеть сетей»;

№77 Выбрать правильный ответ

Browser (Броузер) – это:

1. устройство, необходимое для просмотра WWW- страниц
2. устройство, позволяющее посылать и принимать сообщения
3. программа, позволяющая просматривать WWW- страницы
4. программа, позволяющая посылать и принимать сообщения.

№78 Выбрать правильный ответ

Что такое «форматирование» документа?

1. оцифровка документа, то есть запись всех данных в виде последовательности «0» и «1»;
2. перезапись документа из одного формата в другой (например, из «txt» в «doc»);
3. оформление документа различными шрифтами, отступами и т.п.

№79 Выбрать правильный ответ

Для чего в электронных таблицах MicrosoftExcel служит строка формул?

1. для редактирования формул;
2. для показа результатов вычисления формул;
3. для редактирования любых значений ячеек;

Правовая Компетенция

№80 Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в сфере образования несут:

1. только физические лица;
2. только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства;
3. только юридические лица, нарушившие законодательство;
4. все юридические или физические лица, нарушившие законодательство.

№81

Вставить пропущенное словосочетание из двух слов

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется...

№82

Вставить пропущенное словосочетание из трёх слов

Для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не болеев неделю

№83 Выбрать правильный ответ

Сроки начала и окончания каникул определяются:

1. Образовательной организацией самостоятельно
2. Минпросвещения РФ
3. Учредителем образовательной организации
4. Представительными органами педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся

№84 Выбрать правильный ответ

Требования к квалификации педагогических работников закреплены в

1. Уставе образовательной организации
2. Трудовом кодексе РФ
3. квалификационных характеристиках и профессиональных стандартах
4. Программе развития образовательной организации

№85 Выбрать правильный ответ

Процедура применения дисциплинарных взысканий в отношении педагогических работников регламентируется

1. ФЗ № 273 «Об образовании РФ»
2. Трудовым кодексом РФ
3. должностными инструкциями
4. Профессиональными стандартами

№86 Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работников образовательной организации устанавливается:

1. Учредителем;
2. Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации;
3. Органом государственной власти субъекта РФ;
4. Постановлением Правительства РФ

№87 Выбрать правильный ответ

При проведении мероприятий по контролю (надзору) проверяющим обязательно должны быть предъявлены следующие документы:

1. распоряжение (приказ) о проведении проверки;
2. план-задание на проведение мероприятий по контролю (надзору) ;
3. служебное удостоверение;
4. командировочное удостоверение.

№88 Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

1. Рекомендаций педагогического совета ОО.
2. Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3. Решения руководителя ОО.
4. Решения педагога-психолога образовательной организации

№89 Выбрать правильный ответ

Педагог написал заявление об увольнении. В течении срока предупреждения об увольнении руководитель решил принять на освобождаемое место в порядке перевода из другой ОО работника, направив ему письменное приглашение, однако увольняемый педагог отозвал свое заявление, сославшись, что имеет на это право. Какой вариант развития событий правильный?

1. Руководитель ОО обязан принять приглашенного в порядке перевода из другой организации работника.
2. Педагог имеет право отозвать заявление в любое время до истечения срока двух недель после подачи заявления.
3. Руководитель не имеет права приглашать на освобождаемое место других работников в пределах срока предупреждения об увольнении.

Экономическая компетенция

№90 Выбрать правильный ответ

Образовательной организации необходимо разработать предложения по ГМЗ на очередной финансовый год. Бухгалтер ОО предлагает внести изменения в порядок расчета стоимости услуг/работ. Какой вариант действий является для руководителя целесообразным:

1. внести изменения в порядок расчета без внесения изменений в методику расчета ГМЗ
2. внести изменения в методику расчета ГМЗ, затем изменить порядок расчета ГМЗ
3. поставить учредителя в известность о внесении изменений в расчет путем согласования методики расчета ГМЗ
4. внести предложения учредителю, поскольку методика и расчет ГМЗ является его компетенцией

№91 Выбрать правильный ответ

В октябре месяце руководителем ОО были приняты обучающиеся сверх установленной цифры контингента по ГМЗ на очередной учебный год и сформирован дополнительный класс. Какие последствия финансового характера ожидаемы в этом случае для руководителя:

1. нехватка учебного обеспечения для реализации ФГОС и невозможность их приобретения на данный момент времени
2. штрафы со стороны контролирующих и надзорных организаций в следствии нарушения «Закона об образовании в РФ» в силу невозможности покрытия расходов на реализацию ФГОС
3. нехватка ФОТ для покрытия расходов на заработную плату работников ОО

№92 Выбрать правильный ответ

Согласно Бюджетному Кодексу РФ, учредитель имеет право:

1. планировать и распределять средства по подведомственным учреждениям
2. расходовать средства подведомственных учреждений по личному усмотрению
3. вносить изменения в норматив финансового обеспечения
4. регулировать вопросы оплаты труда в подведомственных учреждениях

№93

Перечень возможных расходов из бюджетных средств в образовательной организации определяется на основе документа:

1. государственного (муниципального) задания
2. калькуляции расходов предыдущего финансового года
3. классификации операций сектора государственного управления (КОСГУ)

4. сметы (плана финансово-хозяйственной деятельности -ПФХД)

№94 Выбрать правильный ответ

Государственное (муниципальное) задание разрабатывается, в том числе, для отражения:

- 1.качественных показателей оказания услуг
2. количественных показателей оказания услугколичественных и качественных показателей услуг
3. количественных и качественных показателей услуг/работ

№95 . Выбрать правильный ответ

Финансовое обеспечение образовательного учреждения на 1 обучающегося в РФ в целом подразумевает выделение денежных средств на:

1. содержание материально-технической базы
2. фонд оплаты труда образовательного учреждения, учебные расходы и содержание имущества
3. оплату труда профессионально-квалификационной группы «Рабочие»

№96. Выбрать правильный ответ

Эффективный контракт – это:

1. трудовой договор
2. порядок распределения базовой части фонда оплаты труда
3. порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда
4. дополнительное соглашение к трудовому договору

№97 . Выбрать правильный ответ

Повышение заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении должно быть отражено в:

1. Положении об оплате труда образовательного учреждения, Положении о материальном стимулировании работников образовательного учреждения
2. Положении об оплате труда образовательного учреждения, дополнительном соглашении к трудовому договору
3. Положении об оплате труда образовательного учреждения, Положении о материальном стимулировании работников образовательного учреждения, Коллективном договоре

№98 . Выбрать правильный ответ

Государственное (муниципальное) задание разрабатывается:

1. руководителем образовательного учреждения
2. коллективом образовательного учреждения
3. учредителем образовательного учреждения

№99 . Выбрать правильный ответ

Расчет должностного минимального оклада основного персонала в ОСОТ строится на трех структурных элементах:

1. минимальный оклад по ПКГ, уровень образования, надбавка за выслугу лет
2. минимальный оклад по ПКГ, квалификационная категория, надбавка за выслугу лет
3. минимальный оклад по ПКГ, уровень образования, квалификационная категория
4. минимальный оклад по ПКГ, уровень образования, выплаты стимулирующего характера

№100 Выбрать правильный ответ

В трудовом договоре работника должны быть прописаны условия и размеры:

1. выплат стимулирующего характера

2. выплат компенсирующего характера
3. доплат за деятельность, не входящую в основную деятельность
4. всех выплат, положенных работнику за осуществление условий трудового договора

№101 Выбрать правильный ответ

Повышение заработной платы для педагогических работников РФ предполагает:

1. повышение минимального оклада по ПКГ
2. повышение должностного оклада
3. повышение выплат стимулирующего характера
4. увеличение уровня заработной платы за ставку заработной платы

№102 Выбрать правильный ответ

Стимулирующие выплаты работнику могут осуществляться в виде выплат за:

1. выслугу лет, выполнение должностных обязанностей
2. особенности профессиональной деятельности, интенсивность и напряженность
3. деятельность, не входящую в основную и качество, высокие результаты работы
4. выслугу лет, интенсивность и напряженность, качество и высокие результаты работы и выплат по критериям оценки профессиональной деятельности работника

№103 Выбрать правильный ответ

Норматив финансового обеспечения в общеобразовательной организации состоит из двух структурных элементов:

1. норматив фонда оплаты труда и норматив учебных расходов;
2. норматив фонда оплаты труда и норматив оплаты коммунальных услуг;
3. норматив фонда оплаты труда и норматив содержания имущества;
4. норматив фонда оплаты труда и норматив капитального и текущего ремонта.

ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Профессиональная педагогическая деятельность

1. Процесс внутреннего изменения человека, обеспечивающий реализацию его жизненного потенциала и назначения – это:

1. образование
2. обучение
3. воспитание
4. развитие

2. Устойчивые, объективные, существенные связи между сторонами педагогического процесса, социальными и педагогическими явлениями, на основе которых строится теория и методика воспитания и обучения, педагогическая практика – это:

1. педагогические технологии
2. педагогические правила
3. педагогические закономерности
4. педагогические принципы

3. Необходимость обмена культурным опытом между поколениями составляет основу:

1. преобразующей функции педагогической деятельности
2. информационной функции педагогической деятельности
3. коммуникативной функции педагогической деятельности
4. демонстрационной функции педагогической деятельности

4. Требование эталонности действий педагога, транслирующего культурные образцы другим людям, составляет основу:

- 1.преобразующей функции педагогической деятельности
- 2.информационной функции педагогической деятельности
- 3.коммуникативной функции педагогической деятельности
- 4.демонстрационной функции педагогической деятельности

5. Педагогическая диагностика относится к видам педагогической деятельности, называемым:

- 1.методические
- 2.креативно-педагогические
- 3.организационно-педагогические
- 4.непосредственно-педагогические

6. Написание методических рекомендаций по организации и проведению деловых игр относится к группе педагогических задач, называемых: 1. типовые

- 2.творческие
- 3.нештатные
- 4.импровизационные

7. Среди перечисленных видов педагогической деятельности к сервисным относится:

- 1.научение
- 2.исследование
- 3.педагогическое общение
- 4.воспитание

8. Среди перечисленных видов педагогической деятельности к базовым относится:

- 1.проектирование
- 2.исследование
- 3.организационно-методическая работа
- 4.педагогическое общение

9. К результатам педагогической деятельности среди перечисленного относится:

- 1.типология уроков по учебному курсу
- 2.качество знаний учащихся по предмету
- 3.публикация статьи в предметном журнале
- 4.картотека творческих заданий

Образовательные подходы и технологии

10. Законосообразная педагогическая деятельность, реализующая научно-обоснованный проект дидактического процесса и обладающая высокой степенью эффективности, надежности, гарантированности результата – это: 1. подход

2. методика
3. технология
4. метод

11. Фундаментальное основание педагогической деятельности, базирующееся на определенной концепции - это:

- 1.стратегия
- 2.подход
- 3.технология
- 4.методика

12. Специфической особенностью организации образовательного процесса в современной основной школе является:

1. Введение правил оценочной безопасности
2. Организация учебного сотрудничества
3. Построение индивидуальных траекторий самодвижения учащихся в образовательных областях
4. Организация опыта допрофессиональных проб

13. Процесс оформления индивидуальных способностей человека, становления форм его мышления, сознания и самосознания – это:

1. образование,
2. развитие,
3. формирование
4. обучение

СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ МОС

Организация и содержание методической работы на муниципальном уровне

14. Банк информации для анализа процесса повышения квалификации включает:

1. Данные мониторинга профессионального развития педагогов (результативность курсовой и межкурсовой подготовки, экспертные заключения муниципальной и школьной аттестационных комиссий и т.д.)
2. Данные о наличии дидактического обеспечения для организации учебно-познавательной работы по новым учебникам
3. Данные о наличии материалов для проведения предметной диагностики и контроля
4. Данные о психолого-педагогическом сопровождении учебно-воспитательного процесса

15. Образовательная и консультационная деятельность муниципальных методических служб включает в себя:

1. Ознакомление педагогических и руководящих работников ОО с содержанием нормативных актов
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта
3. Удовлетворение образовательных потребностей педагогов в получении знаний о новейших достижениях педагогики, психологии и методики
4. Организацию работы районных (городских) методических объединений педагогических работников ОО

16. Аналитическая деятельность муниципальных методических служб включает в себя:

1. Удовлетворение образовательных потребностей педагогов в получении знаний о новейших достижениях педагогики, психологии и методики
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта
3. Ознакомление педагогических и руководящих работников ОО с содержанием нормативных актов
4. Организацию работы районных (городских) методических объединений педагогических работников ОО

17. Информационная деятельность муниципальных методических служб включает в себя:

1. Удовлетворение образовательных потребностей педагогов в получении знаний о новейших достижениях педагогики, психологии и методики

2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта
3. Ознакомление педагогических и руководящих работников ОО с содержанием нормативных актов
4. Организацию работы районных (городских) методических объединений педагогических работников ОО

18. Организационно-методическая деятельность муниципальных методических служб включает в себя:

1. Удовлетворение образовательных потребностей педагогов в получении знаний о новейших достижениях педагогики, психологии и методики
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта
3. Ознакомление педагогических и руководящих работников ОО с содержанием нормативных актов
4. Организацию работы районных (городских) методических объединений педагогических работников ОО

19. Поставить в соответствие виду компетентности педагогического работника его параметр:

Вид	Параметр
профессиональная	Умение формулировать учебные проблемы различными информационно-коммуникативными способами
информационная	Качество действий работника, обеспечивающих эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти для решения соответствующих профессиональных задач
коммуникативная	Использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции и методик преподавания для построения современных занятий с обучающимися (воспитанниками, детьми)
правовая	Качество действий работника, обеспечивающих эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком

20. Поставить в соответствие названию вида проектирования его характеристику:

Вид	Характеристика
социально-педагогическое	Построение образовательных институтов и развивающих образовательных сред, адекватных традициям, укладу и перспективам развития конкретного региона
педагогическое	Построение развивающих образовательных процессов в рамках

	определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности
психолого-педагогическое	Построение новых форм учебных занятий, программ и учебно-методических комплексов
дидактическое	Построение развивающей образовательной практики, образовательных программ и технологий, способов и средств педагогической деятельности

21. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования его содержание:

Принцип	Содержание
принцип опережающего развития	Единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
принцип полноты образования	Приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
принцип фундаментализации	Единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию
принцип вариативности	Формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

22. Поставить в соответствие основным подходам в образовании особенности их применения в образовательном процессе:

Подход	Особенности применения
системно-деятельностный	Предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
личностно-ориентированный	Предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
проектный	Предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности
социокультурный	Предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

23. Поставьте в соответствие следующим основным видам норм в сфере образования их характеристики:

Вид	Характеристика
закон	способ нормирования деятельности и отношений, основанный на совокупном опыте и заданный конвенционально или на основании чьей-то воли
закономерность	объективно существующая (проявляющаяся) связь между явлениями
принцип	требование, имеющее универсальный характер, обусловленный фундаментальными закономерностями, заданными с метауровня
правило	это свод правил, регламентирующих деятельность и систему отношений в той или иной сфере общественного бытия

24. Поставить в соответствие виду анализа уроков основание его классификации:

Вид	Классификация
субъектная отнесенность	Анализ «живого» урока, сценария, видеозаписи урока
целевая направленность	Комплексный, полный, аспектный, краткий
глубина проведения	Контролирующий анализ, внедренческий анализ, обучающий анализ

25. Поставить в соответствие показателю уровня развития инновационной системы образовательной организации (чувствительность к проблемам, чувствительность к возможностям развития, внедренческий потенциал) его содержание:

Показатель	Содержание
чувствительность к проблемам	Характеристика инновационной системы, отражающая ее способность осуществлять нововведения, достигать максимально возможных полезных результатов с минимально возможными затратами ресурсов
чувствительность к возможностям развития	Характеристика инновационной системы, отражающая ее способность обеспечивать полноту выявления объективно существующих путей повышения эффективности педагогической системы и адекватность оценки их потенциала
внедренческий потенциал	Характеристика инновационной системы, отражающая ее способность обеспечивать полноту выявления объективно существующих потребностей изменения

	педагогической системы и адекватность оценки их значимости
--	--

26. Поставить в соответствие уровню сформированности инновационной деятельности учителя его характеристику:

Вид	Характеристика
адаптивный	Творческая активность проявляется в рамках воспроизводящей деятельности, но с элементами поиска новых решений в стандартных условиях; положительная направленность на изучение альтернативных подходов к обучению и воспитанию детей
репродуктивный	Отношение к новому индифферентное, система знаний и готовность к их использованию в необходимых педагогических ситуациях отсутствует; деятельность учителя строится по заранее отработанной схеме, творческая активность практически не проявляется, повышение квалификации осуществляется по необходимости через различные курсы
эвристический	Высокая степень результативности инновационной деятельности, высокая чувствительность к проблемам. Создание оригинальных авторских подходов к воспитанию детей на основе импровизации, педагогической интуиции, творческого воображения
креативный	Целенаправленность, устойчивость, осознанность путей и способов введения новшеств, становление личности педагога как субъекта альтернативной концепции, технологии или содержания образования

27. Установить правильную последовательность стадий жизненного цикла нововведения в ситуации, когда выявлена необходимость изменений педагогической системы школы:

1. институализация или длительное использование новшества
2. определение потребности в изменениях
3. отказ от дальнейшего использования. - поиск новшеств вовне, оценка альтернатив и выбор новшества для внедрения
4. внедрение новшества

28. Установить последовательность этапов в структуре учебной деятельности (по В.В. Давыдову):

1. урок моделирования
2. урок постановки учебной задачи
3. урок контроля и оценки
4. урок преобразования условий задачи
5. урок отработки открытого способа

6. урок преобразования модели

29. Установить последовательность шагов работы с информацией в ходе анализа образовательных систем:

1. выработка, формулирование и принятие общих, согласованных норм и критериев оценки действующей системы образования и ее анализируемых элементов.
2. обобщение и резюмирование полученных результатов, их самооценка, подготовка выводов для принятия решений о модернизации действующей образовательной системы.
3. организация сбора и обработки информации
4. самоанализ и самооценка результатов и хода аналитического обследования.
5. формулирование запроса на необходимую информацию

30. Установить последовательность технологических действий по изучению передового педагогического опыта:

1. выявление причин;
2. анализ противоречий, которые вызвали появление опыта;
3. анализ условий, обеспечивающих наибольшую эффективность данного опыта.
4. анализ технологического обеспечения педагогической идеи;
5. выявление идеи опыта.