# ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по итогам проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2020 года**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 22.07.2020 № 316-01-64- 232/20 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2020 года» в сентябре 2020 года был проведен региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2020 года (далее – региональный этап конкурса).

Региональный этап конкурса проводился в целях возрождения традиций написания сочинений как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности, обеспечения и поддержки детского и юношеского чтения, а также обобщения, систематизации и распространения накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся. Организаторами регионального этапа конкурса стали министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и ГБОУ ДПО

«Нижегородский институт развития образования».

# Общие данные об участниках регионального этапа конкурса

На региональный этап конкурса была принята 161 конкурсная работа, поступившая с соблюдением требований и сроков. В региональном этапе конкурса приняли участие обучающиеся 45 муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области: Ардатовского, Арзамасского, Балахнинского, Богородского, Большеболдинского,

Большемурашкинского, Бутурлинского, Вадского, Вачского, Ветлужского, Вознесенского, Володарского, Гагинского, Городецкого, Дальнеконстантиновского, Дивеевского, Княгининского, Ковернинского, Краснобаковского, Лукояновского, Лысковского, Павловского, Сергачского, Сеченовского, Сосновского, Спасского, Тонкинского, Тоншаевского, Шарангского, Шатковского, г.о.г. Арзамас, г.о.г. Бор, г.о. Воротынский, г.о.г. Выкса, г.о.г. Дзержинск, г.о.г. Кулебаки, г.о. Навашинский, г.о.г. Нижний Новгород, г.о.г. Первомайск, г.о. Перевозский, г.о.г. Саров, г.о. Семеновский, г.о. Сокольский, г.о.г. Чкаловск, г.о.г. Шахунья; 4 обучающихся частных общеобразовательных организаций – ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Нижегородская православная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского», ЧОУ РО

«НЕРПЦ(МП)» «Православная гимназия имени Серафима Саровского г. Дзержинска», ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Семеновская православная гимназия имени святого апостола и евангелиста Луки», ЧУ «Средняя общеобразовательная школа “Ор Авнер”»; 8 обучающихся профессиональных образовательных организаций – ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства», ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум», ГБПОУ «Выксунский металлургический колледж им. А.А. Козерадского», ГБПОУ «Нижегородский строительный техникум», ГАПОУ «Перевозский строительный колледж», ГБПОУ «Починсковский сельскохозяйственный техникум», ГБПОУ «Чкаловский техникум транспорта и информационных технологий».

В региональном этапе конкурса приняли участие обучающиеся следующих возрастных групп:

* обучающиеся 4-5 классов – 32 работы (19,9% от общего количества работ);
* обучающиеся 6-7 классов – 37 работ (23% от общего количества работ);
* обучающиеся 8-9 классов – 41 работа (25,5% от общего количества работ);
* обучающиеся 10-11 классов – 43 работы (26,7% от общего количества работ);
* обучающиеся профессиональных образовательных организаций – 8 работ (5% от общего количества работ).

# Содержательный аспект регионального этапа конкурса

На региональный этап конкурса принимались конкурсные сочинений победителей муниципального этапа конкурса, занявшие первую позицию рейтингового списка муниципального этапа конкурса по каждой возрастной группе и соответствующие требованиям Положения о региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2020 года, в том числе тематическим направлениям.

Конкурсные работы распределились следующим образом в зависимости от выбранного участниками тематического направления:

* «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет…» (К. Симонов): 2020 год – Год памяти и славы – 45 работ (28%);
* «Книга – это духовное завещание одного поколения другому» (А. Герцен): юбилеи литературных произведений – 23 работы (14,3%);
* «Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок» (Г.Х. Андерсен): от «зеленой» школы к «зеленой» планете – 23 работы (14,3%);
* «Писательство – не ремесло и не занятие. Писательство – призвание» (К. Паустовский): юбилеи российских писателей – 17 работ (10,6%);
* Охраняя растения, охраняем жизнь: 2020 год – Международный год охраны здоровья растений – 14 работ (8,7%);
* «Я рожден, и это все, что необходимо, чтобы быть счастливым!» (Альберт Эйнштейн): 2018-2027 годы – Десятилетие детства в России – 12 работ (7,4%);
* Человек, общество и освоение новых видов энергии: 100 лет плану ГОЭЛРО – 11 работ (6,8%);
* Самый холодный материк на Земле: 200-летие открытия Антарктиды экспедицией Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева – 8 работ (5%);
* «У математиков существует свой язык – это формулы»: 170-летие со дня рождения С.В. Ковалевской – 6 работ (3,7%);
* «Он гением блистал в бою любом…» (Дж. Г. Байрон): 290-летие со дня рождения А.В. Суворова – 2 работы (1,2%);
* «История разведки – история страны»: 100-летие Службы внешней разведки Российской Федерации – 0 работ (0%).

На региональный этап конкурса были представлены работы следующих жанров:

* рассказ – 65 работ (40,4%);
* сказка – 26 работ (16,1%);
* дневник – 18 работ (11,2%);
* очерк – 15 работ (9,3%);
* письмо – 12 работ (7,4%);
* заочная экскурсия – 9 работ (5,6%);
* интервью – 7 работ (4,3%);
* репортаж – 4 работы (2,5%);
* эссе – 3 работы (1,9%);
* рецензия – 2 работы (1,2%).

При оценке конкурсных сочинений жюри регионального этапа конкурса руководствовалось критериями оценивания, утвержденными Положением о Всероссийском конкурсе сочинений 2020 года:

1. уместность, самостоятельность, оригинальность формулировки темы конкурсного сочинения;
2. содержание конкурсного сочинения:

* соответствие выбранному тематическому направлению;
* соответствие выбранной теме;
* полнота раскрытия темы сочинения;
* оригинальность авторского замысла;
* корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов;
* воплощенность идейного замысла;

1. жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения:

* соответствие выбранному жанру;
* цельность, логичность и соразмерность композиции;
* богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций;
* точность, ясность и выразительность речи;
* целесообразность использования языковых средств;
* стилевое единство;

1. грамотность сочинения:

* соблюдение орфографических норм русского языка;
* соблюдение пунктуационных норм русского языка;
* соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

Жюри регионального этапа конкурса выявило следующие типичные недостатки в конкурсных работах участников:

* неточности в использовании лексических и стилистических средств языка;
* нарушение жанровой специфики конкурсного текста (фантастический рассказ, эссе и сочинение-размышление, дневниковые записи).

На федеральный (заочный) этап конкурса региональным оператором переданы работы победителей регионального этапа каждой возрастной категории.

# СПИСОК

**победителей регионального этапа**

**Всероссийского конкурса сочинений 2020 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Образовательная организация, муниципальный**  **район / городской округ** | **Тематическое направление** | **Тема** | **Жанр** |
| 4 – 5 классы | | | | | |
| 1. | Тимофеевский Артемий Дмитриевич | МБОУ «Лицей № 15 имени академика Юлия Борисовича Харитона» г.о.г. Саров | «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет…»  (К. Симонов): 2020 год – Год памяти и славы | «Пять дней из жизни Веры» | дневник |
| 6 – 7 классы | | | | | |
| 2. | Сысина Анна Михайловна | МБОУ «Сергеевская средняя школа» Большеболдинского муниципального района | «Книга – это духовное завещание одного поколения  другому»  (А. Герцен): юбилеи литературных произведений | «Инсценировка» | рассказ |
| 8 – 9 классы | | | | | |
| 3. | Соколова Марина Сергеевна | МОУ «Шатковская средняя школа»  Шатковского муниципального района | «Я рожден, и это все, что необходимо, чтобы быть счастливым!»  (Альберт Эйнштейн): 2018-  2027 годы –  Десятилетие детства в России | «Тьма и свет (рассказ том, как я прозрел)» | рассказ |
| 10 – 11 классы | | | | | |
| 4. | Макаров Александр Александрович | МБОУ «Средняя школа  №5» г. Городца Городецкого муниципального района | «Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок» (Г.Х. Андерсен): от  «зеленой» школы к  «зеленой» планете | «Бумажный замок» | рассказ |
| Профессиональные образовательные организации | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Маслов | ГБПОУ «Арзамасский | И 100, и 200 лет | «Память сильнее | эссе |
|  | Даниил | техникум | пройдет, никто | времени» |  |
|  | Юрьевич | строительства и | войны забыть не |  |  |
|  |  | предпринимательства» | сможет…» |  |  |
|  |  |  | (К. Симонов): 2020 |  |  |
|  |  |  | год – Год памяти и |  |  |
|  |  |  | славы. |  |  |