

ГБОУ ДПО НИРО

Инновационная деятельность педагогов начальной школы
как средство реализации проекта «Учитель будущего»



Тема:

«Драматизация как средство развития речи старших дошкольников и младших школьников»

Киреева
Ольга
Владимировна,
учитель начальных
классов



Потанина
Елена
Владимировна.
учитель начальных
классов



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа №1 г. Павлово



Одна из целевых установок ФГОС - создание **условий социальной ситуации развития**, открывающих возможности позитивной **социализации ребенка**.

Высокий уровень значимости
коммуникативной деятельности
для успешного школьного
обучения

Недостаточный уровень
сформированности
коммуникативной компетентности
младших школьников

Требования ФГОС к выпускнику
начальной школы как к
разносторонне развитой,
образованной и коммуникационно-
компетентной личности

Недостаточная разработанность
системы формирования
коммуникативной компетенции





*Федеральный государственный образовательный стандарт определяет, чтобы у младших школьников было «сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека». Наиболее полно этим требованиям отвечает метод **драматизации**.*



ПОЗЫ



ДЕЙСТВИЯ



МИМИКИ



ИНТОНАЦИИ



ЖЕСТОВ

Драматизация - это деятельность, в процессе которой прочитанное, увиденное или услышанное воспроизводится «в лицах», при помощи различных выразительных средств:



ГБОУ ДПО НИРО

Инновационная деятельность педагогов начальной школы
как средство реализации проекта «Учитель будущего»



Драматизация





Виды упражнений по драматизации

4-5 лет

Игра-имитация



Пальчиковый театр



Игры-этюды



Ролевые диалоги



6-7 лет

Конусный театр



Игры с куклами бибабо



Импровизация





Игра-имитация

- **Игра-имитация отдельных действий человека, животных и птиц и имитация основных эмоций человека.**
- **Игра-имитация цепочки последовательных действий.**
- **Игра-имитация образов.**
- **Игра-импровизация под музыку.**



ГБОУ ДПО НИРО

Инновационная деятельность педагогов начальной школы
как средство реализации проекта «Учитель будущего»



Пальчиковый театр





Ролевые диалоги

- Где же яблоко, Андрюша?
- Яблоко? Давно я скушал.
- Ты не мыл его, похоже.
- Я с него очистил кожу.
- Молодец ты стал какой!
- Я давно уже такой.
- А куда очистки дел?
- Ах... очистки... тоже съел.

ЗАЯЦ

Г. Сапгир

- Заяц, заяц, чем ты занят?
- Кочерыжку разгрызаю.
- А чему ты, заяц, рад?
- Рад, что зубы не болят.

МЕДВЕДЬ

Г. Виеру

- Ты куда идешь, медведь?
- В город елку присмотреть.
- А зачем тебе она?
- Новый год встречать пора.
- Где поставишь ты ее?
- В дом возьму к себе, в жилье.
- Что ж не вырубил в лесу?
- Жалко, лучше принесу.



- Г. Сапгир.
- Кошка, как тебя зовут?
 - Мяу.
 - Стережешь ты мышку тут?
 - Мяу.
 - Мяу, хочешь молочка?
 - Мяу.
 - А в приятели – щенка?
 - Фррр.

ГБОУ ДПО НИРО

Инновационная деятельность педагогов начальной школы
как средство реализации проекта «Учитель будущего»



Конусный театр



ГБОУ ДПО НИРО

Инновационная деятельность педагогов начальной школы
как средство реализации проекта «Учитель будущего»



Игры с куклами бибабо





**Определение активного
словарного запаса**



**Исследование
импрессивной речи**



**Исследование понимания предложений
и связанной речи**



Исследование ригидности речи



ГБОУ ДПО НИРО

Инновационная деятельность педагогов начальной школы
как средство реализации проекта «Учитель будущего»



**Спасибо
за внимание**

