

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 66»,
город Нижний Новгород, Московский район**



**Инновационная
площадка «Формирование
социокультурной компетентности
педагога в условиях современного
образования»**

«Портрет» выпускника начальной школы по ФГОС НОО:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом», - вот так сформулировал Стратегические ориентиры воспитания Президент Российской Федерации В. В. Путин



Цель организации инновационной площадки:
разработать модель социокультурной компетентности
педагога современной школы.

Задачи 1, 2 этапов ИД:

- Определение состава инновационной команды.
- Определение содержания, основных направлений и условий развития социокультурной компетентности педагога.
- Составление плана инновационной работы. Определение возможных социальных и образовательных эффектов.
- Отбор и разработка диагностических материалов по проведению оценки и самооценки уровня развития социокультурной компетентности педагогов-инноваторов. Мониторинг.
- Анализ особенностей образовательного пространства школы и возможностей развития ценностно-смысловых ориентиров участников образовательных отношений.
- Проведение семинаров, мастер-классов по проблеме инновационной деятельности, трансляция опыта.

Основные результаты первого, второго этапов:

- разработаны диагностические материалы по проведению оценки и самооценки уровня развития социокультурной компетентности педагогов-инноваторов, проведен мониторинг социокультурной компетенции педагогов МБОУ «Школа № 66».
- проведен региональный семинар по проблеме инновационной деятельности (февраль 2020 года)
- определены основные компоненты социокультурной компетентности педагога.
- трансляция опыта: статья Пьянковой Е.В., Калачевой Л.А. «Формирование социокультурной компетенции обучающихся в образовательной организации» в научном сборнике Мининского университета: «СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ И НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ» (Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции)

В рамках 3 этапа ИД планируется:

- создать модель социокультурной компетентности педагога современной школы;
- принять участие в разработке социокультурного дневника гражданина Нижегородской области;
- обобщить инновационный педагогический опыт работы по проведению процесса социализации младшего школьника;
- организовать презентацию результатов проекта на различных уровнях.

«Социокультурная компетентность»

способность применять социокультурные знания, умения, способности и личностные качества в процессе общения в широком смысле этого слова.



М.А.Светлов:

*«Настоящий учитель —
не тот, кто тебя
постоянно воспитывает,
а тот, кто помогает тебе
стать самим собой».*



М.Горький:

*«Человек – это
звучит гордо!»*

**Диагностика уровня социокультурной компетентности педагогов МБОУ «Школа № 66»
(проведена педагогом-психологом Гришаниной Е.В.)**

☐ «Диагностика уровня эмпатии»

В. В. Бойко;

☐ «Коммуникативные и организаторские склонности» В. В. Синявский,

В. А. Федорошин (КОС);

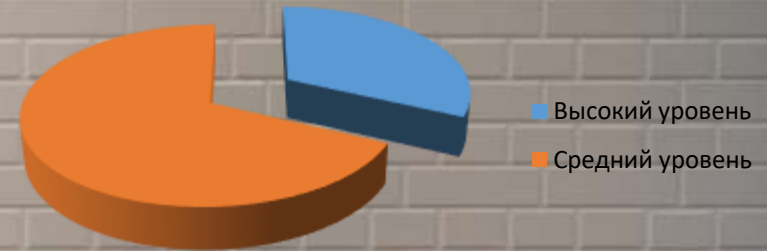
☐ Методика определения ценностных ориентаций М. Рокича;

Результаты диагностики

Суммарная оценка уровня
эмпатии



Анализ коммуникативных и
организаторских
способностей показал:



Анализ результатов по методике М. Рокича

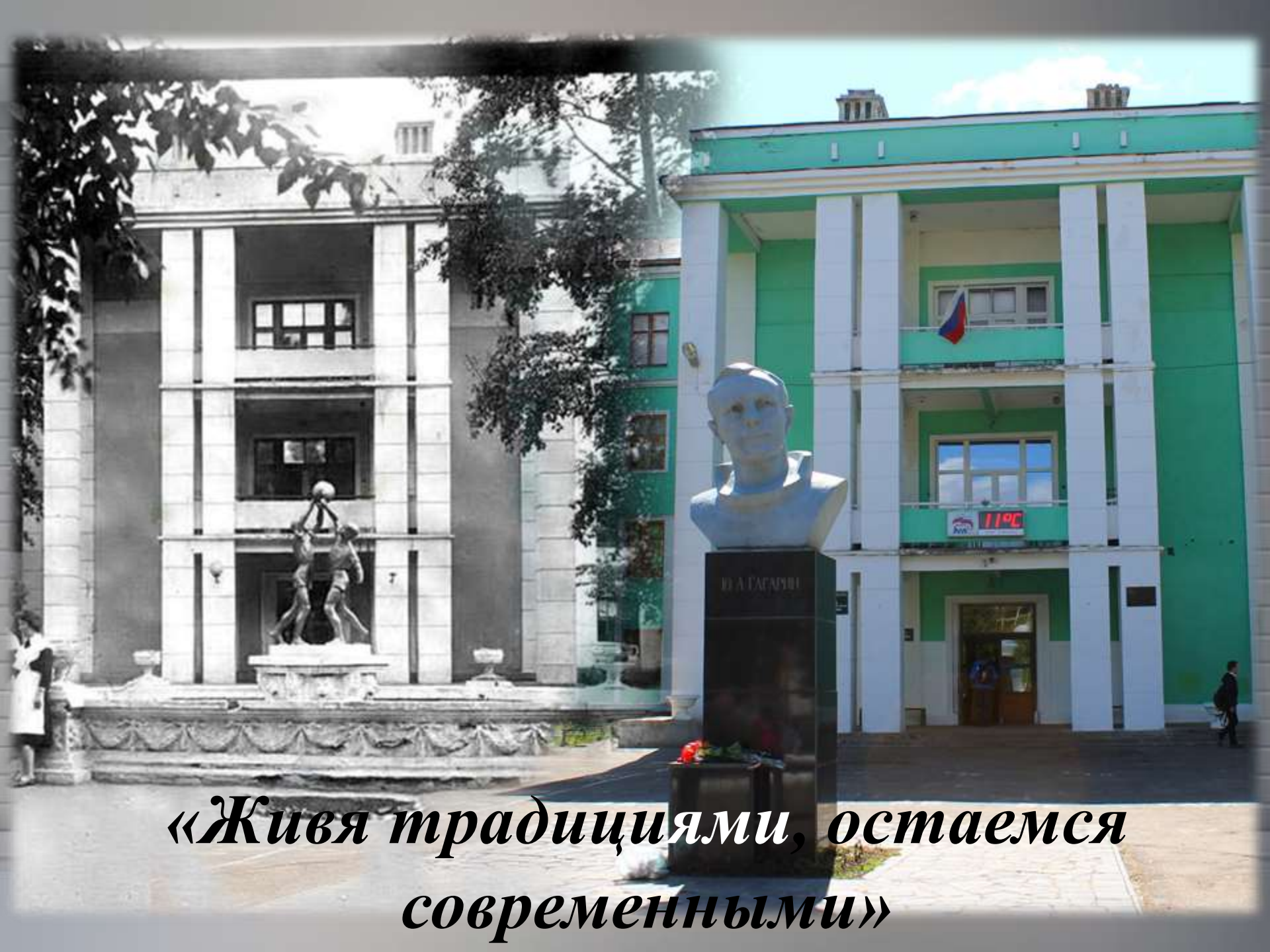
Установлено, что у испытуемых есть четкие жизненные цели, их ценности и убеждения не противоречат друг другу, а значит они полностью сформировавшиеся личности.



Программа развития школы «Доступное и качественное образование в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность школы:

- доверие и уважение друг к другу обучающихся, педагогов, родителей;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самореализации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию обучающихся и учителей;
- безусловное обеспечение стандарта образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника.



*«Живя традициями, остаемся
современными»*

Приоритетные направления в воспитательной работе школы:

- интеллектуально-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- трудовое (профориентационное);
- самоуправление.

Интеллектуально-познавательное направление.

Формирование читательской компетентности обучающихся на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности как важный фактор социокультурного развития



Спортивно-оздоровительное направление

Жозеф Жубер:
«Детям нужны не поучения,
а примеры».



Формирование здорового образа жизни у младших школьников как важная составляющая социокультурного развития



Коллективный творческий проект «Добрый мир школы»



«Литературная аллея»



«Остров добрых раздумий»



«Страноведческий проспект»

Повышение качества образовательных результатов за счет погружения обучающихся в условия взаимодействия, диалога и познавательной активности, способствующих реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося



«Остров радости»



«Остров здоровья»



Традиции МБОУ «Школа № 66» как фактор формирования социокультурной личности.



«Живя традициями, остаемся современными»

История школы начинается в мае 1935 года



Мы из созвездия Гагарина



50-летие присвоения школе имени Ю.А.Гагарина



Флаг школы № 66 побывал в космосе



Жамалетдинов Надир и Александр Гришин
Центр Подготовки Космонавтов

*Реликвия нашего музея – флаг
школы,
который 10 суток находился
на Международной космической
станции*



2008 год

Районный конкурс

«Вперед, в космические дали!»



Торжественная церемония закрытия конкурса «Вперед, в космические дали!»



Посвящение первоклассников в юные гагаринцы



Гагаринская декада

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «КОСМИЧЕСКИЙ ПРОРЫВ»



ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАКРЫТИЕ ГАГАРИНСКОЙ ДЕКАДЫ



Звездный класс

Поржественное награждение победителей школьного конкурса



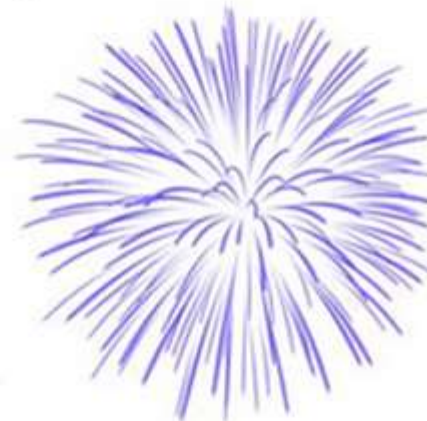
3 «Б» класс и классный руководитель
Петрушова Татьяна Алексеевна



10 «Б» класс и классный руководитель
Степанова Маргарита Анатольевна



8 «Б» класс и классный руководитель
Фетюкова Татьяна Алексеевна



Проориентационная работа



**Сотрудничество
с Нижегородским авиастроительным заводом «Сокол» –
филиалом АО «Российская самолетостроительная
корпорация «МиГ»**

«Школьный Конкурса Авторских Произведений»



Сейфи Светлана Талгатовна-Мама ШКАПа

Волонтерство как способ формирования социокультурной компетенции младших школьников



Музейная педагогика как фактор социокультурного развития младших школьников

История ШКОЛЫ №66



Пользователи
теплицы,
1969 г.

Работа в
школьной
теплице.

Директор школы №66 С.П. Краснов
История школы начинается с 1935 года.
Всего за 4 месяца силами работников
аэрационного завода, учениками и их роди-
телями была построена школа №66.
"Историческая История школы"



ШКОЛ, 1985г.
(Школьный)

ДОТ, 1984 г.
Степанов

МУЗЕЙ КОСМОНАВТИКИ



Указом Президиума Верховного Совета
РСФСР от 8 мая 1968 г. школе № 66
г. Горького присвоено звание первого
космонавта Ю.А. Гагарина.
С того момента началась подготовка к
созданию первой экспозиции будущего
музея космонавтики.

Экспозиция музея
космонавтики



Класс с места
старши
Ю.А. Гагарина



Запомним всех поименно
учителей и учеников, погибших
в боях за Родину!




П.Н. Андрианов
выпускник 1937 года.
Воевал на фронте в 4-ой
инженерной бригаде спец.
назначения.
Погиб в Бегомле в
Белорусии, прикрывая
отход бойцов.
**Именем капитана
Петра Андрианова
позвана теплица на Взм.**



Н.П. Рыбинин был
учителем физкультуры
в школе №66.
В 1941 г. ушел на фронт.
Погиб в 1943 году при
форсировании Днепра.
Награжден медалями за
боевые заслуги.

О.Н. Архарева учитель
ветеранского класса. Пришла в
школу в 1936 году.
Награждена медалью за
доблестный труд в ВОВ,
одним из званий почести-
тель.
Классный руководитель



РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
«МУЗЕЙНАЯ
ПЕДАГОГИКА
В СИСТЕМЕ
ВОСПИТАНИЯ»



Миссию своей школы мы видим в создании такого образовательного пространства, соответствующего современным требованиям и опирающегося на сложившиеся школьные традиции, которое способствует становлению социально ответственной личности, члена гражданского общества, обладающего высокой коммуникативной культурой, а также раскрытию и воспитанию любых талантов у обучающихся.

Наша школа развивается как учебный информационно-коммуникативный центр, дающий качественное образование, осуществляющий подготовку конкурентно-способной личности.



***Спасибо
за внимание!***