



СИСТЕМА ОЦЕНКИ

КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ШКОЛЕ:

**направления, инструментарий,
программное обеспечение**

Сборник материалов

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ в ШКОЛЕ: направления, инструментарий, программное обеспечение



Сборник
материалов по вопросам педагогических
измерений, анализа и использования
оценочных процедур в рамках внутренней системы
оценки качества образования
общеобразовательной организации

Нижний Новгород
Нижегородский институт развития образования
2020

УДК 371(47)
ББК 74.04(2Рос)
С40

Под редакцией

И. М. Павленкова, ректора ГБОУ ДПО НИРО, канд. экон. наук

Авторы-составители:

Е. Г. Калинкина, проректор по экспертной деятельности
и информационным ресурсам ГБОУ ДПО НИРО,
канд. пед. наук, доцент;

И. Н. Лескина, руководитель Центра социально-педагогических
измерений в образовании ГБОУ ДПО НИРО, канд. пед. наук;

М. С. Гришина, старший научный сотрудник Центра
социально-педагогических измерений в образовании
ГБОУ ДПО НИРО

В сборнике представлены материалы педагогических работников
образовательных организаций Нижегородской области

С40 Система оценки качества образования в школе: на-
правления, инструментарий, программное обеспечение :
сборник материалов по вопросам педагогических измере-
ний, анализа и использования оценочных процедур в рам-
ках внутренней системы оценки качества образования
общеобразовательной организации / авт.-сост. : Е. Г. Калин-
кина, И. Н. Лескина, М. С. Гришина. — Н. Новгород : Ниже-
городский институт развития образования, 2020. — 146 с.

ISBN 978-5-7565-0863-5

Сборник содержит статьи и практические материалы из опыта ра-
боты школ Нижегородской области, инновационных и стажерских пло-
щадок ГБОУ ДПО НИРО, по вопросам организации внутришкольной
системы оценки качества образования на основе IT-сервисов и про-
граммного обеспечения. Предложенные в сборнике информационные
материалы и обзор содержания программных модулей могут быть ис-
пользованы в профессиональной деятельности специалистов МОУО,
руководителей / специалистов ММС, в компетенцию которых входят
вопросы оценки качества образования, руководителей, педагогических
работников образовательных организаций общего образования.

Сборник адресован специалистам в сфере образования, курирую-
щим вопросы оценки качества образования, руководителям образова-
тельных организаций общего образования.

УДК 371(47)
ББК 74.04(2Рос)

ISBN 978-5-7565-0863-5

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт
развития образования», 2020

Содержание

Введение	3
Часть I 	
СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ: ИЗ ОПЫТА ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ ШКОЛ	5
Г. А. Жалылова. Как организовать внутреннюю систему оценки качества образования в современной образовательной организации в качестве инструмента развития	5
Н. Л. Попова. Мониторинг оценки достижений предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООО обучающимися на уровне основного общего образования	13
П. А. Купоросов. Организация внутришкольной оценки предметных образовательных результатов обучающихся в МБОУ «Выездновская СШ»	20
Е. И. Гришина. Использование возможностей цифровой образовательной среды в логопедической диагностике	25
А. Н. Русакова, И. В. Корнева. Проектирование внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «Школа № 70 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнего Новгорода	29
Л. В. Ирхина, В. М. Мамонтова, И. А. Пасухина. Использование результатов мониторинга УУД для построения образовательной траектории обучающегося в рамках внутренней системы оценки качества образования	35
В. Л. Носовишина, Н. И. Сулейменова. Функциональность автоматизированной информационной системы NetSchool в оценке качества образования	40
Е. И. Балашова, Е. Г. Бердникова. Внутришкольный мониторинг оценки образовательных результатов в условиях реализации ФГОС основного общего образования	44
М. Г. Киселева. Автоматизированная программа оценки удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образовательной деятельности школы	49

О. В. Бандина, О. В. Ивантьева, С. В. Матвеева. Из опыта применения программного модуля для оценки уровня оснащённости предметных кабинетов школы	55
А. В. Бурова. Мониторинг качества образования в начальной школе	62

Часть II ➔

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ: ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ И РАБОТЫ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР	67
---	-----------

Н. Л. Попова. Программный модуль «Мониторинг метапредметных результатов»	67
Н. Л. Попова. Программный модуль «Мониторинг предметных результатов»	77
Н. Л. Попова. Программный модуль «Оснащённость школы»	84
И. А. Морозова. Программный модуль «Мониторинг сформированности УУД на основе психолого-педагогических методик»	89
П. А. Куроросов, Т. А. Котлов. Программный модуль «Всероссийская олимпиада школьников»	96
Е. И. Гришина. Программный модуль «Диагностика устной речи обучающихся 1-х классов»	104
В. И. Далекина. Программный модуль «Карта наблюдения процесса адаптации первоклассника»	122
И. В. Корнев. Программный модуль «Мониторинг универсальных учебных действий»	134
Сведения об авторах	143