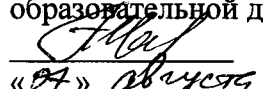


Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»
(ГБОУ ДПО НИРО)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
образовательной деятельности
 А.В. Шарина
«07» августа 2020 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»

Цель: совершенствование общепрофессиональных компетенций¹ педагогических работников сельской местности в области содержания и методики преподавания финансовой грамотности, а также организации и проведения просветительской работы в сфере финансовой грамотности с различными целевыми группами сельского населения

Категория слушателей: педагогические работники ОО сельских поселений Нижегородской области

Количество учебных часов: 72 часа

Срок обучения: 10.08.2020-28.08.2020 г.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 8 часов в день/ 8 занятий по 4 часа

Особенности реализации ДПП (курса): с применением ЭО и ДОТ

Основание: приказ ректора от 18.03.2020 № 95 «Об организации деятельности института в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции» (для ДПП сроки реализации которых были с 18.03.2020 по 24.03.2020) или приказ ректора от 27.03.2020 № 105 «О мерах реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» (для ДПП сроки реализации которых начались с 06.04.2020).

Место проведения: ГБОУ ДПО НИРО

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование (уровень бакалавриата)», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 121, п.3.4 «...Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) ...»

№	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			On- line	Off- line	Само ст. рабо та	
Очное обучение с применением ДОТ						
1	Модуль 1. Основы финансовой грамотности. Специфика финансовых отношений в сельской местности.	18			18	
1.1	Раздел 1.1. Деньги, семейный бюджет и финансовое планирование.	2			2	
1.1.1	Функции и виды денег. Деньги: история и современность.	1			1	
1.1.2	Человеческий капитал. Совокупный капитал человека (семьи). Семейный бюджет и финансовое планирование.	1			1	
1.2	Раздел 1.2. Банки и банковские услуги. МФО.	2			2	
1.2.1	Банковская система и услуги для населения. Банковские вклады.	1			1	
1.2.3	Банковские кредиты.	1			1	
1.3	Раздел 1.3. Услуги некредитных небанковских финансовых организаций: как использовать грамотно?	5			5	
1.3.1	Финансовый рынок, его структура и основные виды ценных бумаг. Выбор финансового института.	1			1	
1.3.2	Акции.	0,5			0,5	
1.3.3	Облигации.	0,5			0,5	
1.3.4	Паевые инвестиционные фонды.	0,5			0,5	
1.3.5	Валютный рынок и совершаемые на нем операции.	0,5			0,5	
1.3.6	Сущность, формы и основные виды страхования.	1			1	
1.3.9	Пенсионная система – страховая часть пенсии. Негосударственные пенсионные фонды (НПФ) и дополнительные пенсионные программы для населения.	1			1	
1.4	Раздел 1.4. Финансовые взаимоотношения с государством: налоги, социальное обеспечение граждан.	2			2	

1.4.1	Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации. Уровни бюджетной системы.	0,5			0,5	
1.4.2	Налогообложение граждан и организаций.	1			1	
1.4.3	Социальное обеспечение граждан в Российской Федерации.	0,5			0,5	
1.5	Раздел 1.5. Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг.	1			1	
1.5.1	Регулирование, контроль и надзор деятельности участников финансового рынка. Защита прав потребителей финансовых услуг.	0,5			0,5	
1.5.2	Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита от финансовых рисков.	0,5			0,5	
1.6	Раздел 1.6. Специфика финансовых отношений в сельской местности: предпринимательский аспект.	6	0	0	6	
1.6.1	Предпринимательство и создание собственного бизнеса.	1			1	
1.6.2	Агрострахование как механизм снижения рисков сельхозпроизводителя.	1			1	
1.6.3	Агробизнес и основные формы его финансового обеспечения. Лизинговые операции.	1			1	
1.6.4	Механизмы финансовой поддержки сельхозпроизводителей.	1			1	
1.6.5	Элементарные основы финансового планирования субъектов малого предпринимательства, в том числе крестьянских (фермерских) хозяйств.	1			1	
1.6.6	Небанковские профессиональные кредиторы. Сельскохозяйственные кооперативы.	1			1	
2.	Модуль 2. Методика преподавания финансовой грамотности и проведения просветительской работы в сфере финансовой грамотности с различными целевыми группами сельских жителей.	10			10	
2.1	Раздел 2.1. Повышение финансовой грамотности сельского населения: актуальность, направления и субъекты деятельности.	3			3	

2.1.1	Финансовая грамотность как элемент функциональной грамотности современного человека и компетенций педагога.	1			1	
2.1.2	Деятельность государства в области повышения финансовой грамотности населения.	1			1	
2.1.3	Учебно-методическое обеспечение преподавания финансовой грамотности различным целевым группам обучающихся.	1			1	
2.2	Раздел 2.2. Методика обучения финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.	6			6	
2.2.1	Подготовка группового методического проекта: структура, требования по содержанию и оформлению.	1			1	
2.2.2	Специфика обучения финансовой грамотности детей, проживающих в сельской местности.	1			1	
2.2.3	Методические подходы к обучению финансовой грамотности детей и возможности обучения финансовой грамотности в системе общего и дополнительного образования.	2			2	
2.2.12	Проведение образовательных событий (игр, квестов, мастер-классов) по финансовой грамотности для обучающихся 5-11 классов.	1			1	
2.2.14	Проведение просветительской работы с родителями обучающихся в рамках использования УМК.	1			1	
2.3	Раздел 2.3. Организация и проведение просветительской работы в сфере финансовой грамотности с различными целевыми группами сельского населения.	1			1	
2.3.6	Ресурсы и инструменты финансового просвещения пенсионеров, проживающих на селе.	1			1	
3.	Модуль 3. Проектирование деятельности сельского учителя по проведению образовательных и просветительских занятий по финансовой грамотности с различными группами сельского населения.	4			4	

3.1	Раздел 3.1. Проектирование деятельности сельского учителя по проведению образовательных занятий с обучающимися общеобразовательных организаций.	2			2	
3.1.1	Постановка целей и планируемых результатов программ курсов, модулей, тем и конкретных занятий по финансовой грамотности в рамках школьной программы.	1			1	
3.1.2	Подбор образовательных технологий, методов обучения и педагогических приемов для обучения финансовой грамотности под конкретные условия образовательной организации.	1			1	
3.2	Раздел 3.2. Проектирование деятельности сельского учителя по проведению просветительских мероприятий со взрослым населением.	2			2	
3.2.2	Проектирование просветительских занятий со взрослым сельским населением (30-55/60 лет).	1			1	
3.2.3	Проектирование просветительских занятий с пенсионерами, проживающими в сельской местности.	1			1	
	Итого по очной сессии с применением ДОТ	32			32	
№	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практ. , лаборатор-ские занятия	Выездные занятия, стажиров-ка и др.	
Очное обучение						
1	Модуль 1. Основы финансовой грамотности. Специфика финансовых отношений в сельской местности.	12	2	10		
1.1	Раздел 1.1. Деньги, семейный бюджет и финансовое планирование.	1		1		
1.1.3	Как оптимизировать семейный бюджет?	1		1		
1.2	Раздел 1.2. Банки и банковские услуги. МФО.	3	1	2		
1.2.2	Как грамотно выбрать вклад?	0,5		0,5		
1.2.4	Как грамотно выбрать нужный кредит?	0,5		0,5		
1.2.5	Банковская карта и как ее выбрать?	1		1		

1.2.6	Микрофинансовые организации: виды и условия предоставления услуг. Сколько стоит микрозайм?	1	1			
1.3	Раздел 1.3. Услуги некредитных небанковских финансовых организаций: как использовать грамотно?	3		3		
1.3.7	Как грамотно застраховать имущество?	1		1		
1.3.8	Как грамотно выбрать страхование жизни и здоровья?	1		1		
1.3.10	Как выбрать НПФ?	1		1		
1.4	Раздел 1.4. Финансовые взаимоотношения с государством: налоги, социальное обеспечение граждан.	2		2		
1.4.4	Как рассчитать земельный, имущественный и транспортный налоги, уплачиваемые физическими лицами?	1		1		
1.4.5	Как оформить налоговый вычет?	1		1		
1.5	Раздел 1.5. Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг.	2	1	1		
1.5.3	Как защитить свои права потребителя финансовых услуг?	1		1		
1.5.4	Как защититься от финансовых мошенников?	1	1			
1.7	Промежуточный контроль знаний по итогам освоения Модуля 1.	1		1		тест
2.	Модуль 2. Методика преподавания финансовой грамотности и проведения просветительской работы в сфере финансовой грамотности с различными целевыми группами сельских жителей.	18	4	14		
2.1	Раздел 2.1. Повышение финансовой грамотности сельского населения: актуальность, направления и субъекты деятельности.	1		1		
2.1.1	Финансовая грамотность как элемент функциональной грамотности современного человека и компетенций педагога.	1		1		
2.2	Раздел 2.2. Методика обучения финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.	9	1	8		

2.2.4	Цели, содержание образования и методические подходы к обучению финансовой грамотности обучающихся 1-4 классов.	1	1			
2.2.5	Цели, планируемые результаты и содержание образования финансовой грамотности в 5-9 классах.	1		1		
2.2.6	Возможности включения финансовой грамотности в обязательные предметы образовательной программы общеобразовательной организации в 5-9 классах.	1		1		
2.2.7	Использование УМК по финансовой грамотности в системе внеурочной деятельности и дополнительном образовании обучающихся 5-7 классов.	1		1		
2.2.8	Использование УМК по финансовой грамотности в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся 7-9 классов.	1		1		
2.2.9	Цели, планируемые результаты и содержание образования финансовой грамотности в 10-11 классах.	1		1		
2.2.10	Возможности включения финансовой грамотности в обязательные предметы образовательной программы общеобразовательной организации в 10-11 классах.	1		1		
2.2.11	Использование УМК по финансовой грамотности в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся 10-11 классов.	1		1		
2.2.13	Учет сельскохозяйственной специфики при обучении финансовой грамотности в сельских школах.	1		1		
2.3	Раздел 2.3. Организация и проведение просветительской работы в сфере финансовой грамотности с различными целевыми группами сельского населения.	7	3	4		
2.3.1	Цели и актуальная тематика финансового просвещения сельской молодежи (18-30 лет).	1	1			
2.3.2	Ресурсы и инструменты финансового просвещения сельской молодежи (18-30 лет).	2		2		

2.3.3	Цели и актуальная тематика финансового просвещения сельского населения трудоспособного возраста (30-55/60 лет).	1	1			
2.3.4	Ресурсы и инструменты просвещения взрослого трудоспособного населения (30-55/60 лет).	2		2		
2.3.5	Цели и актуальная тематика финансового просвещения пенсионеров, проживающих на селе.	1	1			
2.4	Промежуточный контроль знаний по итогам освоения Модуля 2.	1		1		Тест
3.	Модуль 3. Проектирование деятельности сельского учителя по проведению образовательных и просветительских занятий по финансовой грамотности с различными группами сельского населения.	8		8		
3.1	Раздел 3.1. Проектирование деятельности сельского учителя по проведению образовательных занятий с обучающимися общеобразовательных организаций.	4		4		
3.1.1	Постановка целей и планируемых результатов программ курсов, модулей, тем и конкретных занятий по финансовой грамотности в рамках школьной программы.	1		1		
3.1.2	Подбор образовательных технологий, методов обучения и педагогических приемов для обучения финансовой грамотности под конкретные условия образовательной организации.	1		1		
3.1.3	Разработка технологической карты и плана урока (занятия), подбор дидактических материалов по финансовой грамотности.	2		2		
3.2	Раздел 3.2. Проектирование деятельности сельского учителя по проведению просветительских мероприятий со взрослым населением.	4		4		
3.2.1	Проектирование просветительских занятий с сельской молодежью (18-30 лет).	2		2		
3.2.2	Проектирование просветительских занятий со взрослым сельским населением (30-55/60 лет).	1		1		
3.2.3	Проектирование просветительских занятий с пенсионерами, проживающими в сельской местности.	1		1		

	Итого, по очной сессии:	38	6	32		
	Итоговая аттестация	2		2		презентация пед. проекта
	Всего часов по программе:	72	6	34	32	

Начальник отдела сопровождения
образовательных программ



О.В. Саакян

Руководитель центра цифрового образования



А.С. Мольков

Заведующий кафедрой теории и практики
управления образованием



А.П. Махов

Куратор курсов



М.В. Федотова