**Кейс «Успешная управленческая практика**

**по ликвидации ученической неуспешности**

**в МБОУ Восходовской ОШ»**

МБОУ Восходовская ОШ расположена в сельской местности, а именно п. Восход, Варнавинского района, Нижегородской области. В школе обучается 44 ребенка, педагогический коллектив: 8 основных педагогов и 3 внешних совместителя. Социальный паспорт школы включает в себя: 5 многодетных семей, 8 детей воспитываются одним из родителей (5 семей-родители в разводе, 2 семьи –мать-одиночка, 1 семья-потеря кормильца), 1 ребенок-приемная семья.

По результатам входной диагностики выявился рисковый профиль школы-ученическая неуспешность. Хотя диагностика и была проведена между обучающимися 8-9 классов, мы решили выяснить насколько данный риск является актуальным для всей школы в целом. Поэтому мы провели внутреннее анкетирование и пришли к выводу, что данная проблема существует не только среди учащихся 8-9 классов, но и среди учащихся 5-7 классов.

В ходе работы стали выяснять причины данного риска и разрабатывать антирисковые меры. Одной из мер стала работа по выявлению поддержки одаренных детей. Данная работа уже велась ранее в школе, но работали с одними и теми же детьми, не включая в работу других детей. Было принято решение (издан Приказ и разработана программа) по работе с неуспешными детьми, одним из направлений которого было включение в работу с одаренными детьми. Каждый ребенок индивидуален и если он в ученической деятельности неуспешен, то он может быть успешен в другой деятельности, например, в технической, спортивной, декоративно-прикладной.

В МБОУ Восходовской ОШ организован единый процесс урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, направленный на развитие творческих, познавательных способностей учащихся для проявления их возможностей в разных сферах деятельности. Учащиеся под руководством педагогов активно включаются в разработку проектов: «День защитника Отечества», «ЗОЖ» и др.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью работы с одаренными детьми. Ее цель – активизация познавательной деятельности учащихся и развитие их творческих способностей. Приобретение навыков помогают им быть успешными в учебной, учебно-исследовательской деятельности. Деятельность после уроков – это раскрытие своего «я». Здесь осуществляется освоение образовательных, профессиональных, культурных ценностей.

Ребята с удовольствием посещают занятия, принимают участие в конкурсах, выставках творческих работ. Возможность проявления своих способностей в различных областях знаний предоставляется учащимся школы через участие в районных, сетевых и всероссийских конкурсах, предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах в очной и заочной форме. В результате повысилось число детей, активно участвующих в конкурсах и олимпиадах, занявших призовые места.

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. Техническое (робототехника, 3Д-моделирование)

2. Спортивное (Волейбол, Игры народов России)

3. Художественно-эстетическое (Волшебное перо, Волшебная кисточка)

4. Социально-общественное (Театральная студия)

Учащиеся школы посещают также:

- МБУ ДО ДООЦ им. А. Перова (Кикбоксинг)

- Восходовская сельская библиотека (Почемучка)

- ФКУ ИК-7 (военно-патриотическое воспитание –посещение пожарной части).

Эффективность деятельности заключается в следующем: положительная динамика удовлетворенности качеством образовательных услуг учащихся и их семей; увеличение числа детей, занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью; активное участие учащихся школы в исследовательских конференциях окружного, районного уровней; творческая самореализация выпускников школы. Опыт по теме практики актуален и востребован педагогами, осуществляется сотрудничество и взаимообмен деятельности между образовательными организациями Варнавинского муниципального района.

Работа школы по формированию системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки одаренного ребенка, создающая необходимые условия для развития природных, врожденных свойств ребенка, начиная с дошкольного возраста и до осознанного выбора жизненного пути, продолжается. Развитие интеллектуальных и творческих способностей ученика важно для него самого и для общества в целом.