**1.Кейс: «Семья и школа: от диалога к партнерству»**

**2.Описание ситуации.** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лопатинская основная общеобразовательная школа» расположена в сельской местности по адресу: Нижегородская область. Сергачский район, с. Лопатино, ул. Ивлиева, д.80.

Тип школы: основная общеобразовательная.

Количество обучающихся: 55 человек, из них дети из полных семей-51, неполных-4.

Количество педагогов: 14.

По результатам контрольных срезов, проведенных в 2019-2020 учебном году, у обучающихся МБОУ «Лопатинская ООШ» был выявлен низкий уровень образовательных результатов. Риски, актуальные для школы, соответствуют симптомам рисков из РПШ, а именно - низкий уровень вовлеченности родителей. Это проявляется в недостаточном контроле со стороны родителей при подготовке домашнего задания обучающимися и низкой активности родителей в общественной жизни школы.

**3. Описание решений.**

Одним из решений данной проблемы является повышение мотивации к участию родителей в жизни школы, создание благоприятной среды для сотрудничества школы и родителей (законных представителей).

Принятие коллективных, совместных с родителями, решений о внесении изменений в организацию жизнедеятельности школы, программу ее развития и режим работы, направленных на повышение эффективности работы школы и преодоление низких образовательных результатов также является оптимальным решением проблемы.

**4.Описание результатов.**

С целью устранения существующей проблемы была составлена дорожная карта по взаимодействию школы и родителей, в которой описывались действия, необходимые для выхода создавшейся ситуации.

Были проведены диагностические и просветительские мероприятия среди родителей, такие как: «Уровень готовности учащихся 1 класса к обучению в школе. Адаптация 1-классников. Особенности психологического развития детей 6-7 лет», «Подростковый возраст – переживаем вместе», «Старший подростковый возраст. Становление личности», «Психологические особенности учащихся начальной школы», «Результаты адаптации пятиклассников к среднему звену школы» и др.

В школе прошел педагогический совет на тему "Содержание и формы работы с родителями", были организованы досуговые мероприятия для родителей и их детей. Одним из наиболее удачных мероприятий с участием родителей и детей был мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки в преддверии Нового года.

Рекомендации, данные родителям педагогами по выполнению домашних заданий, созданию ситуации успеха дома, поддержанию интереса к учебе, а также организации режима для школьников, показали свои положительные результаты. **Анкетирования родителей, проведенные на темы**: "Изучение характера отношений между педагогами и родителями", "Школа глазами родителей", "Вы и ваши дети" выявили высокий уровень удовлетворенности родителей учебным, организационным процессами в школе, и был сделан вывод о том, что проводимая классными руководителями и администрацией школы работа помогает родителям в воспитании их детей, поэтому они охотно приходят в школу. Увеличилось количество родителей, заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка. Проявилась активность родителей в общественной жизни школы, а также в сотрудничестве с классными руководителями иадминистрацией школы.

**Заключение:** Важным условием решения воспитательных и образовательных задач является установление доверительного делового контакта между семьей и школой. У школьников, чьи родители поддерживают их в учебе, улучшаются посещаемость и поведение, быстрее развиваются социальные навыки. Фактически, чем больше родители участвуют в школьной жизни, тем большего успеха добьется их ребенок. Именно таким образом можно достичь одной из основных целей внедрения ФГОС – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение в одну команду, развитие потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Необходимо также отметить, устранение риска вызвало некоторые затруднения в связи с распространением коронавирусной инфекции, т.к. многие мероприятия проводились дистанционно.