

**Бутурлинский муниципальный округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кочуновская основная общеобразовательная школа**

Из опыта работы школы по реализации Примерной программы воспитания

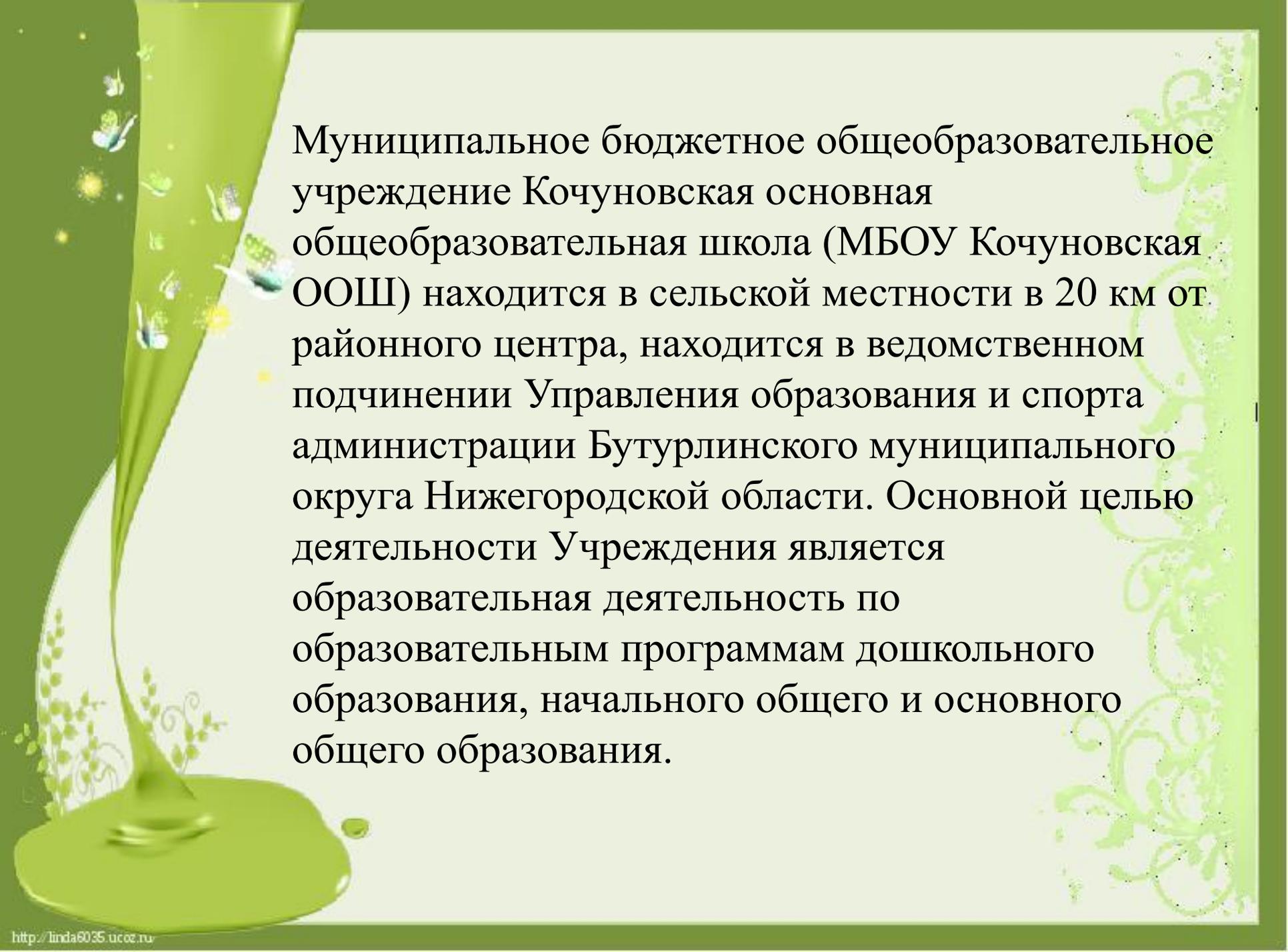


**Денисова Ирина Михайловна
педагог-организатор**

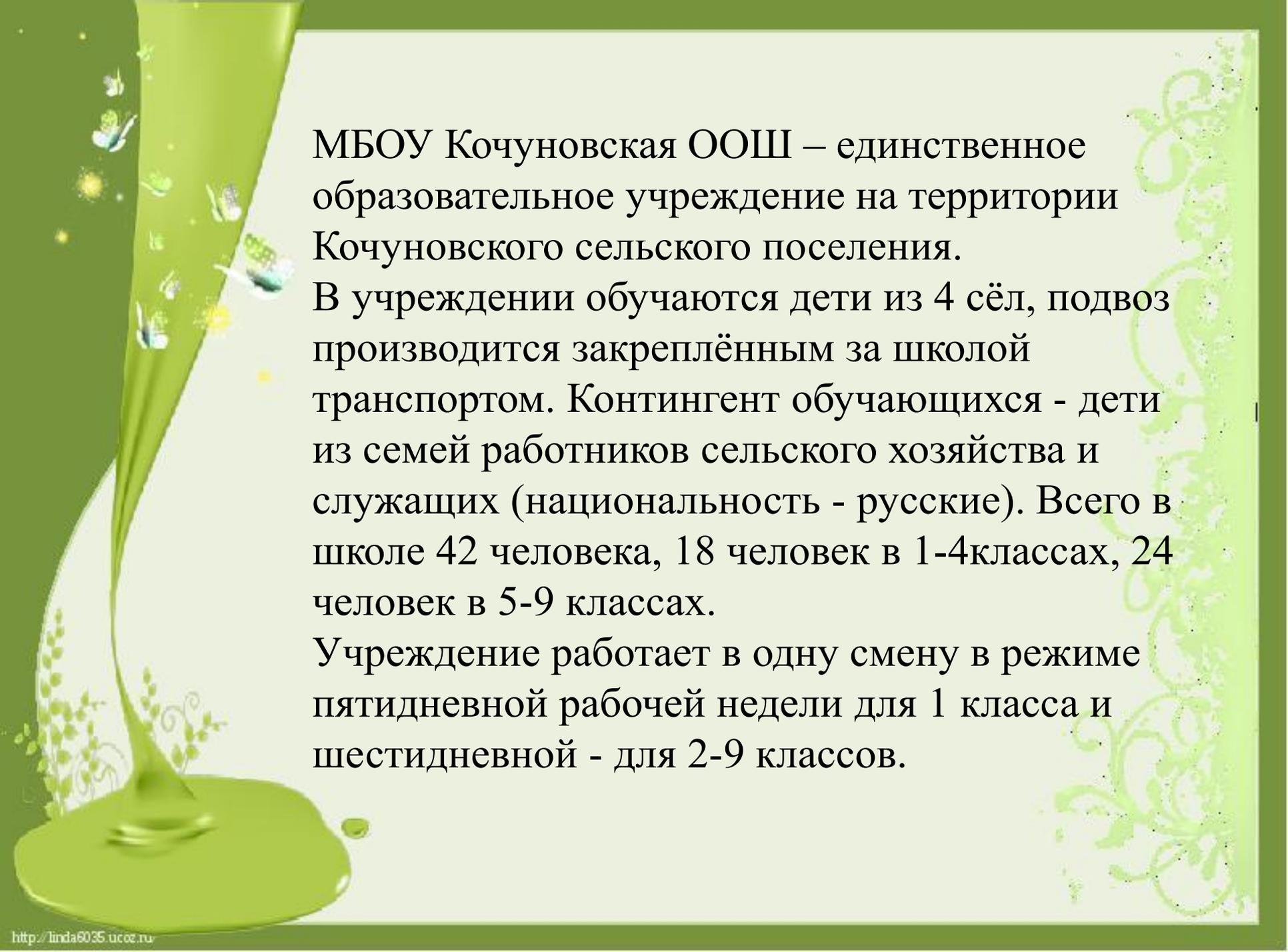
Кочуново, 2021



С сентября по декабрь 2019 года наша школа принимала участие в проекте по апробации примерной программы воспитания, являлась опытно-экспериментальной площадкой института стратегии развития образования РАО «Апробация примерной программы воспитания». Была создана команда (издан приказ по школе о создании рабочей группы по разработке рабочей программы воспитания). Команда изучила и проанализировала все основные понятия примерной программы и рекомендации к ней. А затем приступили к разработке своей рабочей программы воспитания.



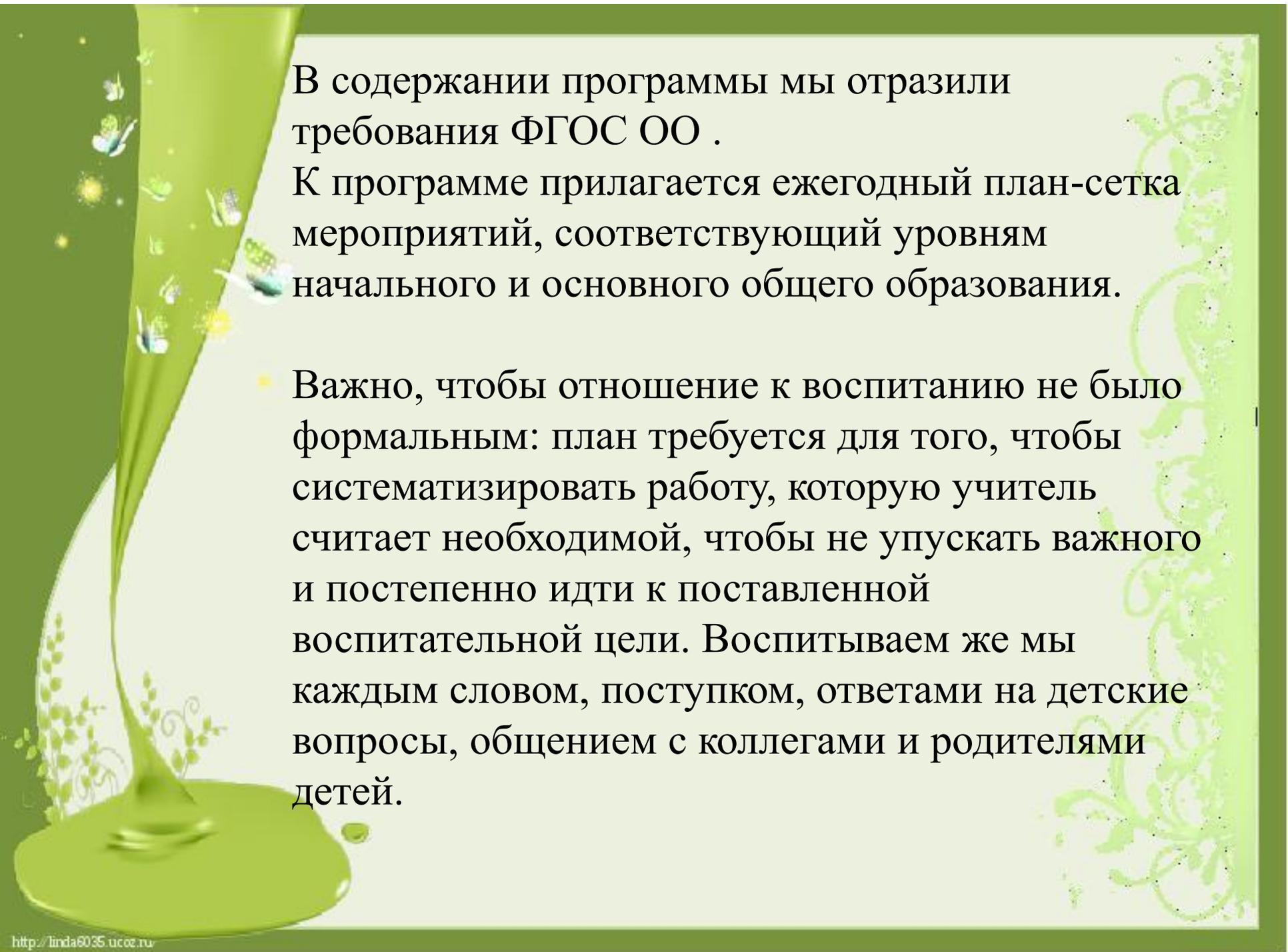
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кочуновская основная общеобразовательная школа (МБОУ Кочуновская ООШ) находится в сельской местности в 20 км от районного центра, находится в ведомственном подчинении Управления образования и спорта администрации Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области. Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего и основного общего образования.



МБОУ Кочуновская ООШ – единственное образовательное учреждение на территории Кочуновского сельского поселения.

В учреждении обучаются дети из 4 сёл, подвоз производится закреплённым за школой транспортом. Контингент обучающихся - дети из семей работников сельского хозяйства и служащих (национальность - русские). Всего в школе 42 человека, 18 человек в 1-4 классах, 24 человек в 5-9 классах.

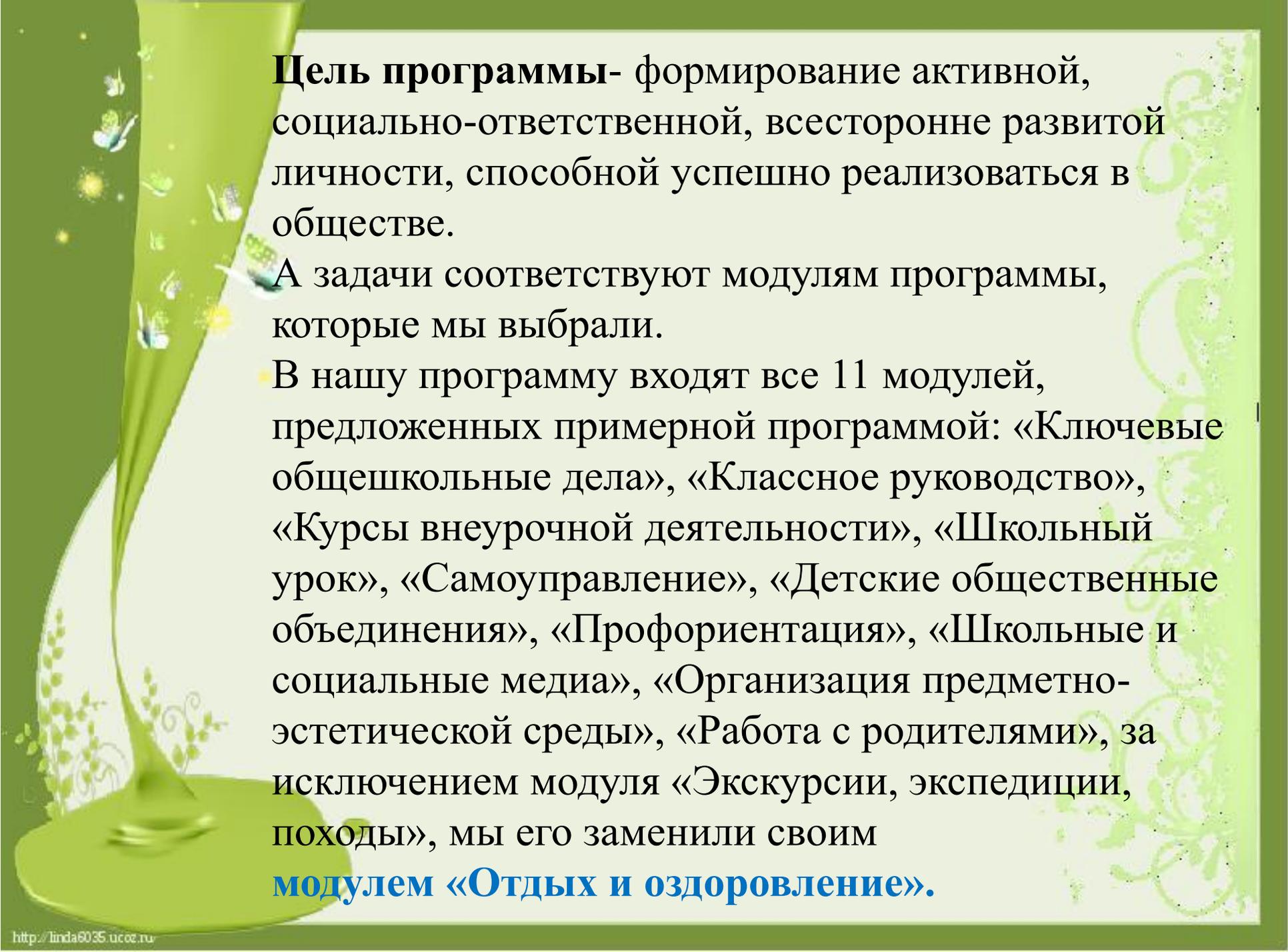
Учреждение работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели для 1 класса и шестидневной - для 2-9 классов.



В содержании программы мы отразили требования ФГОС ОО .

К программе прилагается ежегодный план-сетка мероприятий, соответствующий уровням начального и основного общего образования.

- Важно, чтобы отношение к воспитанию не было формальным: план требуется для того, чтобы систематизировать работу, которую учитель считает необходимой, чтобы не упускать важного и постепенно идти к поставленной воспитательной цели. Воспитываем же мы каждым словом, поступком, ответами на детские вопросы, общением с коллегами и родителями детей.



Цель программы- формирование активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности, способной успешно реализоваться в обществе.

А задачи соответствуют модулям программы, которые мы выбрали.

В нашу программу входят все 11 модулей, предложенных примерной программой: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», за исключением модуля «Экскурсии, экспедиции, походы», мы его заменили своим **модулем «Отдых и оздоровление».**

Отдых и оздоровление детей в период каникул осуществляется через работу лагеря с дневным пребыванием детей «Сказка». Основной период июнь.

ЛДП создает благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, на развитие сотрудничества и взаимопонимания, на приобщение детей к здоровому образу жизни, физически активному отдыху, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках программы, разрабатываемой на каждую смену, посредством следующих видов и форм деятельности:

спортивно-оздоровительные игры, соревнования и праздники, закаливание, формирование гигиенических навыков, интеллектуально-развивающие мероприятия, экскурсии, походы, экологические акции.

Программы на смену каждый год имеют разные направления: экологическое, патриотическое, спортивное и другие.

В июле и августе экскурсии и походы по памятным местам нашего поселения пешком и на велосипедах (они организуются классными руководителями совместно с родителями и детьми в каждом селе, где проживают обучающиеся нашей школы).

Модуль «Отдых и оздоровление»



Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы **детское общественное объединение «Городок детства»** – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через программу развития ДОО «Мы вместе» и программу школы актива «Лидер». Мы постоянные участники Всероссийских и региональных конкурсов и фестивалей: «Детство без границ», «Лидер 21 века», «Бумеранг», «Грани таланта», «Доброволец России » и другие.



Модуль «Детские общественные объединения» ДОО «Городок детства»





Модуль «Детские общественные объединения»

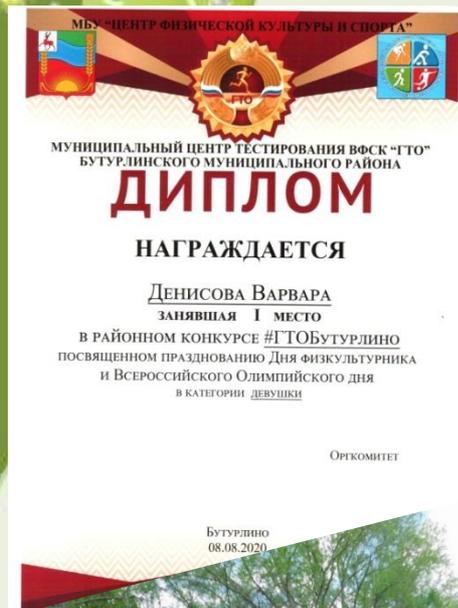
Спортивный клуб «Старт», который проводит ежегодный конкурс «Спортсмен года», в конце учебного года победитель получает переходящий кубок.

Спортивный клуб организует ежегодный легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы в ВОВ. Проходит пробег 9 мая, участие в нем принимают не только учащиеся школы, но и жители и гости Кочуновского сельского поселения. А так же проходят школьные соревнования по шашкам и шахматам, теннису и волейболу, осенний лёгкоатлетический кросс.

Модуль

«Детские общественные объединения»

Спортивный клуб «Старт»



Модуль

«Детские общественные объединения»
Школьное научное общество «Эврика»
Ежегодно в марте проходит школьная научно-практическая конференция, а ещё наши ребята постоянные участники районной НПК «Старт в науку» и региональной НПК «Мой край родной. Люди, события, факты».



Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» осуществляется через:

циклы тематических классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

экскурсии на производственные комплексы агропромышленного холдинга «НИВА», встречи со специалистами;

трудоустройство обучающихся, в период летних каникул на производства агропромышленного холдинга «НИВА»;

профориентационные игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

тестирование и анкетирование учащихся, с целью выявления профнаправленности;

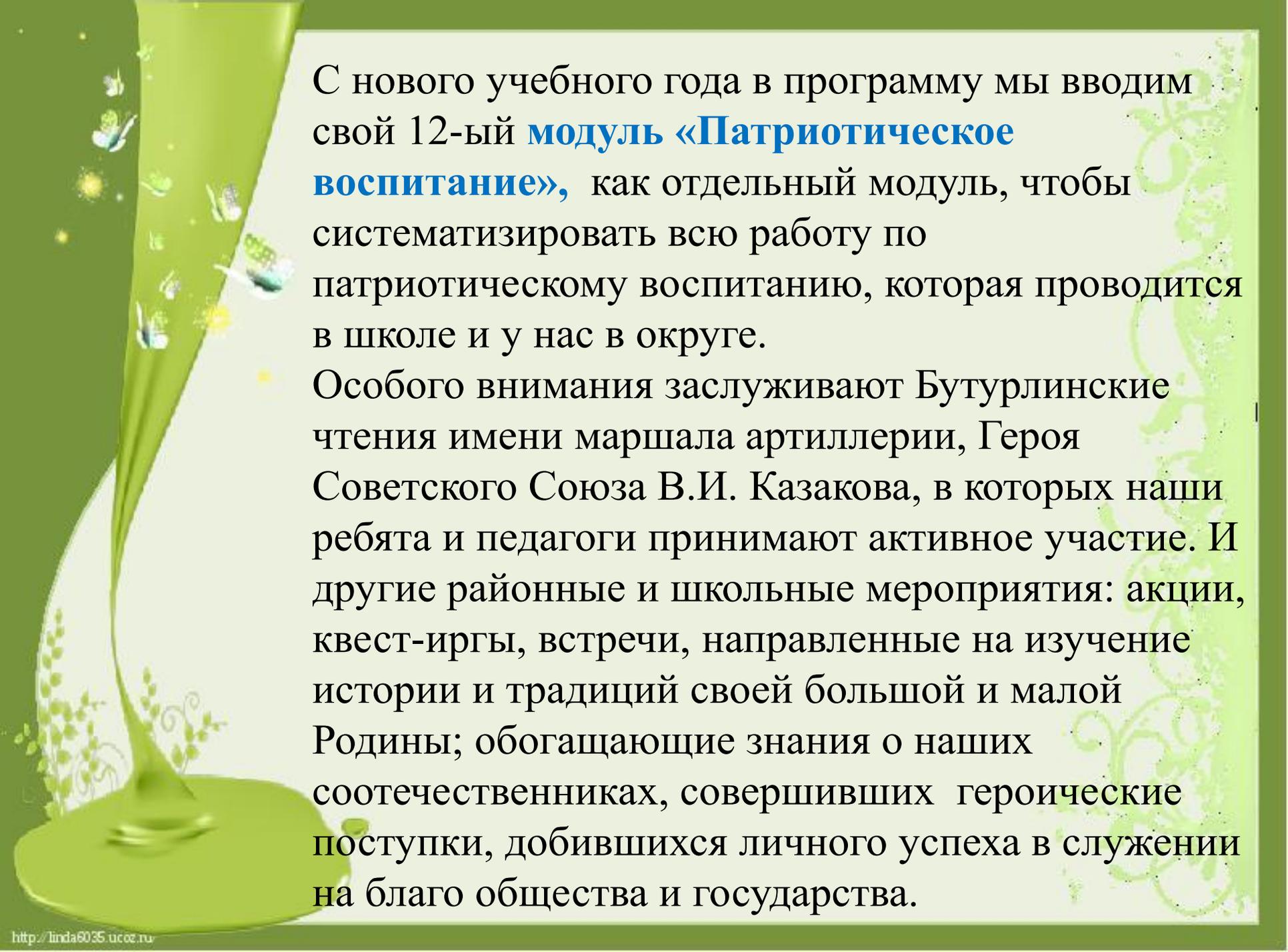
посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Участие в проектах «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Моё будущее», «Молодые профессионалы».

Модуль «Профориентация»

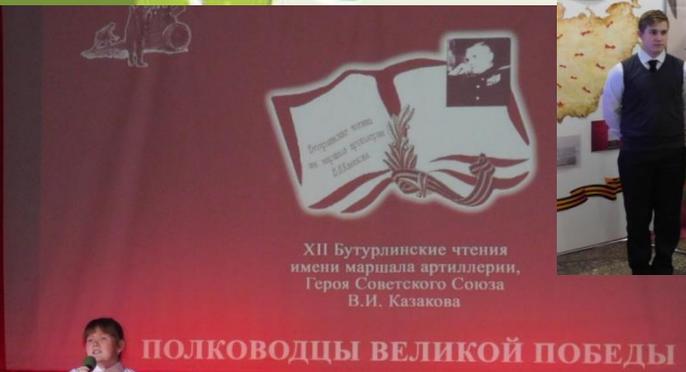


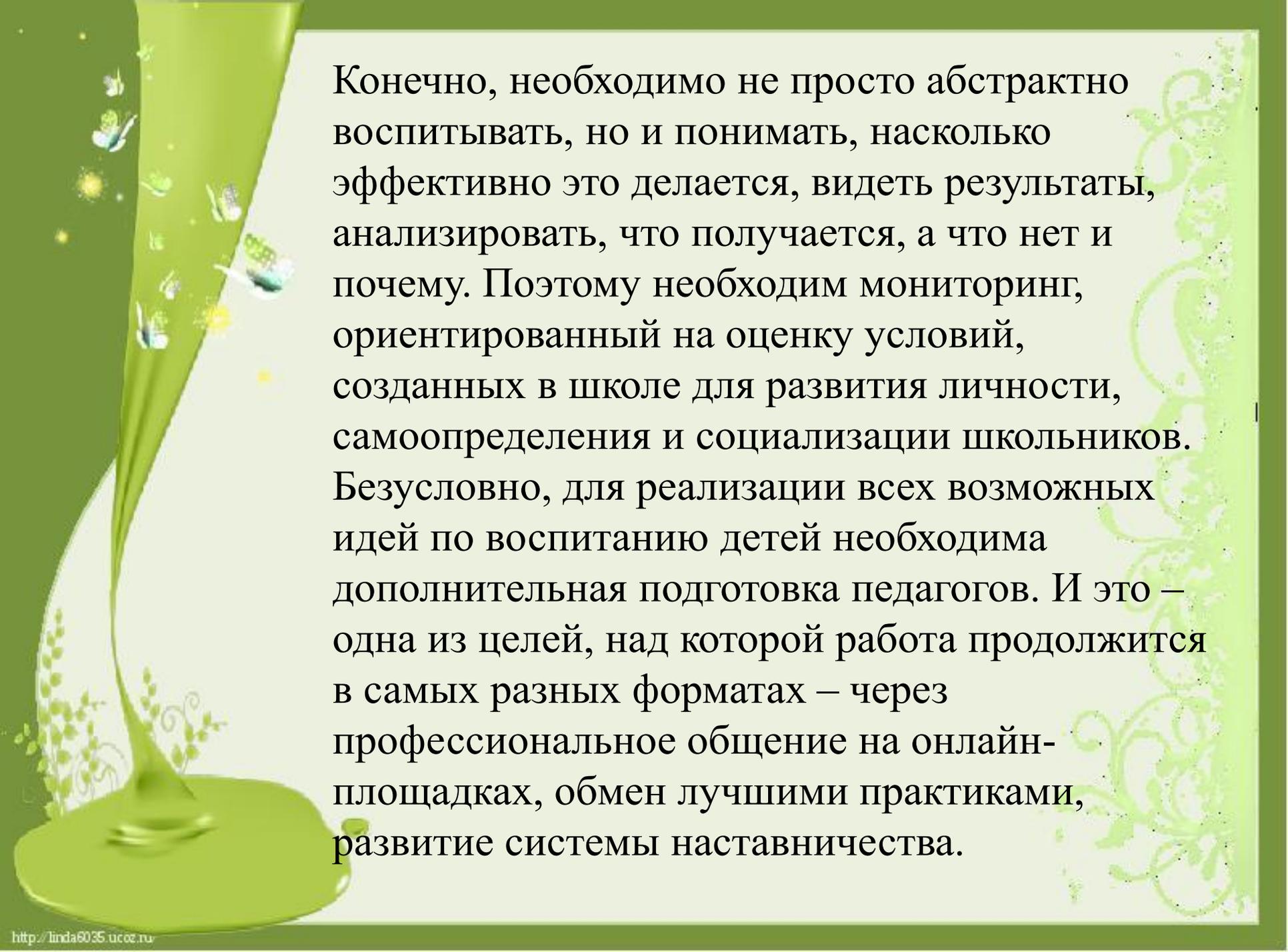


С нового учебного года в программу мы вводим свой 12-ый **модуль «Патриотическое воспитание»**, как отдельный модуль, чтобы систематизировать всю работу по патриотическому воспитанию, которая проводится в школе и у нас в округе.

Особого внимания заслуживают Бутурлинские чтения имени маршала артиллерии, Героя Советского Союза В.И. Казакова, в которых наши ребята и педагоги принимают активное участие. И другие районные и школьные мероприятия: акции, квест-иргмы, встречи, направленные на изучение истории и традиций своей большой и малой Родины; обогащающие знания о наших соотечественниках, совершивших героические поступки, добившихся личного успеха в служении на благо общества и государства.

Модуль «Патриотическое воспитание»





Конечно, необходимо не просто абстрактно воспитывать, но и понимать, насколько эффективно это делается, видеть результаты, анализировать, что получается, а что нет и почему. Поэтому необходим мониторинг, ориентированный на оценку условий, созданных в школе для развития личности, самоопределения и социализации школьников. Безусловно, для реализации всех возможных идей по воспитанию детей необходима дополнительная подготовка педагогов. И это – одна из целей, над которой работа продолжится в самых разных форматах – через профессиональное общение на онлайн-площадках, обмен лучшими практиками, развитие системы наставничества.

ВСЕГДА РАДЫ СОТРУДНИЧЕСТВУ!



<https://kochunovo.edusite.ru/p39aa1.html>



ele5124@yandex.ru



<https://vk.com/club187961108>