

«УТВЕРЖДЕНО»

ДИРЕКТОР ФГБНУ «ИНСТИТУТ
КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ»



Т.А.СОЛОВЬЕВА

15 » 09 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о II Всероссийском конкурсе молодых исследователей в
области коррекционной педагогики и специальной
психологии - 2021

Настоящее Положение определяет цели и задачи II Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии - 2021 (далее — Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Российской академии образования.

1.2. Конкурс проводится ежегодно с обновлением Положения, включая перечень номинаций Конкурса. Номинации Конкурса определяются исходя из приоритетов государственной образовательной политики, проблематики научных исследований в области коррекционной педагогики и специальной психологии.

1.3. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост молодых исследователей, поддержку инновационных научных разработок в сфере образования, психолого-педагогической абилитации и реабилитации детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (далее — ОВЗ), укрепление кадрового потенциала ведущего научного центра — ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (далее - ИКП РАО).

1.4. Задачи Конкурса:

– создание условий для поддержки научно-исследовательских инициатив, повышения интереса к научной деятельности в области коррекционной педагогики и специальной психологии;

– выявление и развитие исследовательских способностей молодых ученых, повышение престижа научной деятельности в области коррекционной педагогики, специальной психологии;

– стимулирование включения молодых исследователей в решение актуальных межотраслевых задач и проблем образования, абилитации и реабилитации лиц с ОВЗ;

– демонстрация потенциала отечественной научной школы дефектологии, способной к решению исследовательских задач с использованием наукоёмких, в том числе высокотехнологичных цифровых образовательных инструментов.

2. Участники Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе допускаются граждане Российской Федерации в возрасте до 35 лет на дату окончания приема заявок на участие – 10 октября 2021 года. К Конкурсу допускаются научные, педагогические и иные работники, имеющие высшее образование не ниже уровня специалитета, магистратуры; студенты, обучающиеся по программам аспирантуры, а также магистратуры, специалитета (последний год обучения).

Научные сотрудники ИКП РАО к участию в Конкурсе не допускаются.

2.2. Заявитель может подать заявку на участие лишь в одной из номинаций.

2.3. Участие в Конкурсе является бесплатным.

3. Номинации Конкурса

3.1. В 2021 году Конкурс проводится по трем номинациям:

«Ранняя коррекционная помощь»;

«Образование, абилитация и реабилитация особого ребенка»;

«Клинико-психолого-педагогическое изучение особого ребенка».

4. Процедура проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа.

I этап (заочный) — представляет собой конкурс научных статей, подготовленных к публикации, содержащих анализ литературных данных по проблеме исследования, а также анализ и обобщение результатов самостоятельно проведенного эмпирического исследования в рамках выбранной номинации. Срок представления научных статей - **до 15 ноября 2021 года**.

II этап (очный) — проводится в форме конференции с представлением конкурсантами научных докладов. Сроки проведения: **15 - 17 декабря 2021 года**. Место проведения: город Москва. Очный этап включает финальное конкурсное испытание (доклад на конференции), выбор и награждение победителей.

5. Условия участия и Порядок проведения Конкурса

5.1. Заявка на участие в Конкурсе заполняется в электронном формате по ссылке: https://docs.google.com/forms/d/1e54TvPbzVqdrV9z12ve0iDjs0JO1-gb_P_e4IG7pm4k/edit

5.2. Прием заявок на участие в конкурсе проводится **до 10 октября 2021 года**. Заявки, направленные позже этого срока, не принимаются к рассмотрению.

5.3. Первый этап (заочный) Конкурса направлен на оценку исследовательских и аналитических способностей конкурсантов, представляющих результаты собственного исследования по заявленной проблематике. Включает в себя подготовку, оформление в соответствии с требованиями и направление участниками подготовленной к публикации научной статьи на адрес электронной почты: nauka2021@ikp.email

5.3.1. Научная статья, подготовленная к публикации, должна соответствовать следующим требованиям:

- соответствовать тематике и проблемному полю заявленной номинации;
- содержать структурированный анализ литературных данных (не менее 20 источников) по заявленной проблеме, изложенный в единой логике, а также представление гипотезы и обоснование актуальности проведенного исследования;
- включать описание процедуры и методов исследования, применявшихся методов анализа эмпирических данных, оценку и интерпретацию полученных результатов, их графическое представление;
- содержать обобщенные выводы, отражающие новизну полученных результатов, их предполагаемое использование и возможные перспективы продолжения исследования;
- объем статьи может составлять не менее 0,5 и не более 0,7 печатного листа;
- иметь высокую оригинальность содержания (при проверке в системе «Антиплагиат» авторский текст должен составлять не менее 70% от общего объема статьи);
- оформление текста статьи - в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008.

5.3.2. Статьи, не отвечающие в полном объеме указанным характеристикам или направленные позже **15 ноября 2021 года**, не принимаются к участию в Конкурсе, а ее авторы исключаются из состава участников Конкурса.

5.3.3. По результатам заочного этапа Конкурса жюри проводит отбор не более 10 конкурсантов, получивших максимальное количество баллов за научные статьи, по каждой из трех номинаций.

5.4. Финал (очный этап) Конкурса проводится в форме конференции молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии в Москве (далее — Конференция). Цель очного этапа — оценить способность участников представлять результаты собственных исследований научному профессиональному сообществу, вести профессиональную дискуссию.

5.4.1. К участию в Конференции допускаются конкурсанты, отобранные жюри Конкурса по результатам I (заочного) этапа Конкурса (далее — лауреаты Конкурса). Формат участия — научный доклад с использованием презентации.

5.4.2. Научный доклад на Конференции должен соответствовать следующим характеристикам:

- тематика и проблемное поле соответствуют заявленной номинации;
- отражает результаты, изложенные в ранее представленной научной статье;
- содержит фото и/или видеосюжеты, иллюстрирующие процесс эмпирического исследования;
- продолжительность доклада не должна превышать 10 минут;
- продолжительность ответов на вопросы - не более 5 минут.

5.5. Лауреаты Конкурса по каждой из трех номинаций, набравшие наибольшее количество баллов в финале Конкурса, объявляются победителями и занимают I, II и III место. Допускается присуждение II или III места двум Лауреатам Конкурса, а также исключение I места по результатам финала Конкурса в одной или нескольких номинациях.

5.6. Победители Конкурса в дальнейшем ограничиваются в праве повторного участия в Конкурсе в течение 3-х (трех) лет, не считая год проведения Конкурса.

6. Деятельность Оргкомитета и Жюри Конкурса

6.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), который устанавливает порядок и сроки проведения Конкурса, утверждает состав жюри.

6.2. Жюри Конкурса осуществляет отбор лауреатов Конкурса по числу конкурсных заявок не более 10 в каждой номинации, отбор победителей Конкурса по каждой номинации.

7. Конкурсная документация, необходимая для участия в Конкурсе

7.1. Прием заявок на участие в Конкурсе осуществляется в указанные в данном Положении сроки. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие позже указанных сроков.

7.2. Направленные конкурсные материалы не возвращаются авторам. Организаторы Конкурса используют направляемые им конкурсные материалы только для оценки в соответствии с данным Положением и руководствуются в своей работе основными положениями ст. 1252 и 1301 ГК РФ о защите авторских прав.

8. Награждение победителей Конкурса

- 8.1. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участников Конкурса.
- 8.2. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами лауреатов Конкурса.
- 8.3. Победители Конкурса, занявшие II и III место, награждаются дипломами победителей Конкурса и памятными подарками.
- 8.4. Победители Конкурса, занявшие I место, награждаются дипломами, ценными призами и памятными подарками.

9. Дополнительная информация

9.1. Информация об организаторе Конкурса — Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» - размещена на сайте «ИКП РАО»

НАУЧНАЯ СТАТЬЯ, ПОДГОТОВЛЕННАЯ К ПУБЛИКАЦИИ
участника (участников) II Всероссийского конкурса молодых
исследователей в области коррекционной педагогики и специальной
психологии - 2021

название номинации

наименование проекта

название статьи

(Ф.И.О. авторов - участника/участников)

Аннотация статьи (на русском или на русском и английском языках)

Ключевые слова (на русском или на русском и английском языках)

Текст статьи (на русском или на русском и английском языках)

Литература (указывается в порядке следования ссылок в тексте статьи и в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018)

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
участника (участников) II Всероссийского конкурса молодых
исследователей в области коррекционной педагогики и специальной
психологии - 2021

название номинации

наименование проекта

(Ф.И.О. авторов - участника/участников)

**Аннотация проекта (на русском или на русском и английском языках),
включая следующие компоненты:**

- Актуальность проблемы исследования
- Методологическая основа исследования
- Объект и предмет исследования
- Гипотеза
- Цель и задачи исследования
- Научная новизна (основные результаты, полученные впервые)
- Теоретическая значимость исследования
- Практическая значимость исследования
- Ключевые слова
- Термины и сокращения

Основное содержание (на русском или на русском и английском языках)

Литература. (указывается в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018)