



Министерство  
образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области

Государственное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного  
профессионального образования

**«Нижегородский институт  
развития образования»**

**(ГБОУ ДПО НИРО)**

ул. Ванеева, д.203, Нижний Новгород, 603122

тел. (831)417-75-49, факс (831)417-54-35

e-mail: [secr@niro.nnov.ru](mailto:secr@niro.nnov.ru); <http://www.niro.nnov.ru>

ОКПО 02083409 ОГРН 1025203728868

ИНН/КПП 5262034782 / 526201001

03.11.2021

№ Сл-316-592-654788/21

на № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

О проведении Нижегородских  
Рождественских образовательных чтений

ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» информирует о проведении XVI Нижегородских Рождественских образовательных чтений, организуемых в рамках XXX Международных Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность».

Нижегородские Рождественские образовательные чтения состоятся **16 декабря 2021 года** по адресу: Нижний Новгород, ул. Невзоровых, д. 29. Начало работы в 11-00.

В программе Нижегородских Рождественских образовательных чтений планируется пленарное заседание и работа трех секций, в рамках которых предлагается обсудить ряд актуальных вопросов:

*Секция I. Роль культурно-исторического наследия Петра I в образовании и воспитании подрастающего поколения:*

- Раскрытие образа реформатора Петра I и его эпохи в современной школе: содержательный и методический аспекты;

- Культурно-историческое наследие Петра I в школьной внеурочной работе и системе дополнительного педагогического образования;

- Возможности использования культурно-исторического наследия петровской эпохи в гражданско-патриотическом воспитании учащихся;

- Военно-исторические подвиги Петра I и патриотическое воспитание подрастающего поколения;

- Становление и развитие системы светского и духовного образования в России и Нижегородском крае;

- Из истории формирования системы специального/профессионального образования в России и Нижегородском крае;

- Наука, просветительство, музейное дело, краеведение: от Петра I к современности;

- Исторические уроки петровских преобразований и современные «вызовы»;

- Петровское наследие и формирование исторической памяти учащихся.

*Секция II. Духовная сфера российского общества: инновации и традиции:*

- Духовное пространство российского общества – исторический аспект;

- Духовность как достояние российской культуры;

- Актуализация проблем духовной безопасности российского общества;
- Духовные аспекты российской ментальности;
- Современная культура как противостояние духовного и бездуховного;
- Школьный курс истории и обществознания как один из главных способов сохранения духовности;
- Школьные музеи как способ сохранения российских традиций;
- Современный урок истории и обществознания по теме культуры и духовной сферы общества;
- Волонтерское движение как инновационное проявление духовности.

Секция III. Духовно-нравственный потенциал ОДНКНР и ОРКСЭ в современной школе:

- Инновационные подходы к организации учебной деятельности учащихся на уроках модуля «Православная культура» и предметной области ОДНКНР;
- Современные подходы к содержанию модуля «Православная культура» и предметной области ОДНКНР;
- Современные образовательные технологии проектирования урока, формы и виды учебной деятельности предметной области ОДНКНР и модуля «Православная культура».
- Организация учебно-исследовательской, проектной и внеурочной деятельности обучающихся на уроках модуля «Православной культуры» и предметной области ОДНКНР;
- Оценивание учащихся при изучении модуля «Православная культура» и предметной области ОДНКНР.
- Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) освоения модуля «Православная культура» и предметной области ОДНКНР.
- Основные направления организации и содержания взаимодействия учителя с представителями религиозных организаций в выборе и преподавании модуля «Православная культура» и ОДНКНР.

Принимаются так же материалы по другим аспектам, соответствующим теме Международных Рождественских образовательных чтений.

К участию в Нижегородских Рождественских образовательных чтениях приглашаются: школьные учителя, преподаватели средних специальных учебных заведений, педагоги дополнительного профессионального образования, руководители районных методических объединений и методисты, курирующие вопросы исторического, обществоведческого и краеведческого образования, а также гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Нижегородские Рождественские образовательные чтения планируются в очном формате (но возможен переход на дистанционный режим проведения в случае ухудшения эпидемиологической обстановки в регионе).

Заявки для участия в Рождественских образовательных чтениях и тексты докладов и сообщений принимаются в электронном виде на e-mail: [histniro@yandex.ru](mailto:histniro@yandex.ru) с пометкой «Рождественские чтения 2021» **до 6 декабря 2021 года.**

Требования к оформлению материалов. Объем докладов для пленарного заседания - до 7 стр., для секционных заседаний – до 5 стр. Материалы предоставляются в редакторе Microsoft Word. Шрифт Times New Roman, 14 pt, полуторный интервал. Формат страницы А4; все поля страницы по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,0 см. Название печатается прописными буквами, шрифт полужирный, выравнивание по центру. На второй строчке печатаются инициалы и фамилия автора(ов) строчными буквами, выравнивание по центру и

полное название организации, город/ район, e-mail. Затем размещаются аннотация (краткое изложение сообщения, 4-5 предложений) и ключевые слова (не больше 5-ти). Сноски на литературу даются в квадратных скобках, например: [5, с. 45] (на литературу) и [1, л. 15] (на архивный источник). Список источников и исследований приводится в конце текста, с пропуском одной строки, под заголовком «Список источников и литературы». Сначала идут источники (указание архива, фонда, дела), затем литература по алфавиту. Пример оформления материалов прилагается (см. Приложение 2)

Материалы докладов и сообщений принимаются **до 20 декабря 2021 года.**

Оргкомитет Нижегородских Рождественских образовательных чтений оставляет за собой право отклонить присланный текст, если он не соответствует заявленной проблематике или требованиям к оформлению.

По итогам Нижегородских Рождественских образовательных чтений планируется издание сборника докладов и сообщений.

Настоящее Информационное письмо размещено на сайте ГБОУ ДПО НИРО, страница кафедры историко-филологических дисциплин («вопросы исторического и обществоведческого образования» - «научно-исследовательская работа» – «конференции»)

Контактная информация Оргкомитета Нижегородских Рождественских образовательных чтений: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева 203, каб.310 административного корпуса, тел. (831) 417-52-17, e-mail: histniro@yandex.ru.

Просим проинформировать руководителей образовательных организаций о данном мероприятии с целью принятия ими самостоятельного решения об участии.

Приложения: 1. Заявка участника – на 1 л. в 1 экз.

2. Пример оформления доклада/сообщения – на 1 л. в экз.

Ректор



Е.Ю. Илалтдинова

*(На бланке образовательной организации)*

**Заявка участника Нижегородских Рождественских образовательных чтений**

1	ФИО (полностью)	
2	Полное название организации	
3	Должность	
4	Ученая степень, ученое звание, категория	
5	Название секции. Тема выступления	
6	Аннотация (краткое содержание сообщения)	
7	Конт. телефон (служебный/сотовый)	
8	E-mail	
9.	Необходимость проекционной техники	

*Подпись руководителя образовательной организации*

\_\_\_\_\_

**Пример оформления доклада/сообщения****НАЗВАНИЕ ДОКЛАДА/СООБЩЕНИЯ**

И.И.Иванова СОШ..., район/город, ivanovii@gmail.com

Аннотация

Ключевые слова

Основной текст доклада

*Образец оформления ссылки в тексте*

Текст. Текст. Текст [1, л.14]. Текст. Текст. Текст. Текст [2, с. 49]. Текст.

Текст [3, с.5].

Список источников и литературы

1. Государственный архив Нижегородской области (ГАО). Ф. 15. Оп. 3. Д. 750.

2. Тишков В.А. Российский народ: книга для учителя. М., 2010.

3. Вяземский Е.Е. Формирование гражданской идентичности в поликультурном обществе//  
Преподавание истории в школе. 2011. № 4. с. 3-7.

---