

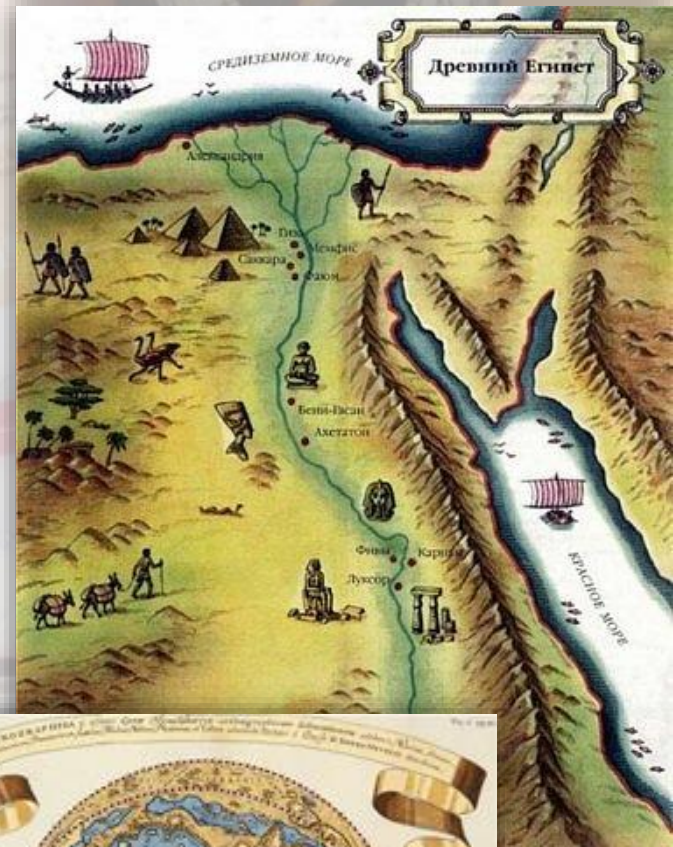
Экскурсионные
поездки, как
средство развития
кругозора
обучающихся

Цели и задачи экскурсионной деятельности

- ✘ - выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности;
- ✘ - создание условий для индивидуального развития ребенка;
- ✘ - формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ✘ - развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей детей;
- ✘ - создание условий для реализации учащимися знаний, умений, навыков;
- ✘ - развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ✘ - расширение рамок общения школьников с социумом;
- ✘ - коррекционная работа с детьми, испытывающими трудности в обучении;
- ✘ - для развития потенциала учащихся, прежде всего, одаренных

Экскурсии нужны, экскурсии важны!!!

- ✘ интеграция и активизация учебной и внеурочной деятельности учащихся;
- ✘ - осуществление связи обучения с жизнью, формирование практических умений и навыков;
- ✘ - воспитание интереса к исследовательской работе, выявление научно-творческого потенциала школьников;
- ✘ - расширение кругозора учащихся;
- ✘ - воспитание познавательной и эстетической культуры, позитивных межличностных отношений;



Школьные экскурсии имеют два вида:

Урочные – проводимые в учебное время. Урочные экскурсии входят в систему уроков по темам учебных предметов, поэтому педагог заранее планирует проведение экскурсии в своем плане.

Внеурочные – проводимые до или после занятий в классе. Материал, рассматриваемый на внеурочных экскурсиях, может выступать дополнением к школьному курсу, а может и нести в себе отвлекенную, развивающую информацию. Внеурочные экскурсии могут быть организованы по темам: краеведческого поиска, изучения быта, особенностям праздничных приготовлений, обрядов и т.д.

По содержанию экскурсии

делятся на следующие группы:

- группа природоведческих экскурсий (или их называют «Экскурсии в природу»). Природоведческие экскурсии целесообразно проводить в одни и те же места в разные времена года, с тем, чтобы показать детям сезонные изменения, которые происходят в природе;
- краеведческие экскурсии (в первую очередь – знакомство с микрорайоном, в котором находится школа);
- музейные экскурсии, которые непосредственно связаны с таким понятием, как «музейная педагогика».

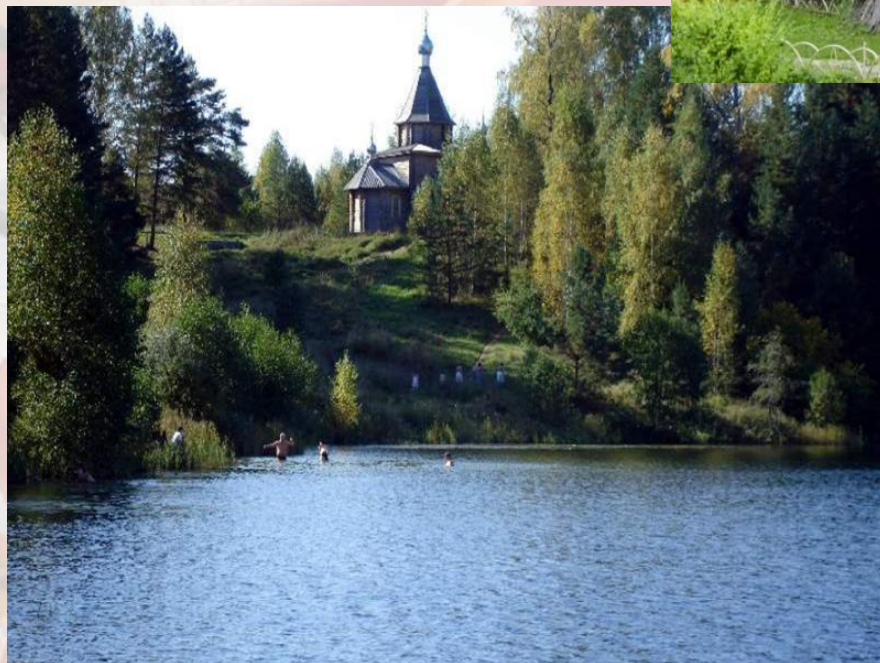
По дидактическим целям различают:

- вводные (предваряющие изучение нового материала);
 - сопровождающие его изучение;
 - итоговые (целью является закрепление полученного материала).
- по предметному содержанию: историко-литературные, краеведческие, производственные, естественнонаучные и др.
- по мету расположения объектов: натурные, музейные.
 - по составу участников: для разных возрастных групп, учащихся, туристов и т.д.

***А Земля то круглая,
или жизнь и и
приключения бг***



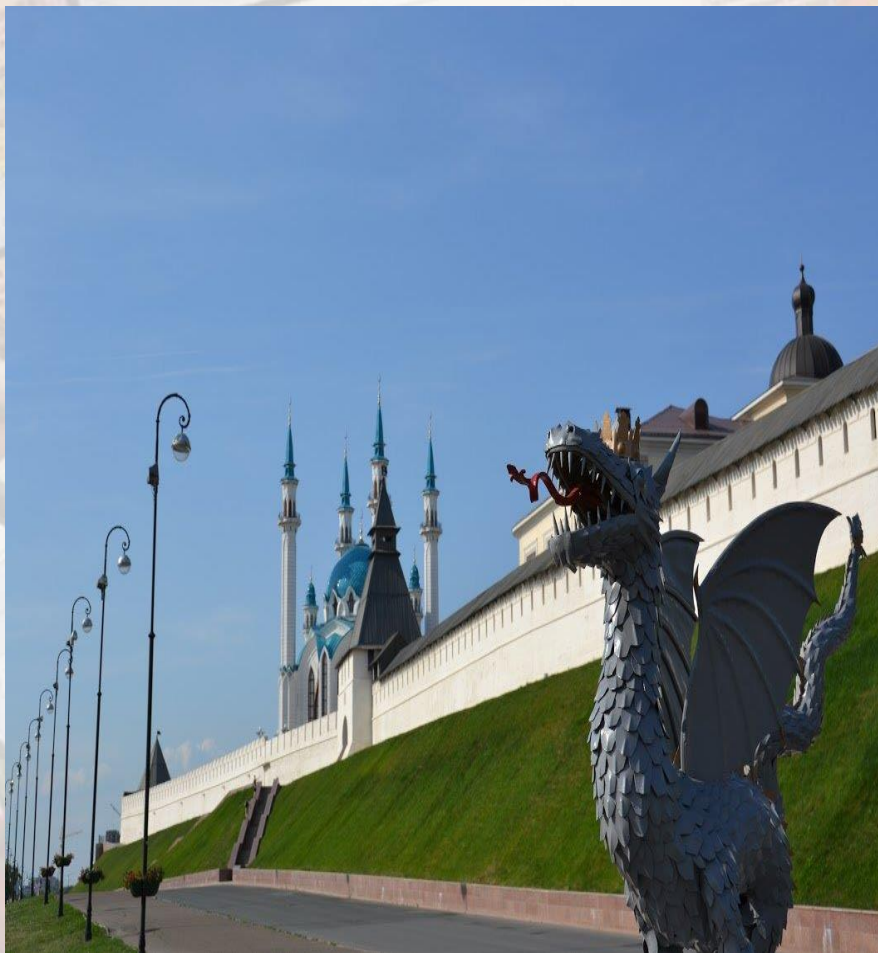
оз. Светлояр
с. Владимирское



Сладкая сказка в Дзержинске



Казань, брал...



Кострому, брал...



Ярославль



РОСТОВ





**ЕСТЬ МЕЧТЫ -
БУДУТ
И
ПУТЕШЕСТВИЯ**



