



---

**Особенности работы классного  
руководителя по  
профессиональному  
самоопределению обучающихся с  
умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

---

# Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение



1

Воспитывать у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;

2

Формировать у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

3

Развивать умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

4

Содействовать профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Швейное дело

Столярное дело

Слесарное дело

Штукатурно-  
малярное дело

Подготовка младшего  
обслуживающего  
персонала

ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД



# Программа воспитания

## ГКОУ «Кулебакская специальная коррекционная школа»

Модуль  
«Ключевые  
общешкольные дела»

Модуль  
«Школьный урок»

Модуль  
«Профориентация»

Модуль  
«Классное  
руководство»

Модуль  
«Соуправление»

Модуль «Организация  
предметно-  
эстетической среды»

Модуль  
«Курсы внеурочной  
деятельности»

Модуль  
«Экскурсии»

Модуль  
«Работа с  
родителями»



Центр дополнительного образования  
«Школа полного дня»

# ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ "Успех каждого ребенка"

Художественно-  
эстетическое  
направление



«Сундучок идей»

«Сюрприз»

«Волшебная  
кисточка»

Техническое  
направление

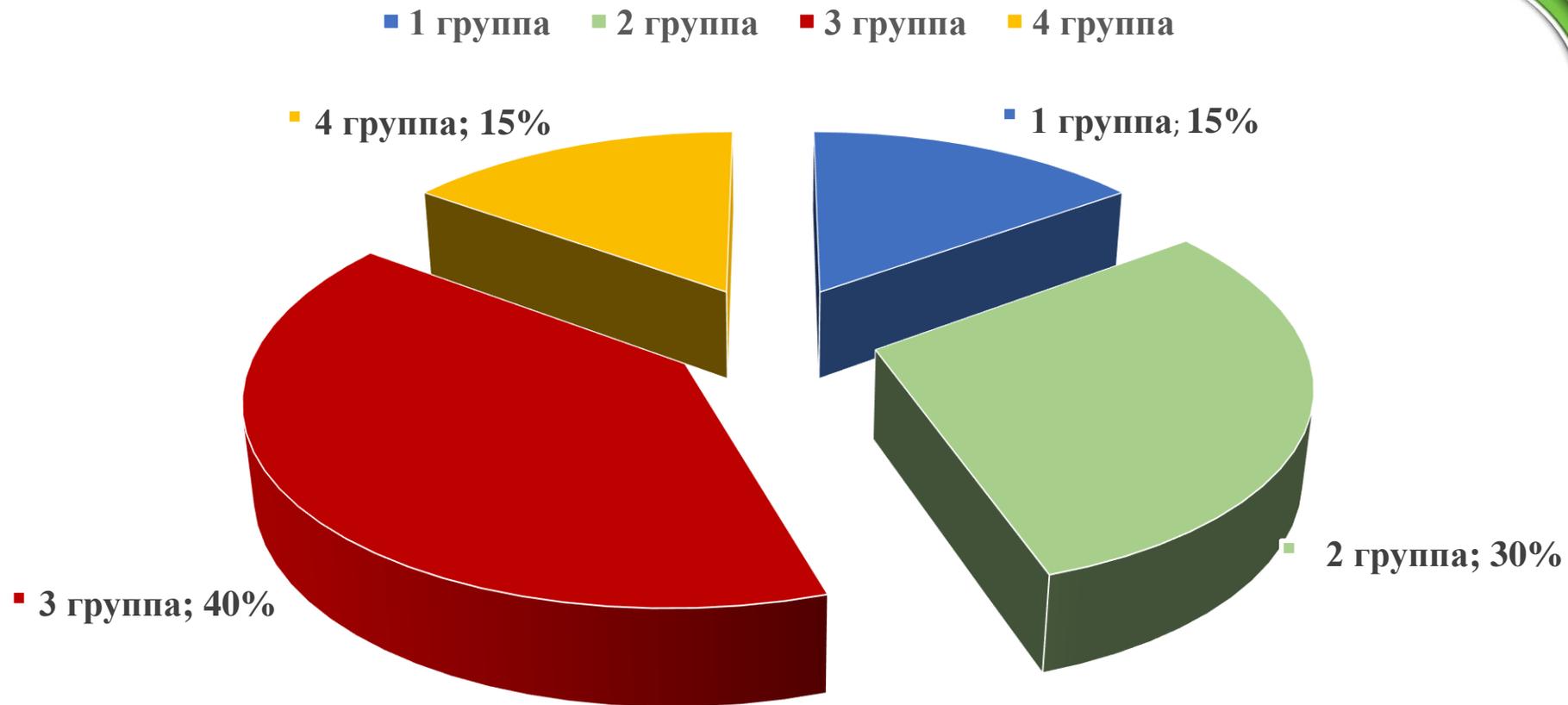


«Робототехника»

«Компьютер»



# Дифференциация обучающихся с УО (ИН) по степени возможности усвоения трудовых навыков



**Классный руководитель**



**наставник**

**источник информации**

**посредник**

**медиатор**

**организатор**

**корректор отношений**

**аналитик**

**Организационно-координирующая функция**

**Коммуникативная функция**

**Аналитико-прогностическая функция**

**Посредническая функция**

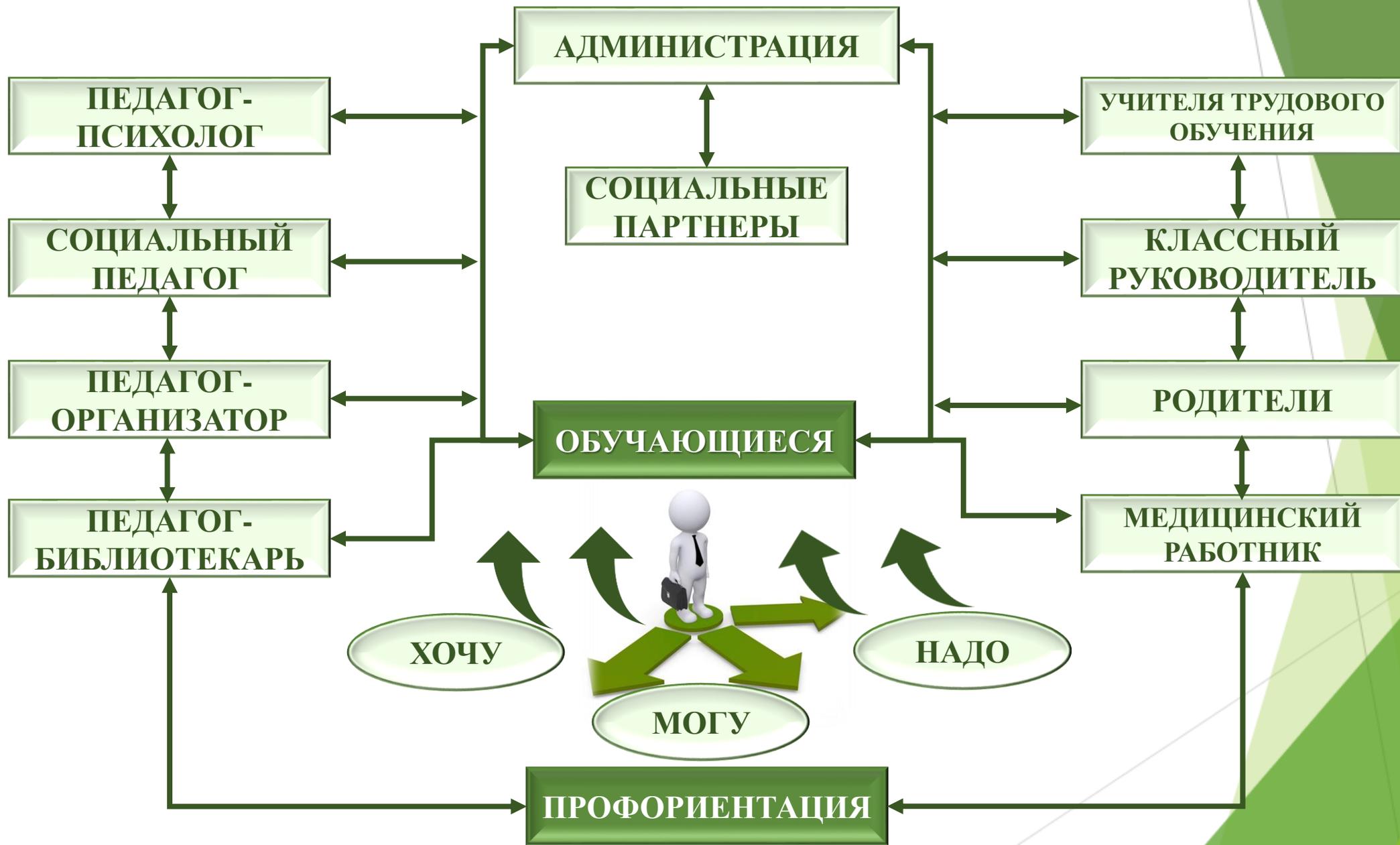
**Контрольная функция**

## Особенности ПСО обучающихся с УО (ИН)

низкий уровень знаний детей о мире профессий

не умение соотносить свои психофизические возможности с требованиями, предъявляемыми к данной профессии

узкий выбор предлагаемых профессий



# Ожидаемый результат

Получат знания о мире профессий и определятся с выбором будущей специальности



Поймут важность и ценность труда

Осознают свои возможности в выборе будущей профессии

# Формы работы по профориентации с обучающимися 9 класса с УО (ИН)



- Классный час
- Занятия-практикумы
- Квест-игра
- Игра-тренинг
- Игры-тестирования
- Круглые столы
- Трудовые десанты
- Акции
- Экскурсии
- Анкетирование
- Участие в конкурсах
- Работа над проектами
- Работа с родителями



# Игра-тренинг «Все работы хороши»



# Квест-игра по станциям «Мир профессий вокруг нас»



# «Сделай шаг в будущее»



# Круглый стол «Лабиринты профессий»



# «ТехноКвест»



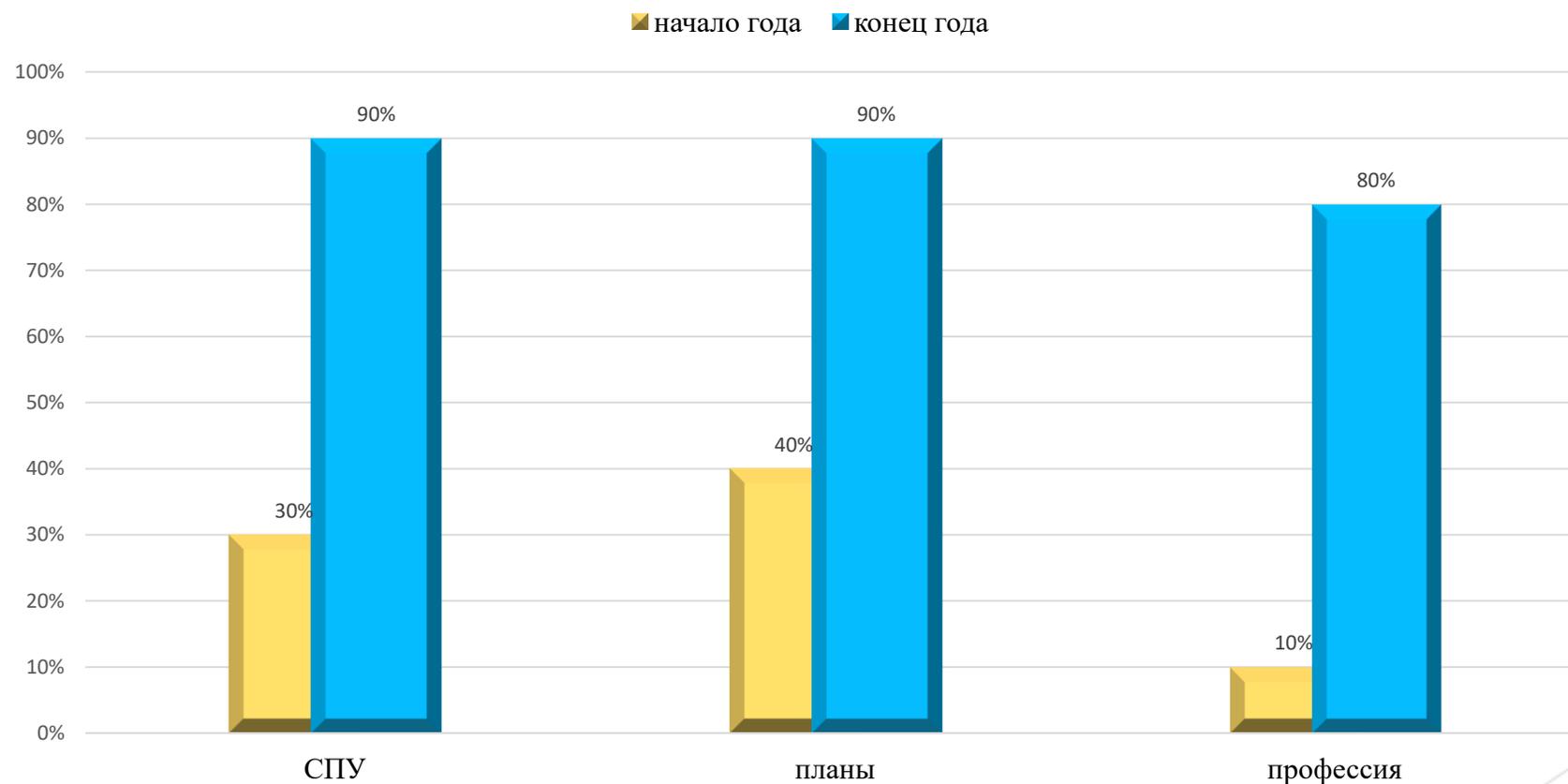
# Экскурсии



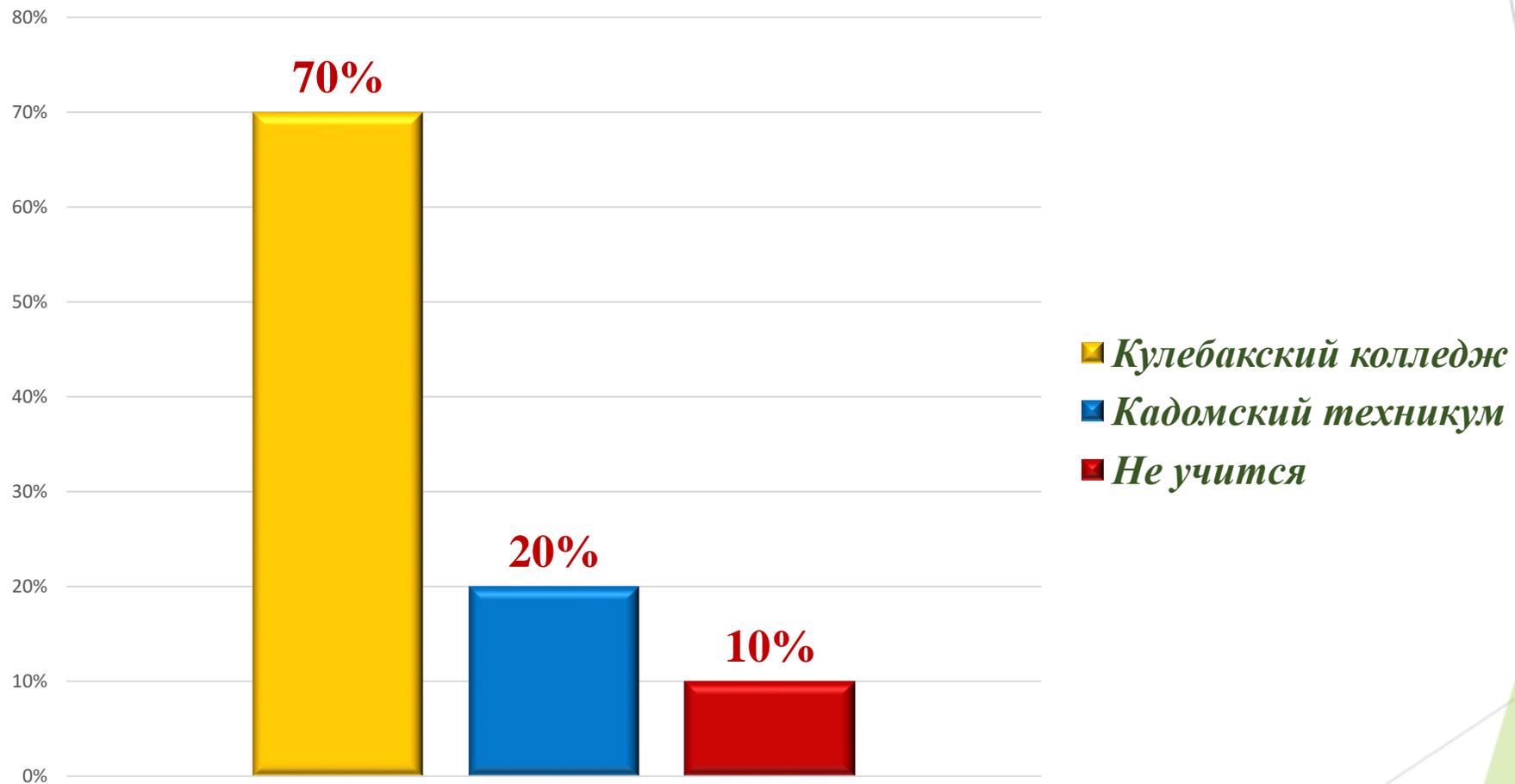
# Конкурсы



# Результаты анкетирования 9 «А» класса «Планы на будущее»



# Дальнейшее обучение 9 «А» класса



# Контактная информация:

---

**Адрес:** 607010, Нижегородская область,  
г. Кулебаки, ул. Мира 35

**Телефон:** 88317650266

**Сайт:** <http://kulinternat.ucoz.ru/>

**E-mail:** [kulinternat@mail.ru](mailto:kulinternat@mail.ru)

[Brinasi1970@yandex.ru](mailto:Brinasi1970@yandex.ru)

**ВКонтакте:** <https://vk.com/id313444591>

---

