

УТВЕРЖДЕНО

приказом Автономной
некоммерческой
организации «Агентство
стратегических инициатив по
продвижению новых проектов»

от 19 ноября 2021 г. № 111 - ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

**о конкурсе лучших управленческих практик
субъектов Российской Федерации и муниципальных образований,
реализуемых в рамках Десятилетия детства**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и условия проведения, права и обязанности организаторов и участников, основные требования к документации, процедуру рассмотрения документации и порядок оформления результатов Конкурса лучших управленческих практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, реализуемых в рамках Десятилетия детства (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утверждённого распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р (далее – План основных мероприятий).

1.3. Конкурс проводится на территории Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.4. Организатором Конкурса является Автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (далее – Организатор, Агентство).

1.5. Официальным Интернет-ресурсом Конкурса является платформа «Смартека» (<https://smarteka.com>), на которой обеспечивается размещение информации о Конкурсе, подача заявок для участия в Конкурсе, техническая экспертиза на предмет соответствия заявок критериям Конкурса, проведение содержательной экспертизы заявок, а также «общественного голосования», определение финалистов и публикация информации о результатах Конкурса.

1.6. Цель Конкурса – создание условий для повышения качества жизни семей с детьми через тиражирование лучших практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

1.7. Задачи Конкурса:

- выявление и отбор лучших практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, направленных на повышение качества жизни семей с детьми;
- включение практик в перечень эффективных региональных практик платформы «Смартека».

1.8. В настоящем Положении используются следующие термины.

Практика – формализованный комплекс управленческих решений, представляющих собой реализованный и успешно внедренный проект, направленный на решение задач по реализации Плана основных мероприятий, в части повышения качества жизни семей с детьми, имеющий подтвержденный измеримый результат и обладающий потенциалом для тиражирования на территории Российской Федерации и ее субъектов.

Заявка на участие в Конкурсе (далее – заявка) – сведения, документы и презентационные материалы, содержащие информацию об участнике Конкурса и управленческой практике, направляемые органами власти субъекта Российской Федерации или муниципального образования для участия в Конкурсе.

Участники Конкурса – субъекты Российской Федерации и муниципальные образования, а также подведомственные им организации или иные организации,

которые направили заявку на участие в Конкурсе в соответствии с настоящим Положением.

Победитель – участник Конкурса, практика которого признана лучшей в соответствующей номинации Конкурса.

Лидер практики – представитель органа государственной власти субъекта Российской Федерации, представитель органа местного самоуправления или подведомственной им организации или иной организации, являющийся инициатором и руководителем проекта по внедрению практики на региональном или муниципальном уровне.

Обоснованность практики - убедительность причинно-следственной связи между реализацией практики и социально-экономическим результатом, который достигается за счет ее применения.

Результативность практики - наличие положительной динамики в показателях социально-экономического развития региона (муниципального образования), зафиксированной в результате реализации практики.

Тиражируемость практики - наличие пакета нормативных правовых документов, регламентирующих организационно-управленческую схему реализации практики и механизмы финансирования, а также отсутствие факторов, препятствующих внедрению практики в других территориях.

Уникальность практики - практика или ее прямые аналоги не является широко применяемой в большинстве субъектов Российской Федерации или использует новые (нестандартные) подходы в сравнении с аналогами.

Общественная значимость практики - решаемая практикой проблема встречается более чем в 1-ом субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании/организации).

Межведомственность практики - практика предусматривает межведомственное взаимодействие на уровне региона или муниципального образования.

Соответствие национальным целям - наличие статистической информации, научных исследований, результатов независимой оценки, подтверждающих вклад

практики в достижение национальных целей и стратегических задач развития России до 2030 года.

1.9. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным. Участники Конкурса самостоятельно несут расходы, связанные с подготовкой и представлением заявки.

II. Сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится с 20 декабря 2021 г. по 22 марта 2022 г. Подача заявок на Конкурс осуществляется с 20 декабря 2021 г. до 31 января 2022 г.

2.2. Конкурс проводится в 2 этапа.

Первый этап: с 20 декабря 2021 г. до 10 февраля 2022 г. – техническая экспертиза заявок.

Второй этап: с 11 февраля 2022 г. по 16 марта 2022 г. – экспертная оценка заявок на соответствие критериям Конкурса.

Объявление победителей Конкурса - не позднее 22 марта 2022 г.

III. Рабочие органы Конкурса

3.1. Рабочими органами Конкурса являются:

- Организатор Конкурса;
- Экспертный совет Конкурса.

3.2. Организатор Конкурса – организация, инициирующая проведение Конкурса – Автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов».

К компетенции Организатора относятся:

- 1) утверждение Положения о Конкурсе и внесение изменений в него;
- 2) формирование Экспертного совета Конкурса;
- 3) обеспечение информационной поддержки и продвижения Конкурса;
- 4) организация сбора и экспертизы заявок Участников Конкурса;
- 5) оформление результатов Конкурса;

3.3. Экспертный совет Конкурса – коллегиальный орган Конкурса, в состав которого включаются эксперты по реализации мероприятий, направленных

на повышение качества жизни семей с детьми. Эксперты могут номинироваться Организатором Конкурса, федеральными органами государственной власти, ответственными за реализацию мероприятий, реализуемых в рамках Десятилетия детства, и/или экспертными рабочими группами при Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства по тематическим разделам плана основных мероприятий до 2027 года. Состав Экспертного совета утверждается приказом генерального директора Агентства.

Экспертный совет в рамках Конкурса обеспечивает определение лучших практик в номинациях Конкурса на основании результатов проведенной экспертизы.

Члены Экспертного совета Конкурса осуществляют свою деятельность в части определения лучших практик Конкурса посредством официального Интернет-ресурса Конкурса – платформы «Смартека».

Заседания Экспертного совета Конкурса могут проводиться как в очной форме, так и в форме заочного голосования посредством обмена информацией по электронной почте.

Порядок принятия решений:

- заседания Экспертного совета проводятся при наличии кворума (простого большинства от учрежденного состава экспертного совета);
- решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании (или принявших участие в заочном голосовании).

IV. Номинации Конкурса

4.1. Номинациями Конкурса являются следующие:

- здоровьесбережение с детства (практики по профилактике заболеваемости и инвалидности среди детей и подростков; обеспечению условий для развития комплексной реабилитации детей, в том числе детей-инвалидов; формированию навыков здорового образа жизни и культуры здоровья семьи как базовой ценности, в том числе просвещение родителей (законных представителей);

совершенствованию системы питания обучающихся в образовательных организациях и другие, соответствующие направлениям раздела I Плана основных мероприятий);

- благополучие семей с детьми (практики по организации повышения доступности мер социальной поддержки, предоставляемых семьям с детьми на основании одного заявления (без истребования дополнительных документов); формированию культуры семьи с детьми как базовой общественной ценности; формированию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи; создание единой комплексной системы поддержки семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; созданию правовых, организационных, кадровых, социальных условий для раннего выявления семейного и детского неблагополучия и организации индивидуального сопровождения и другие, соответствующие направлениям раздела II Плана основных мероприятий);

- всестороннее развитие, обучение, воспитание детей (практики по совершенствованию мер, направленных на развитие эффективной системы воспитания детей; выявлению и государственной поддержке одаренных детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; содействию профессиональному самоопределению ребенка; повышению читательской активности и развитию читательских компетенций у детей и подростков; совершенствованию физкультурно-спортивной работы с детьми в Российской Федерации; увеличению охвата различными формами активного детско-юношеского туризма и другие, соответствующие направлениям раздела III Плана основных мероприятий);

- инфраструктура детства (практики по обеспечению потребности детей и семей с детьми в качественных, безопасных и доступных товарах и услугах; развитию сети детских объединений и вовлечению обучающихся в их деятельность; оказанию родителям (законным представителям) информационно-просветительской поддержки по вопросам образования и воспитания детей; развитию инфраструктуры социальных служб,

обеспечивающих доступную и качественную помощь детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, и другие, соответствующие направлениям раздела IV Плана основных мероприятий);

- защита детей, оставшихся без попечения родителей (практики по реформированию системы опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних; развитию и совершенствованию форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей; развитию системы подготовки детей к самостоятельному проживанию и системы постинтернатного сопровождения выпускников всех форм попечительства; реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; расширению участия общества в защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и другие, соответствующие направлениям раздела V Плана основных мероприятий);

- качество жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (практики по созданию условий для оказания доступной и качественной ранней помощи детям, имеющим отклонения в развитии и риск их появления; профилактике детской инвалидности, комплексной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе выработке и внедрению действенных механизмов, предотвращающих риски детской инвалидности; обеспечению применения современных технологий, продукции реабилитационной направленности для реабилитации и абилитации детей-инвалидов; модернизации системы образования в части реализации права на получение качественного доступного преемственного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами; развитию инклюзивной среды в образовании, становлению инклюзивной культуры образовательного процесса; развитию сети отдельных образовательных организаций, выполняющих в том числе функции учебно-методических (ресурсных) центров, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных (инклюзивных) организаций, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям, и другие, соответствующие направлениям раздела VI Плана основных мероприятий);

- безопасность детей (практики по формированию у обучающихся представления о безопасном образе жизни, правосознания и культуры в области безопасности дорожного движения; обеспечению подготовленности детей к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций, безопасному поведению в быту, на природе на дорогах; реализации мер по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, детских суицидов и других причин потери детского населения; реализации системных решений по оказанию своевременной помощи детям и родителям в случае нарушения прав и законных интересов детей; сокращению повторной преступности среди несовершеннолетних осужденных, освобожденных из мест лишения свободы; проведению профилактической работы с несовершеннолетними осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях, и их родителями и другие, соответствующие направлениям раздела VII Плана основных мероприятий).

V. Порядок проведения Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе Участники подают заявки посредством функционала платформы «Смартека» (<https://smarteka.com>) по следующему пути: главная страница платформы «Смартека» (<https://smarteka.com>) – раздел «Конкурсы» – Конкурс – Подать заявку.

Каждый Участник Конкурса вправе подать несколько заявок, включающих описание неограниченного числа практик по каждой из номинаций Конкурса, при этом каждая заявка может быть подана только по одной из номинаций Конкурса; подача одной заявки в рамках нескольких номинаций Конкурса запрещена.

5.2. Заявка участника, предоставляемая на Конкурс, должна содержать следующие сведения и материалы:

5.2.1. В заявке, заполняемой участником Конкурса на платформе «Смартека» (главная страница платформы «Смартека» (<https://smarteka.com>) – раздел «Конкурсы» – Конкурс – Подать заявку), должна содержаться следующая информация:

а) о предпосылках реализации практики (проблемной ситуации или потребности в развитии, послуживших причиной внедрения практики) (поле «Задача»);

б) о показателях развития социальной сферы субъекта Российской Федерации / муниципального образования (если практика реализуется на территории одного муниципального образования), характеризующих положение до внедрения практики и после внедрения практики (поля «Результат» и «Главный результат (показатели)»);

в) описание сути практики с указанием наименования муниципального образования или субъекта Российской Федерации, в котором реализуется представляемая на конкурс управленческая практика (поле «Описание»);

г) описание условий для реализации практики (внешних и внутренних факторов, которые обусловили успешное внедрение практики) (поле «Описание»);

д) об участниках внедрения практики и их ролях в процессе внедрения практики (поле «Команда практики»);

е) о перечне мероприятий на уровне субъекта Российской Федерации / муниципального образования, необходимых для внедрения успешной практики (поля «Сроки» и «Этапы внедрения»);

ж) о нормативных правовых актах, принятых для обеспечения реализации лучшей практики (поле «Материалы»);

з) о ресурсах, необходимых для внедрения практики (поле «Ресурсы»);

и) оценка влияния на достижение целей национальных проектов (поле «Главный результат (текст)»);

к) иные материалы, подтверждающие получение устойчивого эффекта (при наличии) (поле «Материалы»).

Показатели развития социальной сферы субъекта Российской Федерации / муниципального образования, характеризующие положение до и после внедрения практики, приводятся на основании статистических данных Федеральной службы государственной статистики (Росстата). При отсутствии соответствующих данных в составе показателей Росстата, могут приводиться данные мониторинга,

самостоятельно организуемого субъектом Российской Федерации / муниципальным образованием. Перечень показателей определяется участниками самостоятельно, исходя из характера представляемой практики.

5.2.2. Письма с результатами независимой экспертной оценки практик, включенных в заявку (при наличии).

5.2.3. Презентации практик в формате Microsoft Power Point, объемом не более 10 слайдов, помимо информации, предусмотренной в подпункте 2 настоящего раздела, содержащую информацию о лидере и команде практики, а также о перспективах развития практики.

5.3. Все заявки, представленные на Конкурс, проходят техническую экспертизу, проводимую Организатором Конкурса. Срок проведения технической экспертизы – 5 (пять) рабочих дней. В рамках технической экспертизы оценивается комплектность документов, предоставленных на Конкурс, установленная пунктом 5.2 настоящего Положения. В случае некомплектности заявки, заявка направляется на доработку. Срок доработки заявки – 5 (пять) рабочих дней, но не позднее срока завершения первого этапа Конкурса. Организатор Конкурса ведет реестр поступивших заявок и заявок, отправленных на доработку.

5.4. Заявки, прошедшие техническую экспертизу, направляются для оценки экспертам Конкурса.

5.5. Экспертная оценка заявок, прошедших техническую экспертизу, проводится экспертами, задействованными в реализации плана мероприятий, реализуемых в рамках Десятилетия детства.

5.6. Эксперты проводят комплексную оценку практик согласно критериям, указанным в Приложении к настоящему Положению. Каждую заявку оценивают не менее 3 (трех) экспертов, на каждом этапе экспертизы Итоговая оценка практики рассчитывается как среднее арифметическое значение балльных оценок, поставленных экспертами.

VI. Подведение итогов Конкурса

6.1. Экспертный совет подводит итоги Конкурса и определяет победителей Конкурса по результатам проведенной экспертизы. Победителями в номинациях Конкурса признаются субъекты Российской Федерации или муниципальные образования, практики которых получили наивысшие баллы по итогам экспертной оценки.

6.2. Объявление итогов Конкурса осуществляется на официальном Интернет-ресурсе Конкурса – платформе «Смартека» (<https://smarteka.com>).

6.3. Организатор Конкурса рекомендует из числа победителей Конкурса лучшие практики для включения в перечень эффективных региональных практик платформы «Смартека» Организатора.

VII. Прочие условия

7.1. В установленном законодательством Российской Федерации порядке Организатор вправе прекратить Конкурс в любой момент до подведения итогов Конкурса. В этом случае уведомление об отклонении всех заявок на участие в Конкурсе или о прекращении Конкурса незамедлительно направляется координатором Конкурса всем участникам Конкурса.

7.2. Организатор Конкурса, члены Экспертного совета не несут ответственности за неполучение участником Конкурса информации или получение некорректной информации о Конкурсе, если участник Конкурса получил такую информацию в неофициальном порядке.

Приложение
к Положению о конкурсе лучших управленческих практик
субъектов Российской Федерации и муниципальных образований,
реализуемых в рамках Десятилетия детства

Форма экспертного оценивания заявок конкурса

Наименование номинации:			
Наименование практики:			
№	Критерий	Диапазон баллов	Оценка
1.	Обоснованность практики	0-10	
1.1.	Убедительность причинно-следственной связи между результатами реализации практики и социально-экономическими показателями развития региона или муниципалитета.		
1.2.	Наличие в основе управленческой практики социальной практики с доказанной эффективностью, направленной на достижение запланированных позитивных изменений в жизни конкретных групп благополучателей.		
2.	Результативность практики	0-10	
2.1.	Наличие положительной динамики конечных результатов реализации практики, подтвержденной статистическими данными и \или результатами исследований, по выбранным при описании данной практики показателям.		
2.2.	Оценка степени положительного эффекта для благополучателей и сообщества в целом от реализации практики.		
3.	Тиражируемость практики	0-10	
3.1.	Полнота, качество и доступность описания организационно-управленческой схемы, включающей перечень и роль задействованных в реализации практики сторон.		
3.2.	Полнота и непротиворечивость нормативно-правовой базы, закрепляющей организационно-управленческую схему		
3.3.	Оценка нормативно-правовой базы, закрепляющей схему финансирования (и/или привлечения ресурсов)		
3.4.	Оценка степени готовности практики к системному тиражированию и масштабированию (отсутствие внешних и внутренних факторов, препятствующих реализации практики на других территориях)		
4.	Уникальность практики Практика или ее прямые аналоги не является широко применяемой в большинстве субъектов Российской Федерации или использует новые (нестандартные) подходы в сравнении с аналогами.	0-10	
5.	Общественная значимость практики Решаемая практикой проблема встречается более чем в 1-ом субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании/организации).	0-10	
6.	Межведомственность практики Практика предусматривает межведомственное взаимодействие на уровне региона или муниципального образования	0-10	
7.	Соответствие практики национальным целям Соответствие практики национальным целям развития России до 2030 года, установленным Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г.	0-10	
ИТОГО			