

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»



Структура и содержание программы деятельности стажировочной площадки

ПОДГОТОВКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК ФП «УЧИТЕЛЬ-БУДУЩЕГО»

учитель будущего

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Программа деятельности – это вид программного документа, основными функциями которого являются прогнозирование, конструирование результатов деятельности, конкретных путей их достижения

Деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта в форматах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Результаты педагогов, вовлеченных в деятельность СП



Результаты как изменения внутри образовательной системы СП



Результаты деятельности СП

- ✓ Ликвидируемые профессиональные дефициты
- ✓ Развиваемые профессиональные компетенции (умения, навыки)
- ✓ Новые профессиональные позиции

- ✓ Новые профессиональные позиции
- ✓ Развиваемые профессиональные компетенции (умения, навыки)
- ✓ Методические продукты, тиражирующие инновационную практику



1. Паспорт программы

Наименование Программы:	Программа деятельности стажировочной площадки «Учитель будущего» « _____ »
Сроки реализации Программы:	2021-2022 годы
Основной разработчик Программы:	Наименование ОО
Нормативно-правовая основа Программы:	
Назначение Программы	Программа является организационной основой для создания на базе ОО стажировочной площадки сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование». Программа определяет стратегию и механизмы реализации деятельности ОО в сфере непрерывного профессионального роста педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок
Целевая аудитория Программы	
Цели и задачи Программы:	
Планируемые результаты реализации Программы:	

**Цель деятельности – наличие осознанного образа
результата деятельности, на достижение которого она направлена**

Создание системы трансляции позитивного инновационного опыта ОО по * в форматах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

*** Тема - предмет деятельности СП, аспект объекта, в рамках которого у ОО имеется опыт, подлежащий трансляции**

Объекты деятельности СП:

- ✓ реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей
- ✓ реализация современных методик оценки качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся
- ✓ проектирование содержания и способов изучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Естественные науки» с использованием базы организаций, имеющих высоко оснащенные ученико – места
- ✓ организация различных форм сопровождения и наставничества обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования
- ✓ реализация ООП начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме
- ✓ реализация механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации и организации дополнительного образования
- ✓ организация обучения детей на основе рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»
- ✓ внедрение в основные и дополнительные общеобразовательные программы современных цифровых технологий
- ✓ развитие добровольчества в школах, организация волонтерской деятельности.

Определение темы программы

1. Определить объект деятельности стажировочной площадки

- ОО является базовой площадкой проекта «Современная школа» («Точка роста»), «Цифровая образовательная среда» по приказу МОНиМП или входит в перечень ОО, реализующих целевую модель наставничества обучающихся

- ОО реализует проект (или реализовала), который вписывается в какое – либо направление деятельности стажировочных площадок и имеет наработки, которые подлежат тиражированию

2. Определить предмет деятельности – тот опыт, фрагмент успешной практики, который при тиражировании будет работать на ликвидацию каких – либо острых профессиональных дефицитов определенной категории педагогических кадров, формирование / совершенствование конкретных профессиональных компетенций, востребованных в существующей образовательной ситуации

3. Сформулировать тему

2. Концепция программы деятельности стажировочной площадки на базе _____

Наименование ОО

- 1.1. Актуальность тематического направления деятельности стажировочной площадки:
 - необходимость данной стажировочной площадки: вытекает из анализа требований государственной образовательной политики;
 - потребность профессионального сообщества в данной стажировочной площадке: описание затруднений, проблем существующей образовательной практики, на решение которых может сработать стажировочная площадка.
- 1.2. Ключевые идеи опыта ОО, положенные в основу программы деятельности стажировочной площадки.
- 1.3. Цели и задачи программы деятельности стажировочной площадки.
- 1.4. Описание предполагаемых к реализации форматов деятельности стажировочной площадки в сфере непрерывного профессионального роста педагогических работников.
- 1.5. Планируемые результаты и эффекты реализации программы деятельности стажировочной площадки

Актуальность тематики стажировочной площадки

Необходимость
стажировочной площадки
по данной теме



Требования государственной
образовательной политики

Потребность
профессионального
сообщества



Анализ материалов
диагностических и
мониторинговых исследований

Идея - центральная, основная мысль опыта.

Идея опыта формулируется предложением, которое состоит из двух частей:

Цель = конечный результат / средства его достижения:

*формирование индивидуальной образовательной траектории учащегося
основной школы посредством технологии
«Электронное портфолио».*

Событийный подход как основа форматов деятельности стажировочной площадки в сфере непрерывного профессионального роста педагогических работников.

Событие не является следствием и продолжением естественного течения жизни. **Событие** связано как раз с перерывом этого течения и переходом в другую реальность. То есть **событие** должно быть осмысленно как ответственное действие, как переход из одного в другой тип поведения, от одних представлений к другим, от непонимания другого к его освоению и принятию. **Событие** нельзя понимать как случайность. **Событие** предполагает очень серьёзную, трудную и напряжённую работу и переживание.

Событийно организованный процесс повышения профессионального мастерства требует специального сопровождения, которое предполагает:

- специально выстроенное пространство **рефлексии** (обнаружение дефицитов и успехов);
- формулирование **задачи на собственное продвижение**

NB!

Образовательное событие становится катализатором новых событий

Организованное действие или совокупность действий, направленных на осуществление определенной цели

Условное обобщенное название всякого более или менее организованного взаимодействия людей, имеющего цель, содержание и соответствующую ему методику осуществления



Событие – то, что имеет место, происходит, наступает в произвольной точке пространства-времени; значительное происшествие, явление или иная деятельность как факт общественной или личной жизни

Взаимодействие, вызывающее изменения в личности, очевидные для самих участников

Культура обобщения и представления педагогического опыта

МР

Тема

- Что я делаю лучше других?
- Чем я могу поделиться?

Цель,
задачи

- На решение какой педагогической (образовательной) проблемы направлен мой опыт?
- Какие средства я использую?

Технология

- Какова моя методика применения средства для решения проблемы?

Педагогическая рефлексия

Педагогический опыт в широком смысле – это такое мастерство педагогов, которое дает стабильно высокие результаты в обучении и воспитании учащихся; в развитии конкретного педагога, воспитателя, руководителя; в самосовершенствовании профессионально-педагогической компетенции педагогических работников

Педагогический опыт в узком смысле означает конкретную педагогическую практику, которая творчески использует все лучшее из теории, вносит новизну и демонстрирует авторский путь достижения высокого качества и результативности образовательной деятельности

Транслируемые результаты передового педагогического опыта

- технологические карты учебных и внеурочных занятий;
- рабочие программы учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, воспитания;
- система методических приемов;
- инструктивные материалы по использованию различного оборудования в образовательном процессе;
- системы оценки планируемых результатов освоения образовательных программ и др.

Воспроизводимость (репродуктивность) педагогического опыта – критерий, отражающий возможность воспроизведения (репродуцирования) другими педагогами его основной идеи и технологии его реализации; при этом достигается более высокий результат, чем в предыдущей деятельности

Направление деятельности СП	Примеры транслируемого передового педагогического опыта
реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей	
реализация современных методик оценки качества общего образования	
проектирование содержания и способов изучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Естественные науки» с использованием базы организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места	
организация различных форм сопровождения и наставничества обучающихся	
реализация основных образовательных программ в сетевой форме	

Направление деятельности СП	Примеры транслируемого передового педагогического опыта
реализация механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации	
организация обучения детей на основе рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	
внедрение в основные и дополнительные общеобразовательные программы современных цифровых технологий	
развитие добровольчества в школах, организация волонтерской деятельности.	

3. План деятельности стажировочной площадки

№ п\п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
	Выявление, обобщение и оформление в методические разработки (продукты) позитивного опыта, подлежащего трансляции			
		Январь - март		
	Трансляция позитивного опыта в форматах непрерывного повышения профессионального мастерства (в том числе реализация программы стажировки)			
		Апрель - октябрь		
	Мониторинг качества реализации программы деятельности стажировочной площадки			
		Ноябрь - декабрь		

4. Необходимые ресурсы для достижения целей программы

Тип ресурса	Содержание ресурса
Кадровый	
Нормативный	
Информационный	
Материально - технический	
Программно – методический	
Финансовые	

Каналы коммуникации	Аргументация выбора
Электронная почта	Удобный и привычный способ пересылки различных файлов и ссылок
Мессенджеры WhatsApp (Telegram)	Оперативный инструмент общения, позволяет поддерживать общее информационно - коммуникационное пространство
Группы в соц.сетях (ВКонтакте)	Это основной инструмент работы профессионального обучающегося сообщества
Платформы Zoom, Discord (TrueConf)	Сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения
Google сервисы	Инструментарий для организации делового сотрудничества, совместного создания различных продуктов в рамках коллективно-распределительного формата деятельности

Мониторинг (способы выявления и оценки результатов и эффектов) реализации программы деятельности стажировочной площадки

МР

Оценка результативности реализации программы деятельности стажировочной площадки

1. Критерии, позволяющие оценить качество выполнения мероприятий, заявленных в плане деятельности

2. Процедуры диагностики профессиональных компетенций педагогов, принявших участие в мероприятиях программы деятельности стажировочной площадки обучающего характера

Оценка эффективности реализации программы деятельности стажировочной площадки

1. Экспертные оценки продуктов деятельности: информационных, методических инструктивных материалов, образовательных продуктов, цифровых ресурсов и т.д.

2. Результаты опросов, анкетирования, интервьюирования как непосредственных участников реализации программы деятельности стажировочной площадки, так и опосредованных пользователей ее результатами



Карта мониторинга реализации программы деятельности стажировочной площадки



Объекты мониторинга (оцениваемые параметры)	Источники информации об изменениях параметров	Планируемые показатели	Фактически достигнутые показатели

Критерии результативности реализации программы деятельности стажировочной площадки

№	Критерий	Показатель	Источники данных
Целевые критерии			
1.	Качество работы с профессиональными запросами педагогического сообщества	Доля педагогических работников, отмечающих полезность для них участие в мероприятиях программы деятельности СП	Анкеты и другие формы обратной связи, интервью
2.	Наличие у педагогов качественных приращений, демонстрирующих эффекты работы СП	Доля педагогических работников, демонстрирующих совершенствование уровня своего профессионального мастерства	Результаты оценочных процедур по программе стажировки Листы самооценки Анкеты
Процессные			
3.	Объективность и контролируемость результатов деятельности СП	Наличие диагностического инструментария	Диагностические инструменты
5.	Содержательно – инструментальная обеспеченность программы деятельности СП	Наличие методических продуктов	Методические продукты
6.	Презентативность и актуальность работы СП	Количество материалов о деятельности СП в открытом доступе (СМИ, соцсети, сайт) Количество просмотров информации о деятельности СП на сайте, в соцсетях	Информационно - презентационные материалы Отчеты о презентационных событиях Отзывы о презентуемых практиках

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка (в ней должны быть обязательно раскрыты ключевые идеи опыта ОО – стажировочной площадки в рамках тематического направления деятельности, в который будут погружены стажеры; обозначены цель и задачи программы; формы обучения; категория обучающихся (стажеров); нормативный срок освоения программы стажировки (кол-во учебных часов)).

1.2. Планируемые результаты освоения программы стажировки (описываются совершенствуемые в процессе стажировки профессиональные компетенции и их дескрипторы (знания, умения, практический опыт (владение))).

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план программы стажировки

Структура и содержание программы (описание разделов \ тем с указанием количества часов по каждому разделу \ теме)

Раздел 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Материально-техническое обеспечение

3.3. Информационное обеспечение

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Утверждена
приказом директора

MP

Принята
на заседании педагогического
совета школы
протокол №
от «_» ___20__ г.

№ _ от «_» ___ 20__ г.

Программа деятельности
стажировочной площадки «Учитель будущего»

«_____»

тема

Разработчики: