



Научно-методическая коллаборация как механизм сопровождения муниципальных и школьных команд в рамках реализации проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области



**Плетенева Оксана Валериевна,
начальник отдела внутреннего
аудита образовательных
процессов ГБОУ ДПО НИРО,
канд. социолог. наук, доцент**

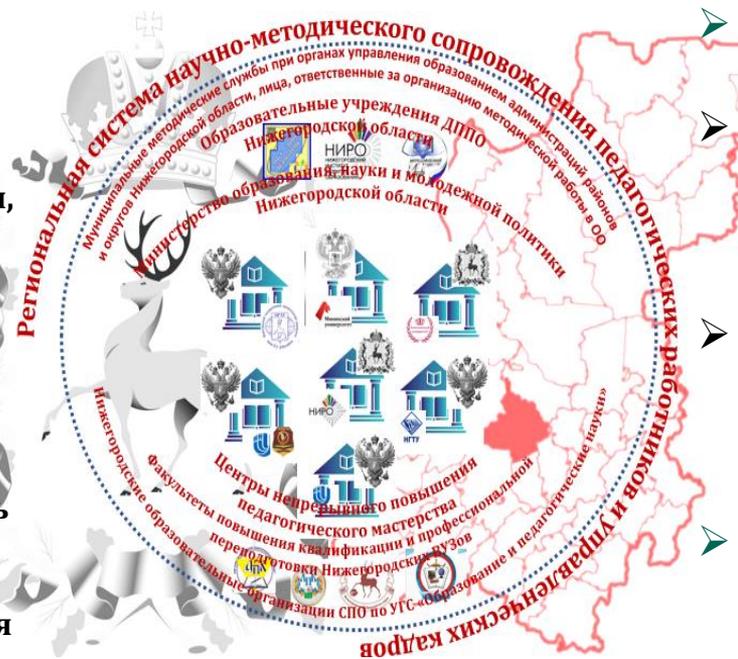


**Тулупова Оксана Владимировна,
директор центра непрерывного
повышения профессионального
мастерства педагогических
работников ГБОУ ДПО НИРО,
канд. пед. наук, доцент**

Научно-методическая коллаборация – это механизм горизонтального взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров, объединившихся в **кроссфункциональные команды** для совместного выполнения определённого проекта за счет обмена опытом, обучения и достижения согласия (консенсуса)

Самообучающаяся организация
— механизм коллективного, посредством решения актуальных задач профессиональной деятельности, обучения способам системного диагностирования проблем (дефицитов), определения путей их решения, в ходе которого вырабатывается единое представление о необходимых изменениях в образовательной системе, формируется готовность к постоянному совершенствованию своей компетентности для обеспечения реализации общих целей

(научная школа ДППО доктора пед. наук, профессора Игнатъевой Г.А. <http://www.niro.nnov.ru/?id=24817>)



- **Муниципальные проектные команды**
- **Проектные команды школ с низкими образовательными результатами**
- **Проектные команды школ с высокими образовательными результатами**
- **Межшкольные проектные наставнические команды**

Схема научно-методической коллаборации



**Организация
реализации
комплекса ДПП**

Методическое
сопровождение проектов
и программ
Обобщение
педагогического опыта,
разработка
рекомендаций



**Внешний аудит
Выявление всего проблемного поля школ
с низкими результатами
Разработка механизмов и инструментов
преодоления образовательной
неуспешности обучающихся**

- Координация взаимодействия школ
- Обеспечение недостающими ресурсами
- Контроль реализации дорожной карты
- Разработка программ поддержки школ

**Муниципальные
координаторы**

- Внутренний аудит
- Выявление дефицитов и проблем
- Определение путей выхода из проблемной ситуации
- Решение проблем, определяющих низкие образовательные результаты

**Школы,
показывающие
низкие результаты**

- Предоставление недостающих ресурсов
- Консультирование школ с низкими результатами
- Стажировки для учителей школ с низкими результатами (в рамках муниципальных программ)

**Школы, показывающие
высокие результаты**

Региональный проект по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях

Комплекс проектно-организованных дополнительных профессиональных программ

- взаимосвязанность по решаемой проблематике
- направленность на решение актуальных для обучающихся практических профессиональных проблем
- целевая аудитория – проектные команды

- реалистичность образовательного результата
- технология проектирования как алгоритм организации образовательного процесса
- сочетание традиционных лекционно-семинарских занятий с экспертными консультациями, мастер-классами и методами анализа конкретных ситуаций

Принцип целенаправленности
Принцип системности
Принцип персонификации
Принцип непрерывности планирования
Принцип контролируемости

ДПП1 «Проектирование организационно-управленческих условий перевода школ в эффективный режим функционирования» (144 часа)

ДПП2 «Проектирование муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в сложных социальных условиях» (72 часа)

ДПП3 «Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 8 – 11-х классов» (72 часа)

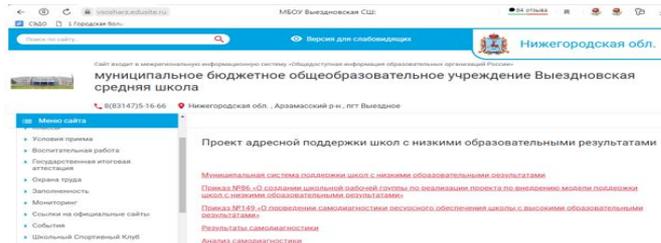
ДПП4 «Педагогические условия формирования образовательной успешности обучающихся 8 – 11-х классов» (72 часа)

ДПП5 «Информационно-аналитическая деятельность как основа принятия управленческих решений» (36 часов)

ДПП4

Календарный график реализации комплекса проектно-организованных ДПП

ДПП3



Формат плана наставничества

Наставник (ФМО, ОО, предмет, образование, категория, стаж работы)
Наставляемый (ФМО, ОО, предмет, образование, категория, стаж работы)

Дефектная значимость наставляемого	Мероприятие по снятию дефектной значимости	Срок реализации	Ожидаемый результат
1			
2			
3			

Экспертиза дорожной карты преодоления дефицитов ШНР
Диагностика готовности ШВР к реализации программы поддержки
Проектирование программы поддержки на основе результатов диагностики ШНР

ДПП2

ДПП1

Диагностика дефицитов ШНР
Проектирование дорожной карты преодоления дефицитов, в том числе программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и психологического сопровождения педагогов, системы педагогических условий преодоления образовательной неуспешности обучающихся, программы методической работы и ВШК

Рефлексия и подготовка планов профессионального развития
Мониторинг предметных дефицитов
Формирование ИОМ ликвидирующих предметных дефицитов обучающихся
Проектирование учебных задач ориентированных на преодоление образовательной неуспешности

Рефлексия и обобщение педагогического опыта
Формирование программ и планов наставничества
Подготовка мастер-классов

Формат плана индивидуального профессионального роста наставляемого

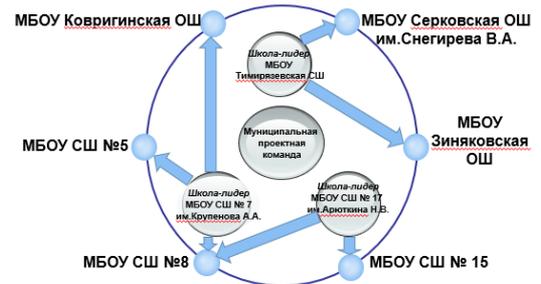
Наставник (ФМО, ОО, предмет, образование, категория, стаж работы)
Наставляемый (ФМО, ОО, предмет, образование, категория, стаж работы)

1. Мероприятия по снятию педагогических дефицитов

Степень значимости	Деятельность по устранению педагогического дефицита	Срок реализации	Формы полученных результатов	Объемы полученных результатов	Место представления полученных результатов
1					
2					
3					

2. Мероприятия по снятию предметных дефицитов обучающихся

Формы и способы обучения детей	Мероприятия по снятию предметных дефицитов обучающихся	Срок реализации	Ожидаемый результат
1			
2			
3			



2020 08 09 10 11 12 2021 01 02 03 04

Реализация комплекса проектно-организованных дополнительных профессиональных программ в 2020 – 2021 годах

Этапы регионального проекта: Осуществляемые действия	Реализуемая ДПП (целевая группа)	Коллаборация	
		Муниципальный уровень	Региональный уровень
Диагностическо-проектировочный: Диагностика проблем и проектирование путей выхода из них	ДПП1 (проектные управленческие команды ШНР) ДПП2 (муниципальные проектные команды)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное обсуждение выявленных проблем 2. Формирование дорожных карт, проектов, программ на основе выявленных дефицитов 3. Экспертиза проектных продуктов 4. Утверждение проектных продуктов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение стратегических сессий 2. Организация стажировок, семинаров - совещаний 3. Открытость принимаемых управленческих решений (сайты ОУО, ОО)
Реализационный: Реализация и мониторинг разработанных на первом этапе программ, дорожных карт, проектов	ДПП3 (проектные педагогические команды ШНР) ДПП4 (проектные педагогические команды ШВР)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение опыта ШВР, разработка программ наставничества 2. Реализация наставничества ШНР 3. Преодоление образовательных и личностных дефицитов обучающихся ШНР 4. Работа с образовательным запросом родителей ШНР 5. Преодоление организационно-управленческих проблем ШНР 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление и обобщение эффективного опыта (муниципального) 2. Обсуждение и экспертиза муниципальных механизмов и инструментов решения проблем (муниципальный, школьный уровни) 3. Представление результатов на межмуниципальных и региональных семинарах
Аналитический: Анализ результатов, корректировка модели	ДПП 5 - в перспективе (муниципальные проектные команды, управленческие проектные команды ШНР)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторингов 2. Анализ результатов 3. Принятие дальнейших управленческих решений на школьном и муниципальном уровнях 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка общего инструментария для проведения мониторингов 2. Сводный анализ результатов проведенных мониторингов, 3. Обсуждение дальнейших управленческих решений на региональном уровнях

Контакты:
ЦНППМ ПР
ГБОУ ДПО НИРО
cnppmprTF@yandex.ru

<http://www.niro.nnov.ru/?id=51959>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

mmco-expo.ru

Контакты:
ОВАОП

ГБОУ ДПО НИРО

oksanapleteneva@yandex.ru

<http://www.niro.nnov.ru/?id=6452>