**Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования**

**Нормативные документы**

* Конвенция ООН «О правах ребёнка»
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
* Федеральный государственный образовательный стандарт (от 31.05.2021)
* Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (ред. от 02.07.2013 г.)
* Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (ред. от 02.07.2013 г.)
* Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ред. от 02.07.2013 г.)
* Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125 – ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»
* Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации» (действующая редакция от 01.09.2013 г.)
* Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"
* Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
* Федеральный закон Российской Федерации от 29 июня 2013 г. N 135-ФЗ "О внесении изменений в статью 5 Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей"
* Федеральный закон от 04.03.2013 N 23-ФЗ «О внесении изменений в статьи 62 и 303 Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации»
* Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"
* Закон РФ "Об общественных объединениях"
* Федеральный Закон РФ от 28.06.1995 №98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных общественных объединений»
* Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
* Федеральный закон Российской Федерации от 29 февраля 2012 г. N 14-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних"
* Указ "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг."
* Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов+комплекс мер (2012 г.)
* Концепция духовно-нравственного развития воспитания личности гражданина России
* Концепция развития дополнительного образования детей // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
* Государственная Закон Нижегородской области № 141-Фз от 31.10.2012 г. «О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области»
* Приказ Министерства образования Нижегородской области и Министерства здравоохранения Нижегородской области от 16 сентября 2013 г. N 2076/2284 "Об организации межведомственной работы с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ в муниципальных и государственных образовательных организациях Нижегородской области"
* Приказ Минобразования и Минздрава Нижегородской области от 20.11.2013 N 2588/2851 "Об организации добровольного анонимного социально-психологического и иммунохроматографического тестирования обучающихся образовательных организаций Нижегородской области на предмет немедицинского потребления наркотиков и других токсических веществ"

***Основная рекомендуемая литература***

1. Гаврилин А.В. Развитие отечественных гуманистических воспитательных систем. Владимир: «Владимирская школа», 1998.
2. Гольдберг В.А. Гуманистическая воспитательная система школы: становление и развитие, М.: Новая школа, 2001.
3. Дети группы риска: психологическая помощь и преемственность в воспитании / Л. А. Долгова, Е. Г. Еделева, Е. С. Усова, С. А. Фадеева. – Н. Новгород: НГЦ, 2006.
4. Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Под ред. О.Е. Лебедева.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000.
5. Дополнительное образование детей: словарь-справочник/ авт-сост. Д.Е.Яковлев. – М.: Аркти, 2002.
6. Емельянова И.Н. Теория и методика воспитания: учебное пособие для студентов. М.: Академия, 2008.
7. Иванов И.П. Методика коммунарского воспитания. М., Просвещение, 1990.
8. Кабуш В.Т. Гуманистическое воспитание школьников: теория и методика // Мн.: АПО, 2005.
9. Караковский В.А. Воспитание. Воспитание… Воспитание! Теория и практика школьных воспитательных систем // М.: Педагогическое общество России, 2000
10. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания / [сост.: Е. Н. Степанов, Л. М. Лузина]. – М.: Сфера, 2002.
11. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах // М.: Владос, 2004
12. Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учебное пособие // М.: Владос, 2004
13. Развитие личности школьника в воспитательном пространстве: проблемы управления / [под ред. Н. Л. Селивановой]. – М.: Пед. общество России. 2001.
14. Степанов Е.Н. Педагогу о воспитательной системе школы и класса. Учебно-методическое пособие, Москва, ТЦ Сфера, 2004 г.
15. Степанов Е.Н. Воспитание индивидуальности, Москва, ТЦ Сфера, 2006.
16. Степанов П.В. Как создать воспитательную систему школы: возможный вариант. М.: Пед. общество России, 2006.
17. Фадеева С.А. Мониторинг воспитания: содержание и организация// Н.Новгород, Нижегородский гуманитарный центр, 2006.
18. Фадеева С.А. Мониторинг в УДОД// Н.Новгород, «Поволжье», 2010.

***Литература для воспитателей ГПД***

1. Болтенко, Е. Н. Алгоритм построения конкурсно-игровой программы / Е. Н. Болтенко, Е. А. Ципляева // Начальная школа: плюс – минус. – 2008. – № 4. – С. 86-88.
2. Брагуца, А. В. Организация воспитательного процесса младших школьников во внеурочной деятельности / А. В. Боагуца // Начальная школа: плюс – минус. – 2009. – № 10. – С. 76-79.
3. Брагуца, А.В. Развитие сотрудничества младших школьников во внеурочной деятельности / А.В. Брагуца // Начальная школа.- 2011.- №6.-С.53-55
4. Будилова, Т. Б. Родительское собрание на тему «Как научить ребенка читать книгу?» / Т. Б. Будилова // Начальная школа. – 2010. – №2. – С. 61.
5. Вакуленко, А. В. Группа продленного дня. СD диск / А. В. Вакуленко. – М.: Учитель, 2010. Поставщик: «ВЕК Развития»
6. Воротилина, И. М. Оздоровительные мероприятия в учебном процессе / И. М. Воротилина // Начальная школа: плюс – минус. - 2005. - № 4. - С. 72-76.
7. Куценко Г.И., Коротков И.Ф. Режим дня школьника.
8. Шмаков С.А. Уроки детского досуга. Игры-шутки, игры-минутки.
9. Группа продленного дня: Сборник нормативных документов и инструктивно-методических писем. М., 1984.
10. Журнал группы продленного дня. – М.: [Экстремум](http://www.labirint.ru/pubhouse/929/), 2007. – 14 с.
11. Занятия в группе продленного дня. 1-4 классы: конспекты, занимательные материалы, рекомендации. – М. : [ТЦ «Учитель](http://www.setbook.ru/books/publishers/publisher23269.html?PHPSESSID=dmf71b8pht53039fvpnisksrb2)», 2011. – 251 с.
12. [Иванова, Н. Б.](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4044821/#persons) Дневник воспитателя группы продленного дня / [Н. Б. Иванова, О. В. Дюкина](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4044821/#persons). – М.: Вако, 2008. – 160 с.
13. [Исаева, С. А.](http://www.labirint.ru/authors/34541/) Организация и содержание работы в группе продленного дня: начальная школа / С. А. Исаева, И. Н. Попова. – М. : [Айрис-Пресс](http://www.labirint.ru/pubhouse/12/), 2006.- 144с.
14. Касаткина, Н. А. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня: 1-4 классы: конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации: Выпуск 1 / Н. А. Касаткина. – М.: Учитель, 2005. – 253
15. Кукушин, В. С. Педагогика начального образования: учеб.пособие для студ.пед.вузов / В. С. Кукушин, А. В. Болдырева-Вараксина – М.: ИКЦ «МАРТ», 2005. – 592 с.
16. Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов. Режим доступа:[http://www.openclass.ru/pages/221595]
17. Модель организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования. Режим доступа:[http://sks.shatki.info/index.php/2011-04-19-07-55-28/85-2011-10-19-17-08-09.html]
18. Планирование воспитательной роботы в классе: Методическое пособие / Под ред. Е.Н.Степанова. М., 2000.
19. Продленный день в школе: режим и организация досуга. М., 1991.
20. Сабельникова, С. И. Организация внеурочной деятельности обучающихся / С.И. Сабельникова // Управление начальной школой.- 2011.- №3.-С.4-22
21. Смолкина Е.В. Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности в образовательном пространстве. «Начальная школа» №2 2007г
22. Созонова, В. П. Примерная программа школьников во внеурочной деятельности в начальной школе / В.П. Созонова // Завуч начальной школы.- 2011.- №5.-С.64-77
23. Степанов, Е.Н. Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов / Е.Н. Степанов // Завуч начальной школы.- 2011.- №6.-С.36-48
24. Строй, С. Н. Родительское собрание на тему «О воспитанности...» / С. Н. Строй // Начальная школа. – 2010. – №2. – С. 57.
25. Фортуна Е. Б. [Нетрадиционные методы и приемы работы в группе продленного дня / Е. Б. Фортуна // Начальная школа: плюс – минус.](http://www.school2100.ru/upload/iblock/00a/00a0a8760b3cea6010af0990ee6524bd.pdf) – 2008. – № 6. – С. 94-96.
26. Холина, З. Н. Родительское собрание «Поговорим о любви и дружбе» / З. Н. Холина // Начальная школа. – 2010. – №1. – С. 98.
27. Цели, задачи, содержание и принципы внеурочной деятельности школьников, осуществляемой с использованием информационных технологий.Режим доступа:[http://festival.1september.ru/articles/534738/]
28. Шмалькова, Л.В. Планирование и анализ реализаций внеурочной деятельности / Л.В. Шмалькова // Управление начальной школой.- 2011.- №12.-С.5-12

***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*** ***для воспитателей ГПД***

1. <http://festival.1september.ru/> - педагогический форум Фестиваль педагогических идей «открытый урок»
2. <http://pervoklassnik.resobr.ru/> электронный журнал «Управление начальной школой»
3. <http://n-shkola.ru/> - журнал «Начальная школа»
4. <http://www.school2100.ru/izdaniya/magazine/> - журнал «Начальная школа плюс до и после»:
5. <http://festival.1september.ru/> - педагогический форум Фестиваль педагогических идей «открытый урок»
6. <http://n-shkola.ru/> - журнал «Начальная школа»
7. <http://pervoklassnik.resobr.ru/> электронный журнал «Управление начальной школой»
8. <http://www.school2100.ru/izdaniya/magazine/> - журнал «Начальная школа плюс до и после»:
9. Взаимодействие учителя и воспитателя в организации познавательной деятельности младших школьников в режиме продленного дня <http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00176208_0.html>
10. Внеклассное занятие в группе продленного дня в 1-м классе на тему: «Дорогами сказок Х.К. Андерсена» // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» // http://festival.1september.ru/articles/567276/
11. Воспитателю группы продлённого дня. Пакет документов. Самоподготовка. Информация для родителей // <http://maria-vidomir.narod.ru/kopia_word.htm>
12. Группа продленного дня // <http://www.proshkolu.ru/org/cheboksary-57/folder/46032>
13. Группа продлённого дня для детей младшего школьного возраста // <http://yug-business.ru/prismotr>
14. **Гулидов***, П. В.* Правовые аспекты организации групп продленного дня / П. В. Гулидов // Управление начальной школой. – 2009. – № 9. // <http://pervoklassnik.resobr.ru/archive/year/articles/4396/>
15. Должностная инструкция воспитателя ГПД http://nsc.1september.ru/articlef.php?ID=200500109
16. Игры на воздухе и экскурсии в группе продленного дня // <http://www.shkolnymir.info/content/view/170/53/>
17. Примерная схема психологического обоснования проведения воспитательного мероприятия и анализа его // http://www.shkolnymir.info/content/view/171/53/
18. Садовникова, Г. В. Группа продленного дня. Организация свободного времени учащихся в группе продленного дня / Г. В. Садовникова // http://brestschool7.iatp.by/metod\_gpd.htm
19. Самоподготовка в ГПД // <http://www.shkolnymir.info/content/category/6/70/56/> Группы продленного дня // http://sch590.zao.mskobr.ru/conditions/
20. [Фомичёва, О. Н.](http://festival.1september.ru/authors/103-447-840/) Преемственность в работе учителя начальной школы и воспитателя группы продленного дня //Фестиваль педагогических идей «открытый урок» // http://festival.1september.ru/articles/572862/
21. Циклограмма работы воспитателя в группе продленного дня // <http://schz1138.svao.mskobr.ru/conditions/index.php?ELEMENT_ID=182>

***Дополнительная литература для воспитателей общежитий***

1. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы).
2. Профессиональная педагогика: Учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям. Под ред. С.Я. Батышева, А.М. Новикова. Издание 3-е, переработанное. М.: Из-во ЭГВЕС, 2009.

***Литература для социального педагога***

1. Агафонцева Л.В., Баринова М.Г., Боровская Е.В., Дождикова Г.Н., Неверова Л.В., Сироткина Е.С., Фадеева С.А. Воспитание школьников в условиях новых образовательных стандартов: методические рекомендации (методические рекомендации) /Под общей редакцией С.А. Фадеевой. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013. – 257 с. ISBN 978-5-7565-0577-1
2. Басов, Н.В. Социальная педагогика: Введение в профессию: учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, А.Н. Кравченко. – М.: Издательский дом «Академия», 2006. – 256 с. ISBN 5-7695-2313-1
3. Василькова Т.А. Социальная педагогика / Т.А. Василькова, Ю.В. Василькова. - М.: КНОРУС, 2010. – 240 с.
4. Клейберг, Ю.А., Ганченко И.О. Основы психологии социальной работы с девиантными подростками. – Краснодар: Краснодар.ун-т МВД России, 2007. – 416 с.
5. Косарецкая С.В., Косарецкий С.Г., Синягина Н.Ю. Неформальные объединения молодежи: Профилактика асоциального поведения. – СПб.: КАРО, 2006. – 400 с.
6. Луков, В.А. Социальное проектирование: Учебное пособие. – М.: Социум, 2000. – 224 с.
7. Мардахаев Л. В. Социальная педагогика. Полный курс / Мардахаев Л. В. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 797 с.
8. Олиференко, Л. Я. [Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений](http://www.ozon.ru/context/detail/id/1135049/) / Л. Я. Олиференко, Т. И. Шульга, И. Ф. Дементьева. Изд. 3-е, испр. , доп. – М.: 2008. - 256 с. - ISBN 978-5-7695-4130-8
9. Профилактика девиантного поведения детей и подростков / А.В. Митькина, С.А. Фадеева, Г.Н. Дождикова, М.Г. Баринова; Нижегородский институт развития образования. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2007. – 92 с.
10. Развитие гуманистических воспитательных систем в образовательном пространстве Нижегородской области (монография)/ М.Г. Баринова, Е.В. Боровская Г.Н. Дождикова, Е.С. Сироткина, С.А. Фадеева, / гос.бюдж.обр.учр.доп.проф.обр-я «Нижегородский институт развития образования». – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2011. – 251 с. – ISBN 978-5-7565-049-8
11. Саралиева З.Х., Егорова Н.Ю., Кутявина Е.Е., Мигунова А.В., Петрова И.Э., Сизова И.Л., Судьин С.А. Социальное взаимодействие в системе социальной работы: Учебник / Под общ. ред. З.Х. Саралиевой. – Н.Новгород: Издательство Нижегородского госуниверситета, 2011. – 410 с.
12. Титова, С.В. Дети группы риска в общеобразовательной школе. С-Пб.: Питер, 2008. – 240 с. - ISBN: 978-5-91180-456-5
13. Шишковец, Т.А. Справочник социального педагога: 5-11 классы. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2009. – 336 с. ISBN 978-5-94665-920-8
14. Шульга, Т. И. Работа с неблагополучной семьей. – М.: [Дрофа](http://www.ozon.ru/context/detail/id/855975/), 2007. – 256 с. - ISBN978-5-358-02643-8

***Литература для старшего вожатого***

1. Детские и молодежные общественные объединения России: Справочник. М., 1995; Теория, история, методика детского движения. Вып. 4. М., 1998.
2. Иванов И.П. Методика коммунарского воспитания. — М., 1990.
3. Как вести за собой: Большая книга вожатого. — М., 2004.
4. Крупская Н.К. О вожатом и его работе с пионерами. — М., 1982.
5. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. — М., 1986.
6. Мудрик А.В. Общение в процессе воспита­ния. — М., 2001.
7. Методические рекомендации МО РФ во исполнение решения коллегии от 28.09.1999 №19 «О расширении деятельности детских и молодёжных общественных в образовательных учреждениях» - Вестник образования, №9/2000
8. Коджаспирова Г.М. Педагогика: программы, методические материалы и рекомендации. – М.: ТЦ «Сфера», 2002.
9. Рожков М.И., Волохов А.В. Детские организации: возможности выбора. Метод пособие для организаторов детского движения. – М., 1996.
10. Социальное проектирование. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2004.
11. Тебе, вожатый! Выпуск 1. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2003.
12. Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2004.