Список литературы по организации и содержанию образования детей с ОВЗ

Нормативно-правовые документы

1.Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. No ВК-452/07 "О

введенииФГОС ОВЗ". Методические рекомендации по вопросам внедрения

федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального

государственного образовательного стандарта образования обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 мая 2016 г. No ВК-1074/07 «О

совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».

3.Методические рекомендации по организации деятельности психолого-медико-

педагогических комиссий в Российской Федерации

4.Письмо Министерства образования и науки РФ от20.02.2017 No07-818 «Методические

рекомендации по организации обучения учащихся по ФГОС ОВЗ»

5.Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.02.2017 No ВК-1788/07 «Об

организации образования обучающихся с УО» ПисьмоМинистерства образования и

науки РФот 19.08.2016 No 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ».

6.Письмо Министерства образования и науки РФ от 23.05.2016 No ВК-1074/07 «О

совершенствованиидеятельности психолого-медико-педагогических комиссий»

Организационно-методические материалы

1.Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с

ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного

образования : Монография /В.Г.Гончарова - М.: НИЦ ИНФРА-М, СФУ, 2020

2.Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова,

Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2019

3.Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей

здоровья: Учебное пособие /Старобина Е. М., Гордиевская Е. О., Кузьмина И. Е. -

М.: Форум, 2019

4.Тьюторство : сопровождение особого ребенка : учебное пособие / сост.: О. Ю.

Гребешкова, А. В. Мантикова. - Абакан : Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова,

2020. - 72 с

5.Логопедическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья:

учебное пособие / сост.: Г. А. Поваляева, Н. А. Солдатова. - Абакан : Изд-во Хак.

гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2018

6.Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда / Е. Е.

Ачкасов [и др.]; под ред. Е. Е. Ачкасова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018

7.Гудкова, Т.В., Тверетина, М.А. Формирование коммуникативной компетенции учащихся с ОВЗ: из опыта работы / Т.В. Гудкова, М.А. Тверетина // Сибирский учитель. - 2016. С. 37-40.

8.Жигорева, М.В., Левченко, И.Ю. Дети с комплексными нарушениями развития: Диагностика и сопровождение / М.В. Жигорева, И.Ю. Леченко. - М.: Национальный книжный центр, 2016. - 208 с.

9.ФГОС: Выявление особых образовательных потребностей у школьников с ограниченными возможностями здоровья / Под ред. Е.Л. Черкасовой, Е.Н. Моргачёвой.- М.: Инфра-М, 2016. - 144 с.

10.Насырова Э.Ф., Муллер О.Ю.Технологии работы с детьми с ОВЗ и детьми-

инвалидами в условиях дистанционнойформы реализации дополнительных

общеразвивающих программ: учебно-методическое пособие.–Сургут, 2019. –57с.

11.Адаптированные дополнительные общеобразвивающие программы для детей с

ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов : метод. рекомендации

/Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа –Югры, Бюджет. учреждение высшего образования ХМАО-Югры, «Сургут. гос. пед. унт; авт.сост. О. Ф. Богатая, Н. Г. Капустина, Н. П. Рассказова. –Сургут : РИО СурГПУ, 2018. –68 с

12.Муллер, О. Ю. Сборник кейсов «Педагог в условиях инклюзивного образования» :

практическое пособие / О. Ю. Муллер. –Шадринск :Шадринский дом печати, 2019. –27 с