

Проектирование и сопровождение
индивидуального образовательного
маршрута профессионального развития
педагога

ЦНППМ ГБОУ ДПО НИРО

Важным направлением деятельности ЦНППМ ГБОУ ДПО НИРО является непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников с учетом анализа их потребностей в развитии профессиональных компетенций. Составление и сопровождение индивидуального образовательного маршрута педагога выступает эффективным инструментом профессионального развития.

Индивидуальный образовательный маршрут педагога (ИОМ)

– технология профессионального развития, направленная на достижение личного профессионального роста и мастерства.

Индивидуальный маршрут поможет педагогу отслеживать и анализировать результаты работы, совершенствовать методику преподавания.

При правильном отношении ИОМ станет основой и для личностного роста.

Диагностика профессиональных компетенций

Этапом, предваряющим составление ИОМ, является процедура диагностики профессиональных компетенций педагогических работников на выявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных дефицитов.

По результатам проведенной процедуры диагностики, исходя из выявленных дефицитов, под руководством специалистов ЦНППМ составляется ИОМ.

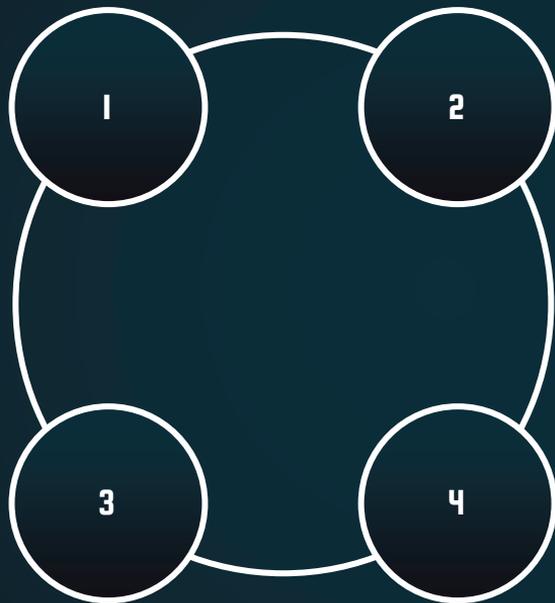


ПЕДАГОГ АКТИВЕН В ВЫБОРЕ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Индивидуализация образовательных целей

- Составление ИОМ на основе личных профессиональных дефицитов и/или профессиональных успехов
- Адресное сопровождение реализации ИОМ

Диагностико-
мотивационный

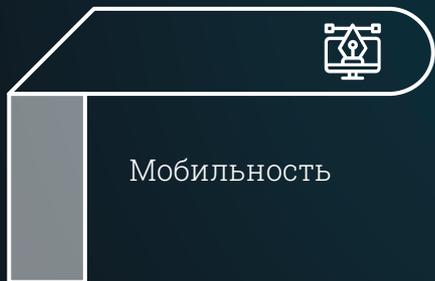
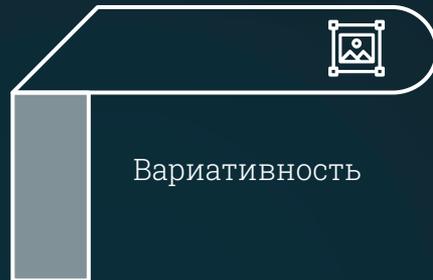
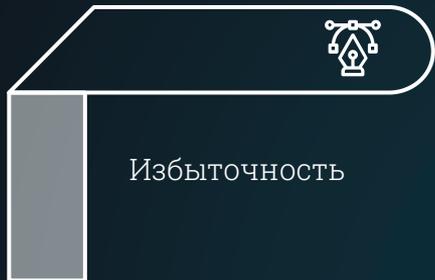


Проектировочный

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
МАРШРУТ:
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ
ЭТАПЫ

Рефлексивный

Реализационный



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
МАРШРУТ:
ПРИНЦИПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ

- 01 Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций
- 02 Анализ результатов диагностики
- 03 Составление проекта ИОМ на основе данных анализа (по принципу избыточности, возможных интересов педагога)
- 04 Ознакомление с проектом ИОМ педагога, его руководителя
- 05 Корректировка проекта ИОМ
- 06 Утверждение ИОМ
- 07 Проведение рефлексивных контрольных точек с тьютором, корректировка ИОМ при необходимости
- 08 Участие педагога в повторной диагностике
- 09 Анализ результатов диагностики
- 10 Заполнение формы итогового мониторинга реализации ИОМ
- II Формирование ИОМ на следующий период

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
МАРШРУТ:
ТЕХНОЛОГИЯ
РАЗРАБОТКИ И
СОПРОВОЖДЕНИЯ

Предметные

Психолого-
педагогические

Методические

Коммуникативные

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
МАРШРУТ:
ДИАГНОСТИКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ

ЦНППМ ГБОУ ДПО НИРО

<http://www.niro.nnov.ru/?id=51959>