

Специальность (должность):

Учителя-предметники

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I. Основы социологии

1. Выбрать правильный ответ

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это:

- толерантность
- воспитанность
- образованность
- лояльность
- этноцентризм

2. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальном конфликте являются верными?

- Социальный конфликт – это всегда конфликт индивидуальных интересов.
- В процессе социального конфликта стороны осознают свои интересы и стараются их защитить.
- Все конфликты оказывают дезинтегративное, разрушительное влияние на общественную жизнь.
- Конфликты могут быть скрытыми или явными, но в их основе всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.
- Социальные конфликты могут быть вызваны неудовлетворительным материальным положением отдельных социальных групп.

3. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальных нормах являются верными?

- Социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь.
- Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.
- От других видов социальных норм обычаи отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.
- Любая организация может устанавливать нормы права.
- Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.

4. Выбрать 2 правильных ответа

Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляемый различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующие функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:

- увольнение работника по инициативе администрации;
- оценку поступка ребенка взрослым человеком;
- систему школьных оценок;
- критическую статью в газете.

5. Выбрать правильный ответ

Конкретное место, которое данный индивид занимает в данной социальной системе, называется:

- социальным статусом
- социальной ролью
- социальным положением
- диспозицей личности
- личной независимостью

6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется:

- национализм
- расизм

7. Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- профессиональным ростом
- социальной мобильностью
- возрастными изменениями

8. Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием:

- сегрегация
- апартеид
- сепаратизм

9. Выбрать правильный ответ

Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название:

- национально-культурная идентификация
- этническая идентификация
- ресоциализация
- пассивное приспособление
- религиозная идентификация

10. Выбрать правильный ответ

Девиантное поведение в социологии определяется как:

- отклонение от групповой нормы
- подчинение общим правилам
- изменение социального статуса
- изменение места жительства

11. Выбрать правильный ответ

Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек, норм и правил поведения называется:

ресоциализация;
десоциализация;
адаптация;

депривация.

12. Выбрать правильный ответ

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

- интеракция
- институционализация
- инвестиция
- интуиция
- инновация

13. Выбрать правильный ответ

Определите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий

- Первичная группа
- Нация
- Демографическая группа
- Большая группа
- Социальная группа

13. Основы ИКТ

1. Выбрать правильный ответ

Программа Power Point используется для создания:

- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- текстовых документов, содержащих графические объекты
- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

2. Выбрать правильный ответ

Режим предварительного просмотра служит для:

1. увеличения текста;
2. просмотра документа перед печатью;
3. вывода текста на печать;
4. изменения размера шрифта для печати.

3. Выбрать правильный ответ

Каких списков НЕТ в текстовом редакторе:

- многоколоночных
- многоуровневых
- нумерованных
- маркированных

4. Дополнить одним словом

Основным элементом электронной таблицы является _____.

5. Выбрать правильный ответ

В электронной таблице имя ячейки образуется:

- из имени столбца и строки
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

6. Выбрать правильный ответ

Электронная таблица структурно состоит из:

- строк и столбцов
- фрагментов
- абзацев
- записей и полей

7. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это ...

- учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;
- средства современных информационных и коммуникационных технологий;
- современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей.

8. Выбрать правильный ответ

Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать:

- логин и пароль пользователя
- пароль и имя почтового сервера
- домен и имя пользователя
- логин и тип почтового сервера

9. Выбрать правильный ответ

Поисковая система – это:

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

10. Выбрать правильный ответ

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется:

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

11. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в
--------------------	--

	табличной форме
Графический редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Электронные таблицы	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
Браузер	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)

12. Выбрать правильный ответ

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) это:

- 1) представленные в цифровой форме фото, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования;
- 2) графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символные объекты и деловая графика;
- 3) текстовые бумаги и другие учебные материалы, нужные для организации учебного процесса;
- 4) все вышеперечисленное

13. Выбрать правильный ответ.

Служба, которая позволяет хранить данные путем их передачи по интернету или другой сети в систему хранения, обслуживаемую третьей стороной, называется:

- облачные технологии
- облачное приложение
- облачное хранилище

II. ОБЖ

1. Выбрать правильный ответ

Контроль за состоянием условий труда осуществляет:

1. Генеральный прокурор РФ и местные органы прокуратуры
2. Федеральная инспекция труда
3. Государственный инспектор труда
4. Профессиональные союзы

2. Выбрать правильный ответ

Выбрать правильный ответ

Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения...

- а) Извещатели
- б) Пожарные автомобили
- в) Огнетушители
- г) Устройства звуковой и световой сигнализации

3. Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- основную, подготовительную, специальную
- слабую, среднюю, сильную
- без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья
- оздоровительную, физкультурную, спортивную

4. Выбрать правильный ответ

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- только гражданам России
- всем лицам, находящимся на ее территории
- только гражданам, имеющим медицинский полис
- только людям, за жизнь которых несете ответственность

5. Выбрать правильный ответ

Противодействие терроризму в соответствии со специальной шкалой предусматривает _____ уровень террористической угрозы

- Черный
- Зеленый
- Синий
- Белый

6. Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- с началом объявления о мобилизации взрослого населения
- с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях
- с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях

7. Выбрать правильный ответ

Какие действия выполняются при желтом уровне террористической угрозы

- Проверка информации о возможном теракте
- Массовая проверка документов
- Усиление охраны объектов жизнеобеспечения
- Проведение тренировки по отражению террористической угрозы

8. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон, определяющий права и обязанности спасателей

- Закон «О гражданской обороне»
- Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
- Закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
- Закон «О чрезвычайном положении»

9. Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

9. Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

- промыть рану водой
- обработать рану спиртовым раствором
- накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем
- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

10. Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

11. Выбрать правильный ответ

Вводный противопожарный инструктаж проводится с работниками

- а) Прибывшими в ОО на обучение или практику
- б) В случае нарушения работниками правил пожарной безопасности
- в) При установлении фактов неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности
- г) При изменении организации учебного процесса в ОО

12. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

13. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач, – это:

- первая медицинская помощь
- первая доврачебная помощь
- доврачебная помощь
- первая помощь

14. Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану?

- а) директор (заведующая);

- б) ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание;
- в) преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание;
- г) любой работник, обнаруживший очаг возгорания

15. Выбрать правильный ответ

При нарушениях зрения опасно выполнение следующих движений:

- физические нагрузки высокой интенсивности (бег в быстром темпе, прыжки в быстром темпе, эстафеты)
- кувырки через голову вперед и назад
- плавание
- круговые движения туловища и наклоны, особенно вперед

16. Выбрать правильный ответ

При заболеваниях нервной системы не рекомендуется выполнять:

- кувырки через голову
- круговые движения головой, наклоны головы
- упражнения на координацию движений, равновесие
- плавание на короткие дистанции

17. Выбрать правильный ответ

Ребенок, имеющий выраженную двустороннюю тугоухость:

- освобождается от программы ФК не менее, чем на 1 год
- освобождается от ФК на все время обучения
- занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «А»
- занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «Б»

18. Выбрать правильный ответ

При косоглазии без амблиопии и остроте зрения с коррекцией на оба глаза не менее 1,0 без нарушения бинокулярного зрения учащиеся занимаются физкультурой:

- в специальной медицинской группе «А»
- в специальной медицинской группе «Б»
- в подготовительной группе
- в основной группе

19. Выбрать правильный ответ

Продолжительные физические нагрузки средней интенсивности (бег трусцой, бег в умеренном темпе, подвижные игры и др.) ограничиваются учащимся:

- с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- при нарушениях осанки
- при заболеваниях нервной системы
- при любых хронических заболеваниях

IV. Методика воспитательной деятельности

1. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 в действующей редакции определяет воспитание как

- деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

2. Выбрать правильный ответ

Сотрудничество классного руководителя с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач может осуществляться:

- в образовательном процессе образовательной организации
- исключительно в деятельности за пределами учебных урочных и внеурочных курсов
- только во внеурочной деятельности

3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей
- определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания
- формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации
- все ответы верны

4. Выбрать правильный ответ.

... – активная жизненная позиция человека, которая выражается в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела.

Гражданская идентичность

социальная активность

волонтерство

наставничество

5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности ...:

- воспитания
- социализации
- коррекции
- обучения

6. Выбрать правильный ответ

Социализация в широком значении характеризуется как:

- взаимодействие человека и общества

- приспособление человека к требованиям общества
- развитие и саморазвитие человека
- общественное воспитание

7. Выбрать правильный ответ

В реализации рабочих программ воспитания образовательной организации принимают участие:

- Все участники образовательных отношений в ОО
- Руководители ОО, руководители управления образования
- Классные руководители
- Все участники образовательных отношений, кроме обучающихся

8. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях – это:

- социальное воспитание
- диссоциальное воспитание
- коррекционное воспитание
- семейное воспитание

9. Установить соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Как можно больше требований и как можно больше уважения, одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

10. Вписать недостающее (2 слова):

Федеральный проект «Патриотическое воспитание» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации

11. Выбрать правильный ответ

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, целью которой является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения.

- «Российское движение школьников»
- «ЮНАРМИЯ»
- Наставничество

12. Выбрать правильный ответ

Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Выбрать правильный ответ

Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания – это:

- способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- техника и логика построения процесса воспитания
- формы организации детской активности
- наборы приемов воспитания

15. Выбрать правильный ответ

Воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается это

- патриотическое воспитание
- гражданское воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- коллективное воспитание

16. Выбрать правильный ответ

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся декларируется в документе:

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года №474
- Указ Президента Российской Федерации «О дополнительных мерах социальной поддержки семей, имеющих детей» от 07.04.2020 г. № 249
- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

17. Установить соответствие:

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни

18. Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др.) относится к:

- методологическому уровню знания
- методическому уровню знания
- теоретическому уровню знания
- технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств, и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это:

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

20. Соотнести идею в воспитании, произведение и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Людмила Ивановна Новикова
«Баллада о воспитании»	Василий Александрович Сухомлинский
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Ксения Давыдовна Радина
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Шалва Александрович Амонашвили
«Сердце отдаю детям»	Игорь Петрович Иванов

III. Психология

1. Выбрать 2 правильных ответа:

К факторам сохранения психологического здоровья относятся:
избегание стрессов

избегание дистрессов
самоорганизация труда
коммуникативная компетентность

2. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:
идентификацией
эмпатией
рефлексией
эмоциональным состоянием

3. Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:
занятий по индивидуальному расписанию;
малых размеров рабочих групп;
воспитания лидерских качеств;
подготовки к профессиональной деятельности

4. Выбрать правильный ответ

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:
опережающем развитии одних функций по отношению к другим
равенстве функций
отставании в социальном развитии
замедлении развития некоторых психических функций

5. Выбрать правильный ответ

Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизводства личностью социального опыта, норм, ценностей - это:
воспитание
развитие
социализация
образование

6. Выбрать правильный ответ:

Инновационный метод, применяемый для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса:
метод «школьной медиации»
диспут
дискуссия
метод «круглого стола»

7. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:
необходимой мерой воздействия
ошибкой
привычкой
ситуативной мерой воздействия

8. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:

беседа
убеждение
просьба
приказ руководителя
все ответы верны

9. Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:
возникновение и развитие конфликтной ситуации
осознание конфликтной ситуации
начало открытого конфликтного взаимодействия
развитие открытого конфликта
разрешение конфликта

10. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:
соблюдение нормативно-правовой базы
соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
соблюдение этических норм
наличие охраны учреждения
психическое здоровье педагога
все ответы верны

11. Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:
наблюдение
диагностика
мониторинг
беседа с учителями

12. Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:
межличностной коммуникации
восприятия и понимания друг друга
межличностного взаимодействия
передачи информации

13. Выбрать правильный ответ

Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:

ошибками в подборе и расстановке кадров
ошибками в организации контроля
просчетами в планировании
нарушением этики общения
все ответы верны

14. Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:
наличие конфликтов в среде педагогов
наличие конфликтов в среде родителей
несогласованность действий психолога и администрации
отсутствие рабочего кабинета у психолога

низкий уровень материального обеспечения учреждения

15. Выбрать правильный ответ:

Система поступков человека, противоречащих официально установленным или фактически сложившимся культурным, нравственным, правовым и психологическим нормам, это:

- субкультура молодежи
- толерантное отношение
- девиантное поведение

16. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

аудиальный компонент
мотивационный компонент
операционный компонент
контрольно-оценочный компонент

17. 17. Выбрать правильный ответ

Состояние субъективного, внутреннего благополучия личности, обеспечивающее оптимальные возможности ее эффективного взаимодействия с окружающими объективными условиями, другими людьми и позволяющее ей свободно реализовывать свои индивидуальные и возрастно-психологические ресурсы – это...

психическое здоровье
психологическое здоровье
социально-психологическая адаптированность
социализация

18. 18. Выбрать правильный ответ

Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению), это:

базисный учебный план
государственный образовательный стандарт
учебная программа
Закон об образовании

IV. СанПиН

1. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020)

Интерактивная доска в классе должна быть размещена:

- 1) По центру фронтальной стены классного помещения
- 2) Справа от учебной доски
- 3) Слева от учебной доски

9. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Площадь учебных кабинетов без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий должна рассчитываться следующим образом:

- 1) Не менее 2,5 м² на одного обучающегося
- 2) Не менее 3,5 м² на одного обучающегося
- 3) Не менее 4,5 м² на одного обучающегося

19. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

С целью профилактики переутомления в годовом учебном плане должно быть предусмотрено чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

Продолжительность каникул должна составлять не менее:

- 1) 5 дней;
- 2) 7 дней;
- 3) 10 дней

29. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО (электронных средств обучения) должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана:

- 1) не менее 30 см;
- 2) не менее 40 см;
- 3) не менее 50 см.

31. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Для выполнения рабочих программ учебного предмета «Физическая культура», мероприятий воспитательной работы допускается использовать:

- 1) спортивные сооружения (площадки, стадионы, бассейны) расположенные за пределами образовательной организации;
- 2) только собственную физкультурно-спортивную зону;
- 3) только зону отдыха

73. Выбрать правильный ответ (СП 2.4. 3648-20):

Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с УО:

- А) 12 чел ;
- Б) 10 чел ;
- В) 6 чел .

75. Выбрать правильный ответ (СП 2.4. 3648-20):

Урочная деятельность обучающихся с ОВЗ организуется:

- А) по 5-дневной учебной неделе;
- Б) по 6-дневной учебной неделе.

76. Выбрать правильный ответ (СП 2.4. 3648-20):

При наличии в структуре общеобразовательной организации интерната какие требования предъявляются к расположению его здания

- А) здание интерната обязательно должно быть отдельно стоящим,
- Б) здание интерната может быть отдельно стоящим или входить в состав основного здания с выделением его в самостоятельный блок с отдельным входом;
- В) здание интерната может входить в состав основного здания с выделением его в самостоятельный блок без оборудования отдельного входа;
- Г) все варианты верны.

78. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20):

Допускается ли в общеобразовательных организациях проведение нулевых уроков?

- А) да, для обучающихся 9-11 классов;

- Б) да, для всех обучающихся, кроме детей с ОВЗ;
- В) нет, проведение нулевых уроков не допускается;
- Г) да, для всех обучающихся, кроме учащихся 1 класса.

100. Выбрать правильный ответ

(СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.): Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов должен составлять не менее:

- 1) 1 ч/в день
- 2) 1,5 ч/в день
- 3) 2 ч/в день

VII. Основы экономики

1. Выбрать правильный ответ

Основные вопросы экономики формулируются как:

- Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Найти вариант

СНИЛС – это:

- 1. Банковская карточка на которую перечисляются социальные выплаты
- 2. Документарно оформленная выписка из реестра о получении гражданином ИНН
- 3. Документ на право льготного проезда в транспорте и получение льготных лекарств
- 4. Номер на пластиковой карточке, который позволяет получать гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах, работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению

3. Выбрать семь правильных ответов

Юридическими лицами являются:

- индивидуальный частный предприниматель
- пенсионеры
- публичное акционерное общество
- родители по отношению к своему ребенку
- директор школы
- администрация района в котором Вы живете
- кооператив производственный
- хлебный магазин
- некоммерческое партнерство
- Ваше образовательное учреждение
- товарищество собственников жилья
- «совет» старейшин у подъезда Вашего дома
- общество с ограниченной ответственностью

4. Выбрать правильные ответы

Занятые - это те, кто

имеет работу полный рабочий день

имеет работу неполную рабочую неделю

работает по дому (надомник)
является пенсионером
является домохозяйкой
учится в ВУЗе
не имеет работы
занят поиском работы
работающий вахтовым методом

5. Финансовая пирамида:

1. Основанное на членстве объединение людей, созданное для достижения общих экономических и социальных целей, связанных с удовлетворением материальных и иных потребностей членов, внесших долю в созданный для этого фонд
2. Способ обеспечения доходов участников структуры за счет постоянного привлечения денежных средств новых участников
3. Обещание получения постоянных сверх высоких доходов участников структуры
4. Основана на принципах сетевого маркетинга
5. Предлагает услуги по рефинансированию долгов физических лиц перед кредитными организациями
6. Не является структурой ЦБ РФ
7. Отсутствие у организации лицензии
8. Высокий уровень транспарентности финансовой организации

6. Финансовое мошенничество – это:

1. Умышленное общественно-активное поведение, заключающееся в грубом нарушении общественного порядка, способное причинить вред неприкосновенности, здоровью и собственности граждан
2. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием
3. Насильственное хищение чужого имущества, представляющее собой угрозу для жизни и здоровья, либо с угрозой применения такого насилия
4. Обещание возможности получения сверхвысокого гарантированного дохода или процентов по вкладам, выше установленных на рынке

7. Микрофинансовая организация устанавливает очень высокий процент по займам, потому что:

- 1 выдает займы почти всем желающим и, таким образом, компенсирует высокий риск невозврата денег за счет добросовестных заемщиков
- 2 планирует свою деятельность таким образом
- 3 недобросовестные заемщики могут не вернуть деньги
- 4 необходимо оплачивать судебные издержки, связанные с жалобами клиентов

8. Общая сумма налога, исчисленная исходя из налоговой декларации, подлежит уплате в соответствующий бюджет в срок:

1. Не позднее 15 июля года, следующего за истекшим налоговым периодом;
2. Не позднее 30 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом;
3. До окончания налогового периода, в котором получен доход;
4. Не позднее 1 декабря, следующего за истекшим налоговым периодом.

9. Василий Смирнов (40 лет на текущий момент) является инвалидом детства. Из-за болезни не может работать и не имеет из-за этого трудового (страхового) стажа. Является ли он получателем пенсии?

1. Да. Ему назначена социальная пенсия
2. Нет. Ему платится пособие по безработице
3. Нет. Получателем пенсии являются его родители или законные представители (опекуны)
4. Нет. Государство оплачивает ему коммунальные услуги и оказывает различную социальную помощь

10. Выбрать правильный ответ

Из двух производителей сравнительное преимущество имеет тот, который:

- производит больше товаров и услуг, используя одно и то же количество ресурсов
- производит какой-либо товар или услугу с меньшей альтернативной стоимостью
- производит какой-либо товар или услугу с большей альтернативной стоимостью
- производит товары или услуги лучшего качества

12. Иванов застраховал свой автомобиль и по ОСАГО и по Каско. Попал в аварию по собственной вине и был признан виновником сотрудниками ГИБДД. Может ли он претендовать на получение страховой суммы для ремонта своего автомобиля, и за счет каких средств будет отремонтирован автомобиль Андреева, пострадавшего по вине Иванова?

1. Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет выплат по КАСКО, Андреева – ОСАГО
2. Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет выплат по ОСАГО, Андреева – КАСКО
3. Автомобиль Андреева будет отремонтирован за счет выплат по ОСАГО и КАСКО, а свой автомобиль Иванов будет ремонтировать за свой счет как виновник ДТП.

VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

1. Выбрать правильный ответ

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем, называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Педагогический работник, не прошедший в установленном порядке периодический медицинский осмотр

- а) Может быть допущен к выполнению своих обязанностей
- б) Должен быть отстранен работодателем от работы

- в) Может быть допущен к работе медицинским работником образовательного учреждения
- г) Может быть допущен к работе при условии отсутствия хронических и инфекционных заболеваний.

4. Выбрать правильный ответ

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это:

- взятка
- конфликт интересов педагогического работника
- злоупотребление служебным положением
- предпринимательская деятельность

5. Выбрать правильный ответ

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить к работнику следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- рекомендаций педагогического совета ОО
- заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- решения руководителя ОО
- решения педагога-психолога образовательной организации

7. Выбрать правильный ответ

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями учителей, которые будут вести занятия с ребенком
- Уставом образовательной организации
- коллективным трудовым договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательного учреждения
- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на:

- их родителей (законных представителей)
- образовательную организацию
- педагогических работников
- муниципальные органы управления образованием

10. Выбрать правильный ответ

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции:

Образовательной организации

Педагогического работника

Профессионального союза ОО

Учредителя ОО

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- экстернат
- самообразование
- семейная форма
- в форме корпоративного обучения
- все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей:

- запрещается
- разрешается
- запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать два правильных ответа

В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:

место работы

объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся

средняя заработная плата на период всего длительного отпуска
стимулирующие выплаты.

14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

- Правительства Российской Федерации
- органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- учредителя образовательной организации
- организаций, осуществляющих образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод (в т. ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности – это:

- правовой статус педагогического работника
- профессиональный уровень педагогического работника
- статус образовательной организации
- правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся, осваивающим образовательные программы:

- дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
- среднего общего образования
- среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- устное замечание
- замечание, выговор, отчисление
- строгий выговор
- выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы

18. В соответствии с законодательством Российской Федерации методический день предоставляется педагогическому работнику

- а) по решению работодателя с учетом режима рабочего времени педагога
- б) по желанию работника вне зависимости от режима работы образовательной организации
- в) по решению коллегиальных органов управления образовательной организации
- г) по решению органа, представляющего интересы педагогических работников образовательной организации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей – это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, - это:

- учащиеся
- слушатели
- студенты (курсанты)

IX. Педагогика

1. Выбрать правильный ответ

Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и

формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования:

- общее образование
- профессиональное образование
- дополнительное образование детей и взрослых
- неформальное образование

2. Выбрать правильный ответ

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

- учебно-познавательный мотив
- учебная задача
- познавательная цель
- образовательный результат

3. Выбрать правильный ответ:

Национальный проект нацелен на внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс:

1. Современная школа,
2. Поддержка семей, имеющих детей
3. Цифровая образовательная среда,
4. Успех каждого ребенка.

Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

- регулятивным действиям
- коммуникативным действиям
- познавательным действиям
- личностным действиям

5. Выбрать правильный ответ

Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

- предметное содержание
- деятельностное содержание
- метапредметное содержание
- личностное содержание

1. Выбрать правильный ответ:

Тренд развития системы образования связан со сломом и ликвидацией традиционных моделей образовательной системы, решением проблемы опережающего профессионального образования и созданием научно-образовательных и проектных комплексов:

1. Трансформация образовательных институтов
2. Конвергенция
3. «Образование через всю жизнь»

4. Корпоративное образование

5. Все в глобальной сети

7. Выбрать правильный ответ

Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, – это:

- принцип полного образования
- принцип вариативного образования
- принцип опережающего образования
- принцип развивающего образования

8. Выбрать правильный ответ

Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов – это:

- педагогическая деятельность
- инновационная деятельность
- проектно-исследовательская деятельность
- экспертно-аналитическая деятельность

9. Выбрать правильный ответ

Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, – это:

- социально-педагогическое проектирование
- педагогическое проектирование
- психолого-педагогическое проектирование
- дидактическое проектирование

10. Выбрать правильный ответ

Единство образовательного пространства Российской Федерации, государственные гарантии обеспечения получения качественного общего образования обеспечивает:

- Федеральный государственный образовательный стандарт
- Индивидуальный образовательный маршрут
- Учитель и родители обучающихся
- Территориальные границы

11. Выбрать правильный ответ

Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

- системность
- технологичность
- креативность
- рефлексивность

12. Поставить в соответствие виду инновационной деятельности его характеристику:

Проектная деятельность	направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)
Научно-	направлена на разработку особого, инструментально-технологического

исследовательская деятельность	знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)
Образовательная деятельность	направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

13. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования его содержание:

Принцип полноты образования	формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания
Принцип опережающего развития образования	единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
Принцип вариативности	приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
Принцип фундаментализации	единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и выработать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

14. Поставить в соответствие конкретному образовательному подходу особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный подход	предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
Проектный подход	предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности
Социокультурный подход	предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
Личностно-ориентированный подход	предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

15. Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:

Младший школьный возраст	Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта».
Средний школьный возраст	Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траекторию образования при консультировании со стороны взрослых
Старший школьный возраст	Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности

16. Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

- концептуальный
- модельный

- рефлексивно-экспертный
- мотивационный
- реализационный

17. Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

- этап отработки общего способа действий
- этап актуализации
- этап планирования решения учебной задачи
- этап самооценки
- этап постановки учебной задачи
- этап моделирования
- этап преобразования условия учебной задачи
- этап преобразования модели
- этап контроля
- этап мотивации

18. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

- учебно-познавательный мотив
- познавательная потребность
- действия контроля и оценки
- учебные действия
- учебная задача

19. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

- дошкольно-игровая
- учебно-проектная
- учебно-профессиональная
- дошкольно-учебная
- игровая
- учебная

20. Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- перевод новшества в режим постоянного использования
- выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- внедрение и распространение новшества
- разработка способов решения проблем (проектирование новшества)

X. Основы экологии

1. Выбрать правильный ответ

Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- верно только А

- верно только Б
- верны оба утверждения
- оба утверждения неверны

2. Установить соответствие между экологическими понятиями и их определениями:

Устойчивое развитие	состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
Экологический кризис	общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем
Деградация окружающей среды	устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
Экологическая безопасность	улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

3. Выбрать правильный ответ

Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- охота
- сбор лекарственных трав
- изменение местообитаний и деградация природной среды
- использование растений и животных в пищу человеком

4. Выбрать правильный ответ

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- биосфера
- ноосфера
- хемосфера
- окружающая среда

5. Выбрать правильный ответ

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- общество – окружающая среда
- организм – окружающая среда
- человек – окружающая среда
- биоценоз – биотоп

6. Выбрать правильный ответ

Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука

1. селекция
2. экология
3. микробиология
4. генетика

7. Выбрать правильный ответ

Выберите фамилию ученого, сформулировавшего основные положения учения о ноосфере

1) В.И.Вернадский 2)Ю.Одум 3)Б. Коммонер 4)Н.Ф.Реймерс

8. Выбрать правильный ответ

Понятие «ноосфера» определил:

- В.И. Вернадский
- Ю. Одум
- Б. Коммонер
- Н.Ф. Реймерс

9. Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

10. Выбрать правильный ответ

Глобальной экологической проблемой НЕ является:

- продовольственная
- энергетическая
- демографическая
- технологическая (появление новых технологий)

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I. История вопроса

1. Выбрать правильный ответ

Гуманитарная образовательная парадигма определяет ядром инклюзивного образования

Выберите один ответ:

1. Обучаемого, усваивающего фрагменты социального опыта
2. Учащегося, не имеющего ограничений в здоровье, усваивающего моральные нормы и принципы
3. Человека, учащего и воспитывающего себя

2

Внедрение инклюзивного образования в учреждении предполагает активное вовлечение в процесс:

Выберите один ответ:

1. Родителей учащихся
2. Администрации образовательного учреждения
3. Всех перечисленных лиц
4. Учителей образовательного учреждения
5. Учащихся

в) индивидуализация

3. Сколько разделов в ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)?

Выберите один ответ:

1. Четыре
2. Шесть
3. Пять

4 Стандарт ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется к правоотношениям, возникшим с

Выберите один ответ:

1. 1 января 2015 года
2. 1 сентября 2015 года
3. 1 сентября 2016 года

5. К какой категории детей, в соответствии с законодательством РФ, относятся дети, для обучения которых необходимо создавать специальные условия

Выберите один ответ:

1. дети с отклонениями в развитии
2. аномальные дети
3. дети с ограниченными возможностями здоровья

6 Специальные образовательные условия включают:

Выберите один ответ:

1. наличие адаптированных общеобразовательных программ
2. адекватную среду жизнедеятельности
3. формы коммуникации

7. Установить соответствие терминов и времени введения их в практику

дефективные дети	конец XX века
аномальные дети	начало XX века
исключительные дети	конец 30-х годов XX века
дети с особыми образовательными потребностями	60-е годы XX века

8. Дополнить (указать фамилию):

Концепцию возрастной периодизации психического развития ребенка на основе закономерности развития деятельности разработал _____.

9. Стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применительно к каждой категории лиц с ограниченными возможностями отражает требования...

Выберите один ответ:

1. к коррекционно-развивающей работе
2. к трудовой и начальной профессиональной подготовке
3. к оборудованию, применяемому в бытовых

10 Принцип выбора родителей как принцип инклюзивного обучения:

Выберите один ответ:

1. означает, что родители могут сами выбирать, чему и как учить их детей с ОВЗ
2. означает, что родителям предоставлено право выбора для своих детей с ОВЗ места, способа и языка обучения

3. означает право родителей выбирать учителя и программу обучения

11. Дополнить (указать фамилии)

Авторами первых тестов в изучении интеллектуальной недостаточности были _____, _____.

12. Для детей с задержкой психического развития характерны...

Выберите один ответ:

1. задержка речевого развития и нарушение коммуникативной функции речи
2. двигательные расстройства
3. предельное «экстремальное» одиночество и стереотипность в поведении
4. незрелость эмоционально-волевой сферы и недоразвитие познавательной деятельности

II. Нормативно-правовое обеспечение

13. Дополнить словосочетанием

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.) содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются _____.

14. Кто разрабатывает рекомендации по созданию специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ, на основе которых строится обучение?

- а) психолого-медико-педагогическая комиссия
- б) дефектолог
- в) медико-социальная экспертиза

15. Выбрать правильный ответ

ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о являются неотъемлемой частью стандартов:

- общего образования
- профессионального образования
- специального образования

16. Выбрать три правильных ответа

Какие нормативно-правовые документы регламентируют организацию образования обучающихся с ОВЗ с сентября 2016 года?

- ФГОС НО обучающихся с ОВЗ
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-8 вида
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)
- Конвенция о правах детей-инвалидов

17. Выбрать два правильных ответа

Адаптированная образовательная программа предполагает корректировку:

- учебного процесса
- критериев оценки результатов и условий образования
- направлений внеурочной деятельности

- социального окружения обучающегося с ОВЗ

18. Дополнить словосочетанием

Образовательная программа, адаптированная для обучения определенных категорий лиц с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, – это _____.

19. Дополнить словосочетанием

Организация, ответственная за характеристику специальных условий обучения, необходимых ребенку с ОВЗ, и определение необходимого варианта адаптированной образовательной программы – _____.

20. Раскройте основное понятие коррекционной педагогики – «коррекция»

- восстановление пригодности ребенка к социальным условиям жизни на уровне его возможностей;

- исправление или ослабление недостатков в развитии детей;
- приспособление к социальным условиям жизни общества;
- возмещение, перестройка нарушенных функций организма; данное возмещение не выправляет дефект, но помогает преодолеть затруднения, создаваемые дефектом;
- система мер педагогического воздействия на отдельные особенности аномального развития личности в целом, так как дефект снижает социальную полноценность ребенка во всех его проявлениях.

21. Процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии – это:

Выберите один ответ:

1. интеграция
2. дифференциация
3. адаптация
4. сегрегация

22. Выбрать правильный ответ

Основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ОВЗ является:

- учебный план
- система специальных условий
- система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП
- программа коррекционной работы

23. К биологическим факторам риска не относятся...

- патология родовой деятельности
- биохимические вредности
- пребывание ребёнка в семье группы социально риска
- инфекционные и вирусные заболевания матери

III. Коррекционная педагогика и специальная психология

24. Выбрать четыре правильных ответа

Причины, вызывающие интеллектуальную недостаточность:

- нарушение регуляции клеточного обмена веществ
- инфекционные заболевания матери в первой половине беременности
- травмы головного мозга
- нейроинфекции
- педагогическая запущенность

25. В России первый экспериментальный опыт совместного обучения детей и нарушенным развитием появляется в:

- а) 60-ые г.г. XX в.
- б) 90-ые г.г. XX
- в) 70-ые г.г. XX в.

26. Выбрать правильный ответ

Ведущим симптомом интеллектуальной недостаточности является:

- слабость аналитико-синтетической деятельности
- агрессивность
- расстройства речи
- сенсорные нарушения

27. Выбрать правильный ответ

Ведущим симптомом при астеническом состоянии является:

- повышенная утомляемость
- нарушение ориентировки в пространстве
- робость, пугливость
- однообразность чувств

28. Выбрать правильный ответ

Характерным симптомом психофизического инфантилизма является:

- неустойчивость эмоциональной сферы
- нарушение способности к обобщению
- показатели недоразвития речи
- раздражительность

29. Выбрать правильный ответ

К числу недостатков развития, характерных для всех категорий лиц с особыми образовательными потребностями, относятся:

- замедленное и ограниченное восприятие
- недостаточная по сравнению с обычными детьми познавательная активность
- пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире
- все ответы верны

30. Выбрать два правильных ответа

Характерными признаками церебральных параличей являются:

- нарушения управления движениями
- нарушения связной речи

- нарушения внимания
- нарушения общения

31. Выбрать правильный ответ

Функциональным заболеванием нервной системы, вызванным «сшибкой» процессов возбуждения и торможения, является:

- невроз
- энцефалит
- психоз
- депрессия

32. Выбрать правильный ответ

Психопатия – это:

- инфекционная болезнь нервной системы
- результат психического дизонтогенеза
- результат нарушения обмена веществ
- наследственная патология

33. Первичные дефекты возникают в результате...

- органического поражения или недоразвития какой-либо биологической системы
- психического недоразвития
- нарушений социального поведения

34. Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития определяется как...

- компенсация
- коррекция
- адаптация

35. Назовите диагнозы неблагоприятного развития младших школьников, синдромы которых ведут к нарушению поведения.

Варианты ответов:

- хроническая неуспешность
- уход от деятельности;
- негативистическая демонстративность;
- вербализм;
- интеллектуализм.

37. Выбрать правильный ответ

Перспектива развития детей с умственной отсталостью определяется:

- глубиной имеющегося недоразвития
- структурой нарушения
- своевременностью начатой коррекционной работы
- все ответы верны

38. Выбрать правильный ответ

К основным принципам коррекционной работы относятся следующие положения:

- опора на диагностические данные
- нормативность развития
- системность развития
- деятельностный подход к коррекции
- активное вовлечение в коррекцию близких ребенка
- все ответы верны

39. К общепедагогическим принципам, используемым в коррекционно-педагогической деятельности, относятся:

- принцип целостности и системности педагогического процесса
- принцип гуманистической направленности педагогического процесса
- принцип интеграции усилий ближайшего социального окружения
- принцип опоры на положительное в человеке

40. Выбрать правильный ответ

Нарушения, непосредственно вытекающие из биологического характера болезни, называются:

- первичным дефектом
- вторичным дефектом
- сопутствующим дефектом
- основным дефектом

41. Данный принцип специальной коррекционно-педагогической деятельности обеспечивает целостность педагогического процесса:

- принцип интеграции усилий ближайшего социального окружения
- деятельностный принцип коррекции
- принципа единства диагностики и коррекции
- принцип интеграции усилий ближайшего социального окружения

42. Основным критерием, характеризующим успешность ребенка с ОВЗ в образовательной организации, является

- отметка за итоговую проверочную работу, адаптированную под возможности ребенка

- динамика развития ребенка с учетом индивидуального образовательного плана
- независимая экспертная оценка внешних экспертов

43. Выбрать два правильных ответа

Какие теории составляют методологическую основу коррекционной деятельности, направленной на преодоление нарушений развития:

- культурно-историческая концепция развития Л.С. Выготского
- теория единства сознания и деятельности А.Н. Леонтьева
- информационная теория эмоций П.В. Симонова
- концепция отношений В.Н. Мясищева

44. Тьютор – это:

- а) педагог, на первых этапах обучения, выступает в роли проводника ребенка в образовательное пространство школы
- б) координатор деятельности ПМПк
- в) помощник руководителя образовательного учреждения

45. Установить правильную последовательность основных блоков коррекционной программы:

- установочный
- коррекционный
- диагностический
- оценки эффективности

46. Выбрать правильный ответ

Коррекционное воздействие на ребенка с ограниченными возможностями здоровья с помощью специально подобранной литературы – это:

- библиотерапия
- музыкотерапия
- психогимнастика
- изотерапия

47. Выбрать правильный ответ

Определить преобладающий тип учебной мотивации у ребенка с ОВЗ на основе анализа следующей ситуации: «Я в школу ходить не хочу! Там плохо. Учитель ругается, а ребята побить могут. Я дома хочу учиться. Мама меня считать научит, а буквы писать я уже могу».

- Познавательная
- Широкая социальная
- Узкая социальная
- Ситуативная

48. Выбрать три правильных ответа

Какие области воздействия затрагиваются в процессе коррекционной работы:

- сфера познания
- эмоциональная сфера
- область поведения
- состояние здоровья

49. Выбрать правильный ответ

Процесс и результат предоставления ребенку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизнедеятельности наравне со здоровыми детьми в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии – это:

- дифференциация
- интеграция
- сегрегация
- адаптация

50. Выбрать правильный ответ

Психические новообразования – это:

- новый тип строения личности, определяющий весь ход развития
- новые умения и навыки возрастного периода
- новые отношения с другими людьми
- новые структуры центральной нервной системы

51. Выбрать три правильных ответа

Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с ОВЗ включает:

- отслеживание динамики развития
- создание развивающей среды
- создание условий для успешного обучения
- создание условий для разных видов помощи

52. Выбрать правильный ответ

Оптимальным способом педагогической диагностики является:

- структурированное наблюдение
- эксперимент
- тестирование
- лабораторное исследование

53. Выбрать три правильных ответа

К основным этапам диагностики относятся:

- постановка цели
- разработка методик
- анализ результатов
- составление прогноза развития

54. Выбрать правильный ответ

Тотальное недоразвитие всех психических функций с преимущественной недостаточностью абстрактных форм мышления – это:

- задержка психического развития
- умеренная интеллектуальная недостаточность
- тяжелые нарушения речи
- эмоционально-поведенческие нарушения

55. Выбрать три правильных ответа

Синдром дефицита внимания и гиперактивности характеризуется:

- повышенной двигательной активностью
- импульсивностью
- дефицитом внимания
- неадекватностью в общении

56. Выбрать два правильных ответа

Какие приемы коррекции являются оптимальными по отношению к гиперактивному ребенку:

- создание охранного режима
- формирование положительной мотивации на успех
- жесткий внешний контроль поведения и результатов деятельности
- последовательная требовательность, направляющая ребенка на обязательное достижение результата

57. Выбрать правильный ответ

Какие признаки наиболее характеризуют развитие детей с задержкой психического развития:

- тяжелые нарушения речи
- неспособность к управлению поведением
- нарушения эмоциональной сферы
- глубокие отклонения в развитии мышления

58. Выбрать правильный ответ

Какие признаки характеризуют интеллектуальную недостаточность:

- нарушения в развитии движений
- отклонения в развитии мышления
- отсутствие волевых усилий
- нарушение звукопроизношения

59. Выбрать правильный ответ

Какие признаки наиболее характеризуют поведение детей с задержкой психического развития:

- страдает от недостатка произвольной регуляции
- носит неадекватный характер
- обусловлено отсутствием правильной ориентировки в пространстве
- характеризуется устойчивой конфликтностью в общении

60. Выбрать правильный ответ

Мышление детей с интеллектуальной недостаточностью:

- с возрастом развивается незначительно без специального обучения
- достигает наглядно-действенного уровня позднее «нормы»
- связано с неумением осознать проблемную ситуацию
- строится на основе высокого уровня развития речи

61. Выбрать правильный ответ

Основное отличие психического развития ребенка с интеллектуальной недостаточностью от ребенка с задержкой психического развития – это:

- замедленное развитие мышления
- нарушение произвольной регуляции поведения
- трудности в формировании речи

- низкий уровень обучаемости

62. Выбрать два правильных ответа

На какие виды мышления необходимо опираться в ходе обучения детей с задержкой психического развития:

- наглядно-действенное
- наглядно-образное
- словесно-логическое
- абстрактно-логическое

63. Выбрать два правильных ответа

Принципиальным отличием задержки психического развития от олигофрении является:

- обратимость особенностей развития
- способность к принятию помощи, усвоению и переносу способов решения на аналогичные задания
- устойчивость нарушений развития
- нечувствительность к коррекционным воздействиям
- синдром гиперактивности с дефицитом внимания

64. Выбрать правильный ответ

Поведение, отклоняющееся от принятых норм и правил, но не выходящее в область противоправных поступков, называется:

- девиантным
- делинквентным
- аддиктивным
- дезадаптивным

IV. Методика преподавания

65. Выбрать три правильных ответа

Назовите направления, по которым осуществляется дифференцированный подход в образовании обучающихся с ОВЗ:

- подбор специалистов для коррекционной работы
- организация полифункциональной среды
- использование гибких форм работы
- выбор времени для разных видов занятий

66. Выбрать три правильных ответа

Дидактические игры в образовании детей с ОВЗ используют для:

- закрепления и повторения пройденного
- подготовки к усвоению нового материала
- повторения материала во время школьных каникул
- определения возможностей учеников

67. Выбрать правильный ответ

Помощь ребенку при затруднении выполнения задания в виде дополнительного объяснения, затем показа схемы действий, затем практического образца действий, наконец – совместной деятельности - направлена на выявление:

- зоны ближайшего развития
- навыков коммуникации
- преобладающей формы общения
- сформированности навыков деятельности

68. Определить последовательность проектирования технологии полного усвоения учебного материала:

- изложение учебного материала
- определение результатов и критериев их оценки
- заключительная проверка
- подготовка наглядных и коррекционно-развивающих материалов
- подготовка материала, деление его на единицы
- организация текущей проверки знаний и коррекционной работы

69. Выбрать два правильных ответа

Дети с ЗПР самостоятельно продуктивно работают на уроке:

- при опоре на личный опыт
- при опоре на наглядность
- в небольшой подгруппе

70. Выбрать два правильных ответа

Проблема колебания уровня работоспособности детей с ЗПР на уроке связана:

- со сменой «рабочих» и «нерабочих» состояний
- со слабым развитием у детей эмоционально-волевой сферы
- с вспышками раздражения
- с нежеланием учиться

71. Выбрать правильный ответ

В процессе обучения детей с ОВЗ объяснению нового материала предшествует:

- пропедевтическая работа
- индивидуальная работа
- практическая деятельность в быту

72. Выбрать правильный ответ

Урок в образовательных организациях, реализующих АООП, ориентирован на решение следующей группы задач:

- обучающей, коррекционно-развивающей, воспитательной
- лечебной, пропедевтической, профориентационной
- оздоровительной, коррекционной, обучающей

73. Выбрать три правильных ответа

Какие методические приёмы помогают учащимся с ЗПР более осознанно усваивать учебный материал:

- расчленение сложного учебного материала на части
- выделение главных существенных сторон предмета или явления от второстепенных
- установление связи новых сведений с ранее усвоенными
- механическое заучивание отдельных частей учебного материала

74. Выбрать два правильных ответа

Прочность знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья проявляется в:

- осознанности
- личностном принятии
- механической заученности

75. Индивидуальный образовательный маршрут строится с учетом:

- а) индивидуальных особенностей ученика с ОВЗ, инвалидностью
- б) уровня подготовки педагогов
- в) занятости родителей

76. Выбрать два правильных ответа

Основной целью повторения учебного материала, используемого на уроках в образовательных организациях, реализующих АООП, является:

- повседневное упражнение, с учётом уровня усвоения данного учебного материала
- итоговое упражнение, систематизирующее и обобщающее усвоенные знания
- эпизодическое упражнение, направленное на воспроизведение отдельных учебных тем

77. Выбрать правильный ответ

Коррекционное воздействие в процессе обучения направлено на:

- повышение познавательных возможностей учащихся
- улучшение здоровья учащихся
- выявление причин ошибок и затруднений

78. Выбрать правильный ответ

Принцип доступности в обучении учащихся с интеллектуальной недостаточностью предполагает:

- упрощение учебного материала
- изъятие из учебного плана наиболее сложных тем
- построение обучения школьников на уровне их реальных учебных возможностей

79. Выбрать правильный ответ

Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания детей с различными нарушениями включает:

- разработку адаптированных образовательных программ
- разработку индивидуальных программ
- разработку учебно-методических материалов
- разработку программ социальной адаптации

80. Выбрать правильный ответ

Перечень условий для качественного обучения детей с ОВЗ включает наличие:

- специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- все ответы верны

81. Установить соответствие между способом учебной деятельности и уровнем самостоятельности ребенка с ОВЗ:

Пробует 2-3 варианта действий при выполнении учебного задания. Найдя верный, переносит его на решение следующей задачи	Выше среднего
В процессе поиска решения задания нуждается в помощи взрослого. Перенос на новое задание выполняет после 4-5 повторений	Низкий
Каждое новое задание требует помощи взрослого, которая принимается и обеспечивает правильный результат	Высокий
Выполнение каждого задания обеспечивается через подражание действиям взрослого	Ниже среднего
Быстро теряет интерес к деятельности, отказывается от выполнения задания даже при наличии помощи	Средний

82. Выбрать правильный ответ

Пакет специальных условий включения детей с ОВЗ в общеобразовательные учреждения подразумевает:

- организационное обеспечение
- материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение
- организационно-педагогические условия
- программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации
- кадровое обеспечение
- все ответы верны

83. Выбрать три правильных ответа

Дети с диагнозом «ранний детский аутизм» могут обучаться в:

- общеобразовательных школах
- образовательных организациях, реализующих АОП для обучающихся с ЗПР
- образовательных организациях, реализующих АОП для обучающихся с ИН
- не обучаются

84. Установить соответствие между понятием и его содержанием:

Социальная ситуация развития	способность взрослого осознанно строить свои отношения с воспитанниками, опираясь на оптимистическую перспективу их развития, на их лучшие качества
Социализация	процесс усвоения индивидом социального опыта, определенной системы знаний, норм, ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества

Педагогическая доброта	система отношений субъекта к миру, которую он отражает в своих переживаниях и реализует в совместной деятельности с другими людьми
------------------------	--

85. Установить последовательность действий педагога по алгоритму руководства самостоятельной практической работой детей с ограниченными возможностями здоровья:

- проведение инструктажа (организационного и технического)
- фиксация результатов
- руководство самостоятельным выполнением работ учащимися
- постановка цели работы
- анализ результатов и выводов

86. Развитие ребенка с ОВЗ и инвалидностью проходит по тем же закономерностям, что и:

- а) взрослого человека
- б) нормально-развивающегося ребенка
- в) умственно отсталого ребенка

87. Выбрать два правильных ответа

Ребенку предъявляются схематические изображения предметов, букв, цифр, повернутые на 180 градусов. Требуется назвать их. Данное упражнение способствует развитию:

- зрительного восприятия
- пространственной ориентировки
- обучаемости
- развития речи

88. Отношения педагога и ученика с ОВЗ и инвалидностью должны строиться:

- а) на основе сотрудничества и эмпатии
- б) на принципе оберегания
- в) с учетом возрастных особенностей

89. Выбрать правильный ответ

Основанием для организации надомного обучения ребенка с ОВЗ (ребенка-инвалида) является:

- желание родителей
- заключение ПМПК
- желание ребенка
- медицинское заключение лечебно-профилактического учреждения

90. Выбрать два правильных ответа

Обучение с использованием предварительного речевого проговаривания действий наиболее эффективно при:

- закреплении усвоенного учебного материала
- объяснении нового материала
- перенесении усвоенного материала на задания с новыми элементами
- проверке выполненного

91. Выбрать правильный ответ

Задания типа «Четвертый лишний» способствуют:

- развитию наглядно-действенного мышления
- развитию абстрактного мышления
- развитию памяти
- развитию внимания

92. Выбрать правильный ответ

Задания, требующие выделения сходства и различия, способствуют:

- развитию представлений
- развитию внимания
- развитию памяти
- развитию словесно-логического мышления

93. Выбрать правильный ответ

Задания «Найди ошибки и исправь их» способствуют:

- развитию внимания
- развитию речи
- развитию памяти
- развитию восприятия

94. Выбрать четыре правильных ответа

При организации коррекционных занятий учитываются следующие требования:

- учет зоны ближайшего развития
- проблемное обучение
- учет интересов ребенка
- индивидуальное нарастание степени сложности заданий
- поэтапное формирование действий

95. Выбрать три правильных ответа

Области воздействия, затрагивающиеся в процессе коррекционной работы:

- состояние здоровья
- сфера познания
- эмоциональная сфера
- область поведения

96. Выбрать правильный ответ

В образовании детей с ОВЗ персональные компьютеры используют с целью:

- более эффективного обучения
- закрепления знаний
- преодоления вторичных отклонений в развитии и удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся

97. Выбрать правильный ответ

Несоответствие между замыслом практической работы и ее конечным результатом характерны для детей с нарушениями:

- зрения
- слуха
- произвольности поведения
- речи

98. Выбрать три правильных ответа

К основным направлениям коррекционной работы в образовательных организациях, реализующих АООП для обучающихся с ЗРП, относятся:

- коррекция познавательной деятельности
- коррекция нарушений развития эмоционально-личностной сферы
- совершенствование движений и сенсомоторного развития
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях

99. Установить соответствие между направлениями сопровождения и специалистами, которые их осуществляют

формирование коммуникативных навыков, навыков социального функционирования	дефектолог
формирование необходимых учебных навыков	логопед
развитие коммуникативных функций речи, понимания речи, коррекция специфических нарушений устной и письменной речи	тьютор
оказание индивидуальной помощи в процессе образования	психолог

100. Установить соответствие между трудностями в обучении ребенка и методами (приемами) оказания ему коррекционной помощи

случайные, единичные ошибки в работе	обучение приемам самоконтроля
отвлечение на этапе постановки учебной задачи	стимулирование внимания
систематические ошибки, связанные с пониманием материала	обучение приемам мотивирования деятельности
нарушение самоконтроля	дополнительное обучение

101. Установить соответствие между названием и содержанием функций учебников для детей с ОВЗ

информационная	обеспечение наиболее полного и эффективного использования всех средств обучения
систематизирующая	эффект просвещения
трансформирующая	обеспечение строгой последовательности изложения учебного материала
интегрирующая	переработка и преобразование знаний

102. Установить соответствие между материально-техническими условиями для обучения и видом нарушений развития

Технические средства обучения	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Наличие специальным	Дети с нарушениями интеллекта

образом подготовленных сопровождающих (тьюторов)	
Создание безбарьерной архитектурной среды	Дети с нарушениями слуха, зрения
Особенности построения программно-методического обеспечения (наличие наглядно-дидактического обеспечения)	Дети с расстройствами аутистического спектра