|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК на 2022-2023 учебный год**(для сайта)

**Специальность (должность): УЧИТЕЛЬ МХК**

1. **Основы социологии**

ОС-1. **Выбрать правильный ответ: Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это**

Толерантность

 Воспитанность

 Образованность

 Лояльность

 Этноцентризм

ОС.2. **Выбрать 3 правильных ответа: Какие из суждений о социальном конфликте являются верными?**

- Социальный конфликт –это всегда конфликт индивидуальных интересов.

**-** В процессе социального конфликта стороны осознают свои интересы

и стараются их защитить.

- Все конфликты оказывают дезинтегративное, разрушительное влияние на общественную жизнь.

- Конфликты могут быть скрытыми или явными, но в их основе всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.

- Социальные конфликты могут быть вызваны неудовлетворительным материальным положением отдельных социальных групп.

ОС-3. **Выбрать 3 правильных ответа: Какие из суждений о социальных нормах являются верными?**

**-** Социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь.

- Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.

- От других видов социальных норм обычаи отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.

- Любая организация может устанавливать нормы права.

**-** Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.

ОС.4. **Выбрать два правильных ответа: Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляемый различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующую функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:**

- увольнение работника по инициативе администрации;

- оценку поступка ребенка взрослым человеком;

- систему школьных оценок;

- критическую статью в газете.

ОС.5 **Выбрать правильный ответ: Конкретное место, которое данный индивид занимает в данной социальной системе, называется:**

**- социальным статусом**

 - социальной ролью

 - социальным положением

 - диспозицей личности

 - личной независимостью

ОС.6. **Выбрать правильный ответ: Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется**

- национализм

- расизм

ОС.7. **Выбрать правильный ответ: Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:**

- профессиональным ростом

- социальной мобильностью

- возрастными изменениями

ОС.8. **Выбрать правильный ответ: Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием**

- сегрегация

- апартеид

- сепаратизм

ОС-9. **Выбрать правильный ответ: Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название национально-культурная идентификация**

- этническая идентификация

- ресоциализация

- пассивное приспособление

- религиозная идентификация

ОС.10.**Выбрать правильный ответ: Девиантное поведение в социологии определяется как**

- отклонение от групповой нормы;

 - изменение социального статуса;

 - изменение места жительства;

- подчинение общим правилам.

ОС.11.**Выбрать правильный ответ: Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек норм и правил поведения** **называется:**

- ресоциализация;

- десоциализация;

- адаптация;

- депривация

ОС-12. **Выбрать правильный ответ: Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это**

 - Интеракция

 - Институционализация

 - Инвестиция

 - Интуиция

 - Инновация

ОС.13. **Выбрать правильный ответ: Определите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий**

- Первичная группа

- Нация

- Демографическая группа

- Большая группа

- Социальная группа

 **II.** **Основы ИКТ**

1. **Выбрать правильный ответ: ПрограммаPowerPoint используется для создания ….**

**презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации**

- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений

 - текстовых документов, содержащих графические объекты

- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

2. **Выбрать правильный ответ: Режим предварительного просмотра служит для:**

1.увеличения текста;

 2.просмотра документа перед печатью;

 3.вывода текста на печать;

 4.изменения размера шрифта для печати.

3. **Выбрать правильный ответ: Каких списков нет в текстовом редакторе**

- многоколоночных

- многоуровневых

- нумерованных

- маркированных

4. **Вставить нужное понятие: Основным элементом электронной таблицы является** \_\_\_\_\_\_\_\_

 5. **Выбрать правильный ответ:**  **В электронной таблице имя ячейки образуется**

- из имени столбца и строки

- из имени столбца

- из имени строки

- из последовательности цифр

6. **Выбрать правильный ответ** : **Электронная таблица структурно состоит из**

- строк и столбцов

- фрагментов

- абзацев

- записей и полей

 7. **Выбрать правильный ответ:** **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)-это ...**

* + учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;
	+ средства современных информационных и коммуникационных технологий;

- современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей.

 8. **Выбрать правильный ответ:** **Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать…**

- логин и пароль пользователя

- пароль и имя почтового сервера

- домен и имя пользователя

- логин и тип почтового сервера

9. **Выбрать правильный ответ: Поисковая система это**

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя;

- программа тестирования компьютера;

- протокол передачи почтовых сообщений;

- программа передачи гипертекстовой информации;

10. **Выбрать правильный ответ: Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется…**

- слайд

- лист

- кадр

- рисунок

11. **Поставить в соответствие название программы и определение**

|  |  |
| --- | --- |
| Текстовый редактор  | компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов |
| Графический редактор  | компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.) |
| Электронные таблицы | компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме |
| Браузер | компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет |

 12. **Выбрать правильный ответ: Устройство для вывода звука из компьютера это**

- Звуковые колонки.

- Микрофон.

- Документ-камера

- Web камера.

 13 . **Выбрать правильный ответ: Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) это:**

1)    представленные в цифровой форме фото, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования;

2)    графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символьные объекты и деловая графика;

3)    текстовые бумаги и другие учебные материалы, нужные для организации учебного процесса;

4)    все вышеперечисленное

14. **Выбрать правильный ответ: Служба, которая позволяет хранить данные путем их передачи по интернету или другой сети в систему хранения, обслуживаемую третьей стороной, называется:**

- облачные технологии;

- облачное приложение;

- облачное хранилище.

 **III.** **ОБЖ**

***1. Задание*** Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;

б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного ха­рактера»;+

в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;

 г) Федеральным законом «О радиационной безопасности на­селения».

***2. Задание*** Выбрать правильный ответ*:* Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения…

а) извещатели;

б) пожарные автомобили;

в) огнетушители;

г) устройства звуковой и световой сигнализации.

***3. Задание*** Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются по следующим медицинским группам:

а) основную, подготовительную, специальную;

б) слабую, среднюю, сильную:

 в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;

г) оздоровительную, физкультурную, спортивную.

***4. Задание*** Выбрать правильный ответ

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

* Только гражданам России;
* Всем лицам, находящимся на ее территории
* Только гражданам, имеющим медицинский полис
* Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

***5. Задание***

Выбрать правильный ответ

Противодействие терроризму в соответствии со специальной шкалой предусматривает \_\_\_\_\_\_\_ уровень террористической угрозы

а) черный;

б) зеленый;

в) синий;

г) белый.

***6. Задание*** Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается :

1) с началом объявления о мобилизации взрослого населения;

2) с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;

3)с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях;

***7. Задание*** Выбрать правильный ответ

Какие действия выполняются при желтом уровне террористической угрозы

а) проверка информации о возможном теракте;

б) массовая проверка документов;

в) усиление охраны объектов жизнеобеспечения;

г) проведение тренировки по отражению террористической угрозы.

***8. Задание*** Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

Обработка раны

Применение обезболивающих препаратов

Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение

Вызов скорой медицинской помощи

***9. Задание*** Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

 нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи

нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий

 имеются обширные травмы

 отсутствует сознание

имеется опасное кровотечение

***10. Задание*** Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

- промыть рану водой;

- обработать рану спиртовым раствором;

- накрыть рану полностью спиртовой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем;

- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.

***11. Задание*** Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

а)активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных отношений;

б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных отношений;

в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха;личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных отношений;

г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных отношений.

 ***12. Задание*** Выбрать 3 правильных ответа

Вводный противопожарный инструктаж проводится с работниками

а) прибывшими в ОО на обучение или практику;

б) в случае нарушения работниками правил пожарной безопасности;

в) при установлении фактов неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности;

г) при изменении организации учебного процесса в ОО.

***13. Задание*** Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

1)отсутствие болезней и физических недостатков

2)состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма

3)отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом

4)врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

***14. Задание*** Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

1)первая медицинская помощь;

2)первая доврачебная помощь;

3)доврачебная помощь;

4)первая помощь;

***15. Задание*** Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану?

а) директор (заведующая);

б) ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание;

в) преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание;г)любой работник, обнаруживший очаг возгорания

***16. Задание*** Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

1)излишняя требовательность и настойчивость педагога;

 2)различные заболевания ребенка;

3)игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка;

4)неудовлетворительная физическая подготовка.

***17. Задание*** Выбрать правильный ответ

Общественный контроль за охраной труда в ОО осуществляет:

1)Административная комиссия

2)Уполномоченный по охране труда профкома

3)Специалист по охране труда

4)Зам. по учебной и воспитательной работе

***18. Задание*** Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

1)защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний;

2)ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок;

3)освобождение от внеурочной деятельности;

4)тщательное выполнение медицинских рекомендаций.

***19. Задание*** Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

1)Законом Российской Федерации «О безопасности»;

2)Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного ха­рактера»;

3)Федеральным законом «О гражданской обороне»;

4)Федеральным законом «О радиационной безопасности на­селения».

***20. Задание*** Выбрать правильный ответ

Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?

1)Федеральная инспекция труда;

 2)Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки;

 3)Роспотребнадзор;

 4)Министерство образования и науки РФ.

**IV.Методика воспитательной деятельности**

***1. Задание* Выбрать правильный ответ: Федеральный закон «Об образовании РФ (ФЗ -273) от 29.12.2012 определяет воспитание как**

**-** деятельность, направленную на развитие личности, создание условий длясамоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

***2. Задание* Выбрать правильный ответ: Сотрудничество классного руководителя с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач может осуществляться:**

- в образовательном процессе образовательной организации

- исключительно в деятельности за пределами учебных урочных и внеурочных курсов

только во внеурочной деятельности

 ***3.Задание* Выбрать правильный ответ: Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**

- определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,

- определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,

- формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации

- все ответы верны

***4.Задание* Выбрать правильный ответ: …активная жизненная позиция человека, которая выражается в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела.**

1) гражданская идентичность;

2)социальная активность;

3) волонтерство;

4) наставничество.

***5.Задание***: **Выбрать правильный ответ: Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности**

1) воспитания

2) социализации

3)коррекции

4)обучения

**6*.Задание* Выбрать правильный ответ: Социализация в широком значении характеризуется как:**

1)Взаимодействие человека и общества

2)Приспособление человека к требованиям общества

3)Развитие и саморазвитие человека

4)Общественное воспитание

**7.*Задание:* Выбрать правильный ответ: В реализации рабочих программ воспитания образовательной организации принимают участие:**

- Все участники образовательных отношений в ОО

- Руководители ОО, руководители управления образования

- Классные руководители

 - Все участники образовательных отношений, кроме обучающихся

 **8.*Задание:* Выбрать правильный ответ: Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:**

1)Социальное воспитание

2)Диссоциальное воспитание

3)Коррекционное воспитание

4)Семейное воспитание

**9.*Задание*** **Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Принцип соединения воспитания с трудом |  Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива |
| 2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности |  Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога |
| 3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости | Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения |
| 4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему | Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки |

***10.Задание:* Вписать недостающее (2 слова):** Федеральный проект «Патриотическое воспитание» направлен на обеспечение функционирования системы **……………**граждан Российской Федерации

 **11.*Задание:* Выбрать правильный ответ: Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, целью которой является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения.**

- «Российское движение школьников»

- «ЮНАРМИЯ»

- Наставничество

.**12.*Задание:* Выбрать правильный ответ: Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:**

1)Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения;

2)Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания;

3)Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»;

4)Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого .

**13.*Задание:* Выбрать правильный ответ: Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:**

1)Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка;

2)Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей;

3)Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми;

4)Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в подержании его эстетической привлекательности.

**14.*Задание:* Выбрать правильный ответ: Методы воспитания - это:**

1)Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач;

2)Техника и логика построения процесса воспитания;

3)Формы организации детской активности;

4)Наборы приемов воспитания .

**15.*Задание:* Выбрать правильный ответ: Воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается это**

- патриотическое воспитание

- гражданское воспитание

- духовно-нравственное воспитание

- коллективное воспитание

**16.*Задание* Выбрать правильный ответ: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся декларируется в документе:**

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года №474

- Указ Президента Российской Федерации «О дополнительных мерах социальной поддержки семей, имеющих детей» от 07.04.2020 г. № 249

- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

**17.*Задание:* Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| Персонифицированная система воспитания (Е.Е.Степанов) | совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни.  |
| Педагогическая поддержка детей (О.С.Газман) | создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора. |
| Индивидуализация воспитания (М.И.Рожков) | общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения |

**18.*Задание:* Выбрать правильный ответ: Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:**

1)Методологическому уровню знания

2)Методическому уровню знания

3)Теоретическому уровню знания

4)Технологическому уровню знания .

**19.*Задание:* Выбрать правильный ответ: Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это**

1)опекаемые дети

2)несовершеннолетние обучающиеся

3) дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

**17.*Задание:* Установите соответствие между названием книги и ее автором**

|  |  |
| --- | --- |
| «Энциклопедия коллективных творческих дел» | Людмила Ивановна Новикова |
| «Баллада о воспитании» | Антон Семенович Макаренко |
| «Педагогическая поэма» | Шалва Александрович Амонашвили  |
| «Эмоциональный настрой пионерского коллектива» | Василий Иванович Сухомлинский |
| «Воспитание? Воспитание…Воспитание!» | Ксения Давыдовна Радина  |
| «Сердце отдаю детям» | Игорь Петрович Иванов  |

1. **ПСИХОЛОГИЯ**

 **1.** **Выбрать 2 правильных ответа: К факторам сохранения психологического здоровья относятся:**

избегание стрессов

избегание дистрессов

самоорганизация труда

коммуникативная компетентность

**2. Выбрать правильный ответ: Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:**

- идентификацией

- эмпатией

- рефлексией

- эмоциональным состоянием

**3.Выбрать 3 правильных ответа: Работа с одаренными детьми требует:**

- занятий по индивидуальному расписанию;

- малых размеров рабочих групп;

- воспитания лидерских качеств;

- подготовки к профессиональной деятельности

**4.Выбрать правильный ответ: Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:**

- опережающем развитии одних функций по отношению к другим

- равенстве функций

- отставании в социальном развитии

- замедлении развития некоторых психических функций

**5. Выбрать правильный ответ:** Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизводства личностью социального опыта, норм, ценностей -это:

 - воспитание

- развитие

- социализация

 - образование

**6. Выбрать правильный ответ: Инновационный метод, применяемый для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса:**

- метод «школьной медиации»

- диспут

- дискуссия

- метод «круглого стола»

**7. Выбрать правильный ответ**: Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

необходимой мерой воздействия

- ошибкой

- привычкой

- ситуативной мерой воздействия

**8. Выбрать 3 правильных ответа**: **Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:**

- беседа

- убеждение

- просьба

- приказ руководителя

- все ответы верны

**9. Выбрать правильный ответ**: **Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:**

- возникновение и развитие конфликтной ситуации

- осознание конфликтной ситуации

- начало открытого конфликтного взаимодействия

- развитие открытого конфликта

- разрешение конфликта

**10. Выбрать 4 правильных ответа**: **Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:**

- соблюдение нормативно-правовой базы

- соответствие деятельности педагога программе развития учреждения

- соблюдение этических норм

- наличие охраны учреждения

- психическое здоровье педагога

- все ответы верны

**11. Выбрать правильный ответ**: **Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:**

- наблюдение

- диагностика

- мониторинг

- беседа с учителями

### 12. Выбрать правильный ответ: Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:

- межличностной коммуникации

 - восприятия и понимания друг друга

- межличностного взаимодействия

- передачи информации

**13. Выбрать правильный ответ: Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:**

- ошибками в подборе и расстановке кадров

- ошибками в организации контроля

- просчетами в планировании

- нарушением этики общения

- все ответы верны

**14. Выбрать 3 правильных ответа**: **Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:**

- наличие конфликтов в среде педагогов

- наличие конфликтов в среде родителей

- несогласованность действий психолога и администрации

- отсутствие рабочего кабинета у психолога

- низкий уровень материального обеспечения учреждения

**15. Выбрать правильный ответ: Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:**

- притязание на признание среди подростков

- похвала родителей

- желание получить хорошую оценку

- все ответы верны

**16. Выбрать 3 правильных ответа: Структурными компонентами учения являются:**

- аудиальный компонент

- мотивационный компонент

- операционный компонент

- контрольно-оценочный компонент

**17. Выбрать 3 правильных ответа: Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:**

- неадекватная самооценка

- самосознание через сравнение себя с другими

- направленность на будущее

- потребность быть взрослым

**18. Выбрать правильный ответ: Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это…**

- месть

- власть

- привлечение внимания

- избегание неудачи

**19. Выбрать 3 правильных ответа: В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:**

- действие смыслообразования

- действие нравственно-этического оценивания

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение

- действие целеполагания

**20.Выбрать правильный ответ: Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности…**

- регулятивные

- личностные

- познавательные

- коммуникативные

 **VI СанПиН**

**1.Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020)**

**Интерактивная доска в классе должна быть размещена:**

1. По центру фронтальной стены классного помещения
2. Справа от учебной доски
3. Слева от учебной доски

**2. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020)**

**Конструкция окон должна обеспечивать возможность проветривания:**

1. в любое учебное время, если позволяют погодные условия
2. только в перемену;
3. **проветривание в присутствие детей не проводится**

**3.** **Выбрать правильный ответ (СанПин1.2.3685-21 от 28.01.2021г.)**

**Наибольшая удаленность от учебной доски до последнего ряда столом должна быть не** **более:**

1) 700 см

2) 860 см

3) 1000 см

**4. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):**

**При использовании на уроке в качестве ЭСО – планшета, его минимальный размер должен быть не менее:**

1. 40 см
2. 22 см
3. 26,6 см

**5.Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):**

**Площадь учебных кабинетов без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий должна рассчитываться следующим образом:**

1. Не менее 2,5 м2 на одного обучающегося
2. Не менее 3,5 м2 на одного обучающегося
3. Не менее 4,5 м2 на одного обучающегося

**6.Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):**

**При использовании на уроке электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ предусматривающих ее фиксацию в тетрадях, продолжительность непрерывного использования экранов не должна превышать для учащихся 5-9 классов:**

1. 10 минут;
2. 15 минут;
3. 20 минут

**7.Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):**

**Общая продолжительность использования ЭСО (электронных средств обучения) на уроке не должна превышать для интерактивной доски для детей 5-9 классов:**

1. 10 минут;
2. 20 минут;
3. 30 минут

**8.Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):**

**Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее:**

1. 20 минут
2. 30 минут
3. 40 минут

**9,Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):**

**Для предупреждения утомления в течении недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день:**

1. Вторник или среду
2. Пятницу или субботу
3. Среду или четверг

10**.Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):**

 **Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее:**

1. 1 дня
2. 2-х дней
3. 3-х дней

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **VII ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ****1. Выбрать правильный ответ: Основные вопросы экономики формулируются как:**1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

**2. Выбрать правильный ответ: СНИЛС – это:**1. Банковская карточка на которую перечисляются социальные выплаты2. Документарно оформленная выписка из реестра о получении гражданином ИНН3. Документ на право льготного проезда в транспорте и получение льготных лекарств 4. Номер на пластиковой карточке, который позволяет получать гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах, работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению **3. Выбрать 7 правильных ответов**Юридическими лицами являются1.Публичное акционерное общество2.Общество с ограниченной ответственностью 3. Индивидуальный частный предприниматель4. Пенсионеры5. Родители по отношению к своему ребенку6. Директор образовательной организации7. Администрация района, в котором Вы живете8. Кооператив 9. Хлебный магазин10. Некоммерческое партнерство11. Ваше образовательная организация12. Товарищество собственников жилья13. "Совет" старейшин у подъезда Вашего дома**4.Выбрать правильные ответы** : Занятые - это те, кто 1.Имеет работу полный рабочий день 2. Имеет работу неполную рабочую неделю3.Работает по дому (надомник)4.Является пенсионером5.Является домохозяйкой6. Учится в ВУЗе7. Не имеет работы8. Занят поиском работы9. Работающий вахтовым методом **5.Выберите утверждение, характеризующее финансовую пирамиду:**  1. финансовая пирамида обещает гарантированно получать доходность, значительно превышающую доходность банковского депозита2. деньги, вложенные в финансовую пирамиду, застрахованы на сумму 1,4 миллиона рублей3. финансовая пирамида использует раскрученные бренды в своей рекламе, потому что образована крупными российскими компаниями и ими поддерживается («Сберфинанс», «Трасткапитал») 4. доход по привлеченным денежным средствам выплачивается за счет поступления денежных средств из банка **6. Выбрать правильные ответы:**  **Финансовое мошенничество – это:** 1. Умышленное общественно-активное поведение, заключающееся в грубом нарушении общественного порядка, способное причинить вред неприкосновенности, здоровью и собственности граждан2. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием3. Насильственное хищение чужого имущества, представляющее собой угрозу для жизни и здоровья, либо с угрозой применения такого насилия4. Обещание возможности получения сверхвысокого гарантированного дохода или процентов по вкладам, выше установленных на рынке **7.Выбрать правильный ответ: Микрофинансовая организация устанавливает очень высокий процент по займам, потому что:** **1**. выдает займы почти всем желающим и, таким образом, компенсирует высокий риск невозврата денег за счет добросовестных заемщиков2. планирует свою деятельность таким образом3 .недобросовестные заемщики могут не возвратить деньги 4 .необходимо оплачивать судебные издержки, связанные с жалобами клиентов**8. Выбрать правильный ответ: Общая сумма налога, исчисленная исходя из налоговой декларации, подлежит уплате в соответствующий бюджет в срок:**1. Не позднее 15 июля года, следующего за истекшим налоговым периодом;2. Не позднее 30 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом;3. До окончания налогового периода, в котором получен доход;4. Не позднее 1 декабря, следующего за истекшим налоговым периодом. **9. Выбрать правильный ответ** **Василий Смирнов (40 лет на текущий момент) является инвалидом детства. Из-за болезни не может работать и не имеет из-за этого трудового (страхового) стажа. Является ли он получателем пенсии?**1. Да. Ему назначена социальная пенсия2. Нет. Ему платится пособие по безработице3. Нет. Получателем пенсии являются его родители или законные представители (опекуны)4. Нет. Государство оплачивает ему коммунальные услуги и оказывает различную социальную помощь**10. Выбрать правильный ответ:**  **Иванов застраховал свой автомобиль и по ОСАГО и по Каско. Попал в аварию по собственной вине и был признан виновником сотрудниками ГИБДД. Может ли он претендовать на получение страховой суммы для ремонта своего автомобиля, и за счет каких средств будет отремонтирован автомобиль Андреева, пострадавшего по вине Иванова?****1.**Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет выплат по КАСКО, Андреева – ОСАГО2.Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет выплат по ОСАГО, Андреева – КАСКО3.Автомобиль Андреева будет отремонтирован за счет выплат по ОСАГО и КАСКО, а свой автомобиль Иванов будет ремонтировать за свой счет как виновник ДДП.**VIII Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса****1.Выбрать правильный ответ: Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:**1.Трудовым договором.2.Коллективным договором.3.Двусторонним договором.4.Трудовым соглашением. **2.Выбрать правильный ответ: Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:**1.Урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование2.Осуществления контроля за деятельностью педагогических работников3.Разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором **3. Выбрать правильный ответ: Педагогический работник, не прошедший в установленном порядке периодический медицинский осмотр** а) Может быть допущен к выполнению своих обязанностейб) Должен быть отстранен работодателем от работыв) Может быть допущен к работе медицинским работником образовательного учрежденияг) Может быть допущен к работе при условии отсутствия хронических и инфекционных заболеваний. **4. Выбрать правильный ответ. Ситуация, при которой у педагогического работника при** **осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это** а) конфликт интересов педагогического работникаб) взяткав) коррупционная преступностьг) злоупотребление властью **5. Выбрать правильный ответ: За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:**1.Перевод на нижеоплачиваемую должность.2.Увольнение по соответствующим основаниям.3.Лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат.4.Строгий выговор.**6.Выбрать правильный ответ: Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:** 1.Рекомендаций педагогического совета ОО.2.Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)3.Решения руководителя ОО4.Решения педагога-психолога образовательной организации**7. Выбрать правильный ответ: При приеме в образовательное учреждение администрация обязана познакомить ребенка и его родителей с:** 1. Должностными инструкциями учителей, которые будут вести занятия с ребенком.2.Уставом образовательного учреждения;3.Коллективным трудовым договором;4.Правилами внутреннего трудового распорядка.**8. Выбрать правильный ответ: Согласно действующему законодательству, срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается**:1.С поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту.2.С заместителями руководителя образовательного учреждения.3. На время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы.4.С лицами, поступающими на работу по совместительству.**9. Выбрать правильный ответ: Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на:**1.Их родителей (законных представителей)2.Образовательную организацию3. Педагогических работников4.Муниципальные органы управления образованием**10. Выбрать правильный ответ: Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции** 1. Образовательной организации2. Педагогического работника 3. Профессионального союза ОО4. Учредителя ОО **11. Выбрать два правильных ответа: Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность:**1.Экстернат2.Самообразование3.Семейная форма 4. Форма корпоративного обучения5. Все перечисленные**12. Выбрать правильный ответ: Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей**  1.Запрещается2.Разрешается 3. Запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой. **13. Выбрать два правильных ответа: В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:** - место работы - объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся- средняя заработная плата на период всего длительного отпуска - стимулирующие выплаты. **14. Выбрать правильный ответ: Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:** а) Правительства Российской Федерацииб) Органов государственной власти субъектов Российской Федерациив) Учредителя образовательной организации г) Организаций, осуществляющих образовательную деятельность**15.** **Выбрать правильный ответ: Совокупность прав и свобод (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это:** 1.Правовой статус педагогического работника 2.Профессиональный уровень педагогического работника 3.Статус образовательной организации4.Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся**16. Выбрать правильный ответ: Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся, осваивающим образовательные программы:**1) дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);2) среднего общего образования ; 3) среднего профессионального образования **17. Выбрать правильный ответ: К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:** 1) устное замечание2) замечание, выговор, отчисление.3) строгий выговор4)выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы**18. Выбрать правильный ответ: В соответствии с законодательством Российской Федерации методический день предоставляется педагогическом работнику** а) по решению работодателя с учетом режима рабочего времени педагогаб) по желанию работника вне зависимости от режима работы образовательной организациив) по решению коллегиальных органов управления образовательной организацииг) по решению органа, представляющего интересы педагогических работников образовательной организации**19. Выбрать правильный ответ: Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это :**1.Направленность (профиль) образования2.Адаптированная образовательная программа3.Инклюзивное образование4.Общее образование**20. Выбрать правильный ответ: Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:** 1) учащиеся2) слушатели3) студенты (курсанты)**IX ПЕДАГОГИКА****1) Выбрать правильный ответ: Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования:**- общее образование- профессиональное образование- дополнительное образование детей и взрослых- неформальное образование**2) Выбрать правильный ответ: Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:**1. Учебно-познавательный мотив,2. Учебная задача,3. Познавательная цель,4. Образовательный результат3) **Выбрать правильный ответ: Национальный проект в сфере образования, призванный воспитывать «гармонично развитые и социально ответственные личности» по программам обучения представляющим собой индивидуальные планы, в том числе дистанционно:**1. Современная школа,2. Учитель будущего,3. Цифровая школа, 4. Успех каждого ребенка**4) Выбрать правильный ответ: Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:**1. Регулятивным действиям2. Коммуникативным действиям3. Познавательным действиям4. Личностным действиям**5) Выбрать правильный ответ: Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности в современной дидактике представлено как:**1. Предметное содержание,2. Деятельностное содержание,3. Метапредметное содержание, 4. Личностное содержание**6) Выбрать правильный ответ: Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:**1. Структура учебной деятельности2. Приемы активизации познавательного интереса3. Способы организации общения4. Приемы формирования учебных навыков**7) Выбрать правильный ответ: Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:**1 полного образования2. вариативного образования3. опережающего образования4. развивающего образования**8) Выбрать правильный ответ: Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:**1. Педагогическая деятельность2. Инновационная деятельность3. Проектно-исследовательская деятельность4. Экспертно-аналитическая деятельность**9) Выбрать правильный ответ: Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:**1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

**10) Выбрать правильный ответ: Единство образовательного пространства Российской Федерации, государственные гарантии обеспечения получения качественного общего образования обеспечивает:**- Федеральный государственный образовательный стандарт- Индивидуальный образовательный маршрут- Учитель и родители обучающихся - Территориальные границы**11) Выбрать правильный ответ: Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:**1. Системность,2. Технологичность3. Креативность4. Рефлексивность**12)Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику**- направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)- направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)- направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)**13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:**- единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов- приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию- формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания**14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:****-** предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности- предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации - предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества- предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности **15) Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:**- Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности- Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта».- Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траекторию образования при консультировании со стороны взрослых**16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:**1. Модельный2. Мотивационный3. Рефлексивно-экспертный4. Концептуальный5. Реализационный**17) Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:**1. Этап актуализации.
2. Этап мотивации.
3. Этап постановки учебной задачи.
4. Этап планирования решения учебной задачи.
5. Этап преобразования условия учебной задачи.
6. Этап моделирования.
7. Этап преобразования модели.
8. Этап отработки общего способа действий.
9. Этап контроля.

 10. Этап самооценки. **18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:**1.Действия контроля и оценки2.Познавательная потребность3.Учебная задача4.Учебно-познавательный мотив 5.Учебные действия **19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:**1.Учебно-проектная2.Дошкольно-игровая3.Учебная4.Дошкольно-учебная5.Учебно-профессиональная6.Игровая **20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:**1.Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса2.Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса 3.Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)4.Перевод новшества в режим постоянного использования5.Внедрение и распространение новшества**X. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ**1. **Верны ли суждения об экологической безопасности?**А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека1) верно только А2) верно только Б3) верны оба утверждения4) оба утверждения неверны**2. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| экологические понятия | определения понятий |
| 1) устойчивое развитие | устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой |
| 2) экологический кризис | общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,  |
| 3) деградация окружающей среды | улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям |
| 4) экологическая безопасность | состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности |
|  |  |  |  |

**3.Выбрать правильный ответ: Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:**1) охота 2) сбор лекарственных трав3) изменение местообитаний и деградация природной среды4) использование растений и животных в пищу человеком**4.Выбрать правильный ответ: Сфера взаимодействия** [**общества**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) **и** [**природы**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0)**, в границах которой** [**разумная**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%83%D0%BC)[**человеческая**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%83%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9)[**деятельность**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) **становится определяющим фактором** [**развития**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5)**, называется:**1) биосфера 2) ноосфера 3) хемосфера 4) окружающая среда**5. Выбрать правильный ответ: Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:**1) общество – окружающая среда2) организм – окружающая среда3) человек – окружающая среда4) биоценоз – биотоп**6. Выбрать правильный ответ: Изучением влияния на загрязнение окружающей среды занимается наука** 1)селекция 2)экология 3)микробиология 4)генетика**7. Выбрать правильный ответ: Определение экологии как науки впервые было сформулировано:**1) Ч. Дарвином 2)Э. Геккелем 3)В.И. Вернадским 4)А. Тенсли **8. Выбрать правильный ответ: В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Биотические |
| 2) | Абиотические |
| 3) | Антропогенные |
| 4) | Космические |

**9.Выбрать правильный ответ: Какие из приведенных утверждений верны****А.**Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.**Б.** В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба утверждения |
| 4) | оба утверждения неверны **10. Выбрать правильный ответ: Глобальной экологической проблемой не является:** |

1. Продовольственная
2. Энергетическая
3. Демографическая
4. Технологическая (появление новых технологий)

 **ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРЕДМЕТА** **Мировая художественная культура** ***1.Задание М*** Установите ***соответствие:*** между именем композитора и краткой характеристикой его творчества

|  |  |
| --- | --- |
| Композитор, крупнейший представитель прогрессивного музыкального романтизма, создатель сюитно-вариационного программного фортепьянного цикла | Д.Верди |
| Итальянский композитор, автор 26-ти опер, уделявший преимущественно внимание социальным конфликтам, порожденным социальным неравенством  | К.Дебюсси |
| Русский композитор, автор сказочных опер, выдающийся педагог. Активный деятель союза композиторов "Могучая кучка" | Н.А.Римский -Корсаков |
| Французский композитор, основоположник музыкального импрессионизма, создатель нового пианистического стиля | Р Шуман |

***2.Задание М*** Установите ***соответствие:*** между именем композитора и краткой характеристикой его творчества

|  |  |
| --- | --- |
|  Советский композитор, его музыка воплощает гармоничное и радостное ощущение жизни, проникнута духом деятельной энергии | Д.Гершвин |
| Американский композитор, пианист. В симфонические произведения вносил черты джаза, в эстрадные лирические песни внедрял элементы классической музыки  | С.В.Рахманинов |
| Представитель российского авангарда. Использовал сонорный эффект. Работал во всех традиционных жанрах - от симфоний, до музыки к кинофильмам. Автор оркестровой пьесы "Пианиссимо"  | А.Шнитке |
| Русский композитор, дирижер, пианист, характерной особенностью его сочинений является лиризм, главенство мелодического начала, своеобразный, большей частью суровый, властный ритм. | С.С.Прокофьев |

***3. Задание Л.***Выбрать правильный ответ:  Основоположник жанра древнегреческой комедии  1) Эсхил  2) Еврипид 3) Софокл  4) Аристофан***4. Задание Л.*** Введите правильный ответ: Египетский Бог умирающей и возрождающейся природы:  Анубис, Осирис, Сет , Тот ***5. Задание Ж*** Установите **соответствие** между названием картины и ее автором: «Апокалипсис» Питер Брейгель«Венера с Амуром» Лукас Кранах«Сад наслаждений» Альбрехт Дюрер«Слепые» Иеронимус Босх ***6. Задание М.***Установите **соответствие** между музой Древней Греции и сферой ее покровительства: Клио Эпическая поэзияТалия АстрономияМельпомена ГимныТерпсихора МузыкаЭвтерпа Любовная поэзияЭрато ТанецПолигимния КомедияУрания ТрагедияКалиопа История ***7. Задание Ж*** Выбрать правильный ответНаправление в живописи. Детальное копирование фотографии 1) сюрреализм 2) соцреализм  3)гипперреализм 4) монументализм ***8. Задание Л*** Выбрать правильный ответИспанский писатель 17 в., автор бессмертного романа «Дон – Кихот»:  1) Сервантес 2) Лопе де Вега 3) Эль Греко 4)Диего Веласкес ***9. Задание Ж.***Вставьте пропущенное слово: Сфокусированный световой пучок, выхватывающий из мрака предмет и акцентирующий на нем внимание это:…..  сфумато , тенеброзо , аркбутан , контрфарс. ***10. Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ  Черты, характерные для живописи эпохи классицизма:  1) легкость и игривость 2) эмоциональная экспрессия  3) отсутствие четкой композиции  4) возвышенная идеализированная красота***11. Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ Известнейший испанский художник и график 18 в., автор цикла «Каприччиоз»:  1) Энгр  2) Давид 3) Гойя 4) Веласкес ***12. Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ Автор известной картины «Свобода, ведущая людей на баррикады»:  1) Жерико 2) Пуссен  3**)** Делакруа 4) Моне ***13. Задание Ж.*** Введите правильный ответ  Французский художник – реалист, принадлежавший «Барбизонской школе»: Коро, Миле ,Курбе**,** Дега ***14. Задание Ж*** . Установите соответствие между художником проторенессанса и видом искусства, представителем которого он является Джотто архитектура Джорджоне живопись  Донателло скульптура Бруннелески живопись***15. Задание А .*** Выбрать правильный ответ  Архитектурное сооружение эпохи французского Ренессанса:  1) Собор Парижской Богоматери 2)Шартрский собор 3) Собор Св. Женевьевы  4) Лувр***16. Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ Живопись Эль Греко представляет искусство  1) Италии 2) Франции  3)Испании 4) Германии ***17. Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ  Нидерландский художник, часто изображавший фантастические сцены:  1) И. Босх  2) Ян ван Эйк 3) П.Брейгель 4) Р. ван дер Вейден ***18 . Задание А.*** Выбрать правильный ответ Архитектурные каменные сооружения погребального культового назначения, появившиеся в конце неолита (6-4 тыс. до н.э.)  1) пирамиды  2) зиккураты  3) кромлехи  4) дольмены***19. Задание А.*** Выбрать правильный ответ  Памятник архитектуры - синтез художественного опыта античности и воззрений христианства: «Он велик по размерам: диаметр купола около 32 м., а его кольцо-основание поднято на высоту 14-этажного дома ( более 40 м.)». 1) Софийский собор в Полоцке; 2) храм Василия Блаженного;  3) Софийский собор в Константинополе.  4) храм Покрова на Нерли***20. Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ Русский художник представитель романтизма:  1) Федотов  2)Брюллов  3) Репин  4) Васнецов ***21 . Задание С.*** Выбрать правильный ответ Греческий скульптор, представитель эпохи классицизма, автор скульптуры «Дорифор»:  1) Поликлет  2) Пракситель  3) Лиссип  4) Скопас ***22 . Задание Л.*** Выбрать правильный ответ Испанская эпическая поэма, созданная около 1140г., в центре образ идеализированного и преданного короля вассала.  1) Песнь о Роланде  2) Песнь о Нибелунгах  3) Песнь о моем Сиде 4) Тристан и Изольда ***23****.****Задание М.*** Установите ***соответствие*** между стилем и страной его происхождения

|  |  |
| --- | --- |
| Импрессионизм | Италия |
| Барокко | Австрия |
| Классицизм | Франция |

***24 . Задание М.*** Выбрать правильный ответ Небольшое музыкально-поэтическое произведение любовно-лирического содержания 14-16 вв.:  1) Баллада  2) Баркарола  3) Баллето  4) Мадригал ***25.Задание М.*** Установите ***соответствие*** между характеристикой основных черт творчества композитора и его именем

|  |  |
| --- | --- |
| Выдающийся русский, советский композитор-симфонист, автор оперы «Нос» | С.С.Прокофьев |
| Австрийский скрипач, дирижер, композитор, крупнейший мастер венского вальса и венской оперетта | Д.Д.Шостакович |
| Советский композитор, пианист, дирижер. Его музыка воплощает гармоничное и радостное ощущение жизни, проникнута духом деятельной энергии | И.Штраус |

***26 . Задание А.*** Выбрать правильный ответ Архитектурное сооружение готического стиля  1) церковь Нотр-Дам – дю-Пор в Клермон-Ферране  2) церковь Сан – Дзено в Вероне  3) собор Нотр-Дам в Реймсе 4) церковь в Пале-де-Мониаль ***27.Задание М*.**Установите ***соответствие*** между характеристикой жанра и его названием

|  |  |
| --- | --- |
| В переводе с французского –«следование», жанр клавесинной музыки, появившийся впервые во Франции | Опера |
| Буквально в переводе с итальянского – слово , обозначающее этот жанр – «дело», «труд», «сочинение»  | Оратория |
| Крупное эпико-драматическое произведение для концертногоисполнения хором, певцами-солистами и оркестром. В переводе с итальянского означает «молельня», «говорю», «молю»  | Сюита |

***28 . Задание А.*** Выбрать правильный ответ Архитектор, представитель раннего Возрождения, создатель собора Санта-Мария дель Фьоре:  1)Гирландайо  2) Брунеллески  3) Альберти  4) Джорджоне ***29.Задание М.***Установите ***соответствие*** между названием танца и страной откуда он произошел

|  |  |
| --- | --- |
| кадриль | польский танец  |
| полька | немецкий танец |
| вальс | чешский народный танец |
| мазурка | русский народный танец |

***30 . Задание Ж.*** Введите правильный ответ Представитель флорентийской школы итальянской живописи, автор полотен «Рождение Венеры», «Весна»:  Вероккио, Джотто , Мазаччо, Боттичелли ***31 . Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ Представитель венецианской школы итальянской живописи, автор полотен «Бегство в Египет», «Чудо Святого Марка»:  1) Я.Тинторетто 2) П.Веронезе  3) А.Каналетто  4) В.Карпаччо ***32 . Задание Ж.*** Установить **соответствие** между художественным направлением и его представителем: Фовизм П.Филонов Кубизм К.Малевич Супрематизм П.Пикассо «Аналитическое искусство» А.Матисс***33 . Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ Итальянский художник, автор картины «Лютнист»:  1) Диего Веласкес  2) Караваджо  3) Хусепе Рибера  4) Питер Пауль Рубенс ***34 . Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ Французский художник, представитель классицизма 17 в., автор картин «Аркадские пастухи», «Царство Флоры»: 1) Ф.Снейдерс  2) Х. Рембрандт  3) Н.Пуссен  4) К.Лорен ***35 . Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ Представитель английского Просвещения, автор серии «Модный брак »:  1) У.Хогарт 2) Т.Гейнсборо  3) Д.Рейнольдс  4) Ф.Гварди ***36 . Задание Л.*** Установить соответствие между художественным стилем и его представителем: Барокко Рембрандт Классицизм П.П.Рубенс Рококо Ф.Буше Импрессионизм Ж.Сера***37 . Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ Итальянский скульптор, художник эпохи Возрождения, автор фрески «Страшный суд в Ватикане» 1) Ж.Дюпре  2) Рембрандт 3) Микеланджело 4) Караваджо ***38 . Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ Испанский художник 17 века, первый живописец короля, написавший картину «Менины»: 1) Рембрандт  2) Караваджо  3) Д.Веласкес 4) Гойя ***40 . Задание М.*** Выбрать правильный ответ Русский композитор, представитель представитель союза композиторов «Могучая кучка», автор оперы «Садко»: 1) А.П Бородин 2) Н.А.Римский-Корсаков 3) М.П.Мусоргский 4) М.А.Балакирев***41 . Задание Ж.*** Установить ***соответствие*** между художественным направлением и его представителем: Реализм С.Дали Романтизм В.В.Кандинский Сюрреализм К.Д.Фридрих Абстракционизм Г.Кюрбе***42. Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ Европейский художник, представитель экспрессионизма:  1) Э.Нольде  2) А.Берг  3) Ф.Верфель  4) Ф.Мирнау ***43 . Задание Ж.*** Установите **соответствие** между эпохой и ее представителями: Cредневековье Бурдель Э.А. Возрождение Бетховен Л.В. Просвещение Бруннелеско Модернизм Бокаччо***44 . Задание Ж.*** Установить **соответствие** между художественным направлением и его представителем: Классицизм А.ГаудиИмпрессионизм М.А.ВрубельСимволизм П.СезаннМодерн Н.Пуссен***45 . Задание Ж.*** Введите правильный ответ Направление в живописи, возникшее во Франции в 1905г., основные черты которого: стихийная динамика письма, стремление к интенсивности открытого цвета и к остроте ритма:  Неореализм, Фовизм, Ташизм , Дадаизм ***46 . Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ Художник, представитель русской портретной живописи второй половины 18 в.:  1) А.Венецианов  2) С.Щедрин  3) В.Тропинин  4) Д.Левицкий***47 . Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ  Известный график эпохи Ренессанса  1) Тициан 2) Гольбейн 3) Дюрер  4) Моне ***48 . Задание А.*** Выбрать правильный ответ Архитектуре готических храмов свойственны 1) стрельчатые арки 2) небольшие размеры 3) геометрические формы  4) полусферические купола ***49 . Задание С.*** Установите ***соответствие*** между эпохой и соответствующим ей архитектурным сооружением: Античность Собор св. Женевьевы Средневековье Собор Санта Мария дель ФьореВозрожденье Собор Парижской Богоматери Просвещенье Пергамский алтарь ***50 . Задание Ж.*** Установите ***соответствие*** между художником и видом искусства, представителем которого он является: Брунеллески скульптураЛеонардо да Винчи архитектураМикеланджело живопись***51 . Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ  Стиль «рококо» в живописи означает  1) мотив украшения ракушками 2) декоративные элементы в женских платьях 3) багатель  4) стиль ручной вышивки***52 . Задание А.*** Введите правильный ответ В Древней Греции тип здания окруженного с четырех сторон колоннадой называетсяПериптер, Парфенон, Амфитеатр, Нефы ***53. Задание М.*** Выбрать правильный ответ:Композитор-классик, начавший сочинять в 5 лет, ученик своего отца, автор оперы "Дон Жуан", "Свадьба Фигаро» 1) И.Брамс2) В.А.Моцарт 3) К.М.Вебер 4) Г.Малер ***54. Задание М***Выбрать правильный ответ:Классик венгерской музыки, который обновил и расширил сферу пианизма, достигнув при этом виртуозности 1) Ф.Лист 2) Ф.Эркель 3) Д.Мейербер 4) А.Дворжак ***55. Задание Ж.*** Установите ***соответствие*** между художественным направлением и соответствующим ему живописным произведением: Итальянское Возрождение «Апполон и Дафна» (Н.Пуссен) Романтизм « Клятва Горациев» (Ж.Л.Давид)Просвещение «Свобода ведущая народ на баррикады»(Э.Делакруа)Классицизм «Сикстинская мадонна» (Рафаэль)***56. Задание М.*** Выбрать правильный ответ Русский композитор конца 19в., пытавшийся реализовать идею синтеза музыки и цвета. Представитель символизма. Автор «Поэмы экстаза».  1) Д. Мейербер  2) И.Стравинский  3) А.Скрябин 4) К.Черни ***57.Задание М.*** Установите***соответствие***названием музыкального произведением и его жанровой принадлежностью

|  |  |
| --- | --- |
| Александр Невский | Сюита Э.Грига |
| Евгений Онегин | Опера П.И.Чайковского  |
| Князь Игорь | Кантата С.С.Прокофьева |
| Пер Гюнт | Опера А.П.Бородина |

***58. Задание А***. Выбрать ответ не соответствующий общепринятым нормам:Основные направления в архитектуре модерна в России: 1) Неоромантизм  2) Рационализм  3) Неоклассицизм  4) Конструктивизм***59. Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ Представитель русского символизма в живописи:  1)Тинторетто  2) П.Кузнецов  3) Пармиджанино  4) Моне ***60. Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ Русский художник, выдающийся портретист конца 19 в.,автор картины «Похищение Европы»:  1) В.А.Серов 2) К.А.Сомов  3) А.Н.Бенуа  4) И.С.Грабарь ***61. Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ Главный организатор всех предприятий художественного объединения «Мир искусства»:  1) Е.Е.Лансаре  2) И.Э Грабарь  3) Л.С.Бакст  4) С.П.Дягилев ***62. Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ: Русский художник, чье творчество обращено к миру фантастики. Автор картины «Иван-царевич на Сером волке».  1) В.Д.Поленов  2) К.А.Коровин  3) В.М.Васнецов  4) М.В.Нестеров ***63. Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ Художники И.Е.Репин, В.Д.Поленов, В.А.Серов, К.А.Коровин принадлежали к объединению, созданному по инициативе С.И.Мамонтова, имеющего название 1) «Мир искусства»  2) **«**Абрамцевский кружок»  3) «Передвижники»  4) «Черный валет» ***64. Задание Л.*** Выбрать правильный ответ Русский поэт, глава символизма, в творчестве которого отражена эстетика пессимизма:  1) В.С.Соловьев  2) Д.С.Мережковский  3) Ф.К.Сологуб  4) Б.Л.Пастернак ***65. Задание Л.* Выбрать ответ не соответствующий общепринятым нормам:**Представители русской философии конца 19 начала 20 века:  1) В.С.Соловьев  2) В.В.Розанов  3) Н.А.Бердяев  4) М.Ф.Казаков***66. Задание Л.*** Установите **соответстви**е между жанром и эпохой его основания. Трагедия Просвещение Исповедь Возрождение Мадригал Средневековье Роман Античность***67. Задание Л.* Выбрать ответ не соответствующий общепринятым нормам:**Представители Средневековой философии:  1) Августин Блаженный  2) Эразм Роттердамский  3) Фома Аквинский  4) Авиценна ***68. Задание* М** . Выбрать правильный ответ:Музыкальным символом средневековой эпохи является……: 1)Канон2)Мотет 3)Григорианский хорал 4)Мадригал  ***69. Задание Л.*** Выбрать правильный ответ:Античный философ, автор изречения « Я знаю, что я ничего не знаю»:  1) Сократ  2) Протагор 3) Эпикур  4) Фалес ***70.Задание Э*.** Установите ***соответствие*** между термином и его значением

|  |  |
| --- | --- |
|  В переводе с ит.- арабский . Европейское название сложного восточного средневекового орнамента, состоящего из геометрических и растительных элементов | нэцкэ |
|  миниатюрная [скульптура](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%BF%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0), произведение японского [декоративно-прикладного искусства](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), представляющее собой небольшой резной [брелок](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BA). | экибана |
| Древнейшее японское искусство составление букетов | арабеска |

***71Задание И.*** Установите ***соответствие*** между названием разновидности искусства и страной его бытования

|  |  |
| --- | --- |
| Театр катхакали | Исламские страны |
| Куфическое письмо | Япония |
| Театр Кабуки | Индия |

***72.Задание И.***Установите ***соответствие*** между композитором и характерными чертами его творчества

|  |  |
| --- | --- |
| Д.Верди | Русский композитор, представитель союза композиторов «Могучая кучка», автор оперы «Борис Годунов» |
| М.П.Мусоргский | Французский композитор , автор оперы «Кармен»  |
| Ж.Бизе | Итальянский композитор, автор 26 опер, среди которых «Риголетто», «Аида». |

***73. Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ: Русский художник – пейзажист, автор картины «Над вечным покоем»:  1) А.Саврасов  2) И.Левитан  3) И.Шишкин  4) И.Крамской ***74. Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ: Русский художник, автор картины «Тройка»:  1) И.Репин  2) В.Перов  3) И.Крамской  4) В.Баженов ***75. Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ: Художник, много работающий в жанре натюрморта:  1) И.Е.Репин 2) Э. Делакруа 3) И.Т.Хруцкий  4) Ф.Л.Рокотов ***76. Задание А.*** Выбрать правильный ответ: Архитектором Собора Смольного монастыря в Петербурге является: 1) Кваренги  2) Растрелли 3) Казаков 4) Баженов ***77. Задание А.*** Выбрать правильный ответ: Архитектор, работавший в Петербурге во второй половине XVIII века:1) Ж.Б.Леблон2) А.Фиораванти3) Д.Кваренги 4) Д Трезини. ***78. Задание А.*** Выбрать правильный ответ: Московский архитектор 18 в., автор проекта дворца-усадьбы Пашкова  1) А.Констанинов 2) А.Новый 3) В.И.Баженов 4)Я.Бухвостов ***79. Задание А.*** Выбрать правильный ответ: Архитектором Петропавловского Собора в Санкт-Петербурге является:1) Ухтомский  2) Баженов 3) Трезини  4) Валлен-Деламот. ***80. Задание С.*** Выбрать правильный ответ: Скульптор 19 в., автор конных групп на Аничковом мосту, памятников Крылову и Николаю 1 в Петербурге:  1) П Клодт  2) Б.Орловский 3) К.Росси  4) М.Микешин. ***81.Задание И.*** Установите ***соответствие*** между названием музыкального произведения и его жанровой принадлежностью

|  |  |
| --- | --- |
| Евгений Онегин | Сюита Э.Грига |
| Александр Невский | Опера П.И.Чайковского |
| Князь Игорь | Увертюра Л.Бетховена |
| Эгмонт | Кантата С.С.Прокофьева |
| Пер Гюнт | Опера А.П.Бородина |

**82. Задание Ж.** Выбрать правильный ответ: Художник, написавший портрет А.Пушкина о котором поэт сказал: « Себя как в зеркале я вижу,/ Но это зеркало мне льстит»: 1) Кипренский 2) Попков 3) Репин 4) Суриков **83. Задание Ж.** Выбрать правильный ответ:  Первая икона, привезенная на Русь в XII в.1. Казанская Богоматерь
2. Владимирская Богоматерь
3. Иерусалимская Богоматерь
4. Донская Богоматерь

**84. Задание Л.** Выбрать правильный ответ: Первые два дня антестерий – большого весеннего праздника древних греков, праздника “пробуждения природы” были посвящены  1) Асклепию; 2) Гефесту; 3) Дионису  4) Апполону. **85.Задание И.** Установите ***соответствие*** между тем что подразумевают планируемыми результатами обучения по МХК

|  |  |
| --- | --- |
| Формирование мировоззрения, развитие умений и навыков самопознания, образного восприятия, подготовка к выбору образовательной и профессиональной траектории  | Предметные результаты  |
| Формирование ключевых компетенций, поиск аналогов в искусстве, использование анализа, синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, определение цели и задач обучения | Личностные результаты |
| Наблюдение, восприятие смысла усвоение особенностей языка ,видов, жанров искусства, формирование компетенций, , реализация творческого потенциала учащегося. | Метапредметные результаты |

***86. Задание М.*** Выбрать правильный ответ: Переодизация какой культуры представлена: Греческой, Египетской, Средневековой, или эпохи Возрождения 1) Крито-Мекенский период2) Гомеровский период3) Архаики4) Классический период***87. Задание Л.*** Выбрать правильный ответ: Писатель, **не** принадлежавший к направлению критического реализма ХIХ – ХХ в.: 1) Р.Роллан 2) Б.Шоу 3) В.Скотт 4) Д.Голсуорси ***88. Задание*** Выбрать правильный вариант ответа**:** Целью учебного предмета МХК является:а)раскрытие воспитательной и преобразующей составляющей искусства, влияние на развитие духовно-нравственного мира учащихсяб)воспитание художественного вкуса ; в)развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы г) творческого потенциала д) развитие способности оценивать окружающий мирпо законам красоты 1) верен только а) 2) верен только б) 3) верен только г), 4)верен только д) 5) все ответыверны***89. Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ: Представитель экспрессионизма в живописи: 1) Э.Нольде 2) А.Шенберг 3) Г.Кайзер 4) Ф.Мирнау ***90. Задание Ж.*** Введите правильный ответ: К какому типу богородичных икон принадлежит икона «Владимирской Богоматери»:  Умиление, Одигитрия, Оранта***91. Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ: Представитель фовизма во французской живописи ХХ в., автор полотен «Красные рыбки», «Танец»: 1) К.Моне 2) А.Матисс 3) А.Дюрер 4)А.Тулуз – Лотрек ***92. Задание А.*** Выбрать правильный ответ: Крупнейший архитектор Европы ХХ века, автор Капеллы Нотр Дам дю О в Роншале 1) Л.Корбюзье 2) П.Пикассо 3) М.Пруст 4) А.Матисс ***93. Задание Л.*** Выбрать правильный ответ:  Представитель русской литературы, автор «Истории государства Российского»: 1. Нестор

 2) Кирилл  3) Н.М.Карамзин  4) М.Ломоносов ***94. Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ: Центральное звено в иконостасе: 1. Деисус
2. Благовещение
3. Евхаристия

***95. Задание Л.*** Введите правильный ответ: В русской – славянской мифологии «скотий бог», покровитель домашних животных и богатства: Велес , Купала , Стрибог , Ярило ***96. Задание Ж.*** Введите правильный ответВершиной художественного творчества А.Рублёва является………..1. «Мадонна с младенцем»
2. «Троица»
3. «Оплакивание Христа»
4. «Спас»

***97. Задание А.*** Выбрать правильный ответ: Памятник Владимиро - Суздальской архитектурной школы: 1. Церковь Покрова на Нерли
2. Благовещенский собор
3. Успенский собор
4. Исаакиевский собор

***98. Задание А.*** Введите правильный ответ: Тип храмов, **не** относящийся к русскому деревянному зодчеству Шатровые , Ярусные , Многоглавые , Готический ***99. Задание М.*** Установите ***соответствие*** между художником и характеристикой его творчества

|  |  |
| --- | --- |
| Представитель русского изобразительного искусства ХVII в., автор «Спаса Великого архиерея», «Богоматери Владимирской»:  | И.Крамской |
| Представитель русской портретной живописи второй половины ХVIII века, автор «Портрета Струйской»:  | Симон Ушаков |
| Представитель русской портретной живописи второй половины ХVIII века, автор «Портрета А.Б.Куракина»:  | Ф.Рокотов |
| Идеологический вождь передвижников , автор «Неизвестной» | В.Боровиковский |

***100. Задание Ж.***Введите правильный ответ: Гравюра на дереве:Ксилография, Линография, Полиграфия, Монография ***101. Задание Л.*** Выбрать правильный ответ: Представитель литературы «золотого века» Екатерины II, автор «Недоросля»: 1) А.Н.Радищев 2) Г.Державин 3) Д.Фонвизин 4) В.Жуковский ***102. Задание М.*** Выбрать правильный ответ: Русский композитор 18 века. 1) Д.Бортнянский 2) М.Глинка 3) И.Стравинский4) М.Мусоргский ***103. Задание Л.*** Выбрать правильный ответ: Представитель «западничества»- течения в русской общественной мысли ХIХ века1) А.Герцен 2) П.Киреевский 3) А.Хомяков 4) И.Аксаков ***104. Задание Л.*** Выбрать правильный ответ: Представитель русской художественной литературы ХIХ века, автор романа «Война и мир»: 1) А.Островский 2) Ф.Достоевский 3) Л.Н.Толстой 4) И.Тургенев ***105. Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ: Идеологический вождь передвижников: 1) В.Суриков 2) В.Маковский 3) И.Крамской 4) И.Левитан ***106. Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ: Русский художник ХIХ в., автор полотна «Явление Христа народу» 1) И.Иванов 2) О.Кипренский 3) К.Брюллов 4) А.Венецианов ***107. Задание Л.*** Выбрать правильный ответ: Представитель «золотого века» русской художественной литературы, автор коротких рассказов, пьесы «Чайка»: 1) И.Гончаров 2) А.Чехов3) А.Островский 4) И.Тургенев ***108. Задание М.*** Выбрать правильный ответ: Родоначальник русской классической музыки, автор цитаты: «Создает музыку народ, а мы композиторы ее аранжируем»: 1) А.Варламов 2) А.Гурилев 3) М.Глинка 4) А.Алябьев ***109. Задание С.*** Выбрать правильный ответ: Представитель Высокого Возрождения, автор скульптуры «Пьета» в Риме:1. Микеланджело
2. Донателло
3. Перуджино
4. Грюневальд

***110. Задание М.*** Выбрать правильный ответ: Основатель группы музыкантов, вошедших в «Беляевский кружок»: 1) А.Глазунов 2) М.Беляев 3) А.Лядов 4) Н.Черепнин ***111.Задание М.*** Установите***соответствие*** между музыкальным средством выразительности и его значением

|  |  |
| --- | --- |
| Выдающийся русский композитор 19 в., тонкий психолог, мастер-симфонист, автор балета «Лебединое озеро» | Ф.Шаляпин |
|  Выдающийся русский композитор, пианист, дирижер, автор оперы «Алеко»  | П.И.Чайковский |
| Выдающийся русский певец - бас конца ХIХ, начала ХХ в.  | Д.Д.Шостакович |
| Выдающийся русский композитор –симфонист, автор оперы «Екатерина Измайлова» | С.В.Рахманинов |

***112. Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ: Русский художник, представитель венециановской школы, автор картин на сельские сюжеты «Гумно», «Рыбаки»: 1) Л.Плахов 2) А.Денисов 3) Г.Сорока 4) А.Таранов ***113. Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ: Художник, представитель эстетики реалистического пейзажа начала ХIХ в., автор пейзажа «Ночь на Днепре»: 1) Ф.Васильев 2) А.Куинджи 3) В.Поленов 4) А.Саврасов ***114. Задание Л.*** Выбрать правильный ответ: Представитель немецкой классической философии, автор «Критики чистого разума»: 1) И.Кант 2) А.Шопенгауэр 3) Ф Ницше 4) Ж.Ж.Руссо ***115. Задание Л.*** Выбрать правильный ответ: Представитель русской культуры «серебряного века», воспевший в своей поэзии русскую деревню: 1) А.Блок 2) С.Есенин 3) Д.Бедный 4) Н.Гумилев ***116. Задание Л.*** Выбрать правильный ответ: Представитель религиозно-философского направления ХХ века в России, автор книги «Роза мира» 1) П.Флоренский 2) Ф.Достоевский 3) Л.Толстой4) Д.Андреев ***117. Задание М.*** Выбрать правильный ответ: Выдающийся представитель русского балетного искусства рубежа ХIХ - ХХ в 1) М.Лиепа 2) М.Петипа 3) А.Васильев 4) Н. Цискаридзе***118. Задание Л.*** Выбрать правильный ответ: Из какого произведения А.Пушкина следующие строки: « Люблю тебя, Петра творенье,/Люблю твой строгий, стройный вид…»1) «Домик в Коломне»2) «Медный всадник» 3) «Граф Нулин» 4) «Евгений Онегин» ***119. Задание Л.*** Выбрать правильный ответ: Кульминацией в эволюции французского театра эпохи Просвещения стали комедии…1. Бомарше
2. Шекспира
3. Лопе де Вега
4. Шиллера

***120. Задание А.*** Выбрать правильный ответ: Архитектор, по проектам которого были воздвигнуты растральные колонны на Васильевском острове в Петербурге: 1) Тома де Томон2) О. Монферан3) А Воронихин 4) К. Росси ***121. Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ: Русский художник, основоположник супрематизма в живописи: 1) В.Кандинский 2) П.Сезан 3) К.Малевич 4) Ф.Леже ***122. Задание . А.*** Выбрать правильный ответ: Поводом для сооружения в Москве храма Василия Блаженного послужило: 1. взятие Казани Иваном IV Грозным
2. венчание Ивана Грозного на царство
3. рождение у Василия III наследника будущего Ивана IV

***123. Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ: Знаменитые русские портретисты 2ой половины ХVIII в.1. И.Никитин, А.Матвеев
2. А.Антропов, и.Аргунов, И Вишняков
3. В.Боровиковский, Д.Левицкий, Ф.Рокотов

***124. Задание Ж***Выбрать правильный ответ: Художник, представитель «Общества станковистов» (ОСТ), (1925г.), автор «Обороны Севастополя»: 1) Ю.Пименов 2) С.Лучишкин 3) А.Дейнека 4) П.Вильямс ***125. Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ: Русский художник ХХ века, автор полотна «Купание красного коня»: 1) М.Сарьян 2) К.Петров-Водкин 3) В.Фаворский 4) К.Истомин ***126. Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ: Представитель группы «Ассоциации художников революционной России», автор полотна «Делегатка»: 1) И.Бродский 2) Г.Ряжский 3) Б.Янковский 4) М.Греков ***127. Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ: Для яркого представителя нидерландской школы Питера Брейгеля характерно создание…..1) многолюдных композиций2) женских портретов3) произведений архитектурной готики 4) морского пейзажа. ***128. Задание С.*** Выбрать правильный ответ: Отечественный скульптор времен Отечественной войны, автор скульптуры «Рабочий и колхозница»: 1) Н.Томский 2) В.Мухина 3) Е.Вучетич 4) И.Першудчев ***129. Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ: Отечественный художник послевоенных лет, автор портретов «Александр Невский», «Сарьян», «Коненков»: 1) Б.Неменский 2) Т.Яблонская 3) П.Корин 4) А.Пластов ***130. Задание Ж.*** Введите правильный ответ: Разновидность декоративной живописи на металлических подносах, вид русского народного художественного промысла Московской области: Палех , Хохлома , Жостово , Дымково ***131. Задание Л.*** Выбрать правильный ответ: Представитель русской эмиграции (после 1917 г), лауреат Нобелевской премии в области литературы: 1) И.Бунин 2) М.Горький 3) В.Леонтьев 4) С.Кузнецов ***132. Задание С.*** Введите правильный ответ: Выпуклый низкий рельеф, в котором изображение возвышается над плоскостью не более, чем на половину своего реального объема:Горельеф , Барельеф, Офорт, Ризалит***133. Задание Л.*** Выбрать правильный ответ: Величайший русский режиссер, создавший свою систему воспитания актера, пользующуюся популярностью во всем мире 1) В.Мейерхольд 2) К.Станиславский 3) В.Немирович-Данченко 4) А.Чехов ***134. Задание Л.*** Выбрать правильный ответ: Французский драматург, актер, реформатор сценического искусства, автор пьесы «Мещанин во дворянстве»: 1) В.Шекспир 2) Ж.Б.Мольер 3) С.Бондарчук 4) А Островский ***135. Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ:  Титан Высокого Возрождения, автор фрески «Афинская школа» : 1. Леонардо да Винчи
2. Микеланджело
3. Рафаэль
4. Боттичелли

***136. Задание Ж.*** Введите правильный ответ:  Называние картины, выставленной в Салоне отверженных в 1868г. , в последствие ее название стало обозначать целое направление в искусстве конца 19 начала 20 в.: Неизвестная, Впечатление, Возвращение , Пари ***137. Задание А.*** Выбрать правильный ответ: Готический собор, строительство которого завершилось в 18в. Ему посвящен роман известного французского писателя: 1. Нотр Дам де Пари
2. Сен Дени
3. Реймский
4. Сант Яго де Компостела

***138. Задание С.*** Выбрать правильный ответ: Статуя эпохи Возрождения атлетически сложенного юноши, готового к поединку с врагом, ставшая для флорентийцев символом героизма: 1. «Дорифор» Поликлета
2. «Курос Тенейский»
3. «Дискобол» Мирона
4. «Давид» Микеланджело

***139. Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ: Известный портрет царицы в высоком головном уборе, супруги фараона, который стоит в ряду поэтических образов: 1. Нефертити
2. Клеопатра
3. Елизавета
4. Хатшепсут

***140. Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ: Модернистское течение в изобразительном искусстве середины ХХ в., возникшее в Великобритании и США, где художники использовали афиши, старую обувь, одежду, муляж, составляя коллажи: 1. Абстракционизм
2. Импрессионизм
3. Поп-арт
4. Примитивизм

***141. Задание Ж.*** Выбрать правильный ответ**:** Основоположник кубизма: 1. П.Пикассо

 2) Ле Корбюзье  3) А.Бурдель  4) К.Миллес ***142. Задание Л.*** Выбрать правильный ответ: Знаменитый свод правил горожанина, в котором было сформулировано «право» мужа на главенствующее место в семье: 1) Летописец 2) Апостол 3) Домострой 4) Синопсис ***143. Задание.М.*** Установить соответствие между музыкальным средством выразительности и его значением

|  |  |
| --- | --- |
| мелодия | скорость движения мелодии |
| ритм | окраска звука |
| темп | система взаимоотношений между устойчивыми и неустойчивыми звуками |
| динамика | главное выразительное средство музыки |
| лад | чередование сильных и слабых долей |
| тембр | высота расположения музыки |
| регистр | сила звука |

 |

***144. Задание.М.*** Установить соответствие между произведением и его жанровой принадлежностью:

|  |  |
| --- | --- |
| Суриков «Боярыня Морозова» | нотюрморт |
| Герард Терборх « Бокал лимонада» | исторический |
| Питер Клас «Завтрак» | бытовой |
| Б.К.Растрелли «Петр 1» | пейзаж |
| И.К.Айвазовский «Девятый вал» | портрет |

 |