|  |
| --- |
| Министерство образования Нижегородской областиГосударственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования**«Нижегородский институт развития образования»**(ГБОУ ДПО НИРО) |
| ПРОТОКОЛ21.06.2022 г. Нижний Новгород № 9Заседания рабочей группы в режиме видеоконференции с муниципальными координаторами проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области  |

Председатель – О.В. Плетенева

Секретарь - В.В.Целикова

Присутствовали:

1. О.В. Плетенева – нач.отдела внутреннего аудита образовательных процессов ГБОУ ДПО НИРО, региональный координатор проекта, к.с.н.
2. В.В. Целикова – гл. специалист отдела внутреннего аудита образовательных процессов ГБОУ ДПО НИРО
3. Зубкова И. В., муниципальный координатор Арзамасского муниципального района.
4. Савельева Н.А., муниципальный координатор городского округа Навашинский
5. Крымова Н. А., муниципальный координатор Большемурашкинского муниципального района
6. Козлова М.В., муниципальный координатор Воскресенского муниципального района
7. Анисимова Е.Н., муниципальный координатор Сеченовского муниципального района
8. Буровина А.В., муниципальный координатор Варнавинского муниципального района
9. Степанова Л.В., муниципальный координатор Лукояновского муниципального района
10. Волкова Л.И., муниципальный координатор Вачского муниципального района
11. Середнева Л.Б., муниципальный координатор городецкого муниципального района

 ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Отчет о реализации плана мероприятий («дорожной карты») и показателей муниципальных программ по поддержке школ с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в рамках муниципальных программ в первом полугодии 2022 г. (приложение к протоколу)

1. СЛУШАЛИ: Плетеневу О.В., с отчетом о реализации плана мероприятий («дорожной карты») и показателей муниципальных программ по поддержке школ с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в первом полугодии 2022 г.

РЕШИЛИ:

1. В целом реализация проекта имеет положительные результаты, поддержка школ с низкими образовательными результатами организована на систематической основе. Отчет о реализации проекта утвердить.

2. Участникам проекта учесть следующие рекомендации:

2.1. Руководителям ОО проанализировать промежуточные результаты реализации «дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами, а именно сформулировать общие выводы, обозначить проблемы и сформировать адресные рекомендации для педагогов. Муниципальным координаторам обеспечить анализ промежуточных результатов реализации «дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами, а именно формулировку общих выводов, проблем и адресных рекомендаций для педагогов (до 1 сентября 2022).

2.2. Муниципальным координаторам Лукояновского и Сеченовского районов обеспечить наличие отчета о реализации муниципальной программы поддержки ОО с низкими образовательными результатами в открытом доступе (до 1 июля 2022).

2.3. Муниципальным координаторам Большемурашкинского, Варнавинского, Сеченовского подготовить аналитическую справку к отчету. Муниципальному координатору Воскресенского района вставить приложенный, но ничем не утвержденный «Отчет по промежуточным результатам реализации муниципальных программ поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в основной документ в качестве аналитической справки (до 1 июля 2022).

2.4. Муниципальным координаторам Большемурашкинского, Варнавинского, Воскресенского, Лукояновского районов организовать обобщение успешных управленческих и педагогических практик и представить в отдел внутреннего аудита ГБОУ ДПО НИРО информацию об успешных практиках (до 1 июля 2022).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Председатель |  | О.В. Плетенева |  |  |
| Секретарь |  | В.В.Целикова |  |  |

Рассылка

Приложение 1

**Отчет о реализации регионального проекта по внедрению практикоориентированной (базовой) модели поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в сложных социальных условиях**

**Муниципальный координатор:** Плетенева О.В., начальник отдела внутреннего аудита образовательных процессов государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГБОУ ДПО НИРО)

**Срок реализации:** 2020 – 2022 г.г.

**Отчетный период:** первое полугодие 2022 года

**Нормативные документы регионального уровня:**

• приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63- 585/20 от 10 марта 2020 г. «Об утверждении модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области» (<http://www.niro.nnov.ru/?id=54695>)

• приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63-610/20 от 12 марта 2020 г. «О реализации проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области» (<http://www.niro.nnov.ru/?id=54695>)

• приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63-950/20 от 28 мая 2020 г. «Об утверждении региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (<http://www.niro.nnov.ru/?id=54695>)

**Нормативные документы муниципального уровня:**

* Программа адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами в Арзамасском муниципальном районе на 2021-2022 гг.

<http://arzr-obrazov.ucoz.ru/index/municipalnyj_uroven/0-98>

* Приказ управления образования администрации Арзамасского муниципального района от 30.12.2020 № 305 «Об утверждении муниципальной программы поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных условиях Арзамасского муниципального района» <http://arzr-obrazov.ucoz.ru/index/municipalnyj_uroven/0-98>
* Приказ управления образования администрации Арзамасского муниципального района от 15.05.2020 № 107/1 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») и состава рабочей группы по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области на территории Арзамасского муниципального района» <http://arzr-obrazov.ucoz.ru/index/municipalnyj_uroven/0-98>
* Приказ управления образования администрации Арзамасского муниципального района от 31.03.2020 № 98/1 «О реализации регионального проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области на территории Арзамасского муниципального района» <https://disk.yandex.ru/i/ZaBq4BlRzQ9Peg>
* Приказ управления образования администрации Арзамасского муниципального района от 15.05.2020 № 107/1 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») и состава рабочей группы по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области на территории Арзамасского муниципального района»

<https://disk.yandex.ru/i/4GhtglLwsE723w>

* Приказ управления образования администрации Арзамасского муниципального района от 30.12.2020 № 305 «Об утверждении муниципальной программы поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных условиях Арзамасского муниципального района» <https://disk.yandex.ru/i/ZaBq4BlRzQ9Peg>
* Приказ управления образования администрации Арзамасского муниципального района от 02.03.2022 № 44 «О внесении изменений в Программу поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных условиях в Арзамасском муниципальном районе на 2021-2022 гг.» <https://disk.yandex.ru/i/6tWh-JkVFVaJyA>
* Приказ управления образования администрации Арзамасского муниципального района от 16.03.2022 № 66 «О проведении мониторинга динамики образовательных результатов, мониторинга работы с детьми "групп риска" и мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников в рамках реализации Программы поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных условиях в Арзамасском муниципальном районе на 2021-2022 гг.» <https://disk.yandex.ru/i/2HfqhAxO3NClpg>
* Приказ управления образования администрации Арзамасского муниципального района от 13.05.2022 № 134-а «Об итогах мониторинга динамики образовательных результатов, мониторинга работы с детьми "групп риска" и мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников в рамках реализации Программы поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных условиях в Арзамасском муниципальном районе на 2021-2022 гг.» <https://disk.yandex.ru/i/0JY5aHyIrmCo7A>
* Приказ управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района от 07.07.2020 г №168-о "Об утверждении плана мероприятий поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях в Большемурашкинском муниципальном районе"
* Приказ управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района от 30.12.2021 г №395-о "О внесении изменений в план мероприятий программы по внедрению модели поддержки ОО с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, на территории в Большемурашкинского муниципального района" <https://uoa-bmur.ucoz.ru/1/395-o_o_vnesenii_izmenenij.pdf>
* Приказ управления образования администрации Варнавинского муниципального района от 13.03.2020 №52 «Об организации работы в рамках реализации проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения в Варнавинском муниципальном районе» <http://ruo-edu.ru/deyatelnost/soprovozhdenie-shkol-s-nizkimi-rezultatami>
* Приказ управления образования администрации Варнавинского муниципального района от 30.12.2020 года № 171 «Об утверждении муниципальной программы школ с низкими образовательными результатами» <http://ruo-edu.ru/deyatelnost/soprovozhdenie-shkol-s-nizkimi-rezultatami>
* Приказ управления образования администрации Вачского муниципального района от 31.08.2021 №220 «О реализации проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения, функционирующими в сложных социальных условиях на территории Вачскогом униципального района» http://vacharuo.ru/DswMedia/pr050221.pdf
* Приказ управления образования администрации Вачского муниципального района от 12.01.2021 №9 «Об утверждении муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, Вачского муниципального района»

<http://vacharuo.ru/DswMedia/prikazobutverjdeniiprogrammyi.pdf>

* приказ управления образования администрации Вачского муниципального района от 23.07.2021 №279 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Вачского муниципального района» (система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях (с.15) <http://vacharuo.ru/DswMedia/prikazmsokonovyiy.pdf>
* приказ управления образования администрации Вачского муниципального района от 25.01.2022 №31 «О внесении изменений в муниципальную программу поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, Вачского муниципального района» <http://vacharuo.ru/DswMedia/prikaz31.pdf>
* Приказ Управления образования администрации Воскресенского муниципального района Нижегородской области №125 от 04.06.2020г. «О реализации проекта поддержки школ с низкими результатами» <https://vsk-upravlenie.ru/regionalnyj-proekt-po-podderzhke-shkol-s-nizkimi-obrazovatelnymi-rezultatami>
* Приказ Управления образования администрации Воскресенского муниципального района Нижегородской области №268 от 30.12.2020г. «Об утверждении муниципальной программы поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами» <https://vsk-upravlenie.ru/regionalnyj-proekt-po-podderzhke-shkol-s-nizkimi-obrazovatelnymi-rezultatami>
* Приказ УО № 96 от 14.04.2022 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты») по оказанию методической поддержки образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году»
* Постановление администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области « Об утверждении плана-графика ведомственного контроля деятельности муниципальных образовательных организаций Городецкого муниципального района на 2022 год» от 27.12.2021г. №3194
* №373а/п от 20.08.2020г. «Об организации методической поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами»;
* №400а/п от 04.09.2020г. «Об утверждении муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами»;
* №589/п от 17.12.2020г. «Об утверждении составов муниципальной проектной команды и школ-лидеров для поддержки школ с низкими образовательными результатами»;
* № 610/п от 25.12.2020г. «Об утверждении муниципальной целевой программы поддержки ШНОР, участвующих в региональном проекте по внедрению базовой модели»;
* №68а/п от 05.02.2021г. «Об утверждении положения о наставничестве в рамках деятельности школ с низкими образовательными результатами в системе образования Городецкого муниципального района;
* №69а/п от 05.02.2021г. «Об утверждении положения об организации обобщения педагогического опыта в образовательных организациях Городецкого муниципального района».
* №11/п от 13.01.2022г. «Об утверждении состава рабочей группы по повышению качества подготовки обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Городецкого муниципального района».
* Информационное письмо управления исх-119-27729/22 от 25.01.2022г. «О проведении индивидуальных собеседований с образовательными организациями, попавшими в список школ с низкими образовательными результатами в 2021 году»

• Приказ Управления образования Лукояновского муниципального района от 21.08.2020 №168 «О реализации проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях на территории Лукояновского муниципального района»

• Приказ Управления образования Лукояновского муниципального района от 30.12.2020 №312 «Об утверждении муниципальной программы поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

• Приказ Управления образования Лукояновского муниципального района от 21.06.2021 №184 «Об утверждении положения о мониторинге результативности реализации муниципальной целевой программы поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами»

• Приказ управления образования Администрации городского округа Навашинский от 09.06.2020 № 132 «Об участии в реализации регионального проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях на территории городского округа Навашинский» (https://rzoo.edusite.ru/p49aa1.html)

• Приказ управления образования Администрации городского округа Навашинский от 30.12.2020 №291 «Об утверждении муниципальной программы сопровождения школ, имеющих низкие образовательные результаты, на 2020-2022 годы» (https://rzoo.edusite.ru/p47aa1.html)

• Приказ от 29.01.2021 г. №14-а "О реализации муниципального образовательного проекта для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций "По ступенькам профессионального мастерства" (https://rzoo.edusite.ru/p49aa1.html)

• Приказ Управления образования Администрации городского округа Навашинский от 29.06.2021 №187 «О внесении изменений в приказ Управления образования Администрации городского округа Навашинский от 16.07.2020 №140 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Навашинский Нижегородской области» (https://rzoo.edusite.ru/p47aa1.html)

• Приказ Управления образования Администрации городского округа Навашинский от 30.07.2021 №199 «Об утверждении планов мероприятий («дорожных карт») развития механизмов управления качеством образования в городском округе Навашинский»

• Приказ управления образования, по делам молодёжи и спорта администрации Сеченовского муниципального района Нижегородской области № 145-А от 03.04. 2020 года «О реализации проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения в Сеченовском муниципальном районе» (приложение - План мероприятий ("Дорожная карта"))

(http://ruo-sechenovo.ucoz.ru/index/podderzhka\_oo\_s\_nizkimi\_obrazovatelnymi\_rezultatami/0-284)

• Приказ управления образования, по делам молодёжи и спорта администрации Сеченовского муниципального района Нижегородской области № 6 от 13.01.2021 года «Об утверждении муниципальной программы поддержки общеобразовательных организаций – участниц проекта по внедрению в Нижегородской области модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях Сеченовского муниципального района»

(<http://ruo-sechenovo.ucoz.ru/index/podderzhka_oo_s_nizkimi_obrazovatelnymi_rezultatami/0-284>)

• Приказ управления образования, по делам молодежи и спорта администрации Сеченовского муниципального района Нижегородской области от 02.08.2021 № 245А ""Об утверждении планов мероприятий ("дорожных карт") развития механизмов управления качеством образования в Сеченовском муниципальном районе <https://sechruo.edusite.ru/magicpage.html?page=73919>

• Приказ управления образования, по делам молодежи и спорта администрации Сеченовского муниципального района Нижегородской области от 02.08.2021 № 246А "Об утверждении перечня показателей по направлениям (системам) муниципальной системы оценки качества образования Сеченовского муниципального района Нижегородской области, методики определения их целевого значения и сроков мониторинга показателей" <https://sechruo.edusite.ru/magicpage.html?page=73919>

**Аналитическая справка о результативности и эффективности работы со школами с низкими образовательными результатами в первом полугодии 2022 года**

Анализ реализации плана мероприятий («дорожная карта» 1.2.) по развитию в Нижегородской области региональной системы работы со школами с низкими результатами обучения, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2022 годы показывает, что в целом меры и мероприятия дорожной карты выполнены.

**1. На региональном уровне:**

1.1. Проведено 2 заседания рабочей группы (22.02.2022 г., 15.03.2022 г. <http://www.niro.nnov.ru/?id=56528>) с целью обсуждения актуальных проблем реализации проекта.

1.2. Осуществлен анализ предметных дефицитов обучающихся, подготовлена аналитическая справка по результатам мониторинга дефицитов предметных образовательных результатов обучающихся (утверждена протоколом рабочей группы №7 от 22.02.2022 г. <http://www.niro.nnov.ru/?id=56528> )

1.3. Обобщен и опубликован опыт внедрении базовой модели поддержки школ с низкими образовательными результатами (Газета "Школа" №2, февраль 2021. (специальный выпуск)) – 12 публикаций. <http://school.nironn.ru/sites/default/files/shkola-2-2022_0.pdf>

1.4. Разработана дополнительная профессиональная программа «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ПРЕОДОЛЕНИЯ РИСКОВ СНИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ» и представлена на профессионально-общественную экспертизу в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования на едином федеральном портале дополнительного педагогического образования (ID 8615).

1.5. Проведен промежуточный мониторинг реализации муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами и «дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных результатов школ с низкими образовательными результатами. Подготовлена аналитическая справка.

1.6. Дополнительная профессиональная программа «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 – 11-Х КЛАССОВ (для педагогических работников школ с низкими образовательными результатами)», разработанная в рамках реализации проекта, стала победителем профессионально-общественного конкурса по отбору дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования

<https://apkpro.ru/upload/docs/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC-%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pdf>

**2. На муниципальном уровне:**

2.1. Внесены коррективы в 8 «дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных результатов школ с низкими образовательными результатами, в 5 ОО коррективы не вносились, только Навашинский район отчет не предоставил.

2.2. Реализованы мероприятия, запланированные в 13 «дорожных картах» школ с низкими образовательными результатами и подготовлено 13 отчетов по промежуточным результатам реализации «дорожных карт» школ с низкими образовательными результатами (Навашинский район отчет не предоставил).

В основном использовались традиционные формы работы: для учителей – педагогические советы, методические семинары, круглые столы, заседания РМО, методсоветов и т.п. При этом необходимо отметь актуальность тематики представленных форм работы: «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, траекторий индивидуальных маршрутов ликвидации предметных дефицитов» (Восходовская ООШ Варнавинского района), «Формирование функциональной грамотности учащихся»(Яковцевская ООШ Вачского района, МБОУ СШ №5 Городецкого района), «Учебная мотивация – залог осознанного обучения» (МБОУ СШ №15 Городецкого района), «Профориентация в современной школе» (Тольско-Майданская ООШ Лукояновского района).

По разнообразию используемых форм работы выделяется МБОУ СШ №15 Городецкого района, где проводились консультации психолога для учителей, осуществлялось наставничество по модели «учитель-учитель». Для родителей в ряде школ-участниках проекта проводились родительские собрания и встречи с родителями по вопросам профессионального выбора детей и психологической готовности к сдаче ЕГЭ / ОГЭ. В работе с детьми реализовывались индивидуальные маршруты ликвидации предметных дефицитов, проводилась диагностика динамики их образовательных результатов (100% ОО), осуществлялась реализация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

2.3. Внесены коррективы в 6 муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Варнавинском и Лукояновском районах изменения не вносились. Навашинский район отчет не предоставил.

2.4. Реализованы мероприятия, запланированные в 6 муниципальных программах поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Большемурашкинский и Вачский районы в отчетах не представили информацию и проведенных муниципальных мероприятиях. Навашинский район отчет не предоставил. Во всех районах был организован обмен опытом реализации проекта по внедрению практикоориентированной (базовой) модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях. В Варнавинском районе проведен марафон открытых уроков (было отснято и проанализировано 9 видеоуроков). В Городецком районе осуществлялось взаимодействие заместителей директоров в рамках сетевого сообщества (заседание сетевого сообщества заместителей директоров по УВР ШНОР на тему: «Наставничество как формат непрерывного повышения профессионального уровня педагога»), организованы онлайн-консультации для учителей математики МБОУ «Зиняковская СШ» и МБОУ «Серковская ОШ» по разработке и реализации рабочей программы внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к ОГЭ.

2.5 Подготовлено 8 отчетов по промежуточным результатам реализации муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами. Навашинский район отчет не предоставил. Подробные, качественные аналитические справки предоставлены муниципальными координаторами Городецкого и Арзамасского районов. В отчетах Большемурашкинского, Варнавинскоого, Воскресенского, Сеченовского районов аналитическая справка за отчетный период отсутствует.

2.6. В 7 районах проводились запланированные мониторинги - реализации дорожных карт, динамики образовательных результатов обучающихся. Лукояновский район не предоставил информацию. Навашинский район не предоставил отчет. По итогам анализа результатов мониторингов подготовлены методические рекомендации в 8 районах, которые не всегда имеют конкретный адресат, не определяют адреса успешного опыта. В целом аналитические материалы показывают положительную динамику образовательных результатов обучающихся ОО-участниц проекта, что свидетельствует о результативности проведенных мероприятий.

2.7. Только 4 района (Арзамасский, Вачский, Городецкий, Сеченовский) предоставили информацию об успешных управленческих и педагогических практиках (в отчетах остальных районов данная информация отсутствует). Навашинский район не предоставил отчет. Можно сделать вывод о том, анализ управленческих и педагогических практик не проводился.

***Список педагогических и руководящих работников, чей опыт на уровне муниципалитета признан успешным***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. (полностью) | район | школа | должность | Тема опыта |
| 1 | Сажина Елена Викторовна | Городецкий | МБОУ «Средняя школа «17» | Директор | Деятельность школы лидера в рамках реализации муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами |
| 2 | Колчина Татьяна Александровна | Городецкий | МБОУ «Средняя школа №5» | Зам.директора по УВР | Повышение предметной и методической  компетентности педагогических работников как фактор ликвидации предметных дефицитов обучающихся |
| 3 | Байбак Ирина Игоревна | Городецкий | МБОУ «Средняя школа № 15» | Учитель русского языка и литературы | Дистанционные технологии при организации внеурочной деятельности по ликвидации предметных дефицитов учащихся 9-11 классов. |
| 4 | Ермолаева Татьяна Николаевна | Городецкий | МБОУ «Зиняковская школа» | Учитель | Система работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по разделам математики |
| 5 | Халилова Евгения Викторовна | Городецкий | МБОУ «Зиняковская школа» | Учитель | Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе для эффективного устранения предметных дефицитов по английскому языку |
| 6 | Шеферова Галина Васильевна | Сеченовский  | МБОУ Сеченовская средняя школа | учитель истории и обществознания | Работа с текстом на уроках истории и обществознания |
| 7 | Шишканова ВалентинаКлиметьевна  | Сеченовский  | МБОУ Сеченовская средняя школа | зам. директора по УВР | Система наставничества по модели «Школа с высокими образовательными результатами – школа с низкими образовательными результатами |
| 8 | Соснихина Любовь Николаевна | Вачский | МБОУ Вачская СОШ | Педагог-психолог | Необходимость формирования чувства успешности в обучении для раскрытия индивидуального личностного потенциала |
| 9 | Купоросов Павел Александрович | Арзамасский муниципальный район | МБОУ Выездновская СШ (ШВОР) | Заместитель директора | Современные педагогические технологии, методы и приемы, ориентированные на достижение образовательной успешности обучающихся |
| 10 | Бурова Ольга Александровна | Арзамасский муниципальный район | МБОУ Выездновская СШ (ШВОР) | Учитель  | Использование ИКТ на уроках математики при подготовке к ГИА (Sky Smart) |

**Общие выводы**

1.Не все школы–участницы проекта выполнили рекомендации**,** утвержденные на заседании рабочей группы (протокол № 6 от 28.12.2022 г.).

- Анализ реализуемых форм работы (мероприятия дорожных карт и программ) и корректировку муниципальных программ провели только 6 районов.

- Видеозапись уроков (по выбору школы) и их обсуждение было осуществлено только в Варнавинском и Больмурашкинском районах. При этом диагностика уровня методических компетентностей на основе экспертизы уроков не проводилась (аналитические материалы не представлены).

- Общие выводы, проблемы и адресные рекомендации для педагогов (аналитическая справка) в отчетах по промежуточным результатам реализации «дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами и муниципальных программ поддержки этих школ так и не представлены в большинстве районов. Учтено данное замечание только муниципальным координатором Арзамасского района

2.Муниципальными координаторами Городецкого, Сеченовского районов обеспечено проведение муниципальных семинаров-совещаний по обмену опытом в решении проблем ОО с низкими образовательными результатами, открытых уроков и других муниципальных мероприятий официальными приглашениями (в виде писем или приказов) участников из других ОО.

**Рекомендации**

1. Руководителям ОО проанализировать промежуточные результаты реализации «дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами, а именно сформулировать общие выводы, обозначить проблемы и сформировать адресные рекомендации для педагогов. Муниципальным координаторам обеспечить анализ промежуточных результатов реализации «дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами, а именно формулировку общих выводов, проблем и адресных рекомендаций для педагогов (до 1 сентября 2022).

2. Муниципальным координаторам Лукояновского и Сеченовского районов обеспечить наличие отчета о реализации муниципальной программы поддержки ОО с низкими образовательными результатами в открытом доступе (до 1 июля 2022).

3. Муниципальным координаторам Большемурашкинского, Варнавинского, Сеченовского подготовить аналитическую справку к отчету. Муниципальному координатору Воскресенского района вставить приложенный, но ничем не утвержденный «Отчет по промежуточным результатам реализации муниципальных программ поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в основной документ в качестве аналитической справки (до 1 июля 2022).

4. Муниципальным координаторам Большемурашкинского, Варнавинского, Воскресенского, Лукояновского районов организовать обобщение успешных управленческих и педагогических практик и представить в отдел внутреннего аудита ГБОУ ДПО НИРО информацию об успешных практиках (до 1 июля 2022).

Приложение к Отчету

о реализации регионального проекта

по внедрению практикоориентированной (базовой)

модели поддержки ОО с низкими образовательными

результатами, в том числе функционирующих

 в сложных социальных условиях,

Сводный отчет о проведенных мероприятиях в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта» 1.2.) по развитию в Нижегородской области региональной системы работы со школами с низкими результатами обучения, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2022 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Фактичес-кий срок реализации | Ответственныйисполнитель | Ожидаемый результат региональной дорожной карты | Фактический результат  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2. | Корректировка «дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных результатов школ с низкими образовательными результатами | Январь2022 | Школы с низкими образовательными результатами | Внесены коррективы в 14 «дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных результатов школ с низкими образовательными результатами (период 2022 г.) | Внесены коррективы в 8 «дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных результатов школ с низкими образовательными результатами, в 5 ОО коррективы не вносились, Навашинский район отчет не предоставил.**Арзамасский:** Внесены изменения в дорожную карту МБОУ «Водоватовская СШ», утверждены приказом №13-а от 28.02.2022 <http://wodowskol.ucoz.ru/documents2/dorozhnaja_karta_realizacii_proekta_po_preodolenij.pdf>**Большемурашкинский:** Дорожная карта не корректировалась [Проект повышения качества (kisch2006.ru)](http://kisch2006.ru/uchitm/proekt_povyshenija_kachestva.html)**Варнавинский:** Дорожная карта не корректировалась <http://voshodschool.ucoz.ru/_ld/3/328_X6W.pdf>**Вачский:** Внесены изменения в дорожную карту МБОУ Яковцевской ООШ, утверждены приказом № 106 от 27.09.2021 [**https://mbouyakoosh.edusite.ru/magicpage.html?page=26150**](https://mbouyakoosh.edusite.ru/magicpage.html?page=26150)**Воскресенский:** Дорожная карта не корректировалась <http://egorowo.ucoz.ru/index/regionalnyj_proekt_po_vyravnivaniju_obrazovatelnykh_rezultatov/0-113>**Городецкий:** МБОУ СШ №5:Внесены изменения в дорожную карту МБОУ «Средняя школа №5», утверждены приказом от 21.01.2022г. №11-1/п <http://school-5-gor.ucoz.ru/2020-2021/pov_kach/o_vnesenii_izmenenij_v_dorozhnuju_kartu.pdf> МБОУ СШ №8:Внесены изменения в состав школьной проектной команды МБОУ «Средняя школа №8», утвержденные приказом от 14.10.2021 г. №362/п <https://sc8zav.ucoz.ru/shkola8/2a_svedeniya_oo/1d_obrazovanie/shnor_prikaz_188p.pdf>МБОУ СШ №15:Внесены изменения в дорожную карту МБОУ СШ № 15, утверждены приказом от 10.01.2022 № 1-3/п <https://drive.google.com/file/d/123-y0A-ib1nSmB49ASkDQogZ3Y1SaSe-/view?usp=sharing> МБОУ Зиняковская школа:Дорожная карта не корректировалась МБОУ Ковригинская ОШ:Внесены изменения в дорожную карту МБОУ «Ковригинская ОШ» утверждены приказом\_от 21.02.2022г №27/п <https://sckovrigino.edusite.ru/DswMedia/ovnesenieizmeneniyvdorojnuyukartu.pdf> МБОУ Серковская ОШ:Внесены изменения в дорожную карту МБОУ «Серковская ОШ им. Снегирева А.А.» (название ОО), утверждены приказом 10.1/П от 24.01.2022г <https://disk.yandex.ru/i/JTHwpHMwR2_pXw>**Лукояновский:** Внесены изменения в дорожную карту МБОУ Тольскомайданской ОШ, утверждены приказом № 10 от 21.01.2022 г. <http://tmaidanskajaosh.ucoz.net/index/regionalnyj_proekt_podderzhki_shkol_s_nizkimi_obrazovatelnymi_rezultatami/0-85>**Навашинский: Отчет не предоставлен****Сеченовский:** Внесены изменения в дорожную карту филиала МБОУ Болтинской ОШ – Красновская ОШ, утверждены приказом № 22 от 01.03.2022 года <http://boltinskayasosh.ucoz.ru/2022/51_prikaz_o_vnesenii_izmenenij_v_dorozhnuju_kartu.pdf> |
| 3. | Реализация «дорожных карт» школьных проектов улучшенияобразовательных результатов школ с низкими образовательными результатами | Январь – май2022 г. | Школы с низкимиОбразовательными результатами | Реализованы мероприятия. запланированные в 14 «дорожных картах» школ с низкимиобразовательнымирезультатами (первое полугодие 2022 год) | Реализованы мероприятия. запланированные в 13 «дорожных картах» школ с низкими образовательными результатами (Навашинский район отчет не предоставил). Проведены в первом полугодии 2022 года следующие мероприятия:**Арзамасский:** Родительское собрание «Общие вопросы подготовки к ЕГЭ. Психологическая поддержка выпускников» - 16.03.2022, 15 чел. / Протокол родительского собрания <http://wodowskol.ucoz.ru/documents2/protokol_roditelskogo_sobranija_s_psikhologom.pdf> Педагогический совет от 21.03.2022 по вопросам готовности к ГИА 11-классников / Выписки из протоколов педагогических советов <http://wodowskol.ucoz.ru/documents2/vypiski_iz_protokolov_pedagogicheskikh_sovetov_po_.pdf> Диагностика дефицитов – апрель 2022 / Диагностика дефицитов (сводные анализы) <https://disk.yandex.ru/d/mkj1CMc5kZi33w>**Большемурашкинский:** [Проект повышения качества (kisch2006.ru)](http://kisch2006.ru/uchitm/proekt_povyshenija_kachestva.html)1. 23.03.2022г. заседания РМО (4 учителя школы).2. 20.04.2022 – круглый стол с обсуждением видео-урока (8 учителей).3. Апрель 2022г. - проведены диагностические работы с обучающимися 11 класса по пяти предметам, результаты проанализированы на педсовете, **Варнавинский:** <https://disk.yandex.ru/d/ZH_9w8XK5D9Gow>1. Разработка КИМов для диагностических работ по математике, русскому языку для обучающихся 9 класса, март 2022, 2 человека
2. Проведение диагностических работ по математике, русскому языку для обучающихся 9 класса, апрель 2022, 2 человека
3. Анализ диагностических работ обучающихся 9 класса по русскому языку, математике, апрель 2022, 2 человека
4. Семинар «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, траекторий индивидуальных маршрутов ликвидации предметных дефицитов», Протокол №3 от 14.02.22

**Вачский:** Проведение диагностических работ. Занесение данных в Матрицу. Формирование ИМ ликвидации предметных дефицитов.1. Методический семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся»(03.02.2022, 10 чел.) /Протокол семинара от 03.02.2022

2. Контроль качества образовательных результатов обучающихся 9 класса перед ГИА3. Мероприятия по психологической подготовке к ГИА: собрание учащихся 9 класса и родителей учащихся 9 класса «Как противостоять стрессу» (06.04.2022, 4 чел. – 100% учащихся и родителей, 4 педагога) / Протокол от 06.04.2022 №4 [**https://mbouyakoosh.edusite.ru/magicpage.html?page=26150**](https://mbouyakoosh.edusite.ru/magicpage.html?page=26150)**Воскресенский:** отчет ОО о реализации дорожной карты за первое полугодие 2022 года<http://egorowo.ucoz.ru/index/regionalnyj_proekt_po_vyravnivaniju_obrazovatelnykh_rezultatov/0-113>**Городецкий:** МБОУ СШ №5:Проведены в первом полугодии 2022 года следующие мероприятия:Педагогический совет: «Качество образования как основной показатель работы школы» 11.01.2022г., 25 человек. Протокол педсовета №4 от 11.01.2022г. №4 <https://disk.yandex.ru/i/M8nEToAXfQpCqg> Заседание методического совета школы «организация методической работы по повышению функциональной грамотности» 16.02.2022г., 9 чел. Протокол заседания №3 от 16.02.2022г. <https://disk.yandex.ru/i/HaOHvfpzjnyJ2g> Диагностические работы 11 класс, апрель, 17 человекМБОУ СШ №8: 1. Проведены в первом полугодии 2022 года следующие мероприятия:Проведены родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями с участием психологапо вопросу повышения образовательного потенциала семьи 28.10.2021 г. 9 чел. 2. Внесены изменения в план психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» по личностным особенностям на 2021-2022 уч.год. (ноябрь 2021). План психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» по личностным особенностям на 2021-2022 уч.год. <https://sc8zav.ucoz.ru/shkola8/2a_svedeniya_oo/1d_obrazovanie/shnor_protocol_urok.pdf> 3. Проведение диагностических работ по предметам (декабрь 2021 г.9 чел.)4.Анализ результатов диагностических работ, корректировка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, согласование с родителями (декабрь 9 чел.)5.Участие педагогов в районных методических объединениях, участие в работе сетевого сообщества заместителей директоров.Прохождение педагогами курсовой подготовки, аттестации (по графику).МБОУ СШ №15:Проведены в первом полугодии 2022 года следующие мероприятия:1. 19.01.2022, консультация педагога-психолога для учителей по сопровождению обучающихся «группы риска» по личностным особенностям; 12 чел.

2.24.03.2022, педагогический совет «Учебная мотивация – залог осознанного обучения», 36 чел. Выписка протокола педсовета <https://drive.google.com/file/d/1KSiB0K3ZZ_z5B1mGDFBUpNGfSMQ3Wfid/view?usp=sharing>3.Мероприятия в рамках сотрудничества с МБОУ СШ № 17 им. Арюткина Н.В.- Взаимодействие наставнических пар:психологи Касаткина И.Ю. (МБОУ СШ № 17) – Тихонова И.К. (МБОУ СШ № 15)социальные педагоги Маханькова Н.М. (МБОУ СШ № 17) – Ефремова Н.М. (МБОУ СШ № 15)учителя математики Старикова И.Н. (МБОУ СШ № 17) – Запаранюк Н.В. (МБОУ СШ № 15)МБОУ Зиняковская школа: <http://ziniakischool.ucoz.ru/> Проведены в первом полугодии 2022 года следующие мероприятия:1.Совещание при директоре «Определение степени готовности к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса по результатам реализации индивидуальных маршрутов по предметам».; 2.Диагностическая работа по математике. <https://disk.yandex.ru/d/skuu4q0qpJfKqA>3. Обмен опытом по реализации индивидуальных маршрутов по учебным предметам в рамках школьных методических объединений.<http://ziniakischool.ucoz.ru/index/proekt_po_vnedreniju_modeli_podderzhki_shkol_s_nizkimi_rezultatami_obuchenija/0-145> МБОУ Ковригинская ОШ:Проведены в первом полугодии 2022 года следующие мероприятия:1.Диагностика личностных особенностей обучающихся (7 человек)2.Диагностические работы по математике (7 чел), русскому языку (7 чел), географии (7 чел), информатике (6 чел)МБОУ Серковская ОШ:Проведены в первом полугодии 2022 года следующие мероприятия:1. Повышения квалификации педагогов – 3 педагога
2. Организация работы по повышению квалификационных категории педагогов (подтверждение) – 1 педагог – первая категория, 1 педагог – высшая категория
3. Обмен опытом по реализации индивидуальных образовательных маршрутов на заседаниях ШМО учителей-предметников – 26.03.2022 – 11 педагогов
4. Семинар для учителей-предметников по вопросу «Развитие методических компетенций педагогов» - 29.04.2022 – 15 педагогов

Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике и предметам, выбранным учащимися для сдачи ОГЭ: математика, русский язык, английский язык, обществознание, история, литература, география, информатика Диагностика русский<https://disk.yandex.ru/i/R879hmOBtU5YhQ>Диагностика математика <https://disk.yandex.ru/i/N4nJNSvj2QRA-Q>1. Анализ результатов диагностических работ по предметам обучающимся и родителям

<https://disk.yandex.ru/d/SL3I2knKbj778A>Протокол родительского собранияhttps://disk.yandex.ru/i/5SgPNtGWEQ-KfA**Лукояновский:** январь 2022 - Семинар «Профориентация в современной школе»март 2022 - Мастер-класс «Системность анализа результатов ОГЭ, пробных экзаменов, диагностических работ» апрель 2022 - Семинар «Использование различных форм внеурочной деятельности по предметам» май 2022 - Семинар «Применение индивидуальных и групповых заданий на учебных занятиях» <http://ulyanovoschool.ucoz.ru/index/otchet_po_promezhutochnym_rezultatam_realizacii_plana_adresnoj_pomoshh_2021_2022_g/0-345>**Навашинский: Отчет не предоставлен****Сеченовский:** 1. Предметные диагностические работы с учащимися 9 класса/ 7 участников/ 18-23 апреля 2022 года/

<http://boltinskayasosh.ucoz.ru/2022/52_prikaz_o_provedenii_predmetnykh_diagnosticheski.pdf> Аналитическая справка по результатам предметных диагностических работ / Приказ о проведении предметных диагностических работ № 35 от 15.04.2022 г.<http://boltinskayasosh.ucoz.ru/2022/49_analiticheskaja_spravka_predmetnykh_diagnostich.pdf> 2. Родительское собрание на тему «Профессиональное самоопределение подростков» <http://boltinskayasosh.ucoz.ru/2022/53_protokol_roditelskogo_sobranija.pdf> |
| 4. | Корректировка муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Январь2022 | МуниципальныекоординаторыМуниципальныепроектные команды | Внесены коррективы в 9 муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (период 2022 год) | Внесены коррективы в 6 муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Варнавинском и Лукояновском районах изменения не вносились. Навашинский район отчет не предоставил.**Арзамасский:** Внесены изменения в муниципальную программу поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных условиях Арзамасского муниципального района, утверждены приказом №44 от 02.03.2022 <https://disk.yandex.ru/i/6tWh-JkVFVaJyA>**Большемурашкинский:** Внесены изменения в муниципальную программу сопровождения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях в Большемурашкинском муниципальном районе" (утв. приказом УО 11.12.2020 г №339-о) <https://uoa-bmur.ucoz.ru/1/395-o_o_vnesenii_izmenenij.pdf>**Варнавинский:** Изменения не вносились**Вачский:** Внесены изменения в муниципальную программу поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, Вачского муниципального района, приказ от 25.01.2022 №31 <http://vacharuo.ru/DswMedia/prikaz31.pdf>**Воскресенский:** Приказ УО № 96 от 14.04.2022 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты») по оказанию методической поддержки образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году» <https://vsk-upravlenie.ru/500>**Городецкий:** Внесены изменения в муниципальную целевую программу поддержки ШНОР, участвующих в региональном проекте по внедрению базовой модели (Городецкий район), которые утверждены приказом №116 от 18.02.2022г «О внесении изменений в муниципальную целевую программу поддержки ШНОР, участвующих в региональном проекте по внедрению базовой модели» **Лукояновский:** Изменения не вносились**Навашинский: Отчет не предоставлен****Сеченовский:** Внесены дополнения в муниципальную программу поддержки общеобразовательных организаций – участниц проекта по внедрению в Нижегородской области модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях,  Сеченовского муниципального района, утверждены приказом управления образования по делам молодёжи и спорта Сеченовского муниципального района от 17 декабря 2021 года № 419)<https://sechruo.edusite.ru/magicpage.html?page=83986> |
| 5 | Реализация муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих внеблагоприятных социальных условиях | Январь – май2022 г. | МуниципальныекоординаторыМуниципальныепроектныекоманды | Реализованы мероприятия. запланированные в 9муниципальных программах поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальныхусловиях (первое полугодие 2022 год) | Реализованы мероприятия. запланированные в 6 муниципальных программах поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Большемурашкинский и Вачский районы в отчетах не представили информацию и проведенных муниципальных мероприятиях. Навашинский район отчет не предоставил. Реализованы в первом полугодии 2022 года следующие мероприятия муниципального уровня:**Арзамасский:** Отчетное мероприятие в рамках реализации проекта по внедрению практикоориентированной (базовой) модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях 12.04.2022 – 53 человека. Обмен опытом, подведение промежуточных итогов. / Приказ управления образования № 95 от 08.04.2022 (с программой мероприятия)<https://disk.yandex.ru/i/TkQ6NunKRmaRIw> **Большемурашкинский: Перечень проведенных мероприятий не представлен****Варнавинский:** 17.01.2022 г. - Круглый стол «Эффективные приемы и методы в урочной деятельности» (Письмо о проведении <https://disk.yandex.ru/i/kchOKFL7mRdTzw>)) Январь – май 2022 г. - Марафон открытых уроков (9 видеоуроков). Приказ РУО о проведении марафона открытых уроков <https://disk.yandex.ru/i/E9D5l-b20AFkeQ>) **Вачский: Перечень проведенных мероприятий не представлен****Воскресенский:** 1.Совещание руководителей ОО, дата проведения – 23.03.2022, количество участников -17. Протокол №1 от 23.03.20222. Совещание заместителей директоров по УВР, дата проведения – 11.03.2022, количество участников - 15. Протокол №1 от 11.03.2022 <https://vsk-upravlenie.ru/regionalnyj-proekt-po-podderzhke-shkol-s-nizkimi-obrazovatelnymi-rezultatami>3. Проведение круглого стола с использованием ИКОП «Сферум». Участники– ШНОР, ШВОР. 1.Проведено заседание сетевого сообщества заместителей директоров по УВР ШНОР на тему: «Наставничество как формат непрерывного повышения профессионального уровня педагога».Протокол заседания от 16.02.2022 №2 Презентация на странице сайта<https://timischool.edusite.ru/sveden/files/832ae381cb9b55d0001d5f236016a7d1.pdf>2.Проведен семинар для заместителей директоров по УВР (в том числе для ШНОР) на тему «Обновление содержания методической работы » Презентация на странице сайта <https://timischool.edusite.ru/sveden/files/1edc0cc288093f0fe27cd640bbf100d5.pdf>Видео мероприятий размещено по ссылке:<https://disk.yandex.ru/d/zhV3C4FggXgcQQ>3. Проведена онлайн-консультация с учителями математики МБОУ «Зиняковская СШ» и МБОУ «Серковская ОШ» по разработке и реализации рабочей программы внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к ОГЭ (21.01.2022) Программа внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к ОГЭ размещена по ссылке: <http://www.sctim1.narod.ru/schnor_ATS_rp-9.pdf>4. В школы ШНОР направлена подборка учебных задач по математике и русскому языку для использования в работе, проведено практическое занятие по решению учебных задач (20.04.2022). Задачи по математике и русскому языку для использования в работе размещены по ссылке: <http://www.sctim1.narod.ru/schnor_zadachi.pdf> **Лукояновский:**Приказ № 21/2 от 16.03.2022 « О проведении мастера-класса «Системность анализа результатов ОГЭ, пробных экзаменов, диагностических работ»».Приказ № 24/2 -ОД от 22.03.2022 « О проведении семинара «Использование различных форм внеурочной деятельности по предметам»». Приказ № 25/2-ОД от 28.03.2022 «О проведении семинара «Применение индивидуальных и групповых заданий на учебных занятиях»».[Приказ № 18/2-ОД от 04.03.2022 «О проведении мониторинга работы с детьми «групп риска» в школах с низкими результатами обучения»](http://ulyanovoschool.ucoz.ru/gazeta/3-2021-2022/prikaz_o_provedenii_monitoringappp.pdf)<http://ulyanovoschool.ucoz.ru/index/otchet_po_promezhutochnym_rezultatam_realizacii_plana_adresnoj_pomoshh_2021_2022_g/0-345>**Навашинский: Отчет не предоставлен****Сеченовский:** Совещание директоров и заместителей директоров ШВОР и ШНОР по итогам реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения 20 мая 2022 года / Протокол совещания от 20 мая 2022 года <https://sechruo.edusite.ru/magicpage.html?page=83986>Семинар-совещание «Обмен опытом по использованию активных форм взаимодействия» на базе МБОУ Сеченовской ОШ. [http://boltinskayasosh.ucoz.ru/index/proekt\_po\_podderzhke\_shkol\_s\_nizkimi\_rezultatami\_obuchenija/0-128риказ](http://boltinskayasosh.ucoz.ru/index/proekt_po_podderzhke_shkol_s_nizkimi_rezultatami_obuchenija/0-128%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7)) |
| 6 | Подготовка отчетов по промежуточным результатам реализации «дорожных карт» школ с низкими образовательными результатами  | Апрель 2022 г. | Школьные проектные команды школ с низкими образовательными результатами | Подготовлено 14 отчетов по промежуточным результатамреализации «дорожных карт»школ с низкимиобразовательнымирезультатами | Подготовлено 13 отчетов по промежуточным результатам реализации «дорожных карт» школ с низкими образовательными результатами. Навашинский район отчет не предоставил.**Арзамасский:** Отчет о реализации дорожной карты за первое полугодие 2022 года, утвержденный приказом от 09.06.2022 №81-а[**https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXlUFoewruI1Jqg51kxCY0TEGoBcKDRjtqGG2G5zEEdShooD6HzDD\_CZGb-l1YUTRGNC0eeetXdDOgPXHzsdwpsGHumQWiz-Wr9KH294h96obcLqEsUln2ivXhbvAQj03woKSjHO4uQ%3D%3D%3Fsign%3DWw9vqdqSG06MIxp-msuF69B07f5VRs75heOMDaJtaHo%3D&name=dorozhnaja\_karta-analiz\_za\_1\_polugodie\_2022.doc&nosw=1м**](https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXlUFoewruI1Jqg51kxCY0TEGoBcKDRjtqGG2G5zEEdShooD6HzDD_CZGb-l1YUTRGNC0eeetXdDOgPXHzsdwpsGHumQWiz-Wr9KH294h96obcLqEsUln2ivXhbvAQj03woKSjHO4uQ%3D%3D%3Fsign%3DWw9vqdqSG06MIxp-msuF69B07f5VRs75heOMDaJtaHo%3D&name=dorozhnaja_karta-analiz_za_1_polugodie_2022.doc&nosw=1м) **Большемурашкинский:**  [Проект повышения качества (kisch2006.ru)](http://kisch2006.ru/uchitm/proekt_povyshenija_kachestva.html)**Варнавинский:** Аналитическая справка об обеспеченности условий для информационного обмена участников образовательного процесса в вопросах формирования высоких образовательных результатов <https://disk.yandex.ru/d/ZH_9w8XK5D9Gow> **Вачский:** Подготовлен отчет ОО за о реализации дорожной карты первое полугодие 2022 года МБОУ Яковцевской оош, утвержденный приказом от 23.05.2022 №69 [**https://mbouyakoosh.edusite.ru/magicpage.html?page=26150**](https://mbouyakoosh.edusite.ru/magicpage.html?page=26150)**Воскресенский:** отчет ОО о реализации дорожной карты первое полугодие 2022 года <http://egorowo.ucoz.ru/index/regionalnyj_proekt_po_vyravnivaniju_obrazovatelnykh_rezultatov/0-113> **Городецкий:** МБОУ СШ №5:Подготовлен отчет ОО о реализации дорожной карты первое полугодие 2022 года, утвержденный приказом 0т 27.04.2022г. №117/п <http://school-5-gor.ucoz.ru/index/proekt_po_podderzhke_shnor/0-173>МБОУ СШ №8:Подготовлен отчет ОО о реализации дорожной карты за первое полугодие 2022 года, утвержденный приказом №70/п от 14.02.2022 г. [**https://sc8zav.ucoz.ru/shkola8/2a\_svedeniya\_oo/1d\_obrazovanie/shnor\_otchet\_prakt-orient.pdf**](https://sc8zav.ucoz.ru/shkola8/2a_svedeniya_oo/1d_obrazovanie/shnor_otchet_prakt-orient.pdf)МБОУ СШ №15:Подготовлен отчет ОО за о реализации дорожной карты первое полугодие 2022 года, утвержденный приказом от 29.04.2022 № 65-6/п <https://drive.google.com/file/d/1HpV53arDZCUkH1hi_O_1gL3ELByv9AVu/view?usp=sharing><https://docs.google.com/document/d/1lktzIU3w8OUeaIXhE2x6_uGTG1FpMPBJ/edit?usp=sharing&ouid=110117813366900563222&rtpof=true&sd=true> МБОУ Зиняковская школа:Подготовлен отчет ОО за о реализации дорожной карты первое полугодие 2022 года, утвержденный приказом от 14.04.2022 №57а/п <http://ziniakischool.ucoz.ru/2017/2021-2022/otchjot_shnor.pdf> МБОУ Ковригинская ОШ:Подготовлен отчет ОО о реализации дорожной карты первое полугодие 2022 года, утвержденный приказом от 28.04.2022г № 76/п <https://sckovrigino.edusite.ru/p80aa1.htm> <https://sckovrigino.edusite.ru/p80aa1.html> МБОУ Серковская ОШ:Подготовлен отчет ОО за о реализации дорожной карты первое полугодие 2022 года, утвержденный приказом 39/П от 26.04.2022г. <https://disk.yandex.ru/i/JrG2pld9E0qLkQ> Приказ <https://disk.yandex.ru/i/rEgKQxf_3Fumbw> Диагностика русский<https://disk.yandex.ru/i/R879hmOBtU5YhQ>диагностика математика <https://disk.yandex.ru/i/N4nJNSvj2QRA-Q>**Лукояновский:** отчет ОО за первое полугодие 2022 года о реализации дорожной карты, утвержденный приказом № 45 от 29.04.2022 г. <http://tmaidanskajaosh.ucoz.net/index/regionalnyj_proekt_podderzhki_shkol_s_nizkimi_obrazovatelnymi_rezultatami/0-85> **Навашинский: Отчет не предоставлен****Сеченовский:** Подготовлен отчет ОО реализации дорожной карты первое полугодие 2022 года, утвержденный приказом № 41 от 29 апреля 2022 года. <http://boltinskayasosh.ucoz.ru/2022/50_otchjot_o_promezhutochnykh_rezultatakh_realizac.pdf>  |
| 7 | Подготовка отчетов по промежуточным результатам реализации муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами | Май 2022 г. | Муниципальныекоординаторы | Подготовлено 9 отчетов по промежуточным результатам реализации муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательнымирезультатами | Подготовлено 8 отчетов по промежуточным результатам реализации муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами. Навашинский район отчет не предоставил.**Арзамасский:** Отчет по реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами за первое полугодие 2022 года, утвержденный приказом управления образования № 176 от 10.06.2022 [**https://disk.yandex.ru/i/hE7eSpM8Z6yUwA**](https://disk.yandex.ru/i/hE7eSpM8Z6yUwA)**Большемурашкинский:** приказ УО от 17.05.2022 г №184-о "Об утверждении Отчета о реализации проекта по внедрению практикоориентированной (базовой) модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Большемурашкинском районе за первое полугодие 2022 года" [https://uoa-bmur.ucoz.ru/1/184- o\_ob\_utverzhdenii\_otcheta.pdf](https://uoa-bmur.ucoz.ru/1/184-%20o_ob_utverzhdenii_otcheta.pdf) <https://uoa-bmur.ucoz.ru/1/forma_otcheta_o_realizacii_mp_pervoe_polugodie_202.pdf>**Варнавинский: П**риказ управления образования администрации Варнавинскиго муниципального района №81 от 11.05.2022 «О промежуточных итогах реализации муниципальной программы поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных условиях в Варнавинском муниципальном районе на 2021 – 2022 гг.» <https://disk.yandex.ru/i/i-zxP2ywnL6nHQ> , <http://ruo-edu.ru/deyatelnost/soprovozhdenie-shkol-s-nizkimi-rezultatami> **Вачский:** Приказ от 13.05.2022 №236 <http://vacharuo.ru/DswMedia/prikaz236.pdf>**Воскресенский:** Письмо УО от 27.05.2022 № «О направлении информации»<https://vsk-upravlenie.ru/regionalnyj-proekt-po-podderzhke-shkol-s-nizkimi-obrazovatelnymi-rezultatami>**Городецкий: П**исьмо «О направлении отчета о реализации муниципальной программы поддержки ШНОР» от 16.05.2022г. № 303**Лукояновский:** Письмо Управления образования от 13.04.2022 г. № Исх-314073/22 <https://lukobr.edusite.ru/p111aa1.html> **Навашинский: Отчет не предоставлен****Сеченовский:** Аналитическая справка по итогам мониторинга реализации муниципальной программы по поддержке школ с низкими образовательными результатами и школьной «дорожной карты» школы участницы проекта, с низкими образовательными результатами в Сеченовском муниципальном районе, утверждена приказом управления образования, по делам молодёжи и спорта Сеченовского муниципального района от 25 мая 2022 года №231А<https://sechruo.edusite.ru/magicpage.html?page=83986>  |
| 8. | Проведение промежуточного мониторинга реализации муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами и «дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных результатов школ с низкими образовательными результатами | Апрель 2022 г. | Муниципальные координаторы | Разработаны информационно аналитические материалы | В 7 районах проводились запланированные мониторинги (реализации дорожных карт, динамики образовательных результатов обучающихся. Лукояновский район не предоставли информацию. Навашинский район не предоставил отчет.**Арзамасский:** С 03.04 2022 по 30.04.2022- мониторинг работы с детьми «группы риска»- мониторинг динамики образовательных результатов- мониторинг профессиональной компетентности педагогических работников Приказ управления образования администрации Арзамасского муниципального района №66 от 16.03.2022 «О проведении мониторинга» <https://disk.yandex.ru/i/2HfqhAxO3NClpg> Диагностики и справки / Приказ об итогах мониторинга № 134-а от 13.05.2022<http://arzr-obrazov.ucoz.ru/index/municipalnyj_uroven/0-98> <https://disk.yandex.ru/i/0JY5aHyIrmCo7A>**Большемурашкинский:** Проведены следующие мониторинги:Тренировочный экзамен в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике в 11 классах (март, апрель) (Приказ УО от 11.03.2022№99-о, №151-о от 18.04.2022)Тренировочная работа по истории и обществознанию для обучающихся 9 и 11 классов (Приказ УО от 09.02.2022 №47-о)Тренировочный экзамен по химии для обучающихся 9 классов (Приказ УО №105-о от 15.03.2022)Тренировочный экзамен в форме ЕГЭ по физике в 11 классах (февраль) (Приказ УО от 09.02.2022№51-о)Тренировочный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ (март, апрель) (Приказ УО №103-о от 14.03.22, №131-о от 31.03.2022)**Варнавинский:** 15 - 30 апреля 2022 г. - мониторинг системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучающихся и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях за первое полугодие 2022 года (Письмо о прроведении мониторинга <https://disk.yandex.ru/i/krXRw0D8PnDsqA> .**Вачский:** Приказ от 04.04.2022 №163 «О проведении промежуточного мониторинга» <http://vacharuo.ru/DswMedia/prikaz163.pdf>Приказ №235 от 13.05.2022 «Об итогах мониторинга динамики образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения и в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях в 9 классах по русскому языку и математике <http://vacharuo.ru/DswMedia/prikaz235.pdf>Приказ от 20.04.2022 №193 «Об итогах промежуточного мониторинга реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами»<http://vacharuo.ru/DswMedia/prikaz193.pdf>**Воскресенский:** Отчет ОО по самообследованию <http://egorowo.ucoz.ru/dokyment/samoobsledovanie_egorovskaja_osh_2022_skan.pdf>**Городецкий:** Постановление администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области « Об утверждении плана-графика ведомственного контроля деятельности муниципальных образовательных организаций Городецкого муниципального района на 2022 год» от 27.12.2021г. №31941. Мониторинг профессиональных затруднений педагогических коллективов школ с низкими образовательными результатами (январь 2022г.) 2. Диагностическая работа по математике в 9 кл. в формате ОГЭ (16.02.2022г.)3. Диагностическая работа по русскому языку в 10 кл. в формате ЕГЭ (22.04.2022г.)4. Диагностическая работа по математике в 8 классах в формате ОГЭ (13.05.2022г.)**Лукояновский: мониторинг образовательных результатов обучающихся отсутствует****Навашинский: Отчет не предоставлен****Сеченовский:** Информационное письмо управления образования по делам молодёжи и спорта администрации Сеченовского муниципального района от 11.05 2022 г № 664А « О проведении мониторинга образовательных результатов школы с низкими результатами обучения» <https://sechruo.edusite.ru/magicpage.html?page=83986>Аналитическая справка по результатам предметных диагностических работ / Приказ о проведении предметных диагностических работ № 35 от 15.04.2022 г.<http://boltinskayasosh.ucoz.ru/2022/49_analiticheskaja_spravka_predmetnykh_diagnostich.pdf>  |
| 9. | Обеспечение адресными методическими рекомендациями всех участников проекта  | . | Муниципальные координаторы | Подготовлены методические рекомендации методические материалы по решению возникающих проблем | По итогам анализа результатов мониторингов подготовлены методические рекомендации в 8 районах. Навашинский район не предоставил отчет.**Арзамасский:** Рекомендации выпускникам <https://disk.yandex.ru/i/4J6Gbo4ZxlRUMQ> Рекомендации учителям математики <https://disk.yandex.ru/i/0JY5aHyIrmCo7A> Рекомендации по итогам диагностических процедур декабря 2021 года для учителей <https://disk.yandex.ru/d/hdzcnh8vNRZrUw> **Большемурашкинский:** Методические рекомендации учителям математики на 2022 – 2023 учебный год <https://uoa-bmur.ucoz.ru/1/rekomendacii_uchitelju.pdf>**Варнавинский:** Аналитическая справка по результатам мониторинга системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучающихся и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях за первое полугодие 2022 года <https://disk.yandex.ru/i/kY6geM6j3CeIwQ>**Вачский:** Динамика образовательных результатов в МБОУ Яковцевской ООШ в 9 классах по русскому языку и математике. / Приказ №235 от 13.05.2022 «Об итогах мониторинга динамики образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения и в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях в 9 классах по русскому языку и математике <http://vacharuo.ru/DswMedia/prikaz235.pdf>Реализация муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами / Приказ от 20.04.2022 №193 «Об итогах промежуточного мониторинга реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами»<http://vacharuo.ru/DswMedia/prikaz193.pdf>Адресные рекомендации по профилактике учебной неуспешности / Письмо от 29.04.2022 №265 <http://vacharuo.ru/DswMedia/rekomendacii.pdf>**Воскресенский: Р**екомендации по развитию предметных и методических компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» <https://vsk-upravlenie.ru/regionalnyj-proekt-po-podderzhke-shkol-s-nizkimi-obrazovatelnymi-rezultatami>**Городецкий:** Информационное письмо «О направлении аналитической справки и методических рекомендаций по результатам мониторинг профессиональных затруднений педагогических коллективов школ с низкими образовательными результатами» от 11.02.2022г. №79.Информационное письмо «О направлении аналитической справки и методических рекомендаций по результатам диагностической работы по математике в 9 классах» от 03.03.2022г. № 125.Информационное письмо «О направлении аналитической справки и методических рекомендаций по результатам диагностической работы по русскому языку в 10 классах в формате ЕГЭ» от 16.05.2022г. № 302.Информационное письмо «О направлении аналитической справки и методических рекомендаций по результатам диагностической работы по математике в 8 классах» от 20.05.2022г. № 321.**Лукояновский:** отчет по реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами за первое полугодие 2022 года Письмо Управления образования от 13.04.2022 г. № Исх-314073/22**Навашинский: Отчет не предоставлен****Сеченовский:**Памятка для родителей «О роли родителей в выборе профессии обучающимися» <http://boltinskayasosh.ucoz.ru/2022/53_protokol_roditelskogo_sobranija.pdf>  |
| 10.  | Информирование педагогической общественности и заинтересованных в развитии образования организаций и лиц о ходе и результатах проекта  |  | Муниципальные координаторы | Актуальная информация размещена на сайтах ОО, в муниципальных и региональных СМИ | Общее количество публикаций**Арзамасский:** Сайт управления образования, Система поддержки школ с низкими образовательными результатами<http://arzr-obrazov.ucoz.ru/index/municipalnyj_uroven/0-98> Сайт МБОУ «Водоватовская СШ» Повышение качества образования <http://wodowskol.ucoz.ru/index/povyshenie_kachestva_obrazovanija/0-91> **Большемурашкинский:** "Индивидуальный образовательный маршрут педагога", директор МКУ ИМЦ Школьнова Е.В. (**«**Школа**»** № 2, февраль 2022)<http://school.nironn.ru/node/120> **Варнавинский:** Информирование о ходе проекта ведется через официальный сайт управления образования <http://ruo-edu.ru/deyatelnost/soprovozhdenie-shkol-s-nizkimi-rezultatami>**Вачский:** Сайт управления образования Вачского района: <http://vacharuo.ru/p166aa1.html> Сайт МБОУ Яковцевская ООШ: <http://mbouyakoosh.edusite.ru/magicpage.html?page=26150>Сайт МБОУ Вачская СОШ: <https://sites.google.com/site/mboyvachaschool/proekt-po-vnedreniu-praktikoorientirovannoj-modeli-podderzki-skol-s-nizkimi-rezultatami-obucenia-i-skol-funkcionirouusih-v-sloznyh-socialnyh-usloviah> **Воскресенский:** Актуальная информация размещается на сайтах ОО и УО <https://vsk-upravlenie.ru/regionalnyj-proekt-po-podderzhke-shkol-s-nizkimi-obrazovatelnymi-rezultatami> <http://egorowo.ucoz.ru/index/regionalnyj_proekt_po_vyravnivaniju_obrazovatelnykh_rezultatov/0-113>**Городецкий:** **Лукояновский:**  «Совместная работа – залог успеха», авторы - учителя МБОУ Тольскомайданской ОШ Е.С.Басалина, учитель русского языка и литературы, Н.В.Дерюшева, учитель математики, Е.О.Майорова, учитель иностранного языка. (**«**Школа**»** № 2, февраль 2022);«Единственный путь, ведущий к знанию, - это деятельность», автор учитель русского языка и литературы МБОУ Ульяновской СШ Бусарова О.А. (**«**Школа**»** № 2, февраль 2022) <http://school.nironn.ru/sites/default/files/shkola-2-2022_0.pdf>**Сеченовский:**<https://sechruo.edusite.ru/magicpage.html?page=73802>Сайт МБОУ Болтинской основной школы: <http://boltinskayasosh.ucoz.ru>Сайт МБОУ Сеченовская средняя школа: <https://sech-shkola.edusite.ru/p74aa1.html> |