

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Нижегородский институт развития образования»  
(ГБОУ ДПО НИРО)

**Научно-методический экспертный Совет**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

27.09.2022 г.

г. Нижний Новгород

№ 6

Заседания НМЭС

Заместитель председателя – В. В. Николина  
Ответственный секретарь – Е. В. Ананченко

Присутствовали:

1. Еделева Е. Г. - заведующий кафедрой общей и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО, кандидат психологических наук;
2. Канянина Т.И. – заведующий кафедрой информационных технологий ГБОУ ДПО НИРО, кандидат педагогических наук;
3. Максимова С. А. – профессор кафедры теории и практики управления образованием, доктор философских наук;
4. Махов А.П. - заведующий кафедрой теории и практики управления образованием ГБОУ ДПО НИРО, кандидат педагогических наук;
5. Платонова Е. А. – проректор по образовательной деятельности;
6. Тивикова С.К. – заведующий кафедрой начального образования ГБОУ ДПО НИРО, кандидат педагогических наук;
7. Тужилкин А.Ю. – заведующий кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО, кандидат педагогических наук;
8. Туманова Т.В. – руководитель центра электронного обучения (учебно-методического) ГБОУ ДПО НИРО;
9. Фомичева Е.Н. – заведующий кафедрой физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения ГБОУ ДПО НИРО, кандидат педагогических наук;
10. Чеменева А.А. – заведующий кафедрой дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО, кандидат педагогических наук

Приглашенные:

Ревягина Т. А. – доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО, кандидат педагогических наук, доцент

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Экспертиза авторских педагогических разработок, представленных в НМЭС ГБОУ ДПО НИРО.

СЛУШАЛИ:

- 1) ответственного секретаря Е. В. Ананченко о проведенной экспертизе авторских педагогических разработок, представленных в НМЭС ГБОУ ДПО НИРО. Ответственный секретарь НМЭС Е. В. Ананченко озвучила результаты экспертизы: всего на экспертизу в

- сентябре было представлено 4 материала. Все разработки успешно прошли экспертизу и получили положительную рецензию внешнего и внутреннего (кафедрального) эксперта.
- 2) Е. В. Ананченко с краткой аннотацией подготовленных экспертом кафедры историко-филологических дисциплин, зав.кафедрой М. И. Шутаном и общественным экспертом, учителем русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 13» С. М. Бичуриной рецензий на рабочую программу: «Рабочая программа модуля «Словесность» (русский язык и литература) модульного курса по выбору в рамках профориентационной подготовки «Решение проектно-исследовательских задач для 8-9 классов»» (автор Крылова М. А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 87 имени Л. И. Новиковой» г. Н.Новгород). По словам экспертов, педагогическая разработка обладает необходимым уровнем новизны, т.к. автор на разнообразном художественном материале показывает совершенно новые методические подходы к организации филологического образования в основной общей школе. В программе представлена система оценки результативности педагогической деятельности, убедительно скоординированная с содержанием модульного курса. Данная методическая разработка рекомендуется к апробации.
  - 3) заведующего кафедрой начального образования С. К. Тивикову с краткой аннотацией подготовленной ей и общественным экспертом, учителем начальных классов МБОУ «Школа № 101 имени Е. Е. Дейч» г.Н.Новгорода И. Г. Гринберг рецензий на «Программу курса внеурочной деятельности по литературному чтению «ДАР». Литературное творчество 1-4 классы» (автор Скатова Е. В., учитель начальных классов МБОУ «Школа № 62» г. Н. Новгород). С. К. Тивикова подчеркнула, что программа по всем параметрам отвечает критерию «новизны», так как: 1) направлена на преодоление тех трудностей в достижении планируемых результатов ФГОС НОО, которые не могут быть преодолены в рамках только учебной деятельности; 2) выделяет в качестве приоритетных такие задачи, которые связаны с развитием творческих способностей детей, их речевой и духовно-нравственной культуры, социокультурной компетентности; 3) определяет наиболее эффективные формы организации деятельности младших школьников. Программа может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе МБОУ «Школа № 62» г.Н. Новгорода.
  - 4) доцента кафедры дошкольного образования Т. А. Ревягину с краткой аннотацией подготовленной доцентом кафедры Р. Ю. Белоусовой и общественным экспертом, заведующей МАДОУ «Детский сад № 62» г.Н.Новгород Н. Ю. Синевой рецензий на дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Планета Земля – наш общий дом» (авторы: Яшина С. В., заведующий; Маркова И. Б., зам.заведующего по ВМР; Трушкина И. В., Фигурова К. В., Гусева Н. И. – воспитатели; Приписнова Н. А., педагог-психолог МБДОУ д/с № 11 г.Арзамас; Ревягина Т. А., доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО). Т. А. Ревягина отметила, что данная программа имеет свою специфику, которая отличает ее от аналогичных программ, направленных на познавательное развитие дошкольников. А именно: системность формируемых у детей 5-6 лет познавательных представлений во взаимосвязи объектов и явлений природного, предметного и социального мира. Такой подход обеспечивает формирование у старших дошкольников целостной картины мира - во взаимосвязи объектов и явлений природного, предметного и социального мира. Большую ценность для педагогов-практиков представляет Приложение к программе – перечень литературного, наглядно-иллюстративного, музыкального, игрового, дидактического материала, который представлен в соответствии с пятью тематическими блоками программы. Педагогическая разработка рекомендуется к использованию в образовательном процессе.
  - 5) Е. В. Ананченко с информацией о поступившем в Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области письме с просьбой поддержки и проведения экспертизы НМЭС двух проектов патриотической направленности «Сад Памяти» и «Навеки в строю», разработанных членом первичной Всероссийской общественной организации ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов д.Марьино Бутурлинского района Карпуниной Н. А. Проекты были рассмотрены

экспертами НИРО: старшим преподавателем кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования Э. С. Иткиным и доцентом кафедры гуманитарного образования Б. Л. Гинзбургом. Эксперты сошлись во мнении об актуальности обоих проектов. Разработки содержат живую историю односельчан – ветеранов Великой Отечественной войны, детей войны, их близких, родственников с использованием эпистолярных источников, кино и фото документов. Эксперты подчеркнули, что популяризуя военный и трудовой подвиг своих односельчан, автор, таким образом, создает необходимые условия для патриотического воспитания детей и подростков. По выводу рецензентов, оба проекта рекомендуются к использованию.

**ВЫСТУПИЛИ:**

1) ответственный секретарь Е. В. Ананченко с предложением рекомендовать проекты патриотической направленности «Сад Памяти» и «Навеки в строю» сначала к апробации, а уже после ее проведения и предоставления статистических показателей эффективности разработок, рекомендовать их на использование в образовательном процессе.

2) ответственный секретарь Е. В. Ананченко с предложением членам НМЭС поддержать мнение всех рецензентов и рекомендовать представленные на экспертизу методические разработки к апробации и использованию в образовательном процессе.

**РЕШИЛИ:**

*Рекомендовать к апробации:*

- 1) Рабочую программу модуля: «Рабочая программа модуля «Словесность» (русский язык и литература) модульного курса по выбору в рамках профориентационной подготовки «Решение проектно-исследовательских задач для 8-9 классов»» (автор Крылова М. А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 87 имени Л. И. Новиковой» г. Н.Новгород);
- 2) Проекты патриотической направленности «Сад Памяти» и «Навеки в строю», автор Карпунина Н. А., член Марьинской первичной Всероссийской общественной организации ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов д.Марьино Бутурлинского; творческая группа: Яшина С. А., начальник Валгусского отделения почтовой связи; Пахомова Т. Г., председатель Марьинской первичной организации Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов; Позднякова И. О., член Сормовской первичной организации Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов; при поддержке Миронычевой Н. С., секретаря Бутурлинского местного отделения КППФ Нижегородской области (апробация в образовательных организациях Бутурлинского района).

*Рекомендовать к использованию:*

- 1) Программу курса внеурочной деятельности «Программа курса внеурочной деятельности по литературному чтению «ДАР». Литературное творчество 1-4 классы» (автор Скатова Е. В., учитель начальных классов МБОУ «Школа № 62» г. Н. Новгород);
- 2) Дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Планета Земля – наш общий дом» (авторы: Яшина С. В., заведующий; Маркова И. Б., зам.заведующего по ВМР; Трушкина И. В., Фигурова К. В., Гусева Н. И. – воспитатели; Приписнова Н. А., педагог-психолог МБДОУ д/с № 11 г.Арзамас; Ревягина Т. А., доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО).

Верно.

Ответственный секретарь НМЭС

27.09.2022



Е. В. Ананченко