В 186-й школе не просто класс экономики — это учебный бизнес-центр, универсальная площадка, где решают задачи, спорят, учатся работать в команде и думать самостоятельно.

Г. Гребенева: Очень сложно организовать команду, найти настоящего лидера. Им кажется, что они готовы взять на себя руководство компанией. Но проходит месяц, и они понимают, что руководить это не приказывать.

И еще в этих детях подкупает их очень высокая порядочность. Я рада, что такие дети, как Оля с Сашей, в бизнесе. На душе спокойнее..

О. Вильнова: Галина Ивановна — просто изумительный человек, добрый, чуткий и отзывчивый, и главное, очень умный и дальновидный. Общаться с ней всегда было одно удовольствие, даже не об экономике, Ветлуге. а просто прийти в гости и за общей беседой о жизни понять что-то для себя, может быть.

Счастливая сличайность

Москва всегда тянула к себе молодых. Самые талантливые и амбициозные едут туда за удачей, карьерой, какую не сделать в провинции. Денис лович своим поведением давал Абаимов работает старшим научным сотрудником в Научном центре неврологии Российской академии медицин-

В столицу Денис приехал из Нижнего Новгорода. И хотя сеголня он считает себя настоящим москвичом, всегда с гор- его начинали уважать все... достью вспоминает родной город и свою 91-ю школу.

из лучших воспоминаний... По- Конечно, он не может не витому что это был целый мир! деть, как меняется школа из-В 91-й школе можно было реа- нутри, как становятся более именно с 1-м, с нашим учителем за предоставленные материалы лизоваться в полной мере, и жесткими отношения между она по праву носит название взрослыми и детьми. Но вопре-

Мой учитель



И.М. Богданов

данов — человек в городе известный. И не только как директор 91-й школы, которую часто так и называют — «богдановской», но и как большой оригинал. Он, например, имеет звание скаут-мастера и каждое лето едет со своими учениками-разведчиками в лесной лагерь на

И. Богданов: Я работаю с детьми с 72-го года. И удивительное чувство — все время что-то новое. С одной стороны, с детьми проживаешь целую жизнь, и она как бы повторяется. Но эта жизнь с молодостью делает и тебя молодым.

Л. Абаимов: Игорь Михайпонять, что нужно делать, а что не нужно. Мы выезжали, например, на школьную дачу. Игорь рестраиваемся, глядя на них. Михайлович впереди планеты бревна тягает. Все видят, что вот мужик, и он поступает, как нужно... И автома-тически

Игорь Михайлович учителем стал случайно. Но если это **Д. Абаимов:** Школа — одно и случайность, то счастливая. «Центр развития личности». ки всему Богданов продолжает Евгений Юрьевич буквально Игорь Михайлович Бог- делать то, что считает нужным.

И. Богданов: Ребенком надо жизненное пространство. Вот мое кредо и призвание любого педагога. Надо наполнять время ребенка полезными делами. Чем

Денис Абаимов ждет не дождется, когда подрастет его сын Кирюша, чтобы отлать его в такую же школу в Москве. А если в столице подобного vчебного заведения не найдется, то учиться Кирилл будет в «богдановской» школе.

Неженское лицо профессии

Сегодня у профессии учителя — женское лицо. Мужчины не хотят работать в школе. А vж в начальной — тем более! Евгений Юрьевич Калачев, учитель начальных классов 91-й школы — пожалуй, единственное для всех нижегородских школ исключение. Когда он решил стать учителем, его

Е. Калачев: «А что ваш сын выбрал такую несовременную тель года». А недавно Евгений профессию?» Я, конечно, задумался о том, что может быть, это правда немодная профессия. Но ведь именно мы воспитываем будущее и находимся в курсе всех событий первыми. Лети быстрее нас схватывают все новшества и доносят до нас, и мы уже пе-

всей, бежит с лопатой, сам Анна Сергеевна теперь не называют. Она декан экономического факультета университета Российской академии образования.

> А. Смирнова: Когда я рассказываю кому-то, что встречаюсь с одноклассниками, все считают, что это 11-й класс, выпускной Амы с 11-м классом намного реже встречаемся, чем Евгением Юрьевичем.

Еще в студенческие годы влюбился в педагогику Шалвы Амонашвили.

Е. Калачев: Меня поразило. как он умеет взволновать детскую душу и разбудить в ребятах заниматься, надо заполнять его желание учиться. Я пришел в школу, и мне показалось, что все это так легко, взмахну я рукой — и дети будут завороженно смотреть мне в рот. Оказалось, не так все просто. Уменя не все сразу получалось...

январь 2011

Евгений Юрьевич — настоящий профессионал. Не случайно в 2007 году он стал победителем городского и финалистом областного конкурса «Учи-



Е.Ю. Калачев

Юрьевич получил звание «Заслуженный учитель России».

Е. Калачев: Нынешние дети остаются такими же детьми. какими были и 25 лет назад... Но каждое время наносит свои отпечатки. Мне не нравится, что дети начинают хвалиться. «У меня такой телефон, а у Аню Морину иначе как меня круче, у моего папы одна машина, а у моего — две...»

А. Смирнова: Мне жаль, что Евгений Юрьевич живет далеко и школа далеко от моего дома. А то бы я своего ребенка только к нему отправила. Психологический комфорт детям может дать, мне кажется, только такой учитель.

Благодарим Российский Пентр подготовки работников региональных телевизионных компаний «Практика»

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по Редактор Е.В. ПОЛИКАРКИНА. надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 5 ноября 2008 г. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0075.

Издается при поддержке Министерства образования Нижегородской области.

Выходит 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно.

Перепечатка допускается только по согласованию с редакцией ссылка на «Школу» обязательна.

Учредитель: ГОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород. ул. Ванеева, 203. Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35. Точка зрения автора может не совпадать с позицией редакции

Выпускающий редактор С.М. ЛЕДРОВ.

Адрес редакции и типографии: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203, ГОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования». Телефон 417-54-67. E-mail: shkola1994@yandex.ru

Номер подписан в печать 21 января 2010 года, по графику в 17.00, фактически в 15.00.

Верстка О.Н. БАРАБАШ.

Тираж 500 экз. Заказ № 1815.

Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГОУ ДПО НИРО.



ГАЗЕТА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ. УЧЕНИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

Издание Нижегородского института развития образования

Выходит с 15 августа 1994 года

Уважаемые коллеги!

который вы держите в руках,

Санкт-Петербурге состоялось

торжественное открытие Года

учителя, на котором Президент

Российской Федерации Дмит-

рий Медведев утвердил нацио-

нальную образовательную ини-

пиативу «Наша новая школа».

В ходе реализации этой прог-

раммы был обновлен федераль-

ный государственный стандарт

начального общего образова-

ния, подготовлены стандарты

для среднего и старшего звена.

ществлялась в 2010 году, была

направлена на повышение прес-

тижа учительского труда. Со-

стоялось множество конкурсов

всероссийского уровня для пе-

дагогов и образовательных уч-

года», «Лучшая школа Рос-

сии», «Образование: взгляд в

будущее» и другие. Состоялся и

для педагогов дошкольных уч-

Во всех этих конкурсах уча-

ствовали и нижегородские пе-

институты обратили внимание

на проблемы российского обра-

зования и подключились к кон-

структивному обсуждению его

направлений развития. А обсуж-

дение проекта нового закона

«Об образовании в Российской

Федерации» стало всенародным.

сфере образования в целом бу-

дет уделено ничуть не меньшее

Вся работа, которая осу-

ушедшего Года учителя.

Номер газеты «Школа»,

Сегодня в номере:

√ Что нам дал Год учителя? (с. 1, 2)

√ Уроки успеха (с. 3)

√ Педагогическая династия (с. 3)

√ «Млечный путь» (с.5-8)

√ «Bocnumames roga - 2010» (c. 9)

√ Полерантность для всех (с. 9)

 \sqrt{B} центре внимания — образовательный стандарт (с. 10)

√ Лучшая «Школа здоровья» (с. 11)

√ Moŭ yrumers (c. 11, 12)

Что нам дал Год учителя?

В прошлом году в номере, посвященном Году учителя, мы попросили победителей посвящен подведению итогов областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» разных лет озвучить В январе 2010 года в надежды, которые вселило в них проведение Года учителя. Год прошел, и мы обратились к тем же самым победителям с просьбой ответить на вопрос: «Что же дал Вам Год учителя?»



Эдуард Александрович САреждений. Среди них «Учитель ЛИН, заведующий ИДК Лукояновского района, Учитель года сии», «Педагог-психолог Рос- Нижегородской области — 2008, обладатель малого хрустального пеликана конкурса «Учитель первый Всероссийский конкурс года России — 2008»: Год назад, загадывая жела-

реждений «Воспитатель года». ния под бой новогодних курантов, мы впервые, наверное, задумались и о профессии, так как с последним ударом насту-Но самое главное — в Год пал 2010 год — Год учителя. учителя почти все социальные Прошел год, мы переступили порог следующего года, и с нами только память о 2010-м... Я ловлю себя на мысли о двойственности чувств, вспоминая текущих задач и возможных минувший год. Чувство удовлетворения от внимания, которым наделило педагогов правительство, учреждая столь важное событие — посвятить Хочется надеяться, что и в 2010 год профессии, которая следующем году учителям и переживает далеко не лучшие времена. Мы ждали обозначения и начала решения проб-

кадров, обеспеченность ресурсами, восстановление школы во главе системы, которая обеспечивает ее функционирование — связь, транспорт, дороги, свет, тепло.

Второе чувство — чувство сожаления. Наградив и отметив огромное количество достойных представителей учительского корпуса, полюбовавшись бутонами соцветий педагогических династий, мы не достигли почвы, из которой зарождается и произрастает учитель, чтобы изучить ее состав, сложность, плодородность, потенциал. Мне кажется, профессия учителя есть тот объект, которому необходимо как минимум десятилетие внимания и заботы. А пока нас ждут перемены, и мы продолжим решать далеко не учебные задачи, по законам логики они укрепят наш дух, наши силы, наше чувство уверенности в завтрашнем дне, чувство ответственности за своих детей, родных и близких людей.

Друзья! Сохраните в памяти о прошедшем годе только лучшие воспоминания. Пусть на них равняется год грядущий! И в начале Нового года я от всего серлна желаю коллегам здоровья, дюбви и достатка. Чтобы дети радовали своими успехами, а старики были окружены вниманием и заботой Пусть в Новом году сбудутся все ваши мечты, а в семье царят лем, среди которых подбор согласие и взаимопонимание.



Елена Ивановна АНДРЕЙ-ЧЕНКО, учитель химии выксунской средней школы № 8, Учитель года Нижегородской облаcти - 2009:

Год учителя закончился только календарно. Он продолжается, и можно чувствовать внимание к проблемам образования как со стороны алминистрации школы и города, так и правительства страны. Полным ходом осуществляется национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Реализацию одного из ее направлений — повышение профессиональной квалификации учителя — я ощутила через собственное участие в сетевых образовательных сообществах «Сеть творческих учителей», «Открытый класс» и Всероссийском интернет-педсовете. Работа порталов организована таким образом, что создана целая сис-

(Окончание на с. 2)

Что нам дап Год учителя?

Начало на с. 1)

тема дистанционной профессиональной друга лучше и многому методической поддержки и самообразова- учились в совместной дения. Участие в сообществе коллег, их от- ятельности. Уроками, козывы о собственных разработках уроков, торые были яркими, но обучение в интерактивных мастер-классах иногда и скучными, легпозволило мне повысить самостоятельно профессиональную компетентность.

И в новом году я надеюсь на продолжение действия порталов, которые работают при поддержке Академии повышения квалификации работников образования и Правительства РФ. Они дают реальные Да. Почему? Может быть, возможности для профессионального существенно улучшилось

тель химии и биологии Большетерсенской лась новая, универсальная, эффективная лой, достойной миссии — помогать рожсредней школы Уренского района, Учитель образовательная технология? Нет. Воздению личности своих учеников. И пусть года Нижегородской области — 2006:

полнен для меня как педагога и, думаю, лось? То, что, с моей точки зрения, значи- учеников каждый день был днем Любви,

танниками, в холе которого мы узнавали друг кими, а временами и трудными, но никогда бесполезными. Был ли этот год, названный указом Президента России Годом учителя, другим? материально-техниче-

Федор Александрович ЖУКОВ, учи- ское оснащение школы? Нет. Или появи- вновь и вновь вспоминайте о своей свет-Закончился 2010 год. Чем он был на- плата педагогов? Тоже нет. Что же измени- наших силах сделать так, чтобы для наших для многих учителей? Общением с воспительно важнее, — отношение педагогов, Уважения, Добра и Радости познания.



учеников и их ролителей общественности к роли и статусу учительства. Изменилось коренным образом? Конечно же, нет. Многочисленные конкурсы, фестивали, целями которых являлись поддержка талантливых учителей и повышение престижа педагога, были призваны играть роль катализатора, инициирующего процесс корректировки общественного мнения.

Дорогие коллеги, поверьте в себя, в свои силы,

можно, многократно возросла заработная 2011 год уже не будет Годом учителя, в

Звание — на год, призвание — на всю жизнь

С 24 сентября по 3 октября в Магнитогорске прошли основные этапы XXI конкурса «Учитель года России». В нем приняли участие 74 педагога, в том числе Татьяна КОЗЛОВА, учитель музыки и мировой художественной культуры дзержинской гимназии № 38.

Самому молодому участнику конкурса, одному из двух абсолютных победителей, Андрею Гарифзянову летом исполнилось 24 года, самому старшему — 56. Кроме учительской профессии, которой одержимы все участники, каждый увлечен еще многими вещами: интеллигентный математик Михаил Случ занимается литературным переводом, Мария Булганина обожает шить мягкие игрушки. Екатерина Медведева — пчеловод-профессионал, Алена Витова реконструирует быт новгородцев Х-ХІ веков, Юрий Чурляев - фотограф-профессионал. Жаль, что невозможно познакомить вас с миром увлечений всех конкурсантов.

стоялось во Дворце культуры имени Серго Орджоникидзе. Праздник начался с фанпобедах его учеников», расцветали розы и занятие», считая, прежде всего, урок сущлетели голуби. Выступления лучших коллективов Магнитки чередовались с приветственными словами высоких гостей и чиновников. Чаще всего из уст официальных лиц звучало неофициальное, простое и человеческое пожелание «Ни пуха, четыре бессонные ночи.



транслировались в режиме он-лайн. Мноностью педагогической профессии. Удал-

...На другом уроке в пятом классе учи*т*ак категорично высказался один из членов ни пера!» и удачи, столь необходимой ласти Татьяна Козлова использовала соло- жюри. конкурсантам в следующие четыре дня и менную куклу Петрушку... Это было такое глубокое и трогательное погружение в мир пригласили учителей покататься на конь-Первый тур включал тридцатиминут- русского балаганного театра и балета Иго- ках на льду «Арены» знаменитого хоккейное метапредметное учебное занятие, двад- ря Стравинского «Петрушка», что в конце ного клуба «Металлург» и побывать на цатиминутное выступление на методиче- урока, обращаясь к Петрушке (Кукле? Че- экскурсии на крупнейшем предприятии ском объединении с инновационной те- ловеку?) со словами утешения, один мальчик

даже погладил его: «Не плачь, Петрушка, будет у тебя подружка!» Кукла была подарена детям. «Они так обрадовались, что решили сделать Петрушку символом нашего класса. — делится впечатлениями классный руководитель участников урока Светлана Кусова. — Мы обязательно выберем ему место в нашем кабинете и везде будем носить с собой: он принесет нам удачу!»

Бурю положительных эмоций вызвал «Разговор с детьми» на животрепещущую для них тему: «Как строить взаимоотношения с теми, кто на нас не похож?»

«Уроки для взрослых» потребовали от меня большего напряжения сил и эмоций. мой, разговор с учащимися и беседу с ро- хотя перед родительским собранием мно-Официальное открытие конкурса со- дителями. Все конкурсные испытания гие педагоги волновались меньше, считая, что разговор предстоит со взрослыми людьгие члены малого жюри, а оценивали кон- ми, которые, понимая ответственность тастического лазерного шоу. На экране курсантов победители «Учителя года Рос- конкурса, готовы поддержать учителя в сияли слова: «Мастерство, Профессиона- сии» прошлых лет, основополагающим испытании. Кстати, необходимость такого лизм, Инновации», «Счастье учителя в называли конкурсное задание — «Учебное испытания для конкурсантов была поставлена под сомнение многими членами малого жюри. Но самую живую дискуссию ся ли урок мне? Приведу выдержку из че- вызвало конкурсное задание, где прилябинской областной газеты «Вектор обра- шлось оценивать сайт участников конкурса. «Учитель должен учить детей, а не тратить силы и ресурсы на работу сайта», —

Перед вторым туром организаторы

(Окончание на с. 4)

Пучшая в России «Школа здоровья»

Кстовская средняя школа N 8 с углубленным изучением отдельных предметов дважды была победителем Всероссийского конкурса «Школа — территория здоровья». В декабре 2010 года она в третий раз подтвердила высокое звание «Школы здоровья». О третьей победе во Всероссийском конкурсе рассказывают заслуженный учитель Российской Федерации, директор школы Светлана ГАШКОВА и заместитель директора по учебно-воспитательной работе, врач-педиатр І категории Елена СОРОКИНА.

Всероссийский конкурс «Школы здоровья в России: содействовать здоровью — повышать качество жизни» проводится с целью обновления содержания и форм оздоровительной работы в образовательных учрежлениях, привлечения внимания педагогической общественности и учащихся к вопросам сохранения и укрепления здоровья.

«Школа», № 2 —

К финалу конкурса было допущено 65 школ-победительниц региональных конкурсов. Жюри пол предселательством директора НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Медицинской академии наук Владислава Кучмы проделало серьезную работу: шесть школ были названы как лучшие школы России, содействующие сохранению здоровья, и десять образовательных учреждений — лауреатами конкурса в различных номина- ний НИРО, доктор биологи- ются плаванием в школьном циях. А победителем Всероссийского конкурса стала наша

2 декабря в Концертном



состоялся Всероссийский фес-врачей, учащихся и родителей. тиваль школ, содействующих В нашей школе это сотрудниукреплению здоровья. На нем чество осуществляется в рамках мы получили главный приз — комплексной медико-психоломедицинский диагностический го-педагогической программы комплекс «Здоровый ребенок».

Педагоги школы № 8 ис-Глалышева.

Мы рассматриваем здоровье детей как приоритетное назале Московского городского правление учебно-воспитатель- мены. Проведение «Дней здо-Дворца детского (юношеского) ного процесса. Медицинские ровья», работа спортивных сек- здоровьесбережению учащихся

ка. Родители принимают активное участие в сохранении здоровья своего ребенка, а каждый ученик на основе полученных знаний заботится о своем здоровье сам. «Школа здоровья» — это содружество учителей,

«Злоровое летство».

Большое внимание улеля пользуют в работе системную ется повышению двигательной модель здоровьесберегающей активности детей: уроки физидеятельности образовательного ческой культуры проводятся учреждения, автором которой три раза в неделю во всех класявляется заведующая кафедрой сах, дополнительно один раз в здоровьесбережения в образова- неделю все учащиеся занимаческих наук, профессор Ольга бассейне. Мы используем малые формы физического воспитания: утреннюю зарядку, физкультминутки, активные перетворчества на Воробьевых горах работники осуществляют на- ций, групп общей физической и педагогов.

блюдение за оздо- подготовки помогают приобровлением учени- щить детей к физической культуре и спорту.

Немаловажное значение в формировании здорового образа жизни имеет образование в области здоровья. Эти знания учащиеся получают при изучении учебного курса по программе О. Гладышевой «Уроки здоровья», на общешкольных и классных мероприятия профилактической направленности, конкурсах, праздниках здоровья, месячнике «За здоровый образ жизни».

Модернизация школьной медицинской службы проведена через организацию детского озлоровительного комплекса непосредственно в школе. Целью деятельности комплекса являются приближение оказания мелипинской помощи летям, сохранение и повышение уровня здоровья учащихся путем активной профилактики заболеваний и проведения коррекционно-оздоровительных мероприятий, обеспечение взаимолействия врачей, учителей. родителей в решении задач по

Мой учитель

Главные жизненные и нравственные ценности всегда передаются юному поколению от старших, умных и добрых людей, прежде всего — от учителей. Люди, речь о которых пойдет в этой статье, преуспели в жизни, они известны в нашем городе. Их достижения могут служить примерами для подражания. И добились они этого благодаря своим учителям.

Сказанное нами слово прорастает...

Ольга Вильнова — молодая преуспевающая предпринимательница. Она уверена, что основа ее небольшого, но успешного бизнеса — хорошее образование, полученное в Высшей школе экономики. Впрочем, путь к бизнесу начался гораздо раньше...

О. Вильнова: Все началось с уроков экономики в школе, которые вела Галина Ивановна Гребенева. Собственно, этим она и внесла свой первый вклад в кульманом, умирая от скуки. наше экономическое образование и дальнейшее процветание.

вой многие советовали идти в педагогический. Но сама она считала, что учитель — это не- шла в школу работать и вести престижно. И стала инженером- непонятную экономику, никто



Г.И. Гребенева

кораблестроителем. И стояла за А в начале 90-х институт закрыли, и Галина Ивановна В юности Галине Гребене- пришла в школу. О скуке она забыла навсегда...

Г. Гребенева: Когда я при-

не знал, что надо преподавать, как, для кого и в каком объеме. И мы начали создавать собственную программу школьного образования, методические пособия для учителей и рабочие тетради для учеников...

Партнер Ольги Вильновой по бизнесу — ее муж Александр. Вдвоем они принимают все главные решения. На двоих делят и успехи, и заботы, и риск. Саша и Ольга учились в одном классе. Они были одними из первых учеников Галины Ивановны.

Г. Гребенева: Они на уроках были очень въедливы. Когда я готовилась к уроку, я всегда видела перед глазами Сашу, который, будучи математиком и человеком потрясающих аналитических способностей, выступал на международных турнирах.

(Окончание на с. 12)

В центре ВНИМОНИЯ -ΓΟССΤΩΗΔΩΡΤ

14 декабря по инициативе председателя Ассоииации учреждений дополнительного профессионального образования Приволжского федерального округа, ректора НИРО Николая Бармина впервые состоялось заседание кафедр начального образования институтов повышения квалификации и развития образования Приволжского федерального • округа по проблеме «Научно-методическое • ного общего образования». О встрече • рассказывает доцент кафедры началь-

ки встречи смогли увидеть не только слаженную и высокопрофессиональную рабо- вый государственный образовательный Учащиеся развивают свои творческие споту молодого творческого коллектива педа- • стандарт. Чего ждать? Как работать? Есть собности, взаимодействуя друг с другом, гогов школы, но и серьезное научно-мето- • ли условия для его внедрения в школе? педагогами. Первая газета «Новинки» выдическое сопровождение внедрения ФГОС • Мы задумались над этими вопросами. Что шла в 2003 году. Затем появились «Светначального общего образования в Ниже- же нам поможет? городской области под эгидой кафедры на- • Прежде всего сотрудничество с ка- их родителей; «Экологический колокол»,

клады заведующей кафедрой Светланы Ти- • классов в работе экспериментальной пло- по очистке берегов Оки и Волги, «Чистый виковой «Основные направления деятель- • щадки «Развитие речевой идентичности родник», о международном форуме «Чисности кафедры начального образования НИРО в условиях введения Федерально
филадших школьников в условиях Федерально
рального государственного образовательго государственного образовательного • ного стандарта начального образования». интересно, и на английском языке в газестандарта», заведующей лабораторией • Мы создали рабочие группы по пере- те «Школьная радуга». Необычная газета гражданского становления личности Ната- ходу на Федеральный государственный «Другаря», что в переводе с цыганского льи Яшиной «Формирование гражданской • образовательный стандарт, провели анализ языка означает «друзья», начала выходить идентичности младших школьников в • образовательной ситуации в школе, подго- совсем недавно. Участвуя в выпусках газет, учебно-воспитательном процессе», стар- товили предложения о необходимых изменоные корреспонденты используют метод шего преподавателя кафедры Марины нениях в соответствии с требованиями проектов, занимаются исследовательской Приятелевой «Особенности внеурочной • ФГОС начального общего образования, деятельности младших школьников», до- разработали план мероприятий. В связи с цента Ирины Бондаревой «Научно-иссле- тем, что появилась необходимость в прорией малой родины. Выходят сборники довательская деятельность кафедры на- • ведении оценки и анализа изменений в «Книга памяти», «Хрустальный ключ». чального образования НИРО».

особенности механизма подготовки к внед- \bullet дарта. \hat{B} работе совета по введению $\Phi \Gamma O C$ логию — проект «Дневник.ru» для активнорению ФГОС в регионах, его информаци- • нового поколения участвует совет родите- го и оперативного взаимодействия между онное сопровождение, повышение про- • лей школы. На педагогическом совете мы фессиональной компетентности учителей • разработали проект модернизированной начальных классов, современные образова- • образовательной системы начальной ступе- дернизированные программы, которые тельные технологии как способ формиро- • ни общеобразовательного учреждения, также помогают введению ФГОС. вания универсального учебного действия рассмотрели организационные, информаи многие другие.

встреча с ее учащимися — корреспонден- • стандарта. опубликованным интервью.



условий. Директор школы Ирина Сатаева прошла курсы «Федеральные государственные стандарты начального общего образования, их содержание и технологии введения» в Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образо-

Главным в Федеральном государственном образовательном стандарте является деятельностный подход

сопровождение перехода на Федераль-: О проблеме номер один

В декабре в Новинской средней школе Богородского района собрались заного образования НИРО, кандидат пси- • ведующие кафедрами начального образования институтов повышения квахологических наук Татьяна РУНОВА. • лификации и развития образования Приволжского федерального округа. В числе гостей мероприятия были • С ними опытом работы по внедрению Федерального государственного обпредставители таких городов, как Уфа, Са- разовательного стандарта поделились руководитель рабочей группы по ввератов, Киров, Чебоксары, Самара, Са- дению ФГОС нового поколения на начальной ступени общеобразовательноранск, Йошкар-Ола, Пенза, Ижевск. Рабочее заседание состоялось на базе Новинской средней школы Богородского района. На примере данного учреждения участники встрани омогительной категории, педагог-экспериментатор Марина ЩАДЕЙ и педагог-экспериментатор Мария
«КАСЮГИНА.

• федрой начального образования НИРО, на заседании были представлены до
а именно участие учителей начальных мы, рассказывают о своем участии в акциях

В Новинской школе гостей ожидала • нормативно-правовые условия введения

тами газеты «Светлячок». Каждый гость • Совместная деятельность школьного компетентного гражданина России являетответил на вопросы юных журналистов. По • психолога, логопеда, социального педаго- ся основной задачей, которую мы должны окончании заседания его участники полу- • га, системного администратора, дефектоло- решить при внедрении Федерального чили свежий номер школьной газеты с , га, старшей вожатой, педагога-организато-• ра, учителей составляет основу кадровых дарта.

Сейчас всех волнует новый Федераль- ко лет в нашей школе издаются пять газет. лячок», газета детей начальных классов и

• системе работы школы, была создана служ- Работает школьный сайт. Мы начинаем В ходе обмена мнениями обсуждались • ба контроля и мониторинга введения стан- осваивать новую информационную техноучителями, учениками и родителями. Многие учителя создали авторские и мо-

Таким образом, воспитание, социаль-• ционные, кадровые, научно-методические, но-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инишиативного, государственного образовательного стан-

«Школа», № 2

vчителя Наталья Устинова и Юрий Панин, Елена Опачанова, Елена Пчелина, инспектор подразделения по делам несовершеннолетних Светлана Охлопкова и инспектор по охране прав детства Людмила Соло-

Уроки успеха

С 20 октября по 20 ноября состоялась общероссийская акция «Урок успеха. Знаешь — научи!», в которой тики и экономики Возрожденнижегородские школы приняли активное участие.

тельные учрежления приглаша- шимися воспоминаниями о ли в гости выпускников, тех. своих школьных годах, однокто добился определенных ре- классниках, учителях. На данзультатов и которые личным ном этапе жизни вся их работа примером могли бы подвиг- связана с воспитанием и обученуть школьников на активные нием подрастающего поколелействия по получению знаний ния. Секрет их успеха — активи навыков, участию в общест- ная жизненная позиция. венной жизни

школе Выксунского района в на урок успеха прибыл замесрамках акции были организо- титель начальника городского ваны встречи учащихся с на- отдела внутренних дел Владичальником районной Государственной инспекции безопасности дорожного движения классах балахнинской школы газеты «Дзержинское время» Александром Хибачевым, гла- № 12 провел хирург высшей ка- Сергей Кулаков. В роли учите- ния всех участников акции вой сельской алминистрации тегории центральной районной Марией Хибачевой, учителями школы Людмилой Смеловой, Юлией Лобановой и Зинаидой № 12 пригласила на акцию быв- тора Дзержинской мебельной достижений выпускников рос-Шалановой.

В течение месяца образова- довникова поделились с уча-

А в школе № 10 р. п. Гид-В Мотмосской средней роторф Балахнинского района слав Болкин.

Урок биологии в 9-х и 11-х больницы Евгений Шишкин.

шего директора школы № 4 фабрики Кирилл Куфтырев.

В балахнинской Валентину Хохину, которая средней школе № 3 провела «Урок географии. Урок ской средней жизни». Галина Плеханова школе Большемурашкинского пришла к учащимся с уроком района состоялся урок успеха с «Урок успеха» преподал детям раз» Ольгой Гусевой. тренер по самбо, чемпион мира Денис Мухин.

В Возлвиженской срелней школе прошла встреча с выпускником 1942 года военным хирургом Владимиром Крюковым. Он приехал из города Мозырь Республики Белорусь.

Урок успеха для начальных классов состоялся и в Ананьевской начальной школе Княгининского района. Гостем мероприятия была учитель матемаской средней школы Светлана Калинкина.

Одним из самых активных vчастников акции стала лысковская средняя школа № 3. Уроки проводили консультант по юридическим вопросам Земского собрания Лысковского района Елена Рыжова, директор школы Ирина Блинова, старший дознаватель Государственного пожарного надзора по Лысковскому району Сергей Панкрашкин и другие.

В дзержинской средней школе № 23 урок под названием «Будущее города — в твоих руках» провел главный редактор НГПУ Ирины Моховой. ля на уроке «Вглядись в настоящее, и будущее выступит само Выксунская средняя школа собой» был заместитель дирек- ная ее цель — демонстрация

В Кишкин-«Учителями славится Россия». корреспондентом радио «Об-

> В старшие классы средней школы № 2 города Ворсмы Павловского района были приглашены командир десантного корабля морской пехоты Юрий Каменев и преподаватель ННГУ Н.И. Лобачевского. кандидат политических наук Вера Сергеева.

> Горевская средняя школа Уренского района в рамках акции провела встречу учеников 5-го класса с участником афганских событий Игорем Виноградовым.

> Сотрудники НИРО тоже приняли участие в акции. Так. на базе гимназии № 25 Нижнего Новгорода урок успеха провела доцент кафедры начального образования, кандидат психологических наук Татьяна Рунова

> А в средней школе № 120 Ленинского района состоялся урок речевого творчества «Урок Добра» под руководством старшего преподавателя кафедры начального образования, аспиранта кафедры педагогики

Хочется верить, что стара-«Урок успеха. Знаешь — научи!» не прошли даром, и главсийской школы — достигнута.

Педагогическая династия Никифоровых

7 декабря в Нижнем Новгороде прошла церемония чествования педагогических династий области. Педагогов поздравили губернатор Нижегородской области Валерий Шанцев, министр образования регионального правительства Сергей Наумов, председатель комитета по социальным вопросам Законодательного собрания Нижегородской области Вячеслав Лазарев. В нашей области более 200 педагогических династий. С одной из них — династией Никифоровых — знакомит Елена ШУТОВА, представительница этого семейства, учитель математики и информатики Казаковской средней школы Вачского района.

Основателем нашей педаром. Его педагогический стаж гогической династии является составляет 35 лет. мой дед Николай Васильевич летней школе, был ее лиректо- пелагогический стаж 42 гола.

Жена Николая Васильеви-Никифоров. Он родился в ча Пелагея Степановна роди-1913 году в селе Митино Вач- лась в селе Казаково в 1919 ского района. С 1934 года тру- году. Закончила экстерном дился учителем в Березовской Павлов-ский педагогический начальной школе. Заочно окон- техникум и с 1935 года работачил естественно-географиче- ла учителем начальных классов ский факультет Горьковского в той же Березовской школе. государственного педагогиче- Поженившись, Никифоровы ского института имени Макси- стали жить в Митино, где Пема Горького. Работал учителем лагея Степановна работала учи-

старшим из сыновей Никифо- ший учительский стаж Алекровых. Он родился в 1947 году, сандра Николаевича десять лет. закончил сначала Митинскую Мой отец очень увлеченный семилетнюю, а затем Вачскую человек, мастер на все руки. Он среднюю школу. Пошел по сто- любит охоту, знает все леса в тот же естественно-географиче- вать о животных и их повадский факультет педагогическо- ках. Кроме того, отличный печго института. Свою трудовую ник, плотник, столяр, слесарь, деятельность начал учителем повар — всех его умений не биологии в Казаковской сред- перечесть. И, конечно же, прегеографии в Митинской семи- телем начальных классов. Ее ней школе, а последние три красный муж, отец и дедушка гола своей пелагогической ра-

Мой отец Александр был боты был ее директором. Обпам отца и в 1971 году окончил округе, может часами рассказы-

(Окончание на с. 4)

Педагогическая династия Никифоровых

Начало на с. 3)

Его жена Нина Васильевна Соснина родилась в 1948 году в деревне Красново Вачского района. Первой ее учительницей была ее будущая свекровь — Пелагея Степановна. Мама начала педагогическую деятельность вожатой в Казаковской средней школе в 1966 году. После окончания в 1973 году педагогиче-ского института работала учителем математики сначала в Вачской, а затем в Казаковской средней школе. Ее тоже на пенсии. Это удиви- учителя. Родилась в 1970 году. Валерия после окончания Каобщий педагогический стаж 38 тельно добрая, мудрая, веселая Начав, как и мама, трудовую заковской школы тоже собилет, из которых 18 — в должно- женщина и прекрасная хозяй- деятельность с должности во- рается выбрать профессию пе-



Нина Васильевна. Пелагея Степановна. Александо Николаевич Никифоровы

сти завуча. В настоящее время ка. Отлично шьет, увлекается жатой в Казаковской средней дагога.

внучке.

Я решила сотни. продолжить се-

плетением воло- школе в 1987 году, заочно загодских кружев, кончила Арзамасский государобладает краси- ственный педагогический инвым сильным го- ститут имени Аркалия Гайлара лосом, любит и вот уже двадцать лет работаю петь и свою лю- учителем математики и инфорбовь к музыке матики в родной Казаковской средней школе. Я очень люблю своим дочерям и выращивать розы, это мое хобби. В нашем саду их больше

Общий педагогический мейную тради- стаж династии Никифоровых шию и тоже выб- составляет пока 157 лет. но это. рала профессию я налеюсь, не прелед. Моя лочь

Звание — на год, призвание — на всю жизнь:

(Окончание. Начало на с. 2)

черной металлургии в России — Магнитогорском металлургическом комбинате. Из • области Валерия Шанцева министр обрадругих «внеклассных» мероприятий кон
Наумов наградил первых пять нижегородкурсной программы яркое впечатление ских педагогов почетными дипломами «За оставила встреча учительской команды заслуги в развитии системы образования «Пеликан» («Великан») с Победителями Нижегородской области». Их получили Высшей лиги КВН сезона 2002 года ко- ■ Олег Аэр (педагог дополнительного обрамандой «Уездный город».

чения участников финала «Учителя года» **т** го Новгорода), Татьяна Куликова (учитель стал день, когда мы прощались с 5-й шко-

■ биологии лицея № 165 Автозаводского лой. Прощались со слезами, ведь расставаться с друзьями всегда трудно.

первого этапа — имен пятнадцати человек, ■ образования администрации Дзержинска) прошедших во второй тур. Я получила и Татьяна Точилина (директор Валгусской шестнадцатое место, но «выиграла главное имколы Бутурлинского района). сраженье — одержала победу над собой». ■ В год учителя 74 педагога получили

цию мастер-класса и участие в открытой рублей каждый, 55 воспитателей — по дискуссии. «Вы полагаете, они приходят на 50 тысяч рублей, 30 педагогов дополниуроки, чтобы дать нам прочные знания, ■ тельного образования — тоже по 50 тысяч. подположения и БГО и оделати "гомирация". Кроме того, гранты губернатора вручены подготовить к ЕГЭ и сделать "конкурен- десяти школам (размер гранта составил тоспособными при поступлении в вуз"? Точечно! Но не только. Они приходят удив- школьного образования и семи учреждения и семи учрежд лять, озадачивать и творить чудеса!» — ■ ям дополнительного образования детей. такой вывод сделал детский пресс-центр, 20 учителей Нижегородской области ное поппури на саксофоне, исполненное оценивая мастер-классы лучших учителей были награждены грантами Президента

ра МГУ им. М.В. Ломоносова Виктора Са- ■ Алексею Шершневу — добавился еще передача педагогической эстафеты — сим-

бедителей конкурса «Учитель года Рос- Лев Пигалицын. сии — 2010» состоялся круглый стол обра- 3авершал церемонию небольшой конзовательных политиков с министром обра- ■ церт. Среди выступающих были танцезования и науки Андреем Фурсенко и те- 💂 вальные детские и юношеские коллективы леведущей Тиной Канделаки.

17 декабря в Нижегородском театре юного зрителя состоялась тор-- жественная церемония закрытия Года учителя.

Закрытие Года учителя

От имени губернатора Нижегородской ■ зования Центра развития творчества детей Но самым ярким для всех без исклю- и юношества Приокского района Нижне-Мухин (директор Дзержинского политехвсе ждали объявления результатов ва (заместитель начальника управления

Второй тур включал в себя демонстра-

■ гранты губернатора в сумме 100 тысяч

■ РФ. К двум обладателям звания Народно-Второй тур оценивало большое жюри под бессменным председательством ректо- ■ один — учитель физики дзержинской школы № 2 с углубленным изучением 2 октября после объявления пяти по- предметов физико-математического цикла за собой учащихся за молодыми творче-

«Экспромт» (Кстово), «Сюрприз» (Дзер-



жинск), «Щелкунчик» (Заволжье). Вокальные номера исполняли «Заволжские звездочки», учитель русского языка и литературы Татьяна Балакина, победитель конкурса «Лучший поющий учитель» молодой специалист Тоншаевского муниципального района Татьяна Петрашевич. «Изюминкой» представления стало музыкальпедагогом-психологом школы поселка Сельхозтехника Арзамасского района Оле-

Олним из самых ярких моментов была волического горящего факела — старшим поколением младшему. Теперь право вести скими пелагогами.

Благодарим за сотрудничество в подготовке матепиала Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области

Первый Всероссийский конкурс «Воспитатель года — 2010»

Отрадно отметить, что в Год учителя не были оставлены без внимания воспитатели детских садов: состоялся первый Всероссийский конкурс «Воспитатель года — 2010». Впечатлениями делится участник конкурса Наталья ПАВЛОВА, воспитатель павловского детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению физического развития детей № 30 «Дельфиненок».

Первый Всероссийский конкурс «Воспитатель года — 2010» взял старт в городе Московский Московской области, где двадцать лет тому назад начинался Всероссийский конкурс «Учитель года».

«Школа», № 2 —

Девизом конкурса были выбраны слова одного из основоположников дошкольной педагогики в России Аделаиды Симонович: «Чтобы вынести пользу из школы, необходимо быть подготовленным к ней, а подготовку эту дает детский сал».

Символом конкурса стала жемчужина в раковине, а глав- примере одного из проектов. детских садов Московской об-

в два этапа. «Творческая пре- и здоровом образе жизни». зентация» — так назывался пер-



Всероссий И профе

ным призом — Хрустальная который он реализует в своей жемчужина. Авторы символа — профессиональной деятельно- современности. Нужна ли довоспитанники старшей и под- сти. Мной был представлен школьникам компьютерная готовительной групп одного из опыт работы по теме «Использование современных техноло- современном детском саду сле-Конкурс был организован ставлений дошкольника о себе дошкольников — игра»?

вый конкурс первого этапа. участники смогли подтвердить лем конкурса стала Юлия Ма-Каждый педагог должен был на практических занятиях с ляшок — воспитатель муници- двоих в Чехию и интерактивная представить опыт работы на воспитанниками детских садов пального дошкольного обра- доска.

Московской области. Я прово- зовательного учреждения гороразличных игровых заданий, ляли правила гигиены, здорового питания, учились заботиться о своем здоровье.

Второй тур конкурса круглый стол, ведущим которого был главный редактор «Учительской газеты» Петр Положевец. Обсуждались три вопроса: 1. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». В ней не нашлось места дошкольному образованию. Так ли это? 2. Компьютеры — важный знак грамотность? 3. Возможно ли в гий при формировании пред- довать принципу «главное для

По результатам круглого Свой профессионализм стола абсолютным победите-

дила «Путешествие в страну да Мурманска «Центр развития Здоровья». Дети с помощью ребенка — детский сад № 123».

Торжественная церемония проблемных ситуаций закреп- закрытия конкурса состоялась в Доме правительства Московской области в Красногорске. Председатель Общероссийского профсоюза образования Галина Меркулова зачитала телеграмму от Владимира Путина: «Проблемам воспитания и обучения детей дошкольного возраста по праву уделяется приоритетное внимание государства. И поэтому считаю ваш масштабный проект важной и востребованной инициативой...»

> Всем участникам конкурса были вручены сертификаты отраслевого пенсионного фонда «Образование и наука» в размере двух тысяч рублей, серебряная жемчужина и комплекты методической литературы. А победителю конкурса — хрустальная жемчужина, путевка на

Топерантность для всех

16 ноября в Москве состоялся финал V Международного конкурса образовательных проектов по толерантности «Диалог — путь к пониманию». О нем рассказывает педагог-психолог борской общеобразовательной школы № 20 Наталья ОЛЕНЕВА.

Конкурс образовательных проектов по интеграции миг- конкурса выбран неслучайно: ляющая большинства проекрантов средствами образова- ведь именно 16 ноября весь тов — презентация опыта обрания «Диалог — путь к понима- мир празднует День толерантно- зовательных учреждений по нию» — инициатива действую- сти. В 2010 году на финальный формированию у школьников, щей с 2006 года автономной этап конкурса было представле- педагогов, родителей стремленекоммерческой организации но 183 проекта из 167 образования к межкультурному диало-Центра межнационального образования «Этносфера», кото- нов Российской Федерации. рую поддержали и с 2006 года помогают реализовывать Де- мые разные категории иммиг- социальных конфликтов. партамент образования города рантов и международных миг-Москвы и Управление Верховного Комиссара ООН по делам нужденные мигранты, легаль- старшеклассников и педагогов беженцев в Российской Феде- ные трудовые мигранты из со- в работе международного молорации. Конкурс проводится во предельных государств и стран дежного лагеря клубов интервзаимодействии с Бюро дальнего зарубежья, доброволь- национальной дружбы. Стар-ЮНЕСКО в Москве, Минис- ные переселенцы, беженцы и шеклассникам и педагогам Москвы, а затем в доме отдыха терством образования и науки другие вынужденные мигранты, были предложены тренинговые Российской Фелерации. Меж- представители иноэтничных занятия по темам: «Актив». дународной Ассамблеей столиц групп, проживающих на терри- «Игротехника как составляю- ный участниками международи крупных городов.

День проведения финала ласти, региона. Важная состав-

рантов: беженцы и другие вы- курса также включали участие тории конкретного города, об- щий элемент школьного само-

тельных учреждений 30 регио- гу, взаимопониманию и сотрудничеству, профилактике В конкурсе участвовали са- возникновения ксенофобии и

Мероприятия финала кон-



управления», «Социальное проектирование», «Формирование установок толерантного сознания». «Управление вре-

Пять замечательных дней прошли как один миг. Закрытие конкурса состоялось в Департаменте образования города «Ершово», гле проходил красочный концерт, полготовлен-

вселенная

(Окончание, Начало на с. 7)

ружено Михаилом Ломоносовым в 1761 году при наблюдении прохождения Венеры на фоне солнечного лиска. Олнако, несмотря на такое давнее открытие атмосферы Венеры, до космических полетов не были достоверно известны ни ее химический состав, ни температура, ни давление у поверхности планеты. И уж, конечно, никто не представлял, как выглядит сама эта поверхность, есть ли там моря и горы, ведь из-за плотных облаков в телескоп ее не вилно!

Уже первые полеты показали негостеприимную Венеру — с чрезвычайно высокой температурой и днем и ночью, около 480 градусов по Цельсию, в сто раз большим земного атмосферным давлением и вязким воздухом, плотнее земного в 67 раз. В октябре 1967 года советский космический аппарат «Венера-4», не долетев на парашюте до поверхности планеты 25 километров, был попросту раздавлен

чудовищным атмосферным давлением. Поверхность самой таинственной из планет ученые впервые увидели 35 лет назад, в октябре 1975 года, когда советские космические аппараты «Венера-9» и «Венера-10» совершили посадку на дневной стороне планеты. Семь лет спустя, благодаря работе станций «Венера-13» и «Венера-14», удалось увидеть ландшафт Венеры во всей красе, а первые подробные карты планеты появились после проведенного в 1983— 1984 годах радиолокационного картографирования со станций «Венера-15» и «Венера-16». В итоге этих измерений в 1989 году появился первый атлас поверхности Венеры. Группа создателей этих карт была удостоена Государственной премии ров, которые, как ожидается, будут произевой зоны Луны. Уделял большое внима-СССР, а сама Венера в научных кругах получила прозвище «русской». Однако роэнергию приблизительно до 2025 года. в космосе государственных границ нет, и «Венерами» радиолокационное картографирование и снял всю поверхность плане- Если «Вояджер-1» все еще будет функциты с разрешением до 300 метров. В результате всех этих экспедиций Венера исследо- он станет первым космическим аппаратом, ния географических долгот. вана довольно хорошо, но, конечно, неразгаданные тайны еще остаются.

О некоторых памятных латах в исследовании космоса рассказал ведущий методист Нижегородского планетария Сергей

2 ноября исполнилось 125 лет со дня рождения американского астронома Харлоу Шепли (1885—1979), более тридцати лет возглавлявшего Гарвардскую обсерваторию. Основные научные работы Шепли посвящены изучению строения Галактики и переменных звезд в нашей и других галактиках. Он первым широко применил метод определения расстояний по цефеидам, благодаря чему была установлена шкала расстояний в Галактике. Открытие Шепли в корне изменило представления о Галактике и о месте Солнечной системы в ней. В дальнейшем шкала галактических расстояний была пересмотрена, но общая схема строения Галактики осталась преж-

13 ноября исполнилось 30 лет со дня, когда космический аппарат «Вояджер-1» пролетел около Сатурна и передал на Землю первые космические фотографии этой планеты. «Вояджер-1» — 722-килограммовый автоматический зонд, исследующий Солнечную систему и ее окрестности был запущен 5 сентября 1977 года в США с мыса Канаверал. Первоначальная миссия этого космического аппарата заключалась в исследовании Юпитера и Сатурна. «Вояджер-1» первым сделал детальные снимки спутников этих планет. Длительность аппарата давно истек, но, тем не менее, он продолжает получать энергию от радиоизотопных термоэлектрических генерато-

«Вояджер-1» — самый дальний от Земусловиях в межзвездной среде. С такого

расстояния сигналы «Вояджера-1» будут идти более четырнадцати часов до центра управления в Лаборатории реактивного движения в США.

В настоящее время аппарат находится в рабочем состоянии и выполняет дополнительную миссию по определению границ Солнечной системы, включая пояс Койпера. Кстати, на борту этого аппарата закреплена золотая пластина, где для инопланетян указано местонахождение Земли. а также записаны изображения и звуки, характерные для нашей планеты.

17 ноября исполнилось 40 лет со дня доставки на Луну первого в мире самоходного советского аппарата — «лунника». Он предназначался для изучения особенностей лунной поверхности, радиоактивного и рентгеновского космического излучения на Луне, химического состава и свойств грунта и проработал на ее поверхности до 29 сентября 1971 года.

100 лет назад родился советский астроном Анатолий Нефедьев (1910—1976). Ученый работал в обсерватории имени Василия Энгельгардта Казанского университета и в течение почти двух десятилетий был ее директором. Основные научные работы Нефедьева посвящены изучению вращения Луны и ее фигуры. Он был активным астрономом-наблюлателем: выполнил на гелиометре большое количество измерений расстояний кратера Местинг, вывел новые элементы ее вращения, подтвердил существование эффекта асимметрии фигуры Луны, установленного ранее советским астрономом Авениром Яковкиным (1887— 1974), а также неравенства в западных и восмиссии была определена в пять лет. Запла- точных радиусах Луны, открытого советнированный срок работы космического ским астрономом Игорем Бельковичем (1904—1949). Нефедьев впервые теоретически обосновал и построил по данным гелиометрических наблюдений карты краводить достаточную для исследований элект- ние организации наблюдений покрытий звезд Луной.

90 лет назад, 1 декабря 1920 года, нав том же году американский аппарат «Ма- ли и самый быстродвижущийся объект, чалась передача Пулковской обсерваторигеллан» продолжил начатое советскими созданный человеком. Его последняя цель — ей радиосигналов точного времени, а такгелиопауза, граница Солнечной системы. же ритмических сигналов точного времени, необходимых для нужд практической онировать при пересечении гелиопаузы, то астрономии, и в частности для определе-

> И. ТИУНОВА, редактор Нижегородского планетария

Таинственный объект бросает вызов астрономам

разования в созвездии Тельца при помощи Согласно современной классификации, обзорной камеры телескопа Хаббла и об- коричневые карлики «начинаются» с трисерватории Джемини (Gemini), ученые надцати юпитерианских масс. Однако возобнаружили странный астрономический раст небесного тела (около одного миллиобъект, не попадающий ни в одну из из- она лет) не позволяет причислить его к вестных категорий космических тел и яв- планетам-гигантам — для их формироваляющийся одним из компаньонов в двой- ния требуется значительно больше вре- называть объект недоразвитым коричневым ной системе с коричневым карликом.

Исследование объекта показало, что

Исследуя область активного звездооб- не превышает десяти юпитерианских масс.

Руководитель Комиссии по внесолон слишком легок для того, чтобы счи- нечным планетам Международного астротаться коричневым карликом — его масса номического союза предложил временно карлики.



карликом, так как он, по-видимому, образовался по тем же законам, по которым формируются «настоящие» коричневые «Школа», № 2



Вестник Ассоциации учителей астрономии Нижегородской области и Нижегородского планетария

В Париже такого не увидишь!

2010 год был объявлен Годом России — Франции. Нижегородский планетарий тоже не остался в стороне от этого масштабного события. 13 мая молодой французский ученый Йоанн Виолет, занимающийся разработками новых видов топлива для автомобилей и самолетов, после посещения авиастроительного завода «Сокол» побывал на экскурсии в планетарии. Увидев околоземный космос, населенный творениями человеческих рук, планеты, галактики, туманности на 16-метровом куполе Большого звездного зала, тысячи звезд на абсолютно ясном и темном небе малого звездного зала «Астрономия», пройдя дународной космической станцией на ококосмического корабля «Союз-ТМА» с Меж- рольные испытания — обе его попытки дународной космической станцией.



стыковки оказались удачными, - наш гость, никогда в жизни не бывавший в планетарии, с истинно французским темпераментом восхищался разнообразной, необычной и интересной программой нашего звездного дома.

> А. ТИМОШИНОВА, заведующая сектором по связям с обшественностью Нижегородского планетария

На снимке: ведущий методист Н. Данилова (в центре) и директор А. Сербер (справа) знакомят Йоанна Виолета (слева) с

Каждый Незнайка сможет стать знайкой

Первого сентября в Нижегородском планетарии, как говорится, яблоку негде было упасть. Отметить День знаний сюда пришли младшие школьники: и те, кто впервые сел в этом году за парты, и те, кто уже совсем не новички в освоении серьезных наук, одна из которых — астрономия.

А где, как не в звездном доме, о ней расскажут так увлекательно и необычно?! Тем более если рядом Звездочет, Незнайка или директриса волшебной школы Василиса Аскольдовна!

Звездочет и Незнайка помогали ребятам освоить «Звездную азбуку для Незнайки». А на программе «Где во Вселенной мы живем? Как долететь, расскажет Гном!» вместе с Василисой Аскольдовной они узнали космический адрес Земли. Директриса специально пришла в планетарий, чтобы прояснить, куда и по какому такому важному делу накануне 1 сентября срочно отправился Гном-астроном, один из преподавателей ее школы.



только положительные эмоции и ни один
Федерации Льва Пигалицына о поездке с юный зритель не ушел без приятного по- **■** группой школьников в Сан-Хосе — столидарка. Кстати, такие театрализованные се- цу Силиконовой долины (штат Калифорансы проходили в планетарии в течение ния, США). Там состоялась 61-я Междувсего сентября.

> заведующая сектором по связям 2010. с общественностью Нижегородского планетария

Осенняя астрономическая конференция

22 сентября в Большом звездном зале ■ планетария состоялась традиционная аст-■ рономическая конференция, посвященная дню осеннего равноденствия. Почетным гостем конференции стал кандидат физи-■ ко-математических наук, старший науч-■ ный сотрудник Московского государственного астрономического института имени Павла Штернберга Владимир Сурдин. Владимир Георгиевич широко известен не ■ только как ученый, но и как талантливый ■ популяризатор астрономии. Его перу принадлежит множество статей и книг на самые разные темы — от истории астрономии до новейших ее достижений.

Завершило конференцию выступление учителя физики школы № 2 Дзержин-В этот праздничный день в зале были ска, заслуженного учителя Российской ■ народная ярмарка-конкурс научных и ин-А. ТИМОШИНОВА. ■ женерных работ школьников Intel ISEF-

> И. ТИУНОВА редактор Нижегородского планетария

Подвиг Гагарина живет в каждом из них

3 сентября Нижегородский планетарий принимал высоких гостей: летчика-космонавта, дважды Героя Советского Союза Александра Александрова, участвовавшего в качестве бортинженера в двух космических экспедициях, генерал-лейтенанта, Героя Социалистического Труда, начальника строительства космодрома «Байконур» с 1986 по 1990 год Алексея Макарычева и главного специалиста по управлению полетом Международной космической станции Виктора Благова.

После небольшой экскурсии по всем залам планетария состоялась их встреча с сотрудниками планетария, учителями, журналистами и кружковцами астрокосмического центра «Притяжение» — будущими покорителями Вселенной.

Александр Павлович напомнил, что предстоящий 2011 год — Год российской космонавтики. Ну а сам он услышал сообщение о запуске космического корабля с Юрием Гагариным на борту в перерыве между лекциями. «Народ в тот солнечный день 12 апреля 1961 года ли-

ковал, — вспоминал Александров. — Все было так неожиданно! Тогда я даже и не думал, что когда-нибудь и сам полечу в космос. Шестилесятые были годами стремительного подъема в развитии космонавзыву Сергея Павловича Королева подаваторское бюро-1, организованное Короле- нительные панели солнечных батарей. вым еще в 1946 году, занимался отработ-



корабля «Союз». Но прошло восемнадцать лет, прежде чем я оказался в космосе. И это было правильно. Ведь нужно было набраться опыта.

Я участвовал в двух космических потики, и многие, в том числе и я, по при- летах. В 1983 году в экипаже вместе с летчиком-космонавтом, дважды Героем Соли заявления на работу в космическую ветского Союза Владимиром Афанасьевиотрасль. Окончив Московское высшее тех- чем Ляховым провел в космосе 149 суток. ническое училище имени Н. Э. Баумана, Впервые во время двух выходов в открыя пришел работать в Опытное конструк- тый космос нами были установлены допол-

Были ли неординарные ситуации во кой и ориентированием космического время полета? Да. были, но мы смогли их

правильно преодолеть. Второй полет состоялся в 1987 году в составе советскосирийского экипажа, с нами полетел космонавт-исследователь Сирийской Арабской Республики Мухаммел Ахмел Фарис. Моя работа на орбитальной станции продолжалась 170 дней. Во время полета впервые произошла частичная смена экипажа, то есть на "Мир" я прилетел с командиром Александром Степановичем Викторенко, а остался работать с Юрием Викторовичем Романенко, а ведь на Земле мы вместе с ним даже ни разу не готовились. Но полет прошел легко: условия жизни в космосе стали лучше, и чрезвы-

Когда приняли решение уничтожить "Мир", было очень жалко: станция могла бы еще проработать минимум пару лет.

чайных ситуаций практически не было.

Какие перспективы у отечественной космонавтики? Мне думается, что сегодня неплохие, ведь это разработки и испытания технологий, которые помогают нашей стране быть на передовом рубеже».

И. ТИУНОВА, редактор Нижегородского планетария

Звездный спет юных астрономов и космонавтов

Со 2 по 5 ноября в Нижегородском планетарии в рамках работы астрокосмического центра «Притяжение» впервые прошел слет юных астрономов и космонавтов, посвященный наступающему Году российской космонавтики. Нижегородцы принимали гостей из Челябинска.

«Апекс» челябинского городского Дворца флаг, который побывал на Международной пионеров имени Надежды Крупской со- космической станции. вершили настоящий космический тур.

посетили несколько музеев: завода «Теплообменник», истории трудовой славы авиационного завода «Сокол», где узнали о смотрели программы планетария, а на третом, как делают самолеты и как становятся летчиками и космонавтами, Нижего- рабля «Союз-ТМА» смогли отработать народскую радиолабораторию — музей науки Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского. Юных гостей тепло встретили в нижегородской

Ребята из астрокосмического центра традициях и показала главную реликвию —

А потом старший научный сотрудник Сначала они побывали в Москве и в Цен- Нижегородского планетария, руководитре подготовки космонавтов в Звездном тель старшей группы астрокосмического кружка «Притяжение» Николай Лапин В Нижнем Новгороде кружковцы показал ребятам достопримечательности нашего города и его сердце — кремль.

Кроме того, челябинские гости понажере пилотируемого космического ковыки ручной стыковки с Международной подарки. космической станцией.

Ребята из астрокосмического центра «Притяжение» с огромным удовольствием школе № 66 имени Юрия Гагарина, где пообщались со своими юными коллегами заведующая школьным музеем Светлана из Челябинска — такими же увлеченными Сейфи провела очень интересную экскур- космосом мальчишками и девчонками. сию. Она рассказала об истории школы, ее И детям, и взрослым очень понравилась

астрокосмическая интеллектуальная игравикторина «Первая ступень», которую провели ведущие методисты планетария Марина Янкина и Ольга Нужина. Ее участникам предстояло ответить на самые разные вопросы, продемонстрировав свои знания в астрономии и космонавтике.

Вторым этапом игры стало соревнование между командами Нижнего Новгорода и Челябинска на лучшую стыковку на космическом тренажере. И надо сказать, наши гости не зря тренировались. По общему зачетному баллу участников команд они оказались победителями. Строгое жюри возглавлял предселатель нижегоролского Совета ветеранов космодрома «Байконур» Ромуальд Суглобов. А вот третий этап игры выиграла уже нижегородская команда. Ребята показали не только хорошую теоретическую подготовку и умение работать с подвижной картой звездного неба, но и самое главное — настоящий командный дух. Все участники игры получили

Слет юным астрономам и космонавтам понравился, и эти звездные осенние каникулы запомнятся ребятам надолго.

> У. АВДЕЕНКО, заместитель директора по методической работе Нижегородского планетария

«Школа», № 2 январь 2011



картины.

рячо в этом поддержало». чем за месяц».

польного видео, как бы на» показать весеннее звездпогружающего зрителя ное небо, «Лето» сопроводить внутрь отображаемой летним небом и так далее.

«Однако затем мы пришли к выводу «Когда мы познако- что такая трактовка Вивальди будет слишмились с возможностями ком прямолинейной, и отказались от этого Большого зала, у нас варианта, — говорит Александр Сербер. сразу появилось желание В итоге пришлось много потрудиться создесь выступить, — рас- трудникам нашего отдела цифровых техносказывает художествен- логий. Они слушали "Времена года" и станый руководитель оркест- рались выстроить визуальный ряд в соотра «Солисты Нижнего ветствии с настроением, темпом и стили-Новгорода» Владимир стикой музыки. Непростая работа по созда-Плаксин, — и руковод- нию полнокупольного видео специально ство планетария нас го- для этого концерта была выполнена меньше

Галактики танцуют под Вивальди

Такого в Нижегородском планетарии, да и вообще в нашем городе, еще не было. Большой звездный зал погружается в полумрак и наполняется живой музыкой — это камерный оркестр «Солисты Нижнего Новгорода» исполняет бессмертный цикл концертов «Времена года» Антонио Вивальди. А купол тем временем начинает «расцветать» захватывающими красками Вселенной. Космические панорамы следуют одна за другой в унисон со сменой музыкальных фраз. Примерно о таком синтезе звуковых и визуальных образов мечтал в свое время Скрябин... Необычная программа «Музыка среди звезд» была впервые представлена нижегородской публике 1 октября.

«Идея проведения подобных "космигорода, на территории Благовещенского монастыря, — рассказывает директор муниципального учреждения культуры «Нижегородский планетарий» Александр Сербер. — Тогда, кстати, и были сделаны первые попытки такого рода. Но в то время визуальный ряд малого зала был ограничен лишь панорамой звездного неба, создаваемой оптико-механическим проектором».

Когла у планетария появилось новое здание в заречной части, оснащенное современным оборудованием, ситуация совершенно изменилась. Цифровые технолопоказать на куполе Большого звезлного зала практически любые визуальные обра-

Чисто «космической» музыки в реперпублики неизменной популярностью.

сюжеты и образы, положенные в основу и можно обойтись без дирижера. музыки, предельно конкретны: гроза, цвеболее космической тематикой.

Сначала у работников планетария зы. Наконец-то пришло время полноцен- была мысль разбить визуальный ряд строго ного синтеза живой музыки и полноку- на четыре части: во время концерта «Вес-

Одной из самых сложных проблем, ческих концертов" в нашем планетарии туаре камерного ансамбля не нашлось. По- связанных с выступлением музыкантов в появилась давно — еще в ту пору, когда этому было выбрано произведение Ви- Большом звездном зале, стала светомаскизвездный дом находился в верхней части вальди: все-таки смена времен года диктуровка. Чтобы звезды, планеты и галактики ется космическими причинами. К тому же были хорошо видны на куполе, в зале именно этот цикл концертов пользуется у должно быть как можно темнее, музыкантам же необходимо видеть ноты. Однако в Однако «показать» Вивальди не так-то планетарии постарались решить и эту запросто. Дело в том, что его «Времена года» дачу: подсветка направлена только на ноттематически выдержаны. Каждый концерт ные листы, благо что в случае с музыкой предваряют сонеты, авторство которых эпохи барокко, по словам Владимира приписывается самому музыканту. Их Плаксина, музыкантам нужны только ноты

В дальнейшем, по словам Александра ты на лугу, пастух. Все это, кроме, пожа- Сербера, такие эксперименты будут пролуй, снов, которые тоже присутствуют в должаться. Так что не исключено, что под гии сегодня позволяют смоделировать и стихах, слабо сочетается с ночной, тем куполом планетария мы услышим и Скря-

> Е. ВЕРЕШАГИН («Нижегородский рабочий», № 153 om 5 октября 2010 г.)

Мы и Вселенная

6 октября, во время Всемирной недели космоса, в Большом звездном зале Нижегородского планетария состоялся очередной устный журнал «Мы и Вселенная» для учителей, студентов, школьников 7—11 классов и всех, кого интересует удивительный мир космоса. От имени ветеранов космодрома ского устного журнала «Мы и Вселенная» «Байконур» к собравшимся обратился почетный гость планетария, ветеран отечественной космонавтики Александр Толстых.

ведущий научный сотрудник Института космического пространства. астрономии Российской академии наук Николай Самусь.

планетария Ольга Молева рассказала об подготовленной при поддержке Нацио-

Затем с лекцией о переменных звездах автоматических станциях, которые в наи новых космических программах высту- стоящее время проводят исследования пил доктор физико-математических наук, планет, малых тел Солнечной системы и

Выпуск устного журнала завершился показом полнокупольной программы Ведущий методист Нижегородского «В поисках границы Солнечной системы»,

нального научного фонда Соединенных штатов Америки. В ней рассказывается о задачах, подготовке и первых результатах проекта ІВЕХ по исследованию границы гелиосферы.

Основной темой следующего, ноябрьстало сообщение начальника методического отдела планетария Екатерины Засыпкиной об исследовании ярчайшей и самой близкой к Земле планеты — Венеры, наблюдать которую еще 400 лет назад в небольшой телескоп начал итальянский ученый Галилео Галилей. Единственное, что роднит Землю с Венерой, — это наличие атмосферы у обеих планет. То, что Венера обладает плотной атмосферой, было обна-

(Окончание на с. 8)