

								Приложение к приказу ректора института № от
План-график реализации программ ДПО на 2023 год								
Наименование программы ДПО	Форма реализации	Объем ДПП, час	Структурное подразделение, ответственное за подготовку программы ДПО	Федеральный реестр	Категория слушателей	Сроки реализации ДПП	Место проведения	Аннотация к дополнительной профессиональной программе
Подготовка экспертов предметных комиссий ГИА								
Подготовка экспертов к оцениванию экспериментальной части ОГЭ по химии	Очная с применением ДОТ и ЭО	18	Кафедра естественнонаучного образования		кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ, ГВЭ по химии по проверке и	<u>1 поток:</u> 27.02. - 01.03.2023; <u>2 поток:</u> 13.03.- 15.03.2023	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области проверки и оценивания заданий экспериментальной части государственной итоговой аттестации по химии в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором
Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по химии	Очная с применением ДОТ и ЭО	24	Кафедра естественнонаучного образования		Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-9 по химии	20.02.23 - 25.02.23	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по химии
Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по физике	Очная с применением ДОТ и ЭО	24	Кафедра естественнонаучного образования		Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-9	20.02.23 - 25.02.23	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам
Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-11 по Физике	Очная с применением ДОТ и ЭО	24	Кафедра естественнонаучного образования		Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-11	06.02.23-09.02.23	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам
Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-11 по химии	Очная с применением ДОТ и ЭО	24	Кафедра естественнонаучного образования		Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-11	13.02.23 - 17.02.23	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам
Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по географии	Очная с применением ДОТ и ЭО	24	Кафедра естественнонаучного образования		Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА-9 по географии	06.02.23 - 09.02.23, 20.02.23 - 25.02.23 27.02.23-02.03.23,	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по географии, определяемыми Рособрнадзором. План обучения и программы курса
Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-11 по географии	Очная с применением ДОТ и ЭО	24	Кафедра естественнонаучного образования		Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА - 11 по географии	13.02.23 - 17.02.23	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями

Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-11 по БИОЛОГИИ	Очная с применением ДОТ и ЭО	24	Кафедра естественнонаучного образования		Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА - 11 по биологии	13.02.23 - 17.02.23	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по биологии.
Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по БИОЛОГИИ	Очная с применением ДОТ и ЭО	24	Кафедра естественнонаучного образования		Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА -9 по биологии	06.02.23 - 09.02.23, 20.02.23 - 25.02.23, 27.02.23-02.03.23	ГБОУ ДПО НИРО	Рассматриваются особенности ГИА-9, содержательные и методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА-9. Предполагается анализ и изучение изменений в модели проведения экзамена в 2023 году. Организуются практические занятия по методике оценивания заданий с развернутым ответом с учетом изменений КИМ. Курс направлен на
Методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом в ОГЭ по русскому языку (Нижегород)	Очная с применением ДОТ и ЭО	24	Кафедра гуманитарного образования		Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА -9 по русск.яз.	27.02-29.02	ГБОУ ДПО НИРО	На занятиях главное внимание будет уделяться критериям оценивания экзаменационных работ, трудным случаям оценивания. В рамках КПК будут определяться пути достижения согласованности в оценивании экзаменационных работ. У занятий ярковыраженная практическая направленность.
Методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом в ОГЭ по русскому языку (область)	Очная с применением ДОТ и ЭО	24	Кафедра гуманитарного образования		Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА -9 по русск.яз.	20.02-22.02	ГБОУ ДПО НИРО	На занятиях главное внимание будет уделяться критериям оценивания экзаменационных работ, трудным случаям оценивания. В рамках КПК будут определяться пути достижения согласованности в оценивании экзаменационных работ. У занятий ярковыраженная практическая направленность.
Методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом в ГВЭ (9 и 11 классы) по русскому языку	Очная с применением ДОТ и ЭО	24	Кафедра гуманитарного образования		Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА -9 по русск.яз.	01.02-04.02	ГБОУ ДПО НИРО	На занятиях главное внимание будет уделяться критериям оценивания экзаменационных работ, трудным случаям оценивания. В рамках КПК будут определяться пути достижения согласованности в оценивании экзаменационных работ. У занятий ярковыраженная практическая направленность.
Методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом в ОГЭ по литературе	Очная с применением ДОТ и ЭО	24	Кафедра гуманитарного образования		Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА -9 по литерат.	13.02-16.02	ГБОУ ДПО НИРО	На занятиях главное внимание будет уделяться критериям оценивания экзаменационных работ, трудным случаям оценивания. В рамках КПК будут определяться пути достижения согласованности в оценивании экзаменационных работ. У занятий ярковыраженная практическая направленность.
Методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом в ЕГЭ по русскому языку	Очная с применением ДОТ и ЭО	24	Кафедра гуманитарного образования		Кандидаты в члены предметной комиссии ЕГЭ по русск.яз.	13.02-16.02	ГБОУ ДПО НИРО	На занятиях главное внимание будет уделяться критериям оценивания экзаменационных работ, трудным случаям оценивания. В рамках КПК будут определяться пути достижения согласованности в оценивании экзаменационных работ. У занятий ярковыраженная практическая направленность.
Методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом в ЕГЭ литературе	Очная с применением ДОТ и ЭО	24	Кафедра гуманитарного образования		Кандидаты в члены предметной комиссии ЕГЭ по литературе	06.02-09.02	ГБОУ ДПО НИРО	На занятиях главное внимание будет уделяться критериям оценивания экзаменационных работ, трудным случаям оценивания. В рамках КПК будут определяться пути достижения согласованности в оценивании экзаменационных работ. У занятий ярковыраженная практическая направленность.
Методика проверки и оценивания заданий в ГИА по татарскому языку	Очная с применением ДОТ и ЭО	24	Кафедра гуманитарного образования		Кандидаты в члены предметной комиссии ГИА по татар яз.	30.01-02.02	ГБОУ ДПО НИРО	На занятиях главное внимание будет уделяться критериям оценивания экзаменационных работ, трудным случаям оценивания. В рамках КПК будут определяться пути достижения согласованности в оценивании экзаменационных работ. У занятий ярковыраженная практическая направленность.

Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по информатике	Очная с применением ДОТ и ЭО	24	Кафедра информатики и информационных технологий		Учителя и преподаватели информатики	13-18.02.2023	ГБОУ ДПО НИРО	Курс ориентирован на учителей общеобразовательных организаций, имеющих и не имеющих опыта работы в региональных предметных комиссиях по проверке заданий
Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по информатике и ИКТ	Очная с применением ДОТ и ЭО	24	Кафедра информатики и информационных технологий		Учителя и преподаватели информатики	20-25.02.2023	ГБОУ ДПО НИРО	Курс ориентирован на учителей общеобразовательных организаций, имеющих и не имеющих опыта работы в региональных предметных комиссиях по проверке заданий ЕГЭ. Программа курса предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового и научно-
Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом в ОГЭ по математике	Очная с применением ДОТ и ЭО	24	Кафедра теории и методики обучения математике		учителя математики, имеющие опыт работы в региональной предметной комиссии по проверке выполненных заданий с развернутым ответом ОГЭ, а также не имеющие такого опыта.	13.02-17.02.2023	ГБОУ ДПО НИРО	Данная профессиональная программа (повышения квалификации) имеет практико-ориентированную направленность и содействует пониманию слушателями роли ОГЭ как части общероссийской системы оценки качества образования. Целью обучения является развитие профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования и, в частности, компетенций в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом. Лекционные занятия знакомят слушателей с содержанием контрольных измерительных материалов, с методикой проверки и оценки экзаменационных работ. В процессе занятий обеспечивается выработка единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом, анализируются сложные случаи оценивания, с которыми слушатели встретились в процессе самостоятельной работы.
Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом в ЕГЭ по математике	Очная с применением ДОТ и ЭО	24	Кафедра теории и методики обучения математике		учителя математики, преподаватели высших учебных заведений, имеющие опыт работы в региональной предметной комиссии по проверке выполненных заданий с развернутым ответом ЕГЭ, а также не имеющие такого опыта.	20.02-22.02.2023	ГБОУ ДПО НИРО	Данная профессиональная программа (повышения квалификации) имеет практико-ориентированную направленность и содействует пониманию слушателями роли ЕГЭ как части общероссийской системы оценки качества образования. Целью обучения является развитие профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования и, в частности, компетенций в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом. В процессе занятий обеспечивается выработка единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом, анализируются сложные случаи оценивания, с которыми слушатели встретились в процессе самостоятельной работы. Комплект учебных материалов по математике обеспечивает самостоятельную работу слушателей: предметную диагностику, тренинги по оцениванию отдельных заданий и итоговый зачет по проверке заданий с развернутым ответом.
Подготовка экспертов к оцениванию заданий с развернутым ответом в ОГЭ по иностранным языкам	Очная с применением ДОТ и ЭО	24	Кафедра гуманитарного образования		эксперты ОГЭ	06.02 - 09.02	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсовой подготовки рассматриваются вопросы, связанные с алгоритмом выполнения заданий № 35 (электронное письмо) и заданий устной части, а также методика оценивания заданий в соответствии с критериями и согласование подходов к проверке данных заданий.
Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом в ОГЭ по истории	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Центр исторического образования и регионоведения		Кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ по Истории	13.02.2023-17.02.2023	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы к оцениванию заданий развернутым ответом ОГЭ по истории

Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом в ЕГЭ по истории	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Центр исторического образования и регионоведения		Кандидаты в члены предметной комиссии ЕГЭ по истории	20.02.2023-25.02.2023	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы к оцениванию заданий ЕГЭ по истории
Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом в ОГЭ по обществознанию	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Центр исторического образования и регионоведения		Кандидаты в члены предметной комиссии ЕГЭ по обществознанию	13.02.2023-17.02.2023	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы к оцениванию заданий ОГЭ по обществознанию
Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом в ЕГЭ по обществознанию	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Центр исторического образования и регионоведения		Кандидаты в члены предметной комиссии ЕГЭ по обществознанию	20.02.2023-25.02.2023	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы к оцениванию заданий ЕГЭ по обществознанию
Методическое сопровождение итоговой аттестации школьников								
Решение трудных заданий ЕГЭ по математике профильного уровня	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра теории и методики обучения математике		учителя математики и преподаватели ГОО СПО	24.04-28.04.2023 (1 поток) 30.10-3.11.2023 (2 поток)	ГБОУ ДПО НИРО	Данная профессиональная программа (повышения квалификации) имеет практико-ориентированную направленность и содействует актуализации у слушателей эффективных методов решения наиболее сложных тем ЕГЭ по математике. Особое внимание уделяется темам, вызывающим сложности практически у каждого школьника: теория вероятностей углубленного уровня, функции и графики, геометрия и стереометрия, быстрый счет без калькулятора и т.д. Все они являются фундаментом для изучения математики и успешной сдачи ЕГЭ. Фокусируется внимание слушателей на эффективной подготовке выпускников, решающих сложные задания второй части профильного ЕГЭ: экономические задачи, задачи с параметром, задачи стереометрии и планиметрии. Изучается опыт ведущих учителей математики в плане подготовки к ЕГЭ. Уделяется внимание анализу возможностей современных учебно-методических пособий и интернет-ресурсов в подготовке учащихся к ЕГЭ по математике.
Актуальные вопросы ГИА. Решаем задачи по геометрии	Очная с применением ДОТ и ЭО	18	Кафедра теории и методики обучения математике		учителя математики и преподаватели ГОО СПО	25.01-27.01.2023 (1 поток), 04.12-06.12.2023 (2 поток)	ГБОУ ДПО НИРО	Представленная программа направлена на развитие профессиональных компетенций слушателей в области программы учебного курса «Геометрия» с учетом содержательных и методических особенностей итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. Основное назначение предлагаемого курса – дать возможность слушателям освоить решение всех задач в соответствии со спецификацией 2023 года ГИА-геометрия. Особое внимание уделяется специфике стандартизированных форм контроля заданий по геометрии, прогнозированию типичных ошибок учащихся в планиметрических и стереометрических заданиях и выявлению причин низких результатов и их устранению. Фокусируется внимание слушателей на системе методического и информационного сопровождения ГИА по геометрии.

Актуальные вопросы ГИА. Решаем задачи по вероятности и статистике	Очная с применением ДОТ и ЭО	18	Кафедра теории и методики обучения математике		учителя математики и преподаватели ГОО СПО	30.01-01.02.2023 (1 поток) 11.12-13.12.2023 (2 поток)	ГБОУ ДПО НИРО	Представленная программа направлена на развитие профессиональных компетенций слушателей в области программы нового учебного курса «Вероятность и статистика» с учетом содержательных и методических особенностей итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. Основное назначение предлагаемого курса – дать возможность слушателям освоить решение всех типовых задач в соответствии со спецификацией 2023 года ГИА-вероятность. Особое внимание уделяется специфике стандартизированных форм контроля заданий по вероятности, прогнозированию типичных ошибок учащихся в вероятностных заданиях, выявлению причин низких результатов и их устранению. Фокусируется внимание слушателей на системе методического и информационного сопровождения ГИА по вероятности.
Подготовка учителя к оценочным процедурам по математике	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра теории и методики обучения математике		учителя математики и преподаватели ГОО СПО	25.09-29.09.2023	ГБОУ ДПО НИРО	Актуальность данной программы повышения квалификации обусловлена необходимостью оказания учителям математики теоретической и практической помощи в обеспечении осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся и объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО, национальных мониторингов оценки функциональной грамотности и т.д.). На практических занятиях акцент сделан на освоении эффективных методик подготовки учащихся к оценочным процедурам по учебному предмету «Математика» с учетом индивидуальных образовательных результатов.
Методика подготовки учащихся к ОГЭ по математике	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра теории и методики обучения математике		учителя математики и преподаватели ГОО СПО	09.10-13.10.2023	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса рассматриваются организационно-методические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ по математике в контексте анализа результатов ОГЭ. Фокусируется внимание слушателей на эффективной подготовке детей, имеющих трудности в обучении математике. Обучение носит практический характер: на семинарах и практических занятиях отрабатываются эффективные приемы обучения и поддержки учащихся по преодолению учебной неуспешности в предметной области «математика». Изучается опыт ведущих учителей математики в плане подготовки к ОГЭ. Уделяется внимание анализу возможностей современных учебно-методических пособий и интернет-ресурсов в подготовке учащихся к ОГЭ по математике.
Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по математике (база и профиль)	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра теории и методики обучения математике		учителя математики и преподаватели	16.10-20.10.2023	ГБОУ ДПО НИРО	
Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ по информатике	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра информатики и информационных технологий		Учителя и преподаватели информатики	30.10.2023 - 11.11.2023	ГБОУ ДПО НИРО	Курс ориентирован на учителей общеобразовательных организаций, имеющих и не имеющих опыта работы в региональных предметных комиссиях по проверке заданий с развернутым ответом ОГЭ. Необходимый уровень подготовки
Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ по информатике	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра информатики и информационных технологий		Учителя и преподаватели информатики	03.10.2023 - 8.10.2023	ГБОУ ДПО НИРО	Для успешной сдачи ЕГЭ по информатике учащемуся необходимо знать четыре основных раздела информатики, регламентируемые примерной рабочей программой для основного общего и среднего общего образования по

Методика подготовки учащихся к ГИА по русскому языку в 9 классе	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра гуманитарного образования		учителя русск.яз.	09.10-13.10	ГБОУ ДПО НИРО	На занятиях будут рассматриваться приёмы эффективной деятельности учителя
Методика подготовки учащихся к ГИА по русскому языку в 11 классе	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра гуманитарного образования		учителя русск.яз.	16.10-20.10	ГБОУ ДПО НИРО	На занятиях будут рассматриваться приёмы эффективной деятельности учителя
Методика подготовки учащихся к ГИА по литературе в 9 и 11 классах	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра гуманитарного образования		учителя литерат.	23.10-27.10	ГБОУ ДПО НИРО	На занятиях будут рассматриваться приёмы эффективной деятельности учителя
Методика подготовки учащихся к ГИА по английскому языку в 9 классе	Очная с применением ДОТ и ЭО	24	Кафедра гуманитарного образования		Учителя английского языка	07.10 - 15.10	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсовой подготовки слушатели знакомятся с КИМ ОГЭ по английскому языку, рассматривают вопросы, связанные с технологией подготовки учащимися заданий пичьменной и устной части гиа 9.
Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по истории в условиях реализации обновленных ФГОС	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Центр исторического образования и регионоведения		Учителя истории и обществознания	17.10.2023-21.10.2023	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы подготовки учащихся к ГИА по истории
Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации обновленных ФГОС	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Центр исторического образования и регионоведения		Учителя истории и обществознания	17.10.2023-21.10.2023	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы подготовки учащихся к ГИА по обществознанию
Теоретические и практические аспекты подготовки к ГИА (ГИА-9 и ГИА-11) по предметам естественнонаучного цикла /Биология, Химия, Физика, География	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра естественнонаучного образования		учителя биологии, осуществляющие подготовку	Биология - 09.10.2023-13.10.2023	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках модулей рассматриваются дидактические и методические аспекты подготовки к итоговой аттестации школьников. На занятиях делается акцент на работу с открытой частью экзаменационных материалов. Решаются задания и задачи разных типов.
		36	Кафедра естественнонаучного образования		учителя химии, осуществляющие подготовку обучающихся к экзамену	Химия - 06.11.2023-10.11.2023	ГБОУ ДПО НИРО	
		36	Кафедра естественнонаучного образования		учителя физики, осуществляющие подготовку обучающихся к экзамену	Физика - 09.10.2023-13.10.2023	ГБОУ ДПО НИРО	
		36	Кафедра естественнонаучного образования		учителя географии, осуществляющие подготовку	География - 09.10.2023-13.10.2023	ГБОУ ДПО НИРО	
Кадровое обеспечение реализации обновленных ФГОС (ФГОС НОО, ООО, СОО)								
Реализация требований обновленных ФГОС СОО	Очная с применением ДОТ и ЭО		ГБОУ ДПО НИРО ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России		Учителя, реализующие ФГОС СОО	По расписанию ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России, с дополнительным информированием	ГБОУ ДПО НИРО	
Организация и сопровождение индивидуального проектирования обучающихся в условиях реализации требований ФГОС СОО	Очная с применением ДОТ и ЭО	40	Отдел внутреннего аудита образовательных процессов	ДА	учителя-предметники, работающие в 10-11-х классах общеобразователь	19.06.23-23.06. 2023	ГБОУ ДПО НИРО	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации и сопровождения индивидуального проектирования обучающегося в рамках реализации требований ФГОС среднего общего образования. Слушатели

Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (русский язык и литература, математика, история и обществознание, технология, иностранный язык, информатика, география, физика, биология, изо, музыка, физкультура, ОБЖ,) в работе учителя	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедры ГБОУ ДПО НИРО	да	Учителя, реализующие ФГОС НОО, ФГОС ООО	20.03.23-07.04.23 11.09.23-25.09.23 30.10.23-17.11.23	ГБОУ ДПО НИРО	
Деятельность педагога-психолога в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Очная с применением ДОТ и ЭО	18	Кафедра общей и специальной психологии		педагогические психологи	20.03.23-07.04.23	ГБОУ ДПО НИРО	В модуле рассматриваются вопросы нормативно-правового и методического обеспечения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Особенности организации
Организационно-управленческий аспект реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра теории и практики управления образованием		Руководители ООО и заместители руководителя	20.03.23-07.04.23 11.09.23-25.09.23 30.10.23-17.11.23	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование управленческой компетенции руководителя (заместителей руководителя) школы по реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. Слушателям будет представлен анализ ключевых изменений в обновленных ФГОС НОО и ООО: структура и механизмы
Цифровая образовательная среда (ЦОС)								
Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях цифровой образовательной среды	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра информатики и информационных технологий	да	педагогические работники общеобразователь	11-23.09.2023 1п. 25.09-07.10.2023 2п.	ГБОУ ДПО НИРО	В программе рассматривается комплекс вопросов, связанных с реализацией регионального проекта Цифровая образовательная среда: нормативное регулирование в области
Информационная безопасность школьника в условиях открытой цифровой среды	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра информатики и информационных технологий		учителя, другие работники системы	06-25.11.2023	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках программы рассматриваются общие вопросы информационной безопасности школьников: нормативно-правовое обеспечение, психолого-педагогические основы
Электронная информационно-образовательная среда современной школы в условиях обновленных ФГОС	Очная с применением ДОТ и ЭО	54	Кафедра информатики и информационных технологий		заместители руководителя ОО, курирующие	17-28.04.2023	ГБОУ ДПО НИРО	В программе рассматривается структура цифровой образовательной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС. Вводится понятие
Интернет-ресурс как инструмент педагогической деятельности в условиях цифровой образовательной среды	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра информатики и информационных технологий	да	учителя-предметники, педагоги дополнительного	16-28.10.2023	ГБОУ ДПО НИРО	В процессе освоения программы слушатели знакомятся с понятием, назначением и видами интернет-ресурсов (сайтов), нормативно-правовыми требованиями к сайтам образовательных организаций и педагогов, возможностями
Цифровая образовательная среда. Теоретические и практические аспекты использования цифровых	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра информатики и информационных технологий		руководящие и педагогические	23.01-03.02.2023	ГБОУ ДПО НИРО	В программе рассматриваются теоретические вопросы, связанные с формированием цифровой образовательной среды
Цифровая школа и современный учитель: новые компетенции педагога в условиях цифровой образовательной среды	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра информатики и информационных технологий		учителя, другие работники системы образования с	27.02-17.03.2023	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках программы рассматриваются: понятие и состав цифровой образовательной среды в соответствии с ФГОС; основные тенденции формирования «Цифровой школы»; верифицированный образовательный контент, доступный
Цифровая образовательная среда. Средства коммуникации для организации образовательного процесса и взаимодействия.	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра информатики и информационных технологий		учителя, другие работники системы	15-26.05.2023	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках программы рассматривается понятие и состав цифровой образовательной среды в соответствии с ФГОС, государственная политика формирования цифровой
Проектирование современного урока в условиях обновленных ФГОС на основе онлайн конструктора уроков и возможностей	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра информатики и информационных технологий		учителя, другие работники системы	18.09 - 29.09.2023	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса предполагается изучение практических аспектов проектирования условий для образовательной деятельности на основе функциональных возможностей
Использование видео и аудио технологий при организации образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра информатики и информационных технологий		учителя, другие работники системы	03.04-07.04.2023	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса предполагается изучение практических аспектов создания учебных видеоматериалов как эффективной формы представления учебного контента в условиях
Цифровая образовательная среда и цифровые технологии в преподавании географии	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра естественнонаучного образования		Учителя географии	13.11.23-17.11-23	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса слушатели посетят практические занятия на базе стажерской площадки
Современная школа - Точки роста								
Содержательно-методические и технологические аспекты применения цифровых лабораторий в рамках реализации дисциплин естественнонаучного профиля в центрах "точка роста"/ХИМИЯ	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра естественнонаучного образования		Учителя химии	25.09.2023 - 06.10.2023	ГБОУ ДПО НИРО	Программа реализуется в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Курсы ориентированы на учителей, и преподавателей, планирующих повысить свою компетентность по работе в цифровой образовательной среде. Программой предусмотрено знакомство с разными видами

Содержательно-методические и технологические аспекты применения цифровых лабораторий в рамках реализации дисциплин естественнонаучного профиля в центрах "точка роста»/БИОЛОГИЯ	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра естественнонаучного образования		Учителя биологии	16.10.23 - 27.10.23	ГБОУ ДПО НИРО	цифрового оборудования, а так же формами организации учебной деятельности на основе использования разных образовательных платформ.
Содержательно-методические и технологические аспекты применения цифровых лабораторий в рамках реализации дисциплин естественнонаучного профиля в центрах "точка роста»/ФИЗИКА	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра естественнонаучного образования		Учителя физики	16.10.23-27.10.23	ГБОУ ДПО НИРО	
Методические подходы по изучению элементов робототехники в образовательной практике общеобразовательных организаций и центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике		Специалисты центров "Точка роста"	17.04-21.04	ГБОУ ДПО НИРО, стажерские площадки	Курс способствует достижению целевых установок нацпроекта «Образование». Рассматриваются вопросы, связанные с моделированием технолого-экономического образования, в условиях функционирования Центров «Точка роста». Основной акцент делается на методические особенности организации занятий обучающихся по технологии с использованием новых форматов организации проектной деятельности, обеспечивающих освоение обучающимися softskills и hardskills - мягких и жестких компетенций, а также рассматриваются вопросы по конструированию современного урока технологии,
Организационно-содержательные и методические аспекты изучения нового содержания технологического образования, в том числе с использованием ресурсов организаций оснащенных высокотехнологичным оборудованием Центры «Точка роста, ШПД)	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике		Учителя технологии, преподаватели ипедагоги доп.образования центров "Точка роста",	18.09-29.09	ГБОУ ДПО НИРО, стажерские площадки	Программа курса предусматривает изучение вопросов связанных с моделированием технолого-экономического образования, в условиях реализации обновленных ФГОС. Основной акцент делается на методические особенности организации занятий обучающихся по технологии с использованием новых форматов организации проектной деятельности, обеспечивающих освоение обучающимися softskills и hardskills - мягких и жестких компетенций, а также рассматриваются вопросы по конструированию современного урока технологии, в рамках обновленной ФГОС.
Методические подходы к изучению элементов робототехники в образовательной практике общеобразовательных организаций и центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике		Учителя технологии, преподаватели ипедагоги доп.образования центров "Точка	15.05-19.05	ГБОУ ДПО НИРО, стажерские площадки	Программа стажировочного практикума. предусматривает изучение подходов и методических особенности организации занятий по робототехнике и знакомство педагогов с основами создания робототехнических изделий, организации соревнований по робототехнике. В рамках стажировочного практикума предусматриваются
Кадровое обеспечение формирования функциональной (в т.ч. технологической, финансовой, экологической) грамотности								
Управление формированием функциональной грамотности обучающихся.	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра теории и практики управления образованием		Руководители и заместители руководителя ОО, специалисты ИДК курирующие вопросы формирования функциональной грамотности	17.04.23-21.04.23	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов рассматриваются вопросы реализации государственной образовательной политики, требований обновленных ФГОС НОО и ООО. Особое внимание будет уделено проблеме формирования функциональной грамотности как общеучебной компетенции обучающегося, отличительным чертам функциональной грамотности, индикаторам и показателям функциональной грамотности школьников, а также компетентностной ориентированности учебно-познавательных задач по предметам на формирование и оценку функциональной грамотности. Цель: актуализировать знания руководителей образовательных организаций по основным направлениям развития образования, повысить их профессиональную компетентность

Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности на разных уровнях образования	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Методисты, руководители РМО, учителя и преподаватели экономических дисциплин ОО	Семенов -1 поток: 20.02-03.03 Шахунья - 2 потока: 1 сессия для потоков 1 и 2 13.03-18.03 (дистант). 2 сессия 1 потока: 20.03-25.03 2 сессия 2	На базе районов	Программа способствует развитию функциональной грамотности всех участников учебного процесса и предусматривает формирование финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, способствующих, в конечном счете, финансовой безопасности и будущему благосостоянию россиян.
Формирование позиции сознательного налогоплательщика на занятиях по финансовой грамотности	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Учителя предметники и преподаватели экономических дисциплин ОО	13.11-18.11	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках семинара осуществляется изучение на практическом уровне комплекса вопросов, связанных с преподаванием темы налогов и налогообложения в основной и старшей школе. Значительное внимание уделяется вопросам формирования антикоррупционного мировоззрения и позиции сознательного налогоплательщика.
Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности на разных уровнях образования	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Методисты, руководители РМО, учителя предметники и преподаватели экономических	02.10-07.10 16.10-21.10	ГБОУ ДПО НИРО	Программа способствует развитию функциональной грамотности всех участников учебного процесса и предусматривает формирование финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, способствующих, в конечном счете, финансовой безопасности и будущему благосостоянию россиян.
Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания в условиях реализации обновлённых ФГОС	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Центр исторического образования и регионоведения	Учителя истории и обществознания	23.09-27.09.2023	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсовой подготовки рассматриваются актуальные вопросы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания в условиях реализации обновлённых ФГОС
Формирование читательской грамотности школьников на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновлённых ФГОС	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра гуманитарного образования	учит. рус.яз. и лит.	25.09-29.09	ГБОУ ДПО НИРО	На занятиях будут рассматриваться приёмы формирования таких читательских компетенций, как нахождение и извлечение информации из текста, интерпретация текста, осмысление и оценка текста с учётом использованного опыта, использование информации из текста для решения познавательных и практических задач. Особое внимание <u>будет уделено рефлексивным умениям.</u>
Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра начального образования	учителя начальных классов	27.11-08.12	ГБОУ ДПО НИРО	Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов начальной школы по формированию функциональной грамотности младших школьников, использованию современных психолого-педагогических технологий и проектированию уроков в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО). Теоретические основы стратегии развития начального образования. Психолого-педагогические основы развития личности младшего школьника, формирования учебной деятельности и способов оценки уровня предметных и методических компетенций учителя. Формирование
Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности младших школьников при изучении русского языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра начального образования	учителя начальных классов	1 сессия 24.04-28.04 2 сессия 06.11-10.11	ГБОУ ДПО НИРО	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов начальной школы по формированию и оцениванию функциональной грамотности у младших школьников в процессе изучения русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. В программу занятий входят: технологические аспекты формирования функциональной грамотности (приемы алгоритмизации, визуализации, решение проблемных задач на

Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра начального образования		учителя начальных классов	27.03-07.04	г.Дзержинск	Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов начальной школы по формированию функциональной грамотности младших школьников, <u>использованию современных психолого-педагогических</u>
Формирование функциональной читательской грамотности младших школьников в процессе исследовательской деятельности	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра начального образования		учителя начальных классов	С 17.02 по 15.12 - каждая 3 пятница месяца	НИРО, инновационные площадки	Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов начальной школы по реализации коммуникативно-деятельностного подхода к формированию функциональной читательской грамотности и базовых исследовательских умений обучающихся в начальной школе в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО). Программа курса направлена на анализ эффективных речевых стратегий, выявление и описание успешных коммуникативных
Преодоление трудностей в формировании читательской грамотности младших школьников (педагогическая мастерская)	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра начального образования		учителя начальных классов	09.10-20.10	ГБОУ ДПО НИРО	Преодоление трудностей в формировании функциональной грамотности младших школьников читательской математической естественнонаучной финансовой креативного мышления и др. рассматриваются причины трудностей и <u>способы решения проблем младших школьников.</u>
Формирование функциональной грамотности в процессе технологической подготовки школьников	Очная с применением ДОТ и ЭО	18	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике		Учителя технологии	2 потока: 13-15.03 и 02-04.10	ГБОУ ДПО НИРО	Курс посвящен рассмотрению теории и практики организации учебного процесса, направленного на формирование всех компонентов функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии
Актуальные вопросы формирования функциональной и естественно-научной грамотности школьников в контексте анализа результатов на основе международных исследований и НОКОВ /БИОЛОГИЯ	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра естественнонаучного образования		Учителя биологии	<u>Биология</u> -27.11.23-01.12.23	ГБОУ ДПО НИРО	в рамках модуля предполагается знакомство с результатами международных исследований и всероссийских проверочных работ по предметам естественно-научного цикла (ГИА, НИКО, ВПР), анализ заданий PISA и TIMS, вопросы формирования <u>естественнонаучной грамотности школьников.</u>
Актуальные вопросы формирования функциональной и естественно-научной грамотности школьников в контексте анализа результатов на основе международных исследований и НОКО /ХИМИЯ	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра естественнонаучного образования		Учителя химии	<u>химия</u> 02.10 - 06.10.23	ГБОУ ДПО НИРО	в рамках модуля предполагается знакомство с результатами международных исследований и всероссийских проверочных работ по предметам естественно-научного цикла (ГИА, НИКО, ВПР), анализ заданий PISA и TIMS, вопросы формирования естественнонаучной грамотности школьников.
Актуальные вопросы формирования функциональной и естественно-научной грамотности школьников в контексте анализа результатов на основе международных исследований и НОКО /ГЕОГРАФИЯ	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра естественнонаучного образования		Учителя географии	<u>география</u> - 23.10.23-27.10.23	ГБОУ ДПО НИРО	в рамках модуля предполагается знакомство с результатами международных исследований и всероссийских проверочных работ по предметам естественно-научного цикла (ГИА, НИКО, ВПР), анализ заданий PISA и TIMS, вопросы формирования естественнонаучной грамотности школьников.
Актуальные вопросы формирования функциональной и естественно-научной грамотности школьников в контексте анализа результатов на основе международных исследований и НОКО /ФИЗИКА	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра естественнонаучного образования		Учителя физики	<u>физика</u> -27.11.23-01.12.23	ГБОУ ДПО НИРО	в рамках модуля предполагается знакомство с результатами международных исследований и всероссийских проверочных работ по предметам естественно-научного цикла (ГИА, НИКО, ВПР), анализ заданий PISA и TIMS, вопросы формирования естественнонаучной грамотности школьников.

Развитие функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых технологий	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра информатики и информационных технологий		Все категории педагогических работников	6.02-03.03.2023	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках программы рассматривается государственная политика в области формирования и развития функциональной грамотности (ФГ) обучающегося при реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях ФГОС, теоретические и практические аспекты применения цифровых технологий для развития ФГ обучающихся по пяти направлениям (читательская, математическая, естественно-научная грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции). Обучение подразумевает выполнение практических работ, ориентированных на проектирование учебных заданий на развитие ФГ с использованием методов и приёмов применения современных цифровых инструментов и
Подготовка учителя к формированию и оцениванию математической грамотности школьников	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра теории и методики обучения математике		учителя математики и преподаватели ГОО СПО	17.04-21.04.2023	ГБОУ ДПО НИРО	Программа повышения квалификации ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в области повышения уровня функциональной грамотности школьников. В рамках курсов слушатели познакомятся с диагностической моделью математической грамотности, обсудят подходы к развитию математической грамотности и ее оценки. Акцент будет сделан на особенностях заданий на распознавание математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и построению математических моделей и обоснованному выбору математического аппарата для решения реальных проблем.
Деятельность педагогических работников по формированию и оценке функциональной	Очная с применением	36	Кафедра общей и специальной		Педагогические работники	06.03.23 - 17.03.23	ГБОУ ДПО НИРО	Предлагаемая программа нацелена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в
Деятельность педагогических работников по развитию у обучающихся креативного мышления как вида функциональной грамотности	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра общей и специальной психологии		Педагогические работники	20.03.23 - 24.03.23	ГБОУ ДПО НИРО	Курс организован по модульному принципу и состоит из 3 модулей. В содержании 1 модуля изучаются теоретические концепции креативного мышления, особенности и условия его развития; креативное мышление как один из компонентов функциональной грамотности. Второй модуль - "Тренинг креативности". В процессе тренинга проходит диагностика креативности. Применяются психотехнические упражнения, направленные на осознание того, что такое креативность, каковы ее проявления, барьеры, препятствующие творческому процессу; на отдельные стороны креативности как свойства личности: гибкости, оригинальности, точности, беглости мышления, воображения и т.д. При освоении содержания 3 модуля слушатели осваивают проектирование заданий, направленных на формирование креативного мышления как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Изучаются возможности использования электронных банков заданий по формированию и оценке функциональной грамотности в образовательной практике.
Внедрение рабочих программ воспитания								

Внедрение рабочей программы воспитания в условиях введения обновленных ФГОС	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования		Заместители директора, педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию, ИП по реализации РПВ	13.03-31.03.2023	ГБОУ ДПО НИРО	<p>Цель: Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций в вопросах организации воспитательной работы для осуществления профессиональной деятельности по реализации программы воспитания в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>В государственной образовательной политике воспитание подрастающего поколения рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, а повышение эффективности воспитательной деятельности является одной из приоритетных задач системы образования. Для решения данной задачи, предлагается курс, направленный на формирование единого подхода в общеобразовательной организации в вопросах разработки и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.</p> <p>В рамках курсов рассматриваются вопросы обновленных ФГОС, рабочей программе воспитания, методике разработки и внедрения. Воспитание и социализация обучающихся в образовательной организации. Обновление нормативно-правовых основ воспитания. Особенности реализации рабочей программы воспитания в образовательных организациях. Воспитательная среда. Современные технологии воспитания.</p>
Современные технологии воспитания	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования		Педагогические работники общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, среднего профессионального образования	27.02-24.03.2023	ГБОУ ДПО НИРО	<p>Цель: формирование представлений о современных воспитательных технологиях, возможностях их применения в образовательном процессе образовательной организации общего образования (среднего профессионального), а также формирование компетенций практического применения воспитательных технологий в работе с обучающимися школьного возраста</p> <p>Содержание курса ориентировано на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций по применению современных технологий воспитания в образовательном процессе с учетом реализации рабочей программы воспитания и нормативных требований к занятости детей в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности. В курсе уделяется внимание представлению и презентации технологий воспитания, которые используют слушатели в своей деятельности</p>

Менеджмент воспитания в условиях обновленных ФГОС	Очная с применением ДОТ и ЭО	108	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования		Заместители руководителей ОО по воспитательной работе	02.10 - 08.12.2023	ГБОУ ДПО НИРО	Актуальность программы обоснована новыми требованиями к организации воспитания и социализации обучающихся в ОО, отражёнными в документах современной образовательной политики (Федеральный Закон «Об образовании в РФ»; Профессиональный стандарт «Руководитель ОО»; обновленный ФГОС ОО (2021), Концепция развития дополнительного образования в РФ, Стратегия развития воспитания детей в РФ до 2025 г. и др.). Цель: совершенствование профессионального уровня руководителя в области воспитания, приобретение компетенций в создании научно-методических условий для разработки рабочих программ воспитания, внедрения педагогического опыта и новых технологий воспитания. Содержанием ДПП являются вопросы теории и методики воспитания и социализации: научные подходы к исследованию развития воспитательных систем и программ воспитания, взаимосвязь теории воспитания и социализации с образовательной практикой.
Современный классный руководитель: технологии организации воспитания в классном коллективе	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования		педагогические работники общеобразовательных организаций, образовательных организаций профессионального	18.09-22.09.2023	ГБОУ ДПО НИРО	Цель: повышение профессионального уровня слушателей в рамках имеющейся квалификации в области воспитания, необходимых при осуществлении классного руководства. В рамках курса рассматривается вопросы о специфике организации работы классного руководителя в условиях реализации рабочей программы воспитания в образовательных организациях.
Реализация рабочей программы воспитания: модуль "Классный руководитель" (основы)	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования		педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие функции классных руководителей (стаж до 3 лет)	06.03-10.03	ГБОУ ДПО НИРО	Цель: повышение профессионального уровня слушателей в рамках имеющейся квалификации в области воспитания, необходимых при осуществлении классного руководства. В рамках курса рассматривается вопросы о специфике организации работы классного руководителя в условиях реализации рабочей программы воспитания в образовательных организациях (модуль «Классное руководство»). Включенность и решение задач реализации программы воспитания в классного руководителя с учетом законодательства в сфере образования. Курс направлен на повышение профессионального уровня классного руководителя. Рассматривает методику работы классного руководителя по всем направлениям воспитательной работы с обучающимися в современных условиях, организационно-педагогические основы внеурочной воспитательной деятельности, содержание и методику деятельности по формированию базовой культуры обучающихся, взаимодействие классного руководителя с социальными институтами воспитания. Планирование и программирование деятельности на основе рабочей программы воспитания.

Разговоры о важном: региональный компонент	Очная с применением ДОТ и ЭО	18	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования		Классные руководители, кураторы групп СПО, педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию	23.01-27.01.2023 (1 поток); 20.02-25.02.2023 (2 поток); 20.03-24.03.2023 (3 поток); 23.10-27.10.2023 (4 поток)	ГБОУ ДПО НИРО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций (классных руководителей, кураторов) в вопросах реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном». В рамках курса будут рассмотрены вопросы организации, ведения курса ВД «Разговоры о важном», современные воспитательные технологии, актуальные форматы проведения классных часов с учетом особенностей обучающихся. Курс предполагает модульную реализацию (классные руководители НОО, классные руководители ООО и СОО, кураторы групп СПО).
Воспитание и развитие личности в условиях реализации программы воспитания	Очная с применением ДОТ и ЭО	54	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования		вожатые, педагоги-организаторы	02.10-27.10.2023	ГБОУ ДПО НИРО	Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации воспитательного процесса и взаимодействия с общественными объединениями.
Организация социально-педагогической поддержки детства в образовательной среде	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования		социальные педагоги ОО, ПОО	13.02-17.03.2023	ГБОУ ДПО НИРО	Аннотация: программа состоит из пятнадцати разделов, в начале курса входная диагностика и в конце курса выходная диагностика, итоговая аттестация в формате демонстрационного зачета. Программой предусмотрены аудиторские занятия, включающие в общем объеме 20 часов лекций и 40 часов практических занятий, 12 часов самостоятельных работ Цель реализации программы: повышение профессионального уровня специалистов по социальной педагогике, создание педагогических и научно-методических условий для эффективного профессионального роста слушателей, формирование системных умений самостоятельной организации труда и реализации их в профессиональной деятельности.
Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: эффективные технологии	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования		педагогические работники образовательных организаций	13.02.-17.02	ГБОУ ДПО НИРО	Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ПОО СПО в вопросах современной воспитательной работы в системе СПО В рамках курса рассматриваются вопросы о специфике
Управление воспитательной деятельностью в профессиональных образовательных организациях	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования, Кафедра профессионального образования		Заместители руководителей ПОО	06.02-07.04.2023 1 сессия: 06.02-10.02.2023 2 сессия: 03.04-07.04.2023	ГБОУ ДПО НИРО	Актуальность программы обоснована новыми требованиями к организации воспитания и социализации обучающихся в ПОО, отражёнными в документах современной образовательной политики (Федеральный Закон «Об образовании в РФ»; Профессиональный стандарт «Руководитель ОО»; обновленный ФГОС ОО (2021), Концепция развития дополнительного образования в РФ, Стратегия развития воспитания детей в РФ до 2025 г. и др.). Цель: совершенствование профессионального уровня руководителя ПОО в сфере воспитания, приобретение компетенций в создании условий для эффективного решения актуальных профессиональных задач образовательно-воспитательной практики, внедрения педагогического опыта и новых технологий воспитания. Содержанием ДПП являются вопросы теории и методики воспитания обучающихся в ПОО:

Реализация рабочей программы воспитания: специфика современного родительства	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие функции классных руководителей	10.04.-21.04.2023	ГБОУ ДПО НИРО	Цель: повышение профессионального уровня слушателей в рамках имеющейся квалификации в области воспитания, необходимых при осуществлении классного руководства. В рамках курса рассматриваются вопросы о специфике организации работы классного руководителя в условиях реализации рабочей программы воспитания в образовательных организациях (модуль «Работа с родителями»). Включенность и решение задач реализации программы воспитания в классного руководителя с учетом законодательства в сфере образования. Курс рассматривает теоретико-методологические основы взаимодействия общеобразовательной организации с родителями. Изучение детско-родительских отношений и стилей родительского воспитания. Инновационные подходы к организации взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся. Курс предполагает рассмотрение возможности новых подходов к активному вовлечению родителей в процесс воспитания детей. Изучение и анализ практического опыта классных руководителей региона. Знакомство с полезными ресурсами.
Современный дизайн воспитания	Очная с применением ДОТ и ЭО	40	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Заместители директора, педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию, классные руководители, кураторы групп СПО	17.04-28.04.2023	ГБОУ ДПО НИРО	Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации процесса воспитания обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Современные требования к реализации воспитания в образовательных учреждениях требуют от педагога активную, открытую, гуманистически направленную позицию педагога, способного к использованию современных методик и технологий с целью создания условий для развития личности ребенка. В рамках курса осмысление государственной политики в сфере воспитания, формирование осознанной позиции педагога, основанной на знании современных подходов и технологий воспитания. Ценностные основы воспитания (традиционные российские ценности). Анализ и проектирование обновленных организационно-педагогических условий в воспитательной деятельности.
Развитие системы воспитания в пространстве профессионального образования	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра профессионального образования	педагогические работники ПОО	10.04.23 - 15.04.23	НИРО	Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высококонкретной личности. разделяющей российские традиционные духовные

Формирование патриотического сознания обучающихся в реализации рабочей программы воспитания: региональный компонент	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования		Классные руководители, кураторы групп СПО, педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию	20.03-31.03.2023	ГБОУ ДПО НИРО	Программа предусматривает знакомство слушателей с нормативно-правовой базой патриотического воспитания. Поднимается тема о традиционных российских духовно-нравственных ценностях и традициях России и в свете этого, цель, задачи и принципы патриотического воспитания в образовательной организации. Предлагаются современные формы и методы патриотического воспитания, механизмы связи с учреждениями дополнительного образования. Слушатели знакомятся с воспитательным потенциалом государственных и национальных символов России, с военной историей Отечества, имеющей воспитательные возможности, с краеведением, как мощным ресурсом формирования
Воспитательные возможности цифровой образовательной среды	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра информатики и информационных технологий		Все категории педагогических работников	03-15.04.2023	ГБОУ ДПО НИРО	В программе рассматриваются вопросы использования цифровых технологий в воспитательно-образовательном процессе, в частности организация деятельности учащихся в сети Интернет. Рассматриваются интернет-активности гражданско-правовой, социальной, экологической направленности, направленные на воспитание школьников через учебные задания и проекты с использованием цифровых инструментов. В ходе обучения осуществляется разработка онлайн активности на практике (на выбор: интернет-проект, веб-квест.), включающей проектирование индивидуальной и групповой деятельности учащихся в открытой цифровой среде и создание дидактических материалов на основе использования цифровых инструментов и сервисов сети Интернет.
Кадровое обеспечение дополнительного образования детей								
Воспитание в дополнительном образовании	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования		Руководители и педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования (заместители директоров,	03.04-14.04.2023	ГБОУ ДПО НИРО	Цель: создание условий для совершенствования компетенций руководителей и педагогов ОО ДОД по вопросам воспитания Содержание курса ориентировано на совершенствование профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования в сфере управления и организации воспитательного процесса с учетом требований государственной политики и современных методов, приемов и
Методическое сопровождение педагогов в организации работы школьного театра	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования		Педагоги ОО	09.10-13.10.2023	ГБОУ ДПО НИРО	Аннотация: программа состоит из одиннадцати разделов, в начале курса входная диагностика и в конце курса выходная диагностика с итоговой аттестацией в формате демонстрационного зачета. Программой предусмотрены аудиторные занятия, включающие в общем объеме 8 часов лекций и 18 часов практических занятий, 10 часов самостоятельных работ Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области создания педагогических и научно-методических условий достижения личностных результатов обучающимися посредством организации работы школьных театров

Детский оздоровительный лагерь: воспитательный аспект	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования		Педагоги все	10.04-14.04.2023	ГБОУ ДПО НИРО	Цель: совершенствование профессиональных умений слушателей в части разработки и реализации программ организации отдыха и оздоровления детей. В рамках курса изучение актуальных нормативных актов в сфере воспитания, изучение современных направлений и актуальных тенденций развития сферы отдыха и оздоровления детей; анализ примеров лучших современных практик отдыха и оздоровления детей; разработка участниками курса проектов программ, проектов, разработок.
Актуальные методические инструменты и технологии во внеурочной деятельности	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования		Педагоги ОО	17.04. -21.04.2023	ГБОУ ДПО НИРО	Аннотация: программа состоит из десяти разделов, в начале и в конце курса входная выходная диагностика (рефлексивная мишень) в завершении курса итоговая аттестация в формате питча (презентация продукта MVP). Программой предусмотрены аудиторные занятия, включающие в общем объеме 8 часов лекций и 18 часов практических занятий, 10 часов самостоятельных работ Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области создания педагогических и научно-методических условий достижения личностных результатов обучающимися посредством организации работы с применением образовательной палитры современных и актуальных методических инструментов и технологий.
Современный менеджмент в дополнительном образовании детей	Очная с применением ДОТ и ЭО	108	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования		Руководители организаций дополнительного образования детей (директора, заместители директоров, руководители структурных	18.09-24.11.2023	ГБОУ ДПО НИРО, мурдл	Цель: совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций дополнительного образования в сфере управления образовательных процессом, создание научно-методических, педагогических условий для эффективного решения актуальных профессиональных задач образовательно-воспитательной практики, внедрения новых технологий в практику управления образовательной организацией дополнительного образования
Современные медиа технологии в работе школьного пресс-центра	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра информатики и информационных технологий		Все категории педагогических работников	16.01-17.02.2023	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса рассматриваются практические аспекты организации условий для медиаобразования в современной школе на основе школьного пресс-центра. В рамках обучения планируется выполнение практических работ, ориентированных на освоение слушателями способов применения современных медиа технологий для создания печатных школьных изданий, аудиовизуальных материалов, продуктов мобильной журналистики.

Методика подготовки и применения видео, аудио-информации в образовательном процессе	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра информатики и информационных технологий		Все категории педагогических работников	30.01-11.02.2023	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов рассматриваются особенности создания и обработки видеоматериалов, основные подходы к видеосъемке и монтажу видеофильмов на основе программ видеомонтажа Pinnacle Studio, Movavi Video Suite, создание фильмов по технологии Stop Motion, проектирование и создание учебных фильмов, знакомство с видео сервисами в сети Интернет для создания скринкаста, сторителлинга, буктрейлеров и других видеоматериалов.
«Успех каждого ребенка»: цели и механизм реализации в образовательной деятельности	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования		Педагогические работники организаций дополнительного образования детей (педагоги, методисты, педагоги-организаторы); в рамках курса могут пройти обучение учителя и другие работники школ, совмещающие должность	23.01-10.02.2023 (1 поток, Нижегородская область) 17.04-05.05.2023 (2 поток, заявка г.о.г. Кулебаки)	ГБОУ ДПО НИРО, г.о.г. Кулебаки	Цель: развитие профессиональных компетенций слушателей в области образовательной деятельности с учетом задач национального и регионального проекта «Успех каждого ребенка»; расширение компетенций педагогических работников с учетом профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и положений концепции развития дополнительного образования Курс направлен на повышение профессиональных компетенций методистов, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования, ориентированных на обновление содержания дополнительного образования, форм и методов работы в рамках реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка" и Концепции развития дополнительного образования-2030.
Программирование развития ОО ДОД	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования		Руководители организаций дополнительного образования детей (директора, заместители директоров, руководители структурных подразделений), методисты, педагоги, участвующие в разработке программы развития ОО ДОД	20.03-31.03.2023	ГБОУ ДПО НИРО	Цель: совершенствование профессиональных компетенций руководителей и профессиональной команды учреждения в разработке и реализации программы развития образовательной организации. В рамках курса рассматриваются: нормативно-правовые, методические, стратегические и тактические вопросы разработки и реализации программы развития как управленческого документа. Особое внимание уделяется программно-целевому подходу и логике разработки программы, содержательному наполнению, подбору методического и мониторингового инструментария. В ходе курса осуществляется разработка плана деятельности и управления реализацией программы развития ОО ДОД.

Организационно-педагогическое сопровождение ранней профориентации на педагогические профессии в образовательных организациях разных типов	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования (совместно с кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике)	педагогические работники образовательных организаций (участники проекта по ранней профориентации на педагогические профессии)	27.03-28.04.2023	ГБОУ ДПО НИРО, Стажерские площадки	Цель: повышение профессионального уровня слушателей в рамках имеющейся квалификации в области воспитания с возможностями повышения эффективности работы по формированию у обучающихся устойчивой мотивации к обоснованному профессиональному самоопределению в педагогических профессиях. В рамках курса рассматриваются вопросы о специфике организации работы по ранней профориентации на педагогические профессии
Школьный музей как инструмент воспитательной работы	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Педагоги все	25.09-29.09.2023	ГБОУ ДПО НИРО	Цель: повышение профессионального уровня слушателей в рамках имеющейся квалификации в области создания школьного музея. В ходе программы будут рассмотрены вопросы, связанные с организацией школьного музея, его роли в воспитательном пространстве образовательной организации, построением музейно-выставочных экспозиций. Одним из аспектов программы является вопрос о роли музея, о его ключевой миссии для формирования, поддержки и продвижения образа места. Экскурсионная деятельность.
Дошкольное образование. НП Демография							
Воспитание и развитие детей до 3-х лет в условиях общественного дошкольного образования - от теории к эффективной практике	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра дошкольного образования	воспитатели ДОО	группа 1 10.04.-14.04.23 24.04. - 28.04.23 группа 2 13.11.-17.11.23 27.11.-01.12.23 группа г.Павлово (по заявке района) 15.05. - 26.05.23 группа г.Арзамас (по заявке района) 13.03. - 24.03.23.	ГБОУ ДПО НИРО	В ходе освоения программы курсы слушатели получат возможность освоить современные подходы, технологии, методики образования детей от двух месяцев до трех лет. Программа курсов предполагает обогащение опыта организации и анализа слушателями развивающей предметно-пространственной среды, мониторинга психолого-педагогических условий развития детей раннего возраста, проектирования (и планирования) образовательной деятельности по разным направлениям развития детей, разработки индивидуальных образовательных траекторий, конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников. Цель программы курсов является совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам воспитания и развития детей до 3х лет в условиях общественного дошкольного образования

Актуальные вопросы деятельности ЧДОО и индивидуальных предпринимателей по реализации ООП дошкольного образования и осуществлению присмотра и ухода за детьми раннего возраста	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра дошкольного образования		Руководящие и педагогические работники ЧДОО, индивидуальные предприниматели	20.11.-24.11.23.	ГБОУ ДПО НИРО	Актуальность Программы обусловлена необходимостью создания условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (2021 год) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет. Данная задача поставлена в рамках Федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», входящего в Национальный проект «Демография», действующего с 1 января 2019 года по 31 декабря 2024 года Цели Программы: Руководители: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации образовательной деятельности частных дошкольных образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей в соответствии с ЕКС, профессиональным стандартом руководителя ДОО и ФГОС дошкольного образования Педагоги: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области осуществления образовательной деятельности ЧДОО и индивидуальных предпринимателей в соответствии с профессиональным стандартом педагога ДОО и ФГОС дошкольного образования
Дошкольное образование. Управление								
Менеджмент ДОО в контексте внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра дошкольного образования		Руководители ДОО	группа 1 03.04 - 07.04 (1 сессия); 17.04 - 21.04 (2 сессия) группа 2 09.10 - 20.10 группа 3 (по заявке района) Уренский м.о. 20.11 - 01.12		В рамках курса раскрывается разработка и принятие управленческих решений по реализации задач, поставленных 371 ФЭ. Дается характеристика федеральной образовательной программы и особенности разработки основной образовательной программы ДОО на основе ФОП. Предлагаются критерии выбора регионального и муниципального компонентов для наполнения части формируемой участниками образовательных отношений. Предлагается система управленческих действий по обеспечению внедрения и реализации ФОП в ДОО с учетом других изменений в нормативно-правовой базе дошкольного образования. Цель - совершенствование профессиональных компетенций руководителя ДОО в управлении ДОО в условиях изменения нормативной базы дошкольного образования

Управленческие и педагогические аспекты цифровизации образовательной деятельности ДОО	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра дошкольного образования	да	Руководители ДОО, воспитатели ДОО	16.10.-20.10.23	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса в инвариантном модуле раскрываются нормативные основы и основные направления цифровизации образовательной деятельности ДОО, а также материально-техническое и дидактическое обеспечение цифровизации образовательной деятельности ДОО. В вариативном модуле для руководителей ДОО раскрываются вопросы трансформации ДОО в условиях цифровизации, вопросы цифровизации и автоматизации процессов управления и административно-хозяйственной деятельности ДОО. Затрагиваются вопросы организации дистанционных форм дошкольного образования. В вариативном модуле для воспитателей ДОО раскрываются вопросы требований к цифровой компетентности педагога, характеристика информационных технологий. Рассматриваются вопросы планирования и использования ИКТ в реализации дошкольных образовательных областей, возможности применения сети Интернет и практики использования ЭОС и ЭОР в образовательном процессе ДОО. Цель – повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогов по вопросам цифровизации управленческой и образовательной деятельности ДОО.
Менеджмент дошкольного образования в условиях апробации инструментария МКДО	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра дошкольного образования		заведующие, заместители заведующих ДОО, специалисты муниципальных методических служб, методисты, педагоги ДОО	группа 1 (по заявке района) Уренский м.о. 20.03 - 31.03 группа 2 (по заявке района) г.о.г. Арзамас 03.04 - 14.04 группа 3 15.05 - 26.05 группа 4 (по заявке района) г.о.г. Бор 22.05 - 02.06	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курсов предусматривает раскрытие правовых основ управления ДОО в контексте ФЗ-273 «Об образовании в РФ». Рассматриваются актуальные вопросы модернизации системы дошкольного образования в соответствии со стратегией развития Нижегородской области, национальными проектами «Образование» и «Демография», перспективы развития государственно-частного партнерства, планирования деятельности ДОО в контексте требований ФГОС ДО, вопросы контроля и мониторинга качества дошкольного образования. Цель - совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в организации и проведении внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО для принятия эффективных управленческих и педагогических решений.

Методическая работа в ДОО в условиях реализации современных профессиональных стандартов	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра дошкольного образования		Старшие воспитатели и заместители заведующих ДОО, методисты по дошкольному образованию	группа 1 04.09 - 08.09 (1 сессия); 11.09 - 06.10 (2 сессия - дистанционно); 10.10 (3 сессия) группа 2 (по заявке района) г.о.г. Бор 11.09 - 15.09 (1 сессия); 18.09 - 13.10 (2 сессия - дистанционно) 18.10 (3 сессия)	ГБОУ ДПО НИРО	В содержании курса рассматриваются проблемы методического обеспечения актуализации требований ФГОС ДО, реализации современных профессиональных стандартов педагогических работников ДОО. Предлагаются модели деятельности методической службы по повышению профессиональной компетентности кадров, мотивации их к саморазвитию. Цель курса: Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся (слушателей) в области методического сопровождения профессионального роста и развития педагогических работников ДОО
Проектная команда как административно-педагогический ансамбль стратегического развития ДОО	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра дошкольного образования		Руководители ДОО, старшие воспитатели, воспитатели ДОО	6 команд ДОО в сроки по заявкам руководителей детских садов	ГБОУ ДПО НИРО	Программа предусматривает поступление заявок руководителей на командное обучение педагогических коллективов детских садов в рамках реализации современной нормативной базы ДО, реализацией ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования и необходимостью перехода ДОО в инновационный режим жизнедеятельности в контексте современных трендов дошкольного образования. Цель Программы: Совершенствование профессиональной компетентности слушателей в области технологий, повышающих слаженность группового взаимодействия и командной работы в условиях управленческого и педагогического проектирования.

Социальное партнерство ДОО в условиях актуализации ФГОС ДО	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра дошкольного образования		Руководители ДОО, старшие воспитатели, воспитатели ДОО	04.09.-08.09.23	ГБОУ ДПО НИРО	Программа направлена на повышение уровня профессиональной компетентности руководителей и педагогов по вопросам организации социального партнерства ДОО в контексте действующего законодательства, в соответствии с целевыми установками национальных проектов «Образование» и «Демография». Рассматриваются законодательные и теоретико-методологические основы социального партнерства ДОО, психолого-педагогические аспекты (в том числе, предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в социально партнерских отношениях). Раскрываются особенности организационно-содержательного обеспечения социального партнерства ДОО (приводится характеристика разнообразных форм и методов взаимодействия руководителей и педагогов ДОО с различными социальными партнерами, в том числе, сетевая форма реализации образовательных программ; осваиваются технологии обучения руководителей и педагогов ДОО социально партнерскому взаимодействию, анализируется система мониторинга эффективности социального партнерства ДОО, представлены организационные формы социального партнерства ДОО с семьями неорганизованных детей и микросоциальным
Дошкольное образование. ФГОС								
Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра дошкольного образования		Музыкальные руководители ДОО	группа 1 20.03-31.03.23 группа 2. 18.09.-29.10.23.	ГБОУ ДПО НИРО	Программа направлена на повышение уровня профессиональной компетентности, развитие коммуникативной и рефлексивной культуры музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений, развитие способности к обновлению стиля педагогической деятельности на основе лично-ориентированного подхода в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО, овладение современными педтехнологиями, развитие проективных умений. Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых музыкальному руководителю для выполнения профессиональной деятельности «Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте» (различных видов музыкальной деятельности) в условиях реализации ФГОС в ДОО и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
Теория и практика физического развития детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра дошкольного образования		Специалисты (инструкторы) по физической культуре дошкольных образовательных организаций (ДОО)	10.04-21.04.23	ГБОУ ДПО НИРО	Цель: совершенствование профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Инструктор по физической культуре», необходимых специалисту для выполнения профессиональной деятельности «Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте» (различных видов двигательной деятельности) в условиях реализации ФГОС в ДОО и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Инвариантный предметный модуль включает знакомство слушателей с нормативно-правовыми

Актуализация требований ФГОС ДО к речевому развитию детей	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра дошкольного образования		Воспитатели и старшие воспитатели ДОО	группа 1 30.01.-03.02.23 13.02.-17.02.23. группа 2. 02.10.-06.10.23. 16.10.-20.10.23	ГБОУ ДПО НИРО	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области речевого развития детей в условиях актуализации требований ФГОС ДО. Рассматриваются современные проблемы и целевые ориентиры речевого развития дошкольников. Осваиваются соответствующие требованиям ФГОС ДО и содействующие речевому развитию дошкольников современные формы, технологии и методы работы с детьми в ДОО и семье. Цель: Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся (слушателей) в области организации условий для реализации дошкольной образовательной области «Речевое развитие»
Актуализация требований ФГОС ДО к физическому развитию детей	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра дошкольного образования		Воспитатели и старшие воспитатели ДОО	27.02.-03.03.23. 13.03.-17.03.23	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса раскрываются основные требования ФГОС ДО и иных нормативных документов к физическому развитию и обеспечению здоровья детей дошкольного возраста. Рассматриваются вопросы приобщения детей к здоровому образу жизни, знакомства с видами спорта, формирования двигательной деятельности дошкольников. Особое внимание в курсе будет отведено подвижным играм, как основному средству физического развития детей в ДОО. Представлен анализ современного программного, технологического и методического обеспечения образовательной деятельности педагога по физическому развитию дошкольников. Курс содержит материалы положительного педагогического опыта по созданию развивающей предметно-пространственной среды развития ребенка в двигательной деятельности. Цель курса: Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся (слушателей) в области организации условий для реализации дошкольной образовательной области «Физическое развитие»

Актуализация требований ФГОС ДО к социально-коммуникативному развитию детей	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра дошкольного образования	Воспитатели и старшие воспитатели ДОО	группа 1 23.01.-27.01.23 06.02.-10.02.23 группа 2 04.09.-08.09.23 18.09.-22.09.23	ГБОУ ДПО НИРО	<p>Программой предусмотрено изучение современных концепций социализации дошкольников, развитие представлений педагогов о методах стимулирования их социальной активности в формировании общения и взаимодействия с окружающими людьми в условиях поликультурной образовательной среды ДОО. Будут представлены современные парциальные программы и технологии формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p> <p>В ходе освоения программы курсы слушатели получают возможность совершенствовать профессиональную компетентность в области практического применения игровых технологий, методов музейной педагогики, культурных практик, в том числе с использованием современных ИКТ и ЭОР для решения задач образовательной области социально-коммуникативное развитие, овладеют методами проектирования индивидуализированной РППС как способа социализации детей и взрослых.</p> <p>Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах социально-коммуникативного развития детей в контексте актуализации требований ФГОС ДО</p>
Актуализация требований ФГОС ДО к познавательному развитию детей и основы функциональной грамотности дошкольников	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра дошкольного образования	Воспитатели и старшие воспитатели ДОО	группа 1 03.04.-07.04.23 17.04.-21.04.23 группа 2 25.09.-28.09.23. 09.10.-13.10.-23	ГБОУ ДПО НИРО	<p>В рамках курса рассматриваются современные проблемы и целевые ориентиры познавательного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, формы, технологии и методы работы с детьми в ДОО и семье, содействующие познавательному развитию детей и соответствующие требованиям ФГОС ДО. Рассматриваются основные направления познавательного развития: исследовательское, экологическое, математическое, краеведческое и пр.</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетенции педагогических работников ДОО по вопросам познавательного развития детей дошкольного возраста</p>
Актуализация требований ФГОС ДО к художественно-эстетическому развитию детей	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра дошкольного образования	Воспитатели и старшие воспитатели ДОО	группа 1 30.01-03.02.23. 13.02.-17.02.23 группа 2 23.10.-27.10.23 13.11.-17.11.23	ГБОУ ДПО НИРО	<p>В рамках курса раскрываются основные требования ФГОС ДО и иных нормативных документов к проектированию и реализации художественно-эстетического направления в развитии детей раннего и дошкольного возраста. Раскрываются методологические, теоретические, методические аспекты решения проблемы восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного). Рассматриваются современные подходы к отбору содержания, форм, методов реализации педагогической деятельности в рамках художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, анализируют различные технологии современного образовательного процесса. Курс содержит материалы передового опыта в решении проблем художественно – эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом современных реалий и запросов общества</p>

Игра в образовательном процессе ДОО: содержание профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра дошкольного образования		Воспитатели и старшие воспитатели ДОО	группа 1 13.03 - 24.03.23; группа 2 02.10.-13.10.23.	ГБОУ ДПО НИРО	В ходе освоения программы слушатели познакомятся со специфическими особенностями, критериями, моделями развития игры в дошкольном возрасте, инновационными технологиями формирования игровой деятельности, развития детей в ее условиях, использованием разных видов игровой деятельности как педагогической формы для решения задач разных образовательных областей ФГОС ДО. Содержание программы разработано с ориентацией на деятельностный
Организация образовательной деятельности ДОО в условиях актуализации требований ФГОС ДО	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра дошкольного образования		Воспитатели и старшие воспитатели ДОО	группа 1 23.01 - 03.02 группа 2 25.09 - 06.10	ГБОУ ДПО НИРО	В содержании курса раскрывается специфика образовательного процесса на разных этапах дошкольного детства. Рассматриваются варианты построения педагогом ДОО образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого. Цель - повышение профессиональной компетентности
Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра дошкольного образования		Воспитатели и старшие воспитатели ДОО	группа 1 (по заявке района) Уренский м.о. 10.05 - 12.05 (1 сессия); 15.05 - 26.05 (2 сессия - дистанционно); 29.05 - 31.05 (3 сессия) группа 2 06.09 - 08.09 (1 сессия); 11.09 - 26.09 (2	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса дается характеристика нормативно-правовых основ деятельности педагогов ДОО, документации воспитателя ДОО. Раскрываются основные принципы и подходы к созданию психолого-педагогических и иных условий развития ребенка в образовательном процессе ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Освещаются вопросы планирования образовательного процесса и мониторинга его результатов. Цель курса: Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся (слушателей) в области проектирования и создания условий для реализации требований ФГОС ДО
Здоровьесберегающая грамотность педагогов ДОО	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения		воспитатели ДОО, воспитатели детских домов и интернатов	20.03.24.03 (1 поток) 16.10-20.10 (2 поток)	ГБОУ ДПО НИРО Стажерские площадки	Курсовая подготовка предусматривает знакомство с базовыми принципами и понятиями здоровьесберегающей деятельности в ДОО, слушатели поэтапно будут изучать основные формы и методы здоровьесберегающей деятельности, направления и модели работы в этой области. В процессе изучения лучших здоровьесформирующих практик, слушатели планируют собственную модель работы с воспитанниками.

Здоровьесберегающие аспекты организации работы по культуре питания детей в дошкольной образовательной организации	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения		воспитатели ДОО, воспитатели детских домов и интернатов	20.02-24.02 (1 поток) 20.11-24.11 (2 поток)	ГБОУ ДПО НИРО Стажерские площадки	Цель программы заключается в повышении компетентности педагогов в области формирования у воспитанников культуры питания, как части здорового и безопасного образа жизни посредством использования парциальных программ просветительской направленности и совершенствования методических практик в условиях реализации ФГОС ДО.
Применение бережливых технологий в деятельности работника дошкольной образовательной организации	Очная с применением ДОТ и ЭО	16	Учебно-методический центр бережливых технологий в образовании ("Фабрика процессов")		Все категории работников дошкольных образовательных организаций	<u>1 поток</u> 30.01-31.01.2023 <u>2</u> <u>поток</u> 20.02-21.02.2023 <u>3 поток</u> 27.03-28.03.2023 <u>4</u> <u>поток</u> 17.04-18.04.2023 <u>5 поток</u> 23.05-24.05.2023 <u>6 поток</u> 11.09-12.09.2023 <u>7</u> <u>поток</u> 17.10-18.10.2023	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках семинара слушатели научатся выявлять потери в образовательной организации, получат практические навыки применения инструментов и методов бережливых технологий, опыт картирования внутренних процессов образовательной организации, познакомятся с оптимизационными проектами, реализованными в образовательных организациях Нижегородской области. Занятия проходят в формате видеоконференций.

Основные направления деятельности педагога в условиях реализации рабочей программы воспитания	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра дошкольного образования		Педагогические работники ДОО	Всего 13 групп по заявкам районов: группа 1 г.о.г.Бор 23.01 - 25.01 (1 сессия); 26.01 - 10.02 (2 сессия - дистанционно); 13.02 - 15.02 (3 сессия) группа 2 Приокский район (1 поток) 25.01 - 27.01 (1 сессия); 30.01 - 14.02 (2 сессия - дистанционно); 15.02 - 17.02 (3 сессия) группа 3 Воскресенский м.о. (1 поток) 30.01 - 01.02 (1 сессия); 02.02 - 22.02 (2	ГБОУ ДПО НИРО, На базе муниципалитетов	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам основных направлений деятельности педагогов ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания. Раскрываются особенности рабочей программы воспитания, как части ООП ДОО. Предлагаются формы и содержание реализации основных направлений воспитания дошкольников. Освещаются вопросы проектирования воспитательной среды ДОО, проектирования и планирования воспитательной работы, оценки результатов, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации программы воспитания. Цель курса: Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся (слушателей) в области организации проектирования и реализации рабочей программы воспитания в ДОО
Основы функциональной грамотности детей дошкольного возраста	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра дошкольного образования		Педагогические работники ДОО	группа 1 18.09.-22.09.23 группа 2 Починки	ГБОУ ДПО НИРО, На базе муниципалитетов	Раскрывается понятие «функциональная грамотность» и ее составляющие. Представлена характеристика основных направлений формирования основ функциональной грамотности в старшем дошкольном возрасте - финансовой и математической грамотности, речевой активности,
Основы функциональной грамотности детей дошкольного возраста	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра дошкольного образования		Педагогические работники ДОО	группа (по заявке района) Починковский м.о. 04.09 - 15.09	На базе муниципалитетов	Раскрывается понятие «функциональная грамотность» и ее составляющие. Представлена характеристика основных направлений формирования основ функциональной грамотности в старшем дошкольном возрасте - финансовой и математической грамотности, речевой активности,
Психолого-педагогические основы проектирования РППС ДОО в современных социокультурных условиях	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра дошкольного образования		Воспитатели ДОО, старшие воспитатели ДОО	09.10 - 20.10	ГБОУ ДПО НИРО	Программа ориентирована на уточнение представления о том, что такое РППС, как необходимо проектировать РППС в условиях актуализации ФГОС ДО. Связь РППС с инфраструктурой ДОО (методические рекомендации РФ). Данный курс раскрывает принципы построения РППС,
Краеведение в формировании личности дошкольника и его социокультурной адаптации	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра дошкольного образования		Воспитатели и старшие воспитатели ДОО	группа 1 15.05 - 19.05 (1 сессия); 05.06 - 09.06 (2 сессия)	ГБОУ ДПО НИРО, На базе муниципалитетов	В рамках курса рассматривается культурологический подход в системе образования. В программе раскрываются теоретические и методологические основы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста, отражена многоаспектность понятия
Сопровождение воспитания детей дошкольного возраста, в том числе инофонов в современных социокультурных условиях	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра дошкольного образования		Воспитатели, старшие воспитатели, методисты ДОО	группа 1 (по заявке района) г.о.г. Бор 20.03 - 31.03 группа 2 13.11 - 17.11 (1	ГБОУ ДПО НИРО, На базе муниципалитетов	В рамках курса раскрываются основные вопросы, касающиеся воспитания детей дошкольного возраста, в том числе и детей – инофонов, билингов и мигрантов, рассматриваются аспекты их социализации и интеграции в российское общество. Раскрываются методологические, теоретические,
Реализация проекта "Школа Минпросвещения России"								

«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования.	Очная с применением ДОТ и ЭО	48	Кафедра теории и практики управления образованием	да	Муниципальные координаторы проекта «Школа Минпросвещения России»	25.09-27.10	ГБОУ ДПО НИРО	Совершенствование профессиональных навыков слушателей в вопросах управления качеством образования в условиях обновления инфраструктуры ОО и реализации проекта "Школа Минпросвещения России" на основе лучших практик и апробированных методик.
«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования.	Очная с применением ДОТ и ЭО	48	Кафедра теории и практики управления образованием	да	Управленческая команда и педагогический коллектив ЦОД	20.03.23-13.04.23	ЦОД	Совершенствование профессиональных навыков слушателей в вопросах управления качеством образования в условиях обновления инфраструктуры ОО и реализации проекта "Школа Минпросвещения России" на основе лучших практик и апробированных методик.
Разработка программы развития ОО в контексте реализации Концепции «Школа Минпросвещения России» (РИП)	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра теории и практики управления образованием		школьные управленческие команды, участницы региональной	15 мая по 02 июня	г. Чкаловск	курс ориентирован на совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций (школьных управленческих команд) в области разработки программы развития образовательной организации в контексте реализации концепции «Школа Министерства
Разработка программы развития ОО в контексте реализации Концепции «Школа Минпросвещения России»	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра теории и практики управления образованием		школьная управленческая команда, педагоги	20 марта по 07 апреля	школа №5 г. Чкаловск	курс ориентирован на совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций (школьных управленческих команд) в области разработки программы развития образовательной организации в контексте реализации концепции «Школа Министерства
Эффективные управленческие команды: формирование и развитие.	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра теории и практики управления образованием		школьные управленческие команды	25-29 сент.	ГБОУ ДПО НИРО	Программа направлена на формирование навыков управления развитием общеобразовательной организации с применением командного подхода Актуальность темы определяется: необходимостью осознанно управлять проектами (процессами) в своих организациях;
Проектно-образовательный интенсив "Трансформация управления образованием: формирование условий и возможностей повышения качества образования"	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра теории и практики управления образованием		школьные управленческие команды Починковского и Лукояновского районов	30.03-01.04	с. Починки	Программа проектно-образовательного интенсива направлена на актуализацию проектной компетентности школьных управленческих команд в контексте реализации инициативы МОНИМП НО «Измерение 52. Новый код» на основе использования проектной технологии управления развитием ОО. Ценностно-смысловой и содержательной основой проектно-образовательного интенсива является развитие концептуальных особенностей проекта "Школа
Проектно-образовательный интенсив "Трансформация управления образованием: формирование условий и возможностей повышения качества образования"	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра теории и практики управления образованием		школьные управленческие команды, г.о.г. Чкаловск	12.01-14.01	г.о.г. Чкаловск	Программа проектно-образовательного интенсива направлена на актуализацию проектной компетентности школьных управленческих команд в контексте реализации инициативы МОНИМП НО «Измерение 52. Новый код» на основе использования проектной технологии управления развитием ОО. Ценностно-смысловой и содержательной основой проектно-образовательного интенсива является развитие концептуальных особенностей проекта "Школа Минпросвещения России" и согласование институциональных и муниципальных механизмов его реализации для достижения новых уровней качества образования и укрепления единого образовательного пространства.

Проектно-образовательный интенсив "Трансформация управления образованием: формирование условий и возможностей повышения качества образования"	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра теории и практики управления образованием		школьные управленческие команды Пильнинского района	27.03-29.03	р.п. Пильна	Программа проектно-образовательного интенсива направлена на актуализацию проектной компетентности школьных управленческих команд в контексте реализации инициативы МОНИМП НО «Измерение 52. Новый код» на основе использования проектной технологии управления развитием ОО. Ценностно-смысловой и содержательной основой проектно-образовательного интенсива является развитие концептуальных особенностей проекта "Школа Минпросвещения России" и согласование институциональных и муниципальных механизмов его реализации для достижения новых уровней качества образования и укрепления единого образовательного пространства.
Проектно-образовательный интенсив "Трансформация управления образованием: формирование условий и возможностей повышения качества образования"	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра теории и практики управления образованием		школьные управленческие команды Уренского	23.08-25.08	г. Урень	Программа проектно-образовательного интенсива направлена на актуализацию проектной компетентности школьных управленческих команд в контексте реализации инициативы МОНИМП НО «Измерение 52. Новый код» на основе использования проектной технологии управления развитием ОО. Ценностно-смысловой и содержательной основой проектно-образовательного интенсива является развитие концептуальных особенностей проекта "Школа Минпросвещения России" и согласование институциональных и муниципальных механизмов его реализации для достижения новых уровней качества образования и укрепления единого образовательного пространства.
Учебный план как компонент ООП при переходе на пятидневную учебную неделю.	Очная с применением ДОТ и ЭО	24	Кафедра теории и практики управления образованием		Руководители и заместители руководителя ООО	15-19 мая	ГБОУ ДПО НИРО	В курсе рассматривается организация в общеобразовательной школе образовательного процесса по пятидневной учебной неделе и учебный план, как один из основных механизмов реализации ООП ОО. Обучение в курсе построено на анализе слушателями кейсов для поиска оптимальных решений в сложных ситуациях управления, изучение лучшего регионального опыта в вопросе выполнения обязательных требований к формированию учебного плана по организации
Разработка программы развития школы в контексте реализации концепции «Школа Минпросвещения России»	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра теории и практики управления образованием		школьные управленческие команды	30 января по 17 фев	г.о.г. Бор	курс ориентирован на совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций (школьных управленческих команд) в области разработки программы развития образовательной организации в контексте реализации концепции «Школа Министерства Просвещения России». Актуальность программы обусловлена новыми федеральными ценностно-смысловыми установками по созданию единого образовательного пространства РФ.
Разработка программы развития школы в контексте реализации концепции «Школа Минпросвещения России»	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра теории и практики управления образованием		школьные управленческие команды из списка ОО участниц	20.02-10.03	ГБОУ ДПО НИРО	курс ориентирован на совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций (школьных управленческих команд) в области разработки программы развития образовательной организации в контексте реализации концепции «Школа Министерства Просвещения России». Актуальность программы обусловлена
Школа классных (РИП)	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра теории и практики управления образованием		участники РИП	07-11 июня	г. Чкаловск	курс реализуется в рамках регионального проекта по научно-методическому сопровождению муниципальных проектов г. о. г. Чкаловска. Обучается группа классных руководителей, участвующих в реализации модели "Школа Минпросвещения

Сетевая форма реализации образовательной программы школы. (РИП)	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра теории и практики управления образованием		участники РИП	07-11 июня	г. Чкаловск	курс реализуется в рамках регионального проекта по научно-методическому сопровождению муниципальных проектов г. о. Чкаловска.
Школа модераторов	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра теории и практики управления образованием		Специалисты муниципальных методических служб и ППС ГБОУ ДПО НИРО	16-20 октября	ГБОУ ДПО НИРО	курс предназначен для овладения навыками организации и проведения различных форматов образовательных событий - панельный дискуссий, круглых столов, стратегических сессий и интенсивов. Курс проводится в режиме интерактивного взаимодействия.
Кадровое обеспечение профессионального обучения. ФП Молодые профессионалы								
Развитие цифрового профессионального пространства обучающихся с учетом профессиональных стандартов, ТОП-50 и	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра профессионального образования	Да	педагогические работники ПОО	6 площадок	на базе ПОО	совершенствование (развитие) общепрофессиональных и профессиональных компетенций слушателей для разработки профессиональных образовательных программ СПО с учетом
Организация электронного обучения на основе интернет-сервисов	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра профессионального образования		педагогические работники ПОО	10.04.23 - 15.04.23 (1 сессия) 24.04.23 - 29.04.23	ГБПОУ НПК им. Руднева	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и интернет-
Современные подходы к организации ранней профориентации	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра профессионального образования		педагогические работники ПОО	27.02.23 - 04.03.23	ГАПОУ ИГК, ГБОУ ДПО НИРО	Совершенствование деятельности слушателей по ранней профориентации в системе многоуровневой профориентационной работы.
Проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра профессионального образования		педагогические работники ПОО	27.11.23 - 02.12.23	ГБОУ ДПО НИРО	В курсе рассматривается структура и содержание нормативной учебно-программной и научно-методической документации; раскрываются теоретические основы проектирования учебно-
Тимбилдинг (командообразование) - эффективная технология межфункционального взаимодействия в проектной деятельности	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра профессионального образования		Преподаватели-наставники, методисты, кураторы студенческих групп, воспитатели общежития, социальные педагоги, психологи ПОО	16.10.23 - 21.10.23	ГБОУ ДПО НИРО	В ходе освоения курса слушатели познакомятся с технологией формирования команды, управлением групповой динамикой; раскроют основы игровой культуры и игротехники; познакомятся с командными ролями. Освоят инструменты сплочения и формирования доверия в командах; инструменты повышения эффективности коммуникаций в команде; инструменты управления конфликтами в команде; инструментами сплочения команды. Раскроют возможности спортивного, классического, творческого и интеллектуального тимбилдинга. Целью освоения курса является формирование системы знаний в области принципов, закономерностей и методов командообразования и формирование у слушателей практических навыков и умений создания и управления командой.

Развитие проектной компетентности преподавателей ПОО в условиях реализации целевой модели "Наставничество"	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра профессионального образования		преподаватели, мастера производственного обучения, тьюторы, кураторы	1 поток: 20.02.23 - 25.02.23 (1 сессия) 17.04.23 - 22.04.23 (2 сессия) 2 поток: 09.10.23 - 14.10.23 (1 сессия) 20.11.23 - 25.11.23 (2 сессия)	на базе ПОО	Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей, в области подготовки, обучающихся к проектно–исследовательской деятельности при реализации целевой модели «Наставничество» современной образовательной организации, как перспективной образовательной технологии системно - деятельностного направления для выполнения трудовой функции «Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО.
Организация образовательного пространства в ПОО при внедрении ФГОС СПО	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра профессионального образования		педагогические работники ПОО	13.11.23-18.11.23	ГБОУ ДПО НИРО	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей, позволяющих обеспечивать проектирование учебных занятий с учетом актуализированных ФГОС СПО.
Преподавание предметов историко-обществоведческого цикла в СПО	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Центр исторического образования и регионоведения		Преподаватели гуманитарных дисциплин системы СПО	13.03.2023-24.03.2023	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы к преподаванию предметов историко-обществоведческого цикла в СПО
Наставничество (Педагог-педагог)								
Школа наставника	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	ЦНППМ		Педагогические работники ОО, выступающие в роли наставника	27.03-10.04	ГБОУ ДПО НИРО	Курс предназначен для специалистов, исполняющих функции наставника учителей в образовательных организациях. Содержание программы ДПО основано на теории и технологиях зарубежных и отечественных практик наставничества. Электронный курс позволяет слушателям познакомиться с основами наставничества и методологией наставнической сессии, практические интерактивные занятия проводятся в интерактивной форме и посвящены отработке на практике технологий.
Оценка качества образования								
ВСОКО «оценка качества образования как основа устойчивого развития ОО»	Очная с применением ДОТ и ЭО	18	Кафедра теории и практики управления образованием		Руководители ОО, заместители руководителя ОО	9-13 октября	ГБОУ ДПО НИРО	программа курса направлена на повышение эффективности управления качеством образования в общеобразовательных организациях посредством формирования у руководителей устойчивых навыков и ориентиров применения методов и инструментов объективного оценивания образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов внутренней системы оценки качества образования
Большие данные в профессиональной деятельности педагога как ресурс управления качеством образовательной деятельности в условиях обновленных ФГОС	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра информатики и информационных технологий	да	Все категории педагогических работников	20.02 - 18.03.2023	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса рассматриваются особенности применения технологии больших данных в общем образовании как инструмента управления качеством образования в условиях обновленных ФГОС. Практические задания ориентированы на освоение слушателями цифровых инструментов и способов объективного педагогического оценивания в условиях современной школы. На основе практических кейсов и мастерских с участием стажерских площадок института слушатели будут иметь возможность познакомиться с лучшими практиками в области работы с данными в рамках внутришкольной системы оценки качества образования.
Профилактика рисков школьной неуспешности								

Проектирование организационно-управленческих условий перевода школ в эффективный режим функционирования	Очная с применением ДОТ и ЭО	144 (из них 60 ч. сам. работы)	Отдел внутреннего аудита образовательных процессов совместно с кафедрой теории и практики управления образованием и центром качества образования		Руководители школ с низкими результатами обучения и рисками снижения образовательных результатов	февраль	ГБОУ ДПО НИРО	Программа реализуется совместно с кафедрой теории и практики управления образованием и центром качества образования. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проектирования организационно-управленческих условий преодоления рисков снижения образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами. Слушатели ознакомятся с современной государственной политикой в области обеспечения качества образования, основными факторами риска снижения результатов обучения, требованиями к концепции развития, программам антирисковых мер (антирисковые программы), разработке управленческих решений по результатам анализа. Слушатели будут уметь проводить анализ факторов риска, принимать управленческие решения по результатам анализа, разрабатывать программу преодоления рисков / профилактики снижения образовательных результатов.
«Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 8-11 классов	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Отдел внутреннего аудита образовательных процессов	ДА	Учителя-предметники, работающие в 8-11-х классах школ с низкими результатами обучения (школьные команды)	март - октябрь (по скользящему расписанию)	ГБОУ ДПО НИРО	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области создания педагогических условий преодоления образовательной неуспешности обучающихся 8-11-х классов школ с низкими. Слушатели ознакомятся с государственными требованиями к обеспечению качества обучения, требованиями ФГОС к планируемым предметным результатам обучающихся, современным требованиям к учителю; научатся разрабатывать индивидуальный план профессионального роста педагога на основе анализа собственных профессиональных дефицитов, карту материалы в технологии блочно-модульного обучения, проектировать дифференцированные учебные задачи, конструировать комплект документов по индивидуальному маршруту ликвидации предметных дефицитов для обучающихся на основе анализа его образовательных результатов, разрабатывать проект учебного занятия и осуществлять экспертизу его содержательной и методической полноценности, а также рефлексию собственной профессиональной деятельности на учебном занятии с применением протокола наблюдения урока.
Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 8 – 11-х классов /ХИМИЯ	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра естественнонаучного образования		учителя химии	20.11. - 24.11.23	ГБОУ ДПО НИРО	В модуле рассматриваются проблемные точки в формировании предметных компетенций обучающихся, возникающие в ходе выполнения заданий итоговой аттестации и пути преодоления учебных дефицитов
Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 8 – 11-х классов /БИОЛОГИЯ	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра естественнонаучного образования		учителя биологии	13.11. - 17.11.23	ГБОУ ДПО НИРО	

Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 8 – 11-х классов /ГЕОГРАФИЯ	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра естественнонаучного образования		учителя географии	06.11- 10.11.2023	ГБОУ ДПО НИРО	
Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 8 – 11-х классов /ФИЗИКА	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра естественнонаучного образования		учителя физики	13.11-17.11.23	ГБОУ ДПО НИРО	
Кадровое обеспечение развития психологической службы								
Современные технологии работы по профилактике асоциального и деструктивного поведения несовершеннолетних в образовательной организации	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра общей и специальной психологии		Социальные педагоги, классные руководители, психологи, заместители директора	27.11.23 - 08.12.23	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций специалистов ОО в коррекционной и профилактической работе. В ходе курса слушатели овладеют современными средствами и методами практической работы с деструктивными проявлениями в образовательной среде. В зависимости от содержания изучаемого материала и целевой установки предлагаются самые различные формы проведения занятий: деловые, дидактические и ситуационно-ролевые игры, тренинги, развивающие упражнения, арт-терапевтические приемы тестирование (диагностика, контрольные тесты).
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в условиях реализации рабочей программы воспитания	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра общей и специальной психологии		Педагоги-психологи, социальные педагоги ОО	03.04.23 - 14.04.23	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов и социальных педагогов в профилактической и воспитательной работе с детьми и подростками «группы риска». В ходе курса слушатели овладеют современными средствами и методами практической работы. В зависимости от содержания изучаемого материала и целевой установки предлагаются самые различные формы проведения занятий: деловые, дидактические и ситуационно-ролевые игры, тренинги, развивающие упражнения, тестирование (диагностика, контрольные тесты)
Развитие навыков поведения в виртуальной среде, профилактика суицидальных рисков	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра общей и специальной психологии		Социальные педагоги, классные руководители, психологи, заместители директора	05.06.23 - 09.06.23	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области освоения основных понятий, углубления знаний, а также формирования и развития у обучаемых навыков и умений по профилактике суицидальных рисков, поведения в виртуальной среде и сохранения и укрепления психологического здоровья. Рассматриваются вопросы диагностики и алгоритма действий специалистов.

Профилактика суицидального поведения среди детей, подростков и молодежи	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра общей и специальной психологии		Социальные педагоги, классные руководители, психологи, заместители директора	11.12.23 - 15.12.23	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области освоения основных понятий, углубления знаний, а также формирования и развития у обучаемых навыков и умений по профилактике суицидального поведения, сохранения и укрепления психологического здоровья. Рассматриваются вопросы диагностики и алгоритма действий и взаимодействия специалистов, профилактические меры, работа с родителями.
Профилактическая деятельность педагога-психолога в условиях обновленных ФГОС и реализации профессионального стандарта	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра общей и специальной психологии		Педагоги-психологи школ и СПО (стаж профессиональной деятельности свыше 3 лет)	06.02.23 - 03.03.23	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках модульного курса особое внимание уделяется вопросам формирования и совершенствования профессиональных компетенций педагогов-психологов в профилактической деятельности по психологическому сопровождению субъектов образовательных отношений в условиях реализации профессионального стандарта и обновленных ФГОС. Курс направлен на овладение практическими техниками и технологиями работы: по профилактике суицидальных рисков и навыков поведения в виртуальной среде, агрессивного и аутоагрессивного поведения; по профессиональному и личностному самоопределению старшеклассников; сопровождению одаренных детей; консультированию родителей по решению проблемного поведения детей. Изучаются вопросы конфликтологии и освоение техники медиации; профилактики эмоционального и профессионального выгорания специалистов.
Основные направления деятельности психолога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра общей и специальной психологии		Педагоги-психологи школ и СПО (стаж профессиональной деятельности до 3 лет)	25.09.23 - 20.10.23	ГБОУ ДПО НИРО	Курс организован по модульному принципу. В содержании курса рассматриваются вопросы организации деятельности психологической службы в ОО; раскрывается содержание основных видов деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Особое внимание уделяется актуальным проблемам сопровождения детей и подростков в ОО; организации профилактической, психодиагностической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися (в том числе с ОВЗ); развитию профессиональных умений. Осваиваются различные психолого-педагогические техники и технологии.
Психологическая поддержка субъектов образовательных отношений в процессе подготовки к ГИА	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра общей и специальной психологии		педагоги-психологи, педагоги ОО	06.02.23 - 03.03.23	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках дистанционного курса рассматриваются цели, задачи, технология и содержание психологического сопровождения субъектов образовательных отношений в процессе подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). Решаются проблемы и задачи обеспечения информационной, предметной и психологической готовности учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). Проводится анализ основных трудностей ЕГЭ и стратегий психологической поддержки обучающихся. Предлагается модель психолого-педагогического сопровождения старшеклассников в процессе подготовки к ГИА.

Арт-терапевтические техники в работе с субъектами образовательных отношений	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра общей и специальной психологии		педагог-психологи, социальные педагоги, педагоги ОО	20.11.23 - 24.11.23	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области освоения основных понятий, углубления знаний, а также формирования и развития у обучаемых навыков и умений в области арт-терапии, как средства коррекционной, развивающей и профилактической деятельности. В ходе курса слушатели овладеют современными арт-терапевтическими средствами и методами практической работы.
Школьный медиатор	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра общей и специальной психологии		Социальные педагоги, классные руководители, психологи, заместители директора	13.02.23 - 17.02.23	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области освоения основных понятий, углубления знаний, а также формирования и развития у обучаемых навыков и умений по разрешению конфликтов и деятельности службы школьной медиации. Рассматриваются вопросы работы с жертвой и обидчиком. в ходе курса слушатели овладеют современными средствами и методами практической работы.
Психологические аспекты формирования универсальных учебных действий школьников в условиях введения ФГОС НОО и ООО	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра общей и специальной психологии		педагог-психологи ОО	03.04.23 - 28.04.23	ГБОУ ДПО НИРО	Курс организован по модульному принципу. В первой части рассматриваются психологические особенности личностного и познавательного развития младших школьников и подростков; специфика формирования учебной деятельности в младшем школьном и подростковом возрасте. Во второй части дается характеристика основных видов УУД, раскрываются особенности их формирования в начальной и основной школе; анализируются программы формирования и мониторинга УУД; осваивается технология проектирования УУД с учетом возрастных особенностей обучающихся и специфики преподаваемого предмета, в урочной и внеурочной деятельности.
Технология психологического консультирования родителей в ОО	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра общей и специальной психологии		Педагог-психологи ДОО, ОО, СПО, ДПО	22.05.23 - 26.05.23	ГБОУ ДПО НИРО	Цель курса - совершенствование профессиональных компетенций педагога-психолога в деятельности по психологическому консультированию родителей детей и подростков. Курс направлен на овладение технологией консультирования родителей по профилактике и решению проблемного поведения детей и подростков; профилактики и коррекции проблем в эмоционально-волевой сфере, общении и поведении.

Деятельность педагога-психолога дошкольной образовательной организации в рамках реализации профстандарта и ФГОС ДО	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра общей и специальной психологии		Педагоги-психологи ДОО	23.10.23 - 24.11.23	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках модульного курса внимание уделяется вопросам формирования и совершенствования профессиональных компетенций педагога-психолога в деятельности по психологическому сопровождению субъектов образовательных отношений в условиях реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО. Курс направлен на овладение практическими техниками и технологиями работы: по профилактике дезадаптации детей дошкольного возраста; консультирования родителей по профилактике и решению проблемного поведения детей; профилактики и коррекции проблем в эмоционально-волевой сфере, общении и поведении; профилактики эмоционального и профессионального выгорания специалистов; психодиагностики и психолого-педагогического сопровождения познавательного и социально – коммуникативного развития дошкольников и детей с ОВЗ.
Психологические аспекты сопровождения и поддержки одаренных детей	Очная с применением ДОТ и ЭО	18	Кафедра общей и специальной психологии		Педагоги-психологи ОО, учителя-предметники	10.05.23 - 12.05.23	ГБОУ ДПО НИРО	Целью курса является совершенствование профессиональных компетенций психологов в деятельности по психологическому сопровождению одаренных и способных детей в ОО. В ходе освоения программы курса. В ходе курса слушатели овладеют: современными средствами и методами выявления одаренных и способных детей, технологией составления программы психологического сопровождения одаренных детей, технологией консультирования педагогов, работающих со способными и одаренными детьми.
Психологическое сопровождение профессионального и личностного самоопределения старшекласников	Очная с применением ДОТ и ЭО	18	Кафедра общей и специальной психологии		Педагоги-психологи ОО, учителя	19.04.23 - 21.04.23	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов в деятельности по психологическому сопровождению профессионального и личностного самоопределения старшекласников. В ходе курса слушатели овладеют технологией психолого-педагогического сопровождения учащихся в выборе профиля обучения и дальнейшего профессионального образования; Курс способствует формированию у слушателей практических умений и навыков в профориентационной диагностике, оказания психологической помощи и поддержки по вопро-сам профессиональной ориентации и личностного самоопределения учащимся, их родителям и учителям.
Профилактическая и коррекционно-развивающая работа с детьми по преодолению проблем в эмоционально-волевой сфере, общении и поведении	Очная с применением ДОТ и ЭО	18	Кафедра общей и специальной психологии		Педагоги-психологи ОО	17.04.23 - 19.04.23	ГБОУ ДПО НИРО	Цель курса - совершенствование профессиональных компетенций педагога-психолога в профилактической и коррекционно-развивающей работе с детьми по преодолению проблем в эмоционально-волевой сфере, общении и поведении. Курс направлен на овладение технологией психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих эмоционально-волевые (агрессивность, СДВГ, тревожность) и поведенческие нарушения; консультирования родителей и педагогов по профилактике и решению проблемного поведения. Слушатели освоят алгоритм решения поведенческих проблем.

Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в поведении обучающихся	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Центр психологической безопасности		Социальные педагоги, классные руководители, психологи, заместители директора (ОО, ПОО)	март	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса слушатели овладеют первичными навыками распознавания и профилактики деструктивных течений в рамках образовательной деятельности. На этом уровне актуализируется информация для педагогов по деструктивным течениям, а также выстраивается чёткое взаимодействие внутри коллектива для своевременного реагирования. В разделе межведомственного взаимодействия, своевременное информирование о потенциально опасных подростках, рассматривается алгоритма действий сотрудников образовательных организаций не препятствующего работе правоохранительных органов и служб реагирования. Раскрываются особенности взаимодействия ОО и ЦПБ согласно стратегии развития службы психологической помощи обучающимся: консультирование подростка специалистами (психологом/клиническим психологом/неврологом/ психиатром) , с целью выявления отклонений психического здоровья.
Кадровое обеспечение развития инклюзивного образования								
Специфика формирования УУД у детей с ОВЗ на этапе основного общего образования	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра общей и специальной психологии		педагог-психологи ОО, учителя начальной школы	27.11.23 - 01.12.23	ГБОУ ДПО НИРО	В ходе курса рассматривается специфика формирования универсальных учебных действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных в связи с различными видами нарушений в развитии познавательной и личностной сфер у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Игровая коррекция поведения и развития обучающихся с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основной ООП, развитии и социальной адаптации	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра общей и специальной психологии		Педагог-психологи, учителя	18.09.23 - 22.09.23	ГБОУ ДПО НИРО	Рассматриваются эффективные способы игровой коррекции поведения и развития, направленные на формирование конструктивных навыков общения со сверстниками (разрушение защитных механизмов в общении со сверстниками, формирование эмоционального интеллекта и умений сотрудничать) и развитие познавательных процессов
Деятельность учителя-логопеда по коррекции речевых нарушений в дошкольных образовательных организациях	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра общей и специальной психологии		Учителя-логопеды ДОУ	27.02.23-10.03.23	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов раскрываются современные подходы к коррекционно-развивающему обучению, психолого-педагогическому сопровождению детей с ТНР в условиях ДОУ
Особенности проектирования и реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра общей и специальной психологии		Учителя-предметники, учителя начальных классов, воспитатели школ и ДОО, реализующих АОП	17.04.23-28.04.23	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на оказании методической помощи педагогическим работникам ОО, реализующих АОП и АООП, в разработке и реализации адаптированных программ, максимально ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ разного возраста
Содержание работы воспитателя ДОУ в группах компенсирующей, комбинированной, инклюзивной направленности	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра общей и специальной психологии		Воспитатели ДОУ групп компенсирующей, комбинированной направленности	25.09.23-06.10.23	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курса направлена на совершенствование теоретической и практической грамотности педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ, расширение представлений о современных подходах к коррекции нарушений, воспитательных технологиях, используемых в коррекционно-педагогической работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного дошкольного образования.

Методика обучения предметным областям обучающихся с ОВЗ с учетом требований обновленных ФГОС О УО (ИН)	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра общей и специальной психологии		Учитель, реализующий АООП	06.11.23-17.11.23	ГБОУ ДПО НИРС	В содержании курса рассматриваются вопросы реализации ФГОС ООО и ФГОС О УО (ИН) по отношению к обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью, учета их особых образовательных потребностей, выбор современных технологий и форм образовательной деятельности, отвечающих этим потребностям и запросам семьи
Технологии обучения детей с учетом требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра общей и специальной психологии		Учитель начальных классов, реализующий АООП	03.04.23-14.04.23	ГБОУ ДПО НИРС	Курс направлен на совершенствование теоретической и практической грамотности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, ознакомление с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН), расширение представлений о технологиях обучения детей с разной нозологией, о формах и методах работы с семьей, воспитывающей «особого ребенка».
Особенности деятельности тьютора, ассистента обучающегося с ОВЗ в образовательной организации в контексте ФГОС	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра общей и специальной психологии		Тьюторы, ассистенты	15.05.23-26.05.23	ГБОУ ДПО НИРС	В рамках курсов рассматриваются вопросы организационного, информационного и материально-технического обеспечения введения ФГОС ОВЗ
Специфика деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации в условиях развития инклюзивного образования	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра общей и специальной психологии		Специалисты ППК ОО	27.03.23-31.03.23	ГБОУ ДПО НИРС	Программа курса направлена на изучение особенностей организации и содержания деятельности ППК ОО по психолого-педагогическому и логопедическому сопровождению обучающихся с ОВЗ в процессе их обучения.
Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра общей и специальной психологии		Учителя начальных классов, учителя-предметники, психологи, социальные педагоги	1 поток: 30.01.23-24.03.23; 2 поток: 04.09.23-27.10.23	ГБОУ ДПО НИРС	В рамках курсов рассматриваются способы оценки особенностей индивидуального развития ребёнка с ОВЗ; направления составления образовательного маршрута, варианты прослеживания динамики развития и оформления результатов обучения на основе индивидуальных образовательных маршрутов
Организация инклюзивного образования в общеобразовательных организациях	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра общей и специальной психологии		Учителя-предметники, учителя начальных классов	1 поток: 13.02.23-07.04.23; 2 поток: 25.09.23-17.11.23	ГБОУ ДПО НИРС	В рамках курсов раскрывается приоритетное направление современной образовательной политики – признание права детей-инвалидов на получение качественного и доступного образования. Рассматриваются вопросы создания условий для инклюзивного обучения и педагогических технологий, а также
Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра общей и специальной психологии		Воспитатели ДОО, школ, учителя, логопеды, дефектологи,	1 поток: 13.03.23-12.05.23; 2 поток: 09.10.23-01.12.23	ГБОУ ДПО НИРС	В рамках курса рассматриваются виды и содержание современных коррекционных технологий, возможности их использования по отношению к детям с различными нарушениями развития
Организация образовательного процесса с детьми с ИН и с ТМНР по формированию жизненной компетентности в условиях введения ФГОС О УО (ИН)	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра общей и специальной психологии		Воспитатель, учитель начальных классов, реализующий АООП, учитель, реализующий АООП	1 поток: 17.04.23-16.06.23; 2 поток: 23.10.23-15.12.23	ГБОУ ДПО НИРС	Программа курса направлена на совершенствование теоретической и практической грамотности специалистов, работающих с детьми с УО и ТМНР, расширение представлений об особенностях психофизического развития детей с УО и ТМНР, формирование практических навыков проектирования модели формирования жизненной компетентности обучающихся с УО и ТМНР, изучение методов оценки результатов формирования жизненной компетентности у обучающихся.

Особенности педагогической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра общей и специальной психологии		Учителя школ, специалисты психолого-педагогического сопровождения ОО	13.03.23-24.03.23	ГБОУ ДПО НИРС	В рамках курсов обсуждаются особенности психического развития обучающихся с аутизмом и РАС, способы учета их особых образовательных потребностей, современные технологии обучения коррекции нарушения развития, формирования базовых навыков организации поведения
Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в ДОО	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра общей и специальной психологии		Воспитатели, реализующий АООП для дошкольников с РАС, педагог-психолог, педагог	20.11.23-01.12.23	ГБОУ ДПО НИРС	Программа курса направлена на расширение представлений о особенностях психического развития детей с аутизмом и РАС на разных этапах развития, ознакомление с методами диагностики и коррекции нарушений у ребенка с РАС, формирование практических навыков разработки АООП для детей с РАС.
Технологии раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра общей и специальной психологии		Воспитатели, логопеды, дефектологи, психологи ДОУ	29.05.23-09.06.23	ГБОУ ДПО НИРС	В программе курса рассматриваются организационно-методические содержательные проблемы коррекционно-педагогической работы с детьми ОВЗ, инвалидностью раннего и дошкольного возраста.
Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ в свете требований ФГОС	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра общей и специальной психологии		Педагоги-психологи, дефектологи, логопеды, учителя	24.04.23 - 28.04.23	ГБОУ ДПО НИРС	В рамках курса особое внимание уделяется вопросам формирования и совершенствования профессиональных компетенций специалистов образования в деятельности по психолого-педагогическому сопровождению семьи ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образовательного пространства. Курс направлен на овладение технологиями: психологического изучения и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ; построения эффективного взаимодействия с родителями; воспитания ребенка с ОВЗ.
Деятельность ПМПК при определении специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра общей и специальной психологии		Руководители и специалисты психолого-медико-педагогических комиссий	04.12.23-08.12.23	ГБОУ ДПО НИРС	Программа курса направлена на изучение современных аспектов деятельности ПМПК, совершенствование компетенций специалистов ПМПК в вопросах организации и содержания междисциплинарного взаимодействия в работе, рассмотрение новых подходов к оценке особенностей психофизического развития разных категорий обучающихся с ОВЗ.
Современные коррекционные технологии в работе учителя-дефектолога	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра общей и специальной психологии		Учителя-дефектологи школ, учителя-дефектологи ДОУ	11.09.23-22.09.23	ГБОУ ДПО НИРС	Курсы посвящены обсуждению вопросов организации и содержания коррекционных технологий, которые используются учителями-дефектологами в работе с детьми, имеющие нарушения развития различной нозологии
Современные коррекционные технологии в работе учителя-логопеда, работающего в школе	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра общей и специальной психологии		Учителя-логопеды школ	04.12.23-15.12.23	ГБОУ ДПО НИРС	Курсы посвящены обсуждению вопросов организации и содержания коррекционных технологий, которые используются учителями-логопедами, работающими в школе, в работе с детьми, имеющие нарушения развития различной нозологии
Языковая и социокультурная адаптация несовершеннолетних иностранных граждан								

Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра общей и специальной психологии	да	Педагоги-психологи, педагогические работники ОО, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	15.05.23 - 19.05.23	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации. В ходе курса слушатели познакомятся с особенностями социально-инклюзивного подхода в работе с несовершеннолетними иностранными гражданами; овладеют технологией психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан в сфере освоения учебного материала, социальных навыков и культурных норм; освоят стратегию оптимизации взаимодействия в классе, в котором обучаются несовершеннолетние иностранные граждане; особенности взаимодействия с родителями – иностранными гражданами.
Социокультурная и языковая адаптация обучающихся начальных классов	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра начального образования		учителя начальных классов	11.12-15.12	НИРО, инновационные и стажерские	Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов начальной школы в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и Примерной программы
Красведение в формировании личности дошкольника и его социокультурной адаптации	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра дошкольного образования		Воспитатели и старшие воспитатели ДОО	группа 1 15.05 - 19.05 (1 сессия); 05.06 - 09.06 (2 сессия) группа 2 16.10 - 20.10 (1 сессия); 30.10 - 03.11 (2 сессия)	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса рассматривается культурологический подход в системе образования. В программе раскрываются теоретические и методологические основы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста, отражена многоаспектность понятия «народная культура», обозначена её роль в воспитании детей и её влияние на их развитие. Раскрываются средства и методы языковой и культурной адаптации детей дошкольного возраста (иностранцев). Особое значение в
Сопровождение воспитания детей дошкольного возраста, в том числе инофонов в современных социокультурных условиях	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра дошкольного образования		Воспитатели, старшие воспитатели, методисты ДОО	группа 1 (по заявке района) г.о.г. Бор 20.03 - 31.03 группа 2	ГБОУ ДПО НИРО, г.о.г. Бор	В рамках курса раскрываются основные вопросы, касающиеся воспитания детей дошкольного возраста, в том числе и детей – инофонов, билингов и мигрантов, рассматриваются аспекты их социализации и интеграции в российское общество.
Кадровое обеспечение развития начального образования								
Современные психолого-педагогические и предметные технологии в начальном образовании	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра начального образования		учителя начальных классов	29.05-09.06	НИРО, на базе муниципалитетов	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов начальной школы по использованию современных психолого-педагогических и предметных технологий в образовательном процессе младших школьников в соответствии с ФГОС НОО. Обучение проходит в очной форме, включающей лекции, практические занятия в форме деловой игры, проектирования коммуникативно-речевой деятельности слушателей, учебных заданий, просмотр и анализ видеозаписей уроков.

<p>Профессиональная компетентность педагога как условие осуществления личностно-ориентированного подхода к младшим школьникам</p>	<p>Очная с применением ДОТ и ЭО</p>	<p>36</p>	<p>Кафедра начального образования</p>		<p>учителя начальных классов</p>	<p>23.10-27.10.</p>	<p>НИРО</p>	<p>Цель: совершенствование компетенций учителей начальных классов в процессе осуществления личностно-ориентированного подхода к младшим школьникам. Курс рассматривает технологии и программно-методическое обеспечение личностно-ориентированного образования. Программа курса раскрывает сущность современных подходов в образовании: системно-деятельностного культурно-исторического, личностно-ориентированного, гуманно-личностного, а также специфику их реализации в практике образовательной деятельности. Знакомство с технологиями и программно-методическим обеспечением личностно-ориентированного образования происходит в процессе интерактивных лекций и деловых игр, что помогает реализации личностно-ориентированного образования с самими слушателями и формировании тех компетенций учителей начальных классов, которые указаны в профессиональном стандарте. Педагоги знакомятся с технологиями проблемного обучения, дифференцированного обучения, технологиями создания коллектива, создания Профессиональных обучающихся сообществ (ПОС), технологиями «Соглашение», "Активное слушание", «Ненасильственное общение» и другими.</p>
<p>Психодидактические основы начального образования в условиях реализации обновленного ФГОС НОО</p>	<p>Очная с применением ДОТ и ЭО</p>	<p>72</p>	<p>Кафедра начального образования</p>		<p>учителя начальных классов</p>	<p>02.10-14.10</p>	<p>НИРО</p>	<p>Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов начальной школы по реализации психодидактического подхода в начальном образовании, использованию современных психолого-педагогических технологий и проектированию уроков в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) Курс направлен на освоение психодидактического подхода в начальном образовании, связанного с реализацией основных направлений развития младших школьников в образовательном процессе. Рассматриваются следующие вопросы: Раздел 1. Психодидактика начального образования и профессиональной деятельности учителя Раздел 2. Психодидактические и методические основы анализа и проектирования уроков в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Раздел 3. Технологии начального образования. Раздел 4. Организация контроля и оценки знаний младших школьников на основе ФГОС НОО.</p>

Подготовка детей к школе в условиях обновленных ФГОС	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра начального образования		учителя начальных классов	18.09-22.09	НИРО	Цель: совершенствование компетенций учителей начальных классов в области создания условий по подготовке детей к обучению в школе Курс рассматривает вопросы готовности к школе как этапа личностного развития детей, диагностики готовности к школе, а также подготовки к школе для реализации преемственности со всеми школьными предметами: русским языком, литературным чтением, математикой. Большое внимание на курсе уделяется психологической подготовке детей к школе и взаимодействию с родителями будущих первоклассников.
Мониторинг качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра начального образования		учителя начальных классов	27.02-03.03	НИРО	Курс направлен на проектирование организации контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. Рассматриваются особенности проведения мониторинга как составляющей современного управления качеством образования. Слушатели рассмотрят способы оценки результатов обучения, критериальную основу объективной оценки достижения планируемых результатов освоения ООП, проанализируют контрольно-измерительные материалы по разным предметным областям и школьные кейсы оценочной деятельности с позиции критериальной основы и в соответствии с обновленным ФГОС НОО. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в мониторинге оценки качества образования в части оценивания образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, интерпретации и использования результатов оценивания.
Педагогический дизайн в работе учителя начальных классов как способ решения образовательных задач в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	Очно-заочная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра начального образования		учителя начальных классов	С 14.02 по 12.12 - каждый 2ой вторник месяца	ГБОУ ДПО НИРО	Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей в области проектирования решений на основе педагогического дизайна для обеспечения качества образования в условиях реализации содержания обновленного ФГОС НОО. Курс направлен на освоение учителями-участниками инструментов педагогического дизайна при разработке оптимальных стратегий реализации образовательных программ, отдельных уроков (учебных занятий и др.); приобретение практического опыта применения способов решения педагогических проблем в подборе эффективных педагогических и цифровых технологий. Практическая часть курса направлена на проектирование, разработку стратегий, дидактических материалов, в том числе освоение и создание на основе цифровых ресурсов, обеспечивающих качество образовательных результатов.

Диагностическая культура учителя начальных классов и ее развитие в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра начального образования		учителя начальных классов	25.09-29.09	ГБОУ ДПО НИРО	Цель: совершенствование компетенций учителей начальных классов в области создания условий по развитию диагностической культуры. Курс знакомит педагогов с разными видами диагностического исследования с точки зрения педагогической этики и диагностической культуры педагога.
Стратегия внедрения рабочей программы воспитания в практику образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра начального образования		учителя начальных классов	13.03-24.03	ГБОУ ДПО НИРО	Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проектирования и внедрения в практику общеобразовательной организации рабочей программы воспитания в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом, Федеральным проектом «Учитель будущего». В программе рассматриваются актуальные проблемы реализации обновленного ФГОС НОО в области воспитания, предусмотрен активный обмен опытом работы и инновационными практиками по данным проблемам. Содержание данных курсов повышения квалификации помогает образовательным организациям создать и реализовывать собственные рабочие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми; показать, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, воспитатель, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией; акцентировать внимание на том, что в центре программы воспитания в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним
Музейная педагогика в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра начального образования		учителя начальных классов	03.04.-07.04	ГБОУ ДПО НИРО, инновационные и стажерские площадки	Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области музейной педагогики. В курсе рассматриваются вопросы актуальных методических подходов к разработке и проведению музейных уроков, модели организации учебного процесса в системе музейной педагогики, возможности использования краеведческих ресурсов музеев в образовательном процессе, расширения социокультурной среды путем использования ресурсов музеев.

Психолого-педагогические аспекты образовательного партнерства школы и семьи в соответствии с обновленным ФГОС НОО	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра начального образования		учителя начальных классов	16.10-27.10	ГБОУ ДПО НИРО, стажерские площадки	Цель: совершенствование компетенций учителей начальных классов по организации образовательного партнерства школы и семьи в условиях обновленного ФГОС НОО. В курсе рассматриваются особенности сотрудничества педагогов и родителей. Представлены различные методы и приемы организации их эффективного взаимодействия. Применение интерактивных технологий в работе с родителями обучающихся. Специфика их использования в рамках обновленных стандартов НОО. Воспитательный потенциал семьи. Система работы школы по повышению педагогической культуры родителей. Комплекс диагностических методик и практик, способствующих развитию сотрудничества семьи и школы, а также прогнозированию путей его дальнейшего
Индивидуализация обучения как основа повышения качества образования младших школьников с нарушениями и особенностями развития в условиях реализации ФГОС НОО	Очно-заочная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра начального образования		учителя начальных классов	20.03-15.04	ГБОУ ДПО НИРО	Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов начальной школы по предупреждению и преодолению трудностей в процессе обучения младших школьников с разнообразными индивидуальными особенностями в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.
Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Заочная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра начального образования		учителя начальных классов	06.02-10.03	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на оказание помощи учителю в совершенствовании профессиональных компетенций, в определении эффективных форм, методов и средств обучения, способствующих достижению обучающимися обозначенных в стандарте результатов, в том числе и к формированию функциональной грамотности на учебных занятиях. Особое внимание уделено образовательным технологиям: информационно-коммуникационные, проектные, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, игровые технологии (геймификация), кейс – технология, технология сотрудничества и др. Рассматриваются вопросы использования цифровых ресурсов, возможности и функционал ЦОС «Моя школа». Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов по эффективному использованию современных образовательных технологий в проектировании уроков в соответствии с обновленным ФГОС НОО.

Организация учебного сотрудничества младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра начального образования		учителя начальных классов	20.11-24.11	НИРО, стажерские площадки	<p>Цель: совершенствование компетенций учителей начальных классов по развитию навыков учебного сотрудничества у младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО.</p> <p>Курс направлен на обучение педагогов реализации технологии учебного сотрудничества.</p> <p>Педагоги получают возможность изучить специфику парного и группового взаимодействия и реализовать их на практике, познакомиться с лично-ориентированными формами взаимодействия с детьми и способами организации разновозрастного сотрудничества в образовательном процессе.</p> <p>Педагоги овладеют приемами диагностики сформированности навыков учебного сотрудничества у младших школьников.</p>
Современные образовательные технологии как средство формирования метапредметных результатов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Заочная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра начального образования		учителя начальных классов	20.03-21.04	ГБОУ ДПО НИРО, стажерские площадки	Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов начальной школы по использованию современных психолого-педагогических и предметных технологий в образовательном процессе младших школьников в соответствии с ФГОС НОО.
Организация эффективного обучения младших	Очно-заочная	72	Кафедра начального образования		учителя	18.09-14.10	ГБОУ ДПО	Цель: совершенствование профессиональных компетенций
Развитие коммуникативной функциональной грамотности дошкольников и младших школьников инновационной деятельности	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра начального образования		учителя начальных классов	С 26.01 по 23.11 - каждый последний четверг месяца	ГБОУ ДПО НИРО, инновационные площадки	<p>Цель: совершенствование компетенций учителей начальных классов в области создания условий по развитию коммуникативной функциональной грамотности детей дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>Курс рассматривает понятия коммуникативная функциональная грамотность и способы ее развития у детей посредством учебного содержания в условиях обновленных ФГОС НОО. Условием развития коммуникативной функциональной грамотности детей является повышение уровня коммуникативной компетентности педагогов и развитие их речевых стратегий.</p>

Развитие социокультурной компетентности педагога в интерактивном образовательном взаимодействии	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра начального образования		учителя начальных классов	13.11-24.11	ГБОУ ДПО НИРО, инновационные и стажерские площадки	<p>Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов начальной школы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным проектом «Учитель будущего».</p> <p>Курс направлен на развитие социокультурной компетентности педагога, организацию и активизацию интерактивного образовательного взаимодействия. Рассматриваются социокультурные основания педагогической деятельности в условиях реализации Примерной программы воспитания и обновленных ФГОС; музейная педагогика, театральная педагогика, волонтерство как средства развития социокультурной компетентности участников образовательных отношений. "Социокультурный дневник юного гражданина Нижегородской области" как фактор развития социокультурной компетентности участников образовательных отношений.</p> <p>Интерактивное образовательное взаимодействие предусматривает знакомство, проведение и участие в Интернет-проектах, веб-квестах, виртуальных родительских собраниях; создание блогов, семейных образовательных маршрутов.</p> <p>Анализ основных тем занятий «Разговоры о важном», связанных с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.</p>
Информационные технологии и электронное обучение								
Проектирование и разработка онлайн-курса на платформе Moodle	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Центр электронного обучения (учебно-методический)	да	учителя предметники, педагоги доп.образования, преподаватели СПО	30.01.23 - 03.03.23 (1 поток) 18.09.23 - 20.10.23 (2 поток)	ГБОУ ДПО НИРО	<p>Программа курса разработана в целях подготовки специалистов системы образования в профиле электронного обучения и направлена на развитие ИТ-компетентности в решении задач, связанных с реализацией образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ФГОС 2021, п.19). В рамках курса слушатели познакомятся с основными этапами проектирования онлайн-курса, овладеют навыками разработки цифрового контента, рассмотрят функциональные возможности и инструментарий LMS Moodle для реализации электронного обучения. Результатом обучения станет разработка авторского онлайн-курса. Программа курса прошла профессионально-общественную экспертизу и представлена в реестре единого федерального портала дополнительного профессионального образования Минпросвещения РФ.</p>

Современные инструменты и сервисы для организации электронного обучения	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Центр электронного обучения (учебно-методический)		все категории педагогических работников	03.04.23- 28.04.23	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курса разработана в целях подготовки специалистов системы образования в профиле электронного обучения и направлена на развитие ИТ-компетентности в решении задач, связанных с реализацией образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ФГОС 2021, п.19). В рамках курса рассматриваются вопросы использования современных программных средств, направленных на обеспечение эффективных коммуникаций при реализации электронного обучения, а также инструментарий создания электронного контента. Слушатели познакомятся со спецификой подготовки и разработки электронных текстов, правилами эргономики их визуализации на экране ПК, создадут интерактивные презентации, познакомятся с основами педагогического дизайна, педагогической режиссурой, этапами создания видеурока/видеолекции, студийной этикой, спецификой подготовки учителя к съемке, видеомонтажом. В результате обучения слушатели создадут авторский видеурок/видеолекцию с помощью инструментария современных видеоредакторов для последующего использования в системе электронного обучения
Электронное обучение: актуальные вопросы и современные практики	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Центр электронного обучения (учебно-методический)		все категории педагогических работников	13.03.23-14.04.23 (1 поток) 23.10.23 - 24.11.23 (2 поток)	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курса разработана для образовательных организаций, планирующих и развивающих свою электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) дистанционного обучения. Программа соответствует требованиям обновлённых ФГОС ноо/ооо 2021 (п.19.) и направлена на развитие компетентности специалистов
Проектирование и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Центр электронного обучения (учебно-методический)		педагогические работники, реализующие АДОП	06.02.23-17.03.23	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на подготовку учителей, работающих в системе начального, общего и дополнительного образования, решающих задачи по разработке и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. В рамках курса рассматриваются особенности проектирования, разработки и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (АДОП) с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Результатом освоения программы курса является разработка АДОП, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Программа курса разработана с целью сопровождения работы региональной инновационной площадки по созданию регионального учебно-методического ресурсного центра (РЦ), оказывающего методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций, реализующих АДОП с использованием ЭО, ДОТ.

3D моделирование в развитии функциональной грамотности детей	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Центр электронного обучения (учебно-методический)		педагоги доп. образования, учителя технологии, учителя информатики	27.03.23- 28.04.23	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на подготовку учителей, работающих в системе общего школьного и дополнительного образования, решающих задачи развития функциональной грамотности детей (ФГОС 2021 п.35.2.).В рамках курса слушатели осваивают основные технологические приемы создания моделей деталей и прототипирования 3D-объектов в популярных системах 3-х мерного моделирования: (КОМПАС3D LT v.12, Tinker CAD) КОМПАС 3D LT (v12.0) и Autodesk Tinker CAD . Инструментальные возможности систем моделирования изучаются на примерах разработки трёхмерных моделей твердотельных деталей. Предложенная нами методика быстрого освоения инструментального аппарата систем 3D моделирования будет интересна педагогам, работающим в классах инженерной направленности и может быть применена при реализации дополнительных образовательных программ. Содержание данного курса выстроено на создании учебных моделей деталей, представленных в курсе черчения основной школы. В результате обучения слушатели самостоятельно разработают трёхмерные модели деталей и/или прототипы трёхмерных объектов в изученных системах. В курсе также будет работать форум, направленный на обмен уже имеющимся опытом работы в данных системах
Разработка мобильных приложений: развитие алгоритмических навыков детей	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Центр электронного обучения (учебно-методический)		педагоги доп. образования, учителя	09.10.23-03.11.23	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на подготовку учителей, работающих в системе начального, общего и дополнительного образования, решающих задачи развития функциональной грамотности
Компьютерное моделирование как инструмент решения задач в естественно-научной области	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Центр электронного обучения (учебно-методический)		педагоги доп. образования, учителя технологии, учителя информатики	07.11.23 - 08.12.23	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на подготовку учителей, работающих в системе школьного и дополнительного образования, решающих задачи развития функциональной грамотности детей (ФГОС 2021 п.35.2.). В рамках курса слушатели получат представление о компьютерном моделировании в решении задач в естественно-научной области, познакомятся с методикой формирования умений постановки задачи, создания её математической модели, разработки алгоритма решения и выбора программного средства для ее реализации. Данный курс поможет учителю развить у детей естественно - научную грамотность, сформировать умения и навыки решения реальных задач, возникающих в жизненных ситуациях.

Моделирование урока на цифровых образовательных платформах-конструкторах для электронного обучения	Очная с применением ДОТ и ЭО	48	Центр электронного обучения (учебно-методический)	да	учителя предметники, педагоги доп.образования	09.10.23-10.11.23	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курса разработана для образовательных организаций, планирующих и развивающих свою электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) дистанционного обучения. Программа соответствует требованиям обновлённых ФГОС 2021 (п.19.) и направлена на профессиональное развитие педагогических работников в сфере применения технологий электронного обучения, а именно, умений и навыков разработки авторских педагогических ресурсов, предназначенных, в том числе, для использования в процессе дистанционного обучения, средствами цифровых образовательных платформ. Слушатели исследуют инструментальные возможности популярных цифровых платформ: Google Classroom, Core, Test.Pad, и создают на этих платформах свои авторские продукты. Результатом освоения программы курса является разработка урока или фрагмента онлайн-курса на одной из изучаемых платформ.
Формирование алгоритмического мышления при реализации рабочей программы по информатике базового и углубленного уровней в 7-9 классе	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра информатики и информационных технологий		Учителя информатики	25.09.2023 - 07.10.2023	дистанционно в СДО НИРО	Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы включает в себя описание базовых алгоритмических структур, их графическое представление и знакомство с пятью базовыми абстрактными алгоритмическими моделями, позволяющими строить
Актуальные вопросы теоретической информатики в условиях реализации ФГОС ООО	Очная с применением ДОТ и ЭО	48	Кафедра информатики и информационных технологий		Учителя информатики	10.04.2023 - 29.04.2023	дистанционно в СДО НИРО	Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы включает в себя изучение основ теории информации, теории кодирования и шифрования данных (особое внимание уделяется алгоритмам кодирования информации, таким как алгоритм Шеннона-Фано, алгоритм Хаффмана, коды Хэмминга, алгоритмы замены, перестановки и подстановки для шифрования)
Современный урок информатики с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды в условиях реализации обновлённых ФГОС	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра информатики и информационных технологий		Учителя информатики	13.11.2023 - 9.12.2023	дистанционно в СДО НИРО	Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы включает в себя изучение следующих вопросов: <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС ООО, примерные программы базового и углубленного уровня, тематическое планирование, конструктор рабочих программ. • Урок: понятие, классификация уроков, этапы уроков, технологическая карта урока. • Интерактивные формы работы и приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроке информатики. • Открытые образовательные платформы и их использование на уроке информатики. • Технология организации образовательного процесса (смешанное обучение, дистанционные образовательные технологии).
Предметы естественнонаучного цикла								
Формирование, диагностика и оценка универсальных учебных действий на предметном содержании в основной школе /ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра естественнонаучного образования		учителя химии	<u>химия</u> - 11.12 - 15.12.23		формирование навыков составления диагностического инструментария УУД. На конкретных примерах рассматриваются основные методы формирования универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности.
		36	Кафедра естественнонаучного образования		учителя биологии	<u>Биология</u> - 20.11.2023 - 24.11.2023		
		36	Кафедра естественнонаучного образования		учителя географии	<u>география</u> - 04.12.- 08.12.2023		

		36	Кафедра естественнонаучного образования		учителя физики	физика - 20.11.2023 - 24.11.2023		
ФГОС: углубленный уровень изучения предметов естественнонаучного цикла в основной школе (химия, биология, физика)	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра естественнонаучного образования		учителя химии	химия - 09.10.2022 - 20.10.2023		Программа реализуется в рамках обновления ФГОС, нацелена на повышение компетенции педагогов в соответствии с уровневой подготовкой обучающихся, а также на расширение содержательной и методической составляющей предметной области. Программа реализуется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка». Курсы ориентированы на учителей, работающих с мотивированными и одаренными детьми. Раскрывается содержание и современные педагогические технологии по работе с одаренными
		36	Кафедра естественнонаучного образования		учителя биологии	биология - 25.09.23 - 29.09.23		
		36	Кафедра естественнонаучного образования		учителя физики	физика - 04.12.23 - 08.12.23		
Проектирование учебного занятия по предметам естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС /ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра естественнонаучного образования		учителя биологии	биология - 04.12.23 - 08.12.23		модуль знакомит с организацией, проектированием и проведением современного урока. В его рамках рассматриваются особенности преподавания в контексте ФГОС 2021, современные технологии и отдельные приемы развивающих и компьютерных технологий, способствующих повышению качества освоения предметных знаний и формированию общеучебных умений.
		36	Кафедра естественнонаучного образования		учителя химии	химия - 04.12.23 - 08.12.23		
		36	Кафедра естественнонаучного образования		учителя географии	география - 20.11-24.11.2023		
Естественнонаучное образование: перспективы работы с одаренными детьми	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра естественнонаучного образования		учителя естественнонаучного цикла	11.12 - 15.12.23		Курсы ориентированы на учителей, работающих с мотивированными и одаренными детьми. Раскрывается содержание и современные педагогические технологии по работе с одаренными обучающимися. Курсы реализуются через интерактивные лекции, семинарские
Математика								
Особенности использования электронных ресурсов на уроках математики	Очная с применением ДОТ и ЭО	18 ч	Кафедра теории и методики обучения математике		учителя математики	18.09-20.09.2023		Представленная программа направлена на развитие профессиональных компетенций слушателей в области организации математической деятельности учащихся на основе использования электронных образовательных ресурсов. Основной акцент делается на основных направлениях и
Технология и Экономика								
ФГОС: формирование актуальных технико-технологических компетенций и профориентация на инженерные профессии	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике		Учителя технологии	2 потока: 27.02-03.03 и 09.10-13.10	ГБОУ ДПО НИРО, стажерские площадки	Программа способствует пониманию целевых установок Приоритетного национального проекта «Образование», а реализуемые, внутри курсов, модули и проблемно-тематические семинары способствуют непрерывному развитию профессиональных компетенций учителей технологии, необходимых для достижения требуемых ФГОС ООО результатов при изучении обучающимися предметной области «Технология»
3D моделирование и прототипирование (на базе САПР КОМПАС-3D) в практике работы учителя технологии	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	да	Учителя технологии	2 потока: 27.03-31.03 и 30.10-03.11	Стажерская площадка МБОУ СШ №33 г. Н.Новгорода	Курс направлен на формирование у учителя технологии ИКТ компетенций в области 3D моделирования и прототипирования, а также на формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования САПР КОМПАС-3D в урочной и во внеурочной деятельности.
Экологическое воспитание в рамках технологической подготовки школьников	Очная с применением ДОТ и ЭО	18	Кафедра теории и методики обучения технологии и		Учителя технологии	2 потока: 06.02-08.02 и 20.11-22.11	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса актуализируются вопросы экологического воспитания школьников на основе использования ресурсов предметной области Технология.

Экономическая теория и методика преподавания экономики в контексте требований государственной политики в области образования	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике		Учителя экономики	11.09-16.09 25.09-30.09	ГБОУ ДПО НИРО	Программа способствует пониманию целевых установок Приоритетного национального проекта «Образование», а реализуемые, внутри курса, модули и проблемно-тематические семинары способствуют непрерывному развитию профессиональных компетенций учителей экономики, необходимых для достижения требуемых ФГОС результатов.
Русский язык и литература								
Воспитывающее обучение на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновлённых ФГОС	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра гуманитарного образования		учит. рус.яз. и лит.	18.09-22.09	Ванеева, 203	На занятиях образование и воспитание будут рассматриваться в единстве. При этом отдельно будет раскрыт воспитательный потенциал обновлённых примерных программ по русскому языку и литературе. На курсах будет реализовываться идея соответствия воспитательной направленности преподавания <u>предметов основным принципам методики</u>
Методическое сопровождение профессионального развития педагога-словесника в условиях реализации обновлённых ФГОС	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра гуманитарного образования		учит. рус.яз. и лит.	13.03-17.03	Ванеева, 203	Деятельность учителя на уроках русского языка и литературы будут рассматриваться с учётом его стажа и требований к аттестации на высшую категорию. Особое внимание будет <u>уделяться реализации требований ФГОС в рамках учебной</u>
ИКТ и основы цифровой графики на уроках гуманитарного цикла в условиях реализации обновлённых ФГОС	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра гуманитарного образования		учит. гуман. предметов	27.03-31.03	Ванеева, 203	Цель курсов - совершенствование профессиональных компетенций учителей гуманитарного цикла в области информационно-коммуникативных технологий и основ цифровой графики. На курсах будут рассматриваться приёмы
История и обществознание								
Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновлённых ФГОС	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Центр исторического образования и регионоведения		Учителя истории и обществознания, истории	27.03.-07.04.2023	НИРО	В рамках курсов рассматриваются современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации обновлённых ФГОС. Особое внимание уделяется планированию, проектированию и содержанию современного урока в соответствие с требованиями обновлённых ФГОС.
Проблемные (дискуссионные) вопросы в школьных курсах истории и обществознания в условиях реализации обновлённых ФГОС	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Центр исторического образования и регионоведения		Учителя истории и обществознания	17.04-21.04.2023	НИРО	Рассматриваются проблемные вопросы школьных курсов истории и обществознания в условиях реализации ФГОС.
Изучение истории Нижегородского края в контексте требований обновлённых ФГОС	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Центр исторического образования и регионоведения		Учителя истории и обществознания, истории Нижегородского края, регионоведения	3.04-7.04.2023	НИРО	Рассматриваются современные содержательные и методические подходы к изучению истории Нижегородского края в контексте требований обновлённых ФГОС
Современные подходы к преподаванию "Основ религиозных культур и светской этики"	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Центр исторического образования и регионоведения		Учителя начальных классов	22.05-02.06.2023	НИРО	Рассматриваются современные содержательные и методические подходы к преподаванию "Основ религиозных культур и светской этики"
Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Центр исторического образования и регионоведения		Учителя истории и обществознания, истории Нижегородского края, регионоведения	15.05-26.05.2023	НИРО	Рассматриваются современные содержательные и методические подходы в профессиональной деятельности учителя истории и обществознания к реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"
Физическая культура, ОБЖ, НВП								

Актуальные вопросы модуля "Начальная военная подготовка" в курсе ОБЖ СОО	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения		учителя ОБЖ, педагоги - организаторы	3.04.-7.04.	ГБОУ ДПО НИРО ОО Дзержинска	Слушатели в процессе освоения курса рассматривают и изучают современные концепции образования, нормативные документы, которые касаются предметной области "ОБЖ" («Концепция безопасности РФ», «Концепция преподавания предмета «ОБЖ»). Программа ДПП направлена на развитие профессиональной компетенции учителей "ОБЖ", преподавателей-организаторов при подготовке и организации проведения занятий, военнопатриотической (внеурочной) работы или модуля "НВП" по примерной рабочей образовательной программе предмета "ОБЖ" (ФГОС СОО).
Формирование предметных и метапредметных результатов обучения в предметной области "ОБЖ"	Очно-заочная	72	Кафедра физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения		учителя ОБЖ, педагоги - организаторы	20.03.-14.04. (1 поток); 23.10.-17.11.(2 поток)	ГБОУ ДПО НИРО	Слушатели в процессе освоения курса рассматривают и изучают современные концепции образования, нормативные документы, которые касаются данной предметной области («Концепция безопасности РФ», «Концепция преподавания предмета «ОБЖ», проект «Демография» и т.д). В рамках данного курса разбирается примерная рабочая программа, особенности проектирования урока/занятия с учетом изменений ФГОС ОО, организационно-содержательное обеспечение предметной области «ОБЖ», рассматриваются вопросы эффективности применения интерактивных технологий, методов, приемов, разбор проблемных и ситуационных задач по безопасному поведению, направленных на формирование предметных и метапредметных результатов у обучающихся.
Успешные спортивные практики на основе реализации программ внеурочной деятельности обучающихся	заочная	72	Кафедра физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения		учителя физической культуры, специалисты физической культуры	04.12.23-22.12.23	ГБОУ ДПО НИРО	В курсе представлены различные аспекты организационно-методического обеспечения учебно-тренировочных занятий детей при занятиях гандболом, теннисом, флорболом, а также программы внеурочной деятельности, отражающие приобретение предметных, метапредметных и личностных результатов.
Формирование предметных и метапредметных результатов обучения в области "Физическая культура"	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения		учителя физической культуры, специалисты физической культуры	1 поток: 06.02.23-28.02.23; 2 поток: 02.10.23-20.10.23	ГБОУ ДПО НИРО	В курсе представлены инновационные подходы к проектированию предметных и метапредметных результатов по физической культуре. Описан алгоритм разработки индивидуальных проектов формирования предметных и метапредметных результатов обучающихся ОО

Подготовка обучающихся к конкурсам и олимпиадам по предмету "ОБЖ"	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения		Учителя ОБЖ	9.10.-13.10.	ГБОУ ДПО НИРО	Программа реализуется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка». Курсы ориентированы на учителей ОБЖ, работающих с мотивированными детьми, участвующих в конкурсах, НОУ, олимпиадах. Раскрывается содержание и методические подходы к различному типу заданий, которые используются на всех этапах конкурсов и олимпиад. Большое внимание в рамках курсов уделяется практико-ориентированным заданиям (оказание первой помощи, безопасное поведение при чрезвычайных ситуациях и т.д.) В рамках курсов рассматриваются методы формирования у детей навыков «soft-skills» (критическое мышление, креативность, коммуникативность), помогающие в ситуациях выступлений на конкурсах и олимпиадах.
Английский язык								
Актуальные вопросы преподавания английского языка в школе (по заявкам муниципалитетов)	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра гуманитарного образования		Учителя английского языка	в течение года	на базе районных УО	Курс направлен на рассмотрение актуальных вопросов методики преподавания английского языка, контроля и оценивания сформированности коммуникативной компетенции обучающихся в рамках межкультурной иноязычной подготовки учителя иностранного языка.
Эстетическое образование (музыка, ИЗО)								
Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации обновлённых ФГОС	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра гуманитарного образования		учителя музыки	20.03-24.03	Ванеева, 203	Цель курсов - совершенствование профессиональных компетенций учителей музыки в области осуществления образовательной деятельности в общеобразовательных организациях в ракурсе решения актуальных проблем преподавания музыки в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. В центре внимания будут интерактивные технологии, методы, приемы, формы, виды, типы современных уроков музыки.
Направления совершенствования процесса преподавания музыки в условиях реализации обновлённых ФГОС	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра гуманитарного образования		учителя музыки	17.04-21.04	Ванеева, 203	Цель курсов - совершенствование профессиональных компетенций учителей музыки в области осуществления образовательной деятельности в общеобразовательных организациях в ракурсе решения актуальных проблем преподавания музыки в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. В центре внимания будут интерактивные технологии, методы, приемы, формы, виды, типы современных уроков музыки.
Цель, задачи, приёмы изучения музыкальной грамоты на уроках музыки в условиях реализации обновлённых ФГОС	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра гуманитарного образования		учителя музыки	15.05-19.05	Ванеева, 204	Цель курсов - совершенствование профессиональных компетенций учителей музыки в преподавании музыкальной грамоты. На курсах будут рассмотрены методы и приёмы, способствующие приобщению школьников разных возрастных групп к музыкальной грамоте.
Методы и приёмы, используемые на современном уроке музыки по изучению русского народного музыкального творчества	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра гуманитарного образования		учителя музыки	16.10-20.10	Ванеева, 203	Цель курсов - совершенствование профессиональных компетенций учителей музыки в преподавании русского народного музыкального творчества. На курсах будут рассмотрены методы и приёмы, способствующие приобщению школьников разных возрастных групп к музыкальному русскому народному творчеству в рамках учебной и внеурочной деятельности.

Педагогические технологии, методы и приёмы урочной и внеурочной изучения современного отечественного музыкального искусства	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра гуманитарного образования		учителя музыки	13.11-17.11	Ванеева, 203	Цель курсов - совершенствование профессиональных компетенций учителей музыки в преподавании современного отечественного музыкального творчества. На курсах будут рассмотрены методы и приёмы, способствующие приобщению школьников разных возрастных групп к современному отечественному музыкальному творчеству в рамках учебной и внеурочной деятельности.
Методика преподавания изобразительного	Очная с	36	Кафедра		учителя ИЗО	03.04-07.04	Ванеева, 203	Цель курсов - совершенствование профессиональных
Основы изобразительной грамоты и методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации обновлённых ФГОС	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра гуманитарного образования		учителя ИЗО	16.10-20.10	Ванеева, 203	Цель курсов - совершенствование профессиональных компетенций учителей в преподавании основ изобразительной грамоты. На курсах будут рассмотрены методы и приёмы, способствующие приобщению школьников разных возрастных групп к изобразительному искусству в рамках системно-деятельностного подхода к преподаванию предмета.
Азбука цифрового творчества в условиях реализации обновлённых ФГОС: методики и технология	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра гуманитарного образования		учителя ИЗО	13.11-17.11	Ванеева, 203	Цель курсов - совершенствование профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства через приобщение их к азбуке цифрового творчества и методам и приёмам её преподавания в рамках системно-деятельностного подхода.
Метапредметные программы								
Применение бережливых технологий в деятельности работника общеобразовательной организации и организации дополнительного образования	Очная с применением ДОТ и ЭО	16	Учебно-методический центр бережливых технологий в образовании ("Фабрика процессов")	Да	Все категории работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	<u>1 поток</u> 14.02-15.02.2023 <u>2 поток</u> 14.03-14.03-15.03.2023 <u>3 поток</u> 11.04-12.04.2023 <u>4 поток</u> 26.09-27.09.2023 <u>5 поток</u>	НИРО, ул. Ванеева, 203	В рамках семинара слушатели научатся выявлять потери в образовательной организации, получат практические навыки применения инструментов и методов бережливых технологий, опыт картирования внутренних процессов образовательной организации, познакомятся с оптимизационными проектами, реализованными в образовательных организациях Нижегородской области. Занятия проходят в формате видеоконференций
Внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Учебно-методический центр бережливых технологий в образовании ("Фабрика процессов")		Все категории работников образовательных организаций	<u>1 поток</u> 07.02-22.03.2023 <u>2 поток</u> 04.04-17.05.2023 <u>3 поток</u> 19.09-01.11.2023 <u>4 поток</u> 23.10-05.12.2023 <u>5 поток</u> 07.11-20.12.2023	НИРО, ул. Ванеева, 203	Содержание курса повышения квалификации направлено на приобретение знаний в области применения бережливых технологий в практике деятельности педагогического работника. Слушатели научатся выявлять потери в своей деятельности, получат практические навыки применения инструментов и методов бережливых технологий, получат опыт картирования внутренних процессов образовательной организации, познакомятся с оптимизационными проектами, реализованными в образовательных организациях Нижегородской области. Во время изучения курса слушатели разработают и приступят к реализации оптимизационного проекта. Занятия на очных сессиях проходят в формате видеоконференций

Актуальные вопросы профилактики ВИЧ-инфекции, табакокурения, употребления наркотиков, алкоголя в подростковой среде	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения		зам.директора по воспитательной работе, социальные педагоги, классные руководители, педагоги дополнительного образования, вожатые, тьюторы педагога	13.11-01.12	ГБОУ ДПО НИРО	Обучение педагогов проектированию в ОО работы с обучающимися-подростками по актуальным вопросам профилактики ВИЧ-инфекции и предупреждения употребления веществ, вызывающих привыкание. Деятельность ОО по данному направлению работы в подростковой среде рассматривается в контексте реализации областной программы профилактики асоциального поведения. В рамках модуля рассматриваются организационный и содержательный аспекты деятельности ОО в данном направлении, а также вопросы практической реализации и адресной помощи обучающимся, затронутым проблемой ВИЧ. Организация работы основана на использовании системно-деятельностного и аксиологического подходов.
Проектирование профилактической работы по проблеме ВИЧ-инфекции и зависимостей у подростков в ОО	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения		зам.директора по воспитательной работе, социальные педагоги, классные руководители, педагоги дополнительного образования,	03.04-28.04.	ГБОУ ДПО НИРО	Обучение педагогов проектированию профилактической работы в ОО, направленной на предотвращение заболеваний, связанных с рисками поведения обучающихся. В рамках модуля рассматриваются организационный и содержательный аспекты деятельности ОО в данном направлении, вопросы практической реализации и адресной помощи обучающимся, затронутым проблемой, проходит обучение способам организации профилактической деятельности.
Здоровьесберегающая грамотность педагогов ОО.	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения		учителя, педагоги ДПО, детских домов и интернатов, педагоги-организаторы, воспитатели ОО	13.11.-17.11	ГБОУ ДПО НИРО	В ходе курсовой подготовки предусмотрено знакомство с нормативной базой по здоровьесберегающей деятельности (Федеральные законы РФ, обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, СанПины, и.т.д); с программным, содержательным и методическим оснащением здоровьесберегающего направления в образовательных организациях.
Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях в образовательных организациях	Очная с применением ДОТ и ЭО	20	Кафедра физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения		Педагоги, специалисты и воспитатели ОО	1 поток 13.03-17.03 (для СПО)	ГБОУ ДПО НИРО	Настоящая ДПП предназначена для педагогов-предметников и педагогов-организаторов, желающих повысить квалификацию в области первой помощи. Программа курса рассчитана на знакомство учителей-предметников и преподавателей-организаторов с основами знаний о неотложных состояниях и навыков оказания первой помощи при несчастных случаях. Курсовая подготовка предусматривает формирование специальных методических знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области предупреждения детского травматизма и снижения степени риска осложнений от неправильных действий при оказании первой помощи при неотложных состояниях во время несчастного случая.
Проектный модуль как педагогический инструмент планирования и сопровождения проектной деятельности обучающихся на уроке	Очная с применением ДОТ и ЭО	24	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Да	Учителя-предметники	16.10-19.10	ГБОУ ДПО НИРО	Курс способствует совершенствованию профессиональных компетенций учителя, связанных с планированием и организацией учебной проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроке в условиях реализации ФГОС ООО через разработку проектного модуля.

Управление созданием лично-развивающей образовательной среды	Очная с применением ДОТ и ЭО	108	Кафедры ГБОУ ДПО НИРО	да	Управленческие команды ОО и ДОО	13.03-15.04	ГБОУ ДПО НИРО	Программа ориентирована на подготовку управленческих команд ОО в целях совершенствования их компетенций в области управления созданием лично-развивающей образовательной среды. В ходе освоения ДПП слушатели получают представление о разработке стратегии развития ОО на основе концепции развития личного потенциала; приобретут навыки средового проектирования. Слушателям будут предложены мастерские выбора, жизнестойкости и достижения, тренинги по эмоциональному интеллекту, по эффективной коммуникации. Слушатели научатся делать анализ среды ОО и проектировать изменения в ее компонентах с учетом ресурсов и рисков.
Развитие личного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	Очная с применением ДОТ и ЭО	144	Кафедры ГБОУ ДПО НИРО	да	Педагогические команды ОО и ДОО	17.04-02.12	ГБОУ ДПО НИРО	ДПП направлена на совершенствование компетенций педагога через освоение лучших практик и инструментов развития личного потенциала обучающихся в рамках взаимодействия различных участников образовательных отношений. Программа включает четыре модуля: современная образовательная среда и развитие личного потенциала; лично-развивающая образовательная среда: способы организации и психолого-физиологические предпосылки успешности личности в образовании; мотивация к познанию, развитие компетенций в области 4К и метапознавательной деятельности обучающихся; персонализация образования и инструменты разработки индивидуальных траекторий развития обучающихся, а также часы самостоятельного обучения на основе использования ДОТ. По итогам освоения курса слушатели разработают педагогический проект по развитию личного потенциала в рамках специализации \ направленности своей педагогической деятельности.

ЦНППМ

ЦНППМ

Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде (наставники Программы по развитию личностного потенциала)	Очная с применением ДОТ и ЭО	72	Кафедра начального образования		Педагоги, прошедшие обучение по программе "Развитие личностного потенциала"	09.10-14.10-1 сессия; 13.11-18.11-2 сессия	ГБОУ ДПО НИРО	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога через освоение лучших практик и инструментов развития личностного потенциала обучающихся в рамках взаимодействия различных участников образовательных отношений и в области навигации обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде. Обучение по ДПП позволит подготовить наставников для реализации региональной модели наставничества по Программе «Развитие личностного потенциала». Выпускники ДПП получают возможность после успешного её освоения курировать профессиональные обучающиеся сообщества (ПОС), которые будут создаваться вокруг проектов создания личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС). Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области навигации обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде.
Информационно-библиотечный центр								
Информационно-библиотечный центр как ресурс развития цифровой образовательной среды	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	Кафедра информатики и информационных технологий		Специалисты библиотек ОО	02.10.-14.10	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса, который проводит кафедра информационных технологий рассматриваются вопросы сетевого взаимодействия школьных ИБЦ, возможности применения социальных сервисов в работе библиотекаря, в том числе использование блогов для совместной деятельности библиотекаря, педагогов и учащихся; создание сайтов, интерактивных форм. Курс знакомит с функциональными возможностями платформы для работы с ЭФУ и с особенностями организации электронной библиотеки в образовательной организации, осваивается алгоритм организации электронной библиотеки в образовательной организации, формируются навыки работы в роли библиотекаря на платформе для работы с ЭФУ
Проектирование деятельности специалиста школьной библиотеки / информационно-библиотечного центра	Очная с применением ДОТ и ЭО	36	РИБЦ		Специалисты библиотек ОО	22.03.-31.03.	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках данного курса рассматриваются практические вопросы проектирования деятельности специалистов в школьной библиотеке. Разрабатывается пакет документов, который должна иметь ШБ и ИБЦ ОО. Слушатели получают умения в управлении проектом, разрабатывают проект в рамках внеурочной деятельности в библиотеке, осваивают навык составления программ внеурочной деятельности, технологической карты занятия, составляют план деятельности библиотекаря.

ЦНППМ

