



**Социокультурный  
дневник  
юного гражданина  
Нижегородской  
области**

---

---



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

---

# Социокультурный дневник юного гражданина Нижегородской области



**Рабочая тетрадь  
для младших школьников**

Нижний Новгород  
Нижегородский институт развития образования  
2021

УДК 37.035.6  
ББК 74.266.329-243  
С69

**Автор-составитель**

*М. К. Приятелева*, старший преподаватель  
кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРО

**В создании и апробации заданий участвовали педагоги образовательных организаций Нижегородской области:**

*Е. В. Астафьева, Т. Д. Мережанова* (МОУ Ветлужская школа № 1);  
*О. Н. Борисова, С. В. Князева, Л. Л. Романова* (МБОУ «Большеокуловская средняя школа» г. о. Навашинский); *Е. А. Боронина, И. В. Коровина, Е. А. Кочеткова, М. В. Веснина, Е. В. Щепрова, Л. В. Клусова, Т. В. Шмакова* (МБОУ «Гимназия г. Навашино»); *Л. А. Калачева, Т. Г. Сушкова, Е. А. Пьянкова, Ю. Р. Васильева, И. А. Запалова, Т. Г. Петрушова, Т. В. Щетинина, О. В. Ямашева* (МБОУ «Школа № 66» Нижнего Новгорода);  
*В. С. Бычкова, С. Е. Волжанина, Е. А. Зеленова, А. А. Кирсанова, О. П. Куликовская, Н. А. Лазарева, Т. Г. Лаврова, И. Ю. Сычева* (МАОУ «Школа № 118 с углублённым изучением отдельных предметов» Нижнего Новгорода)

**Рецензенты:**

*Н. Н. Деменева*, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВПО НГПУ им. К. Минина;  
*Г. Н. Дождикова*, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО

*Рекомендовано к изданию научно-методическим экспертным советом  
ГБОУ ДПО НИРО*

С69 **Социокультурный** дневник юного гражданина Нижегородской области : рабочая тетрадь для младших школьников / автор-составитель *М. К. Приятелева*. — Нижний Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2021. — 68 с.

ISBN 978-5-7565-0931-1

Социокультурный дневник юного гражданина Нижегородской области способствует развитию социокультурной компетентности младших школьников, формированию уважения к культуре, традициям и истории Нижегородского края, чувства гордости за исторические и современные достижения его граждан, активизации интереса к изучению краеведения, углублению знаний о нижегородской истории, культуре, основан на совместной деятельности обучающихся, педагогов и родителей по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

**УДК 37.035.6**  
**ББК 74.266.329-243**

ISBN 978-5-7565-0931-1

© Приятелева М. К., 2021  
© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2021



## **Дорогой друг!**

**Ты живёшь в большой стране — России, частью которой является Нижегородская область.**

**А что ты знаешь о нашем крае, о его жителях, истории, культуре? Что было сделано до тебя и чем ты можешь помочь своей малой родине?**

**Перед тобой социокультурный дневник юного гражданина Нижегородской области. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Твой социокультурный дневник поможет тебе изучить историю, традиции и современные достижения Нижегородской области, сделать свои наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры нашего края. В нем ты сможешь представить собственные мысли после посещения памятных исторических мест, музеев, концертов, выставок, библиотек, рассказать о своих добрых делах и поступках.**

**Чтобы украсить дневник, ты можешь (вместе с родителями) подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить в него тексты и другие материалы.**

**Выполняй задания один или с друзьями, привлекай к помощи родителей, учителя, используй тематическую литературу, интернет.**

**Желаем тебе удивительных встреч, путешествий, знакомств с интересными людьми!**

**Стань культурным гражданином своей страны!**

**Гордись Нижегородским краем,  
в котором ты живёшь!**

**И принимай гостей со всех уголков Земли!**

**Удачи!**



## **Нижегородская лирическая (Неофициальный гимн Нижнего Новгорода)**

*Слова Ю. Паркаева  
Музыка А. Морозова*

*Там, где Ока обнимается с Волгой рекой,  
Даль широка и до неба легко достать рукой,  
Город стоит, так похожий на светлый сон.  
Нижний Новгород называется он.  
Город стоит, так похожий на светлый сон.  
Нижний Новгород называется он.*


*Словно в кино вижу юными мать и отца.  
Очень давно в этом городе пели их сердца.  
Мне повезло, у истоков моих начал  
Нижний Новгород мою зыбку качал.  
Мне повезло, у истоков моих начал  
Нижний Новгород мою зыбку качал.*

*Здесь для меня оживает минувшее вновь,  
И среди дня из далека зовет моя любовь.  
Благодарю за бесценную эту весть,  
Нижний Новгород, хорошо, что ты есть,  
Благодарю за бесценную эту весть,  
Нижний Новгород, хорошо, что ты есть,*

*Что говорить — я люблю Петербург и Москву,  
И разлюбить их не в силах, куда я живу.  
Но я спешу в удивительный город мой.  
В Нижний Новгород — это значит домой!  
Но я спешу в удивительный город мой.  
В Нижний Новгород — это значит домой!*

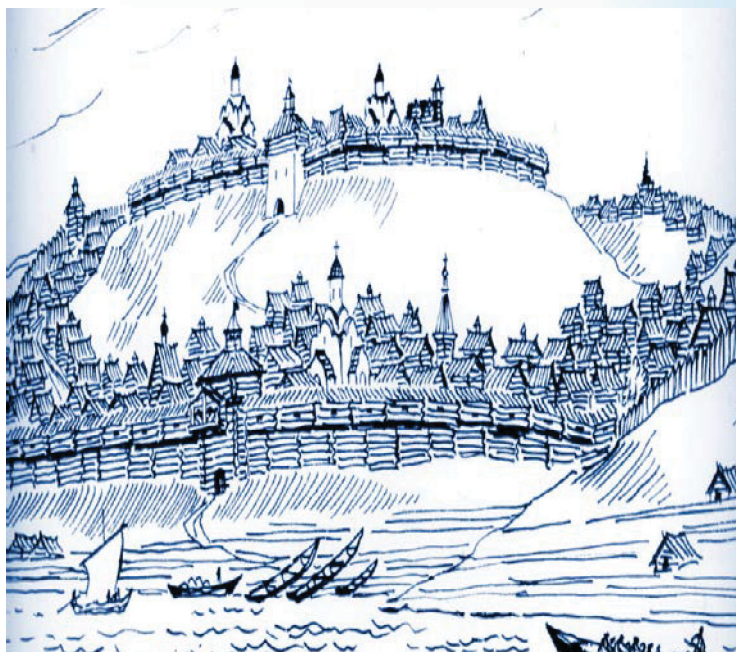
## Символы (условные обозначения) дневника

| Символы   | Задания  |
|---|--|
|    | Впиши найденные ответы, пропущенные слова, даты, названия  |
|    | Выбери себе роль, благодаря которой ты сможешь представить свои действия.<br>Представь свою деятельность   |
|    | Выполни тест, ответь на вопросы, угадай  |
|    | Дай рекомендации одноклассникам прочитать понравившуюся книгу, посмотреть фильм, спектакль, экспозицию в музее и др.                                       |
|  | Найди в интернете или в других источниках информацию о деятельности художников, поэтов, писателей, композиторов и т. п. и размести ее на странице дневника |
|  | Запиши ответ, опиши свои впечатления, чувства, мысли от увиденного, услышанного, пережитого  |
|  | Опиши экспозицию посещенной галереи или музея, памятного места   |
|  | Попробуй себя в роли гида (экскурсовода) по интересным и памятным местам и экспозициям музеев  |
|  | Поразмышляй о каком-либо культурном или историческом, общественном, семейном событии   |
|  | Придумай вопросы для интервью  |
|  | Проведи исследование в рамках поставленной проблемы  |

|   |  |
|---|--|
|    | <p>Продумай сюжет, композицию будущего рисунка, коллажа, комикса и создай его. Задание можно выполнить самостоятельно или в группе</p> |
|    | <p>Сделай своими руками поделку, пособие и т. п.</p>   |
|    | <p>Сделай фотографию объекта (сооружения, памятника, объекта природы, скульптуры, поделки и т. п.)</p>                                 |
|    | <p>Соверши настоящее или виртуальное путешествие к какому-либо заданному культурному, природному и другому объекту</p>                 |
|    | <p>Создай план литературного, музыкального произведения, своих действий</p>  |
|   | <p>Создай презентацию, газету или коллаж по выбранной теме</p>   |
|  | <p>Составь викторину, кроссворд, ребусы, анаграммы и т. п.</p>   |



## РАЗДЕЛ 1



# Листая прошлого страницы

Я знаю...

## ЗАДАНИЯ



### ЗАДАНИЕ 1

Дорогой друг, в 2021 году «столице» Нижегородской области Нижнему Новгороду исполняется 800 лет. А много ли ты знаешь об этом городе, о людях, которые вершили его историю?

Мы можем тебе помочь, узнать наш город поближе. Для этого надо совершить виртуальное путешествие по Нижнему Новгороду, в которое мы сейчас отправимся.

Во время путешествия обращай внимание на интересные названия, памятники, красивые здания и мосты. Постарайся запомнить историю возникновения Нижнего Новгорода. Узнай, какие известные люди были связаны с ним. Выпиши даты, названия, фамилии и имена в рубрику «Мои заметки» (см. ниже), чтобы ничего не забыть.

Итак, отправляемся в путь! Помогать в путешествии тебе будут дополнительные источники информации, доступные по QR-кодам. Наведите на QR-код мобильный телефон (специальное приложение), и информация, зашифрованная в нем, откроется.

1. История Нижнего Новгорода



2. Мой Нижний Новгород



3. Нижний Новгород: какой он?



4. Музеи Нижнего Новгорода



5. Храмы Нижнего Новгорода



6. Нижний Новгород 795 лет



*Мои заметки:*

---

---

---

---

---

---



## ЗАДАНИЕ 2

**Впиши в текст о Нижнем Новгороде пропущенные слова и даты. Используй слова для справок.**

### Мой город Нижний Новгород

Нижний Новгород — очень древний город. Он был основан в \_\_\_\_\_ году великим князем \_\_\_\_\_. Город стоит в очень красивом месте на слиянии двух крупных рек \_\_\_\_\_. Левый берег рек представляет собой низменность, а правый — \_\_\_\_\_.

Город наш не всегда носил название «Нижний Новгород». В \_\_\_\_\_ году Нижний Новгород был переименован в город \_\_\_\_\_ — псевдоним писателя \_\_\_\_\_, который родился и жил в нашем городе. А в \_\_\_\_\_ году городу вернули его историческое имя.

Главной достопримечательностью города является \_\_\_\_\_. Строился он с \_\_\_\_\_ годы. Всего в Нижегородском кремле 13 башен. Кремль занимает площадь около \_\_\_\_\_ гектаров, а общая длина стен составляет больше 2 километров. Роль главного входа в Нижегородский кремль играет \_\_\_\_\_, которая выходит на главную площадь нашего города — площадь \_\_\_\_\_.

Каменный кремль был возведён в \_\_\_\_\_ веке. От стен Нижегородского кремля зимой \_\_\_\_\_ года выступило ополчение во главе с Козьмой Мининым и Дмитрием Пожарским для борьбы с \_\_\_\_\_ захватчиками.

Нижний Новгород является городом, где впервые что-то было изобретено, построено или открыто. Назовем лишь некоторые факты:

- первый в России \_\_\_\_\_ пошёл в Нижнем Новгороде 8 мая 1896 года;



- первый в России \_\_\_\_\_ был выпущен в Нижнем Новгороде 1 декабря 1920 года на Сормовском заводе;
- первое в мире пассажирское \_\_\_\_\_ на подводных крыльях «Ракета» было создано на заводе «Красное Сормово»;
- первый в Советской России \_\_\_\_\_ был создан в Нижнем Новгороде в марте 1918 года;
- первая в России \_\_\_\_\_ была построена в Нижнем Новгороде на Сормовском заводе в 1870 году;
- первая в России передача \_\_\_\_\_ (человеческий голос вместо азбуки Морзе) состоялась из Нижегородской радиолaborатории в конце 1919 года и многое другое.

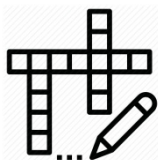
Есть чем гордиться, не правда ли?

Нижний Новгород называли «карманом России» благодаря знаменитой \_\_\_\_\_ — крупнейшей по товарообороту в XIX веке.

Да, 800 лет Нижний Новгород прожил не зря. Он подарил миру много выдающихся людей и открытий!

### Слова для справок:

- Дятловы горы, Георгием (Юрием) Всеволодовичем, 1221, Волги и Оки;
- Горький, 1932, 1990, Алексея Максимовича Пешкова;
- 45, 1500 по 1511, Дмитровская башня, кремль, Минина и Пожарского;
- XV, 1612, польско-литовскими;
- трамвай, танк, мартеновская печь, речное судно, университет, «говорящего радио»;
- Нижегородской ярмарке.



### ЗАДАНИЕ 3

**Составь для своих одноклассников викторину или кроссворд о Нижнем Новгороде.**

**Для составления вопросов используй информацию, которую ты получил во время путешествия по Нижнему Новгороду.**



## ЗАДАНИЕ 4

Посети площадь Народного Единства в Нижнем Новгороде или найди её фотографию в интернете. Рассмотрни памятник, стоящий на ней.

Кто из великих исторических личностей изображен на нем? Кем они были? Какую роль сыграли в истории России? Запиши.

---

---

---

---

---

---

Узнай, где находится оригинал памятника \_\_\_\_\_

Постарайся, по возможности (в будущем), посетить это место.

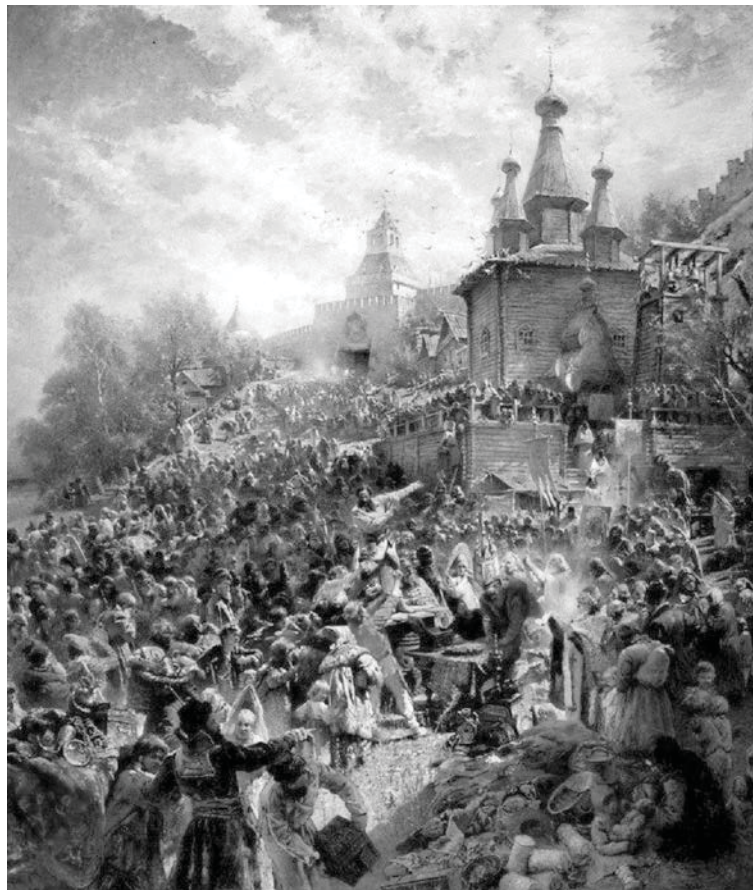
Чем нижегородская копия отличается от московского оригинала?

---

---

---

---





## ЗАДАНИЕ 5

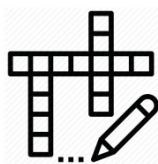
Рассказать много интересного о Нижнем Новгороде тебе смогут книги.

Познакомься с обзором книг о Нижнем Новгороде.



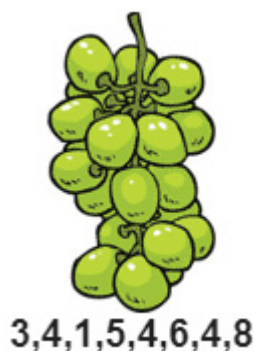
Узнай, есть ли такие книги в библиотеках твоего города (села), школьной библиотеке.

Расскажи о наиболее интересных, на твой взгляд, книгах, посвящённых Нижнему Новгороду. Дай рекомендации одноклассникам, прочитать понравившуюся книгу.



## ЗАДАНИЕ 6

Разгадай ребус и попробуй составить свой о любом историческом объекте Нижегородского края.





## РАЗДЕЛ 2



# Святые места земли Нижегородской

Я чту...

*Нижегородская область отличается значительным этнокультурным многообразием. С момента её образования и по настоящее время здесь проживают последователи различных вероисповеданий. На территории Нижегородской области располагаются уникальные культурные объекты, созданные поколениями местных жителей. Если люди разных национальностей много веков живут рядом без ссор и вражды, значит, они уважают друг друга и стали братским союзом свободных народов. Значит, они усвоили закон, который передали им мудрые предки: дружба всегда лучше вражды.*

## ЗАДАНИЯ



### ЗАДАНИЕ 1

Узнай у взрослых (родителей, учителя) значение слов «святые места», «святыня», «святой». Соверши путешествие (виртуальное путешествие по интернету) по святым местам своего города или поселка (Нижнего Новгорода или области) и кратко опиши свои впечатления. Составь фотогалерею по впечатлениям.

---

---

---

---

---

---

#### Место для фотографий



### ЗАДАНИЕ 2


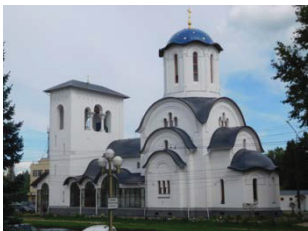

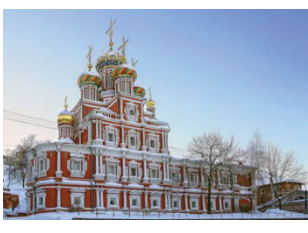

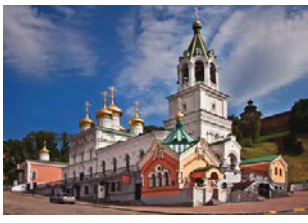
Православные храмы Нижнего Новгорода — это красивейшие памятники архитектуры, многие из которых были основаны почти одновременно с городом, это и его особая ценность, которая является мостом между прошлым и настоящим Нижнего Новгорода. Это мир тишины, это и свидетели истории, и хранители красоты.

**Полюбуйся этой красотой!**

**Православный Нижний Новгород**



**Запиши названия храмов Нижнего Новгорода представленных в таблице (можешь спросить у взрослых или воспользоваться книгами, интернетом).**

|   |  |
|---|--|
|    |  |
|    |  |
|   |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



### ЗАДАНИЕ 3

Кроме православных храмов на территории Нижнего Новгорода находятся культовые сооружения других религий.

Посмотри на фото и определи к какому вероисповеданию относится это строение.

1.



**Нижегородская соборная мечеть**

---

2.



**Католический храм Успения Девы Марии**

---

3.



**Нижегородская синагога**

---

4.



**Буддийский центр**



#### **ЗАДАНИЕ 4**

Соверши путешествие к храму, который находится всех ближе к твоему дому, сфотографируй сооружение, узнай о нём подробнее, приготовь презентацию и расскажи одноклассникам.



#### **ЗАДАНИЕ 5**

Представь себя в роли экскурсовода и разработай маршрут экскурсии по святым местам твоего города (села) для одноклассников по схеме.

**1. Начало маршрута:**

---

---

---

**2. Продолжение маршрута:**

---

---

---

**3. Следующий пункт маршрута:**

---

---

---

**4. Окончание маршрута:**

---

---

---





## ЗАДАНИЕ 6

Есть в Нижегородской области село, называемое Дивеево. Оно маленькое, но очень красивое. И известно оно на весь мир своим монастырем, который часто называют «Дивное Дивеево». Построены в нём величественные храмы, бьют здесь из-под земли целебные источники, в которых люди купаются и выздоравливают от болезней. Есть в обители и святая канавка, и православные люди верят, что по ней каждый день проходит Божья Матерь, заботясь о своих владениях. В Дивееве жил святой старец Серафим Саровский. Чтобы больше узнать о нём, посмотри дома вместе со взрослыми мультфильм про маленькую девочку, который называется «Необыкновенное путешествие Серафимы».



Ответь на вопросы после просмотра:

- Какие испытания пришлось преодолеть главной героине мультфильма Серафиме?
- Кто поддерживал Серафиму в трудные минуты?
- Как звали Божьего человека, который приходил к Серафиме во время её снов? О чем он её просил?
- Что помогло Серафиме преодолеть все испытания?

Выбери и подчеркни из предложенных слов те, которые дают представление о характере Серафимы:

*отзывчивая, гордая, ленивая, сильная духом, умеющая прощать, эгоистичная, чуткая, смелая, решительная, скромная, дерзкая.*

## РАЗДЕЛ 3



# Таланты земли Нижегородской

Я интересуюсь...

## ЗАДАНИЯ



### ЗАДАНИЕ 1

Как в любом крупном городе, в Нижнем Новгороде есть прекрасные театры. Познакомиться с ними заочно можно через QR-код.



Выпиши в рубрику «Мои заметки» названия всех театров, которые тебе встретились в этой статье.

*Мои заметки:*

---

---

---

---

---



### ЗАДАНИЕ 2

А есть ли театр в твоём городе? Что ты сможешь о нём рассказать? Или расскажи о любом из театров Нижегородской области. В рубрике «Мои заметки» запиши информацию по плану.

#### Рассказ о театре

1. Название театра.
  2. Руководитель театра.
  3. Репертуар театра. Для кого ставят спектакли?
  4. Вопросы для тех, кто был в театре своего города:
    - Бывал ли ты в театре своего города? На каком спектакле ты был?
    - Какие впечатления остались у тебя от посещения театра?
  5. Вопросы для тех, кто не был в театре своего города:
    - Бывал ли ты в театре своего города? Хотелось бы тебе его посетить?
    - Какой спектакль ты хотел бы там посмотреть?
- Сделай фотографию театра и приклей её под рассказом.

*Мои заметки:*

---

---

---

---



### ЗАДАНИЕ 3

#### Театральные профессии

Буквы в словах перепутались. Переставь их и узнай названия театральных профессий. Запиши расшифрованные слова. Узнай, что делают эти люди в театре. Расскажи, какая профессия тебя заинтересовала больше всего.

КАРТЕ

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

ОКУВКЛДО

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

СЕЛУФР

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

ОКРЮСТМЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

КУДИОЖНХ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

СЕЖРЕИСП



## ЗАДАНИЕ 4

Что такое музей? Какие бывают музеи? Какие экспонаты могут находиться в музее? На эти и другие вопросы ты сможешь ответить, когда посмотришь видео, в которых об этом рассказывают. Перейти к просмотру можно используя QR-код.

### Видео 1



### Видео 2



Теперь мы думаем, что ты понял, что такое музей.

А какие интересные музеи есть в Нижнем Новгороде? Найди информацию в интернете и составь список музеев Нижнего Новгорода.

Отметь в списке, какой музей ты хотел бы посетить. Напиши, почему ты хочешь там побывать.

Запиши информацию в рубрику «Мои заметки».

### *Мои заметки:*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---





## ЗАДАНИЕ 5

Есть ли музей в твоём городе? Какой это музей? В свободное время посети музей своего или другого города и составь план-схему его выставочных залов. Подпиши названия залов на схеме. Сделай записи в рубрике «Мои заметки».

*Мои заметки:*

---

---

---

---

План-схема музея в городе \_\_\_\_\_

Какой выставочный зал в вашем музее тебе понравился больше всего? Почему? Что интересного там можно увидеть?

Сделай записи в рубрике «Мои заметки».

*Мои заметки:*

---

---

---

---



## ЗАДАНИЕ 6

Какие музыкальные инструменты ты знаешь? На каком музыкальном инструменте ты хотел бы научиться играть? Расскажи об одном из них. Размести его изображение.

**Составь список музыкальных композиций для прослушивания одноклассникам.**

---

---

---

---

---

---



### **ЗАДАНИЕ 7**

**Найди и послушай записи народных песен Нижегородской области. Какая песня тебе больше всего понравилась? Почему?**

---

---

---

---

---

**Какие народные песни поют в твоём городе (селе), твоей семье?**

---

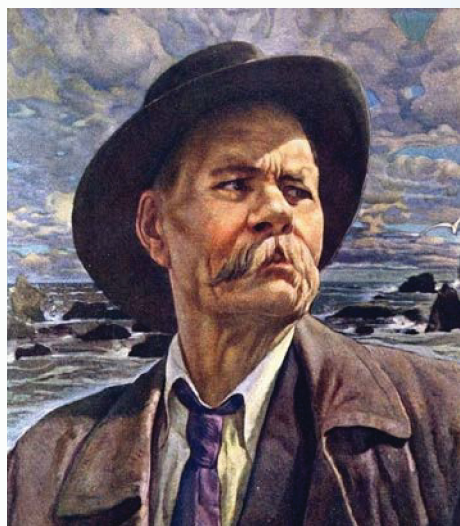
---

---

---

---

## РАЗДЕЛ 4



# Выдающиеся нижегородцы

Я горжусь...

*Ежегодно в России отмечается ряд дат, связанных с жизнью нашей страны и людей, которые прославили её. Нижегородский край — один из самых больших и самобытных в России. Возникший в XIII веке, Нижний Новгород, а также более древний Городец стали центральной осью, на основе которой сформировалась современная Нижегородская земля.*

*Быстро развиваясь в самых различных сферах и отраслях, ремесле и производстве, наши земляки спасали Отечество, ковали его силу и славу в науке, искусстве, культуре. Всем известно, как много деятелей культуры, искусства и литературы, политиков, военачальников, ученых, конструкторов родилось в Нижегородской области.*

## ЗАДАНИЯ



### ЗАДАНИЕ 1

Загляни в словарь и найди толкование слова «выдающийся».

---

---

---

Вспомни и назови (или спроси у взрослых) имена выдающихся нижегородцев.

---

---

---

Узнай, как увековечена память об этих людях на Нижегородской земле. Проведи своё исследование.

---

---

---

---

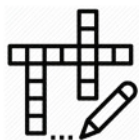
---

---



### ЗАДАНИЕ 2

Проведи краткое исследование деятельности выдающихся людей, чья судьба тебя особенно заинтересовала? Составь презентацию для одноклассников об одном из этих людей.



### ЗАДАНИЕ 3

Поиграй в игру-викторину «Я — знаменитость Нижнего Новгорода» и предложи свои вопросы.

1. Выдающийся изобретатель, механик-самоучка. Создатель часового механизма, фонаря-прожектора, одноарочного моста.

---

---

**2. Военный летчик. Основоположник высшего пилотажа, разработал «мертвую петлю».**

---

**3. Известный актер. Снимался в фильмах «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен», «Про Красную Шапочку».**

---



#### **ЗАДАНИЕ 4**

**Какой интересный фильм можно посмотреть о жизни великих нижегородцев?**

**Запиши название. Поделись впечатлениями.**

---

---

---

---

---

---



#### **ЗАДАНИЕ 5**

**Сделай фоторепортаж «Памятники великим землякам»**





## ЗАДАНИЕ 6

Традиция давать названия улицам появилась давно. Имена великих полководцев и философов, знаменитых политиков и поэтов остаются в названиях улиц и площадей каждого города. Таким же образом увековечены имена многих героев и выдающихся людей, которые родились и жили в Нижегородском крае.

Познакомься с историей улиц твоего города (села), узнай о тех, в честь кого они названы? Возьми интервью у жителя улицы. Расскажи одноклассникам о проделанной работе.

Подготовь план выступления по теме «Их имена в названиях улиц»:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



## ЗАДАНИЕ 7

Нарисуй одно из памятных мест Нижегородчины, связанное с именем известного земляка.

## РАЗДЕЛ 5



# Промыслы земли Нижегородской

Я учусь...

*Богата Нижегородская земля талантами и традициями. Нижегородский край издавна славится своими промыслами.*

*Именно здесь зародились и развивались более 200 народных промыслов и ремесел. Многие из них получили широкое признание в России и стали её визитной карточкой за рубежом. По богатству народно-художественных промыслов Нижегородский край занимает ведущее место в стране.*

*Причин этому несколько. И первая из них — климат, не слишком благоприятный для сельского хозяйства, довольно бедные почвы. Нужно было нашим предкам чем-то зарабатывать. В ход шло то, что под рукой: дерево, глина, лён и т. д. Но тягу к красоте не спрячешь, поэтому украшали предметы быта и резьбой, и росписью.*

*Всему миру известны павловские ножи, семёновские матрешки, казак-ковская филигрань, шахунская вышивка, городецкая и хохломская роспись.*

*Секреты ремесла всегда скрыты от постороннего глаза и передаются мастерами из поколения в поколение.*

## ЗАДАНИЯ



### ЗАДАНИЕ 1

Приглашаем тебя и твоих близких посмотреть фильм о нижегородских промыслах. Это уникальный рассказ о вековых традициях мастерства.

Желаем тебе приятного просмотра!

Фильм «Драгоценное наследие. Народные художественные промыслы Нижегородской области»



Во время просмотра обращай внимание на названия промыслов и в каких городах и селениях они развиты. Постарайся запомнить эту информацию и записать её в рубрике «Мои заметки». Она тебе потребуется для выполнения заданий.

*Мои заметки:*

---

---

---

---

---



### ЗАДАНИЕ 2

Определи, какой народный промысел представлен на каждой фотографии и правильно подпиши его название. Для работы используй слова для справок.

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
|   |   |   |

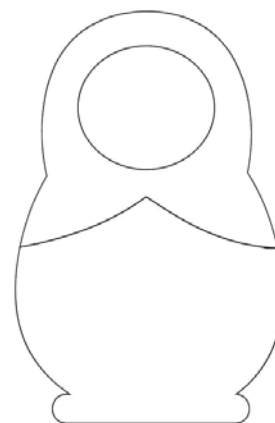


**Слова для справок:** семёновская матрёшка, казаковская филигрань, городецкая роспись, шахунское ремизное ткачество, городецкая резьба по дереву, камнерезный промысел, художественная обработка металла, хохломская роспись, варнавинская резьба по кости.



### ЗАДАНИЕ 3

Хочешь попробовать себя в роли мастера-художника? Раскрась матрёшек (у последней матрёшки придумай свой рисунок).



  **ЗАДАНИЕ 4**

**Создай презентацию или выполни коллективный проект «Сокровища земли Нижегородской».**

**Какие предметы мастеров земли Нижегородской есть в твоём доме? Нарисуй или сфотографируй их. Узнай историю их появления в семье.**

  **ЗАДАНИЕ 5**

**Давай отправимся в виртуальное путешествие по музею истории художественных промыслов Нижегородской области (используй QR-код).**



**Кратко опиши свои впечатления:**

---

---

---

---

---

---

---



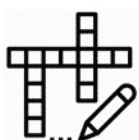


## ЗАДАНИЕ 6

Пофантазируй. Придумай свой музей народных промыслов Нижегородской области. Каким он может быть при современных технологиях?

Зарисуй несколько экспозиций и добавь описание.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |



## ЗАДАНИЕ 7

Отгадай и запиши, какие города (сёла) Нижегородской области зашифрованы в ребусах. Какими промыслами они славятся?





## ЗАДАНИЕ 8

Отгадай загадки о промыслах земли Нижегородской:

*Тук-тук, щелк-щелк,  
Медведь, мужик, коза и волк,  
Деревянные игрушки,  
И медведи, и старушки,  
То сидят, а то спешат,  
Ребятушек всех смешат.*

---

*Резные ложки и ковши  
Ты разгляди-ка, не спеши.  
Там травка вьётся и цветы  
Растут нездешней красоты.  
Блестят они, как золотые,  
А может, солнцем залитые.*

---

*Из липы доски сделаны,  
И прялки, и лошадки.  
Цветами разрисованы,  
Как будто полушалки.  
Там лихо скачут всадники,  
Жар-птицы ввысь летят.  
Оживки чёрно-белые  
На солнышке блестят.*

---

## РАЗДЕЛ 6



# Были и небывальщина

Я читаю...

## ЗАДАНИЯ



### ЗАДАНИЕ 1

Юный друг, предлагаем тебе познакомиться с нижегородским писателем-сказочником Сергеем Васильевичем Афоньшиным. По ссылкам, данным ниже, ты сможешь узнать об этом человеке много интересных фактов.

Сергей Васильевич Афоньшин



Нижегородский сказочник  
Сергей Афоньшин



Итак, ты познакомился с писателем-сказочником С. В. Афоньшиным. Попробуй составить кластер (схему) об этом авторе.

Для работы используй кластер-подсказку, где указано, какую информацию можно разместить в схеме. Можешь добавить в кластер свои блоки, которые будут раскрывать образ писателя более полно. Для составления кластера можно использовать цветные карандаши или фломастеры, чтобы сделать его красочным и привлекательным.

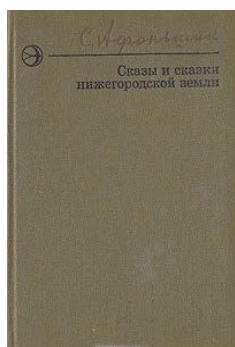
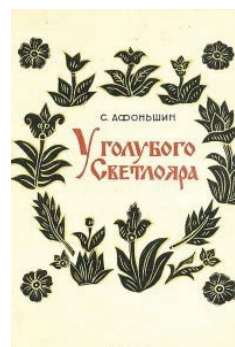




## ЗАДАНИЕ 2

А теперь предлагаем тебе познакомиться с творчеством нижегородского писателя-сказочника С. В. Афоньшина. Его книги можно найти в библиотеках или прочитать произведения автора онлайн, используя QR-коды.

### Книги С. В. Афоньшина



### Онлайн-библиотека:

#### Как сосна лосяток спасала



#### Легенды и сказки лесной стороны



#### Солнечное дерево



#### Палей и Люлех





### ЗАДАНИЕ 3

Чтобы чтение было в удовольствие, нужно сделать его интересным, любопытным и творческим. Предлагаем тебе выбрать 2—3 задания по продвижению книги (книг), которые ты прочитал.



1. Выполни постерную презентацию прочитанного произведения. Для работы воспользуйся нашим шаблоном.

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| ГЕРОИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ<br>...    | 10 ключевых слов из книги (не считая героев)<br>...                   | Иллюстратор книги или любимая иллюстрация (или своя иллюстрация)<br>... |
| ТЕМА КНИГИ<br>(о чём, о ком) | АВТОР КНИГИ<br>...<br>НАЗВАНИЕ КНИГИ<br>...<br>ЖАНР<br>...            | КНИГА УЧИТ<br>...<br>(идея произведения)                                |
| ПОСЛОВИЦЫ<br>...             | НОВЫЕ СЛОВА, которые я узнал из книги (с активными ссылками)<br>..... | СИНКВЕЙН<br>...   |



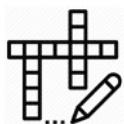
2. «Каллиграф».

Попробуй красиво написать законченный отрывок из произведения и украсить его по своему усмотрению.

---

---

---



3. «Реклама».

Создай рекламу прочитанного произведения для одноклассников.



4. «Закладка-мотиватор».

Задача — сделать закладку на прочитанную книгу. Закладка может быть плотной, плоской или фигурной, выполненной в любой технике, отражающей тематику книги. На закладке можно разместить иллюстрации и текст (цитату, рекламу, отзыв...), закодированные загадки, QR-коды.





#### 5. «Музейный экспонат».

В этом конкурсе могут быть изготовлены любые поделки, связанные с темой книги: ключевые предметы текста, герои произведения, архитектурные сооружения... Экспонаты выполняются в любой технике. Вклей в дневник фото выполненной работы.



#### ЗАДАНИЕ 4

Посети библиотеку. Прочитай легенды Нижегородского края.

Какую книгу ты порекомендуешь одноклассникам (укажи автора, название)? Что в ней тебя удивило, впечатлило?

---

---

---



#### ЗАДАНИЕ 5

Отгадай загадку.

*Снег копытом звонким бьёт.*

*Чудный ягель достает.*

Найди в книгах или в интернете легенду о том, почему на гербе Нижегородского Новгорода изображено это животное. Расскажи легенду одноклассникам.

Нарисуй или размести фотографию герба нашего города.



## ЗАДАНИЕ 6

Рассмотри репродукции картин Ивана Яковлевича Билибина и Константина Ивановича Горбатова, навеянные легендой о граде Китеже. Каким ты представляете град Китеж? Напиши.



---

---

---

---

---

Собери пазл «Озеро Светлояр».



## ЗАДАНИЕ 7

Легенда о Коромысловой башне



Какие легенды и предания хранит твоя малая родина? В форме видеорепортажа или презентации расскажи о какой-либо легенде (или нескольких легендах). Составь книжки-малышки по темам: «Устное народное творчество моего края», «Сказки и легенды моей малой родины» (или Нижегородской области).

## РАЗДЕЛ 7



*Природа Нижегородского края разнообразна, так как наша область растянулась на большое расстояние с севера на юг. От хвойной тайги и смешанных лесов — до участков лесостепи.*

*На территории Нижегородской области находятся уникальные природные объекты: Керженский заповедник, Ичалковский бор, памятники природы: Вадское озеро и озеро Светлояр, в воды которого по преданию погрузился град Китеж.*

*На территории города находятся Щелоковский хутор, Мещерское озеро, Ботанический сад ННГУ им. Н. И. Лобачевского, старый дуб около музея «Домик Каширина» и др.*

## ЗАДАНИЯ



### ЗАДАНИЕ 1

Спроси у взрослых (учителя, родителей), что такое природный памятник, заповедник.

Соверши путешествие (виртуальное путешествие по интернету) к природным памятникам Нижегородской области.

Запиши названия и особенности данных природных объектов.

---

---

---

---

---



### ЗАДАНИЕ 2

Природа Нижегородской области поражает своей красотой и разнообразием. Область интересна ландшафтами: южной тайгой, хвойными широколиственными лесами и лесостепями, чудесной фауной и флорой.

Собери пазл «Нижегородская природа» и узнай, какой пейзаж для русского человека самый родной и любимый.



### ЗАДАНИЕ 3

Сделай плакат (листовку) «Сохраним природные богатства Нижегородской области» о правилах поведения при посещении природного памятника, заповедника.



#### ЗАДАНИЕ 4

Запиши охраняемые природные территории Нижегородской области. Почему их надо охранять?

---

---

---

---



#### ЗАДАНИЕ 5

Узнай и запиши названия растений и животных, занесённых в Красную книгу Нижегородской области? Нарисуй некоторые из них.

---

---

---

---



#### ЗАДАНИЕ 6

Создай поделки из бытовых отходов (бутылок, пробок, коробок и т. д.). Приклей фотографии своих поделок.



## **ЗАДАНИЕ 7**

**Сделай фотографию понравившегося памятника Нижегородской области или найди её в интернете. Вклей фотографию.**

**Придумай интересный маршрут-квест для одноклассников до данного памятника. В создании виртуального квеста можно задействовать инструмент Google «Поиск по картинке».**



## РАЗДЕЛ 8



*Нижегородская область может гордиться своими волонтерами!*

*У нас действует множество общественных волонтерских организаций и объединений, например, Нижегородская служба добровольцев, Волонтерская организация «Сфера» и др.*

*Есть и эмблема добровольца России. Она выполнена в виде множества тянущихся вверх разноцветных рук.*

*5 декабря во всём мире отмечают День волонтеров. В этот день следует поблагодарить всех, кто безвозмездно трудится и помогает людям.*

## ЗАДАНИЯ



### ЗАДАНИЕ 1

Предлагаем тебе посмотреть социальный ролик «Время добрых дел пришло», который рассказывает о волонтерской деятельности известных личностей.



### ЗАДАНИЕ 2

Волонтер — это человек, который обладает определёнными качествами личности. Предлагаем тебе найти и обвести в кружок (закрасить) те качества, которыми можно охарактеризовать волонтера.

|                |                  |                |
|----------------|------------------|----------------|
| заботливый     | справедливый     | отзывчивый     |
| добросовестный | вежливый         | жизнерадостный |
| понимающий     | доброжелательный | честный        |
| самолюбивый    | грубый           | мстительный    |
| жадный         | завистливый      | злопамятный    |



### ЗАДАНИЕ 3

Издrevле на Руси в человеке ценились такие качества, как милосердие, доброта, взаимовыручка.

Предлагаем тебе вспомнить и составить пословицы о доброте и милосердии, соединив их части стрелочками.

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Добро помни</b>           | <b>добром и платят</b>                           |
| <b>Милостивому человеку</b>  | <b>сила, могущая защитить то, что беззащитно</b> |
| <b>Худо тому, кто</b>        | <b>злое калечит</b>                              |
| <b>За добро</b>              | <b>и Бог тебя увидит</b>                         |
| <b>Добро творить —</b>       | <b>и Бог подаёт</b>                              |
| <b>Доброе сердце</b>         | <b>добра не делает никому</b>                    |
| <b>Доброе слово лечит, а</b> | <b>себя веселить</b>                             |
| <b>Доброго чтут, а</b>       | <b>о чужой беде болит</b>                        |
| <b>Милосердие — это</b>      | <b>злого не жалуют</b>                           |



#### **ЗАДАНИЕ 4**

**Волонтёры — это кто? Предлагаем тебе проверить свои знания и ответить на несколько вопросов?**

**Тест**

**1. Кто такие волонтёры?**

- а) добровольцы;
- б) помощники;
- в) активисты.

**2. Какое детское движение стало основой для волонтёрской деятельности?**

- а). «Тимуровское движение»;
- б) «Юные инспекторы дорожного движения»;
- в) «Юные пожарные».

**3. Международный день волонтёров отмечается:**

- а) 5 апреля;
- б) 5 сентября;
- г) 5 декабря.

**4. Зарождение благотворительной помощи в России произошло при:**

- а) Петре I;
- б) князе Владимире Святославиче;
- в) Екатерине II.

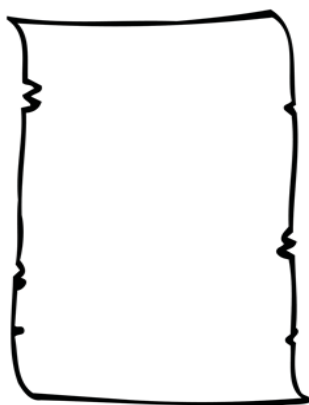
**5. Что можно считать вознаграждением за труд волонтера?**

- а) конфеты;
- б) благодарность;
- в) признательность;
- г) деньги.



### ЗАДАНИЕ 5

**Желаешь ли ты тоже стать волонтером? Если да, то собери отряд волонтеров в своём классе, придумай название, нарисуй эмблему и составь план действий.**



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Закрась сердечки, в каких благотворительных акциях ты хотел бы поучаствовать или уже принимал участие.**



**«Поделись радостью»** (приготовь открытки или поделки своими руками на какой-либо праздник и передай в дом инвалидов и престарелых, в больницу, которые находятся в твоём районе).




**«Живи книга»** (ремонт книг в библиотеке, прими участие в мероприятиях).




**«Подари книгу»** (сделай с друзьями книги и передай их в ближайший детский дом).



**«Поиграй с малышами»** (посети детский сад, в который ты сам ходил до школы, и почитай, поиграй, расскажи о школе малышам).

 **«Я свой город берегу — чистоту ему дарю»** (сдавай макулатуру и батарейки в специальные пункты).

 **«Для братьев наших меньших»** (смастери кормушки и скворечники, подкармливай птиц зимой, посещай приюты с животными).

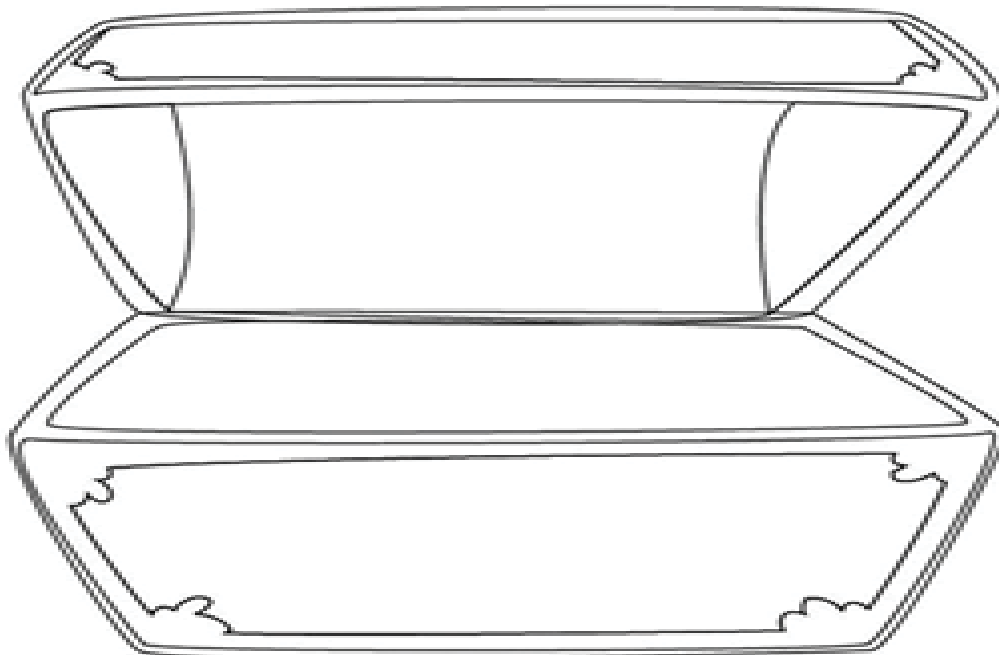
**«Каждый житель региона может создать свою акцию».** Так написано в программе #Нижний 800. Придумай и ты свою акцию, которая бы пошла на благо любимого города.



## ЗАДАНИЕ 6

Дорогой друг, сейчас ты уже хорошо знаком с понятием «волонтёр», и мы надеемся, что добрые дела будешь совершать каждый день.

Начни заполнять «Шкатулку добрых дел» кристаллами. Каждое хорошее дело отмечай — рисуй цветной «кристаллик» в шкатулке.

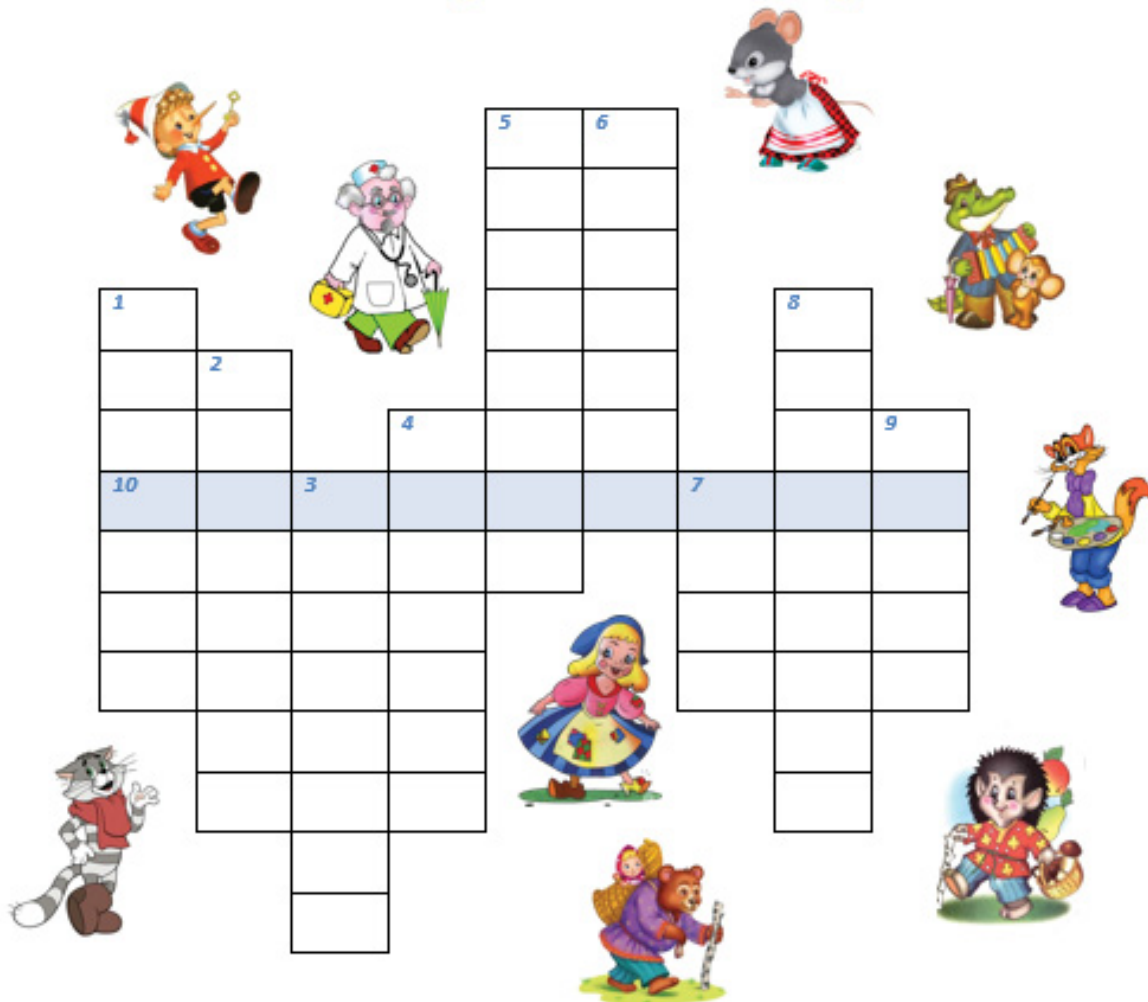




## ЗАДАНИЕ 7

### Кроссворд «Сказочные помощники»

*Герои кроссворда — сказочные персонажи, которые совершали в сказках хорошие поступки. Отгадай имена этих героев, и ты узнаешь, что их объединяет.*



#### ***По вертикали***

1. Кто принес Машеньку в коробе домой?
2. Друг Чебурашки.
3. «Ребята, давайте жить дружно». Чьи это слова?
4. Кто потерял хрустальную туфельку?
5. Как звали деревянного мальчика?
6. Кто лечил больных зверей?
7. Добрый, отзывчивый, колючий сказочный герой.
8. Кот, который занимался фотоохотой.
9. Кто помог героям сказки вытянуть репку?

#### ***По горизонтали***

10. Те, кто безвозмездно помогают.



## РАЗДЕЛ 9

А что такое гражданин?  
Отечества достойный сын.

*Н. А. Некрасов*



*В нашей стране, также как и в других государствах, периодически проводятся выборы, в которых участвуют граждане.*

*В выборах принимают участие и твои родители, дедушки и бабушки. А через некоторое время и ты станешь избирателем. Конституция РФ дает гражданину право голосовать на выборах Президента и депутатов Государственной Думы Российской Федерации, депутатов Законодательного собрания области или городской думы, главы муниципального образования. И от того насколько ты будешь компетентен в этом вопросе, будет зависеть не только твоё будущее, но и будущее государства. Познакомься с тем, как люди голосуют, узнай новые слова, попробуй себя в роли кандидата на пост президента класса.*

## ЗАДАНИЯ



### ЗАДАНИЕ 1

**Побеседуй с родителями о выборах. Подготовь ответы на вопросы.**

1. Для чего проводятся выборы?
2. Кого избирают на выборах?
3. Кто имеет право голосовать на выборах?
4. Почему детям нельзя участвовать в выборах?



### ЗАДАНИЕ 2

**Выбери правильный ответ в соответствии с избирательной тематикой.**

Участок — это...

- земля, которую нужно копать;
- место, куда приходят голосовать взрослые люди в день выборов;
- место, где растёт урожай.

Бюллетень — это...

- больничный лист;
- поздравительная открытка;
- лист бумаги, со списком кандидатов, которые участвуют в выборах.

Кабина — это...

- комната, в которую нужно зайти, чтобы сделать отметку в бюллетене;
- комната для водителя;
- комната, в которой моются (душевая кабина).

Урна — это...

- сосуд, в который бросают мусор;
- большой ящик, куда нужно опустить бюллетень;
- коробка для бумаг.



### ЗАДАНИЕ 3

**Выбери правильный ответ**

Паспорт — это...

- интересная книжка;
- инструкция для взрослых людей;
- документ, по которому выдаётся бюллетень.

Программа — это...

- школьный документ, по которому работают учителя;
- перечисление дел, которые обязуется выполнить кандидат для людей;
- газета с перечнем телепередач.

У каждого кандидата есть сотрудники, которые помогают ему разработать программу для работы с народом. Они проводят рекламные акции, встречи с избирателями. Попробуй составить программу кандидата в президенты класса, то есть изложить в виде плана, что кандидат в президенты предлагает сделать для своего класса, чтобы классный коллектив был дружным, активным, творческим и т. п.

### Программа кандидата в президенты класса

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



### ЗАДАНИЕ 4

С 2008 года в Российской Федерации отмечается День молодого избирателя. Его проводят для того, чтобы повышать правовую культуру молодежи. С 18 лет ты станешь избирателем, а с 21 года можешь стать депутатом городской или Государственной думы. И чтобы ты смог в будущем делать обдуманный выбор, стать грамотным избирателем, уже сейчас надо учиться этому.

6. Проведи выборы президента класса. Чтобы честные выборы состоялись, надо выполнить все условия. Заштрихуй квадратик после выполнения задания.

Сделай листовку или плакат «За честные выборы!».

Назначь дату выборов, сделай красочную афишу.

Составь список кандидатов в президенты. Участвовать могут все желающие. Для того чтобы стать кандидатом в президенты, надо предоставить заявление о своем намерении, заполнить анкету кандидата и собрать 10 подписей в свою поддержку. Оформи бюллетени (по количеству избирателей).

### АНКЕТА КАНДИДАТА В ПРЕЗИДЕНТЫ КЛАССА

|                   |
|-------------------|
| Место<br>для фото |
|-------------------|

\_\_\_\_\_

(Ф. И. О.)

#### О СЕБЕ

Возраст \_\_\_\_\_

Увлечения \_\_\_\_\_

Любимый школьный предмет \_\_\_\_\_

Мой девиз \_\_\_\_\_

#### ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ

| Направление      | Мероприятие | Цель | Предполагаемая дата |
|------------------|-------------|------|---------------------|
| Интеллектуальное |             |      |                     |
| Спортивное       |             |      |                     |
| Творческое       |             |      |                     |
| Трудовое         |             |      |                     |



Проведите тайное голосование\* с последующим подсчетом голосов. Запишите итоги:

---

---

---

---

Проведите церемонию инаугурации\*. Продумай, как будет проходить церемония. Она может в себя включать: обращение президента к классу, торжественную присягу\*, прослушивание Гимна РФ, праздничный концерт. Твои идеи:

---

---

---

---

Место для фотоотчета о проведенных выборах.



### **Словарик юного избирателя**

1. *Выборы* — избрание путём голосования депутатов, должностных лиц, членов какой-либо организации.
2. *Голосование* — способ принятия решения группой людей (собранием, электоратом), при котором общее мнение формулируется путём подсчёта голосов членов группы. Голосованию обычно предшествует обсуждение.
3. *Бюллетень* — официальный документ. *Избирательный бюллетень* — документ конституционной важности, удостоверяющий голос избирателя (выборщика).
4. *Инаугурация* — ритуал торжественной церемонии вступления в должность главы государства.
5. *Присяга* — торжественная клятва, произносимая лицом, избранным Президентом Российской Федерации, во время торжественной церемонии вступления его в должность (инаугурации).

**Составь краткий рассказ на тему «Что я знаю о выборах». В рассказе используй ту информацию, которую узнал выше.**



## РАЗДЕЛ 10



  
**НАША СЕМЬЯ**

**Мы —  
нижегородцы!**

**Я уважаю...**

*Уважаемый ученик, ты уже проделал большой путь к тому, чтобы стать знатоком своей малой родины, города Нижнего Новгорода.*

*Ты узнал, что Нижегородская земля испокон веков была богата талантами. К тому же она героическая. Нижегородцы всегда отличались смелостью и отвагой.*

*Но, узнавая о великих людях, чьи имена вошли в историю, мы порой забываем о том, что рядом с нами есть люди, которые своим трудом, каждый день вносят посильный вклад в развитие и процветание нашего славного города и Нижегородской области.*

*Речь идет о членах семьи, одноклассниках, друзьях. Побеседуй с ними о том, чему они посвятили свою жизнь, об их профессии, увлечениях и ты поймёшь, что вокруг много интересных и удивительных людей.*

## ЗАДАНИЯ



### ЗАДАНИЕ 1

Побеседуй с членами твоей семьи, расспроси об их работе, достижениях, увлечениях. Заполни таблицу.

| Член семьи | Профессия | Увлечения | Достижения |
|------------|-----------|-----------|------------|
|            |           |           |            |
|            |           |           |            |
|            |           |           |            |
|            |           |           |            |
|            |           |           |            |

Запиши, что нового ты узнал из рассказов близких, что произвело на тебя наиболее сильное впечатление.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### ЗАДАНИЕ 2

Пообщайся с друзьями, узнай подробнее об их увлечениях и достижениях.

| Ф. И. О. друга | Увлечения | Достижения |
|----------------|-----------|------------|
|                |           |            |
|                |           |            |
|                |           |            |
|                |           |            |

**Запиши, чьи достижения ты считаешь наиболее значительными и почему.**

---



---



---



---

**Назови своё наиболее значительное, на твой взгляд, достижение.**

---



---



---

**Запиши, чьё увлечение тебе показалось наиболее интересными.**

---



---



---



---

**А чем ты увлекаешься?**

---



---



---



---



### ЗАДАНИЕ 3

В каждой семье существуют свои традиции и семейные праздники. Есть ли у тебя любимые семейные праздники?

Составь праздничный календарь своей семьи. Представь его одноклассникам.



### ЗАДАНИЕ 4

Сделай фоторепортаж важного (интересного, знаменательного) дня своей семьи.



### ЗАДАНИЕ 5

Создай «семейный» музей, состоящий из семейных реликвий, документов, фотографий, которые хранятся у тебя дома. Составь фотогалерею музея. Расскажи о музее одноклассникам.



### ЗАДАНИЕ 6

Запиши интересную историю из жизни твоей семьи. Возможно, эта история случилась в далеком прошлом и передается из поколение в поколение как семейное предание, а, может быть, она произошла совсем недавно, но ты ее обязательно захочешь рассказать в будущем своим детям и внукам.

---

---

---

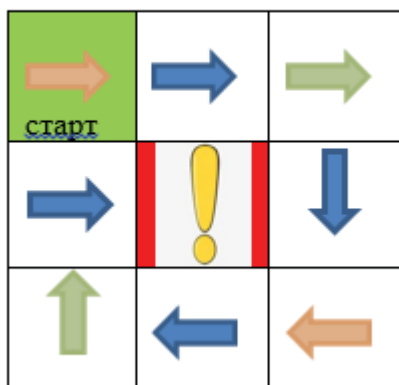
## РАЗДЕЛ 11



## ЗАДАНИЯ

*Кроссенс — это ассоциативная головоломка нового поколения, соединяющая в себе лучшие качества сразу нескольких интеллектуальных развлечений: головоломки, загадки и ребуса.*

Навигация:



Пример



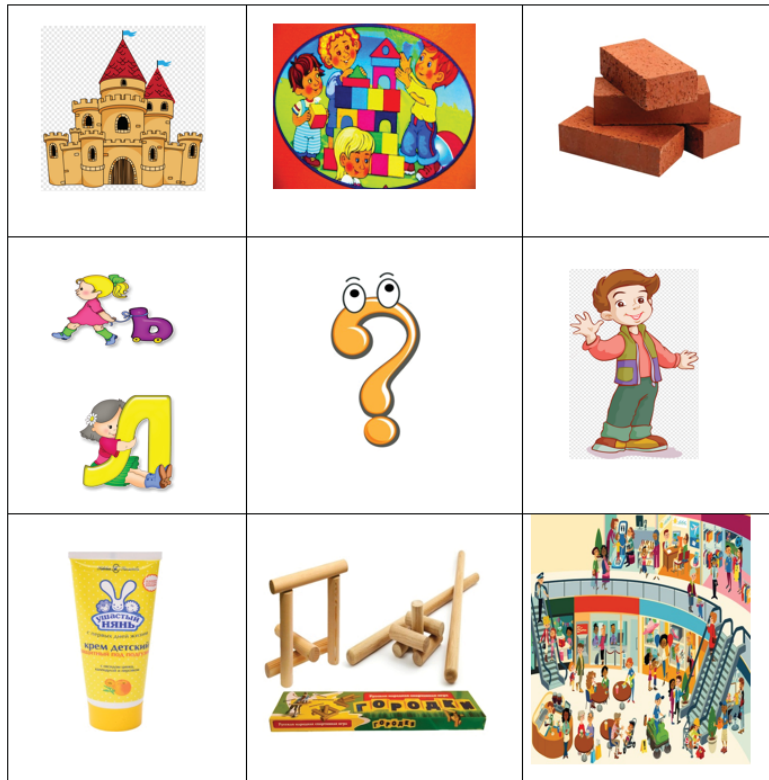




## ЗАДАНИЕ 1

Подумай, что объединяет все картинки, и запиши отгадку.





|  |   |  |
|--|---|--|
|   |  |  |
| <p>Учись владеть собой!</p> <p>Не вешай нос!</p>  |  |  |
|   |  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



## ЗАДАНИЕ 2

Составь свой кроссенс на любую интересующую тему и представь одноклассникам.

## ЛИТЕРАТУРА

### Книги и статьи

1. *Абаева Г. П.* Наш Кулибин / Г. П. Абаева, О. И. Наумова. — Нижний Новгород : Кварц, 2015. — 35 с. — ISBN 978-5-906698-27-8.
2. Азбука маленького нижегородца : путеводитель по городу Нижнему Новгороду / сост.: И. В. Малинина, О. Ю. Серова, Ю. А. Янковцева, А. Р. Халецкая. — Нижний Новгород : Юнион Принт, 2015. — 64 с.
3. Азбука маленького нижегородца : путешествие по Нижегородскому краю / сост.: О. Ю. Серова, А. Р. Халецкая. — Нижний Новгород : Юнион Принт, 2014. — 92 с.
4. *Афоньшин, С. В.* Городецкий пряник : сказы и сказки Нижегородского края / С. В. Афоньшин. — Нижний Новгород : Арника, 1995. — 127 с.
5. *Борисова, О. Н.* Роль педагога в формировании социокультурной компетентности младших школьников / О. Н. Борисова, М. К. Приятелева // Проблемы и перспективы развития дошкольного и начального образования : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции : в 2 томах. — Нижний Новгород : Мининский университет, 2019. — С. 293—296.
6. Жили-были сказочники : сказки родного края / сост. В. Н. Морохин. — Нижний Новгород : Волго-Вятское книжное издательство, 1990. — 286 с.
7. Заповедные места Горьковской области / сост.: Ф. М. Баканина [и др.]. — Нижний Новгород : Волго-Вятское книжное издательство, 1991. — 191 с.
8. *Кузнецов, И. А.* Неизвестный Нижний Новгород : книга-альбом / И. А. Кузнецов, О. И. Наумова. — Нижний Новгород : Кварц, 2014. — 176 с. — ISBN 978-5-903581-78-8.
9. *Морохин, Н. В.* Светлояр — око земли / Н. В. Морохин. — Нижний Новгород : Книги, 2009. — 208 с. — (Жемчужины земли Нижегородской). — ISBN 978-5-94706-062-1.
10. Народные художественные промыслы Нижегородской области : каталог-альбом / сост.: И. Живихина, В. Казаков, А. Поликашин [и др.]. — Нижний Новгород : Нижегородская радиолaborатория, 2007. — 147 с.
11. Нижегородский край в словаре Брокгауза и Ефрона / сост. В. В. Ниякий. — Нижний Новгород : Нижегородская ярмарка, 2000. — 605 с. — (Нижегородские были). — ISBN 5-87893-036-6.
12. Организация внеурочной деятельности младших школьников : сборник программ / сост.: С. К. Тивикова, М. К. Приятелева. — Нижний Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2011. — 319 с. — ISBN 978-5-7565-0470-5.
13. *Пелевина, Т. И.* Знакомьтесь, город Горький! : путеводитель / Т. И. Пелевина. — Горький : Волго-Вятское книжное издательство, 1971. — 104 с.
14. *Приятелева, М. К.* Мы родом из детства / М. К. Приятелева // Начальная школа. — 2004. — № 4. — С. 28—109.
15. *Приятелева, М. К.* Роль педагога в формировании гражданской идентичности школьников / М. К. Приятелева // Сибирский педагогический журнал. — 2015. — № 4. — С. 60—64.



16. *Приятелева, М. К.* Патриотизм как результат сформированности гражданской идентичности личности / М. К. Приятелева // Нижегородское образование. — 2014. — № 3. — С. 211—214.
17. *Приятелева, М. К.* // Формирование гражданской идентичности субъектов образовательных отношений средствами музейной педагогики / М. К. Приятелева // Нижегородское образование. — 2017. — № 4. — С. 40—46.
18. *Самаркина В.* Приглашает город Горький / В. Самаркина. — Москва : Турист, 1984. — 30 с.
19. *Сидорова, И. В.* Наш Нижний Новгород. Рассказы из истории города : книга для семейного чтения / И. В. Сидорова, О. И. Наумова; сост.: Т. В. Кучерова, О. И. Наумова. — Нижний Новгород : Кварц, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-903581-23-8.
20. *Тюрина, А. И.* История Горьковской области : учебное пособие / А. И. Тюрина, Л. А. Чемоданов. — 2-е изд., испр. и доп. — Горький : Волго-Вятское книжное издательство, 1981. — 208 с.
21. *Уткин, П. И.* Народные художественные промыслы : учебник для профессиональных учебных заведений / П. И. Уткин, Н. С. Королева. — Москва : Высшая школа, 1992. — 159 с.
22. *Ушинский, К. Д.* Собрание сочинений : в 11 т. Т. 2 : Педагогические статьи, 1857—1861 гг. / К. Д. Ушинский. — Москва ; Ленинград : Академия педагогических наук РСФСР, 1948. — 655 с.
23. *Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.* — Москва, 2018. — 53 с.
24. *Филатов, Н. Ф.* Нижний Новгород. Архитектура XIV — начала XX в. : энциклопедия Нижегородского края / Н. Ф. Филатов. — Нижний Новгород : Нижегородские новости, 1994. — 255 с.

### **Интернет-источники**

25. Трёхмерная графика : текст электронный // Wikipedia : свободная энциклопедия. — URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Трёхмерная\\_графика](https://ru.wikipedia.org/wiki/Трёхмерная_графика), свободный (дата обращения: 10.01.2021).
26. *Шпринц, Л.* Книга художника: от миллионных тиражей — к единичным экземплярам : текст электронный / Л. Шпринц. — Москва : [б. и.], 2000. — URL: <http://atbook.km.ru/news/000525.html>, свободный (дата обращения: 06.01.2021).
27. Культура РФ : портал культурного наследия и традиций народов России : текст электронный. — URL: <http://culture.ru/> (дата обращения: 18.01.2021).
28. Клуб путешественников : текст электронный. — URL: <http://klubokok.ru/Nizheg.obl/Svetloyar.html> (дата обращения: 18.01.2021).
29. ЯндексКарты: текст электронный. — URL: <https://yandex.ru/maps/> (дата обращения: 18.01.2021).
30. ГуглКарты : текст электронный. — URL: <https://www.google.com/maps/> (дата обращения: 18.01.2021).

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <i>Обращение автора-составителя</i> .....  | 3  |
| <b>Нижегородская лирическая</b><br><b>(неофициальный гимн Нижнего Новгорода)</b> ..... | 4  |
| <b>Символы (условные обозначения) дневника</b> .....                                   | 5  |
| <b>Раздел 1. Листая прошлого страницы (<i>Я знаю...</i>)</b> .....                     | 7  |
| <b>Раздел 2. Святые места земли Нижегородской (<i>Я чту...</i>)</b> .....              | 13 |
| <b>Раздел 3. Таланты земли Нижегородской (<i>Я интересуюсь...</i>)</b> .....           | 19 |
| <b>Раздел 4. Выдающиеся нижегородцы (<i>Я горжусь...</i>)</b> .....                    | 25 |
| <b>Раздел 5. Промыслы земли Нижегородской (<i>Я учусь...</i>)</b> .....                | 29 |
| <b>Раздел 6. Были и небывальщина (<i>Я читаю...</i>)</b> .....                         | 35 |
| <b>Раздел 7. Сохраним наш край (<i>Я сохраняю...</i>)</b> .....                        | 41 |
| <b>Раздел 8. Держась за руки (<i>Я помогаю...</i>)</b> .....                           | 45 |
| <b>Раздел 9. Идём на выборы (<i>Я выбираю...</i>)</b> .....                            | 51 |
| <b>Раздел 10. Мы — нижегородцы! (<i>Я уважаю...</i>)</b> .....                         | 57 |
| <b>Раздел 11. Подводим итоги (<i>Я рефлексирую...</i>)</b> .....                       | 61 |
| <b>Литература</b> .....  | 66 |

---

---

*Учебное издание*

### **СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ЮНОГО ГРАЖДАНИНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Рабочая тетрадь для младших школьников*

Автор-составитель  
**Приятелева Марина Константиновна**

Редактор *С. М. Ледров*  
Компьютерная верстка *О. В. Кондрашиной*

Оригинал-макет подписан в печать 07.07.2021.  
Формат 60×84 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Бумага офсетная. Гарнитура TimesNewRoman.  
Печать офсетная. Усл.-печ. л. 7,9. Тираж 100 экз. Заказ 2726.  
Нижегородский институт развития образования,  
603122, Н. Новгород, ул. Ванеева, 203.  
[www.niro.nnov.ru](http://www.niro.nnov.ru)

Отпечатано в издательском центре  
учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО





Герб  
Нижегородской области



Герб  
Нижнего Новгорода

**Социокультурный  
ДНЕВНИК  
ЮНОГО ГРАЖДАНИНА  
Нижегородской  
ОБЛАСТИ**