

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»
(ГБОУ ДПО НИРО)

Научно-методический экспертный Совет

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

31.10.2023 г.

г. Нижний Новгород

№ 7

Заседания НМЭС

Заместитель председателя – Е. П. Седых

Заместитель председателя – В. В. Николина

Ответственный секретарь – Е. В. Ананченко

Присутствовали:

1. Алексеева Е. В. – заведующий кафедрой естественнонаучного образования, кандидат педагогических наук;
2. Гладышева О. С. – профессор кафедры физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения, доктор биологических наук;
3. Канянина Т. И. – заведующий кафедрой информационных технологий, кандидат педагогических наук;
4. Колотыгина Е. А. – доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, кандидат психологических наук;
5. Махов А. П. – заведующий кафедрой теории и практики управления образованием, кандидат педагогических наук;
6. Романовский В. К. – профессор учебно-методического центра исторического образования и регионоведения, доктор исторических наук;
7. Тивикова С. К. – заведующий кафедрой начального образования, кандидат педагогических наук;
8. Тужилкин А. Ю. – заведующий кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике, кандидат педагогических наук;
9. Туманова Т. В. – руководитель центра электронного обучения (учебно-методического);
10. Яковлева М. А. – заведующий кафедрой физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения, кандидат педагогических наук.

Приглашенные:

1. Бондарева И. И. – доцент кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРО, к.психол.н., доцент;
2. Сергеева Т. Н. – директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Экспертиза авторских педагогических разработок, представленных в НМЭС ГБОУ ДПО НИРО.

СЛУШАЛИ:

- 1) Ананченко Е. В. о проведенной экспертизе авторских педагогических разработок, представленных на НМЭС ГБОУ ДПО НИРО. Ответственный секретарь НМЭС Е. В. Ананченко представила результаты экспертизы: всего на экспертизу в сентябре-октябре было представлено 4 педагогических разработки (одна разработка после доработки прошла

повторную экспертизу); все материалы успешно прошли экспертизу и получили положительные рецензии.

- 2) доцента кафедры начального образования Бондареву И. И., осуществлявшую экспертизу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебная кисточка» (авторы: Ефимова А. В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дом творчества» г. Выкса; Боровская Е. В., доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н., доцент). На прошлом заседании НМЭС программа была направлена на доработку. По словам эксперта, в представленной после доработки Программе все замечания учтены, недочеты устранены. Программа соответствует требованиям, предъявляемым к разработкам данного жанра, обладает необходимым уровнем новизны, т.к. ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей ребёнка в художественно-эстетическом развитии, на развитие воображения, пространственного мышления и формирования эстетической культуры ребёнка. Разработка может быть рекомендована к апробации в данной образовательной организации.
- 3) директора центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Сергееву Т. Н. с краткой аннотацией подготовленной рецензии на Рабочую тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие проектной компетентности преподавателей ПОО в условиях реализации целевой модели «Наставничество» (авторы: Ваганова О. И., доцент кафедры профессионального образования ГБОУ ДПО НИРО, к.пед.наук; Гусева Т. А., преподаватель ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж» г. Н. Новгород). По словам эксперта, педагогическая разработка обладает необходимым уровнем новизны, т.к. задания в учебном пособии подобраны с учетом структуры дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие проектной компетентности преподавателей ПОО в условиях реализации целевой модели «Наставничество». Авторы в качестве методологической основы при создании учебного пособия опираются на практико-ориентированный подход, что говорит о высоком общем теоретическом уровне разработки. Рабочая тетрадь рекомендуется к изданию.
- 4) заведующего кафедрой начального образования Тивикову С. К. с краткой аннотацией подготовленной доцентом кафедры Одеговой В. Ф. рецензии на парциальную программу духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Откроем сердце для добра» (авторы: Перелыгина М. А., заведующий МБДОУ д/с № 18 г.о.г. Арзамас; Тонюшкина Ж. В., старший воспитатель МБДОУ д/с № 18 г.о.г. Арзамас; Белоусова Р. Ю., доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н., доцент). По словам эксперта, структура программы представлена в соответствии со структурой парциальной программы, отличается полнотой и четкостью. Программа сопровождается приложением, которое включает в себя примерные конспекты образовательной деятельности, дидактический материал, литературно-художественный материал о городе Арзамасе. Разработка обладает необходимым уровнем новизны за счет краеведческой направленности содержания. Общий теоретический уровень экспертируемой педагогической разработки можно назвать достаточно высоким, т.к. объективно представлены возрастные характеристики воспитанников, что говорит о знании психофизиологических особенностей дошкольников рассматриваемого возраста. Программа может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе МБДОУ д/с № 18 г.о.г. Арзамас.
- 5) Ананченко Е. В. с краткой аннотацией подготовленных доцентом кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО Белоусовой Р. Ю. и общественным экспертом, заведующей МАДОУ «Детский сад № 90 «ДАНКО» г. Н. Новгород Ушаковой-Славолюбовой О. А. рецензий на парциальную программу нравственно-патриотической направленности для детей 6-7 лет «Юнармейский отряд дошколят» (авторы: Гаврина Т. Б., заведующий МДОУ детский сад «Сказка» р.п. Шатки, Чикина Е. И., старший воспитатель МДОУ детский сад «Сказка» р.п. Шатки, Парадеева И. В., воспитатель МДОУ детский сад «Сказка» р.п. Шатки, Пужаева М. В., воспитатель МДОУ детский сад «Сказка» р.п. Шатки). По мнению экспертов,

педагогическая разработка обладает необходимым уровнем новизны, т.к. материал программы позволяет решать не только задачи приобщения к основным задачам всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» - формирование позитивного отношения к армии, но и другие задачи - воспитание доброты, сочувствия, бережного отношения к природе, расширение знаний об истории и выдающихся людях малой родины. Общий теоретический уровень экспертируемой педагогической разработки можно признать достаточным, так как при ее разработке использовались методические пособия известных специалистов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, таких как Зеленова Н.Г., Кокуева Л.В., Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф., Маханева М.Д. и др. Целесообразность использования экспертируемой педагогической разработки - Парциальной программы нравственно-патриотической направленности для детей 6-7 лет «Юнармейский отряд дошколят» в данной дошкольной образовательной организации обусловлена необходимостью преемственности движения «ЮНАРМИЯ». Поскольку в отряды юнармейцев принимают с 8-ми лет, необходимо уже в старшем дошкольном возрасте вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории малой Родины и России, ее народам, героям, содействовать общественной активности детей и добровольчеству. Программа может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе МДОУ детский сад «Сказка» р.п. Шатки

ВЫСТУПИЛИ:

заместитель председателя Седых Е. П. с предложением членам НМЭС поддержать мнение рецензентов и рекомендовать все представленные разработки в соответствии с заключениями экспертов: к изданию, к использованию и к апробации в образовательном процессе.

РЕШИЛИ:

Рекомендовать к изданию:

Рабочую тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие проектной компетентности преподавателей ПОО в условиях реализации целевой модели «Наставничество» (авторы: Ваганова О. И., доцент кафедры профессионального образования ГБОУ ДПО НИРО, к.пед.наук; Гусева Т. А., преподаватель ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж» г.Н. Новгород).

Рекомендовать к использованию в образовательном процессе:

1. Парциальную программу духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Откроем сердце для добра» (авторы: Перельгина М. А., заведующий МБДОУ д/с № 18 г.о.г. Арзамас; Тонюшкина Ж. В., старший воспитатель МБДОУ д/с № 18 г.о.г. Арзамас; Белоусова Р. Ю., доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н., доцент);
2. Парциальную программу нравственно-патриотической направленности для детей 6-7 лет «Юнармейский отряд дошколят» (авторы: Гаврина Т. Б., заведующий МДОУ детский сад «Сказка» р.п. Шатки, Чикина Е. И., старший воспитатель МДОУ детский сад «Сказка» р.п. Шатки, Парадеева И. В., воспитатель МДОУ детский сад «Сказка» р.п. Шатки, Пужаева М. В., воспитатель МДОУ детский сад «Сказка» р.п. Шатки).

Рекомендовать к апробации в образовательном процессе:

Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественной направленности «Волшебная кисточка» (авторы: Ефимова А. В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дом творчества» г.Выкса; Боровская Е. В., доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н., доцент).

Верно.

Ответственный секретарь НМЭС

31.10.2023

Е. В. Ананченко