

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе педагогических работников
«Воспитать человека. Нижегородская область»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения областного конкурса «Воспитать человека. Нижегородская область» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО).

1.3. Информация о Конкурсе размещается на сайте ГБОУ ДПО НИРО (<http://www.niro.nnov.ru/>) в разделе «Новости».

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, равенство условий для всех участников.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и трансляция новых форм, лучших практик педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций организации воспитательного процесса в образовательных организациях Нижегородской области

2.2. Задачи Конкурса:

– выявление новых форм и практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников, представителей родительской общественности образовательных организаций;

- содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических и управленческих работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;
- трансляция лучших практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников, представителей родительской общественности, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса в образовательных организациях;
- развитие профессионального сообщества специалистов в области воспитания и дополнительного образования;
- содействие развитию профессионального мастерства специалистов в области воспитания и дополнительного образования;
- выявление и трансляция успешных воспитательных практик, реализуемых родителями (законными представителями);
- пополнение электронного «Банка эффективных практик» образовательными продуктами, представленными педагогическими работниками образовательных организаций Нижегородской области.

3. Оргкомитет Конкурса

3.1. Руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Обязанности Оргкомитета:

- принимает конкурсные материалы, представленные на Конкурс;
- систематизирует конкурсные работы в соответствии с номинациями Конкурса;
- готовит и представляет конкурсные материалы участников экспертной группе Конкурса;
- осуществляет информирование участников Конкурса;
- подводит итоги Конкурса на основании решения экспертного совета.

3.3. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте ГБОУ ДПО НИРО по адресу: www.niro.nnov.ru.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники системы общего, профессионального, дополнительного образования детей и молодежи Нижегородской области, а также родители, команды родительских комитетов образовательных организаций Нижегородской области.

4.2. Участие в Конкурсе носит заявительный и добровольный характер.

4.3. Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности, возрасту и квалификационной категории участников не выдвигаются.

4.4. Количество участников Конкурса от одной образовательной организации не ограничивается.

4.5. Допускается индивидуальное и групповое участие. Количество авторов одной разработки не более 3-х.

4.6. Одно и то же физическое лицо не может одновременно принимать участие более чем в одной номинации.

4.7. Принимая участие в Конкурсе, педагоги дают согласие на обработку персональных данных.

4.8. Экспертный совет вправе отклонить заявку на участие в Конкурсе, если участник представил работу в рамках номинации, отличной от указанной в его заявке (анкете).

4.9. Экспертный совет вправе отклонить заявку на участие в Конкурсе, если в конкурсной документации будет представлена недостоверная информация.

4.10. В случае если подготовленные участником материалы не соответствуют требованиям оформления, указанным в настоящем Положении, или заявленной номинации, участник снимается с Конкурса.

4.11. В случае выявления нарушения каких-то правил Конкурса (в частности, фактов плагиата) выставленная на Конкурс работа снимается с Конкурса.

4.12. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ.

5. Этапы и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с 29 февраля по 12 апреля 2024 года и включает четыре этапа:

– I этап (с 29 февраля по 15 марта 2024 года) – подготовка и представление участниками конкурсных материалов;

– II этап (с 18 марта по 23 марта 2024 года) – заочная экспертиза материалов Экспертным советом; размещение материалов на сайте ГБОУ ДПО НИРО;

– III этап (с 25 марта по 5 апреля 2024 года) – полуфинал в онлайн-формате;

– IV этап (до 12 апреля 2024 года) – финал Конкурса (очный формат).

6. Номинации Конкурса

6.1. Принять участие в Конкурсе можно индивидуально или в командном составе (не более 3 человек в команде).

6.2. Конкурс проводится по пяти номинациям:

6.2.1. Номинация «Воспитание личностью».

В рамках номинации принимаются практики, основанные на традиционных российских ценностях, патриотического воспитания (историко-краеведческое, гражданско-правовое, социально-патриотическое, героико-патриотическое, военно-патриотическое, спортивно-патриотическое, культурно-патриотическое), раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой педагогом.

6.2.2. Номинация «Воспитание в образовательном пространстве».

В рамках номинации принимаются практики, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой:

- в образовательных предметах;
- в условиях внеурочной работы;
- в группах продленного дня;
- в условиях музейной среды;
- в условиях школьных театров и детских театральных кружков;
- в условиях спортивно-оздоровительных клубов;
- в условиях детских объединений в учреждениях;
- с использованием эффективно выстроенного медиасопровождения;
- с использованием эффективно выстроенной предметно-пространственной среды;
- в условиях социального партнерства, организованного между образовательным учреждением и организацией, сфера деятельности которой не связана со сферой воспитания напрямую.

6.2.3. Номинация «Семейное воспитание».

В рамках номинации принимаются практики, основанные на традиционных семейных ценностях, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой:

- в условиях образовательных организаций всех типов, сотрудничающих с родителями (законными представителями);
- в условиях семьи.

6.2.4. Номинация «Обновление воспитательной среды».

В рамках номинации принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт приобщения подрастающего поколения к трудовой деятельности, формирования осознанного и добросовестного отношения к труду. Также практики по эстетическому воспитанию, приобщению детей к культурному наследию, физическому воспитанию.

6.2.5. Номинация «Воспитание и социализация личности».

В рамках номинации принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт по формированию детских коллективов в условиях образовательных организаций всех типов, организаций дополнительного образования, детских общественных объединений.

Также в рамках номинации принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт профилактической работы, направленный на развитие и социализацию детей и подростков, и практики, направленные на адаптацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или имеющих ограниченные возможности здоровья.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. С 29 февраля по 15 марта 2024 года идет подготовка и представление участниками конкурсных материалов.

7.2. Заявочные материалы (информационная карта, согласие на обработку данных, конкурсные материалы) представляются в Оргкомитет Конкурса в электронном виде. Все конкурсные материалы участник размещает в «облачном хранилище» участника (Яндекс-диск, «Облако Mail.ru»). К файлам необходимо открыть доступ.

7.3. Для участия в Конкурсе претендентам на участие необходимо заполнить форму по адресу <https://forms.yandex.ru/u/65c5df09f47e733af90e268b/> и разместить следующие данные:

1) информационную карту участника (в электронном виде, в формате Word и подписанный и сканированный документ в формате PDF или JPEG). Заявка оформляется согласно Приложению 1 к настоящему Положению. Заявка размещается в «облачном хранилище» участника, к файлу необходимо открыть доступ. При заполнении формы-заявки участник размещает ссылку на файл с «Информационная карта»;

2) согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (подписанный и сканированный документ в формате PDF или JPEG) (Приложение 2). Согласие участника размещается в «облачном хранилище»

участника, к файлу необходимо открыть доступ. При заполнении формы-заявки участник размещает ссылку на файл с «Согласием на обработку данных»;

3) конкурсные материалы должны включать: описание воспитательной практики «Эффективные формы воспитательных практик», видеоролик «Пять фактов о воспитательной практике». Конкурсные материалы участника размещаются в «облачном хранилище» участника (Яндекс-диск, «Облако Mail.ru»). К файлам необходимо открыть доступ. При заполнении формы-заявки участник размещает ссылку на файл с «Конкурсные материалы». Конкурсные материалы включают: файл с описанием воспитательной практики (Приложение 3 к Положению), возможно размещение приложений к описанию воспитательной практики (дидактические материалы, методические материалы, презентации, видеоролики). Общее количество приложений – не более трех.

7.4. Личная передача конкурсных материалов и пересылка курьерской почтой не требуются. Вопросы по материалам можно задать по адресу электронной почты: vospitanie@niro.nnov.ru.

7.5. Конкурсные материалы, представленные позднее 15 марта 2024 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.6. С 18 марта по 23 марта 2024 года проводится заочная экспертиза конкурсных материалов Экспертным советом.

7.6.1. Экспертный совет по каждой номинации осуществляет оценку конкурсных материалов участников.

7.6.2. Заочный этап Конкурса включает в себя экспертизу материалов:

– описание воспитательной практики «Эффективные формы воспитательных практик»;

– видеоролик «Пять фактов о воспитательной практике».

7.6.3. В соответствии с результатами оценки конкурсных материалов Экспертным советом определяется место каждого участника в рейтинге первого этапа в каждой номинации отдельно.

7.6.4. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса, становятся полуфиналистами

(по 3 участника в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов).

7.6.5. Эксперты имеют право изменить количество участников полуфинала.

7.7. С 25 марта по 5 апреля 2024 года проходят мероприятия полуфинала Конкурса в онлайн-формате.

7.7.1. Участниками полуфинала являются участники каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса, согласно вышеуказанному соотношению.

7.7.2. В рамках полуфинала участники проходят 2 (два) конкурсных испытания:

- мастер-класс по воспитательной практике;
- собеседование с экспертами.

7.7.3. Выполнение заданий полуфинала Конкурса оценивается Экспертным советом.

7.7.4. В соответствии с результатами оценки конкурсных испытаний полуфинала Конкурса Экспертным советом формируются рейтинговые списки участников полуфинала по каждой номинации.

7.7.5. По итогам полуфинала Конкурса выбираются призеры, занявшие 2 и 3 места в каждой номинации, а также победители номинаций. Победители номинаций становятся финалистами Конкурса.

7.8. Финал Конкурса проводится 12 апреля 2024 года в очном формате, на базе ГБОУ ДПО НИРО.

7.8.1. Финал Конкурса проводится с участием победителей номинаций Конкурса, выявленных по итогам конкурсных испытаний полуфинала Конкурса.

7.8.2. В Финале Конкурса представители команд, участвующие в предыдущих этапах Конкурса коллективно, продолжают участие индивидуально (выбирается один представитель от команды).

7.8.3. В финале Конкурса участники проходят 3 (три) конкурсных испытания:

– работа над ошибками (выявление участниками в видеофрагменте ошибок, совершенных взрослым по отношению к ребенку, и выявление возможных шагов по предотвращению создавшейся ситуации);

– разработка группового воспитательного проекта;

– публичное выступление «Трудности воспитания: простое решение»

7.8.4. Выполнение заданий финала оценивается Экспертным советом.

7.8.5. В соответствии с результатами оценки конкурсных испытаний финала Конкурса Экспертным советом формируются рейтинговые списки участников финала и выбирается абсолютный победитель Конкурса.

7.9. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний финала Конкурса представлены в пункте 8 настоящего Положения.

7.10. Материалы, присланные участниками Конкурса, размещаются на сайте ГБОУ ДПО НИРО на странице кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования.

8. Требования к оформлению конкурсных материалов

8.1. Конкурсное испытание «Эффективные формы воспитательных практик».

Воспитательные практики – это практики ценностно-смыслового взаимодействия педагога и воспитанника, практики выращивания в человеке «собственно человеческого», организованные практики жизнедеятельности, в которых дети формируют ценностно-смысловое отношение к миру, к другим и к себе.

Паспорт воспитательной практики – краткая характеристика инновационной воспитательной практики участника, в которой дается пояснение цели и задачам работы, механизмам реализации, описание основных частей работы, а также результаты (в том числе ожидаемые). Паспорт воспитательной практики позволяет максимально полным образом понять суть практики, ее особенности и оценить ее ценность.

Каждому участнику (индивидуально или коллективно, в зависимости от выбранной номинации) необходимо подготовить паспорт воспитательной практики, который будет отражать содержание номинации.

Паспорт воспитательной практики оформляется согласно Шаблону оформления Паспорта воспитательной практики (Приложение 3).

Требования к оформлению Паспорта воспитательной практики

Необходимый пункт	Критерий оценки	Количество баллов
Аннотация	Степень проработки аннотации воспитательной практики	min – 0 max – 2
Название воспитательной практики	Креативность и отражение сути представляемой воспитательной практики	min – 0 max – 2
Актуальность внедрения представляемой практики в воспитательный процесс (отражение ситуаций, которые решает участник, благодаря представляемой воспитательной практике)	Степень актуальности внедрения воспитательной практики в воспитательный процесс Степень раскрытия проблемы/ потребности, на решение которой нацелена практика	min – 0 max – 2
Цель и задачи воспитательной практики	Степень соответствия цели и задач воспитательной практики решению проблемы/ потребности, обозначенной в актуальности	min – 0 max – 5
Целевая аудитория воспитательной практики	Отражение целевой аудитории Степень соответствия выбранной целевой аудитории проблеме/потребности, обозначенной в актуальности	min – 0 max – 2
Краткий анализ представляемой воспитательной практики	Степень проработанности Краткого анализа воспитательной практики (определены ли риски и возможности практики, ее слабые и сильные стороны?)	min – 0 max – 5
Технологии и методы реализации воспитательной практики	Степень проработанности технологий, методов, техник и методик, применяемых	min – 0 max – 5

	в воспитательной практике	
Ресурсы, необходимые для реализации представляемой воспитательной практики	Степень проработанности ресурсного обеспечения для реализации воспитательной практики (есть ли понимание, какие инструменты/материалы могут понадобиться для реализации представляемой воспитательной практики?)	min – 0 max – 5
Период реализации воспитательной практики + план-график реализации (Диаграмма Ганта)	Степень целесообразности указанного периода реализации воспитательной практики Степень проработанности плана-графика реализации воспитательной практики в условиях учреждения	min – 0 max – 3
Результаты (ожидаемые результаты) внедрения предлагаемой практики в воспитательный процесс	Степень целесообразности и достижимости обозначенных результатов	min – 0 max – 3
Описание воспитательной практики (подробное раскрытие сути практики и ее реализации в условиях учреждения)	Инновационность, новизна воспитательной практики	min – 0 max – 5
Приложения к Паспорту воспитательной практики (материалы, тесты, исследования, необходимые для реализации практики)	Наличие приложений к паспорту проекта	1
Всего:		0-40

Название файла должно содержать фамилию автора и наименование образовательной организации (пример: Иванов И.И. МБОУ СОШ №1 г. Сарова).

Формат А4, ориентация листа книжная, поля по 2 см по периметру страницы, шрифт Times New Roman, размер шрифта для текстового документа, кроме таблиц – 14 пт, размер шрифта для таблиц – 12 пт, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине страницы. Страницы нумеруются. Использование в тексте разрывов страниц не допускается.

Объем не более 10 страниц печатного текста (не считая приложений к Паспорту).

Обязательным является указание источников, которые использовались при разработке материалов (ссылки, названия).

Все разработки авторов оцениваются комплексно в соответствии со следующими критериями:

- соответствие заявленной номинации;
- новизна и актуальность;
- оригинальность материала;
- уникальность представленного на Конкурс материала, технологии, используемой при разработке мультимедийных материалов;
- практическая значимость и возможность транслирования опыта;
- творческий подход к разрабатываемой теме, авторские находки;
- методическая грамотность (полнота и системность; соответствие содержания и результатов заявленной цели; учет возрастных особенностей);
- культура оформления и соответствие требованиям к данным видам материалов.

8.2. Конкурсное испытание «Видео-визитка «Пять фактов о воспитательной практике».

Видео-визитка воспитательной практики – краткое отражение инновационной воспитательной практики участника, описанной в Паспорте воспитательной практики. Видео-визитка воспитательной практики позволяет получить максимальное представление о практике, визуализировать ее особенности и ценности.

Требования и критерии оценки видео-визитки воспитательной практики

Необходимый пункт	Критерий оценки	Количество баллов
Краткое представление участника (номинация, ФИО)	Наличие представления участника (да\нет)	min – 0 max – 2
Краткое описание воспитательной практики, представляемой участником	Степень отражения в видеоролике информации о воспитательной практике	min – 0 max – 4

на конкурс (цель, на кого направлена, какие технологии используются и пр.)		
Описание результатов (ожидаемых результатов) реализации предъявляемой воспитательной практики	Степень отражения в видеоролике информации о результатах (ожидаемых результатах) реализации воспитательной практики	min – 0 max – 4
Заключение	Наличие заключительных мыслей участника (основная мысль, ключевые детали, которые важно повторно подчеркнуть в завершении и пр.)	min – 0 max – 2
Креативный подход к изложению информации о воспитательной практике в видео-визитке	Степень креативности изложения участником	min – 0 max – 3
Всего:		0-15

Расположение видеоролика на Яндекс.диске с предоставлением полного доступа. Если доступ к Яндекс.диск с видеороликом не будет открыт на протяжении всего периода Конкурса, работа не оценивается Экспертным советом.

Формат видеоролика – .mp4.

Продолжительность видеоролика – до 3 минут.

Содержание аудиосопровождения видеоролика участником – не менее 70% (минимальное наложение фоновой музыки с текстом).

8.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс по воспитательной практике»

Мастер-класс по воспитательной практике предполагает проведение конкурсантом практического мероприятия по представленной на Конкурс воспитательной практике с целью ознакомления с особенностями его авторской методики. Мастер-класс участники проводят для других полуфиналистов

Конкурса, тем самым транслируют способ реализации воспитательной практики и обмениваются опытом.

Важно: мастер-класс не является презентацией деятельности педагога, а выступает мероприятием практической направленности, которое полуфиналисты проводят с другими участниками согласно аналогичному опыту с детской аудиторией.

Кроме того, участники адаптируют практику под онлайн-формат с целью ее проведения на платформе, обеспечивающей проведение видео-конференц-связи.

Материалы для проведения мастер-класса по авторским воспитательным практикам предоставляются участниками самостоятельно.

Главная задача конкурсного испытания – дать коллегам полное представление о том, как можно проводить авторскую воспитательную практику на целевую аудиторию. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса: 30 минут.

После проведения мастер-класса финалисты, выступающие участниками мастер-класса, и эксперты дают краткую объективную оценку проведенной воспитательной практике, после чего финалист, проводивший мастер-класс, осуществляет рефлексивный самоанализ проведенной практики перед членами жюри (до 5 минут).

Критерии оценки Мастер класса по воспитательной практике

Критерий	Количество баллов
Соответствие проводимого мастер-класса заявленной номинации	min – 0 max – 1
Отражение в мастер-классе ценностно-целевых установок	min – 0 max – 5
Степень регулярного взаимодействия конкурсанта со всеми участниками мастер-класса	min – 0 max – 5
Инновационность проводимого мастер-класса	min – 0 max – 5
Грамотное построение изложения конкурсанта	min – 0 max – 5
Степень использования ярких ораторских приемов конкурсантом	min – 0 max – 5

Степень рефлексии о проведенном мастер-классе другими участниками полуфинала	min – 0 max – 3
Степень проведения рефлексивного самоанализа конкурсантом, проводившим мастер-класс	min – 0 max – 5
Степень умения конкурсанта вести конструктивный диалог	min – 0 max – 5
Соблюдение тайминга выступления конкурсантом	min – 0 max – 1
Степень проработанности мастер-класса для проведения в онлайн-формате	min – 0 max – 5
Всего:	0-45

8.4. Конкурсное испытание «Работа над ошибками»

В рамках конкурсного испытания «Работа над ошибками» финалистам предлагается просмотреть фрагмент из мультфильма, кинофильма, в котором отражен определенный подход взрослого к воспитанию детей и молодежи.

Задача участников выявить сильные стороны отраженного подхода, а также ошибки, совершенные взрослым в воспитании детей. Кроме того, на каждую выявленную ошибку участнику необходимо найти решение, как, по его мнению, было бы правильно поступить в данной ситуации, во избежание ошибки.

Задание участники Конкурса получают непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Свое решение участники представляют по очереди перед Экспертным советом. Эксперты вправе задавать дополнительные вопросы конкурсанту.

Время на подготовку ответа для всех участников – до 15 минут.

Продолжительность представления ответа участником – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания «Работа над ошибками»

Критерий	Количество баллов
Степень отражения в ответе конкурсанта сильных сторон в подходе к воспитанию, представленного во фрагменте	min - 0 max - 5
Степень отражения в ответе конкурсанта ошибок, совершенных по отношению к детям, представленным во фрагменте	min - 0 max - 5
Степень отражения в ответе конкурсанта путей предотвращения выявленных ошибок, представленных во фрагменте	min - 0 max - 5

Степень применимости вариантов решения конкурсанта на практике	min - 0 max - 5
Степень убедительности изложения ответа конкурсантом	min - 0 max - 5
Степень полноты и аргументирования ответа конкурсанта	min - 0 max - 5
Всего:	0-30

8.5. Конкурсное испытание «Разработка группового воспитательного проекта»

В рамках конкурсного испытания «Разработка группового воспитательного проекта» все участники разделяются на команды (методом жеребьёвки). После этого участники команд разрабатывают воспитательные проекты.

Для каждой команды будут сформулированы определенные условия, которые необходимо учесть при разработке воспитательного проекта: возраст детей, их статус, эмоциональное состояние и пр. Кроме того, для всех также сформулировано дополнительное единое условие: при разработке проекта необходимо отразить темы всех номинаций, участники которых будут состоять в группе (в формате техник, методик, материалов, подходов и пр.).

Задание участники Конкурса получают непосредственно перед началом конкурсного испытания в конверте. Общее время на подготовку – 60 минут.

Представление участниками группового воспитательного проекта перед членами Экспертного совета.

Экспертного совета – до 10 минут. После выступления команды Экспертный совет вправе задать дополнительные вопросы о проекте (на данный раздел отводится не более 10 минут на команду).

Презентацию проекта проводят все участники группы. Порядок и форму представления проекта конкурсанты определяют самостоятельно. В силу технических характеристик представление проекта в формате презентации с выводением на общий экран является невозможным, однако, остается возможность использования личных ноутбуков/планшетов.

Критерии оценки Разработки группового воспитательного проекта

Критерий	Количество баллов
Степень проработанности проекта командой	min – 0 max – 5
Степень отражения номинации участника в представленном командой проекте	min – 0 max – 5
Степень отражения цели и задач презентуемого командой проекта	min – 0 max – 5
Степень отражения инструментов и механизмов презентуемого командой проекта	min – 0 max – 5
Степень отражения рисков и возможностей презентуемого командой проекта	min – 0 max – 5
Степень отражения ожидаемых результатов презентуемого командой проекта	min – 0 max – 5
Степень учета конкурсантами всех заданных условий в создании воспитательного проекта	min – 0 max – 5
Инновационность, новизна презентуемого командой проекта	min – 0 max – 5
Степень взаимодействия конкурсанта с другими участниками конкурсного испытания	min – 0 max – 5
Степень убедительности изложения ответа конкурсантом	min – 0 max – 5
Всего:	0-50

8.6. Конкурсное испытание «Трудности воспитания: простое решение»»

Испытание заключается в том, что каждому участнику индивидуально один из представителей Экспертного совета задает вопрос о сфере воспитания или о теме заявленной номинации финалиста.

Вопрос от эксперта участник получает непосредственно перед началом испытания и на подготовку к ответу участнику дается до 5 минут. После чего участник представляет свой ответ Экспертному жюри. Продолжительность ответа до 5 минут. Экспертный совет вправе задать дополнительные уточняющие вопросы, если ответ конкурсанта покажется неполным (не более 5 минут на вопрос-ответ).

Критерии оценки конкурсного испытания «Вопрос от эксперта»

Критерий	Количество баллов
Степень полноты ответа конкурсанта на заданный вопрос	min – 0 max – 5
Степень аргументирования ответа конкурсанта на заданный вопрос	min – 0 max – 5
Степень убедительности изложения ответа конкурсантами	min – 0 max – 5
Наличие в ответе конкурсанта личной точки зрения, привлечение собственного опыта	min – 0 max – 5
Всего:	0-20

9. Подведение итогов

9.1. Победители и призеры Конкурса, определенные в каждой номинации Экспертным советом, награждаются дипломами 1, 2, 3 степени.

9.2. Победители Конкурса рекомендуются к участию во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека».

9.3. Все участники Конкурса получают сертификаты участников.

9.4. Результаты Конкурса размещаются на сайте ГБОУ ДПО НИРО на странице кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования.

10. Дополнительная информация

10.1. Дополнительную информацию о Конкурсе можно получить по телефону: (831) 217-17-49 и по адресу электронной почты: vospitanie@niro.nnov.ru.

10.2. Координатор Конкурса: Ямбаева Марина Геннадьевна (заведующий кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО).

10.3. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Информационная карта участника (участников)
областного конкурса педагогических работников
«Воспитать человека. Нижегородская область»**

Название номинации	
Фамилия, имя, отчество (полностью) автора	
Должность, звание	
Наименование муниципального образования (муниципальный/городской округ)	
Полное наименование образовательной организации (в соответствии с уставом; с указанием населенного пункта)	
Краткое наименование образовательной организации (в соответствии с уставом; с указанием населенного пункта)	
Контактные данные образовательной организации (e-mail, телефон)	
Контактные данные участника (e-mail, телефон)	
Название воспитательной практики	

Согласие
участника областного конкурса педагогических работников
«Воспитать человека. Нижегородская область»
на обработку персональных данных

«___» _____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека. Нижегородская область» (далее – Конкурс) – Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования», расположенному по адресу: 603003, г. Нижний Новгород, улица Ванеева, д. 203 (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- паспортные данные;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- место работы и должность.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- место работы и должность.

3. Использование предоставляемых мною на Конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных (фамилия, имя, отчество; место работы и должность) осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;

- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных (фамилия, имя, отчество; место работы и должность) для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Шаблон оформления Паспорта воспитательной практики
 областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека.
 Нижегородская область»
 Номинация «.....»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
 «НАЗВАНИЕ»

Автор(ы) воспитательной практики:

Должность:

образовательная организация:

ФИО полностью:

Полное название воспитательной практики	
ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов практики	
Аннотация воспитательной практики	
Ключевые слова воспитательной практики	
Актуальность внедрения воспитательной практики	
Цель и задачи воспитательной практики	Цель: Задачи: 1. 2. 3.
Целевая аудитория воспитательной практики	
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в Приложении № 1 Паспорта воспитательной практики

Технологии и методы реализации воспитательной практики	
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	
Период реализации воспитательной практики	Период: _____ В Приложении № 2 представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта
Ожидаемые результаты воспитательной практики	
Описание воспитательной практики	

Приложение № 1
к Паспорту воспитательной практики

Краткий анализ воспитательной практики

В данном документе необходимо отразить параметры, характеризующие воспитательную практику, а именно: сильные и слабые стороны, возможности, которые открываются при осуществлении воспитательной практики, а также риски ее реализации.

Приложение № 3
к Паспорту воспитательной практики

*В данное Приложение необходимо вставить все материалы, которые необходимы для реализации воспитательной практики (тесты, исследования, картинки ссылки на сайты и пр.).