



Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»
(ГБОУ ДПО НИРО)

Взгляд из партера – критерии и показатели выбора лучших из лучших

Вера Эдуардовна Семенова – доцент, к.филос.н.,
доцент кафедры дошкольного
образования;

Вопросы для обсуждения

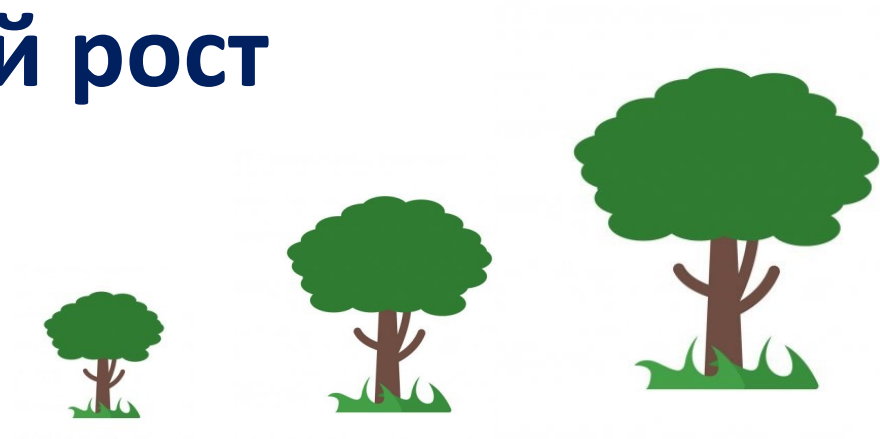
- Что оценивается на конкурсе «Воспитатель года России»?
- Показатели профессиональной компетентности.
- Что хочет увидеть профессиональное жюри?
- Какое восприятие конкурса должен демонстрировать конкурсант?
- Как мыслит себя на конкурсе потенциальный победитель?
- Настрой победителя: что должен демонстрировать конкурсант.
- Отношение к неудачам и критике, которое помогает выиграть.
- Как относиться к членам жюри чтобы не проиграть?
- Какой имидж должен продемонстрировать конкурсант членам жюри?
- Чем конкурсанту может помочь личностный и профессиональный потенциал?
- В чем секрет успеха на конкурсе профессионального мастерства?

Что есть конкурс «Воспитатель года России» для членов жюри?

1. Профессиональный рост



2. Личностный рост

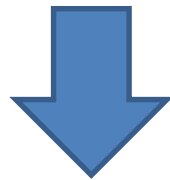


1. Профессиональный рост

- Новый этап **профессиогенеза**: роль *эксперта*.
- «Прокачка» собственных профессиональных компетенций.
- Расширение кругозора, пополнение «*профессионального багажа*»:
 - Новые профессиональные знакомства с коллегами из разных регионов Российской Федерации.
 - Наблюдение за педагогической деятельностью конкурсантов.
- Осознание себя *частью профессионального экспертного педагогического сообщества России*.

2. Личностный рост

- Критическое мышление, объективность.
- Креативность (разрушение собственных стереотипов мышления).
- Коммуникабельность.
- Кооперация.



Компетенции «4К»

Конкурс «Воспитатель года России» - оценка профессиональной компетентности педагогов

Профессиональная компетентность педагога:

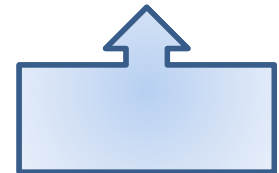
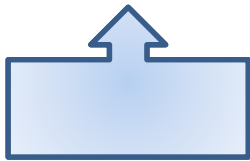
Психолого-педагогическая компетенция

Методическая компетенция

Предметная компетенция

Коммуникативная компетенция

Критерии и показатели выбора лауреатов и победителя



Профессиональная компетентность

Ожидания членов жюри:

увидеть

уникальную версию

профессионального мастерства

в исполнении

каждого конкурсанта

Первое впечатление о конкурсантах:

Заочный этап конкурса



- **«Визитная карточка»:**
 - Навыки самопрезентации.
 - Креативность.
 - Коммуникативная компетентность .
- **«Портфолио» («Интернет-ресурс»):**
 - Психолого-педагогическая компетентность.
 - Методическая компетентность.
 - Информационная компетентность.
 - Креативность.
- **«Моя педагогическая находка»:**
 - Психолого-педагогическая компетентность.
 - Предметная компетентность.
 - Игровая компетентность.
 - Рефлексивная компетентность.

Очный этап конкурса

Ожидания членов жюри

Увидеть профессионалов» («best of the best»):

традиция + новация



Уникальность конкурсантов:

Возраст (25-45 лет)

- Стаж профессиональной деятельности (3 года–25 лет)
- Базовое образование (дошкольное образование, биология, физическая культура, психология, музыкальная деятельность, изобразительное искусство и др.)
- Региональные особенности

Производит эффект на членов жюри



1. Целостность представления педагогического опыта, ведущая инновационная идея

Заочный этап:

- «Визитная карточка»
- «Портфолио» («Интернет-ресурс»)
- «Моя педагогическая находка»

Очный этап:

- «Мастер-класс»
- «Педагогическое мероприятие с детьми»
- «Мой успешный проект» (финалисты)



2.Подготовленность конкурсанта

(сценарии мероприятий, РППС, музыкальное сопровождение, информационное обеспечение)

3.Тайминг



4.Экспрессия, эмоциональность



5.Чистая, выразительная речь



6. Самопрезентация (внешний вид, осанка, походка, вербальные и невербальные средства общения, оригинальные находки)



Пример оригинальной самопрезентации

Лауреат Конкурса 2018 г. Махринская Елена Сергеевна:

Зелёная юбка-«трансформер»:

- оригинальный мобильный органайзер,
- цветовая символика Республики Татарстан.

**Жюри – не «парк роботов»,
а «созвездие личностей»!**



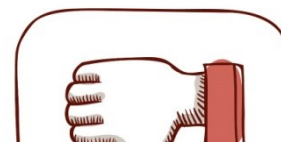
**Профессиональная компетентность
содержательно
не исчерпывается
лишь четырьмя компетенциями**

**Большое значение имеет
личность профессионала**

Какие
личностные составляющие
конкурсанта
оценивают
члены жюри?

Параметры оценки жюри:

Восприятие конкурса участником



Эльдорадо



Параметры оценки жюри:

Восприятие себя на конкурсе



Бороться, искать.

**Найти и не
сдаваться**

**Пойди туда – не
знаю куда.**

**Принеси то – не
знаю что**

Параметры оценки жюри

Настрой на испытания



Ведь ты Педагог.

Ты сильный

и смелый

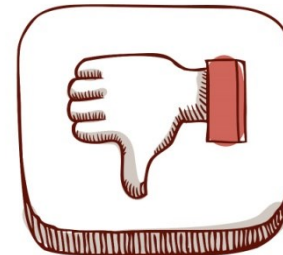
Что воля, что неволя

—

все одно

Параметры оценки жюри:

Восприятие неудач



Птица Феникс



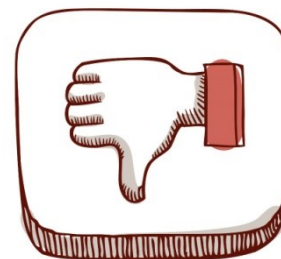
Ревушка-коровушка

Параметры оценки жюри:

Члены жюри в глазах конкурсанта



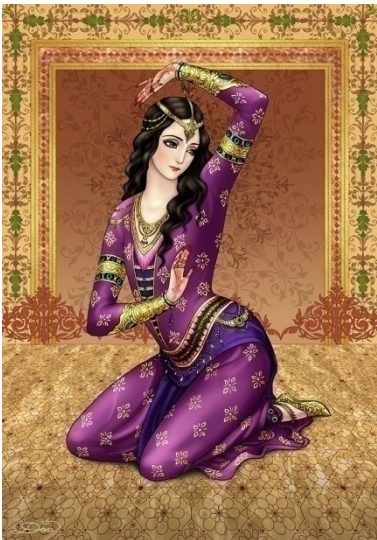
**Морозко – строгий, но
справедливый**



**Карabas Барabas –
несправедливый и беспощадный**

Параметры оценки жюри:

Самопрезентация конкурсанта



Шахерезада: «Завтра будет еще интереснее»



Ваня Жуков: «Забери меня дедушка домой»

Параметры оценки жюри:

Потенциал конкурсанта



От гадкого утенка к прекрасному
лебедю



От столбовой дворянки к старухе
с разбитым корытом

Секрет успеха на конкурсе

Быть, а не казаться





**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»**

Кафедра дошкольного образования

т. 8 (831) 417-58-89

**Доцент кафедры дошкольного образования
кандидат философских наук, доцент
Семенова Вера Эдуардовна**

ktmdo@yandex.ru