

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования
и науки Нижегородской области
от 26.04.2024 № 316-01-63-952/24

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ
РОДНОГО ЯЗЫКА И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» В 2024 ГОДУ**

Настоящий порядок определяет основные принципы, цели, задачи и порядок организации регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2024 году (далее – региональный этап конкурса) проводимого среди учителей родных языков и родных литератур и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке.

1. Общие положения

1.1. Организаторами регионального этапа конкурса являются министерство образования и науки Нижегородской области и Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО).

1.2. Основными принципами регионального этапа конкурса являются гласность, открытость, прозрачность конкурсных процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.3. Региональный этап конкурса проводится в целях выявления и распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке, а также их поддержки и поощрения.

1.4. Основными задачами регионального этапа конкурса являются:

– выявление талантливых учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке;

– повышение престижа профессии и социального статуса учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке;

– обобщение и распространение передового педагогического опыта лучших учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке;

– развитие межкультурных и образовательных форм взаимодействия среди педагогической общественности;

– привлечение внимания к проблемам развития системы этнокультурного образования в современных социально-экономических условиях.

1.5. Информация о региональном этапе конкурса размещается на официальном сайте ГБОУ ДПО НИРО: www.niro.nnov.ru.

2. Этапы проведения регионального этапа конкурса

2.1. Региональный этап конкурса проводится в заочном формате в период с 2 мая по 14 июня 2024 г. и включает в себя следующие этапы;

– Первый этап – прием конкурсных материалов – в период с 2 мая по 31 мая 2024 г.;

– Второй этап – экспертиза конкурсных материалов, подведение итогов – в период с 3 по 14 июня 2024 г.

2.2. Прием конкурсных материалов на участие в региональном этапе конкурса осуществляется в срок до 31 мая 2024 г. включительно на адрес электронной почты: kafslov@niro.nnov.ru.

3. Участники регионального этапа конкурса

3.1. Участниками регионального этапа конкурса являются учителя родного языка и родной литературы, воспитатели, реализующие основные

образовательные программы на родном языке, со стажем педагогической работы не менее двух лет.

3.2. Участие в региональном этапе конкурса является добровольным.

4. Организационный комитет и жюри регионального этапа конкурса

4.1. С целью организации проведения регионального этапа конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет).

4.2. Оргкомитет состоит из председателя оргкомитета, заместителя председателя оргкомитета, членов оргкомитета.

4.3. Члены оргкомитета осуществляют свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

4.5. В состав оргкомитета входят специалисты министерства образования и науки Нижегородской области, работники ГБОУ ДПО НИРО, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», учителя родного языка и родной литературы Нижегородской области.

4.6. К полномочиям оргкомитета относятся:

- утверждение регламента работы жюри регионального этапа конкурса;
- обеспечение информационного сопровождения организации и проведения регионального этапа конкурса.

4.7. С целью оценки конкурсных материалов на региональном этапе конкурса создается жюри.

4.8. Члены жюри осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе.

4.9. В составе жюри выбирается председатель жюри, заместитель председателя жюри.

4.10. На региональном этапе каждый пакет представленных материалов оценивают не менее двух членов жюри, избегая ситуаций конфликта интересов.

4.11. На основании ранжирования конкурсных работ с учетом набранных баллов жюри регионального этапа конкурса определяет победителей и призеров регионального этапа конкурса.

4.12. Все заседания жюри оформляются соответствующим протоколом заседания жюри.

5. Условия участия в региональном этапе конкурса

5.1. Региональный этап конкурса проводится по двум номинациям:

- Лучший учитель родного языка и родной литературы;
- Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста.

5.2. Перечень конкурсных материалов и испытаний.

5.2.1. Для участия в региональном этапе конкурса участники направляют следующие материалы:

- заявку на участие в региональном этапе конкурса (Приложение 1);
- информационную карту участника регионального этапа конкурса (Приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных участника регионального этапа конкурса (Приложение 3);
- медиавизитку участника регионального этапа конкурса (для учителей и воспитателей), в соответствии с пунктом 6.2. настоящего Положения;
- презентацию «Методическая мастерская» (для учителей), в соответствии с пунктом 6.3. настоящего Положения;
- урок, самоанализ (для учителей), в соответствии с пунктом 6.4. настоящего Положения;
- педагогическое мероприятие с воспитанниками, самоанализ (для воспитателей), в соответствии с пунктом 6.5. настоящего Положения.

5.3. Победители в номинациях регионального этапа конкурса принимают участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2024 году в г.Казань (далее – заключительный этап конкурса).

5.4. В случае невозможности участия в заключительном этапе конкурса победителя регионального этапа конкурса, для участия направляется призер, следующий за победителем в рейтинговом списке.

5.5. Направленные на региональный этап конкурса материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке публикаций конкурса.

6. Требования к конкурсным материалам и критерии их оценивания

6.1. Конкурсные материалы для участия в региональном этапе конкурса направляются на адрес электронной почты: kafslov@nirgo.nnov.ru в срок до 31 мая 2024 года включительно.

6.2. Медиавизитка (учителя и воспитатели).

Конкурсное испытание проводится с целью демонстрации конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности; демонстрации педагогической индивидуальности в контексте этнокультурных особенностей Нижегородской области и образовательной организации, в которой он работает; демонстрации профессиональной компетентности и практического опыта наставника.

Требования к Медиавизитке: видеоролик продолжительностью не менее 2-х и не более 3-х минут; разрешение видео – не менее 1920 x 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность) и полное наименование образовательной организации согласно её Уставу. Наименование файла: «Медиавизитка_ФИО». Видеоролик должен быть снят на государственном языке Российской Федерации, при этом допускаются фрагменты с использованием родных языков народов России.

Критерии оценки конкурсного испытания:

– педагогическая позиция в решении вопросов этнокультурного образования (позиция сформулирована чётко и ярко выражена – 2 балла; позиция выражена опосредованно – 1 балл; позиция отсутствует – 0 баллов);

– представление профессионального опыта в работе с родителями (опыт представлен системно – 2 балла, в опыте прослеживаются отдельные элементы системы – 1 балл, опыт отсутствует – 0 баллов).

6.3. «Методическая мастерская» (учителя).

Конкурсное испытание проводится с целью демонстрации конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области воспитания и обучения родному языку и родной литературе.

Формат конкурсного испытания: представление в формате презентации собственных методических практик обучения родному языку и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Презентация должна содержать не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный Интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и страница социальной сети, страница на сайте образовательной организации). Наименование файла: «Мастерская_ФИО»

Критерии оценки конкурсного испытания:

– актуальность и результативность методической работы (цели и задачи актуальны для современного этапа развития образования и соответствуют федеральной повестке, результаты представлены в полном объёме – 2 балла, опыт частично отражает современные тенденции в образовании, достигнута часть запланированных результатов – 1 балл, опыт неактуален – 0 баллов);

– методическая грамотность в представлении своего педагогического опыта (работа опирается на современные методики и технологии – 1 балл, в работе отсутствует обращение к современным методикам и технологиям – 0 баллов);

– информационная, коммуникативная и языковая культура (материалы соответствуют этическим нормам – 1 балл, наличие нарушений этических норм – 0 баллов).

6.4. Урок (учителя).

Конкурсное испытание проводится с целью демонстрации конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока родного языка (русского) как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: видео фрагмента урока по учебному предмету («родной язык (русский)», «литературное чтение на родном языке (русском)», «родная литература (русская)»). Конкурсант проводит вводный урок родного языка (русского) или родной литературы (русской) для обучающихся, не владеющих русским языком. Возрастная группа (класс), в которой проводится урок, выбирается конкурсантом самостоятельно.

Требования к видео: формат видео – .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность) и полное наименование образовательной организации согласно её Уставу. Наименование файла: «Урок_ФИО»

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 15 минут; самоанализ урока – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

– методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации (работа опирается на современные педагогические методики и технологии – 1 балл, в работе отсутствует обращение к современным методикам и технологиям – 0 баллов);

– творческий подход к решению профессиональных задач (наличие методически обоснованного нестандартного подхода в обучении – 2 балла, наличие творческих элементов в работе учителя – 1 балл, творческий подход не проявлен – 0 баллов);

– ценностные ориентиры в изучении родного языка (русского) или родной литературы (русской) (ценностные ориентиры чётко сформулированы и отражены в подборе дидактического материала к уроку и в ходе самого урока – 2 балла, ценностные ориентиры отражены в материале урока частично – 1 балл, ценностные ориентиры только декларируются – 0 баллов);

– коммуникативная и речевая культура (соблюдение норм речи – 1 балл, неоднократное нарушение норм речи – 0 баллов);

– целеполагание и результативность (цель сформулирована чётко, результаты достигнуты – 2 балла, цель сформулирована обобщённо, результаты достигнуты частично – 1 балл, цель не сформулирована, задача достижения результата не поставлена – 0 баллов);

– рефлексия проведенного урока (самоанализ) (выявлены положительные стороны и недостатки – 1 балл, анализ урока не содержит критической оценки – 0 баллов).

6.5. Педагогическое мероприятие с воспитанниками (воспитатели).

Конкурсное испытание проводится для демонстрации конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: видео педагогического мероприятия с детьми в образовательной организации участника регионального этапа конкурса. Тему, форму проведения педагогического мероприятия, ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Требования к видео: формат видео – .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность) и полное наименование образовательной организации согласно её Уставу. Наименование файла: «Педагогическое мероприятие_ФИО».

Регламент конкурсного испытания: проведение педагогического мероприятия – не более 25 минут, самоанализ – 5 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

– реализация содержания образовательной программы дошкольного образования (содержание образовательной программы отражено – 1 балл, содержание образовательной программы не отражено – 0 баллов);

– методические приемы решения педагогических задач (использовано несколько актуальных методических приёмов, учтена их взаимосвязь – 2 балла,

использованы актуальные методические приёмы – 1 балл, методические приёмы неактуальны – 0 баллов);

– организационная культура, речевая, коммуникативная культура (материалы соответствуют этическим нормам – 1 балл, наличие нарушений этических норм – 0 баллов);

– ценностные ориентиры в изучении родного языка и родной литературы (наличие чётко сформулированных ценностных ориентиров, отражённых в привлекаемом материале – 2 балла;

– ценностные ориентиры заявлены и частично отражены в предлагаемом материале – 1 балл, ценностные ориентиры и содержание материалов для занятия не соотносятся – 0 баллов);

– целеполагание и результативность (цель сформулирована чётко, результаты достигнуты – 2 балла, цель сформулирована обобщённо, результаты достигнуты частично – 1 балл, цель не сформулирована, задача достижения результата не поставлена – 0 баллов);

– рефлексия проведенного мероприятия (самоанализ) (выявлены положительные стороны и недостатки – 1 балл, анализ мероприятия не содержит критической оценки – 0 баллов).

7. Подведение итогов регионального этапа конкурса

7.1. Победителями регионального этапа конкурса считаются участники, занявшие I место в каждой номинации.

7.2. Призерами регионального этапа конкурса считаются участники, занявшие II, III место в каждой номинации.

7.3. Победители и призеры регионального этапа конкурса награждаются дипломами победителей и призеров регионального этапа конкурса.

7.4. Участникам регионального этапа конкурса направляются сертификаты участников в электронном виде.

7.5. Спонсоры и другие организации, а также частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы и награды победителям, призерам и участникам Конкурса.

7.6. Победители в номинациях регионального этапа конкурса принимают участие в заключительном этапе конкурса, который состоится в Республике Татарстан (г. Казань).

7.7. Направление победителей и сопровождающих до места проведения заключительного этапа конкурса осуществляется за счет средств направляющей стороны.

8. Контактная информация

8.1. Дополнительную информацию по вопросам оформления и направления сопроводительных документов для участия в региональном этапе конкурса, а также по вопросам требований к конкурсным заданиям и критериям их оценивания можно получить по телефону: 8(831)417-75-46 и адресу электронной почты: kafslov@niro.nnov.ru. Контактное лицо: Елясина Елена Александровна, доцент кафедры гуманитарного образования ГБОУ ДПО НИРО.