

УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства образования и науки
Нижегородской области
от 27.04.2024 № 316-01-63-967/24

**Объявление о проведении конкурса на предоставление гранта
Правительства Нижегородской области государственным и
муниципальным общеобразовательным организациям, демонстрирующим
высокий уровень управления качеством общего образования, из
областного бюджета в форме субсидии (далее – Объявление)**

1.1. Конкурс на предоставление гранта Правительства Нижегородской области государственным и муниципальным общеобразовательным организациям, демонстрирующим высокий уровень управления качеством общего образования, из областного бюджета в форме субсидии (далее – конкурс) проводится 27 мая 2024 г. по 24 июля 2024 г. в целях реализации мероприятия «Создание механизмов повышения качества образования через различные конкурсы профессионального мастерства для педагогов общеобразовательных организаций, а также через создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» подпрограммы «Развитие общего образования» государственной программы «Развитие образования Нижегородской области», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. №301 (далее – государственная программа), на основании Порядка предоставления гранта Правительства Нижегородской области государственным и муниципальным общеобразовательным организациям, демонстрирующим высокий уровень управления качеством общего образования, из областного бюджета в форме субсидии, утвержденного постановлением Правительства Нижегородской области от 22 августа 2022 г. № 659 (далее - Порядок).

1.2. Грант предоставляется министерством образования и науки Нижегородской области (далее – Министерство), осуществляющим функции главного распорядителя бюджетных средств, до которого в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации как получателя бюджетных средств доведены в установленном порядке лимиты бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год на представление гранта на цель, установленную в пункте 1.1 настоящего Объявления.

1.3. Право на получение гранта имеют государственные и муниципальные общеобразовательные организации, демонстрирующие высокий уровень управления качеством общего образования (далее- общеобразовательные организации).

1.4. Получатели гранта определяются по результатам отбора, способом проведения которого является конкурс, исходя из наилучших условий достижения результатов, в целях достижения которых предоставляется грант.

2.1. Требования к участникам конкурса.

2.1.1. Участник конкурса на первое число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки, должен соответствовать следующим требованиям:

- у участника конкурса должна отсутствовать неисполненная обязанность по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

- у участника конкурса должна отсутствовать просроченная задолженность по возврату в областной бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, а также иная просроченная (неурегулированная) задолженность по денежным обязательствам перед Нижегородской областью;

- участники конкурса - юридические лица не должны находиться в процессе реорганизации (за исключением реорганизации в форме присоединения к юридическому лицу, являющемуся участником отбора, другого юридического лица), ликвидации, в отношении них не введена процедура банкротства,

деятельность участника конкурса не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

- в реестре дисквалифицированных лиц отсутствуют сведения о дисквалифицированных руководителе, членах коллегиального исполнительного органа, лице, исполняющем функции единоличного исполнительного органа, или главном бухгалтере участника конкурса;

- участник конкурса не должен являться иностранным юридическим лицом, в том числе местом регистрации которого является государство или территория, включенные в утверждаемый Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, используемых для промежуточного (офшорного) владения активами в Российской Федерации (далее – офшорная компания), а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля прямого или косвенного (через третьих лиц) участия офшорных компаний в совокупности превышает 25 процентов (если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации). При расчете доли участия офшорных компаний в капитале российских юридических лиц не учитывается прямое и (или) косвенное участие офшорных компаний в капитале публичных акционерных обществ (в том числе со статусом международной компании), акции которых обращаются на организованных торгах в Российской Федерации, а также косвенное участие таких офшорных компаний в капитале других российских юридических лиц, реализованное через участие в капитале указанных публичных акционерных обществ;

- участники конкурса не должны получать средства из областного бюджета на основании иных нормативных правовых актов на цели, установленные пунктом 1.1 настоящего Объявления.

2.1.2. Дополнительные требования к участнику конкурса:

- участник конкурса должен иметь лицензию на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию образовательной деятельности;

- участник конкурса не включался в отчетном периоде в перечень образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности результатов ВПР, составленный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- в деятельности участника конкурса за отчетный период и до даты подачи заявки не должны быть зафиксированы нарушения законодательства в сфере образования по вопросам:

- осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлению их форм, периодичности и порядка проведения;

- создания условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- соответствия уровня профессионального образования лиц, имеющих право на занятие педагогической деятельностью, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;

- в отношении участника конкурса за отчетный период и до даты подачи заявки не приостанавливалось действие государственной аккредитации образовательной деятельности;

- участник конкурса не являлся победителем конкурса в отчетном периоде;

- участник конкурса, являющийся бюджетным, автономным учреждением (за исключением участников конкурса, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство), должен согласовать свое участие в конкурсе с органом государственной власти и (или) органом местного самоуправления, осуществляющим функции и полномочия учредителя в отношении участника конкурса.

3.1. Требования, предъявляемые к форме и содержанию заявки на участие в конкурсе.

3.1.1. Организацией, проводящей конкурс, является министерство

образования и науки Нижегородской области, адрес места нахождения: ул. Ильинская, д.18, г. Нижний Новгород, 603950. Почтовый адрес: Кремль, корп. 14, г. Нижний Новгород, 603082. Адрес электронной почты minobr@nobl.ru

Участники конкурса с **9.00 27 мая 2024 г. до 17.00 11 июня 2024 г.** представляют в **ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»** (далее - ГБОУ ДПО НИРО), по адресу: 603122, г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203, каб. 209, заявку, которая должна включать в себя:

1) титульный лист в соответствии с формой, утвержденной приказом Министерства;

2) согласие на распространение и презентацию опыта, имеющегося в общеобразовательной организации, по вопросам, демонстрирующим высокий уровень управления качеством общего образования, в соответствии с формой, утвержденной приказом Министерства, содержащее в том числе согласие на публикацию (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об участнике конкурса, о подаваемой участником конкурса заявке, иной информации об участнике конкурса, связанной с конкурсом;

3) документы, подтверждающие соответствие участника конкурса требованиям, установленным в подпункте 2.1.1 пункта 2.1 настоящего Объявления:

– справку об исполнении налогоплательщиком (плательщиком сбора, плательщиком страховых взносов, налоговым агентом) обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, составленную по форме, утвержденной приказом Федеральной налоговой службы России от 23 ноября 2022 г. № ЕД-7-8/1123@;

– справку о просроченной задолженности по возврату в областной бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, а также иной просроченной (неурегулированной) задолженности по денежным обязательствам перед Нижегородской областью, составленную по форме, установленной приказом министерства финансов

Нижегородской области от 27 декабря 2022 г. № 272, подписанную руководителем общеобразовательной организации;

– справку об отсутствии запрашиваемой информации в реестре дисквалифицированных лиц в отношении руководителя, членов коллегиального исполнительного органа, лица, исполняющего функции единоличного исполнительного органа, или главного бухгалтера общеобразовательной организации, составленную по форме, утвержденной приказом Федеральной налоговой службы от 31 декабря 2014 г. № НД-7-14/700@;

– справку, составленную в произвольной форме и подписанную руководителем общеобразовательной организации, подтверждающую, что:

участник конкурса не находится в процессе реорганизации (за исключением реорганизации в форме присоединения к юридическому лицу, являющемуся участником конкурса, другого юридического лица), ликвидации, в отношении него не введена процедура банкротства, деятельность участника конкурса не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

участник конкурса не является иностранным юридическим лицом, в том числе офшорной компанией, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля прямого или косвенного (через третьих лиц) участия офшорных компаний в совокупности превышает 25 процентов (если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации) с учетом правила расчета доли такого участия, указанного в подпункте 5 подпункта 2.3.1 пункта 2.3 Порядка;

участник конкурса не получает средства из областного бюджета на основании иных правовых актов на цель, установленную в пункте 1.1 настоящего Объявления;

4) проект сметы расходов средств гранта по направлениям расходов, указанных в пункте 3.1 Порядка, в соответствии с формой, утвержденной приказом Министерства;

5) локальные нормативные акты общеобразовательной организации об

утверждении сроков учебного года за отчетный период;

6) информацию о деятельности общеобразовательной организации за отчетный период по показателям критериев оценки заявок, утвержденным приказом Министерства, с приложением подтверждающих документов, а также документов, необходимых для расчета баллов по каждому показателю, в соответствии с формой, утвержденной приказом Министерства;

7) согласие органа государственной власти (государственного органа) и (или) органа местного самоуправления, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении участника конкурса, являющегося бюджетным, автономным учреждением, на участие таких бюджетных, автономных учреждений в конкурсе, оформленное на бланке указанного органа государственной власти (государственного органа) и (или) органа местного самоуправления;

8) гарантийное письмо органа местного самоуправления, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении участника конкурса, об участии представителей муниципальной управленческой команды (методист и специалист органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального образования Нижегородской области) совместно с представителями общеобразовательной организации в образовательной стажировке в случае признания образовательной организации победителем конкурса (участие представителей муниципальной управленческой команды не финансируется за счет средств гранта).

3.1.2. Участник конкурса вправе предоставить в составе заявки оригиналы документов или их копии, заверенные в установленном порядке.

Копии входящих в состав заявки документов должны быть заверены руководителем юридического лица, являющегося участником конкурса, удостоверяющим полное соответствие их подлинникам, и содержать отметку о заверении копии, которая включает в себя указание о месте нахождения подлинника документа, слово «Верно», наименование должности, личную подпись лица, заверившего копию, расшифровку подписи, дату заверения, печать.

3.1.3. Представление заявок осуществляется на бумажном и электронном носителях.

В бумажном виде предоставляется оригинал со сквозной нумерацией страниц, который должен быть прошит и скреплен печатью. Допускается формирование заявки в 2 тома при сохранении единой (сквозной) нумерации листов для всех томов заявки.

Все документы, включенные в состав заявки, должны быть заполнены по всем пунктам и напечатаны на принтере, обеспечивающем качественную печать. Подчистки и исправления не допускаются.

Документы на иностранном языке предоставляются вместе с их переводом на русский язык, заверенным в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

В электронном виде предоставляется заявка в формате PDF и информация о деятельности общеобразовательной организации за отчетный период по показателям критериев оценки заявок в формате Excel.

Последовательность размещения документов в заявке должна соответствовать последовательности, определенной в подпункте 3.1.1 настоящего Объявления.

Ответственность за полноту заявки, ее содержание, в том числе достоверность и актуальность сведений, содержащихся в документах, входящих в состав заявки, несет руководитель общеобразовательной организации.

3.2. Каждым участником конкурса может быть подано не более одной заявки.

3.3. Заявки, поступившие в ГБОУ ДПО НИРО, подлежат регистрации технической группой ГБОУ ДПО НИРО (далее – техническая группа) в журнале регистрации заявок, ведение которого осуществляется по форме, утвержденной приказом Министерства, (далее – журнал регистрации заявок) в день их поступления с указанием даты и времени. Каждой заявке присваивается порядковый номер.

При приеме заявки выдается уведомление о регистрации заявки по форме, утвержденной приказом Министерства.

Техническая группа в срок не позднее 5-го рабочего дня, следующего за датой регистрации заявки, проверяет участников конкурса на соответствие категории, указанной в пункте 1.3 настоящего Объявления.

По результатам проверки:

– заявки участников конкурса, не соответствующих категориям, указанным в пунктах 1.3, 2.1 настоящего Объявления, подлежат возврату в соответствии с п.5 настоящего Объявления;

– заявки участников конкурса, соответствующих категориям, указанным в пунктах 1.3, 2.1 настоящего Объявления, подлежат рассмотрению на соответствие их требованиям в порядке, установленном подпунктом 3.4.1 пункта 3.4 настоящего Объявления.

Информация об участниках конкурса, соответствующих категорий, указанных в пунктах 1.3, 2.1 настоящего Объявления, заносится в программу автоматизированной обработки заявок (далее – программа).

3.4. Правила рассмотрения и оценки заявок.

3.4.1. Рассмотрение заявок на предмет соответствия требованиям, установленным в пунктах 2.1, 3.1 настоящего Объявления, (далее – техническая экспертиза заявок) осуществляет техническая группа.

Сведения, указанные в абзацах 2–9 подпункта 2.1.2 пункта 2.1 настоящего Объявления техническая группа получает самостоятельно из открытых источников в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) посредством направления запросов в органы и (или) организации, в распоряжении которых они находятся.

По итогам проведения технической экспертизы заявок техническая группа:

1) по каждой заявке составляет акт технической экспертизы по форме, утвержденной приказом Министерства;

2) заносит в программу показатели актов технической экспертизы;

3) направляет в региональную конкурсную комиссию по проведению конкурса (далее – РКК) акты технической экспертизы, к которым прилагаются соответствующие заявки.

3.4.2. На основании актов технической экспертизы РКК:

– при наличии оснований для отклонения заявок, указанных в пункте 3.8 настоящего Объявления, отклоняет их. Информация об участниках конкурса, заявки которых были отклонены, размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в порядке, установленном подпунктом 3.7 настоящего Объявления, до 14 июня 2024 г.;

– при отсутствии оснований для отклонения заявок, указанных в пункте 3.8 настоящего Объявления:

формирует перечень заявок, допущенных к участию в конкурсе;

передает на конкурс перечень заявок, допущенных к участию в конкурсе, к которому прилагаются соответствующие заявки.

3.5. Конкурс проводится в два этапа:

1) содержательная экспертиза заявок проводится с 17 июня 2024 г. по 28 июня 2024 г. включительно;

2) выездная экспертиза заявок проводится с 1 июля 2024 г. по 12 июля 2024г. включительно.

Результатом проведения конкурса является определение победителей конкурса исходя из наилучших условий достижения результата, указанного в пункте 3.12 настоящего Объявления.

3.5.1. Содержательная экспертиза заявок проводится по критериям оценки заявок, утвержденным приказом Министерства, не менее чем двумя экспертами из разных экспертных групп.

Каждой заявке по каждому критерию оценки выставляются баллы.

Результаты содержательной экспертизы заявок оформляются экспертным заключением каждой экспертной группы по форме, утвержденной приказом Министерства (далее – экспертное заключение).

Экспертные заключения передаются технической группе, которая:

- 1) заносит в программу выставленные заявкам баллы;
- 2) посредством программы формирует предварительные рейтинги участников конкурса отдельно для городской и сельской местности (далее – предварительные рейтинги), которые размещаются на сайте ГБОУ ДПО НИРО в срок до 28 июня 2024 г. включительно.

При этом, в случае равного количества баллов, набранных участниками конкурса, не позволяющего определить участника конкурса, занимающего последнее место в предварительном рейтинге, приоритет отдается участнику конкурса, набравшему наибольшее суммарное количество баллов по критериям в соответствии с приложением к настоящему Приказу.

3.5.2. Выездная экспертиза заявок (далее – выезды) проводится для осуществления проверки достоверности представленной в заявке информации о деятельности общеобразовательной организации за отчетный период.

В выездах участвуют члены экспертных групп, представители РКК и (или) Министерства.

Выезды осуществляются в общеобразовательные организации, имеющие номер в предварительном рейтинге с 1 по $R+n$ (где R – последнее место в предварительном рейтинге в соответствии с квотой, определенной в соответствии с подпунктом 3.6 настоящего Объявления, $n \geq 1$).

График осуществления выездов, составленный в рамках сроков, установленных объявлением, утверждается приказом Министерства и доводится до сведения учредителя общеобразовательной организации не позднее дня, предстоящего выезду.

Результаты выездов оформляются протоколом выездной экспертизы заявок по форме, утвержденной приказом Министерства.

Протокол выездной экспертизы заявок передается технической группе, которая:

- 1) заносит в программу результаты выездов до 15 июля 2024 г. включительно;

2) посредством программы формирует итоговые рейтинги участников конкурса отдельно городской и сельской местности (далее – итоговые рейтинги), которые размещаются на сайте ГБОУ ДПО НИРО до 16 июля 2024 г. включительно;

3) передает итоговые рейтинги в РКК до 16 июля 2024 г. включительно.

3.6. РКК на основании итоговых рейтингов определяет пять победителей конкурса до 19 июля 2024 г. включительно.

Количество победителей конкурса по городской/сельской местности определяется в соответствии с квотой (N_k) по формуле:

$$N_k(\text{г, с}) = \frac{N_{y(\text{г,с})}}{N_y} * 5,$$

где:

$N_k(\text{г, с})$ – количество победителей конкурса по городской/сельской местности (выражается целым числом в соответствии с правилами математического округления);

$N_{y(\text{г,с})}$ – число участников конкурса по городской/сельской местности;

N_y – общее число участников конкурса;

5 – общая квота победителей конкурса.

В случае равного количества допущенных к конкурсу заявок от общеобразовательных организаций городской и сельской местности предпочтение в количестве победителей конкурса по городской/сельской местности отдается участнику конкурса, набравшему более высокий балл.

Победители конкурса включаются в список победителей конкурса, который формируется с учетом последовательности включения заявок в итоговые рейтинги и содержит размеры гранта, предоставляемого каждому победителю конкурса (далее – Список победителей).

Решение РКК оформляется протоколом заседания РКК.

РКК в срок, не позднее дня, следующего за днем подписания протокола заседания РКК, передает в Министерство подписанный протокол заседания РКК, к которому прилагает Список победителей.

3.7. Министерство на основании протокола заседания РКК до 19 июля 2024г. включительно формирует перечень получателей гранта из числа победителей конкурса, включенных в Список победителей, с которыми заключаются соглашения о предоставлении гранта, и в котором устанавливает размер гранта каждому получателю гранта.

Перечень получателей гранта утверждается приказом Министерства.

3.8. Основания для отклонения заявки на стадии рассмотрения заявок:

1) несоответствие участника конкурса требованиям, установленным в пункте 2.3 Порядка;

2) несоответствие представленных участником конкурса заявки и документов требованиям, установленным в объявлении на основании пункта 2.4 Порядка;

3) недостоверность представленной участником конкурса информации, в том числе информации о месте нахождения и адресе общеобразовательной организации;

4) подача участником конкурса заявки после даты и (или) времени, определенных для подачи заявок.

Отклонение заявки по иным основаниям не допускается.

3.9. Грант предоставляется на основании соглашения, заключенного между Министерством и получателем гранта в соответствии с типовой формой, утвержденной приказом министерства финансов Нижегородской области от 27 декабря 2022 г. № 272, в течении 10 рабочих дней со дня утверждения перечня получателей гранта.

В соглашение включаются:

1) обязательные условия, предусмотренные пунктом 3 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации;

2) условие о согласовании новых условий соглашения или о расторжении соглашения при недостижении согласия по новым условиям в случае уменьшения Министерству ранее доведенных лимитов бюджетных обязательств на

предоставление гранта, приводящего к невозможности предоставления гранта в размере, определенном в соглашении.

Дополнительное соглашение к соглашению, в том числе дополнительное соглашение о расторжении соглашения (при необходимости), заключается в соответствии с типовой формой, установленной министерством финансов Нижегородской области.

3.10. Победитель отбора, не представивший соглашение в течение вышеуказанного срока, считается уклонившимся от подписания соглашения.

3.11. Результаты конкурса, содержащие сведения о победителях конкурса, заключивших с Министерством соглашение, (далее – получатели гранта) размещаются на едином портале и официальном сайте ГБОУ ДПО НИРО в течение 3-х рабочих дней.

3.12. Планируемым результатом предоставления гранта является создание условий для повышения качества общего образования (далее – результат предоставления гранта).

Результат предоставления гранта соответствует результату государственной программы и типу результатов предоставления субсидии «Оказание услуг (выполнение работ)», определенному в соответствии с Порядком проведения мониторинга достижения результатов предоставления субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг, утвержденным приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29 сентября 2021 г. № 138н.

Характеристиками результата предоставления гранта (показателями, необходимыми для достижения результата предоставления гранта) (далее – характеристика) являются:

- в общеобразовательной организации функционирует внутришкольная система оценки качества образования;
- количество обучающихся из числа подлежащих обучению по ФГОС осваивают ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего, ФГОС

начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), %;

– приобретено методическое обеспечение, соответствующее целям расходования гранта, ед.;

– доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам управления качеством образования, в том числе образовательную стажировку, %.

Точная дата завершения и конечные значения результата предоставления гранта и его характеристик устанавливаются в соглашении.

Получатели гранта обеспечивают достижение конечного значения результата предоставления гранта на дату, установленную в соглашении.

4. Порядок предоставления участникам конкурса разъяснений положений объявления о проведении конкурса.

4.1. Разъяснения положений объявления о проведении конкурса предоставляются в письменном виде (электронным письмом) в ответ на запрос, направленный на адрес электронной почты grant@nigo.nnov.ru (ответственная Чичикова Екатерина Владимировна, главный специалист центра региональных проектов в образовании ГБОУ ДПО НИРО (по согласованию), контактный телефон: (831) 468 93 81) в течение 24 часов от времени поступления запроса. Рассмотрение запросов на разъяснение завершается в 16.00 12 июля 2024 г.

5. Порядок отзыва и возврата заявок, внесения изменений в заявки

5.1. Организация имеет право отозвать заявку путем письменного обращения в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» до окончания срока проведения конкурса, установленного в п.1.1. настоящего Объявления.

5.2. При наличии оснований для отказа в предоставлении гранта ГБОУ ДПО НИРО письменно уведомляет участников конкурса о принятом решении с обоснованием причины отказа.

5.3. Возврат участникам конкурса заявок для участия в конкурсе осуществляется средствами почтовой связи на адрес, указанный в заявке.

5.4. Внесение изменений в заявки об участии в конкурсе не предусмотрено.

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования и науки
Нижегородской области
от 27.04.2024 № 316-01-63-967/24

Регистрационный номер №

Дата регистрации заявки:

**Титульный лист заявки
на участие в конкурсе на предоставление гранта Правительства Нижегородской области
государственным и муниципальным общеобразовательным организациям,
демонстрирующим высокий уровень управления качеством общего образования, из
областного бюджета в форме субсидии (далее- Конкурс)**

Сведения об организации:

Полное наименование организации (в соответствии с уставом):

Ф.И.О. руководителя организации:

Юридический адрес (индекс):

Контактный телефон:

Факс:

E-mail:

Сайт:

Сведения о заявителе:

Наименование коллегиального органа управления (в соответствии с уставом):

Ф.И.О. руководителя коллегиального органа управления, место работы, должность:

Контактный телефон:

Подпись руководителя коллегиального органа:

_____ / _____ /

№ протокола и дата заседания коллегиального органа управления о выдвижении организации на участие в Конкурсе

Дата подачи заявки " ____ " _____ 20 ____ года

Количество томов заявки ____

УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства
образования и науки
Нижегородской области
от 27.04.2024 № 316-01-63-967/24

В конкурсную комиссию по проведению конкурса на предоставление гранта Правительства Нижегородской области государственным и муниципальным общеобразовательным организациям, демонстрирующим высокий уровень управления качеством общего образования, из областного бюджета в форме субсидии

Согласие

на распространение и презентацию опыта, имеющегося в организации по вопросам, демонстрирующим высокий уровень управления качеством общего образования

(полное наименование организации в соответствии с уставом)

в лице руководителя _____

(Ф.И.О.)

дает согласие на использование материалов, представленных на конкурс на предоставление гранта Правительства Нижегородской области государственным и муниципальным общеобразовательным организациям, демонстрирующим высокий уровень управления качеством общего образования, из областного бюджета в форме субсидии (далее- Конкурс) для размещения в сети «Интернет», буклетах и периодических образовательных изданиях (в некоммерческих целях) с возможностью редакционной обработки.

В случае победы в течение двух лет со дня признания победителем Конкурса, обязуется провести мероприятия на уровне не ниже регионального, по вопросам, демонстрирующим высокий уровень управления качеством общего образования, в следующих формах*:

1. Мастер–класс(ы) по теме: _____

2. Проблемный(ые) семинар(ы) по теме: _____

3. Стажировка (и) по теме: _____

4. Круглый (ые) стол(ы) по теме: _____

5. Пресс–конференция (ий) по теме: _____

6. Другие: _____

<*> Общее количество выбранных форм должно составить не менее трех.

(Ф.И.О., подпись руководителя организации)

Дата: «__» _____ 20__ года

УТВЕРЖДЕН
 приказом министерства
 образования и науки
 Нижегородской области
 от 27.04.2024 № 316-01-63-967/24

Проект сметы расходов средств гранта по направлениям расходов

№ п/п	Наименование расходов	Примерная сумма
1	Приобретение методического обеспечения	
1.1		
1.2		
...		
2	Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников, в том числе образовательная стажировка	
2.1		
2.2		
...		
3	Материальное стимулирование педагогических работников, демонстрирующих высокое качество образовательных результатов обучения (не более 40% средств гранта)	
3.1		
3.2		
...		

(Ф.И.О., подпись руководителя организации)

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования и науки
Нижегородской области
от 27.04.2024 № 316-01-63-967/24

**Журнал регистрации заявок,
представленных на конкурс на предоставление гранта Правительства Нижегородской
области государственным и муниципальным общеобразовательным организациям,
демонстрирующим высокий уровень управления качеством общего образования, из
областного бюджета в форме субсидии**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Дата и время поступ ления заявки	Регистрацион ный номер заявки	Количес т во томов заявки	ФИО, подпись принявшего заявку	Уведомление получил (подпись сдавшего заявку)	ФИО, подпись сдавшего заявку

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования и науки
Нижегородской области

от _____ № _____ 27.04.2024 _____ 316-01-63-967/24

Регистрационный номер № _____

Дата регистрации заявки: _____

АКТ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ЗАЯВКИ

на участие в конкурсе на предоставление гранта Правительства Нижегородской области государственным и муниципальным общеобразовательным организациям, демонстрирующим высокий уровень управления качеством общего образования, из областного бюджета в форме субсидии (далее- конкурс)

_____ (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

№	Соответствие требованиям, предъявляемым к участникам конкурса	да	нет
1	Отсутствие неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах		
2	Отсутствие просроченной задолженности по возврату в областной бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, а также иной просроченной (неурегулированной) задолженности по денежным обязательствам перед		

	Нижегородской областью		
3	Участник конкурса - юридическое лицо не находится в процессе реорганизации (за исключением реорганизации в форме присоединения к юридическому лицу, являющемуся участником конкурса, другого юридического лица), ликвидации, в отношении них не введена процедура банкротства, деятельность участника конкурса не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации		
4	В реестре дисквалифицированных лиц отсутствуют сведения о дисквалифицированных руководителе, членах коллегиального исполнительного органа, лице, исполняющем функции единоличного исполнительного органа, или главном бухгалтере участника конкурса		
5	участник конкурса не должен являться иностранным юридическим лицом, в том числе местом регистрации которого является государство или территория, включенные в утверждаемый Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, используемых для промежуточного (офшорного) владения активами в Российской Федерации (далее – офшорная компания), а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля прямого или косвенного (через третьих лиц) участия офшорных компаний в совокупности превышает 25 процентов (если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации). При расчете доли участия офшорных компаний в капитале российских юридических лиц не учитывается прямое и (или) косвенное участие офшорных компаний в капитале публичных акционерных обществ (в том числе со статусом международной компании), акции которых обращаются на организованных торгах в Российской Федерации, а также косвенное участие таких офшорных компаний в капитале других российских юридических лиц, реализованное через участие в капитале указанных публичных акционерных обществ		

6	Участник конкурса не получает средства из областного бюджета на основании иных нормативных правовых актов на цели, установленные пунктом 1.1 настоящего Объявления		
7	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательной деятельности		
8	Участник конкурса не включался в отчетном периоде в перечень образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности результатов всероссийских проверочных работ, составленный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки		
9	В деятельности участника конкурса за отчетный период и до даты подачи заявки не зафиксированы нарушения законодательства в сфере образования по вопросам: – осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлению их форм, периодичности и порядка проведения; – создания условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья; – соответствия уровня профессионального образования лиц, имеющих право на занятие педагогической деятельностью, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам		
10	В отношении участника конкурса за отчетный период и до даты подачи заявки не приостанавливалось действие государственной аккредитации образовательной деятельности		
11	Участник конкурса не являлся победителем конкурса в отчетном периоде		
12	Участник конкурса, являющийся бюджетным, автономным учреждением		

	(за исключением участников конкурса, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство), согласовал свое участие в конкурсе с органом государственной власти и (или) органом местного самоуправления, осуществляющим функции и полномочия учредителя в отношении участника конкурса		
13	Титульный лист заявки на участие в конкурсе		
14	Согласие на распространение и презентацию опыта, имеющегося в общеобразовательной организации по вопросам, демонстрирующим высокий уровень управления качеством общего образования		
15	<p>Документы, подтверждающие соответствие участника конкурса требованиям, установленным в подпункте 2.1.1 пункта 2.1 настоящего Объявления</p> <ul style="list-style-type: none"> - справка об исполнении налогоплательщиком (плательщиком сбора, плательщиком страховых взносов, налоговым агентом) обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, составленную по форме, утвержденной приказом Федеральной налоговой службы России от 23 ноября 2022 г. № ЕД-7-8/1123@; – справка о просроченной задолженности по возврату в областной бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, а также иной просроченной (неурегулированной) задолженности по денежным обязательствам перед Нижегородской областью, составленная по форме, установленной приказом министерства финансов Нижегородской области от 27 декабря 2022 г. № 272, подписанная руководителем общеобразовательной организации; – справка об отсутствии запрашиваемой информации в реестре дисквалифицированных лиц в отношении руководителя, членов коллегиального исполнительного органа, лица, исполняющего функции единоличного исполнительного органа, или главного бухгалтера общеобразовательной организации, составленную по форме, 		

	<p>утвержденной приказом Федеральной налоговой службы от 31 декабря 2014 г. № НД-7-14/700@;</p> <p>– справка, составленная в произвольной форме и подписанная руководителем общеобразовательной организации, подтверждающая, что: участник конкурса не находится в процессе реорганизации (за исключением реорганизации в форме присоединения к юридическому лицу, являющемуся участником конкурса, другого юридического лица), ликвидации, в отношении него не введена процедура банкротства, деятельность участника конкурса не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;</p> <p>участник конкурса не является иностранным юридическим лицом, в том числе офшорной компанией, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля прямого или косвенного (через третьих лиц) участия офшорных компаний в совокупности превышает 25 процентов (если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации) с учетом правила расчета доли такого участия, указанного в подпункте 5 подпункта 2.3.1 пункта 2.3 Порядка;</p> <p>участник конкурса не получает средства из областного бюджета на основании иных правовых актов на цель, установленную в пункте 1.1 настоящего Объявления</p>		
16	Проект сметы расходов средств гранта по направлениям расходов, составленный с учетом целей конкурса		
17	Локальные нормативные акты образовательной организации об утверждении сроков учебного года за отчетный период		
18	Информация о деятельности общеобразовательной организации за отчетный период по показателям критериев оценки заявок с приложением подтверждающих документов, а также для расчета баллов по каждому показателю		
19	Согласие органа государственной власти (государственного органа) и (или) органа местного самоуправления, осуществляющего функции и		

	полномочия учредителя в отношении участника конкурса, являющегося бюджетным, автономным учреждением, на участие таких бюджетных, автономных учреждений в конкурсе, оформленное на бланке указанного органа государственной власти (государственного органа) и (или) органа местного самоуправления		
20	Гарантийное письмо органа местного самоуправления, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении участника конкурса, об участии представителей муниципальной управленческой команды (методист и специалист органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального образования Нижегородской области) совместно с представителями общеобразовательной организации в образовательной стажировке в случае признания образовательной организации победителем конкурса (участие представителей муниципальной управленческой команды не финансируется за счет средств гранта).		
21	Заявка предоставлена на бумажном и электронном носителе		
22	В бумажном виде предоставлен оригинал со сквозной нумерацией страниц, который прошит и скреплен печатью.		
23	Заявка представлена в электронном виде на CD-диске или USB-флэш-накопителях, исключающих возможность изменения информации, в формате *.pdf.		
24	Информация о деятельности организации за отчетный период по показателям критериев оценки заявок, представлена в формате Excel		
25	Электронная версия части заявки в формате Excel полностью соответствует бумажной		
26	Титульный лист оригинала заявки заверен печатью организации и подписан собственноручно руководителем организации, либо лицом, уполномоченным действовать от имени руководителя организации. В этом		

	случае к заявке приложена копия документа, удостоверяющего полномочия лица, подписавшего заявку.		
27	Все страницы заявки напечатаны и соответствуют следующим требованиям: шрифт – TimesNewRoman, начертание – обычный, размер – 14 пт, междустрочный интервал – 1,5: поля: сверху – 3 см, снизу – 2 см, слева – 2,75 см, справа – 2,25 см, нумерация страниц – сверху по центру. Исправления в заявке отсутствуют.		
Техническую экспертизу провел _____ (Ф.И.О. полностью, должность, место работы, подпись)			

Дата проведения технической экспертизы _____

УТВЕРЖДЕН
 приказом министерства
 образования и науки
 Нижегородской области № 316-01-63-967/24
 от 27.04.2024 № _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № _____

(указывается полное наименование организации)

№ п/ п	Критерии конкурса		Показатели конкурсного отбора	Комментарии эксперта*
1	Объективность оценочных процедур	1.1.	Соответствие текущей успеваемости обучающихся результатам внешних оценочных процедур	
		1.2.	Наличие педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оценки качества образования, вопросам управления качеством образования	
		1.3.	Реализация и соблюдение требований локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	
		1.4.	Реализация и соблюдение требований локального	

		нормативного акта, регламентирующего обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования	
	1.5.	Планирование оценочных процедур в ОО осуществляется с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	
	1.6.	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи учения» которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 60 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», %	
	1.7.	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в общей численности выпускников, %	

			показатель оценивается в случае получения 3 баллов по показателю 1.6	
		1.8.	Эффективность анализа проведения всероссийских проверочных работ	
2	Качество подготовки обучающихся	2.1.	Наличие выпускников, не получивших аттестат об основном общем, среднем общем образовании из числа допущенных к государственной итоговой аттестации	
		2.2.	Положительная динамика результатов ВПР* *показатель оценивается в случае получения 2 или 3 баллов по показателю 1.1.	
		2.3.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся	
3	Качество работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты	3.1.	Отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение показатель оценивается в случае получения 3 баллов по показателю 1.1.	
		3.2.	Положительная динамика текущей успеваемости	

			<p>обучающихся по учебным предметам</p> <p>показатель оценивается в случае получения 3 баллов по показателю 1.1.</p>	
		3.3.	Оказание логопедической помощи	
		3.4.	Оказание учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, социальным педагогом адресной поддержки, обучающимся с рисками школьной неуспешности	
		3.5.	Выполнение анализа школьной неуспешности в ОО (данные за учебный год, предшествующий году подачи заявки для участия в конкурсе)	
4	<p>Качество выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся</p>	4.1.	Доля обучающихся, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся 4–11 классов	
		4.2.	Наличие победителей и призеров муниципального, регионального и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	

		<p>4.3. Доля обучающихся, являющихся участниками олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятием физической культурой и спортом, интереса к научной (научно–исследовательской), инженерно–технической, изобретательской, творческой, физкультурно–спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, включенных в перечни, ежегодно формируемые Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (за исключением всероссийской олимпиады школьников), от общего количества обучающихся</p>	
		<p>4.4. Наличие обучающихся, являющихся победителями и призерами олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов,</p>	

		<p>мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятием физической культурой и спортом, интереса к научной (научно–исследовательской), инженерно–технической, изобретательской, творческой, физкультурно–спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, включенных в перечни, ежегодно формируемые Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (за исключением всероссийской олимпиады школьников)</p>	
	4.5.	<p>Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» и результативность их деятельности от общего количества педагогических работников</p>	

5	Качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	5.1.	Доля обучающихся 8-11 классов, охваченных программами дополнительного образования по дополнительным образовательным программам (далее - ДОП), включающих профориентационный модуль, от общего количества обучающихся 8–11 классов, за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) (не учитывается курс «Россия- мои горизонты» и «Проектория»)	
		5.2.	Доля обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, охваченных программами дополнительного образования по ДОП, включающих профориентационный модуль, от общего количества обучающихся 8–11 классов с ОВЗ	
		5.3.	Доля детей школьного возраста от 10 лет, включенных в программу наставничества в форме «Работодатель–Ученик» от общего количества обучающихся данного возраста, за исключением детей с ОВЗ	
		5.4.	Доля детей с ОВЗ школьного возраста от 10 лет, включенных	

			в программу наставничества в форме «Работодатель–Ученик» от общего количества обучающихся данного возраста с ОВЗ	
		5.5.	Доля обучающихся 5-11 классов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на профессиональную ориентацию, в т.ч. в рамках программы «Билет в будущее» от общего количества обучающихся 5-11 классов, за исключением детей с ОВЗ	
		5.6.	Доля обучающихся с ОВЗ 5-11 классов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на профессиональную ориентацию, в т.ч. в рамках программы «Билет в будущее» от общего количества обучающихся с ОВЗ 5-11 классов	
		5.7.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования Нижегородской области от	

			общего числа поступивших в образовательные организации высшего образования	
		5.8.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации Нижегородской области от общего числа выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации	
		5.9.	В ОО реализуется профориентационный минимум на основе использования «Единой модели профориентации» для обучающихся 6-11 классов	
		5.10.	Результативность взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования и предприятиями по вопросу профориентации обучающихся	
6	Эффективность деятельности руководителя	6.1.	Соответствие преподаваемого учебного предмета базовому профессиональному образованию педагогических	

			работников образовательной организации	
		6.2.	Наличие в локальном нормативном акте ОО, регламентирующем распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, показателей эффективности, отражающих качество и объективность общего образования	
		6.3.	В ОО разработана и реализуется актуальная программа развития (действующая на дату подачи заявки)	
		6.4.	ОО прошла самодиагностику в проекте «Школа Минпросвещения России» на федеральном ресурсе на определение уровня соответствия требованиям проекта (базовый, средний, высокий);	
		6.5.	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	

			в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	
		6.6.	Информационно- коммуникационная образовательная платформа «Сферум»	
		6.7.	Функционирование одного, или нескольких профильных предпрофессиональных классов на уровнях основного общего, среднего общего образования	
		6.8	Использование при разработке рабочих программ федерального конструктора рабочих программ	
		6.9.	Реализация адаптированных основных образовательных программ	
7	Качество работы по профессиональному развитию педагогических работников	7.1.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию из общего числа, подлежащих аттестации	
		7.2.	Наличие педагогических работников – участников конкурсов профессионального мастерства различного уровня,	

			проводимых Министерством просвещения РФ, министерством образования и науки Нижегородской области	
		7.3.	Доля педагогических работников, включенных в программу наставничества «Учитель–учитель»	
		7.4.	Наличие педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, в общей численности педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации	
8	Качество организации воспитательной работы обучающимися с	8.1.	Доля обучающихся в возрасте 12-18 лет, принимающих участие в волонтерском движении, от общего количества обучающихся данного возраста	
		8.2.	Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных объединений	
		8.3.	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности	

		8.4.	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, от общего количества несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах	
		8.5.	Наличие преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними	
		8.6.	Наличие обучающихся, состоящих на различных видах учетов	
		8.7.	Наличие школьного музея	
		8.8.	Наличие школьного театра	
		8.9.	Наличие школьного спортивного клуба	
		8.10.	Доля обучающихся 13 лет (начиная с 7 класса), принявших участие в социально-психологическом тестировании	

Наименование экспертной группы: _____

Дата проведения содержательной экспертизы: _____

Руководитель экспертной группы: _____ / _____ /
(подпись / ФИО)

*
в случае соответствия заявленных данных в информации о деятельности организации за отчетный период указывается «соответствует»
в случае выявления несоответствия данных заявленных в информации о деятельности организации вносятся полученные экспертом данные

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования и науки
Нижегородской области
от 27.04.2024 № 316-01-63-967/24

ПРОТОКОЛ

**выездной экспертизы заявки на участие в конкурсе на предоставление гранта
Правительства Нижегородской области государственным и муниципальным
общеобразовательным организациям, демонстрирующим высокий уровень
управления качеством общего образования, из областного бюджета в форме
субсидии (далее- Конкурс)**

_____ (полное наименование образовательной организации)

в рамках Конкурса

_____ **20** _____ года

село/город _____
район _____

В выездной экспертизе приняли участие:

(ФИО полностью, должность (для представителя региональной конкурсной комиссии и (или) министерства образования и науки Нижегородской области) /название экспертной группы (для эксперта))

(ФИО полностью, должность)

Результаты экспертизы:

Данные, представленные в таблице «Информация о деятельности общеобразовательной организации за отчетный период по показателям критериев оценки заявок (далее – таблица), анализ правоустанавливающих, организационно–распорядительных документов и первичной документации в

_____ (полное наименование образовательной организации)

соответствуют (или не соответствуют) заявленным показателям.

Вместе с тем, необходимо внести следующие изменения в таблице:

В п. _____
(указать номер и название пункта в соответствии с таблицей))

изменить с _____ на _____

(ФИО, подпись)

(ФИО, подпись)

(ФИО, подпись)

Ознакомлен(а):

(ФИО присутствующих, подпись)

(ФИО присутствующих, подпись)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом министерства образования и науки
Нижегородской области
от 27.04.2024 № 16-01-63-967/24

**Критерии оценки заявок на участие в конкурсе на предоставление
гранта Правительства Нижегородской области государственным и муниципальным
общеобразовательным организациям, демонстрирующим высокий уровень управления
качеством общего образования, из областного бюджета в форме субсидии**

№	Критерии оценки		Показатели	Подтверждающие документы	Балл
1	Объективность оценочных процедур	1.1.*	Соответствие текущей успеваемости обучающихся результатам внешних оценочных процедур	Справка за отчетный период по классам и учебным предметам, по которым проводились внешние оценочные процедуры	3 – результаты более 80% обучающихся соответствует результатам внешних оценочных процедур 2 – 60%-80% 1 – 50%-60% 0 - менее 50%
		1.2.	Наличие педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оценки качества образования, вопросам управления качеством образования	Копии удостоверений курсов повышения квалификации по вопросам управления качеством образования	3 - более 50% педагогических работников прошли курсы 2 – 25%-50% 1 – 10%-25% 0 - менее 10%
		1.3.	Реализация и соблюдение требований локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Аналитическая справка о выполнении педагогами требований локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1 – да (100% педагогов выполняют требований локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего

			контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся); 0 – нет
1.4.	Реализация и соблюдение требований локального нормативного акта (далее - ЛНА), регламентирующего обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее-ВСОКО)	Аналитическая справка о соблюдении педагогами требований ЛНА, регламентирующего функционирования ВСОКО	1 – да (100% педагогов соблюдают требования ЛНА, регламентирующего обеспечение функционирования ВСОКО); 0 – нет
1.5.	Планирование оценочных процедур в ОО осуществляется с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Аналитическая справка с приложением приказов об утверждении графиков	1 – да; 0 – нет
1.6.	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи учении» которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 60 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», %	Справка за отчетный период	3 – менее 30 % 0 – более 30 %
1.7.	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем	Справка за отчетный период	3 – более 15% 2 – 10% - 15%

		<p>образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в общей численности выпускников, %</p> <p>показатель оценивается в случае получения 3 баллов по показателю 1.6</p>		<p>1 – 5%-10%</p> <p>0 – менее 5%</p>
	1.8. *	<p>Эффективность анализа проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)</p>	<p>Аналитическая справка, содержащая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительный (количественный и качественный) анализ результатов ВПР по каждому классу, каждому учебному предмету, каждому учителю; - меры по соблюдению объективности проведения ВПР; - адресные рекомендации по повышению квалификации учителей; - адресные рекомендации по внесению изменений в рабочую программу учебного предмета; - разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по итогам выявленных образовательных дефицитов; - внесение изменений в график курсовой подготовки педагогических работников; - анализ выполнения заданий на формирование функциональной грамотности обучающихся 	<p>3 - в наличии 6-7 позиций</p> <p>2 - в наличии 4 – 5 позиций</p> <p>1 - в наличии 3 позиции</p> <p>0 – в наличии 2 и менее позиций</p>

2	Качество подготовки обучающихся	2.1.*	Наличие выпускников, не получивших аттестат об основном общем, среднем общем образовании из числа допущенных к государственной итоговой аттестации	Копии приказов, справка за отчетный период	3 – нет; 0 – да
		2.2.	Положительная динамика результатов ВПР показатель оценивается в случае получения 2 или 3 баллов по показателю 1.1.	Справка о результатах ВПР, включающая количественный анализ по каждому учебному предмету в разрезе параллелей, за отчетный период	3 – наличие положительной динамики более чем по 60% учебных предметов; 2 – наличие положительной динамики по 30%-60% учебных предметов; 1 – наличие положительной динамики менее чем по 30% учебных предметов; 0 – наличие отрицательной динамики по всем учебным предметам
		2.3.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся	Копии удостоверений о повышении квалификации педагогов по формированию у обучающихся: читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления	3 – более 50% педагогических работников прошли указанные курсы; 2 – 25%-50% педагогических работников прошли указанные курсы; 1 – 10%-25% педагогических работников

				<p>прошли указанные курсы;</p> <p>0 – менее 10% педагогических работников прошли указанные курсы</p>
3	<p>Качество работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты</p>	3.1.*	<p>Отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение</p> <p>показатель оценивается в случае получения 3 баллов по показателю 1.1.</p>	<p>Копии приказов за отчетный период</p> <p>2 – отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение;</p> <p>0 – наличие обучающихся, оставленных на повторное обучение</p>
		3.2.	<p>Положительная динамика текущей успеваемости обучающихся по учебным предметам</p> <p>показатель оценивается в случае получения 3 баллов по показателю 1.1.</p>	<p>Аналитическая справка за отчетный период</p> <p>3 – наличие положительной динамики более чем по 60% учебных предметов;</p> <p>2 – наличие положительной динамики по 30-60% учебных предметов;</p> <p>1 – наличие положительной динамики менее чем по 30% учебным предметам;</p> <p>0 – наличие отрицательной динамики по всем учебным предметам</p>
		3.3.	<p>Оказание логопедической помощи</p>	<p>Аналитическая справка о сформированной системе</p> <p>3 – наличие работы с тремя из перечисленных</p>

		<p>логопедической помощи в отношении:</p> <p>обучающихся по адаптированной основной образовательной программе;</p> <p>обучающихся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;</p> <p>обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи.</p>	<p>категорий обучающихся;</p> <p>2 – наличие работы с двумя из перечисленных категорий обучающихся;</p> <p>1 – наличие работы с одной из перечисленных категорий обучающихся;</p> <p>0 – критерий не представлен</p>
3.4.	<p>Оказание учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, социальным педагогом адресной поддержки, обучающимся с рисками школьной неуспешности</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>2 – администрация школы осуществляет контроль выполнения адресных рекомендаций специалистов педагогами в учебном процессе и оценивает их эффективность;</p> <p>1 – учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог изучают индивидуальные особенности обучающихся с рисками школьной неуспешности и разрабатывают педагогам</p>

				<p>рекомендации по их учёту в учебном процессе;</p> <p>0 – адресная поддержка не практикуется</p>
		3.5.	<p>Выполнение анализа школьной неуспешности в ОО (данные за учебный год, предшествующий году подачи заявки для участия в конкурсе)</p>	<p>Копии приказов и протоколов о рассмотрении анализа</p> <p>3 – администрацией школы осуществлён контроль реализации выработанных мер в деятельности педагогического коллектива и дана оценка их эффективности;</p> <p>2 – педагогическим советом выработан перечень мер направленных на преодоление школьной неуспешности;</p> <p>1 – вопрос школьной неуспешности и рассматривался в рамках деятельности методической службы школы;</p> <p>0 – вопрос школьной неуспешности не рассматривался</p>
4	<p>Качество выявления, поддержки и развития</p>	4.1.	<p>Доля обучающихся, являющихся участниками школьного этапа всероссийской</p>	<p>Копии приказов общеобразовательных организаций (далее – ОО), аналитическая</p> <p>3 – более 60% обучающихся;</p> <p>2 – 40%-60%;</p>

способностей и талантов обучающихся		олимпиады школьников, от общего количества обучающихся 4–11 классов	справка за отчетный период	1 – 20%-40%; 0 – менее 20%
	4.2.*	Наличие победителей и призеров муниципального, регионального и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	Копии приказов, дипломов за отчетный период	5 – имеются победители, призеры заключительного этапа; 3 – имеются победители, призеры регионального этапа; 1 – имеются победители, призеры муниципального этапа; 0 – отсутствуют победители, призеры муниципального, регионального этапов
	4.3.	Доля обучающихся, являющихся участниками олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятием физической культурой и спортом, интереса к научной (научно–исследовательской), инженерно–технической, изобретательской, творческой, физкультурно–	Копии приказов организации о направлении на участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях. Копии документов, подтверждающих участие.	2 – более 10%; 1 – 5%-10%; 0 – до 5%

	<p>спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, включенных в перечни, ежегодно формируемые Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (за исключением всероссийской олимпиады школьников), от общего количества обучающихся</p>		
4.4.*	<p>Наличие обучающихся, являющихся победителями и призерами олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, включенных в перечни, ежегодно формируемые Министерством просвещения</p>	<p>Копии приказов об утверждении списка победителей, призеров; свидетельства/удостоверения/грамоты победителей, призеров</p>	<p>3 – да; 0 – нет</p>

		Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (за исключением всероссийской олимпиады школьников)		
		4.5. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» от общего количества педагогических работников, %	Копии удостоверений о прохождении повышения квалификации по данному направлению	2 – более 10% 1 – 5- 10% 0 – менее 5%
5	Качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	5.1. Доля обучающихся 8-11 классов, охваченных программами дополнительного образования по дополнительным образовательным программам (далее - ДОП), включающих профориентационный модуль, от общего количества обучающихся 8–11 классов, за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) (не учитывается курс «Россия- мои горизонты» и «Проектория»)	Справка за отчетный период	2 – более 70%; 1 – 50%-70%; 0 – менее 50%
		5.2. Доля обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, охваченных программами дополнительного образования по ДОП, включающих профориентационный	Справка за отчетный период	2 – более 70%; 1 – 50%-70%; 0 – менее 50%

	модуль, от общего количества обучающихся 8–11 классов с ОВЗ		
5.3.	Доля детей школьного возраста от 10 лет, включенных в программу наставничества в форме «Работодатель–Ученик» от общего количества обучающихся данного возраста, за исключением детей с ОВЗ	Копии приказов, справка о результатах реализации программ наставничества	2 – более 20%; 1 – 5%-20%; 0 – менее 5%
5.4.	Доля детей с ОВЗ школьного возраста от 10 лет, включенных в программу наставничества в форме «Работодатель–Ученик» от общего количества обучающихся данного возраста с ОВЗ	Справка за отчетный период	2 – более 20%; 1 – 5%-20%; 0 – менее 5%
5.5.	Доля обучающихся 5-11 классов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на профессиональную ориентацию, в т.ч. в рамках программы «Билет в будущее» от общего количества обучающихся 5-11 классов, за исключением детей с ОВЗ	Справка за отчетный период, копии приказов	2 – более 50%; 1 – 30%-50%; 0 – менее 30%

5.6.	Доля обучающихся с ОВЗ 5-11 классов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на профессиональную ориентацию, в т.ч. в рамках программы «Билет в будущее» от общего количества обучающихся с ОВЗ 5-11 классов	Справка за отчетный период, копии приказов	2 – более 40%; 1 – 20%-40%; 0 – менее 20%
5.7.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования Нижегородской области от общего числа поступивших в образовательные организации высшего образования	Справка за отчетный период	3 – более 80%; 2 – 60%-80%; 1 – 30%-60%; 0 – менее 30%
5.8.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации Нижегородской области от общего числа выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации	Справка за отчетный период	3 – более 80%; 2 – 60%-80%; 1 – 30%-60%; 0 – менее 30%
5.9.	В ОО реализуется профориентационный минимум на основе использования «Единой модели профориентации» для обучающихся 6-11 классов	Справка за отчетный период	3 – на продвинутом уровне; 2 – на основном уровне; 1 – на базовом уровне;

					0 – ОО не реализует программу «Профоринтационный минимум»
		5.10.	Результативность взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования и предприятиями по вопросу профоринтации обучающихся	Копии договоров/соглашений о сотрудничестве и приказов о проведении мероприятий, справка, подтверждающая результаты форм взаимодействия	2- взаимодействие не менее чем по двум перечисленным направлениям 1- взаимодействие не менее чем по одному направлению 0- взаимодействие отсутствует
6	Эффективность деятельности руководителя	6.1.	Соответствие преподаваемого учебного предмета базовому профессиональному образованию педагогических работников образовательной организации	Справка на дату подачи заявки	3 – более чем у 60% педагогических работников базовое профессиональное образование соответствует всем преподаваемым учебным предметам; 2 – 30%-60%; 1 – 20%-30%; 0 – менее 20%
		6.2.	Наличие в локальном нормативном акте ОО, регламентирующем распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, показателей эффективности, отражающих качество и	Выписка из приказа	2 – да; 0 – нет

	объективность общего образования		
6.3.	В ОО разработана и реализуется актуальная программа развития (действующая на дату подачи заявки)	Ссылка на отчёт о промежуточных результатах реализации программы развития на сайте ОО за период, предшествующий году участия в конкурсе на предоставление гранта	1 – разработана в ОО и реализуется актуальная программа развития; 0 – актуальная программа развития отсутствует 0 – функционирование не соответствует действующей программе развития
6.4.	ОО прошла самодиагностику в проекте «Школа Минпросвещения России» на федеральном ресурсе на определение уровня соответствие требованиям проекта (базовый, средний, высокий);	Скриншот страницы ОО на федеральном ресурсе с указанием достигнутого ОО уровня соответствия требованиям проекта «Школа Минпросвещения России» и количества полученных баллов	3 – достигнутый уровень «высокий»; 2 – достигнутый уровень «средний»; 1 – достигнутый уровень «базовый»; 0 – не принимала участие в самодиагностике или получила статус «ниже базового» по результатам самодиагностики
6.5.	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе	Справка за отчетный период	5 – 100% педагогических работников используют сервисы и подсистему

	<p>верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ</p> <p>в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования</p>		<p>«Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»;</p> <p>4 – все зарегистрированы, 70- 99% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»;</p> <p>3 – все зарегистрированы, 40- 70% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»;</p> <p>2 – все зарегистрированы, не менее 40% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p> <p>1 – 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»;</p> <p>0 – есть не зарегистрированные педагогические</p>
--	---	--	--

			работники и/ или не используется
6.6.	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»	Справка за отчетный период	<p>3 – 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»;</p> <p>2 – не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»;</p> <p>1 – наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации;</p> <p>0 – отсутствие регистрации образовательной организации образовательная на платформе «Сферум»</p>
6.7.	Функционирование одного, или нескольких профильных предпрофессиональных классов на уровнях основного общего, среднего общего образования	<p>Выписка из приказа о комплектовании профильного класса (классов) на год подачи заявки;</p> <p>Договор о реализации образовательной</p>	3 – реализуется профильное обучение на основе сетевой формы реализации образовательной программы

		программы в сетевой форме.	2 – реализуется 2 и более профилей обучения и /или индивидуальных и учебных планов; 1 – реализуется только универсальный профиль
6.8	Использование при разработке рабочих программ федерального конструктора рабочих программ	Справка за отчетный период	3 - более 90% учителей используют при разработке рабочих программ федеральный конструктор рабочих программ 2 - 30% –90% учителей используют при разработке рабочих программ федеральный конструктор рабочих программ 1 - менее 30% учителей используют при разработке рабочих программ федеральный конструктор рабочих программ 0 – не используется при разработке рабочих программ федеральный конструктор

			рабочих программ	
	6.9.	Реализация адаптированных основных образовательных программ (АООП)	Информационная справка 2 – реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы; 1 – реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы; 0 – не реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы	
7	Качество работы по профессиональному развитию педагогических работников	7.1.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию из общего числа, подлежащих аттестации	Справка на дату подачи заявки 2 – более 80%; 1 – 50%-80%; 0 – менее 50%
		7.2.	Наличие педагогических работников – участников конкурсов профессионального мастерства различного уровня, проводимых Министерством просвещения РФ, министерством образования и науки Нижегородской области	Копии приказов об участии в конкурсах, выписки из протоколов с учетом каждого факта участия 3 – участие на федеральном уровне; 2 – участие на региональном уровне; 1 – участие на муниципальном уровне; 0 – нет участников муниципального, регионального, федерального уровня

7.3.	Доля педагогических работников, включенных в программу наставничества «Учитель–учитель»	Копии приказов, справка о результатах реализации программ наставничества	2 – более 20%; 1 – 10%-20%; 0 – менее 10%
7.4.	Наличие педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, в общей численности педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации	Копии удостоверений о прохождении курсов повышения квалификации	3 – более 50% педагогических работников прошли курсы; 2 – 25%-50%; 1 – 10%-25%; 0 – менее 10%
8.1.	Доля обучающихся в возрасте 12-18 лет, принимающих участие в волонтерском движении, от общего количества обучающихся данного возраста	Справка за отчетный период, сведения портала добро.ру, копии волонтерских книжек	2 – более 9%; 1 – 5%-9%; 0 – менее 5%
8.2.	Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных объединений	Справка за отчетный период	2 – более 75%; 1 – 50%-75%; 0 – менее 50%
8.3.	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Справка за отчетный период	2 – обучающимся обеспечено не менее 6– 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью; 1 – обучающимся

8 Качество организации воспитательной работы обучающихся

			<p>обеспечено 3– 5 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью;</p> <p>0 – обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью</p>
8.4.	<p>Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, от общего количества несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах</p>	Справка за отчетный период	<p>2 – 100%;несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, охвачены организованным и формами отдыха, оздоровления и занятости, от общего количества несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах</p> <p>1 – 70%-99%;несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, охвачены организованным и формами отдыха, оздоровления и занятости, от общего количества несовершенноле</p>

			<p>тних обучающихся, состоящих на профилактических учетах</p> <p>0 – менее 70% несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, охвачены организованным и формами отдыха, оздоровления и занятости, от общего количества несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах</p>
8.5.	Наличие преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними	Справка за отчетный период	<p>3 – нет;</p> <p>1 – отрицательная динамика за отчетный период;</p> <p>0 – да</p>
8.6.	Наличие обучающихся, состоящих на различных видах учетов	Справка за отчетный период	<p>3 – нет;</p> <p>2- положительная динамика снижения преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними, за отчетный период</p> <p>0 – отрицательная динамика за</p>

			отчётный период; либо динамика отсутствует	
	8.7.	Наличие школьного музея	Запись в федеральном реестре школьных музеев	2 - да 0 - нет
	8.8.	Наличие школьного театра	Запись в федеральном реестре школьных театров	2 - да 0- нет
	8.9.	Наличие школьного спортивного клуба	Запись в федеральном реестре школьных спортивных клубов	2 - да 0 - нет
	8.10.	Доля обучающихся 13 лет (начиная с 7 класса), принявших участие в социально-психологическом тестировании	Справка и выгрузка из АРМБОС	2- 100% обучающихся 13 лет (начиная с 7 класса), приняли участие в социально-психологическом тестировании 1 – 80- 99% обучающихся 13 лет (начиная с 7 класса), приняли участие в социально-психологическом тестировании 0-менее 80% обучающихся 13 лет (начиная с 7 класса), приняли участие в социально-психологическом тестировании
	ИТОГО			135

*В случае равного количества баллов, набранных участниками конкурса, не позволяющего

определить участника конкурса, занимающего последнее место в предварительном рейтинге, приоритет отдается участнику конкурса, набравшему наибольшее суммарное количество баллов по данным критерия

