

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»
(ГБОУ ДПО НИРО)

Научно-методический экспертный Совет

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

02.04.2024 г.

г. Нижний Новгород

№ 3

Заседания НМЭС

Председатель – Е. А. Окунькова

Заместитель председателя – Е. П. Седых

Ответственный секретарь – Е. В. Ананченко

Присутствовали:

1. Алексеева Е. В. – заведующий кафедрой естественнонаучного образования, кандидат педагогических наук;
2. Бармина В. Я. – доцент кафедры теории и методики обучения технологии и экономике, кандидат педагогических наук;
3. Гинзбург Б. Л. – заведующий кафедрой истории и обществоведческих дисциплин, кандидат исторических наук;
4. Гладышева О. С. – профессор кафедры физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения, доктор биологических наук;
5. Еделева Е. Г. – заведующий кафедрой практической психологии, кандидат психологических наук;
6. Канянина Т. И. – заведующий кафедрой информатики и информационных технологий, кандидат педагогических наук;
7. Колотыгина Е. А. – доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, кандидат психологических наук;
8. Максимова С. А. – профессор кафедры теории и практики управления образованием, доктор философских наук;
9. Махов А. П. – заведующий кафедрой теории и практики управления образованием, кандидат педагогических наук;
10. Николина В. В. – профессор кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования, доктор педагогических наук;
11. Тивикова С. К. – заведующий кафедрой начального образования, кандидат педагогических наук;
12. Туманова Т. В. – руководитель центра электронного обучения (учебно-методического);
13. Чеменева А. А. – заведующий кафедрой дошкольного образования, кандидат педагогических наук;
14. Яковлева М. А. – заведующий кафедрой физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения, кандидат педагогических наук;
15. Ямбаева М. Г. – заведующий кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования, кандидат педагогических наук.

Приглашенные:

Рунова Т. А. – доцент кафедры начального образования, кандидат психологических наук

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Экспертиза авторских педагогических разработок, представленных в НМЭС ГБОУ ДПО НИРО.

СЛУШАЛИ:

- 1) ответственного секретаря Ананченко Е. В. о проведенной экспертизе авторских педагогических разработок, представленных на НМЭС ГБОУ ДПО НИРО. Ананченко Е. В. представила результаты экспертизы: всего на экспертизу в марте было представлено 10 педагогических разработок. Из них 9 разработок успешно прошли экспертизу и получили положительные рецензии кафедрального и общественного эксперта, 1 разработка нуждается в повторной доработке. С автором не прошедшей повторную экспертизу разработки будет заключено дополнительное соглашение к Договору (изменении сроков проведения экспертизы).
- 2) доцента кафедры начального образования Рунову Т. А. с краткой аннотацией подготовленной ей и общественным экспертом Коровниковой Л. А., директором МАОУ «Большесельнинская СШ» г.Кстово рецензий на парциальную программу патриотического воспитания детей 5-7 лет «Маленькие автозаводцы-творцы будущего (Авторский коллектив МБДОУ «Детский сад № 89» г.Н.Новгород: Зюбина В. В., заведующий; Чернышева О. Н., старший воспитатель; Суркова Д. С., педагог-психолог; Маслова С. В., воспитатель; Карпова О. Н., воспитатель; под редакцией научного руководителя Белоусовой Р. Ю., доцента кафедры дошкольного образования, к.п.н., доцента). По словам эксперта, программа разработана с учетом ценностей и традиций отечественной духовно-нравственной культуры, формирования основ гражданственности и патриотизма и способствует личностному развитию ребёнка с учётом его возрастных особенностей как маленького гражданина, знающего свою малую Родину и совершающего нравственные поступки и действия. Разнообразные виды деятельности, возможности музейной педагогики, используемые в процессе реализации программы, расширяют пространство формирования патриотических чувств ребенка. Разработка может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе данной ОО.
- 3) ответственного секретаря Ананченко Е. В. с краткой аннотацией подготовленной старшим преподавателем кафедры дошкольного образования Тишкиной Ю. А. и общественным экспертом Двойниковой В. В., заместителем руководителя МБДОУ детский сад № 17 г. Лысково рецензий на Методическое пособие «Обеспечение познавательного развития детей дошкольного возраста в образовательной деятельности ДОО средствами проектной деятельности» (Авторский коллектив МБДОУ «Детский сад № 123» г.Н.Новгород: Зиновьева И. В., заведующий; Коклюнова Н. В., зам.заведующего; Беспалова О. А., воспитатель; Живасва А. Е., Орлова Г. В., воспитатель; Царегородцева Ю. А.; Ревягина Т. А., доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им.Н.А.Добролюбова», к.п.н., доцент). По мнению экспертов, общий теоретический уровень разработки можно признать высоким, т.к. в ней представлен глубокий психолого-педагогический анализ проблемы познавательной активности и проектной деятельности. Авторы опираются на современные теоретические подходы к познавательному развитию дошкольников. Данная разработка может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе МБДОУ «Детский сад № 123» и к изданию.
- 4) ответственного секретаря Ананченко Е. В. с краткой аннотацией подготовленной доцентом кафедры гуманитарного образования Сопиной Н. Н. и общественным экспертом Щепиной Е. Ю., директором МБОУ «Гимназия №38» г. Дзержинск рецензий на Программу курса внеурочной деятельности «Программа курса внеурочной деятельности по английскому языку «Arzamas-gorodok» для учащихся 10 классов» (Автор: Стесикова С. Г., учитель английского языка МБОУ «Средняя школа № 58» г.Арзамас). Содержание разработки признано экспертами актуальным в соответствии с требованиями действующей нормативно-правовой базы, т.к. оно соответствует цели обучения иностранным языкам в средней школе,

с одной стороны, и, с другой стороны, способствует развитию умений обучающихся представить свою культуру средствами изучаемого иностранного языка. Курс построен на интеграции нескольких учебных дисциплин с предметом «Иностранный язык» и отвечает потребностям и интересам обучающихся. Разработка рекомендуется к использованию в образовательном процессе данной образовательной организации.

- 5) заведующего кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии Колотыгину Е. А. с краткой аннотацией подготовленной ей и общественным экспертом Тонконог Л. М., заведующей МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок», рецензий на Методическое пособие «От А до Я. Дзержинск-Родина моя!» (Авторы: Бугрова Н. А., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 67» компенсирующего вида г.Дзержинск; Горина Н. А., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 67» компенсирующего вида г.Дзержинск). Структура разработки, по мнению экспертов, соответствует требованиям, предъявляемым к жанру материала, т.к. включает в себя: задачи и направления работы по развитию познавательной активности обучающихся с НИДА при ознакомлении с родным городом Дзержинск, а также содержит необходимые компоненты: теоретическое обоснование, тематическое планирование, показатель эффективности, адаптированный диагностический инструментальный и адресность. Материал, представленный в пособии, достаточно актуален и ценен, т.к. подобного рода материалы в Нижегородской области отсутствуют. Пособие может быть рекомендовано к использованию в образовательном процессе ГБДОУ «Детский сад № 67» компенсирующего вида.
- 6) заведующего кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии Колотыгину Е. А. с краткой аннотацией подготовленной ей и общественным экспертом Тонконог Л. М., заведующей МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок» рецензий на Дополнительную образовательную программу «Мы вместе», ориентированную на развитие эмоционально-волевой сферы старших дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (Авторы: Жаринова Е. Е., заведующий ГБДОУ «Детский сад № 67» компенсирующего вида г.Дзержинск; Бугрова Н. А., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 67» компенсирующего вида г.Дзержинск; Питиримова И. Г., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 67» компенсирующего вида г.Дзержинск). Уровень педагогической разработки признан экспертами высоким, т.к., во-первых, содержание программы представлено в системе, описываются основные направления работы по развитию эмоционально-волевой сферы обучающихся с НОДА; во-вторых, в ней вариативно используются различные технологии, подробно описываются все структурные компоненты занятия. Представленные критерии оценки достижения планируемых результатов соответствуют выбранным направлениям и этапам работы. Программа может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе ГБДОУ «Детский сад № 67» компенсирующего вида.
- 7) ответственного секретаря Ананченко Е. В. С краткой аннотацией подготовленной двумя общественными экспертами: Ветренко О. В., руководителем центра профориентации, маркетинга и трудоустройства ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж» и Быковой Е. М., методистом МБУ ДО «Дом творчества» г.о.г. Выкса рецензий на Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности ансамбля танца «Сюрприз» 3-х уровней (базовый уровень, ознакомительный уровень и углубленный). Авторы-составители программ - педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Дворец детского творчества» г. Дзержинск: Балашова Е. Н., Баринаева М. М., Бугряков С. В.; Дружаева Л. П.; Кармазина Т. Ю.; Сандырева Е. В. Соавтор: Боровская Е. В., доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н., доцент). Все три программы, по мнению рецензентов, обладают необходимым уровнем новизны через описание комплексного характера и включают в себя обучение классическому, народно – сценическому, модерн-джаз танцам, истории хореографического искусства, танцевальной практике. Применяемые авторами разработок научные (теоретические и (или) экспериментальные) методы и методики соответствуют современным достижениям науки и практики, возрастным особенностям обучающихся и

могут быть использованы в реализации дополнительных общеобразовательных программ. Программы могут быть рекомендованы к использованию в образовательном процессе МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Дзержинск.

- 8) заведующего кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии Колотыгину Е. А. с краткой аннотацией подготовленной ей рецензии на Адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу для детей и подростков с ОВЗ и инвалидностью (обучающиеся с интеллектуальными нарушениями) «Адаптивное скалолазание» (Авторы: Оринчук А. В., магистр факультета физической культуры и спорта ННГУ им.Н.И.Лобачевского; Курникова М. В., зав.кафедрой адаптивной физической культуры ННГУ им.Н.И.Лобачевского; Оринчук В. А., доцент кафедры адаптивной физической культуры ННГУ им.Н.И.Лобачевского; Кавинов М. А., зам.председателя правления Региональной общественной организации «Федерация скалолазания Нижегородской области»). По словам эксперта, программа нуждалась в небольшой корректировке; после доработки все замечания авторами были учтены и устранены. В связи с тем, что Программа имела физкультурно-спортивную направленность, она была направлена так же на экспертизу на кафедру физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения. Экспертизу проводила Фомичева Е. Н., доцент кафедры и общественный эксперт Ботезат О. Г., преподаватель ФК ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж» г.Н.Новгород. Эксперты отметили отличительную особенность данной программы. По их общему мнению, она заключается в организации занятий по адаптивному скалолазанию при помощи разнообразных форм работы, которые способствуют развитию и совершенствованию физических качеств детей и подростков с интеллектуальными нарушениями, повышению их двигательной активности. Широкое использование на занятиях физических упражнений общеразвивающей и прикладной направленности, подвижных игр и эстафет способствует эмоциональности занятий и, как следствие, повышает их эффективность. В рамках освоения программы разработаны и адаптированы методики оценивания общей физической, специальной физической и технической подготовленности обучающихся по уровням их достижения (высокий, средний, низкий). После успешного освоения программы занятий по адаптивному скалолазанию занимающийся может быть рекомендован к зачислению в группу начальной подготовки в спортивное отделение по адаптивному скалолазанию СШ, ДЮСШ, центра скалолазания. Общий вывод экспертов: адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей и подростков с ОВЗ и инвалидов (обучающиеся с нарушением интеллекта) рекомендуется к использованию в образовательном процессе Нижегородского центра скалолазания «Ладь» РОО «Федерация скалолазания Нижегородской области».

РЕШИЛИ:

Рекомендовать к использованию в образовательном процессе:

1. Парциальную программу патриотического воспитания детей 5-7 лет «Маленькие автозаводцы-творцы будущего (Авторский коллектив МБДОУ «Детский сад № 89» г.Н.Новгород: Зюбина В. В., заведующий; Чернышева О. Н., старший воспитатель; Суркова Д. С., педагог-психолог; Маслова С. В., воспитатель; Карпова О. Н., воспитатель; под редакцией научного руководителя Белоусовой Р. Ю., доцента кафедры дошкольного образования, к.п.н., доцента);
2. Методическое пособие «Обеспечение познавательного развития детей дошкольного возраста в образовательной деятельности ДОО средствами проектной деятельности» (Авторский коллектив МБДОУ «Детский сад № 123» г.Н.Новгород: Зиновьева И. В., заведующий; Коклонова Н. В., зам.заведующего; Беспалова О. А., воспитатель; Живаева А. Е., Орлова Г. В., воспитатель; Царегородцева Ю. А.; Ревягина Т. А., доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им.Н.А.Добролюбова», к.п.н., доцент);

3. Программу курса внеурочной деятельности по английскому языку «Arzamas-gorodok» для учащихся 10 классов (Автор: Стесикова С. Г., учитель английского языка МБОУ «Средняя школа № 58» г.Арзамас);
4. Методическое пособие «От А до Я. Дзержинск-Родина моя!» (Авторы: Бугрова Н. А., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 67» компенсирующего вида г.Дзержинск; Горина Н. А., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 67» компенсирующего вида г.Дзержинск);
5. Дополнительную образовательную программу «Мы вместе», ориентированную на развитие эмоционально-волевой сферы старших дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (Авторы: Жаринова Е. Е., заведующий ГБДОУ «Детский сад № 67» компенсирующего вида г.Дзержинск; Бугрова Н. А., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 67» компенсирующего вида г.Дзержинск; Питиримова И. Г., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 67» компенсирующего вида г.Дзержинск);
6. Дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу художественной направленности ансамбля танца «Сюрприз» (базовый уровень). Авторы-составители программ - педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Дворец детского творчества» г. Дзержинск: Балашова Е. Н., Барина М. М., Бугряков С. В.; Дружаева Л. П.; Кармазина Т. Ю.; Сандырева Е. В. Соавтор: Боровская Е. В., доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н., доцент);
7. Дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу художественной направленности ансамбля танца «Сюрприз» (ознакомительный уровень). Авторы-составители программ - педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Дворец детского творчества» г. Дзержинск: Балашова Е. Н., Барина М. М., Бугряков С. В.; Дружаева Л. П.; Кармазина Т. Ю.; Сандырева Е. В. Соавтор: Боровская Е. В., доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н., доцент);
8. Дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу художественной направленности ансамбля танца «Сюрприз» (углубленный уровень). Авторы-составители программ - педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Дворец детского творчества» г. Дзержинск: Балашова Е. Н., Барина М. М., Бугряков С. В.; Дружаева Л. П.; Кармазина Т. Ю.; Сандырева Е. В. Соавтор: Боровская Е. В., доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н., доцент);
9. Адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу для детей и подростков с ОВЗ и инвалидностью (обучающиеся с интеллектуальными нарушениями) «Адаптивное скалолазание» (Авторы: Оринчук А. В., магистр факультета физической культуры и спорта ННГУ им.Н.И.Лобачевского; Куршикова М. В., зав.кафедрой адаптивной физической культуры ННГУ им.Н.И.Лобачевского; Оринчук В. А., доцент кафедры адаптивной физической культуры ННГУ им.Н.И.Лобачевского; Кавинов М. А., зам.председателя правления Региональной общественной организации «Федерация скалолазания Нижегородской области»).

Верно.

Ответственный секретарь НМЭС

02.04.2024



Е. В. Анапченко

