

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): **МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

I. Основы социологии

Выбрать правильный ответ

ОС.1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

ОС.2. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальном конфликте являются верными?

- - Социальный конфликт – это всегда конфликт индивидуальных интересов.
- - В процессе социального конфликта стороны осознают свои интересы и стараются их защитить.
- - Все конфликты оказывают дезинтегративное, разрушительное влияние на общественную жизнь.
- - Конфликты могут быть скрытыми или явными, но в их основе всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.
- - Социальные конфликты могут быть вызваны неудовлетворительным материальным положением отдельных социальных групп.

ОС-3. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальных нормах являются верными?

- - Социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь.
- - Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.
- - От других видов социальных норм обычаи отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.
- - Любая организация может устанавливать нормы права.
- - Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.

ОС.4. Выбрать два правильных ответа

Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляемый различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующую функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:

- увольнение работника по инициативе администрации;
- оценку поступка ребенка взрослым человеком;
- систему школьных оценок;
- критическую статью в газете.

ОС.5. Выбрать правильный ответ

Конкретное место, которое данный индивид занимает в данной социальной системе, называется:

- - социальным статусом
- - социальной ролью

- - социальным положением
- - диспозиций личности
- - личной независимостью

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется

- национализм
- расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- профессиональным ростом
- социальной мобильностью
- возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

- сегрегация
- апартеид
- сепаратизм

ОС-9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

- национально-культурная идентификация
- этническая идентификация
- ресоциализация
- пассивное приспособление
- религиозная идентификация

ОС.10. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальных нормах являются верными?

- - Социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь.
- - Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.
- - От других видов социальных норм обычаи отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.
- - Любая организация может устанавливать нормы права.
- - Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.

ОС.11 Выбрать правильный ответ

Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек норм и правил поведения называется:

- ресоциализация;
- десоциализация;
- адаптация;
- депривация.

ОС.12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

- Интеракция

- Институционализация
- Инвестиция
- Интуиция
- Инновация

ОС.13 Выбрать правильный ответ

Определите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий

- Первичная группа
- Нация
- Демографическая группа
- Большая группа
- Социальная группа

II. Основы ИКТ

1. Программа Power Point используется для создания

- - презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- - таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- - текстовых документов, содержащих графические объекты
- - Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

2. Режим предварительного просмотра служит для:

1. увеличения текста;
2. просмотра документа перед печатью;
3. вывода текста на печать;
4. изменения размера шрифта для печати.

3. Инструмент «вставить» в текстовом редакторе находится на:

- строке заголовка
- панели стандартная
- строке состояния
- панели форматирования
- линейке

4. Основным элементом электронной таблицы является _____

5. В электронной таблице имя ячейки образуется

- - из имени столбца и строки
- - из имени столбца
- - из имени строки
- - из последовательности цифр

6. Выбрать правильный ответ

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, согласно ФГОС, включает:

- комплекс информационных образовательных ресурсов и совокупность технологических средств ИКТ
- комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ и систему методической поддержки педагогов

- систему современных педагогических технологий и совокупность технологических средств ИКТ
- комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ и систему современных педагогических технологий

7. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это ...

- учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;
- средства современных информационных и коммуникационных технологий;
- современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей.

8. Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

- - логин и пароль пользователя
- - пароль и имя почтового сервера
- - домен и имя пользователя
- - логин и тип почтового сервера

9. Поисковая система это

- - сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- - программа тестирования компьютера
- - протокол передачи почтовых сообщений
- - программа передачи гипертекстовой информации

10. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- - слайд
- - лист
- - кадр
- - рисунок

11. Поставить в соответствие название программы и определение

1 Текстовый редактор	4 компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
2 Графический редактор	3. компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
3 Электронные таблицы	2 компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
4 Браузер	1 компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

12. Выбрать 9 правильных ответов

Согласно Федеральному проекту "Цифровая экономика" к сквозным технологиям не относятся:

- большие данные
- искусственный интеллект

- системы распределенного реестра
- квантовые технологии
- интерактивные технологии
- новые производственные технологии
- промышленный интернет
- робототехника и сенсорика
- технологии беспроводной связи
- облачные технологии
- технологии виртуальной и дополненной реальности

13. Установите соответствие между понятиями и их содержанием.

- Виртуальная реальность—структурированные или неструктурированные массивы данных большого объема. Их обрабатывают при помощи специальных автоматизированных инструментов, чтобы использовать для статистики, анализа, прогнозов и принятия решений.
- Технология систем распределённого реестра– свойство интеллектуальной системы выполнять те функции и задачи, которые обычно характерны для разумных существ (проявление творческих способностей, склонность к рассуждению, обобщение, обучение на основании полученного ранее опыта ...)
- Искусственный интеллект - новый подход к созданию баз данных, ключевой особенностью которого является отсутствие единого центра управления.
- Большие данные— генерируемая с помощью компьютера трехмерная среда, с которой пользователь может взаимодействовать, полностью или частично в неё погружаясь.

14. Выбрать правильный ответ

Служба, которая позволяет хранить данные путем их передачи по интернету или другой сети в систему хранения, обслуживаемую третьей стороной, называется:

- - облачные технологии
- - облачное приложение
- - облачное хранилище

III. ОБЖ

1 Задание Выбрать правильный ответ:

Согласно какому нормативному документу в ОО осуществляется профилактика и запрещение курения табака или потребления никотиносодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ:

- 1) согласно ст. 41 ФЗ № 273 «Об образовании»
- 2) согласно профессиональному стандарту "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
- 3) согласно ст. 28 ФЗ 273 «Об образовании»

2. Задание

Выбрать правильный ответ

Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения...

- а) Извещатели

- б) Пожарные автомобили
- в) Огнетушители
- г) Устройства звуковой и световой сигнализации

3. Задание

Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- а) основную, подготовительную, специальную;
- б) слабую, среднюю, сильную;
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;
- г) оздоровительную, физкультурную, спортивную

4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

5. Задание

Выбрать правильный ответ

Противодействие терроризму в соответствии со специальной шкалой предусматривает _____ уровень террористической угрозы

- а) Черный
- б) Зеленый
- в) Синий
- г) Белый

6. Задание

Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- 1) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- 2) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- 3) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Какие действия выполняются при желтом уровне террористической угрозы

- а) Проверка информации о возможном теракте
- б) Массовая проверка документов

- в) Усиление охраны объектов жизнеобеспечения
- г) Проведение тренировки по отражению террористической угрозы

8. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон, определяющий права и обязанности спасателей

1. Закон «О гражданской обороне»
2. Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
3. Закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
4. Закон «О чрезвычайном положении»

9. Задание

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

10. Задание

Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

- - промыть рану водой;
- - обработать рану спиртовым раствором;
- - накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем
- - промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или
- прикрепить ее лейкопластырем

11. Задание

Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

12. Задание

Выбрать правильный ответ

Вводный противопожарный инструктаж проводится с работниками

- а) Прибывшими в ОО на обучение или практику
- б) В случае нарушения работниками правил пожарной безопасности
- в) При установлении фактов неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности

г) При изменении организации учебного процесса в ОО

13. Задание Выбрать правильный ответ:

Согласно статье 41 «Об охране здоровья обучающихся» Федерального закона № 273 «Об образовании»: охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
 - 2) организацию питания обучающихся;
 - 3) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - 4) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
 - 5) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.
- б) все вышеперечисленное

14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь;
- первая доврачебная помощь;
- доврачебная помощь;
- первая помощь;

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану?

- а) директор (заведующая);
- б) ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание;
- в) преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание;
- г) любой работник, обнаруживший очаг возгорания

36. Задание

Выбрать правильный ответ

Как называется документ, содержащий техническую, организационную и технологическую информацию с указанием опасности промышленного объекта?

- заключением государственной экспертизы;
- декларацией
- лицензией
- актом

37. Задание

Выбрать правильный ответ

При необычных ощущениях в грудной клетке следует

- сделать несколько легких физических упражнений
- принять валидол
- выпить корвалол
- лечь, расслабиться и вызвать врача

38. Задание

Выбрать правильный ответ

При потере сознания и сохраненном дыхании следует

- согреть и дать крепкий сладкий чай
- начать закрытый массаж сердца
- вызвать неврологическую бригаду
- провести все перечисленные мероприятия

39. Задание

Выбрать правильный ответ

Тяжесть аварии определяется наличием:

- взрывов и пожаров;
- наводнений;
- гибели людей
- разрушения оборудования

40. Задание

Выбрать правильный ответ

К средствам защиты кожи относятся:

- изолирующий противогаз;
- ватно-марлевая повязка;
- спецодежда изолирующего типа
- респиратор «лепесток».

IV. Методика воспитательной деятельности

№1. Вставить 2 пропущенных слова

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 в действующей редакции определяет образовательную программу как комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей _____, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

№2. Выбрать правильный ответ

Сотрудничество классного руководителя с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач может осуществляться:

- в образовательном процессе образовательной организации
- исключительно в деятельности за пределами учебных урочных и внеурочных курсов
- только во внеурочной деятельности

№3. Выбрать 2 правильных ответа

Рабочая программа воспитания не включает в себя такие разделы:

Нормативно-правовой

Целевой

Содержательный

Организационный

Аналитический

№4. Выбрать правильный ответ

... — активная жизненная позиция человека, которая выражается в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела.

- гражданская идентичность
- социальная активность

- волонтерство
- наставничество

№5 Выбрать 3 правильных ответа

- В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие:
- советы обучающихся
- советы родителей
- представительные органы обучающихся
- педагогические советы

№6. Совместить социальные институты и их социально-функциональные роли (по А.В. Мудрику)

репродуктивная функция	СМК, партии, культуры
социально-общественная деятельность	семья
устойчивость организации общества	кино, театр, музеи
сфера культуры	власть, политика, армия, суд
общественное сознание	воспитание, производство

№7. Выбрать правильный ответ

К ключевым идеям воспитания гражданина в системе образования относятся:

- Базовые национальные ценности
- Преемственность на всех уровнях образования
- Центральная роль личностных результатов
- Воспитание личности гражданина России – общее дело
- Воспитание личности происходит в процессе деятельности
- Все ответы верны

№8. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание
- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

№9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки

№10. Вставить 2 пропущенных слова

Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 6 июля 2022 года определяет правовое положение, цели, организационные и имущественные основы деятельности _____ детей и молодежи.

№11 Выбрать 4 правильных ответа

Российское движение детей и молодежи руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

- добровольность участия;
- равенство прав участников;
- учет индивидуальных особенностей участников;
- непрерывность и систематичность деятельности;
- учет возрастных особенностей участников.

№12. Вставить 2 пропущенных слова:

Самооценка рабочей программы воспитания основывается на исследовании двух главных критериев:

- Динамике личностного развития обучающихся,
- Наличии _____ детей и взрослых.

№13. Вставить пропущенное слово

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе следующих подходов: антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного и _____.

№14. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания - это:

- Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- Техника и логика построения процесса воспитания
- Формы организации детской активности
- Наборы приемов воспитания

№15. Выбрать правильный ответ

Воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается это

- патриотическое воспитание
- гражданское воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- коллективное воспитание

№16 Вставить 2 пропущенных слова

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие _____ обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

№ 17. Установите соответствие:

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в

	обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др.) относится к:

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

19. Вставить 2 пропущенных слова

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны включать:

- содержание учебного курса;
- планируемые результаты освоения учебного курса;
- тематическое планирование учебного курса;
- возможность использования _____ ресурсов.

№ 20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Игорь Петрович Иванов
«Баллада о воспитании»	Шалва Александрович Амонашвили
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Ксения Давыдовна Радина
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Людмила Ивановна Новикова
«Сердце отдаю детям»	Василий Александрович Сухомлинский

V. Психология

1. Выбрать 2 правильных ответа:

К факторам сохранения психологического здоровья относятся:

- избегание стрессов
- избегание дистрессов
- самоорганизация труда
- коммуникативная компетентность

2. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

- идентификацией
- эмпатией
- рефлексией
- эмоциональным состоянием

3. Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:

- занятий по индивидуальному расписанию;
- малых размеров рабочих групп;
- воспитания лидерских качеств;
- подготовки к профессиональной деятельности

4. Выбрать правильный ответ

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в: опережающем развитии одних функций по отношению к другим

- равенстве функций
- отставании в социальном развитии
- замедлении развития некоторых психических функций

5. Выбрать правильный ответ

Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизводства личностью социального опыта, норм, ценностей - это:

- воспитание
- развитие
- социализация
- образование

6. Выбрать правильный ответ:

Инновационный метод, применяемый для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса:

- метод «школьной медиации»
- диспут
- дискуссия
- метод «круглого стола»

7. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является: необходимой мерой воздействия

- ошибкой
- привычкой
- ситуативной мерой воздействия

8. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:

- беседа
- убеждение
- просьба
- приказ руководителя
- все ответы верны

9. Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:

- возникновение и развитие конфликтной ситуации
- осознание конфликтной ситуации

- начало открытого конфликтного взаимодействия
- развитие открытого конфликта
- разрешение конфликта

10. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:

- соблюдение нормативно-правовой базы
- соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
- соблюдение этических норм
- наличие охраны учреждения
- психическое здоровье педагога
- все ответы верны

11. Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:

- наблюдение
- диагностика
- мониторинг
- беседа с учителями

12. Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:

- межличностной коммуникации
- восприятия и понимания друг друга
- межличностного взаимодействия
- передачи информации

13. Выбрать правильный ответ

Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:

- ошибками в подборе и расстановке кадров
- ошибками в организации контроля
- просчетами в планировании
- нарушением этики общения
- все ответы верны

14. Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:

- наличие конфликтов в среде педагогов
- наличие конфликтов в среде родителей
- несогласованность действий психолога и администрации
- отсутствие рабочего кабинета у психолога
- низкий уровень материального обеспечения учреждения

15. Выбрать правильный ответ:

Система поступков человека, противоречащих официально установленным или фактически сложившимся культурным, нравственным, правовым и психологическим нормам, это:

- субкультура молодежи
- толерантное отношение
- девиантное поведение

16. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

аудиальный компонент

- мотивационный компонент
- операционный компонент
- контрольно-оценочный компонент

17. Выбрать правильный ответ

Состояние субъективного, внутреннего благополучия личности, обеспечивающее оптимальные возможности ее эффективного взаимодействия с окружающими объективными условиями, другими людьми и позволяющее ей свободно реализовывать свои индивидуальные и возрастано-психологические ресурсы – это...

- психическое здоровье
- психологическое здоровье
- социально-психологическая адаптированность
- социализация

18. Выбрать правильный ответ

Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению), это:

базисный учебный план

государственный образовательный стандарт

учебная программа

Закон об образовании

19. Выбрать 3 правильных ответа

При установлении контактов с родителями обучающихся педагог должен:

- 1) Осуществлять деятельность и проводить мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей
- 2) Строить общение с родителями по принципу уважения и доверия
- 3) Предъявлять родителям претензии и замечания
- 4) В общении с родителями соблюдать педагогический такт, избегать неосторожного вмешательства в жизнь семьи

VI. СанПиН

14. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Для предупреждения утомления в течении недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день:

- 1) Вторник или среду
- 2) Пятницу или субботу
- 3) Среду или четверг

16. Выбрать правильный ответ (СанПин1.2.3685-21 от 28.01.2021г.)

Угол видимости учебной доски для учащихся 5-9 классов ОО и ПОО должен составлять:

- 1) 35°
- 2) 45°
- 3) 55°

17. Укажите два правильных ответа (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Производственная практика для учащихся не достигших 18 лет не должна быть связана с

- 1) подсобными работами, не входящими в программу профессиональной подготовки
- 2) постоянным переносом и передвижением тяжести
- 3) на работах с вредными и тяжелыми условиями труда

22. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Учебные занятия следует начинать не ранее:

- 1) 7.30 часов
- 2) 8 часов
- 3) 8.30 часов

25. Укажите 2 правильных ответа (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Сверлильные, точильные и другие станки в учебных мастерских (кроме настольно-сверлильных и настольно-точильных) должны:

- 1) устанавливаться на фундаменте;
- 2) оборудоваться предохранительными сетками;
- 3) устанавливаться в отдельном помещении, изолированном от учебных помещений.

26. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

В лабораториях, учебно-производственных мастерских у станков и механизмов, работа на которых связана с выделением вредных веществ, пыли и повышенного тепла должна быть:

- 1) постоянная влажная уборка
- 2) постоянное проветривание помещений;
- 3) оборудованы общая и местная механическая вентиляция.

27. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Станки, оборудование, инструменты, рычаги управления, рабочая мебель по своим параметрам должна соответствовать:

- 1) возрасту обучающихся;
- 2) физиологическим особенностям обучающихся;
- 3) эргономическим требованиям с учетом роста и физического развития.

28. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Мастерские с крупногабаритным и тяжелым оборудованием могут располагаться:

- 1) в любом месте образовательной организации;
- 2) на нижних этажах;
- 3) на нижних этажах с проведением звукоизолирующих и виброизолирующих мероприятий.

29. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО (электронных средств обучения) должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана:

- 1) не менее 30 см;
- 2) не менее 40 см;
- 3) не менее 50 см.

30. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Для образовательных целей можно использовать мобильные средства связи:

- 1) да, можно
- 2) нет, не допустимо

102. Выбрать правильный ответ

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи указаны в документе:

- 1) СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020
- 2) СанПиН 1.2.3685-21

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

- 1.Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- 2.Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- 3.Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- 4.Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2.

Выбрать правильный ответ

Какая из перечисленных ситуаций отражают понятие денег как финансового инструмента?

- 1) Семья Ветровых стремится накопить как можно больше денег. Все их сбережения уже 10 лет хранятся в домашнем сейфе
- 2) Семья Красновых ежегодно планирует свои сбережения и способы их сохранения: одна часть хранится на вкладе, другая вложена в ценные бумаги, третья — в валюту
- 3) Семья Лесновых на большую часть своих доходов покупает дорогие украшения, при этом им нередко не хватает самого необходимого: лекарств, повседневной удобной одежды
- 4) Семья Тулеевых, ведя семейный бюджет и планируя свои расходы и доходы на длительный срок, за 5 лет смогла сделать ремонт в квартире, поменять мебель в детской комнате и отправиться в путешествие по стране

3.

Выбрать правильный ответ

Чем являются налоги для государственного бюджета в отличие от семейного?

- 1) Расходами
- 2) Доходами
- 3) Непредвиденными расходами
- 4) Общественным благом

4.

Выбрать правильный ответ

Василиса Петровна вложила 100 тыс. р. в инвестиционную компанию. В прошлом году компания обеспечила высокую доходность инвестиций своим клиентам — 25 % годовых. На что гарантированно может рассчитывать Василиса Петровна в этом году?

- 1) На то, что через год она получит 125 тыс. р.
- 2) На то, что она вернёт свои 100 тыс. р.
- 3) На то, что она сможет сберечь свои деньги от инфляции, т. е. вернуть 100 тыс. р. и процент инфляции (по официальным данным ЦБ РФ)
- 4) Гарантированно — ни на что, так как существует риск полной потери инвестиций

5.

Выбрать 3 правильных ответа

Олеся увидела в газете объявление, в котором инвестиционная компания обещала принимать деньги от частных лиц с выплатой им гарантированного дохода в размере 50%. Когда Олеся пришла в офис компании, у нее были некоторые сомнения. Однако сотрудница убедила девушку в том, что сделка будет выгодной и прозрачной. Она объяснила, что такой большой процент они могут предложить своим клиентам всего три дня в году. Она также много рассказала о прошлых акциях, об отличной репутации компании и ее популярности. Олеся слова сотрудницы показала очень убедительными, и она заключила договор. Через неделю компания «лопнула».

Какие приемы использовали мошенники, чтобы убедить Олеся «вложить» деньги?

- 1) Манипулирование (использование «больных мест»)
- 2) Искусственно созданная нехватка информации
- 3) Спешка с принятием решения
- 4) Отвлечение внимания, создание «информационного шума»
- 5) Использование чужого имени

6.

Выбрать 3 правильных ответа

Татьяна решила оформить потребительский кредит в Банке А. Прежде чем подписать договор, она решила его изучить. В первую очередь она проверила основные параметры кредита (срок, сумма кредита, процентная ставка, ежемесячный платеж). Далее ей нужно проанализировать остальной текст договора и все приложения к нему, чтобы убедиться, что в них не предусмотрено никаких дополнительных платежей по кредиту или существенных условий, о которых менеджеры ее не предупредили.

Что в кредитном договоре должно вызвать у Татьяны подозрения и требует разъяснения и дополнительного изучения?

- 1) Пункты, примечания, дополнения в кредитном договоре, написанные мелким шрифтом
- 2) В договоре и рекламном предложении разные процентные ставки (в рекламе указана меньшая ставка: с максимальной суммой первоначального взноса и на минимальный срок)
- 3) Выдача кредитной карты вместе с договором в качестве бонус
- 4) Ссылки в кредитном договоре на сторонние документы (например, на внутренний регламент Банка)
- 5) Обязательство заемщика использовать кредит только на цели, указанные в договоре

7.

Выбрать правильный ответ

Александр обратился в банк, чтобы положить 200 000 руб. на вклад. Консультант убедил его положить деньги на «специальный депозит» с повышенной доходностью. Александра привлекла перспектива высокого дохода и он подписал договор с банком.

Через 10 месяцев Александру понадобились его сбережения. Однако в банке он выяснил, что на самом деле он подписал договор инвестиционного страхования жизни на 3 года. Снимая деньги, он потеряет значительную сумму. Более того, так как это не банковский вклад, его деньги не застрахованы на случай, если финансовая организация обанкротится. Александр вспомнил, что перед подписанием договора сотрудник не разъяснил ему условия вклада должным образом. Александр уверен, что банк

8.

Выбрать 3 правильных ответа

Какие способы привлечения инвестиций в развитие компании лучше всего (дешевле всего) использовать на старте бизнеса:

- 1) Деньги семьи, друзей и собственные сбережения
- 2) Грант на развитие бизнеса
- 3) Кредит в коммерческом банке
- 4) Различные платформы для привлечения финансирования (краудфандинг)
- 5) Микрозаём

9.

Выбрать правильный ответ

Мария всегда интересовалась сферой красоты: любила делать яркий макияж подружкам. В 14 лет она решила, что пора начать делать это профессионально. Может ли Мария стать так называемым самозанятым с применением специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»?

- 1) Нет, пока не достигнет 18 лет
- 2) Да, если получить письменное согласие родителей на совершение сделок
- 3) Нет, этого вообще не нужно делать, зачем платить налоги
- 4) Да, если е личный доход в год будет составлять более 2,4 млн. рублей

10.

Выбрать 4 правильных ответа

Анна и Ольга - ученицы 9 класса. Они получают от родителей деньги на карманные расходы, Анна - на банковскую карту, Ольга - наличными. Анна утверждает, что безналичные расчеты гораздо удобнее. Выберите из предложенного списка аргументы в поддержку точки зрения Анны:

- 1) простота и удобство расчетов
- 2) возможность получить финансовые выгоды от использования банковской карты при совершении расчетов (скидки, бонусные баллы, программы кэшбэк)
- 3) деньги с карты психологически тратятся легче, чем наличные из кошелька
- 4) возможность оплатить покупки в интернете
- 5) оплата картой более безопасна с гигиенической точки зрения
- 6) наличные деньги могут стать приманкой для воров
- 7) расчеты наличными безопасней
- 8) для оплаты картой необходимо наличие интернета и специальных устройств

VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- 1) урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- 2) осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- 3) разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать правильный ответ.

1. Педагогический работник, не прошедший в установленном порядке периодический медицинский осмотр
 - а) Может быть допущен к выполнению своих обязанностей
 - б) Должен быть отстранен работодателем от работы
 - в) Может быть допущен к работе медицинским работником образовательного учреждения
 - г) Может быть допущен к работе при условии отсутствия хронических и инфекционных заболеваний.

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) взятка
- б) конфликт интересов педагогического работника
- в) злоупотребление служебным положением
- г) предпринимательская деятельность

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- Рекомендаций педагогического совета ОО.
- Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)

- Решения руководителя ОО
- Решения педагога-психолога образовательной организации

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями педагогических работников
- Уставом образовательной организации
- коллективным договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательной организации
- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на

- их родителей (законных представителей)
- образовательную организацию
- педагогических работников
- муниципальные органы управления образованием

10. Выбрать правильный ответ

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции

- Образовательной организации
- Педагогического работника
- Профессионального союза ОО
- Учредителя ОО

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- Экстернат
- Самообразование
- Семейная форма
- В форме корпоративного обучения
- Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

- запрещается
- разрешается
- запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать два правильных ответа

В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:

- 1) место работы
- 2) объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся
- 3) средняя заработная плата на период всего длительного отпуска стимулирующие выплаты.

14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

- а) Правительства Российской Федерации
- б) Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) Учредителя образовательной организации
- г) Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

- Правовой статус педагогического работника
- Профессиональный уровень педагогического работника
- Статус образовательной организации
- Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

- 1) дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
- 2) среднего общего образования
- 3) среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- устное замечание
- замечание, выговор, отчисление

- строгий выговор
- выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В соответствии с законодательством Российской Федерации методический день предоставляется педагогическому работнику

- а) по решению работодателя с учетом режима рабочего времени педагога
- б) по желанию работника вне зависимости от режима работы образовательной организации
- в) по решению коллегиальных органов управления образовательной организации
- г) по решению органа, представляющего интересы педагогических работников образовательной организации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

- учащиеся
- слушатели
- студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

1) Выбрать правильный ответ

Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования:

- общее образование
- профессиональное образование
- дополнительное образование детей и взрослых
- неформальное образование

2) Выбрать правильный ответ:

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

1. учебно-познавательный мотив,

2. учебная задача,
3. познавательная цель,
4. образовательный результат

3)

Выбрать правильный ответ.

Системно-деятельностный подход в педагогике связан с именами:

1. Я.А. Коменского, Ф. Бэкона, Л.В. Занкова
2. Л.С. Выготского, В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина
3. В.В. Краевского, И.Я. Лернера, М.Н. Скаткина
4. А.С. Макаренко, К.Д. Ушинского, В.А. Сухомлинского

4)

Выбрать правильный ответ.

Специально организованное, целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, направленное на решение развивающих и образовательных задач называется:

1. Педагогическая ситуация
 2. Мониторинг учебной деятельности
 3. Педагогический процесс
- Педагогическое взаимодействие

5) Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

1. предметное содержание,
2. деятельностное содержание,
3. метапредметное содержание,
4. личностное содержание

6)

Выбрать правильный ответ.

Основные требования к организации педагогической деятельности, указывающие ее направление и творчески построить педагогический процесс называется:

1. Обучение
2. Педагогический принцип
3. Движущей силой процесса обучения
4. Структура процесса усвоения

7)

Выбрать правильный ответ.

Единство теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности, характеризующий профессионализм учителя:

1. Педагогическая компетентность
2. Аналитическое умение
3. Инновационная деятельность учителя
4. Методы педагогики

8)

Выбрать правильный ответ.

Этого педагога называли «отцом русских учителей»

1. А.С. Макаренко
2. В.А. Сухомлинский

3. К.Д. Ушинский
4. Н.И. Пирогов

9)

Выбрать правильный ответ.

Способы профессионального взаимодействия педагога и учащихся с целью решения образовательных задач называется:

1. Метод обучения
2. Контроль обучения
3. Планирование деятельности учителя
4. Общение

10)

Выбрать правильный ответ.

Выберите из указанных методов тот, который не характерен для педагогического исследования:

- Наблюдение
- Беседа
- Эмпатия

Тестирование

11

Выбрать правильный ответ

Соблюдение педагогического требования меры в общении с детьми в разнообразных сферах деятельности, правильный подход к учащимся:

1. Педагогическая задача
2. Педагогический такт
3. Инновация в образовании
4. Педагогическая технология

12)

Поставить в соответствие методы обучения и особенности их реализации

1. Поисковая самостоятельная деятельность учащихся - проблемное изложение
- 2.
3. Учитель сообщает информацию, учащиеся ее воспринимают – репродуктивный
4. Учащиеся выполняют действия по изложенному образцу - объяснительно-иллюстративный
5. Учитель ставит проблему, показывая пути ее решения, получая образец развертывания познания – исследовательский

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:

Младший школьный возраст - Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траекторию образования при консультировании со стороны взрослых

Средний школьный возраст - Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта».

Старший школьный возраст - Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности

16)

Установить последовательность стадий педагогического общения

1. Моделирование общения
4. Анализ осуществленного общения
2. Организация общения
3. Управление общением

17) Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

1. Этап актуализации.
2. Этап мотивации.
3. Этап постановки учебной задачи.
4. Этап планирования решения учебной задачи.
5. Этап преобразования условия учебной задачи.
6. Этап моделирования.
7. Этап преобразования модели.
8. Этап отработки общего способа действий.
9. Этап контроля.
10. Этап самооценки.

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

5. Действия контроля и оценки
1. Познавательная потребность

- 3.Учебная задача
- 2.Учебно-познавательный мотив
- 4.Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

- 5.Учебно-проектная
- 2.Дошкольно-игровая
- 4.Учебная
- 3.Дошкольно-учебная
- 6.Учебно-профессиональная
- 1.Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- 2.Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
 - 1.Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
 - 3.Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
 - 5.Перевод новшества в режим постоянного использования
 - 4.Внедрение и распространение новшества

Х.ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

ТЗ № 642

1. Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции

	окружающей среды и ее глобальным изменениям
--	---

1	2	3	4

ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера 2) ноосфера 3) хемосфера 4) окружающая среда

ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

ТЗ № 647. Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука

- 1) селекция
- 2) экология
- 3) микробиология
- 4) генетика

ТЗ № 648. Выбрать правильный ответ. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Э. Геккелем
- 3) В.И. Вернадским
- 4) А. Тенсли

ТЗ № 649.

Выбрать правильный ответ

Выберите фамилию ученого, сформулировавшего основные положения учения о ноосфере

- 1) В.И.Вернадский 2) Ю.Одум 3) Б. Коммонер 4) Н.Ф.Реймерс

ТЗ № 650.

Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

ТЗ № 651. . Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (*появление новых технологий*)

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ДЛЯ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ СПО

Имя ТЗ	Формулировка и содержание ТЗ
1	<p><i>Дайте определение понятию</i> Процесс обучения – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - часть педагогической науки, исследующая следующие проблемы: процесс обучения, содержание образования и обучения, принципы, организационные формы и методы обучения; - усвоение учащимися под руководством преподавателя знаний, умений и навыков, развитие у них познавательных способностей, культуры учебного труда, качеств воспитанности; - система знаний о природе, обществе, человеке, а также соответствующих умений и навыков, овладение которой обеспечивает гармоническое развитие личности учащихся; - упорядоченные способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и учащихся, направленной на решение задач образования, воспитания, развития.
2	<p><i>Выберите правильный ответ</i> Для обеспечения качественной профессиональной подготовки обучающихся, мастер производственного обучения должен осуществлять деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организаторскую; - конструктивную; - коммуникативную; - исследовательскую; - все вышеперечисленные.
3	<p><i>Выберите правильный ответ</i> Какие методы, технологии способствуют формированию социальных качеств обучающихся?</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемный метод; - технология сотрудничества и взаимообучения; - вербальный метод; - метод наглядности.
4	<p><i>Выберите правильный ответ</i> Контроль за правильностью выполнения обучающимися учебно – производственных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вводный инструктаж; - текущий инструктаж; - заключительный инструктаж; - все вышеперечисленные.
5	<p><i>Выберите правильный ответ</i></p>

	<p>К внутренним критериям сформированности навыка относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение скорости выполнения задания; - повышение самостоятельности при выполнении задания; - снижение числа ошибок при выполнении задания; - отсутствие направленности сознания на форму выполнения задания.
6	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>К специфическим принципам отбора содержания профессионального образования относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие уровню развития производства; - учет требований ЕТКС при определении квалификационного уровня подготовки рабочих; - научность, системность, доступность учебного материала; - все вышеперечисленные принципы.
7	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Для проведения занятий по учебной практике применяют методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесные; - наглядно – демонстрационные; - практические; - контроля (самоконтроля); - все вышеперечисленные.
8	<p>Исключите неверный ответ</p> <p>Принципами производственного обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступность и наглядность обучения; - раскрытие содержания и методов производственных работ; - связь теории с практикой; - систематичность и наглядность обучения.
9	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Из предложенных групп форм, методов и приёмов обучения выберите ту группу, которая позволяет активизировать деятельность обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказ, фронтальная работа, иллюстративно-объяснительный метод; - эвристическая беседа, «мозговой штурм», решение проблемных ситуаций, работа в группах и парах, организация исследовательской деятельности; - объяснение учителя, беседа, действия по образцу.
10	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>К наглядно – демонстрационным методам обучения не относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показ трудового процесса мастером производственного обучения; - демонстрация наглядных пособий; - работа с технической литературой; - использование ТСО.
11	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Какому виду труда соответствуют следующая характеристика: этот труд связан с определенной отраслью производства, выражает в профессии определенную квалификацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный труд; - бытовой труд; - производительный труд; - физический труд.
12	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Какой способ системного подхода в области изобретательства был предложен?</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировки «проблемы и идей»; - формулировки «проблемы как ее понимают»; - формулировки главных и второстепенных задач; - формулировки аналогичных задач.
13	<p>Выбрать несколько правильных ответов</p>

	<p>Локальные акты ОУ, которые в обязательном порядке должны содержать положения о правах и обязанностях мастера производственного обучения – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила внутреннего трудового распорядка; - устав образовательного учреждения; - типовое положение об учреждении начального профессионального образования; - должностная инструкция.
14	<p>Напишите правильный ответ</p> <p>Метод профессионального обучения, имеющий целью создание в сознании обучающихся точного и четкого зрительного образа, с которым они сравнивают свои действия в процессе упражнений по отработке совершенствующих приемов и способов работы -</p>
15	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Назначения вводного инструктажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества работы; - организует начало урока; - системная организация последовательного выполнения практической работы; - организация безопасной работы с инструментами и приспособлениями.
16	<p>Выберите несколько правильных ответов</p> <p>Основу нормативов оснащения учебных мастерских составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень технологического оборудования; - перечень профессий начального профессионального образования; - перечень оснащения рабочего места мастера производственного обучения.
17	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Среди перечисленных методов обучения, укажите наименее предпочтительный метод учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод показа трудовых действий; - тренировочный метод; - монологический метод; - алгоритмический метод.
18	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Социализация личности – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптивность, активность; - автономность; - освоение нравственных ценностей социума; - все вышеперечисленное.
19	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Сущность личностно-ориентированных технологий заключается в ориентации на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности в соответствии с природными способностями; - государственные стандарты образования; - развитие знаний, умений и навыков школьника; - государственный образовательный заказ.
20	<p>Выберите несколько правильных ответов</p> <p>Технические характеристики оборудования в мастерских должны соответствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психофизическим возможностям обучающихся; - быть компактными; - срок годности не более 5 лет; - обеспечивать выполнение основных технологических операций.
21	<p>Укажите неверный ответ</p> <p>Уровни обученности включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень мышления; - практический уровень; - творческий уровень; - репродуктивный уровень.
22	<p>Выберите правильный ответ</p>

	<p>Умение выбирать соответствующую ситуации позицию в общении по отношению к обучающемуся («над», «под», «на равных») раскрывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - альтруистическую направленность педагога; - коммуникативную компетентность педагога; - эмоционально-волевые особенности личности педагога; - демократический стиль общения педагога. 							
23	<p>Установить соответствие между стилем педагогического руководства и владением инициативой в общении по К.Левину:</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Авторитарный</td> <td>Педагог владеет инициативой и стимулирует инициативу студентов. Совместное с обучающимися решение проблем.</td> </tr> <tr> <td>2. Попустительский</td> <td>Инициатива педагога явная, инициатива обучающихся «задавлена». Единоличное решение проблем.</td> </tr> <tr> <td>3. Демократический</td> <td>Педагог отдаёт инициативу обучающимся, устраняется при решении проблем: как студенты решат, так и будет.</td> </tr> </table>		1. Авторитарный	Педагог владеет инициативой и стимулирует инициативу студентов. Совместное с обучающимися решение проблем.	2. Попустительский	Инициатива педагога явная, инициатива обучающихся «задавлена». Единоличное решение проблем.	3. Демократический	Педагог отдаёт инициативу обучающимся, устраняется при решении проблем: как студенты решат, так и будет.
1. Авторитарный	Педагог владеет инициативой и стимулирует инициативу студентов. Совместное с обучающимися решение проблем.							
2. Попустительский	Инициатива педагога явная, инициатива обучающихся «задавлена». Единоличное решение проблем.							
3. Демократический	Педагог отдаёт инициативу обучающимся, устраняется при решении проблем: как студенты решат, так и будет.							
24	<p>Установить соответствие между дидактическими целями лабораторных и практических работ:</p> <table border="1"> <tr> <td>1. лабораторная работа</td> <td>формирование практических умений и начальных навыков обращения с приборами, оборудованием</td> </tr> <tr> <td>2. практическая работа</td> <td>экспериментальное подтверждение теоретических положений</td> </tr> </table>		1. лабораторная работа	формирование практических умений и начальных навыков обращения с приборами, оборудованием	2. практическая работа	экспериментальное подтверждение теоретических положений		
1. лабораторная работа	формирование практических умений и начальных навыков обращения с приборами, оборудованием							
2. практическая работа	экспериментальное подтверждение теоретических положений							
25	<p>Установить соответствие между понятиями и определениями педагогики профессионального образования:</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Профессиональное воспитание</td> <td>Это вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).</td> </tr> <tr> <td>2. Профессиональное обучение</td> <td>Это определенная степень профессиональной подготовленности работника к выполнению того или иного вида труда определенного качества и сложности.</td> </tr> <tr> <td>3. Профессиональная квалификация</td> <td>Это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотношению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.</td> </tr> </table>		1. Профессиональное воспитание	Это вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).	2. Профессиональное обучение	Это определенная степень профессиональной подготовленности работника к выполнению того или иного вида труда определенного качества и сложности.	3. Профессиональная квалификация	Это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотношению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.
1. Профессиональное воспитание	Это вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).							
2. Профессиональное обучение	Это определенная степень профессиональной подготовленности работника к выполнению того или иного вида труда определенного качества и сложности.							
3. Профессиональная квалификация	Это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотношению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.							
26	<p>Установить соответствие между этапами обучения и их описанием:</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Восприятие</td> <td>Задача на этом этапе обучения — образование понятий, установление причин и следствий, раскрытие сущности изучаемых предметов и явлений, всесторонний анализ и</td> </tr> </table>		1. Восприятие	Задача на этом этапе обучения — образование понятий, установление причин и следствий, раскрытие сущности изучаемых предметов и явлений, всесторонний анализ и				
1. Восприятие	Задача на этом этапе обучения — образование понятий, установление причин и следствий, раскрытие сущности изучаемых предметов и явлений, всесторонний анализ и							

		синтез учебного материала.
	2. Осмысливание	На этом этапе организуется специальная деятельность студентов: повторение, заучивание, тренировка. При этом применяются задания, способствующие формированию умений и навыков.
	3. Закрепление	На данном этапе стоит задача формирования представления об изучаемом объекте; на основе общего представления об изучаемом объекте идет постепенно углубляющееся осмысливание, обесценивающее понимание.
	4. Применение	На данном этапе процесс осуществляется с постепенным и последовательным повышением роли самостоятельности студентов: от выполнения конкретных указаний до полной творческой самостоятельности.
27	<p>Выберите правильный ответ Формы организации процесса учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - урочные, внеурочные; - теоретические, практические; - внеаудиторные и аудиторные; - традиционные, нетрадиционные. 	
28	<p>Выберите правильный ответ Форма организации учебно-производственной деятельности обучающихся, которая не относится к основным формам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтально-групповые; - мастер-класс; - индивидуальные; - бригадные. 	
29	<p>Выберите правильный ответ Самостоятельно разработанное и изготовленное изделие (услуга), выполненное под контролем педагога и содержащее элемент творчества, может быть определено как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образец; - проект; - модель; - эталон. 	
30	<p>Выберите правильный ответ Законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологический переход; - технологическая операция; - установка; - технологический прием. 	
31	<p>Выбрать правильный ответ Кем из ученых была разработана первая в мировой практике дидактически обоснованная система производственного обучения слесарному, токарному, кузнечному ремеслу?</p> <ul style="list-style-type: none"> - В. А. Скакуном; - М. Н. Скаткиным; - С. Я. Батышевым; - Д. К. Советкиным. 	
32	<p>Выбрать правильный ответ Под методами обучения понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и способы работы педагога и учащихся, при помощи которых достигается прочное овладение знаниями, умениями и навыками по профессии; - групповую, фронтальную, индивидуальную организацию обучения по приобретаемой профессии; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - беседу, применение наглядных пособий и ТСО, упражнения, лабораторно-практические работы, самостоятельную работу с книгой; - урок, как наиболее рациональную форму проведения занятия.
33	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Что понимается под методологией науки?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Под методологией понимается специально организованная образовательная система – это учебно-воспитательные учреждения, учреждения повышения квалификации и переподготовки кадров. - Под методологией понимается разработка принципов и правил поведения в личной жизни, учебной, служебной и общественно–политической деятельности человека. - Под методологией понимается совокупность тех исходных философских идей, которые лежат в основе исследования природных или общественных явлений и которые решающим образом сказываются на теоретической интерпретации этих явлений. - Под методологией понимается это система внутренней самоорганизации по усвоению опыта поколений, направленная на собственное развитие.
34	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>В чем сущность активных методов обучения?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Это методы обучения, которые обеспечивают интенсификацию обучения, повышают познавательную активность, развивают мышление учащихся и ориентированы на самостоятельное добывание знаний учащимися. - Применяется, как правило, на вводном инструктаже при повторении теоретических знаний и в процессе работы учащихся с инструкционной картой. - Педагог излагает учебный материал в форме диалога, решая, таким образом, различные проблемы, в ходе диалога учащимся задаются репродуктивные вопросы, направленные на работу памяти и предусматривающие повторение опорных понятий. - Обучение осуществляется путем освоения учащимся системы действий при решении типовых задач, характерных для соответствующего учебного предмета.
35	<p>Выберите один ответ:</p> <p>В чем сущность тренировочного метода?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этот метод представляет собой планомерную подготовку учащегося к максимальным для него проявлениям силы, быстроты, ловкости и выносливости с целью достижения наивысших показателей трудоспособности. - Этот метод является методом обучающего взаимодействия педагога и учащихся на основе воспроизведения ими в условиях учебной лаборатории естественных процессов и результатов, полученных ранее наукой. - Это метод систематической и эффективной отработки умения или навыка путем повторяющихся умственных действий, манипуляций, практических операций в процессе обучающего взаимодействия учащихся с педагогом или в специально организованной индивидуальной деятельности. - Данный метод используется в случае применения в обучении тренажеров. Мастер профессионального обучения знакомит учащихся с работой тренажера, показывает структуру упражнений, определяет программу и ритм выполнения задания.
36	<p>Выберите один ответ:</p> <p>Что такое педагогическая ситуация?</p> <ul style="list-style-type: none"> - это специально организованная образовательная система – это учебно-воспитательные учреждения, учреждения повышения квалификации и переподготовки кадров. - это предварительная разработка основных деталей предстоящей деятельности. - это часть опыта поколений, которая передается учащимся для достижения поставленной цели в соответствии с выбранными принципами. - это составная часть педагогического процесса, характеризующая его состояние в определенное время и определенном пространстве взаимодействия.
37	<p>Выберите один ответ:</p> <p>Что такое инструктаж?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наведение порядка на рабочих местах и в мастерской

	<ul style="list-style-type: none"> - Хронологическая последовательность выполнения работы - Основные узловые моменты, подлежащие рассмотрению - Организация показа рабочих приемов на уроке
38	<p>Выберите один ответ:</p> <p>Компетентностный подход в обучении – это</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для овладения комплексом компетенций и компетентностей - Трансляция знаний и формирование навыков - Формирование и развитие умений - Обучение на основе инновационных технологий
39	<p>Выберите один ответ:</p> <p>Компетенция – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сумма знаний, умений и навыков; - система личностных ориентиров специалиста; - совокупность знаний, умений и навыков, а также готовность и способность применять их на практике; - дополнительные умения к профессии.
40	<p>Выберите один ответ:</p> <p>Профессиональная компетенция – это</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сумма умений и навыков - Совокупность профессиональных знаний, а также владение способами выполнения деятельности - Выполнение производственных задач - Личностные качества специалиста
41	<p>Выберите один ответ:</p> <p>Что такое социальная мобильность?</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность работника к быстрой смене выполняемых производственных функций, рабочих мест и даже специальностей в рамках одной профессии и отрасли, способность быстро осваивать новые специальности или умения в них, возникающие под влиянием научно-технических преобразований. - готовность и способность работника самостоятельно, по собственной инициативе, осуществлять деятельность, направленную на получение дохода, прибыли в рамках своей основной профессиональной деятельности или деятельности организации, предприятия. - это самостоятельная ветвь высшего профессионального образования, которое обеспечивает готовность личности к высочайшему профессиональному мастерству в сфере рабочих профессий, социальной и профессиональной мобильности, овладению высокой общей культурой. - готовность и способность работника менять не только место работы или специальность, но и свою социальную роль: рабочий, служащий, специалист, частный предприниматель, общественный деятель и т.д.
42	<p>Выберите один ответ:</p> <p>Что такое профессиональная мобильность?</p> <ul style="list-style-type: none"> - это самостоятельная ветвь высшего профессионального образования, которое обеспечивает готовность личности к высочайшему профессиональному мастерству в сфере рабочих профессий, социальной и профессиональной мобильности, овладению высокой общей культурой. - готовность и способность работника менять не только место работы или специальность, но и свою социальную роль: рабочий, служащий, специалист, частный предприниматель, общественный деятель и т.д. - готовность и способность работника самостоятельно, по собственной инициативе, осуществлять деятельность, направленную на получение дохода, прибыли в рамках своей основной профессиональной деятельности или деятельности организации, предприятия. - готовность и способность работника к быстрой смене выполняемых производственных

	<p>функций, рабочих мест и даже специальностей в рамках одной профессии и отрасли, способность быстро осваивать новые специальности или умения в них, возникающие под влиянием научно-технических преобразований.</p>
43	<p>Выберите один ответ: Трудовое воспитание – это</p> <ul style="list-style-type: none"> - сумма представлений о профессии и о производстве - воспитание с помощью труда для подготовки детей и юношества к трудовой деятельности - формирование трудолюбия - формирование желания трудиться
44	<p>Выберите один ответ: Профессиональный стандарт – это</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель профессии, раскрываемая через системы компетентностей специалиста и требований к условиям труда - нормативный документ, необходимый для организации работ по профессии - требования к профессии - уровень квалификации, необходимый для успешной профессиональной деятельности
45	<p>Выберите один ответ: Профессиональная подготовка – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс овладения необходимой суммой знаний, умений и навыков; - обучение в профессиональном учебном заведении; - формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности; - компоненты системы подготовки рабочих кадров и специалистов.
46	<p>Выберите один ответ: Что такое профессиональная квалификация?</p> <ul style="list-style-type: none"> - это специально организованный и управляемый процесс передачи профессиональных знаний и умений, способов творческой деятельности мастером профессионального обучения и освоение их учащимися в их непосредственном взаимодействии с целью развития личности - это специально организованный процесс приема и передачи опыта поколений с целью развития личности. - это сложный процесс профессионального самообразования, самовоспитания, самообучения, осуществляемый в единстве с профессиональным образованием, воспитанием, обучением, направленный на общее и профессиональное развитие личности. - это ступени профессиональной подготовленности работника к профессиональной деятельности.
47	<p>Выберите один ответ: Кто такой рабочий?</p> <ul style="list-style-type: none"> - это человек, получивший среднее или высшее профессиональное образование и выполняющий функции по планированию, организации и руководству, т.е. имеющий управленческий, а также производительный характер труда. - человек, нанятый на производство, осуществляющий производительный или управленческий труд и живущий за счет оплаты своего труда. - это работник, выполняющий труд, требующий начального профессионального образования и в основном исполнительского характера.
48	<p>Выберите один ответ: Что такое специальность?</p> <ul style="list-style-type: none"> - это специально организованный и управляемый процесс передачи профессиональных знаний и умений, способов творческой деятельности мастером профессионального обучения и освоение их учащимися в их непосредственном взаимодействии с целью развития личности и формирования готовности к профессиональной деятельности. - это относительно постоянный вид трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и используемый как источник существования.

	<p>- это сложный процесс профессионального самообразования, самовоспитания, самообучения, осуществляемый в единстве с профессиональным образованием, воспитанием, обучением, направленный на общее и профессиональное развитие личности.</p> <p>- конкретизация вида трудовой деятельности в рамках данной профессии.</p>
49	<p>Выберите один ответ:</p> <p>Учебная деятельность (с учетом общего строения любой деятельности и отражения специфики деятельности учения) состоит из следующих последовательных этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивация – целеполагание – реализация – контроль – анализ; - целеполагание – мотивация – реализация – контроль – анализ; - анализ – реализация – контроль – мотивация – целеполагание; - мотивация – реализация – анализ – целеполагание – контроль.
50	<p>Выберите один ответ:</p> <p>Что такое средства профессионального обучения?</p> <ul style="list-style-type: none"> - это система практических способов взаимодействия педагога и обучаемых, способствующих передаче, усвоению и использованию содержания образования как общественного опыта и направленных на достижение педагогических целей. - это материальные объекты, предметы, предназначенные непосредственно для организации и осуществления педагогического процесса и выполняющие функции развития учащихся. - это основные идеи, следование которым помогает наилучшим образом достичь поставленных целей. - Это та часть общественного опыта поколений, которая выбирается в соответствии с поставленными целями развития человека.
51	<p>Выберите один ответ:</p> <p>Что такое педагогическая форма?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Это посредники, включающиеся в процесс взаимодействия преподаватель-учащийся, с помощью которых увеличивается объем передаваемой информации, оптимизируется педагогический процесс, повышается его эффективность. - Это система практических способов взаимодействия педагога и обучаемых, способствующих передаче, усвоению и использованию содержания образования как общественного опыта и направленных на достижение педагогических целей. - Это та часть общественного опыта поколений, которая выбирается в соответствии с поставленными целями развития человека. - это устойчивая завершенная организация педагогического процесса в единстве всех его компонентов.
52	<p>Выберите один ответ:</p> <p>Какая группа форм относится к комплексным?</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен, урок, тематические лектории. - деятельность по интересам, кружки по предметам, выпускной квалификационный экзамен. - тематические лектории, совмещенные уроки по нескольким предметам и др. - семинар, консультация, экзамен.
53	<p>Выберите один ответ:</p> <p>Какая группа форм относится к простым?</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен, урок, тематические лектории. - тематические лектории, совмещенные уроки по нескольким предметам и др. - урок, урок-конкурс профмастерства, урок-конференция и др. - беседа, лекция, экскурсия, зачет, экзамен, инструктаж и др.
54	<p>Выберите один ответ:</p> <p>В какой группе принципов перечислены принципы профессионального обучения?</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобильности, экономической целесообразности, самостоятельности, демократизации, доступности. - социального партнерства, экономической целесообразности, демократизации,

	<p>мобильности, природосообразности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития самостоятельности, мотивации учения к профессиональной деятельности, профессиональной направленности, политехнизма, мобильности, социального партнерства. - профессиональной направленности, мотивации учения к профессиональной деятельности, развития самостоятельности личности, целостности.
55	<p>Выберите один или несколько ответов:</p> <p>Выделите критерии определяющие профессиональную компетентность работника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативные способности - Способность выполнять специальные задания - Высокий интеллектуальный коэффициент - Способность рационально организовывать и планировать свою работу - Уровень знаний и умений, необходимых для выполнения определенной работы
56	<p>Выберите один или несколько ответов:</p> <p>Выделите критерии определяющие профессиональную компетентность работника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность рационально организовывать и планировать свою работу - Способность выполнять специальные задания - Коммуникативные способности - Уровень знаний и умений, необходимых для выполнения определенной работы - Высокий интеллектуальный коэффициент
57	<p>Установите соответствие:</p> <p>Ответ 1 - Форма организации обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - наука об обучении и образовании, их целях, содержании, методах, средствах, организации, достигаемых результатах <p>Ответ 2 - Дидактика</p> <ul style="list-style-type: none"> - результат получения системы знаний, умений, навыков и рациональных способов умственных действий <p>Ответ 3 - Образование</p> <ul style="list-style-type: none"> - упорядоченное взаимодействие педагога с учащимися, направленное на достижение поставленной цели <p>Ответ 4 – Обучение</p> <ul style="list-style-type: none"> - то, где организуется процесс обучения
58	<p>Выберите один ответ:</p> <p>К наглядным методам производственного обучения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудио- и видеозапись, беседа, устное изложение материала - лабораторно-практические работы, лекция, инструктаж - производственные экскурсии, показ трудовых приемов, демонстрация наглядных пособий - самостоятельные наблюдения учащихся, рассказ, упражнения по выполнению приемов, работ
59	<p>Выберите один ответ:</p> <p>К практическим методам производственного обучения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудио- и видеозапись, беседа, устное изложение материала - лабораторно-практические работы, лекция, инструктаж - производственные экскурсии, показ трудовых приемов, демонстрация наглядных пособий - самостоятельные наблюдения учащихся, рассказ, упражнения по выполнению приемов, работ
60	<p>Выберите один ответ:</p> <p>Для учащихся юношеского возраста характерно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усиление эмоциональных реакций; - появление механизмов психологической защиты; - стремление к свободе, самореализации;

	- возникновение комплекса неполноценности.
61	<p>Какое направление развития образовательной системы является приоритетным в России?</p> <p>а) Развитие цифровых технологий в образовании б) Формирование современной системы непрерывного профессионального образования в) Обязательное изучение иностранных языков с младших классов г) Уменьшение количества школьных предметов</p>
62	<p>Какой документ является основным нормативным актом, регулирующим образовательную деятельность в России?</p> <p>а) Конституция Российской Федерации б) Закон "Об образовании в РФ" в) Устав учебного заведения г) Приказ министерства образования</p>
63	<p>В каком году вступила в силу Конвенция о правах ребенка в СССР?</p> <p>а) 1989 б) 1990 в) 2001 г) 1999</p>
64	<p>Какая из следующих методик является одним из основных инструментов педагогической диагностики?</p> <p>а) Анкетирование б) Эксперимент в) Прогнозирование г) Статистический анализ</p>
65	<p>из перечисленных программ используется для создания и редактирования текстовых документов?</p> <p>а) Microsoft Excel б) Adobe Photoshop в) Microsoft Word г) Mozilla Firefox</p>
66	<p>Что представляет собой трудовой договор?</p> <p>а) Соглашение между работодателем и работником, по которому работодатель обеспечивает работника работой и платит за нее зарплату б) Документ, утвержденный государственным органом, регулирующий трудовые отношения в) Обязательный контракт между работником и работодателем на всё время работы г) Список прав и обязанностей работника</p>
67	<p>Какой из методов педагогической диагностики направлен на оценку текущего уровня знаний и умений обучающихся?</p> <p>а) Тестирование б) Интервью в) Наблюдение г) Анкетирование</p>
68	<p>Какую функцию выполняет электронная почта в работе с компьютером?</p> <p>а) Позволяет создавать и редактировать текстовые документы б) Обеспечивает обмен электронными сообщениями в) Позволяет создавать презентации г) Предназначена для обработки графических изображений</p>
69	<p>Какой из методов педагогической диагностики основан на наблюдении за поведением обучающихся в различных учебных ситуациях?</p> <p>а) Интервью б) Анкетирование в) Тестирование г) Наблюдение</p>
70	<p>Какую функцию выполняют электронные таблицы, такие как Microsoft Excel?</p> <p>а) Создание и редактирование текстовых документов б) Создание и обработка табличной информации</p>

	<p>в) Обмен электронными сообщениями г) Создание графических изображений</p>
71	<p>Какая из представленных цифровых платформ согласно «Стратегическим направлениям цифровой трансформации» разработана и является помощником педагогическому работнику в организации образовательной деятельности?</p> <p>а) Вконтакте б) Яндекс Телемост в) Сферум г) ZOOM</p>