

Тест запускается в работу с 01.09.2024 г.

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Нижегородский институт развития образования
(ГБОУ ДПО НИРО)
Кафедра теории и практики управления образованием

Тестовые материалы
для проведения компьютерного тестирования действующих руководителей
муниципальных методических служб
(на соответствие занимаемой должности)

АДМИНИСТРАТИВНО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Тема: основные направления развития образовательных систем РФ

1. Выбрать правильный ответ

Отличительной особенностью обновленных ФГОС (2021) НОО и ФГОС ООО является

1. конкретизированные формулировки предметных, метапредметных, личностных результатов обучения
2. представление результатов освоения образовательной программы в категориях системно-деятельностного подхода
3. наличие требований к структуре программ, условиям реализации программ, результатам освоения программ
4. вариативность сроков реализации программ

2. Выбрать правильный ответ

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются не реже:

1. одного раза в 5 лет
2. одного раза в 10 лет
3. одного раза в 15 лет
4. одного раза в 20 лет

3. Выбрать правильный ответ.

Документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации, обучающихся это

1. учебный график
2. учебный план
3. рабочая программа предмета/курса
4. внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО)

4. Выбрать три правильных ответа

Одним из принципов государственной политики в образовании является – «демократический характер управления образованием». Реализация данного принципа осуществляется через включение в систему управления образовательной организацией:

1. представителей родительской общественности
2. представителей педагогического коллектива
3. представителей учредителя образовательной организации
4. представителей органов самоуправления обучающихся

5. представителей организаций оказывающих услуги

5. Выбрать правильный ответ:

Высококвалифицированный сотрудник, назначаемый ответственным за профессиональную и должностную адаптацию и проводящий в индивидуальном порядке работу по подготовке к профессиональной деятельности молодого специалиста, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, практическими знаниями и опытом – это...

1. наставник;
2. молодой специалист;
3. стажист;
4. руководитель подразделения.

6. Выбрать правильный ответ

Основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников образовательной организации является

1. Образовательная программа
2. Учебный план
3. Федеральный государственный образовательный стандарт
4. Федеральный закон «Об образовании в РФ»

7. Выбрать три правильных ответа

Целевыми группами обновлённых ФГОС (2021) НОО и ООО являются:

1. Руководители и педагоги организаций общего образования
2. Разработчики КИМ для государственной итоговой аттестации
3. Руководители и педагоги организаций дополнительного образования
4. Авторы учебников для общего образования
5. Руководители и педагоги организаций среднего профессионального образования

8. Выбрать неправильный ответ

В процессе самодиагностики определения уровня соответствия школы статусу «Школа Минпросвещения России» выделяют следующие уровни:

1. ниже базового
2. базовый
3. средний
4. высокий

9. Выбрать правильный ответ:

Актуальной целью проекта «Школа Минпросвещения России» является:

1. содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации
2. повышение уровня показателей обучающихся по ЕГЭ
3. формирование образа современной школы
4. увеличение доли вовлеченности родителей в образовательную деятельность школы

10. Выбрать два правильных ответа

Какие результаты обучения сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода?

1. формирование системы научных физических знаний
2. характеризовать физику как науку о природе

3. приобретение опыта использования научного метода
4. перечислять источники математических знаний
5. формирование основ экологической грамотности

11. Вставить пропущенное словосочетание из двух слов

Федеральный закон 273 ФЗ «Об образовании в РФ» относит установление штатного расписания к компетенции ...

12. Выбрать правильный ответ

Программа развития по модели «Школа Минпросвещения России» должна включать проекты по:

1. восьми направлениям деятельности
2. актуальным проблемам школы
3. решению управленческой команды школы
4. предложениям партнеров и родителей

13. Вставить пропущенное слово

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ», возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций обеспечивает ... форма реализации образовательных программ.

14. Выбрать правильный ответ

Задача по формированию функциональной грамотности обучающихся впервые поставлена во (выберите правильный ответ)

1. ФГОС 2004
2. ФГОС 2009
3. ФГОС 2010
4. Обновлённый ФГОС ООО (2021)

15. Выбрать правильный ответ

В обновлённых ФГОС ООО (2021) на углубленном уровне не определены требования к учебному предмету:

1. математика
2. информатика
3. русский язык
4. физика
5. химия
6. биология

16. Выбрать правильный ответ

Единица учебной деятельности – это

1. практический вопрос
2. теоретический материал
3. учебная задача
4. новое понятие

17. Вписать словосочетание из 3 слов

Согласно ФГОС среднего общего образования направленность (профиль) образования подразумевает обязательное включение в учебный план учебных предметов

на из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

18. Выбрать правильный ответ:

При нулевом значении «критического» показателя по направлению деятельности школы в контексте реализации модели «Школы Минпросвещения России результат по данному направлению:

1. обнуляется
2. не учитывается
3. засчитывается как 1 балл

Тема: Педагогика и психология

19. Выбрать правильный ответ

Федеральным законом от 24 сентября 2022 года №371–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с целью обеспечения единства образовательного пространства введены единые федеральные основные образовательные программы (ФООП)

1. да
2. нет

20. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности обучающихся уровня основного общего образования является:

- 1) игровая деятельность
- 2) учебная деятельность
- 3) трудовая деятельность
- 4) деятельность общения

21. Выбрать правильный ответ

Методологической основой обновлённых ФГОС (2021) является

- 1) компетентностный подход
- 2) системный подход
- 3) системно-деятельностный подход
- 4) комплексный подход
- 5) личностный подход

22. Выбрать правильный ответ

Выделение следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки относится к:

1. приемам активизации познавательного интереса
2. способам организации общения
3. приемам формирования учебных навыков
4. структуре учебной деятельности

23. Выбрать неправильный ответ

Создание системы стимулирования работников ориентируется на следующие требования:

1. справедливость
2. личное отношение руководителя к работнику
3. объективность

4. адекватность

24. Выбрать правильный ответ

Слова, действия или бездействия, которые могут привести к конфликту – это:

1. провокация
2. конфликтоген
3. конфликтная ситуация
4. инцидент

25. Выбрать правильный ответ

Продолжительность срока получения начального общего образования может быть сокращена для:

1. обучающихся с ОВЗ
2. обучающихся по индивидуальным планам
3. обучающихся, находящихся на семейном обучении

26. Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:

1. информационно-рецептивный метод
2. репродуктивный метод
3. метод проблемного изложения
4. частично-поисковый метод
5. исследовательский метод

27.

Соотнесите раздел ФООП с его содержанием

| раздел ФООП | содержание раздела |
|-----------------|---|
| целевой | определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФООП, а также способы определения достижения этих целей |
| содержательный | включает программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: федеральные рабочие программы учебных предметов, программу формирования УУД, федеральную рабочую программу воспитания |
| организационный | определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации образовательной программы и включает: федеральный учебный план, план внеурочной деятельности, федеральный календарный учебный график и федеральный календарный план воспитательной работы |

28. Выбрать правильный ответ:

Новый структурный компонент основной образовательной программы закреплённый в требованиях обновлённых ФГОС (2021) НОО и ООО к структуре основных образовательных программ.

1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей
2. Программа формирования УУД
3. Рабочая программа воспитания
4. Программа формирования экологической культуры и формирования здорового и безопасного образа жизни
5. Программа коррекционной работы

6. Рабочая Программа воспитания

29. Выбрать правильный ответ

Система ценностей, идей, обычаев, распространенных в образовательной организации, которые, взаимодействуя с формальной структурой, формируют нормы поведения – это:

1. социально-психологический климат
2. моральный климат
3. организационная культура
4. субкультура

30. Выбрать правильный ответ.

Искусственная актуализация или поддержание имеющейся у персонала потребности к выполнению трудовой деятельности – это:

1. побуждение;
2. мотивирование;
3. мотивация;
4. стимулирование.

31. Выбрать правильный ответ

Процесс обучения новым ценностям, нормам, ролям, и правилам поведения взамен старых норм и ценностей это процесс

1. десоциализации
2. ресоциализации
3. асоциализации
4. социализации

Тема: основы менеджмента и теории управления

32. Выбрать правильный ответ

Философия Образовательной организации это

1. научная философская доктрина
2. научное обеспечение согласованной деятельности
3. мировоззренческие установки, отражаемые в принимаемых руководителем управленческих решениях
4. мировоззрение, которое разделяют ведущие менеджеры (взгляды на человека, педагогический процесс, роль педагога в педагогическом процессе, роль образования в стране и мире)

33. Выбрать правильный ответ

Документ, содержащий структурированный набор мероприятий и индикаторов, реализация которых ведет к достижению общей цели и позволяет отслеживать внедрение конкретной инициативы это:

1. дорожная карта
2. концепция проекта организационных изменений
3. циклограмма
4. административный регламент

34. Выбрать неправильный ответ.

К методам контроля относятся:

1. изучение документов
2. анкетирование, опрос
3. экспертиза деятельности

4. учет мнения работников
35. Выбрать правильный ответ
Совокупность официальных прав руководителя это
1. полномочия
 2. субординация
 3. служебные обязанности
 4. поручения учредителя
36. Выбрать правильный ответ
Набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий, передающийся (транслируемый) индивидам через «символические» средства духовного и материального внутриорганизационного окружения - это
1. культура
 2. субкультура
 3. контркультура
 4. оргкультура
37. Выбрать правильный ответ
Вид деятельности, протекающий в управляющей системе и связанный с подготовкой, нахождением, выбором, принятием и реализацией определенных вариантов действий
1. принятие управленческого решения
 2. мотивирование сотрудников
 3. делегирование полномочий
 4. коммуникационная деятельность
38. Вставить пропущенное словосочетание из трёх слов
... .. - это система разделения и согласования функций, полномочий и ответственности между структурными элементами организации
39. Выбрать два правильных ответа
К принципам внутришкольного контроля относятся
1. обоснованность
 2. объективность
 3. ориентированность в будущее
 4. инвестиционная привлекательность

| 40. Соотнесите вид управленческого решения (УР) с его краткой характеристикой | |
|---|--|
| Вид УР | Краткая характеристика УР |
| 1. Интуитивные решения | 1. Основаны на чувствах и ощущении человеком того, что эти решения правильные |
| 2. Рациональные решения | 2. Принимаются на основе объективного анализа проблемных ситуаций с использованием научных методов и компьютерных технологий |
| 3. Допустимые решения | 3. Удовлетворяют всем объективным ограничениям и могут быть реализованы на практике |
| 4. Псевдорешения | 4. Решения, не приводящие к достижению цели управления и не подразумевающие |

| | |
|--|---|
| | разрешения каких либо из имеющихся противоречий или проблем |
|--|---|

41. Выбрать правильный ответ
Продуктом труда менеджера является:
1. технологический процесс
 2. готовая продукция
 3. управленческое решение
 4. новаторское предложение
42. Выбрать правильный ответ
Властные полномочия в одних руках ограничиваются:
1. должностными обязанностями руководителя
 2. желанием самого руководителя решать управленческие задачи
 3. по договору с учредителем
43. Выбрать три правильных ответа
Идеальный работник любой организации – это сотрудник, который:
1. лично предан руководителю;
 2. знает мотивационную теорию «потребностей» А. Маслоу о самоактуализирующейся личности;
 3. четко знает и понимает задачу – «что нужно делать»;
 4. обладает необходимыми компетентностями - «может работать»;
 5. мотивирован на высокие результаты профессиональной деятельности - «хочет работать»;
44. Выбрать правильный ответ
Согласно части 6 ст. 12 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации с 2023 года
1. разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП
 2. разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ
 3. Не разрабатывают ООП в связи с введением ФООП в обязательном порядке с 01 сентября 2023 г с 1 по 11 класс
45. Выбрать правильный ответ
Применение в управлении ОО документа «дорожная карта» имеет целью
1. осовременить традиционные подходы в планировании через дополнение к названию документа «план мероприятий» словосочетания «дорожная карта»; следование моде в управлении; желание «быть в тренде»
 2. документально закрепить четкий план мероприятий по переходу от текущего к целевому состоянию модернизируемого объекта
 3. продемонстрировать готовности приложить некоторые усилия повлиять на проблемную ситуацию в ОО
46. Выбрать правильный ответ
Передача подчиненным права принятия определенных решений или права на решение определенных проблем это
1. делегирование полномочий
 2. освобождение от ответственности
 3. контроль
 4. оценка

47. Выбрать правильный ответ.

В качестве невозобновляемого ресурса, оказывающего лимитирующее воздействие на функционирование системы образования, рассматривается:

1. кадровый потенциал
2. время
3. материальные ресурсы
4. информационно-методические ресурсы

48. Выбрать 2 правильных ответа

К связующим функциям руководителя в менеджменте относят:

1. планирование
2. коммуникации
3. организация
4. принятие решений
5. мотивация
6. контроль

49. Выбрать три правильных ответа

Планирование, как ключевая функция управления включает управленческие действия:

1. посещение занятий
2. премирование
3. построение дерева целей
4. моделирование итоговых результатов деятельности организации
5. составление программы достижения цели
6. постановка задачи подчинённым

50. Выбрать два правильных ответа:

Организация, как ключевая функция управления включает управленческие действия:

1. посещение занятий
2. премирование
3. составление программы достижения цели
4. постановку задачи подчинённым
5. разграничение полномочий среди сотрудников в принятии решений
6. проведение итоговой аттестации обучающихся

51. Выбрать правильный ответ

Под управленческими целями понимается:

1. прогнозируемые конкретные конечные результаты деятельности
2. процесс изменений, которые осуществляет человек, организация
3. количество необходимых для получения результата усилий и ресурсов

52. Выбрать два правильных ответа

Деятельность руководителя по выполнению функции целеполагания включает:

1. определение общей направленности деятельности организации
2. распределение функциональных обязанностей среди сотрудников
3. формирование главных приоритетов деятельности организации
4. создание благоприятных условий для реализации деятельности

53. Выбрать правильный ответ

Задачи деятельности отвечают на вопрос:

1. «Что мы хотим достичь?»
2. «Как мы хотим достичь результата?»
3. «Кто, что и когда будет делать?»

54. Выберите правильный ответ.

Интуитивный тип принятия управленческих решений – это:

1. выбор управленческого решения делается только на основе инсайта (озарения), ощущения правильности
2. выбор осуществляется в результате сбора, обобщения и анализа объективной информации, вне зависимости от прошлого опыта
3. выбор основан на знании о том, что происходило в подобных ситуациях ранее

55. Выбрать правильный ответ

Постоянное улучшение процессов (Continuous Improvement Process). Это концепция, которая предусматривает незначительные, но постоянные улучшения процесса, по всем его составляющим. Наиболее известным подходом, в основе которого лежит постоянное улучшение процессов является:

1. японский подход [кайдзен \(kaidzen\)](#)
2. информационный подход
3. маркетинговый подход
4. количественный подход

Тема: управление проектами

56. Выбрать правильный ответ:

Отличительной особенностью проектной команды является:

1. дружеские отношения между участниками
2. распределение функций между участниками
3. наличие и принятие единой, общей цели для всех участников
4. подчинение одному руководителю

57. Выбрать правильный ответ:

Отличительной особенностью проектной деятельности не является:

- 1) ориентация на результат
- 2) вовлеченность всего педагогического коллектива
- 3) зафиксированный период времени
- 4) персональная ответственность руководителя проекта

58. Выбрать неправильный ответ

К обязательным ролям участников команды относятся:

1. генератор идей
2. аналитик
3. критик
4. наблюдатель

59. Выбрать правильный ответ

Уникальность, как характеристика проектного метода управления развитием, определяется:

1. неповторимостью результата проекта (проектного продукта)
2. наличием проблемы
3. сметой проекта
4. сроками проекта
5. организационной формой управления (проектной командой)

60. Выбрать правильный ответ

Низкий рейтинг ОО по количеству побед обучающихся в олимпиадах разного уровня определяется как

1. проблема
2. причина существования проблемы
3. следствие существования проблемы

Тема: стратегический менеджмент

61. Выбрать правильный ответ:

Стратегический уровень управления образовательной организацией позволяет:

- 1) создавать благоприятную внутреннюю среду образовательной организации
- 2) определять приоритетные направления развития образовательной организации
- 3) контролировать выполнение поручений

62. Выбрать правильный ответ

К факторам внутренней среды образовательной организации не относится

1. ученики
2. руководитель ОУ
3. педагогический коллектив
4. образовательные учреждения города
5. образовательные и воспитательные процессы

63. Выбрать правильный ответ

Исходным этапом процесса стратегического управления в ОУ (организации) является этап:

1. выбор стратегии
2. выполнение стратегии
3. целеполагание
4. анализ внутренней и внешней среды образовательной организации

64. Выбрать правильный ответ

Планирование стратегии обеспечивает:

1. определение направления развития
2. перечень тактических задач
3. расчет финансовых затрат
4. систему контроля

Тема: безопасность образовательного процесса

65. Выбрать правильный ответ

С какой периодичностью руководители образовательных учреждений должны обучаться пожарно-техническому минимуму?

1. не реже 1 раза в год

2. не реже 1 раза в 2 года
3. не реже 1 раза в 3 года
4. не реже 1 раза в 5 лет

66. Выбрать правильный ответ

В течение какого времени должностные лица органа МЧС России вправе проверять соответствие декларации пожарной безопасности установленной форме?

1. в течение 1 рабочего дня
2. в течение 3 рабочих дней
3. в течение 4 рабочих дней
4. в течение 5 рабочих дней

67. Выбрать два правильных ответа

При обнаружении пожара или признаков горения в здании или помещении необходимо выполнить следующие обязательные действия

1. незамедлительно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану
2. принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара
3. вызвать полицию и коммунальные службы
4. незамедлительно передать информацию учредителю ОО

68. Выбрать правильный ответ

Наиболее важный вклад в формирование здоровья учащихся вносит:

1. правильная организация и достаточный объем занятий физкультурой
2. немедленная изоляция учащихся с признаками заболеваний и ограничение контактов с посторонними лицами
3. организация учебного процесса в соответствии с гигиеническими требованиями

69. Выбрать правильный ответ

При несчастном случае руководитель ОУ обязан немедленно:

1. принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации
2. организовать первую помощь пострадавшему
3. сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку какой она была на момент происшествия
4. обеспечить своевременное расследование несчастного случая и его учет

ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕЦИЯ

70. Выбрать правильный ответ

Информационное обеспечение деятельности руководителя — это

1. поиск, оценка, классификация и анализ информации
2. организация внутришкольного контроля
3. посещение и анализ уроков

71. Поставить в соответствие уровень информационно-аналитической компетентности руководителя ОО с проявляемыми им знаниями и умениями в работе с информацией

| | | | |
|----|---------|----|--|
| 1. | Низкий | 1. | обладает общими представлениями о способах сбора, обработки и анализа информации, принимает управленческие решения без опоры на информацию |
| 2. | Средний | 2. | обладает широкими знаниями о способах сбора, обработки и анализа информации, принимает управленческие решения в отдельных областях управления ОО на основе информации, без определения альтернатив |
| 3. | Высокий | 3. | обладает широкими знаниями о способах сбора, обработки и |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | анализа информации, принимает обоснованное управленческое решение, выбирая из ряда альтернатив |
|--|--|--|--|

72. Выбрать правильный ответ.

Потери и искажения передаваемой информации зависят от:

1. количества передаточных звеньев (уровней управления)
2. важности передаваемой информации
3. интеллектуальных способностей сотрудников организации

73. Выберите 3 правильных ответа:

К обязательным критериям оценки качества деловой информации относятся:

1. достоверность
2. простота
3. своевременность
4. конкретность

74. Выбрать правильный ответ

Провайдер – это:

1. поставщик услуг Internet
2. устройство для подключения к Интернет
3. договор на подключение к Интернет
4. средство для просмотра web-страниц

75. Выбрать правильный ответ

Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

1. глобальной компьютерной сетью
2. информационной системой с гиперсвязями
3. локальной компьютерной сетью
4. региональной компьютерной сетью

76. Выберите правильный ответ.

Обратная связь в управлении - это:

1. информация о поведении человека в прошлом, которую Вы ему сообщаете в настоящем, рассчитывая, что она повлияет на его поведение в будущем
2. информация о допущенных работником ошибках («разбор полетов»)
3. беседа с работником о его деятельности

77. Выбрать правильный ответ

Что из нижеперечисленного может быть верным адресом электронной почты в сети Internet:

1. user at host
2. petrov@yandex.ru
3. @mail.ru
4. rrr@ @mgpu.msk.ru

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЦИЯ

78. Выбрать правильный ответ

Деловой контакт между людьми связанными интересами дела и обладающими необходимыми полномочиями для установления деловых отношений, разрешения деловых

проблем и выработки конкретных подходов к их решению - это

1. мониторинговое исследование;
2. деловое общение;
3. информационное взаимодействие;
4. публичная речь

79. Выбрать правильный ответ

Коммуникация, осуществляемая с помощью неязыковых средств передачи информации – это:

1. невербальная коммуникация
2. вербальная коммуникация
3. коммуникативный кодекс
4. письменное сообщение

80. Выберите правильный ответ.

Высказывание и обсуждение доводов в пользу предлагаемого решения или позиции с целью формирования или изменения отношения собеседника к данному явлению – это:

1. самопродвижение
2. самореклама
3. контраргументация
4. аргументация

81. Установите последовательность этапов коммуникационного взаимодействия:

1. выход из контакта
2. переключение
3. настройка
4. информирование

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

82. Выбрать правильный ответ

Выплаты стимулирующего характера по критериям и показателям работнику ООО должны устанавливаться на основе:

1. оценки профессиональных достижений работника за конкретный период времени
2. в виде разовых выплат (премии) по итогам выполнения конкретной работы
3. с учетом выполнения должностных обязанностей работника за конкретный период времени
4. исключительно на основе оценки качества труда работника за конкретный период времени

83. Выбрать правильный ответ.

Эффективность деятельности – это:

1. достижение запланированного результата
2. достижение результата с минимальными затратами
3. деятельность, приносящая удовлетворение участникам
4. деятельность, повышающая имидж организации

84. Выбрать правильный ответ

Согласно Бюджетному Кодексу РФ, учредитель имеет право:

1. планировать и распределять средства по подведомственным учреждениям

2. расходовать средства подведомственных учреждений по личному усмотрению
3. вносить изменения в норматив финансового обеспечения
4. регулировать вопросы оплаты труда в подведомственных учреждениях

85. Выбрать правильный ответ

Перечень возможных расходов из бюджетных средств в образовательной организации определяется на основе документа:

1. государственного (муниципального) задания
2. калькуляции расходов предыдущего финансового года
3. классификации операций сектора государственного управления (КОСГУ)
4. сметы (плана финансово-хозяйственной деятельности -ПФХД)

86. Выбрать правильный ответ

Государственное (муниципальное) задание предусматривает:

1. разработку показателей, характеризующих качества оказания услуг/работ
2. разработку показателей, характеризующих объем оказания услуг/работ
3. разработку показателей, характеризующих качество и объем оказания услуг/работ
4. разработку показателей, характеризующих материально-технического обеспечение оказания услуг/работ

87. Выбрать правильный ответ

Эффективный контракт представляет собой:

1. форму трудового договора с учетом отражения условий оплаты труда работника и его трудовых функций
2. форму трудового договора, отражающую порядок расчета должностного оклада
3. форму трудового договора с учетом уточнения должностных обязанностей работника
4. дополнительное соглашение к трудовому договору для работников, только что принятых в ОО

88. Выбрать правильный ответ

Финансовое обеспечение образовательного учреждения на 1 обучающегося в РФ в целом подразумевает выделение денежных средств на:

1. содержание материально-технической базы
2. фонд оплаты труда образовательного учреждения, учебные расходы и содержание имущества
3. оплату труда профессионально-квалификационной группы «Рабочие»

89. Выбрать правильный ответ

Система нормирования труда в ОО представляет собой:

1. принятие Положения о нормировании труда в ОО
2. внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка ОО
3. разработку и внедрение обоснованных норм труда разных групп работников ОО
4. создание рабочей группы по нормированию труда в ОО

90. Выбрать правильный ответ

Повышение заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении должна быть отражено в:

1. Положении об оплате труда образовательного учреждения, Положении о материальном стимулировании работников образовательного учреждения
2. Положении об оплате труда образовательного учреждения, дополнительном соглашении к трудовому договору

3. Положении об оплате труда образовательного учреждения, Положении о материальном стимулировании работников образовательного учреждения, Коллективном договоре

91. Выбрать правильный ответ

Бюджетирование, ориентированное на результат, предполагает распределение бюджетных средств в зависимости от:

1. уровня достижения показателей экономической результативности образовательного учреждения
2. уровня достижения показателей финансовой результативности образовательного учреждения
3. уровня достижения показателей социально-экономической результативности образовательного учреждения

92. Выбрать правильный ответ

Государственное (муниципальное) задание – это документ, отражающий:

1. бюджет образовательного учреждения
2. финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения
3. плановые финансовые, качественные и количественные показатели деятельности образовательного учреждения

93. Выбрать правильный ответ

Государственное (муниципальное) задание разрабатывается:

1. руководителем образовательного учреждения
2. коллективом образовательного учреждения
3. учредителем образовательного учреждения

94. Выбрать правильный ответ

Расчет должностного минимального оклада основного персонала в ОСОТ строится на трех структурных элементах:

1. минимальный оклад по ПКГ, уровень образования, надбавка за выслугу лет
2. минимальный оклад по ПКГ, квалификационная категория, надбавка за выслугу лет
3. минимальный оклад по ПКГ, уровень образования, квалификационная категория
- минимальный оклад по ПКГ, уровень образования, выплаты стимулирующего характера

95. Выбрать правильный ответ.

Нормативное финансовое обеспечение в рамках 273-ФЗ «Закон об образовании в РФ» закрепляет за муниципальным образованием обязанность финансирования:

1. содержание имущества, коммунальные услуги
2. коммунальные услуги, фонд оплаты труда, учебные расходы
3. учебные расходы, фонд оплаты труда
4. содержание имущества, коммунальные услуги, учебные расходы, фонд оплаты труда

ПРАВОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

96. Выбрать правильный ответ

К педагогической деятельности не допускаются лица

1. имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные, тяжкие и особо тяжкие преступления
2. подвергавшиеся административному наказанию
3. состоящими в политических партиях и объединениях
4. являющиеся членами профсоюза

97. Вставить пропущенное словосочетание из трёх слов

Для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более в неделю

98. Вставить пропущенное словосочетание из двух слов

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется....

99. Выбрать 2 правильных ответа

Несовершеннолетний, достигший возраста 16 лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если:

1. он работает по трудовому договору, в т.ч. по контракту
2. с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью
3. по ходатайству родителей несовершеннолетнего
4. по решению образовательной организации

100. Выбрать правильный ответ

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения правонарушения возраста

1. двенадцать лет
2. четырнадцать лет
3. шестнадцать лет
4. восемнадцать лет

101. Выбрать правильный ответ

Способность человека использовать приобретенные знания и умения для решения жизненно важных задач, а также способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней – это:

1. компетентность
2. социальный интеллект
3. функциональная грамотность
4. конгруэнтность

102. Выбрать правильный ответ

В соответствии со статьей 6 Федерального закона № 174 автономное учреждение может иметь

1. только одного учредителя
2. два учредителя
3. три и более учредителей
4. неопределенное количество лиц в качестве учредителей

103. Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

1. рекомендаций педагогического совета ОО
2. заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).
3. решения руководителя ОО.
4. решения педагога-психолога образовательной организации

Правовые и общепедагогические аспекты методической работы
в системе образования

Тема: Федеральный государственный образовательный стандарт общего среднего образования

1.Связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы обеспечивает раздел ООП:

- 1.программа развития универсальных учебных действий
- 2.учебный план основного общего образования
- 3.планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

2.Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения входит в структуру личностных результатов уровня:

- 1.начального общего образования
- 2.основного общего образования
- 3.среднего общего образования

3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата входит в структуру метапредметных результатов:

- 1.начального общего образования
- 2.основного общего образования
- 3.среднего общего образования

4. Соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса — 70 % - 30 % устанавливается в:

- 1.ФГОС НОО
- 2.ФГОС ООО
- 3.ФГОС СОО

5. Документ, который определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав обязательных учебных предметов и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения): - это:

- 1.основная образовательная программа
2. примерный учебный план
3. календарно-тематическое планирование
- 4.ФГОС

Тема: Профессиональная педагогическая деятельность

6. Устойчивые, объективные, существенные связи между сторонами педагогического процесса, социальными и педагогическими явлениями, на основе которых строится теория и методика воспитания и обучения, педагогическая практика – это:

1. педагогические технологии
2. педагогические правила
3. педагогические закономерности
4. педагогические принципы

7. Целенаправленный и организованный процесс взаимодействия педагогов и детей, направленный на овладение школьниками знаниями, умениями и навыками – это:

1. образование
2. обучение
3. воспитание
4. развитие

8. Педагогическая диагностика относится к видам педагогической деятельности, называемым:

1. методические
2. креативно-педагогические
3. организационно-педагогические
4. непосредственно-педагогические

9. Среди перечисленных видов педагогической деятельности к сервисным относится:

1. научение
2. исследование
3. педагогическое общение
4. воспитание

Тема: Образовательные подходы и технологии

10. Законосообразная педагогическая деятельность, реализующая научно-обоснованный проект дидактического процесса и обладающая высокой степенью эффективности, надежности, гарантированности результата – это:

1. подход
2. методика
3. технология
4. метод

11. Фундаментальное основание педагогической деятельности, базирующееся на определенной концепции - это:

1. стратегия
2. подход
3. технология
4. методика

12. Способ восхождения мысли ученика от абстрактного к конкретному характеризует:

1. дидактическую систему Л.В. Занкова
2. гуманно-личностную технологию Ш.А. Амонашвили
3. систему развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова
4. коллективный способ обучения В.К. Дьяченко

13. Деятельность учащихся, связанная с решением творческой задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие этапов: постановка проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы, называется:

1. учебно-исследовательская деятельность
2. исследовательская деятельность
3. проектная деятельность
4. проектно-исследовательская деятельность

14. Семинар как форма обучения взрослых - это

1. короткий учебный курс, посвященный определенной теме или проблеме, предполагающий активность, личную заинтересованность слушателей и внесение ими личного вклада в образовательный результат
2. интерактивная форма методической работы, целью которой является передача методистом - мастером опыта решения педагогических проблем педагогам путем прямого и комментированного показа приемов работы
3. публичное обсуждение или освещение каких-либо вопросов, когда участники, имеющие равные права, высказываются по очереди и/или в порядке, определяемом организатором на основе содержательного плана
4. форма организации групповой работы, построенная как цепочка заданий, предлагаемых участникам для создания творческого продукта (разработка урока, дидактического материала, модели учебного курса и т.п.)

15. Методический мастер класс как форма обучения взрослых – это:

1. короткий учебный курс, посвященный определенной теме или проблеме, предполагающий активность, личную заинтересованность слушателей и внесение ими личного вклада в образовательный результат
2. интерактивная форма методической работы, целью которой является передача методистом - мастером опыта решения педагогических проблем педагогам путем прямого и комментированного показа приемов работы
3. публичное обсуждение или освещение каких-либо вопросов, когда участники, имеющие равные права, высказываются по очереди и/или в порядке, определяемом организатором на основе содержательного плана
4. имитация практических ситуаций с целью формулирования способов решения педагогических проблем для дальнейшего использования в реальной практике

16. Построение обучения на основе выявления и восполнения деятельностных «дефицитов» и развития потребности в продолжении образования составляет содержание андрагогического принципа:

1. опора на жизненный и профессиональный опыт
2. сотрудничество
3. развитие образовательных потребностей
4. рефлексивности

Тема: Информационно-аналитическая деятельность методиста

17. Движение в анализе от результатов работы, соотнесение реальных результатов с требуемыми является признаком:

1. системного подхода
2. программно-целевого подхода
3. оптимизационного подхода
4. стратегического подхода

18. Необходимость информации, ее прямое отношение к существу анализируемого дела называется

1. представительность (репрезентативность) и приоритетность информации
2. достаточность информации
3. достоверность информации
4. релевантность информации

19. Информационное отражение объекта в его существенных, самых важных характеристиках называется:

- 1.представительность (репрезентативность) и приоритетность информации
- 2.ясность, наглядность, однозначность информации
- 3.достоверность информации
- 4.релевантность информации

20. Особый способ распространения и освоения инновационного опыта, адекватный конкретным потребностям его реципиентов, имеющий характер «выращивания», - это:

- 1.тиражирование
- 2.внедрение
- 3.диссеминация
- 4.трансляция

Тема: Организация и содержание методической работы на муниципальном уровне

21. Банк информации для анализа процесса повышения квалификации включает:

1. данные мониторинга профессионального развития педагогов (результативность курсовой и межкурсовой подготовки, экспертные заключения муниципальной и школьной аттестационных комиссий и т.д.)
2. данные о наличии дидактического обеспечения для организации учебно-познавательной работы по новым учебникам
3. данные о наличии материалов для проведения предметной диагностики и контроля
4. данные о психолого-педагогическом сопровождении учебно-воспитательного процесса

22. Образовательная и консультационная деятельность муниципальных методических служб включает в себя:

1. удовлетворение образовательных потребностей педагогов в получении знаний о новейших достижениях педагогики, психологии и методики
2. выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта
3. ознакомление педагогических и руководящих работников ОУ с содержанием нормативных актов
4. организацию работы районных (городских) методических объединений педагогических работников ОУ

23. Аналитическая деятельность муниципальных методических служб включает в себя:

1. удовлетворение образовательных потребностей педагогов в получении знаний о новейших достижениях педагогики, психологии и методики
2. выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта
3. ознакомление педагогических и руководящих работников ОУ с содержанием нормативных актов
4. организацию работы районных (городских) методических объединений педагогических работников ОУ

24. Информационная деятельность муниципальных методических служб включает в себя:

1. удовлетворение образовательных потребностей педагогов в получении знаний о новейших достижениях педагогики, психологии и методики
2. выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта
3. ознакомление педагогических и руководящих работников ОУ с содержанием нормативных актов

4. организацию работы районных (городских) методических объединений педагогических работников ОУ

25. Организационно-методическая деятельность муниципальных методических служб включает в себя:

1. удовлетворение образовательных потребностей педагогов в получении знаний о новейших достижениях педагогики, психологии и методики
2. выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта
3. ознакомление педагогических и руководящих работников ОУ с содержанием нормативных актов

26. Установить последовательность этапов проведения организационно-методического мероприятия, ориентированного на целенаправленное профессиональное развитие педагога и адекватного особенностям позиции взрослого человека:

1. Теоретическое или информационное сообщение организатора мероприятия
2. Выявление потребностей и ожиданий участников мероприятия.
3. Подведение итогов, рефлексия.
4. Определение целей, планирование предстоящей деятельности.
5. Организация практической работы.

27. Установить последовательность шагов работы с информацией в ходе анализа образовательных систем

1. Обобщение и резюмирование полученных результатов, их самооценка, подготовка выводов для принятия решений о модернизации действующей образовательной системы.
2. Формулирование запроса на необходимую информацию
3. Выработка, формулирование и принятие общих, согласованных норм и критериев оценки действующей системы образования и ее анализируемых элементов.
4. Организация сбора и обработки информации
5. Самоанализ и самооценка результатов и хода аналитического обследования.

28. Установить последовательность шагов проблемно-ориентированного анализа образовательных систем

1. Создание условий и предпосылок анализа проблем.
2. Анализ хода и результатов реализации выбранной стратегии изменений в образовательной системе
3. Выявление и фиксация проблем системы.
4. Переход от проблем к идеям изменений в образовательной системе.
5. Работа с проблемами: ранжирование, выявление причин приоритетных проблем).

29. Установить последовательность технологических действий по изучению передового педагогического опыта:

1. выявление причин;
2. анализ противоречий, которые вызвали появление опыта;
3. анализ технологического обеспечения педагогической идеи;
4. выявление идеи опыта;
5. анализ условий, обеспечивающих наибольшую эффективность данного опыта.

30. Установить последовательность этапов организации экспертизы образовательных процессов:

1. Составление экспертного заключения
2. Принятие управленческого решения
3. Определение целей и формы проведения экспертизы, утверждение состава экспертной

Тест запускается в работу с 01.09.2024 г.

групп

4. Проведение экспертизы
5. Планирование проведения экспертизы