

## I. Основы социологии

### 1. Выбрать правильный ответ

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

Толерантность

Воспитанность

Образованность

Лояльность

Этноцентризм

### 2. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальном конфликте являются верными?

- Социальный конфликт – это всегда конфликт индивидуальных интересов.
- В процессе социального конфликта стороны осознают свои интересы и стараются их защитить.
- Все конфликты оказывают дезинтегративное, разрушительное влияние на общественную жизнь.
- Конфликты могут быть скрытыми или явными, но в их основе всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.
- Социальные конфликты могут быть вызваны неудовлетворительным материальным положением отдельных социальных групп.

### 3. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальных нормах являются верными?

- Социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь.
- Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.
- От других видов социальных норм обычай отличается тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.
- Любая организация может устанавливать нормы права.
- Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.

### 4. Выбрать два правильных ответа

Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляемый различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующую функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:

увольнение работника по инициативе администрации;

оценку поступка ребенка взрослым человеком;

систему школьных оценок;

критическую статью в газете.

### 5. Выбрать правильный ответ

Конкретное место, которое данный индивид занимает в данной социальной системе, называется:

- социальным статусом
- социальной ролью
- социальным положением
- диспозицией личности

- личной независимостью

6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется  
национализм  
расизм

7. Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации  
называется:  
профессиональным ростом  
социальной мобильностью  
возрастными изменениями

8. Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса  
определяется понятием  
сегрегация  
апарtheid  
сепаратизм

9. Выбрать правильный ответ

Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа  
имеет название  
национально-культурная идентификация  
этническая идентификация  
ресоциализация  
пассивное приспособление  
религиозная идентификация

10. Выбрать правильный ответ

Девиантное поведение в социологии определяется как:

- отклонение от групповой нормы
- подчинение общим правилам
- изменение социального статуса
- изменение места жительства

11. Выбрать правильный ответ

Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением  
привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей,  
привычек норм и правил поведения называется:  
ресоциализация;  
десоциализация;  
адаптация;  
депривация.

12. Выбрать правильный ответ

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на  
формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это  
Интеракция  
Институционализация  
Инвестиция  
Интуиция  
Инновация

**13. Выбрать правильный ответ**

Определите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий

Первичная группа

Нация

Демографическая группа

Большая группа

Социальная группа

**II. Основы ИКТ**

1. Программа Power Point используется для создания ....

- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- текстовых документов, содержащих графические объекты
- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

2. Режим предварительного просмотра служит для:

1. увеличения текста;
2. просмотра документа перед печатью;
3. вывода текста на печать;
4. изменения размера шрифта для печати.

3. Выбрать правильный ответ

Что такое искусственный интеллект (ИИ)?

- Способность машин выполнять задачи, требующие человеческого интеллекта.
- Компьютерная программа для обработки данных.
- Операционная система для серверов.
- Технология, имитирующая человеческий интеллект.

4. Основным элементом электронной таблицы является \_\_\_\_\_

5. В электронной таблице имя ячейки образуется

- из имени столбца и строки
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

6 Выбрать правильный ответ

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, согласно ФГОС, включает:

1. комплекс информационных образовательных ресурсов и совокупность технологических средств ИКТ
2. комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ и систему методической поддержки педагогов
3. систему современных педагогических технологий и совокупность технологических средств ИКТ
4. комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ и систему современных педагогических технологий

## 7. Выбрать правильный ответ

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это ...

- учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;
- средства современных информационных и коммуникационных технологий;
- современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей.

## 8. Выбрать правильный ответ

Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

- логин и пароль пользователя
- пароль и имя почтового сервера
- домен и имя пользователя
- логин и тип почтового сервера

## 9. Выбрать правильный ответ

Поисковая система это

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

## 10. Выбрать правильный ответ

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

## 11. Поставить в соответствие название программы и определение

1 Текстовый редактор	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
2 Графический редактор	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
3 Электронные таблицы	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
4 Браузер	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов

## 12. Выбрать правильный ответ

Что такое виртуальная реальность (VR)?

- Инновационная технология, накладывающая слои усовершенствований на существующую реальность.
- Мир, созданный с помощью технических средств, с которым пользователь взаимодействует, погружаясь полностью или наполовину.
- Результат объединения реального и виртуального миров для создания новых миров.
- Технология, использующая интернет-технологии для изучения и визуализации объектов.

## 13. Установите соответствие между понятиями и их содержанием.

Виртуальная реальность — структурированные или неструктурированные массивы данных большого объема. Их обрабатывают при помощи специальных автоматизированных инструментов, чтобы использовать для статистики, анализа, прогнозов и принятия решений.

Большие данные – свойство интеллектуальной системы выполнять те функции и задачи, которые обычно характерны для разумных существ (проявление творческих способностей, склонность к рассуждению, обобщение, обучение на основании полученного ранее опыта ...)

Технология систем распределенного реестра - новый подход к созданию баз данных, ключевой особенностью которого является отсутствие единого центра управления.

Искусственный интеллект — генерируемая с помощью компьютера трехмерная среда, с которой пользователь может взаимодействовать, полностью или частично в неё погружаясь.

#### 14. Выбрать правильный ответ

Служба, которая позволяет хранить данные путем их передачи по интернету или другой сети в систему хранения, обслуживаемую третьей стороной, называется:

- облачные технологии
- облачное приложение
- облачное хранилище

### **III. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности**

#### 1. Выбрать правильный ответ

Согласно какому нормативному документу в ОО осуществляется профилактика и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции,

употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ:

согласно ст. 41 ФЗ № 273 «Об образовании»

согласно профессиональному стандарту "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

согласно ст. 28 ФЗ 273 «Об образовании»

#### 2. Выбрать правильный ответ

Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения?

- извещатели
- пожарные
- автомобили
- огнетушители
- устройства звуковой и световой сигнализации

#### 3. Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- основную, подготовительную, специальную
- слабую, среднюю, сильную
- без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья
- оздоровительную, физкультурную, спортивную

4. Выбрать правильный вариант

Какое из мероприятий согласно приказу Минздравсоцразвития России от 3.05.2024 N 220 «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» включено в перечень действий по оказанию первой помощи?

Отсутствие сознания.

Остановка дыхания и (или) остановка кровообращения.

Укусы или ужалывания ядовитых животных.

Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания.

Острые психологические реакции на стресс.

Все вышеперечисленное

5. Выбрать правильный ответ

Противодействие терроризму в соответствии со специальной шкалой предусматривает \_\_\_\_\_ уровень террористической угрозы:

- Черный
- Зеленый
- Синий
- Белый

6. Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

с началом объявления о мобилизации взрослого населения

с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях

с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях

7. Выбрать правильный ответ

Какие действия выполняются при желтом уровне террористической угрозы:

проверка информации о возможном теракте

массовая проверка документов

усиление охраны объектов жизнеобеспечения

проведение тренировки по отражению террористической угрозы

8. Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни- это

1 двигательная активность

режим труда и отдыха

гармоничное душевное состояние

здоровое питание

все выше перечисленное

9. Выбрать 2 правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи

нужно немедленно удалить из опасных для жизни

условий имеются обширные травмы

отсутствует сознание  
имеется опасное кровотечение

10. Выбрать 3 правильных варианта:

- При получении сигнала о красном уровне опасности «Угроза атаки беспилотников» следует:
- подойти к окнам и оценить уровень опасности
  - выбежать на улицу
  - если вы находитесь на улице – зайдите в ближайшее здание, паркинг, подземный переход.
  - если вы находитесь дома – перейдите в помещение без окон; не пользуйтесь лифтом.
  - оставайтесь в безопасном месте до отбоя сигнала «Угроза атаки БПЛА

11. Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

12. Выбрать правильный ответ

Вводный противопожарный инструктаж проводится с работниками:

прибывшими в ОО на обучение или практику  
в случае нарушения работниками правил пожарной безопасности  
при установлении фактов неудовлетворительного знания  
работниками требований пожарной безопасности  
при изменении организации учебного процесса в ОО

13. Выбрать правильный ответ

Согласно статье 41 «Об охране здоровья обучающихся» Федерального закона № 273 «Об образовании»: охрана здоровья обучающихся включает в себя:

оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья  
организацию питания обучающихся  
профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность  
проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий  
обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи  
все вышеперечисленное

14. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

первая медицинская  
помощь        первая  
дворачебная помощь  
дворачебная помощь  
первая помощь

15. Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную  
охрану: директор (заведующая)

ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание  
преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание  
любой работник, обнаруживший очаг возгорания

16. Выбрать правильный ответ

При нарушениях зрения опасно выполнение следующих движений:

физические нагрузки высокой интенсивности (бег в быстром темпе, прыжки в  
быстром темпе, эстафеты)

кувырки через голову вперед и

назад плавание

круговые движения туловища и наклоны, особенно вперед

17. Выбрать правильный ответ

При заболеваниях нервной системы не рекомендуется выполнять:

кувырки через голову

круговые движения головой, наклоны головы

упражнения на координацию движений,

равновесие плавание на краткие дистанции

18. Выбрать правильный ответ

Ребенок, имеющий выраженную двустороннюю тугоухость:

освобождается от программы ФК не менее, чем на 1 год

освобождается от ФК на все времена обучения

занимается по программе специальной медицинской группы для занятий  
физкультурой «А»

занимается по программе специальной медицинской группы для занятий  
физкультурой «Б»

19. Выбрать правильный ответ

При косоглазии без амблиопии и остроте зрения с коррекцией на оба глаза не  
менее 1,0 без нарушения бинокулярного зрения учащиеся:

занимаются ФК в  
СМГ              «А»  
занимаются ФК в  
СМГ              «Б»      в  
подготовительной  
группе в основной  
группе

20. Выбрать правильный ответ

Продолжительные физические нагрузки средней интенсивности (бег трусцой,  
бег в умеренном темпе, подвижные игры и др.) ограничиваются учащимся:

с заболеваниями сердечно-сосудистой  
системы при нарушениях осанки  
при заболеваниях нервной  
системы при любых  
хронических заболеваниях

### **III Методика воспитательной деятельности**

**№1 Вставить 2 пропущенных слова**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) о 29.12.2012 в действующей редакции определяет образовательную программу как комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей \_\_\_\_\_, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

**№2 Выбрать правильный ответ**

Сотрудничество классного руководителя с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач может осуществляться:

1. в образовательном процессе образовательной организации
2. исключительно в деятельности за пределами учебных урочных и внеурочных курсов
3. только во внеурочной деятельности

**№3. Выбрать 2 правильных ответа**

Рабочая программа воспитания не включает в себя такие разделы:

1. Нормативно-правовой
2. Целевой
3. Содержательный
4. Организационный
5. Аналитический

**№4. Выбрать правильный ответ**

... – активная жизненная позиция человека, которая выражается в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела.

1. гражданская идентичность
2. социальная активность
3. волонтерство
4. наставничество

**№5. Выбрать 3 правильных ответа**

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие:

1. советы обучающихся
2. советы родителей
3. представительные органы обучающихся
4. педагогические советы

**№6. Совместить социальные институты и их социально-функциональные роли (по А.В. Мудрику)**

репродуктивная функция	власть, политика, армия, суд
социально-общественная деятельность	кино, театр, музеи
устойчивость организации общества	семья

сфера культуры	СМК, партии, культуры
общественное сознание	воспитание, производство

№7. Выбрать правильный ответ

К ключевым идеям воспитания гражданина в системе образования относятся:

1. Базовые национальные ценности
2. Преемственность на всех уровнях образования
3. Центральная роль личностных результатов
4. Воспитание личности гражданина России – общее дело
5. Воспитание личности происходит в процессе деятельности
6. Все ответы верны

№8. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

1. Социальное воспитание
2. Диссоциальное воспитание
3. Коррекционное воспитание
4. Семейное воспитание

№9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки

№10. Вставить 2 пропущенных слова

Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 6 июля 2022 года определяет правовое положение, цели, организационные и имущественные основы деятельности \_\_\_\_\_ детей и молодежи.

№11 Выбрать 4 правильных ответа

Российское движение детей и молодежи руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

1. добровольность участия;
2. равенство прав участников;
3. учет индивидуальных особенностей участников;
4. непрерывность и систематичность деятельности;
5. учет возрастных особенностей участников.

№12. Вставить 2 пропущенных слова:

Самооценка рабочей программы воспитания основывается на исследовании двух главных критериев:

- Динамике личностного развития обучающихся,
- Наличии \_\_\_\_\_ детей и взрослых.

**№13. Вставить пропущенное слово**

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе следующих подходов: антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного и \_\_\_\_\_.

**№14. Выбрать правильный ответ**

Методы воспитания - это:

1. Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
2. Техника и логика построения процесса воспитания
3. Формы организации детской активности
4. Наборы приемов воспитания

**№15. Выбрать правильный ответ**

Воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается это

1. патриотическое воспитание
2. гражданское воспитание
3. духовно-нравственное воспитание
4. коллективное воспитание

**№16 Вставить 2 пропущенных слова**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие \_\_\_\_\_ обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**№ 17. Установите соответствие:**

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербarta и др) относится к:

1. Методологическому уровню знания
2. Методическому уровню знания
3. Теоретическому уровню знания
4. Технологическому уровню знания

**19. Вставить 2 пропущенных слова**

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны включать:

- содержание учебного курса;
- планируемые результаты освоения учебного курса;
- тематическое планирование учебного курса;
- возможность использования \_\_\_\_\_ ресурсов.

№ 20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Ксения Давыдовна Радина
«Баллада о воспитании»	Игорь Петрович Иванов
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Шалва Александрович Амонашвили
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Василий Александрович Сухомлинский
«Сердце отдаю детям»	Людмила Ивановна Новикова

#### IV ПСИХОЛОГИЯ

1. Выбрать 2 правильных ответа:

К факторам сохранения психологического здоровья относятся:

1. избегание стрессов
2. избегание дистрессов
3. самоорганизация труда
4. коммуникативная компетентность

2. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

1. идентификацией
2. эмпатией
3. рефлексией
4. эмоциональным состоянием

3. Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:

1. занятий по индивидуальному расписанию;
2. малых размеров рабочих групп;
3. воспитания лидерских качеств;
4. подготовки к профессиональной деятельности

4. Выбрать правильный ответ

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:

1. опережающем развитии одних функций по отношению к другим
2. равенстве функций
3. отставании в социальном развитии
4. замедлении развития некоторых психических функций

5. Выбрать правильный ответ

Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизведения личностью социального опыта, норм, ценностей - это:

1. воспитание
2. развитие
3. социализация
4. образование

6. Выбрать правильный ответ:

Иновационный метод, применяемый для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса:

1. метод «школьной медиации»
2. диспут
3. дискуссия
4. метод «круглого стола»

7. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

1. необходимой мерой воздействия
2. ошибкой
3. привычкой
4. ситуативной мерой воздействия

8. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:

1. беседа
2. убеждение
3. просьба
4. приказ руководителя
5. все ответы верны

9. Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:

1. возникновение и развитие конфликтной ситуации
2. осознание конфликтной ситуации
3. начало открытого конфликтного взаимодействия
4. развитие открытого конфликта
5. разрешение конфликта

10. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:

1. соблюдение нормативно-правовой базы
2. соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
3. соблюдение этических норм
4. наличие охраны учреждения
5. психическое здоровье педагога
6. все ответы верны

11. Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:

1. наблюдение
2. диагностика
3. мониторинг
4. беседа с учителями

12. Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:

1. межличностной коммуникации
2. восприятия и понимания друг друга
3. межличностного взаимодействия
4. передачи информации

13. Выбрать правильный ответ

Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:

1. ошибками в подборе и расстановке кадров

2. ошибками в организации контроля
3. просчетами в планировании
4. нарушением этики общения
5. все ответы верны

14. Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:

1. наличие конфликтов в среде педагогов
2. наличие конфликтов в среде родителей
3. несогласованность действий психолога и администрации
4. отсутствие рабочего кабинета у психолога
5. низкий уровень материального обеспечения учреждения

15. Выбрать правильный ответ:

Система поступков человека, противоречащих официально установленным или фактически

сложившимся культурным, нравственным, правовым и психологическим нормам, это:

1. субкультура молодежи
2. толерантное отношение
3. девиантное поведение

16. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

1. аудиальный компонент
2. мотивационный компонент
3. операционный компонент
4. контрольно-оценочный компонент

17. Выбрать правильный ответ

Состояние субъективного, внутреннего благополучия личности, обеспечивающее оптимальные возможности ее эффективного взаимодействия с окружающими объективными условиями, другими людьми и позволяющее ей свободно реализовывать свои индивидуальные и возрастно-психологические ресурсы – это...

1. психическое здоровье
2. психологическое здоровье
3. социально-психологическая адаптированность
4. социализация

18. Выбрать правильный ответ

Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению), это:

1. базисный учебный план
2. государственный образовательный стандарт
3. учебная программа
4. Закон об образовании

19. Выбрать 3 правильных ответа

При установлении контактов с родителями обучающихся педагог должен:

- 1) Осуществлять деятельность и проводить мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей
- 2) Строить общение с родителями по принципу уважения и доверия
- 3) Предъявлять родителям претензии и замечания

4) В общении с родителями соблюдать педагогический такт, избегать неосторожного вмешательства в жизнь семьи

20. Выберите 3 правильных ответа

К видам буллинга относится:

1. Несформированность родственных связей
2. Социальное исключение – бойкот, отторжение, изоляция (с ребенком отказываются играть, не хотят сидеть за одной партой)
3. Физическое насилие – избиение, шлепки, подзатыльники, порча вещей
4. Интернет-травля – намеренные оскорблении, угрозы, сообщение компрометирующих данных. Делятся на внешние и внутренние

#### **IV. СанПиН**

1. Выбрать правильный ответ

(СП 2.4. 3648-20):

Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием старше 3 лет не должно превышать:

- A) 10 чел ;
- Б) 12 чел ;
- В) 15 чел .

2. . Выбрать правильный ответ

(СП 2.4. 3648-20):

Групповые ячейки для детей с ограниченными возможностями здоровья размещаются не выше:

- A) второго этажа;
- Б) первого этажа.

3. . Выбрать правильный ответ

(СП 2.4. 3648-20):

Групповые ячейки для детей с НОДА размещаются:

- A) второго этажа ;
- Б) первого этажа.
- В) третьего этажа .

4. . Выбрать правильный ответ

(СП 2.4. 3648-20):

Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР старше 3 лет не должно превышать:

- A) 10 чел ;
- Б) 12 чел ;
- В) 15 чел .

5. . Выбрать правильный ответ

(СП 2.4. 3648-20):

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником и включает в себя:

- А) бесконтактную термометрию и опрос родителей ;
- Б) опрос родителей и осмотр детей ;
- В) осмотр детей .

6. . Выбрать правильный ответ

(СП 2.4. 3648-20):

На территории групповых площадок устанавливают теневой навес площадью из расчета:

- А) не менее 1,5 м<sup>2</sup> на одного ребенка, но не менее 15 м<sup>2</sup>;
- Б) не менее 1 м<sup>2</sup> на одного ребенка, но не менее 20 м<sup>2</sup>;

7. .

Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.3/2.4.3590-20):

При отсутствии второго завтрака калорийность основного завтрака должна быть увеличена соответственно на:

- А) 5%;
- Б) 10%;
- В) 15%.

8. . Выбрать правильный ответ (СанПиН 1.2.3685-21):

Суммарный объем двигательной активности для детей и подростков всех возрастов должен составлять не менее

- А) 2,0 ч/день;
- Б) 3,0 ч/день;
- В) 3,5 ч/день;
- Г) 1,0 ч/день.

9. .

Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.3/2.4.3590-20):

Меню должно разрабатываться на период не менее.

- А) двух недель;
- Б) недели;
- В) месяца.

10.

Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.3/2.4.3590-20):

При продолжительности пребывания ребенка в организации до 5 часов количество приемов пищи.

- А) 2;
- Б) 3;
- В) 4.

11. Выбрать правильный ответ

Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи указаны в нормативных документах:

- 1) СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020
- 2) СанПиН 1.2.3685-21

## **VI. Основы экономики**

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

- Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать правильный ответ

Какая из перечисленных ситуаций отражают понятие денег как финансового инструмента?

- a. Семья Ветровых стремится накопить как можно больше денег. Все их сбережения уже 10 лет хранятся в домашнем сейфе
- b. Семья Красновых ежегодно планирует свои сбережения и способы их сохранения: одна часть хранится на вкладе, другая вложена в ценные бумаги, третья — в валюту
- c. Семья Лесновых на большую часть своих доходов покупает дорогие украшения, при этом им нередко не хватает самого необходимого: лекарств, повседневной удобной одежды
- d. Семья Тулаевых, ведя семейный бюджет и планируя свои расходы и

доходы на длительный срок, за 5 лет смогла сделать ремонт в квартире, поменять мебель в детской комнате и отправиться в путешествие по стране

3. Выбрать два правильных ответа

Чем являются налоги для государственного бюджета в отличие от семейного?

- a. Расходами
- b. Доходами
- c. Непредвиденными расходами
- d. Общественным благом

4. Выбрать правильный ответ

Василиса Петровна вложила 100 тыс. р. в инвестиционную компанию. В прошлом году компания обеспечила высокую доходность инвестиций своим клиентам — 25 % годовых. На что гарантированно может рассчитывать Василиса Петровна в этом году?

- 1) На то, что через год она получит 125 тыс. р.
- 2) На то, что она вернёт свои 100 тыс. р.
- 3) На то, что она сможет сберечь свои деньги от инфляции, т. е. вернуть 100 тыс. р. и процент инфляции (по официальным данным ЦБ РФ)
- 4) Гарантированно — ни на что, так как существует риск полной потери инвестиций

5. Выбрать 3 правильных ответа

Олеся увидела в газете объявление, в котором инвестиционная компания обещала принимать деньги от частных лиц с выплатой им гарантированного дохода в размере 50%. Когда Олеся пришла в офис компании, у нее были некоторые сомнения. Однако сотрудница убедила девушку в том, что сделка будет выгодной и прозрачной. Она объяснила, что такой большой процент они могут предложить своим клиентам всего три дня в году. Она также много рассказала о прошлых акциях, об отличной репутации компании и ее популярности. Олесе слова сотрудницы показались очень убедительными, и она заключила договор. Через неделю компания «запнула».

Какие приемы использовали мошенники, чтобы убедить Олесю «вложить» деньги?

- a. Манипулирование (использование «больных мест»)
- b. Искусственно созданная нехватка информации
- c. Спешка с принятием решения
- d. Отвлечение внимание, создание «информационного шума»
- e. Использование чужого имени

6. Выбрать 3 правильных ответа

Татьяна решила оформить потребительский кредит в Банке А. Прежде чем подписать договор, она решила его изучить. В первую очередь она проверила основные параметры кредита (срок, сумма кредита, процентная ставка, ежемесячный платеж). Далее ей нужно проанализировать остальной текст договора и все приложения к нему, чтобы убедиться, что в них не предусмотрено никаких дополнительных платежей по кредиту или существенных условий, о которых менеджеры ее не предупредили.

Что в кредитном договоре должно вызвать у Татьяны подозрения и требует разъяснения и дополнительного изучения?

- a. Пункты, примечания, дополнения в кредитном договоре, написанные мелким шрифтом
- b. В договоре и рекламном предложении разные процентные ставки (в рекламе указана меньшая ставка: с максимальной суммой первоначального взноса и на минимальный срок)
- c. Выдача кредитной карты вместе с договором в качестве бонус
- d. Ссылки в кредитном договоре на сторонние документы (например, на внутренний регламент Банка)
- e. Обязательство заемщика использовать кредит только на цели, указанные в договоре

7. Выбрать правильный ответ

Александр обратился в банк, чтобы положить 200 000 руб. на вклад. Консультант убедил его положить деньги на «специальный депозит» с повышенной доходностью. Александра привлекла перспектива высокого дохода и он подписал договор с банком. Через 10 месяцев Александру понадобились его сбережения. Однако в банке он выяснил, что на самом деле он подписал договор инвестиционного страхования жизни на 3 года. Снимая деньги, он потеряет значительную сумму. Более того, так как это не банковский вклад, его деньги не застрахованы на случай, если финансовая организация обанкротится. Александр вспомнил, что перед подписанием договора сотрудник не разъяснил ему условия вклада должным образом. Александр уверен, что банк сознательно ввел его в заблуждение и теперь должен вернуть ему деньги по первому требованию.

Какое право Александра как потребителя услуги были нарушены?

- a. право на полную информацию о финансовой услуге на всех этапах ее получения
- b. право самостоятельно принимать решение о получении услуги (в рамках закона и с учетом условий договора)
- c. право на отказ от некачественно оказываемой услуги
- d. в данной ситуации не было нарушения прав потребителя

8. Выбрать 3 правильных ответа

Какие способы привлечения инвестиций в развитие компании лучше всего (дешевле всего) использовать на старте бизнеса:

- a. Деньги семьи, друзей и собственные сбережения
- b. Грант на развитие бизнеса
- c. Кредит в коммерческом банке
- d. Различные платформы для привлечения финансирования (краудфандинг)
- e. Микрозаём

9. Выбрать правильный ответ

Мария всегда интересовалась сферой красоты: любила делать яркий макияж подружкам. В 14 лет она решила, что пора начать делать это профессионально. Может ли Мария стать так называемым самозанятым с применением специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»?

- 1) Нет, пока не достигнет 18 лет
- 2) Да, если получить письменное согласие родителей на совершение сделок
- 3) Нет, этого вообще не нужно делать, зачем платить налоги
- 4) Да, если личный доход в год будет составлять более 2,4 млн. рублей

10. Выберите один верный ответ

Кто является налоговым резидентом Российской Федерации?

- 1.Физическое лицо, фактически находившееся на территории Российской Федерации не менее 183 календарных дней в течение календарного года.
- 2.Физическое лицо, фактически находившееся на территории РФ не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев.
- 3.Физическое лицо, фактически находившееся на территории Российской Федерации не менее 187 календарных дней в течение календарного года.
- 4.Физическое лицо, фактически находившееся на территории Российской Федерации не менее 187 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев.

## VII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

1. Выбрать правильный ответ.

- Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключающий:
- трудовым договором
  - коллективным договором
  - двусторонним договором
  - трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях: урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать два правильных ответа.

Педагогический работник, не прошедший в установленном порядке периодический медицинский осмотр

- Может быть допущен к выполнению своих обязанностей
- Должен быть отстранен работодателем от работы
- Может быть допущен к работе медицинским работником образовательного учреждения
- Может быть допущен к работе при условии отсутствия хронических и инфекционных заболеваний

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) взятка
- б) конфликт интересов педагогического работника
- в) злоупотребление служебным положением
- г) предпринимательская деятельность

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ.

Психологопедагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- Рекомендаций педагогического совета ОО.
- Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- Решения руководителя ОО
- Решения педагога-психолога образовательной организации

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями педагогических работников
- Уставом образовательной организации
- коллективным договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

## 8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательной организации
- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- с лицами, поступающими на работу по совместительству

## 9. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на

- их родителей (законных представителей)
- образовательную организацию
- педагогических работников
- муниципальные органы управления образованием

## 10. Выбрать правильный ответ

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции

- Образовательной организации
- Педагогического работника
- Профессионального союза ОО
- Учредителя ОО

## 11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- Экстернат
- Самообразование
- Семейная форма
- В форме корпоративного обучения
- Все перечисленные

## 12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

- запрещается
- разрешается
- запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

## 13. Выбрать 2 правильных ответа

В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:

- место работы
- объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся
- средняя заработная плата на период всего длительного отпуска
- стимулирующие выплаты

## 14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

- а) Правительства Российской Федерации
- б) Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) Учредителя образовательной организации г) Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

## 15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

- Правовой статус педагогического работника
- Профессиональный уровень педагогического работника
- Статус образовательной организации
- Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

- дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
- среднего общего образования
- среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- устное замечание
- замечание, выговор, отчисление
- строгий выговор
- выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В соответствии с законодательством Российской Федерации методический день предоставляется педагогическому работнику

- по решению работодателя с учетом режима рабочего времени педагога
- по желанию работника вне зависимости от режима работы образовательной организации
- по решению коллегиальных органов управления образовательной организации
- по решению органа, представляющего интересы педагогических работников образовательной организации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

- учащиеся
- слушатели
- студенты (курсанты)

## VIII. ПЕДАГОГИКА

1) Выбрать правильный ответ

Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и

получения профессионального образования:

1. общее образование
2. профессиональное образование
3. дополнительное образование детей и взрослых
4. неформальное образование

2) Выбрать правильный ответ:

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

1. учебно-познавательный мотив,
2. учебная задача,
3. познавательная цель,
4. образовательный результат

3) Выбрать правильный ответ.

Системно-деятельностный подход в педагогике связан с именами:

1. Я.А. Коменского, Ф. Бэкона, Л.В. Занкова
2. Л.С. Выготского, В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина
3. В.В. Краевского, И.Я. Лернера, М.Н. Скаткина
4. А.С. Макаренко, К.Д. Ушинского, В.А. Сухомлинского

4) Выбрать правильный ответ.

Специально организованное, целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, направленное на решение развивающих и образовательных задач называется:

1. Педагогическая ситуация
2. Мониторинг учебной деятельности
3. Педагогический процесс
4. Педагогическое взаимодействие

5) Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

1. предметное содержание,
2. деятельностное содержание,
3. метапредметное содержание,
4. личностное содержание

6) Выбрать правильный ответ.

Основные требования к организации педагогической деятельности, указывающие ее направление и творчески построить педагогический процесс называется:

1. Обучение
2. Педагогический принцип
3. Движущей силой процесса обучения
4. Структура процесса усвоения

7) Выбрать правильный ответ.

Единство теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности, характеризующий профессионализм учителя:

1. Педагогическая компетентность
2. Аналитическое умение
3. Инновационная деятельность учителя
4. Методы педагогики

8) Выбрать правильный ответ.

Этого педагога называли «отцом русских учителей»

1. А.С. Макаренко
2. В.А. Сухомлинский
3. К.Д. Ушинский
4. Н.И. Пирогов

9) Выбрать правильный ответ.

Способы профессионального взаимодействия педагога и учащихся с целью решения образовательных задач называется:

1. Метод обучения
2. Контроль обучения
3. Планирование деятельности учителя
4. Общение

10) Выбрать правильный ответ.

Выберите из указанных методов тот, который не характерен для педагогического исследования:

1. Наблюдение
2. Беседа
3. Эмпатия
4. Тестирование

11 Выбрать правильный ответ

Соблюдение педагогического требования меры в общении с детьми в разнообразных сферах деятельности, правильный подход к учащимся:

1. Педагогическая задача
2. Педагогический такт
3. Инновация в образовании
4. Педагогическая технология

12) Поставить в соответствие методы обучения и особенности их реализации

Поисковая самостоятельная деятельность учащихся - репродуктивный

Учитель сообщает информацию, учащиеся ее воспринимают - объяснительно-иллюстративный

Учащиеся выполняют действия по изложенному образцу - проблемное изложение

Учитель ставит проблему, показывая пути ее решения, получая образец развертывания познания - исследовательский

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип вариативности - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип фундаментализации - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип полноты образования - формирование целостной картины мира, адекватной идеи междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Проектный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Системно-деятельностный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный - предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:  
Средний школьный возраст - Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности

Старший школьный возраст - Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта».

Младший школьный возраст - Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траектории образования при консультировании со стороны взрослых

16) Установить последовательность стадий педагогического общения

Управление общением

Моделирование общения

Анализ осуществленного общения

Организация общения

17) Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

Этап преобразования модели.

Этап актуализации.

Этап планирования решения учебной задачи.

Этап самооценки.

Этап моделирования.

Этап постановки учебной задачи.

Этап отработки общего способа действий.

Этап контроля.

Этап мотивации.

Этап преобразования условия учебной задачи.

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

Действия контроля и оценки

Познавательная потребность

Учебная задача

Учебно-познавательный мотив

Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

Учебно-проектная

Дошкольно-игровая  
Учебная  
Дошкольно-учебная  
Учебно-профессиональная  
Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса  
Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса  
Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)  
Перевод новшества в режим постоянного использования  
Внедрение и распространение новшества

## IX. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

1. Выбрать правильный ответ:

Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодово-овощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- верно только А
- верно только Б
- верны оба утверждения
- оба утверждения неверны

2. Установить соответствие

Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосфера, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

3. Выбрать правильный ответ:

Какое загрязнение представляет особую опасность для океана

- 1) минеральное
- 2) нефтяное
- 3) промышленное
- 4) бытовые отходы

4. Выбрать правильный ответ:

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера 2) ноосфера 3) хемосфера 4) окружающая среда

5. Выбрать правильный ответ:

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- общество – окружающая среда
- организм – окружающая среда
- человек – окружающая среда
- биоценоз - биотоп

6. Выбрать правильный ответ:

Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука

- Селекция
- Экология
- Микробиология
- Генетика

7. Выбрать правильный ответ:

Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- Ч. Дарвином
- Э. Геккелем
- В.И. Вернадским
- А. Тенсли

8. Выбрать правильный ответ:

Выберите фамилию ученого, сформулировавшего основные положения учения о ноосфере

- В.И.Вернадский
- Ю.Одум
- Б. Коммонер
- Н.Ф.Реймерс

9. Выбрать правильный ответ:

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- - верно только А
- - верно только Б
- - верны оба утверждения
- - оба утверждения неверны

10. Выбрать правильный ответ:

Глобальной экологической проблемой не является:

- продовольственная
- энергетическая
- демографическая
- технологическая (появление новых технологий)

## **I. История вопроса**

### **1. Выбрать правильный ответ**

В каком году приказом Министерства просвещения утверждается «Типовое положение о дошкольных учреждениях и группах для детей с нарушениями речи»:

1970 г.

1968 г.

1973 г.

### **2. Выбрать правильный ответ**

Инициатором организации дошкольной помощи детям с речевыми нарушениями является:

Ф.А. Рай

В.А. Гиляровский

А.Н. Граборов

### **3. Выбрать правильный ответ**

Первая логопедическая группа открылась для детей:

с заиканием

с общим недоразвитием речи

с фонетико-фонематическим недоразвитием речи

### **4. Выбрать правильный ответ**

Система специальных дошкольных и школьных учреждений для детей с тяжелыми нарушениями речи начала развиваться с:

30-х гг. XX в.

60-х гг. XX в.

80-х гг. XX в.

### **5. Выбрать правильный ответ**

Кто из исследователей предложил устанавливать уровни развития активной речи (нулевой, ситуативный, номинативный, предикативный, расчлененный)?

Р.Е.Левина

Н.С.Жукова

Г.В.Чиркина

Т.Б.Филичева

### **6. Выбрать правильный ответ**

В какой период на стыке трех наук – медицины, психологии и педагогики - зарождается наука логопедия:

конце XIX в. – начале XX в. 20-е

гг. XX в.

70-е гг. XIX в.

### **7. Дополнить**

В истории развития общества первыми стали обучать

### **8. Выбрать правильный ответ**

В России до Великой октябрьской революции помочь детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями оказывалась:

нет  
в образовательных учреждениях индивидуально

## II. Нормативно-правовое обеспечение

9. Выбрать правильный ответ

Кадровое обеспечение образовательного процесса для детей с ОВЗ предполагает наличие в образовательном учреждении таких специалистов, как:

специально подготовленный учитель;  
учитель-дефектолог (тифлопедагог, сурдопедагог, олигофренопедагог); педагог-психолог;  
учитель-логопед;  
тьютор  
социальный педагог все  
ответы верны

10. Выбрать правильный ответ

Программа коррекционно-развивающей работы является произвольной частью Федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ОВЗ. Верно ли это утверждение?

да  
нет

11. Выбрать правильный ответ

В соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность" задачами ОО по оказанию логопедической помощи являются:

организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;

организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;

организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися;

все ответы верны

12. Привести в соответствие направления сопровождения специалистов, которые их осуществляют:

направления сопровождения специалисты

формирование коммуникативных навыков, навыков учитель-

социального функционирования логопед

формирование учебных навыков тьютор

развитие всех компонентов речевой деятельности, педагог-

коммуникативной функции речи, профилактика психолог

специфических нарушений устной и письменной речи

13. Выбрать правильный ответ

Для определения образовательной программы ребенка основную роль будут играть следующие показатели:

степень недоразвития речи и характер дефекта  
динамика формирования речевой деятельности ребенка готовность ребенка к обучению в условиях фронтальных занятий все ответы верны

14. Привести в соответствие материально-технические условия для обучения и вид нарушений развития:

Материально-технические условия для обучения

Вид нарушений развития

технические средства обучения

все категории детей с ОВЗ

наличие тьюторов, ассистентов

дети с расстройством аутистического спектра, нарушениями опорно-двигательного аппарата

создание безбарьерной архитектурной среды

дети с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата

наличие специально-разработанного наглядного –дидактического материала

дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, РАС

15. Выбрать 2 правильных ответа

В соответствии с Положением о дошкольном образовательном учреждении и группах для детей с нарушением речи логопед ежедневно проводит работу:

с 9.00-до12.30 –фронтально, с подгруппами, индивидуально с 9.00-до13.00 –фронтально, с подгруппами, индивидуально с 12.30-13.00 –заполняет логопедическую документацию

с 12.30-до 13.00-консультирует родителей, воспитателей

### **III. Коррекционная педагогика и специальная психология**

16. Выбрать четыре правильных ответа

Условиями для создания слухо-речевой среды при обучении детей с нарушениями слуха являются:

наличие специальных пособий и дидактических материалов по развитию речи

мотивированное речевое общение

формирование потребности в речевом взаимодействии использование остаточного слуха

поддержание всех проявлений речи ребенка

17. Привести в соответствие состояние речевого развития детей разных уровней РАС (по О.С. Никольской):

группа	речь напряженно скандирована, склонность к эхолалии, рубленому телеграфному стилю, в своих обращениях он просто воспроизводит слова близки
вторая группа	наличие эмоционально-окрашенного монолога, выражающего потребности ребенка и основные способы его аутостимуляции; речь используется для проговаривания, проживания в словесной форме стереотипных сюжетов аутистических фантазий ребенка
третья группа	в некоторых случаях дети начинают говорить в раннем возрасте, чисто произносили сложные слова и даже фразы, но речь их не направлена на коммуникацию; в других случаях попыток говорить нет. К 2,5-3 годам все дети этой группы мутичны
четвертая группа	способен к общению; понимает не все инструкции; речь замедленна, бедна, смазанна, аграмматична, интонация затухает к концу фразы

18. Установить правильную последовательность этапов формирования речи детей с нарушениями слуха (по Л.Н. Носковой):

3. углубление анализа речи при восприятии и воспроизведении
1. глобальное восприятие речи
2. переход к анализу речевого материала

19. Выбрать правильный ответ

Роль родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве:

защищать права и законные интересы обучающихся  
выбирать формы получения образования и формы обучения с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медицинской педагогической комиссии  
получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях  
знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей  
все ответы верны

20. Выбрать правильный ответ

Целенаправленный процесс передачи информации, специфическая форма взаимодействия людей в процессах их познавательно-трудовой деятельности называется:

коммуникаций  
коммуникативной компетентностью  
неформальным общением

21. Выбрать правильный ответ

При каком нарушении имеются параличи или парезы речевой мускулатуры:

дислалии дизартрии  
заикания

22. Выбрать правильный ответ

Какой из терминов характеризует врожденное укорочение уздечки языка:

- микроглоссия
- глоссоптоз прогения
- анкилоглоссия

23. Выбрать правильный ответ

Выберите основной биологический фактор возникновения алалии:

органическое поражение речевых зон левого полушария левополушарное  
органическое поражение центральной нервной системы билатеральное органическое  
поражение цнс

24. Выбрать правильный ответ

Особенности развития детей с нарушениями зрения:

снижение результативности предметно-практических действий осложнение в  
формировании образов формы, величины, пространства формализация  
представлений об окружающем  
все ответы верны

25. Выбрать правильный ответ

Определите тип нарушения по характеристикам:

При малейшем разочаровании кидается на пол, стучит ногами и кричит; не признаёт  
ничьей собственности, берёт что ему захочется; без причины может бить себя по голове,  
громко плачет икусает себя за запястья. Для каких детей характерно это поведение?

- для тревожного ребёнка для
- замкнутого ребёнка для
- застенчивого ребёнка
- для гипервозбудимого ребёнка

26. Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с ОВЗ включает:

отслеживание динамики развития  
создание условий для успешного обучения создание  
условий для разных видов помощи все ответы верны

27. Выбрать правильный ответ

Согласно клинико-педагогической классификации нарушения структурно-  
семантического оформления высказывания представлены двумя видами:

- алалией и брадилалией
- брадилалией и афазией
- афазией и дислалией алалией
- и афазией дислалией и
- тахилалией тахилалией и
- алалией

28. Выбрать 3 правильных ответа

Назовите направления, по которым осуществляется дифференцированный подход в  
образовании обучающихся с ОВЗ:

подбор специалистов для коррекционной работы организация  
поликлинической среды

использование гибких форм работы  
выбор времени для разных видов занятий

29. Выбрать правильный ответ

Характерным признаком дизонтогенеза детей с задержкой психического развития является:

тяжелые нарушения речи  
неспособность к управлению поведением  
нарушения эмоциональной сферы глубокие  
отклонения в развитии мышления

30. Выбрать 3 правильных ответа

Особые потребности детей с ОВЗ:

необходимость использования специальных методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию "обходных путей" обучения

индивидуализация обучения в большей степени, чем требуется для нормально развивающегося ребенка

обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды

организация пошагового обучения основным учебным навыкам

31. Выбрать правильный ответ

Какие индикаторы качества инклюзивной образовательной среды выделяет М. В. Аллоди?

креативность  
стимуляция к саморазвитию каждого участника инклюзивной команды постоянной  
развитие и обновление обучающих практик  
все варианты верны

#### **IV. Методика работы**

32. Выбрать правильный ответ

Трудности реализации двигательной программы речевого высказывания при дизартрии проявляются:

в нарушениях его лексико-грамматического структурирования в  
трудностях семантической организации

в нарушениях восприятия речи

в несформированности операций внешнего оформления высказывания

33. Выбрать 2 правильных ответа

Достаточный уровень развития фонематического восприятия определяется умениями:

выделять определенный звук из ряда других звуков определять  
наличие (отсутствие) заданного звука в слове повторить  
предложение отражено или сопряжено составлять самостоятельно  
слоговые ряды

34. Выбрать правильный ответ

Если вместо выделения первого гласного или согласного звука дети называют слог или слово, то это свидетельствует:

о неготовности артикуляционных систем об

искаженном произношении звуков  
о нарушении звукового анализа и синтеза  
о нарушении процессов восприятия чужой речи

35. Установить соответствие логопедического заключения и состояния интеллектуального развития ребенка:

Нормально развивающийся ребенок	системное недоразвитие речи
Ребенок с ЗПР	ОНР
Ребенок с умственной отсталостью	недостаточная сформированность языковых средств

36. Выбрать правильный ответ

Под усвоением звуков подразумевается:

выработка слухопроизносительных навыков овладение  
просодическими средствами языка овладение навыками  
звукового анализа и синтеза

37. Выбрать правильный ответ

При автоматизации звуков из речевого материала исключаются:

звуки, близкие по артикуляционно-перцептивным признакам контрастные звуки  
дефектно произносимые и смешиваемые звуки

38. Выбрать правильный ответ

Коррекционная работа при заикании начинается:

с формирования речевого дыхания  
с развития просодической стороны речи с  
развития морфологических обобщений  
с торможения патологических речевых стереотипов

39. Выбрать 3 правильных ответа

В работе с детьми ФФН широко используются слоговые упражнения, направленные на:

воспроизведение ритмов отстукивание  
ритма и проговаривание воспроизведение  
рифмованных фраз повторение прямых и  
обратных слов

40. Выбрать правильный ответ

Какое из перечисленных направлений является наиболее важным на начальных этапах работы с неговорящими детьми (моторными алаликами) согласно языковому подходу:

обогащение и активизация предметного словаря формирование и  
развитие артикуляторной моторики развитие слухового восприятия  
обогащение и активизация предикативного словаря

41. Выбрать правильный ответ

К внутренним критериям сформированности навыка относят:

повышение скорости выполнения задания  
повышение самостоятельности при выполнении задания снижение

числа ошибок при выполнении задания  
отсутствие направленности сознания на форму выполнения задания

42. Исключить неверный ответ

Проведение работы по дифференциации звуков в произношении необязательно при:

замене звука другим звуком отсутствии  
звука  
искаженном произношении звука

43. Выбрать правильный ответ

На индивидуальных занятиях во втором периоде обучения детей с ФФН продолжается работа по:

постановке отсутствующих звуков и их автоматизации  
формированию умений выделять гласные звуки в слове  
отработке правильного произношения простых согласных звуков

44. Выбрать правильный ответ

Возраст 5-го года жизни детей является оптимальным для воспитания:

правильной артикуляции звукобуквенного  
анализа фонематического восприятия  
представлений о звуковом составе слова

45. Выбрать правильный ответ

Каким методом ведется обучение грамоте дошкольников с речевыми нарушениями:

звуковым методом

звуково-слоговым методом

звуковым аналитико-синтетическим методом

дошкольников с речевыми нарушениями не рекомендуется обучать грамоте

46. Выбрать правильный ответ

Фонематическое восприятие всех звуков по данным Н.Х.Швачкина заканчивается  
к:

2 годам

3 годам

4 годам

5 годам

47. Выбрать правильный ответ

Фонетико-фонематические недоразвитие – это нарушение  
формирования:

способности к анализу и синтезу звуков  
фонемного состава языка

звуков, отличающихся тонкими артикуляционными и акустическими признаками  
произносительной системы языка

48. Выбрать правильный ответ

Нарушения экспрессивной речи у детей с ЗПР характеризуются:

нарушениями звукопроизношения бедностью  
словарного запаса  
недостаточной сформированностью грамматического строя речи речевой  
инактивность  
все ответы верны

49. Выбрать правильный ответ

Определите форму дизартрии, которая характеризуется скандированной речью:

подкорковая дизартрия  
корковая дизартрия  
бульбарная дизартрия  
мозжечковая дизартрия

50. Выбрать 4 правильных ответа

В течение учебного года логопед оформляет:

речевые карты на каждого ребенка  
индивидуальные тетради для детей  
тетради для родителей  
годовой план учреждения  
тетрадь рабочих контактов логопеда и воспитателя отчет о  
результатах работы за год

51. Выбрать 4 правильных ответа

Для овладения пересказом в старшей группе дети должны уметь:

прослушать текст  
понять его основное содержание запомнить  
последовательность осмысленно передать текст  
правильно оформить его фонетически

52. Выбрать 5 правильных ответов

Для овладения пересказом в подготовительной группе дети должны уметь:

прослушать текст  
прочитать текст  
понять его основное содержание запомнить  
последовательность осмысленно передать текст  
правильно оформить его фонетически

53. Выбрать 3 правильных ответа У

детей с ринолалией выявляются:

укороченная уздечка укороченное  
твердое небо укороченное мягкое  
небо расщепление твердого неба  
расщепление мягкого неба

54. Выбрать 2 правильных ответа

С детьми с тяжелой степенью дизартрии в первую очередь целесообразно выполнять  
следующие задачи:

формирование приближенного произношения звуков  
формирование фонематического восприятия развитие  
навыков общения  
формирование выразительной речи

55. Выбрать 3 правильных ответа

Формирование графомоторных навыков у детей с ФФН включает:

развитие пространственных ориентировок развитие  
координированных движений рук развитие зрительного  
восприятия  
развитие навыков письма

56. Установить последовательность освоения детьми системы  
графических упражнений:

зарисовка по точкам  
письмо наклонных линий обводка и  
штриховка  
письмо графических элементов

57. Выбрать 2 правильных ответа

Особенностями дизонтогенеза речи у детей с ОНР 1 уровня являются:

отсутствие речевого подражания инертность в  
владении новыми словами  
отсутствие вербальных средств коммуникации использование  
фразовой речи

58. Выбрать 3 правильных ответа

При восприятии обращенной речи дети I уровня речевого развития  
ориентируются на:

импрессивную сторону речи  
знакомую ситуацию интонацию  
взрослого мимику говорящего

59. Выбрать 3 правильных ответа

Содержание логопедических занятий с детьми II уровня речевого  
развития определяется следующими задачами коррекционного обучения:

развитие сопряженной речи развитие  
понимания речи развитие  
диалогической речи  
развитие произносительной стороны речи развитие  
лексико-грамматических средств языка

60. Выбрать 3 правильных ответа

В коррекционной работе с детьми II уровня речевого развития  
выделяются следующие виды подгрупповых занятий по формированию:

словарного запаса связной  
речи звукопроизношения  
активизации речевой деятельности  
дифференцированных движений органов артикуляции

61. Выбрать 3 правильных ответа

У детей с третьим уровнем речевого развития отмечается своеобразие связной речи,  
выражающееся в:

нарушении связности

трудности воспроизведения слов персеверации  
смысловых пропусках фрагментарности  
изложения

62. Выбрать 3 правильных ответа  
Характерными особенностями развития речи у детей, имеющих ОНР IV уровня, являются:

вялая артикуляция  
недостаточная выразительность речи  
нарушения смысловой стороны речи  
фонетико-фонематические нарушения  
стереотипные формулировки

63. Выбрать 3 правильных ответа  
Ошибки в употреблении существительных родительного и винительного падежей множественного числа относятся к:

ОНР 1 уровня  
ОНР 2 уровня  
ОНР 3 уровня  
ОНР 4 уровня

64. Выбрать правильный ответ  
Нарушение слоговой структуры слова в виде уподобления одного слога другому (велосипед – «вевесипед») носит название:

антиципация  
персеверация  
контаминация элизия

65. Выбрать правильный ответ  
У детей с I уровнем речевого развития к концу обучения должно быть сформировано следующее умение:

отвечать на простые вопросы одним словом или двухсловной фразой узнавать по словесному описанию знакомые предметы  
фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи  
понимать и использовать в речи все лексико-грамматические категории  
слов

66. Выбрать правильный ответ  
У детей со II уровнем речевого развития к концу обучения должно быть сформировано следующее умение:

отвечать на простые вопросы одним словом или двухсловной фразой узнавать по словесному описанию знакомые предметы  
фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи  
понимать и использовать в речи все лексико-грамматические категории  
слов

**67. Выбрать правильный ответ**

У детей с III уровнем речевого развития к концу обучения должно быть сформировано следующее умение:

отвечать на простые вопросы одним словом или двухсловной фразой узнавать по словесному описанию знакомые предметы

фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи

понимать и использовать в речи все лексико-грамматические категории слов

**68. Выбрать правильный ответ**

У детей с IV уровнем речевого развития к концу обучения должно быть сформировано следующее умение:

отвечать на простые вопросы одним словом или двухсловной фразой узнавать по словесному описанию знакомые предметы

фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи

понимать и использовать в речи все лексико-грамматические категории слов

**69. Выбрать правильный ответ**

При каком нарушении усиление громкости звучания не улучшает слухового восприятия, а ухудшает его (наступает истощение слуховой функции):

тugoухость

сенсорная алалия

моторная алалия

афазия

**70. Установить правильную последовательность**

Развития навыков пользования самостоятельной речью у заикающихся детей с этапами коррекционной работы:

1 этап                   простая ситуативная речь

3этап                   сложная ситуативная речь

3 этап   контекстная речь и закрепление навыков ситуативной речи 4этап  
повествовательная речь

**71. Выбрать 3 правильных ответа**

Работа по коррекции голоса включает:

активизацию движения мягкого неба

дифференциацию носового и ротового вдоха и выдоха

формирование ротового выдоха

развитие тонких и дифференцированных движений языка

**72. Выбрать правильный ответ**

Основная причина смешения фонем у детей – это:

незаконченность процесса овладения системой фонем

неблагоприятная речевая среда

недостаточная речевая активность

общая ослабленность организма недостаточное  
развитие фонем

73. Выбрать 3 правильных ответа

К основным направлениям работы на подготовительном этапе коррекции звука относятся:

постановка звука  
развитие слухового внимания развитие  
фонематического слуха употребление  
звука в речи  
выработка подвижности органов артикуляции

74. Выбрать правильный ответ

Пассивные повторения отдельных слов или словосочетаний без понимания их смысла носят название:

логорреи парафазии  
гиперакузии  
эхолалии

75. Выбрать правильный ответ

Невозможность выполнения определенных артикуляционных движений или переключения от одного движения к другому при дизартрии называется:

агнозия  
амузия  
апраксия  
атаксия

76. Установить соответствие

Отклонений в строении артикуляционного аппарата и их последствий:

прогения	нарушение произношения звуков «л», «р»
прогнатия	нарушения просодической стороны речи
расщелина твердого	
и мягкого неба	шипящий сигматизм
узкое небо	нарушение произношения свистящих звуков
короткая уздечка	боковой сигматизм

77. Выбрать правильный ответ

Оптимальной затратой времени на постановку нового звука у детей является срок:

2 месяца  
1,5 года  
1,5 месяца  
3 месяца  
4 месяца

78. Выбрать правильный ответ

Вид неправильного произношения звука «ш»:

межзубный сигматизм  
боковой сигматизм щечный

сигматизм шипящий  
парасигматизм все ответы  
верны

79. Выбрать правильный ответ

Дети начинают сами замечать недостатки своей речи в возрасте:

- 1,5 – 2 лет
- 2,5 – 3 лет
- 4 – 5 лет
- 5 – 6 лет

80. Выбрать 2 правильных ответа

Социальными факторами, препятствующими развитию речи детей, являются:

игнорирование взрослыми особенностей детской речи полноценная языковая среда  
уподобление родителями детской речи конституционное  
строение органов артикуляции анатомическое строение  
органов речи

81. Выбрать правильный ответ

Отметьте, какой из перечисленных симптомов заикания не относится к психопатологической симптоматике:

- навязчивые состояния
- судороги
- астенический синдром

82. Выбрать правильный ответ

Афазию следует отграничивать от:

- дислалии
- ринолалии
- дизартрии
- алалии
- умственной отсталости

83. Выбрать правильный ответ

Ошибочное воспроизведение слов, заключающееся в объединении в одно слово слогов, относящихся к разным словам, называется:

- персеверация
- антиципация
- контаминация
- аккомодация

84. Выбрать правильный ответ

На занятии у учителя-логопеда находится ребенок четырех лет. Какое слово необходимо выбрать логопеду для воспроизведения звуко-слоговой структуры ребенком?

- капуста
- помидоры
- сковорода

лекарство

85. Выбрать правильный ответ

Определите форму дислалии, если у ребенка звукопроизносительные дефекты проявляются в заменах и смешениях звуков по акустическому сходству, обусловленных первичным нарушением формирования фонематического восприятия и дифференциации звуков, приводящим к неточности речеслуховых дифференцировок:

- артикуляторно-фонетическая дислалия
- артикуляторно-фонематическая дислалия
- акустико-фонематическая дислалия
- смешанная функциональная дислалия

86. Выбрать правильный ответ

Нарушения структурно-семантического оформления высказывания представлены двумя формами речевых нарушений:

- алалией и брадилалией
- брадилалией и афазией
- афазией и дислалией
- дислалией и тахилалией
- тахилалией и алалией
- алалией и афазией

87. Выбрать правильный ответ

Какая форма заикания вызывается психогенными причинами (психотравмами):

- неврозоподобная
- невротическая
- органическая

88. Выбрать правильный ответ

Какая атака звука используется при работе над голосоподачей с заикающимися:

- придыхательная
- мягкая
- твердая

89. Дополнить двумя словами

Педагогический процесс, направленный на коррекцию и компенсацию нарушений речевой деятельности, на воспитание и развитие ребенка с речевым нарушением – это:

90. Выбрать правильный ответ

Под структурой речевого дефекта понимается:

совокупность (состав) речевых и неречевых симптомов данного нарушения речи и характер их связей

характер отклонений в функционировании процессов и операций, обуславливающих возникновение и развитие нарушений речевой деятельности

совокупность признаков (проявлений) нарушения речевой деятельности

91. Выбрать правильный ответ

Определите уровень ОНР, при котором ребенок способен отраженно повторить изолированные звуки или звуки в словах простой слоговой структуры:

- I уровень
- II уровень
- III уровень
- IV уровень

92. Выбрать 3 правильных ответа

Каждое занятие в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья решает три основные задачи:

- обучающую
- коррекционно-развивающую воспитательную
- лечебную
- пропедевтическую
- оздоровительную

93. Выбрать правильный ответ

При проведении обследования дошкольников необходимо соблюдать следующее условие:

создание в ходе обследования комфорта, установление  
эмоционального контакта  
чередование словесных и наглядных методов игровой  
характер заданий  
учет уровня развития познавательной деятельности все ответы  
верны

94. Выбрать правильный ответ

Для развития понимания речи в работе с аутичными детьми используют:

эмоционально-смысловой комментарий проговаривание  
чтение книг  
наблюдение

95. Выбрать правильный ответ

Пример речи ребенка 5 лет: «выба (рыба), масина (машина), зук (жук), повомка (поломка), лепка (репка)». Какие виды нарушений имеются у ребенка:

параротализм, парасигматизм, параламбанизм ротализм,  
сигматизм, ламбанизм  
ротализм, парасигматизм, ламбанизм параротализм,  
сигматизм, параламбанизм

96. Выбрать 3 правильных ответа Причины  
постоянного переспрашивания:

низкий уровень объема внимания  
низкий уровень развития кратковременной памяти слабое  
развитие произвольности  
преобладание игровой мотивации

97. Выбрать 2 правильных ответа Причины  
плохой ориентировки в тетради:

низкий уровень восприятия

низкий уровень развития ориентировки в пространстве слабое

развитие моторики

тревожность

98. Выбрать 3 правильных ответа

Укажите формы речевых судорог при заикании в зависимости от их локализации:

тонические

инспираторные экспираторные

смыкательные, вокальные, размыкательные артикуляционные

клонические

99. Выбрать 3 правильных ответа Причины

затруднений при пересказе текста:

низкий объем памяти

низкий уровень развития образного мышления низкий

уровень развития логических операций преобладание

игровой мотивации