Приглашаем в «Сюжет»

Областная газета для старшеклассников «Сюжет» объявляет набор юных корреспондентов на 2011/2012 учебный год. О газете рассказывает ее редактор Любовь ШПАК.

Проблема выбора будущей профессии встает на пути взросления каждого ученика. И возникнуть она может как в среднем звене, так и в старших классах. Только если в старших классах это напоминает гонку со временем, то в среднем звене выбор, как правило, делается более обдуманно: взвешиваются все «за» и «против», проводятся тесты, находятся знакомые в предполагаемой сфере деятельности, посещаются курсы.

Не последнюю роль в самоопределении ученика играет школа. Именно учитель может направить мятущуюся душу в нужном направлении, подсказать, на какой предмет следует обратить особое внимание, помочь развить творческие способности, благо сегодня существует масса всевозможных методик и курсов. Одно из таких направлений предлагает педагогам и их ученикам Нижегородский институт развития образования.

В этом году исполняется 15 лет областной газете для старшеклассников «Сюжет». И каждый год двери редакции гостеприимно распахиваются перед десятками мальчишек и девчонок, которые хотят научиться писать статьи и брать интервью. Если и среди ваших учеников есть те, кто мечтает стать журналистом или же неплохо пишет стихи и рассказы, мы приглашаем их в Содружество Юных Журналистов.



При газете работает Школа юного журналиста, где на теоретических занятиях ребята узнают все о профессии журналиста и познакомятся с основными журналистскими жанрами. На практических занятиях они научатся преодолевать страх перед общением с незнакомыми людьми и наряду с профессионалами будут освещать всевозможные городские и областные мероприятия. Ценно и то, что занятия проходят в неформальной обстановке вместе с такими же творческими и увлеченными личностями.

Начало занятий в этом учебном году — 29 сентября. Занятия бесплатные и проходят еженедельно по четвергам с 16:00 до 18:00 в комнате 102. Более подробную информацию можно найти на сайте НИРО *www.niro.nnov.ru* или позвонив по телефону редакции 417-54-07.

Спешите подписаться!

С 1 сентября открылась подписка на журнал «Нижегородское образование» на I полугодие 2012 года.

Издание выпускается Нижегородским институтом развития образования при поддержке министерства образования Нижегородской области с 2008 года. Выходит 1 раз в квартал.

Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Министерства образования Российской Федерации.

Если вы хотите быть в курсе основных событий сферы регионального образования, получать информацию о новейших научно-методических разработках, заимствовать передовой педагогический опыт, приглашаем вас оформить подписку на журнал «Нижегородское образование».

Подписку можно оформить:

— в почтовом отделении по каталогу «Пресса России» (подписной индекс — Е45258);

— на сайте ГОУ ДПО НИРО — *www.niro.nnov.ru*.

Дерзайте, юные финансисты!

В сентябре стартует VII Всероссийская олимпиада по финансовому рынку для старшеклассников. А ее финал состоится в Москве в марте 2012 года.

Олимпиада проводится ежегодно Федеральной службой по финансовым рынкам и Институтом фондового рынка и управления. Председателем организационного комитета олимпиады и жюри является первый заместитель министра финансов Российской Федерации Татьяна Нестеренко.

Олимпиада призвана поддержать талантливую молодежь в ее стремлении получить современную и наиболее профессиональную подготовку в лучших вузах нашей страны, что, безусловно, способствует росту творческого потенциала молодого поколения и повышению финансовой грамотности населения в целом.

За весь период проведения олимпиады в ней приняли участие более 19 тысяч человек из 83 субъектов Российской Федерации. Победители и призеры олимпиады без вступительных испытаний зачисляются на бюджетные места в ведущие профильные вузы Российской Федерации.

Участие старшеклассников Нижегородской области в VI Всероссийской олимпиаде по финансовому рынку в прошлом учебном году прошло при поддержке губернатора Валерия Шанцева.

Более подробную информацию об олимпиаде можно найти на сайте *http://olimpiadaifru/chekalin@ifru.ru*.

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 5 ноября 2008 г. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0075.
Издается при поддержке Министерства образования Нижегородской области.
Выходит 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно.
Перепечатка допускается только по согласованию с редакцией, ссылка на «Школу» обязательна.
Учредитель: ГОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203. Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.
Точка зрения автора может не совпадать с позицией редакции.
© ГОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2011

Выпускающий редактор С.М. ЛЕДРОВ.
Адрес редакции и типографии: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203, ГОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования». Телефон 468-08-03. E-mail: shkola1994@yandex.ru
Номер подписан в печать 16 сентября 2011 года, по графику в 17.00, фактически в 15.00.
Верстка О.Н. БАРАБАШ.
Тираж 500 экз. Заказ № 1873.
Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГОУ ДПО НИРО.

№ 16 (357)
Сентябрь 2011 года

Школа

Выходит с 15 августа 1994 года

ГАЗЕТА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, УЧЕНИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

Издание Нижегородского института развития образования

Сегодня в номере:

✓ Мининский урок (с. 1)
✓ Конкурс «Воспитать человека» (с. 2)
✓ Математика – царица наук (с. 3)
✓ Изучаем дорожную грамоту (с. 4)
✓ Он реставрировал Кремль (с. 5)
✓ Туристскими маршрутами (с. 6)
✓ Архив – юбиляр (с. 7)
✓ Приглашаем в «Сюжет» (с. 8)
✓ Спешите подписаться! (с. 8)

Мининский урок

В Нижегородской области 2011 год решением губернатора Валерия Шанцева объявлен годом гражданина Кузьмы Минина. А через год мы будем отмечать 400-летие освобождения Москвы от иностранных интервентов и возрождения Российской государственности. Возглавили освободительное движение нижегородцы под руководством князя Дмитрия Пожарского и земского старосты Кузьмы Минина. Мы должны особенно гордиться тем, что наш город стал центром формирования в 1611 году второго ополчения, которое и освободило Москву от поляков.

1 сентября во всех школах области прошли Мининские уроки. О смысле этого единого классного часа рассуждает Светлана ЧЕРНИКОВА, учитель истории школы № 22 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Нижегородского района Нижнего Новгорода.

Патриотизм — это социально-психологическая категория. Она выражает этическое отношение и психологические особенности свойств личности. Патриотизм — чувство гордости своим Отечеством, его историей и свершениями. Это стремление сделать Россию крепче, а ее граждан — богаче и счастливее. Патриотизм — это источник силы народа и одна из важнейших и непреходящих ценностей. Он выражается в таких ценностях, как: *любовь к России, любовь к своему народу, любовь к своей малой родине, служение Отечеству (ратное, духовное, трудовое)*. Патриотом не рождаются, им становятся.

К сожалению, за последние годы само понятие патриотизма и его роль в нашем обществе подверглись сомнению и изменениям. Но надо помнить, что народы нашей страны образуют российскую гражданскую нацию. Их объединяют общая историческая судьба, культура, ментальность, русский язык. Россиян сплачивают глобальные вызовы эпохи, на которые можно ответить только сообща. Единство нации, в первую очередь, воплощается в Российском государстве, которое необходимо рассматривать как исторически сложившийся способ взаимодействия и развития российских народов в общей социокультурной традиции. Гражданственность же основана на следующих ценностях: *правовое государство, гражданское общество, долг, закон, правопорядок, межэтнический мир*. Патриотизм и гражданственность тесно взаимосвязаны, одно без другого существовать не может. Они являются духовно-нравственными основами нашего сознания, которые



определяют внутреннее единство российского общества.

Примером истинного патриотизма является гражданский и ратный подвиг Кузьмы Минина. Поэтому наши учащиеся активно включились в проведение 1 сентября единого классного часа «Кузьма Минин — великий патриот и гражданин России». На первом этаже школы была организована выставка творческих работ, созданных в рамках проекта А.А. Серикова «Старый Нижний — молодым» (зам. директора по воспитательной работе Н.Д. Скрипник). Свое место на стендах заняли рисунки учащихся архитектурных классов (учителя ИЗО Н.В. Гончарова, Е.С. Семина, В.Ф. Шавалеева). В начальной школе были проведены беседы, виртуальные экскурсии, викторины. Большую помощь в их подготовке оказывали родители, которые подбирали исторический материал, наглядные пособия, музыкальное оформление. Учащиеся 4-го класса (классный руководитель В.В. Зайцева) побывали на экскурсии в древнем Городце, а ученики 7-го класса отправились в Нижегородский кремль и сами для одноклассников провели экскурсию. Учитель русского языка и литературы Т.В. Веселова для ребят своего 6 «а» класса подготовила презентацию и рассказ с опорой на произведения художественной литературы. Учащиеся 10-х классов (классные руководители И.И. Ольхова и В.С. Елагина) провели совместный урок-презентацию, исследование «Откуда родом Кузьма Минин?». Валентина Стеблева и Анастасия Долинская — ученицы 11 «а» класса (классный руководитель С.В. Черникова) организовали для одноклассников дискуссию «Герои и антигерои Смутного времени».

Это далеко не все мероприятия, проведенные в нашей школе 1 сентября, но они подтвердили, что будущее России можно построить только следуя за святынями, которые даны нам историей и определяют общность нашей судьбы. Россия не возродится, если духовно-нравственные ценности не будут поставлены в основу системы образования и воспитания подрастающего поколения. Патриотизм и другие непреложные ценности должны стать источником существования и развития общества, а также основой для формирования гражданской позиции человека, его готовности к активным действиям на благо России, ее возрождения как великой державы, воспитания личности, для которой принадлежность к Родине является высшим принципом, смыслом жизни, исполненным беззаветному служению Отечеству, а значит, и людям.

Конкурс «Воспитать человека»

Региональный этап Всероссийского конкурса среди работников образовательных учреждений «Воспитать человека» проводится в рамках одноименного Всероссийского конкурса.

Цель конкурса — повышение авторитета, статуса педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс в образовательных учреждениях Нижегородской области; усиление внимания гражданского общества к совершенствованию воспитательного процесса в системе образования.

Задачи конкурса:

— выявление и поддержка талантливых педагогов, воспитателей, создание условий для раскрытия их творческого потенциала;

— стимулирование профессионального роста педагогических работников образовательных учреждений — организаторов воспитательного процесса;

— пропаганда и распространение новых педагогических методик, технологий в области воспитания обучающихся;

— обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в образовательных учреждениях с учетом региональных особенностей, социокультурной среды, традиционного и инновационного опыта, достижений современной педагогической науки.

В конкурсе могут участвовать классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе, воспитатели, социальные педагоги, старшие вожатые, имеющие педагогический стаж не менее 5 лет. Возраст участников не ограничен.

Конкурс проводится в два этапа:

I — муниципальный: 20 сентября — 20 ноября 2011 года;

II — региональный (заочный): ноябрь — декабрь 2011 года.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

— «Воспитатель детского дома, школы-интерната (в том числе кадетской), детского оздоровительного учреждения, группы продленного дня»;

— «Классный руководитель общеобразовательного учреждения»;

— «Заместитель директора общеобразовательного учреждения по воспитательной работе»;

— «Социальный педагог»;

— «Старший вожатый».

Муниципальный район, городской округ может быть представлен на заочном региональном этапе одним участником Конкурса по каждой номинации. Органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, до 30 ноября должны направить в адрес Оргкомитета муниципального этапа Конкурса следующие документы на каждого участника.

1. Заявку (в печатном и электронном виде), заверенную подписью руководителя и печатью органа, осуществляющего управление в сфере образования, и цветную фотографию (4 × 6 см) участника.

2. Портфолио (в печатном и электронном виде), содержащее:

— анкету-представление;

— конкурсное задание «Кладовая педагогического мастерства» (описание личного опыта организации воспитательного процесса в образовательном учреждении и представление сценария проведения мероприятия с воспитанниками);

— список публикаций (при наличии);

— приложения (при необходимости).

3. Видеоматериалы «Самопрезентация» участника регионального этапа.

Документы представляются в оргкомитет с обязательной пометкой «На конкурс “Воспитать человека”» по адресу: ГОУ ДПО НИРО, 603122, г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203, тел. 8 (831) 435-46-72, факс 8 (831) 417-54-35, каб. 311, 312 (общежитие). E-mail: vospitanie-niro@mail.ru.

Подведение итогов конкурса будет проводится по результатам оценки регионального жюри. Победитель в каждой номинации получит звание лауреата регионального этапа конкурса. Победители каждой номинации допускаются к участию в федеральном (заочном) этапе Всероссийского конкурса. Комплект документов победителей регионального этапа по каждой номинации высылается региональным оргкомитетом конкурса в адрес оргкомитета федерального этапа конкурса. Участники регионального этапа конкурса награждаются дипломами.

По вопросам организации и проведения конкурса обращаться по телефону 8 (8312) 435-46-72 — Светлана Александровна Фадеева, зав. кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования ГОУ ДПО НИРО; Татьяна Александровна Самойлова, специалист по учебно-методической работе кафедры.



«За нравственный

Патриарх Московский и всея Руси Кирилл утвердил оргкомитет VI Всероссийского конкурса на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» 2011 года. Возглавлять комитет будут министр образования и науки России Андрей Фурсенко и председатель отдела религиозного образования и катехизации Русской православной церкви епископ Ростовский и Новочеркасский Меркурий.

В состав оргкомитета вошли губернатор Санкт-Петербурга Георгий Полтавченко, начальник отдела по работе с религиозными и общественными объединениями аппарата полпреда в Центральном федеральном округе Марина Белогубова, президент Российской академии образования Николай Никандров.

Главными целями конкурса являются укрепление взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан, стимулирование творчества педагогов и воспитателей, поощрение их за многолетнее высокое качество духовно-нравственного воспитания и образования, выявление и распространение лучших систем воспитания, обучения и внеучебной работы с детьми и молодежью.

Премию могут получить педагоги, воспитатели, руководители образовательных учреждений, представители общественных объединений и коллективы авторов (не более пяти человек).

Основные номинации конкурса: «Лучшая инновационная разработка года», «Лучшее педагогическое исследование», «Лучший издательский проект», «Лучшая программа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи», «Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания», «Педагоги высшей школы —



Архив — юбиляр

В октябре исполняется 90 лет с момента создания архива Нижегородского губернского комитета РКП(б) — предшественника Государственного общественно-политического архива Нижегородской области. Об истории нашего давнего информационного партнера повествует главный архивист отдела публикации и использования документов ГОПАНО Анна ШУРЫГИНА.

История архива началась в 1921 году, когда в штате Нижгубкома РКП(б) появилась должность архивариуса. Им стал Степан Иванович Богодин, уроженец Княгининского уезда Нижегородской губернии.

В числе первых шагов архива были сбор и систематизация документов партийных и комсомольских организаций губернии, а также справочная работа. Некоторое время архив находился в ведении Нижегородского Истпарта (Комиссии по истории Октябрьской революции и РКП(б)). В июне 1929 года в стране начал создаваться Единый партийный архив. Заведующим Нижегородским отделением Центрального партийного архива был назначен С.И. Богодин.

Партийный архив Нижегородского губкома РКП(б) (Горьковского обкома КПСС) существовал до сентября 1991 года. После прекращения деятельности Коммунистической партии РСФСР на основе партархива был создан Центр документации новейшей истории Нижегородской области (в 1998 году он переименован в Государственный общественно-политический архив Нижегородской области — ГОПАНО). Так бывший ведомственный архив вошел в структуру государственных архивных учреждений, открыв свои фонды для широкого круга исследователей.

Сегодня ГОПАНО, следуя традициям своего предшественника, имеет на хранении более 1 млн 300 тыс. дел за 1896—2007 годы. Среди них документы партийных, комсомольских и профсоюзных организаций области, фонды современных общественно-политических организаций, партий, личные документы граждан.

Здесь хранится коллекция Нижегородского Истпарта: материалы революционного движения, воспоминания нижегородцев — участников революционных событий 1917 года, так называемый «печатный архив» — издания социал-демократических и других организаций, подпольные прокламации, листовки, газеты (всего собрано 1299 названий листовок и т. д., около 100 фотографий).



В партийном архиве.1930-е гг.

Большой интерес представляют документы периода Великой Отечественной войны 1941−1945 годов из фондов Горьковского городского комитета обороны и Горьковского областного комитета помощи больным и раненым бойцам и командирам Красной армии, областной комиссии по истории Великой Отечественной войны.

В фондах архива — автографы И.В. Сталина, А.А. Жданова, М.И. Родионова, Ю.А. Гагарина, А.Н. Толстого, А.П. Гайдара, Н.И. Собольщикова-Самарина и других известных партийных, государственных и общественных деятелей, людей науки и искусства.

Архив хранит богатую фотоколлекцию (1857—2005 гг.). В нее вошли фотографии знаменитых нижегородцев, уникальные фотоальбомы, посвященные истории заводов, строительству автоматических телефонных станций в городе Горьком, возведению моста имени Н.А. Пахомова через Оку (ныне — Канавинского), снимки времен Гражданской и Великой Отечественной войн.

В течение двух последних десятилетий архив стал комплектоваться документами личного происхождения, то есть архивами частных лиц, на основе которых были созданы соответствующие фонды. Всего в ГОПАНО хранятся 39 личных фондов.

Среди прочих привлекает внимание фонд И.А. Кирьянова, кандидата исторических наук, основателя общества «Нижегородский краевед». Наряду с рукописями хранятся выписки, сделанные И.А. Кирьяновым из архивных документов и литературных источников, — 40 общих тетрадей. В них содержатся сведения о дворянских родах, о монастырях и храмах Нижнего Новгорода, о подземных ходах Нижегородского кремля (с рисунками и схемами самого И.А. Кирьянова), о декабристах-нижегородцах. Любопытен дневник лодочного похода по реке Пьяне в 1960 году, написанный И.А. Кирьяновым как путевые заметки и снабженный рисунками автора.

Интересен и фонд В.В. Воронкова, профессора ННГАСУ, главного архитектора города Горького (1966—1986 гг.), заслуженного архитектора РСФСР, почетного гражданина Нижнего Новгорода. В его фонде содержится много фотографий, эскизов, рабочих чертежей. Благодаря им мы можем представить, каким мог быть памятник Кузьме Минину, как строилась в нашем городе площадь имени В.И. Ленина, реконструировалась площадь Свободы, как создавался памятник В.И. Ленину и многое другое.

В ГОПАНО также поступил на хранение личный фонд Я.К. Кокушкина, участника Гражданской войны на Дальнем Востоке, партийного работника и общественного деятеля. Особый интерес представляют дневники Я.К. Кокушкина, которые велись им практически в течение всей жизни — с 1914 по 1981 год.

Будучи эсперантистом, Я.К. Кокушкин пишет «Дневники солдата 7-й роты Владивостокского крепостного артиллерийского полка» (1914—1917 гг.) на языке эсперанто. Позднее им самим, а также работниками Приморского краеведческого музея были сделаны переводы.

В дневниках нашего земляка нашла отражение и Великая Отечественная война: в 1941 году он был военным комиссаром 33-й госпитальной базы армии в Горьком, в 1942—1950 годах работал на административно-хозяйственных должностях на «Красном Сормове».

ГОПАНО хранит личные фонды ученых, преподавателей вузов, бывших партийных работников, общественных деятелей, журналистов. Эти фонды ждут своих исследователей, а архив приглашает к сотрудничеству всех, кто собирает и хранит личные документы.

Туристскими маршрутами

«Как я провел лето» — традиционная тема школьных сочинений в сентябре. А не задумывались ли вы над тем, что педагог тоже может написать интересное сочинение на эту тему? Своими летними впечатлениями делится Александр АНЧИКОВ, главный специалист отдела туризма и краеведения Центра детского и юношеского туризма и экскурсий.

Лето — прекрасное время для проведения туристских походов и экспедиций с учащимися. Россия настолько богата местами, где природа соединяется с ее историей, что при выборе маршрута глаза разбегаются от их многообразия.

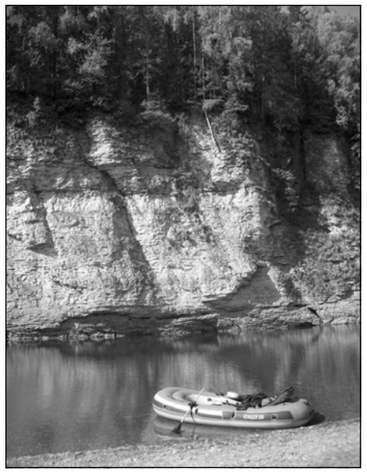
В целях безопасности руководителю группы школьников важно заранее пройти по намеченному маршруту. Этим летом я так и сделал. Предлагаю вам маршрут по реке Усьва протяженностью 100 километров.

Река Усьва, наиболее крупный приток реки Чусовой, берет свое начало на западном склоне Уральского хребта со склонов горы Хариусной (861 м). Сплавляться по Усьве можно на катамаране или байдарке. Я же выбрал надувную лодку — она легче байдарки примерно в три раза и хорошо проходит мелкие перекаты.

Перед выходом на маршрут я решил посмотреть Каменный город — уникальный памятник природы. От железнодорожной станции Усьва до него по тропе идти около шести километров. Каменный город практически является одной из вершин хребта. Причудливые скальные останцы образуют сеть многочисленных коридоров и ярусов на возвышенности посреди леса.

Поселок Усьва, откуда я отправился в путешествие по одноименной реке, стоит на железной дороге. Здесь можно пополнить запас продуктов. Маршрут начинается от железнодорожного моста через реку Усьва. На левом берегу отличная площадка для сбора лодок. Сразу за мостом по правому берегу высятся известковые скалы. Они то подступают к воде, то отходят по крутому склону в лес. На расстоянии двух километров от железнодорожного моста находится уникальная пещера Первомайская, после нее на правом берегу в небольшой скале — вторая пещера с единственным гротом.

Еще через три километра на правом берегу открываются взору величественные 120-метровые скалы — Усьвинские Столбы. Жемчужиной Столбов является отдельно стоящая 70-метровая скала Чертов Палец, и на самом деле напоминающая по своей форме палец великана. Справа от камня Столбы идет тропа на вершину массива, с которой хорошо просматривается долина Усьвы.



Дальше по течению, примерно через три километра, на левом берегу открывается камень Навислый, еще через восемь километров, на правом берегу, скала Малое Бревно, на левом берегу — Большое Бревно высотой 60 метров.

Следующий участок реки довольно привлекателен: огромная подкова из скал ограничивает правый берег изогнувшейся реки. При подходе сначала открывается скала, носящая название Стрельный или Козел, получившая свое второе название за форму вершины, напоминающей голову зверя. Дальше скала продолжается и переходит в камень Омутный, стоящий высокой стеной на правом берегу, затем он в свою очередь переходит в скалу Бастионы, как крепость, нависшую над рекой. Напротив Омутного река успокаивается и образует омут.

По левому берегу скалы тянутся на многие километры. Высота скал — от 20 от 100 метров. На левом же берегу видны пятиметровый деревянный крест и большое поле. Оказывается, здесь в 30—40-х годах XX века стоял один из лагерей ГУЛАГа. Вода — наичистейшая. Каменистое дно реки видно как на ладони.

Усьва знаменита своими рыбными запасами. Местные рыбаки не раз ловили европейского хариуса, окуня, щуку и тайменя. Берега Усьвы также богаты полезными ископаемыми — железной рудой, магнитным железняком и углем. Особенно много угля на островах. Он отлично заменяет сухой валежник и долго горит.

После впадения речки Талица характер Усьвы постепенно меняется, она выходит из скалистых берегов, скорость ее течения уменьшается, и река прихотливо извивается в широкой лесной долине. Вскоре река делает большую излучину, в конце которой в Усьву впадает река Ломовка, за ней поселок лесорубов Мыс. Далее река течет посреди холмистого таежного леса.

Из поселка Мыс (40 километров от поселка Усьва) при желании можно выбраться на рейсовом автобусе до города Чусового. А лучше заранее заказать транспорт из Чусового к автомобильному мосту через Усьву. Около этого моста есть и удобная поляна для стоянки, куда может подъехать любой транспорт. Через 20 километров сплава покажутся дома деревни Бобровка. Там также есть магазин для пополнения продуктов и два раза в день отправляется автобус в Чусовой.

В Чусовом оптимально закончить маршрут на левом берегу при впадении в Усьву реки Вильвы. Ориентиром является железнодорожный мост через Вильву. На левом берегу Вильвы, сразу за мостом, остановка электропоезда, отсюда удобно добираться до станции Чусовская.

Вот и закончился семидневный сплав по одной из красивейших рек Северного Урала — Усьве. Рекомендую вам этот маршрут для походов с ребятами.

«Неизведанные маршруты – 2011»

Юная нижегородка стала финалистом всероссийского этапа международного конкурса «Неизведанные маршруты». Данный конкурс является национальным этапом Международного конкурса эссе Всемирного партнерства путешествий и туризма (Global Travel & Tourism Partnership — GTTP).

Несмотря на то, что группа авторов лучших конкурсных работ определилась быстро, привлеченные эксперты и организаторы конкурса долго не могли прийти к единому мнению относительно победителя. Им стала Елизавета Землянская из Волгограда со своим эссе «Любите ли Вы Хопер так же, как люблю его я?».

Для поощрения авторов наиболее интересных работ были введены номинации «финалист» и «полуфиналист». Одним из двух финалистов и стала Лилия Травина из нижегородской гимназии № 67 с эссе «В пустынных местах».

Электронный сборник работ конкурса «Неизведанные маршруты» будет опубликован на сайте *www.ja-russia.ru.*

Математика: учимся мыслить нестандартно

Математика — царица наук. Ученики кстовской школы № 8 с углубленным изучением отдельных предметов уверены в этом «на все сто»! Опыт работы в классах с углубленным изучением математики представляет учитель математики школы Анна АБДУРАШИТОВА.

Углубленное изучение математики в нашей школе начинается с восьмого класса. Для того чтобы осуществить безболезненный переход учащихся к обучению в математическом классе, группа учителей, в состав которой входила и я, составила «Учебную программу для 5—7-х классов с интенсивной математической подготовкой» в виде курсов «За страницами учебника математики» и «Геометрия». Занятия по данной программе способствуют расширению математического кругозора, обогащению учеников новыми идеями. Программа сертифицирована в НИРО, прошла апробацию.

Как учитель, работающий в классах с углубленным изучением математики, я ставлю перед собой две важные задачи: во-первых, обеспечить прочное и сознательное овладение учениками системой математических знаний и умений, необходимых им в жизни; во-вторых, сформировать у обучающихся устойчивый интерес к предмету, выявить и развить их математические способности, подготовить ребят к обучению в вузе. Как говорят мои выпускники, обучение в классах с углубленным изучением математики дает огромный стимул для дальнейшей учебы в любом вузе.



Углубленное изучение математики предполагает два этапа. Первый этап — ориентационный (8-е и 9-е классы). На этом этапе я помогаю ученикам понять степень своего интереса к предмету и оценить возможности овладения им. Это поможет ученику по окончании 9-го класса сделать осознанный выбор в пользу дальнейшего углубленного или обычного изучения математики. Кроме того важно, на мой взгляд, укреплять и развивать интерес к предмету. На втором этапе (10-е и 11-е классы) углубленное изучение математики должно обеспечить подготовку к поступлению в вуз и продолжению образования.

За время работы в классах с углубленным изучением математики для меня стало очевидно, что необходимо создавать и поддерживать у ребят высокий уровень познавательного интереса, формировать у них способность к быстрому обобщению математического материала, к сокращению процесса рассуждения и системы действий при решении задач, поощрять математическое творчество и стремление обучающихся к самостоятельному решению проблем. Безусловно, мышление должно преобладать над памятью. Хотя в состав классов с углубленным изучением математики входят способные обучающиеся, тем не менее, уровень их способностей, возможностей, интерес к предмету неодинаков и, работая с ребятами, я всегда это учитываю.

Среди моих учеников немало победителей и призеров олимпиад. Одним из них в минувшем учебном году стала Татьяна Косатова, ученица 11-го класса, победившая на районной олимпиаде. «Мы учимся мыслить нестандартно. Обычный алгоритм решения задания очень редко может подойти, — говорит Татьяна. — Именно знания, полученные в ходе углубленного изучения математики на уроках и факультативах, помогли мне в значительной степени добиться столь высокого результата». Это еще раз доказывает важность, успешность и полезность программы углубленного изучения математики.

Конечно, работа в таких классах требует от преподавателя больших затрат сил и времени, постоянного обновления и расширения своих знаний, ознакомления с новинками специальной литературы, одним словом, совершенствования. Мне такая программа интересна. Математическое образование вносит большой вклад в формирование общей культуры подрастающего поколения, его мировоззрения, способствует воспитанию ребенка, пониманию им гармонии окружающего мира, развивает его воображение и пространственное представление, аналитическое и логическое мышление, побуждает к творчеству и развитию интеллекта.

ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ» – 2011

средней школе», «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения».

Конкурс проводится в три этапа: региональный, окружной и всероссийский. Победители второго этапа должны быть определены не позднее 30 сентября. Имена же лауреатов всероссийского этапа станут известны к середине декабря. Дату и место награждения победителей 2011 года установит оргкомитет.

Нижегородская область принимает участие в этом конкурсе уже пять лет. В 2007 году на его региональный этап была представлена 41 работа, в 2008-м — 37, в 2009-м — 105, в 2010-м — 125, в 2011 году — 146.

Расширяется и география участников: если в прошлом году в конкурсе участвовали 28 районов и городских округов области, то в этом — 43 района. Бесспорный лидер по количеству представленных работ — Павловский район.

На первом этапе дипломом I степени за проект «Сормовская слобода» награждены доцент кафедры словесности и культурологии НИРО протоиерей Алексий Горин, начальник управления образования и социально-правовой защиты детства администрации Сормовского района Елена Поляшова и методист этого управления, ответственный за реализацию проекта, Светлана Краснова.

Диплома II степени за программу межшкольного ресурсного центра «Духовно-нравственное воспитание в системе муниципального образования» удостоен коллектив информационно-диагностического центра управления образования администрации Уренского района.

Диплома II степени за программу организации каникулярного отдыха учащихся для профильного (православного) лагеря «Золотая страна» удостоены заместитель директора по воспитательной работе нижегородской школы №183 Елена Бусель и педагог-психолог этой школы Марина Белова.

Дипломы III степени вручены: за программу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Наследие» (Устанская средняя общеобразовательная школа), за образовательный проект «Дорогою добра» (управление образования администрации Вачского района) и за программу духовно-нравственного воспитания «Озарение» (школа № 124 Нижнего Новгорода).

Благодарим за помощь в подготовке материала сайт Нижегородской епархии nne.ru

Изучаем дорожную грамоту

Наступил сентябрь. Тысячи учащихся области пошли в школы. В связи с этим большую актуальность сейчас приобретает профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. О своем опыте работы в этом направлении рассказывает Геннадий САХАРОВ, преподаватель-организатор ОБЖ Арьевской средней школы Уренского района.



К сожалению, организационные формы и методическое обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма требуют обновления. Профилактические мероприятия по обучению детей правилам дорожного движения нередко проводятся формально и эпизодически. В должной мере не применяются новые педагогические технологии, не анализируется степень понимания учащимися опасных дорожных ситуаций. Используемые в образовательном процессе учебники «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» содержат разделы, где не совсем корректно трактуются правила дорожного движения. Да и в целом количество тем, отводимое на изучение правил дорожного движения, недостаточно.

Так, в начальной школе в учебнике «Окружающий мир» на изучение данной темы в 1-м классе не отводится ни одного часа; во 2-м классе — всего 2 часа; в 3-м классе в разделе «Наша безопасность» изучаются две темы: «Дорожные знаки» и «Опасные места». В среднем звене в рамках курса ОБЖ на изучение правил дорожного движения приходится: в 5-м классе — 4 часа, в 6-м и 8-м классах — по 3 часа, в 7-м классе данная тема не изучается. Хотя именно подростки в возрасте 10—14 лет наиболее часто попадают в ДТП.

Чтобы устранить этот пробел, мною разработана программа дополнительного образования «Юные инспектора дорожного движения», которая получила экспертное заключение Нижегородского института развития образования.

Цели программы — охрана жизни и здоровья детей, защита их прав и законных интересов путем предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма с использованием различных форм деятельности.

В рамках программы поставлены следующие задачи:

— выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;

— обучение грамотным действиям в сложных ситуациях на дороге;

— практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения на специальной площадке;

— воспитание активного агитатора безопасности дорожного движения;

— сотрудничество с работниками ГИБДД в деле пропаганды правил поведения на дороге.

Программой предусматриваются изучение вопросов по истории ЮИДовского движения и подразделений ГАИ, правил дорожного движения, устройства велосипеда, основ автодела, строевая и стрелковая подготовка, приобретение навыков оказания первой помощи.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» имеет спортивно-техническую направленность. Благодаря ее реализации создаются условия для формирования у детей навыков, необходимых в реальной жизни.

Работа юных инспекторов дорожного движения осуществляется в двух основных направлениях:

— *информационном* — создание стендов и стенгазет «ЮИД», боевых листков «За безопасность движения», ведение документации отряда и альбома, организация публикаций в школьной газете;

— *пропагандистском* — проведение разъяснительной работы по теме безопасности движения, бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, создание агитбригад, изготовление и использование наглядной агитации, участие в формировании методической базы по изучению правил дорожного движения.

Юные инспектора участвуют в патрулировании и рейдах, выпускают «молнии», информируют родителей о нарушении школьниками правил дорожного движения, дежурят у перекрестков в микрорайоне школы.

Кружок дополнительного образования детей «Юные инспектора дорожного движения» существует в Арьевской школе уже многие годы. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма дает положительные результаты. По итогам анкетирования учащихся 100 % опрошенных знают правила дорожного движения, 74 % указали, что знания и навыки безопасного поведения на дороге они получают в школе.

Члены кружка юных инспекторов дорожного движения — активные участники, победители и призеры различных соревнований.

На своем опыте мы убедились, что только такая систематическая работа совместно с заинтересованными службами, родителями поможет реализовать программу по повышению безопасности дорожного движения.

Железная дорога — зона повышенной опасности!

В последнее время участились случаи нарушения правил безопасности на объектах железнодорожного транспорта, совершаемые несовершеннолетними.

По информации Министерства образования Нижегородской области, с мая по август этого года в области произошло десять случаев травматизма на железнодорожном транспорте с участием несовершеннолетних.

Подростки залезают на крыши цистерн и вагонов и получают обширные ожоги тела, иногда не совместимые с жизнью; при переходе через железнодорожные пути (часто в неустановленных местах) или при движении по путям слушают музыку в наушниках и не слышат сигнал приближающегося электропоезда; следуют на электропоездах без сопровождения взрослых.

Напоминаем, что железнодорожный транспорт представляет собой объект повышенной опасности. Напряжение в контактной сети составляет 27 тысяч вольт. Даже при попытке подняться на крышу вагона человек получает электротравмы различной степени тяжести в 100 % случаев. Тормозной же путь электропоезда составляет в среднем 1500 метров.

Поэтому руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителям образовательных учреждений рекомендовано принять неотложные меры по предупреждению детского травматизма и правонарушений на объектах железнодорожного транспорта.



Он реставрировал Кремль

9 сентября исполнилось 100 лет со дня рождения выдающегося нижегородского реставратора Святослава Агафонова. Он являлся почетным гражданином Нижнего Новгорода, первым нижегородцем — лауреатом Государственной премии в области архитектуры. Агафонов стоял у истоков реставрационного дела в городе Горьком. Именно он воссоздал первоначальный облик Нижегородского кремля.

О незаурядной личности и деятельности знаменитого реставратора рассказывает Геннадий ГРЕЧУХИН, старший преподаватель кафедры истории и обществоведческих дисциплин Нижегородского института развития образования.

Святослав Леонидович Агафонов родился в Нижнем Новгороде 9 сентября 1911 года в семье архитектора, новатора и изобретателя Леонида Дмитриевича Агафонова, работы которого — педиатрический институт, здание школы напротив театра оперы и балета (лицей № 38) — и сейчас украшают старые улицы города.

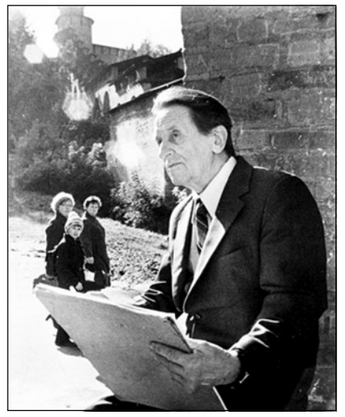
Агафонову-младшему мы обязаны тем, что наш город имеет статус исторического. А это значит, что до наших дней дошли памятники разных эпох, которые создают его неповторимый облик — предмет законной гордости нижегородцев.

Святослав рос и воспитывался в художественной среде: ближайшие родственники по линии отца имели высшее, в основном художественное, образование. С раннего детства у мальчика обнаружился талант художника. Сохранилась целая серия его рисунков, посвященная двум кремлям — Московскому и Нижегородскому. Может быть, отсюда, из далекого детства, протянулась нить его научного интереса к древнему оборонному зодчеству.

В 15-летнем возрасте (в 1926 году) юный нижегородец Станислав Агафонов стал участником Всесоюзного конкурса на проект мавзолея В.И. Ленина на Красной площади в Москве. И его работа попала в число 25 лучших проектов.

В 1928 году по семейной традиции Святослав Леонидович, твердо решив стать архитектором, уехал в Ленинград, где затем окончил архитектурно-проектировочный факультет Института коммунального строительства и Академию художеств.

Получив диплом и квалификацию архитектора-художника, в 1930-х годах он работал в Ленгипрогоре над генеральным планом города Горького, занимался проблемами реконструкции его центра, а затем возвратился в родной город, где работал в Горпроекте.



Сегодня об этом и подумать странно, но в 1920—30-х годах несколько раз поднимался вопрос об уничтожении Нижегородского кремля а также его храмов и сооружений как памятника проклятого феодального прошлого. Именно в 1938 году в газете «Горьковский рабочий» появилась статья М.П. Званцева и С.Л. Агафонова о сохранении этого древнего памятника и его реставрации.

В 1940 году С.Л. Агафонов поступил в аспирантуру Академии архитектуры СССР, но война прервала его учебу и научные исследования. Возвратившись в Горький, он работал в службе маскировки города. После войны Агафонов возобновил учебу в Москве, углубленно изучая русскую деревянную архитектуру. Предметом его научных исследований также были средневековые оборонительные сооружения Руси. Став специалистом по русскому средневековому зодчеству, архитектор уже был готов приступить к восстановлению Нижегородского кремля.

В 1951 году Святослава Леонидовича назначили главным архитектором и научным руководителем реставрационной мастерской. Начался его подвижнический труд по воссозданию Нижегородского кремля. На протяжении почти полувека С.Л. Агафонов вел одну из сложнейших и масштабных реставрационных работ — воссоздание первоначального облика уникального сооружения. Ее без преувеличения можно назвать трудовым и творческим подвигом, достойным восхищения.

В 1990 году С.Л. Агафонов стал первым в Нижнем Новгороде лауреатом Государственной премии в области архитектуры.

Специалист по оборонному зодчеству, он реставрировал крепости древнего Орешка, Старой Ладоги, Смоленска и Пскова. Но нижегородские памятники оставались для него главной заботой. Он работал над Михайло-Архангельским собором, строгановскими храмами Смоленской иконы Божьей Матери в Гордеевке и Пресвятой Богородицы на Рождественской улице, церквями Вознесенского Печерского и Благовещенского монастырей. Станислав Леонидович возрождал церковь Успения на Ильинской горе, церкви в Балахне, храмы в Макарьевском монастыре и усадьбе А.С. Пушкина в селе Большое Болдино.

С.Л. Агафонов — заслуженный архитектор России, был удостоен звания «Почетный гражданин Нижнего Новгорода». Вместе с архитектором Юрием Самойловым он явился одним из создателей музея деревянного зодчества на Щелковском хуторе.

Но все же главная его заслуга — это сохраненный и восстановленный Нижегородский кремль.

С.Л. Агафонов был всесторонне одаренным человеком. Таланты инженера, архитектора, художника, ученого и педагога соединились в нем органично. Его творческое наследие — в постройках и проектах, восстановленных памятниках, которые обрели второе рождение в его книгах, в его учениках, последователях его дела, в его детях и внуках, продолжающих славную архитектурную династию Агафоновых в Нижнем Новгороде.

Более подробно о творческой судьбе замечательного нижегородца С.Л. Агафонова можно прочитать в книге О.В. Орельской «Станислав Агафонов. Возродивший кремль» (серия «Мастера Нижегородской архитектуры». Н. Новгород, 2001). Кроме того, в год 100-летнего юбилея нашего знаменитого земляка, спасшего Нижегородский кремль, лучшей памятью о нем будут его книги, прочитанные благодарными потомками, такие как «Горький. Балахна. Макарьев» и книга-памятник «Нижегородский кремль».