

# Тренды осени-2011

Эта осень будет действительно сочной! Дизайнеры предлагают насыщенную палитру цветов: красный, бирюзовый, синий, желтый, — все это под кодовым названием «цветовая терапия». Самым актуальным принтом является крупная клетка.

Пстается в моде и «программа-минимум»: лаконичность, четкость линий, простота кроя, минимум декора и максимум насыщенного цвета. Нужно добавить лишь контрастный аксессуар, и ты будешь блестеть.



**Пальто** — это, пожалуй, самая актуальная верхняя одежда осени-2011. Никаких курток и толстовок — все женственно и романтично. Главной изюминкой пальто этого сезона станет его форма. Модель с формой «песочные часы» — самая любимая, что неудивительно: данный вариант как никакой другой подчеркивает достоинства фигуры, он самый женственный и элегантный.

Другой вариант немного необычный: это пальто овальной формы, пришедшей к нам из 60-х годов прошлого столетия. Находка, безусловно, интересная, но подойдет только стройным девушкам, так как пальто расширяется у талии.

Что касается длины пальто, то здесь вы можете руководствоваться собственными вкусами, так как дизайнеры не ограничивают нас определенной длиной: на подиумах дефилировали модели и в коротких пальто по пояс, и в длинных в пол.

Прошлой осенью были актуальны **высокие перчатки**. В этом году этот тренд ос-

тался. Дизайнеры сделали акцент или на модели перчаток, или на цвете, или на материале. Любая, даже самая искушенная модница, сможет подобрать себе удачную пару. Марка Louis Vuitton советует сделать перчатки обязательным аксессуаром при создании осеннего образа. Основные цвета перчаток этого года — черный, бежевый, коричневый и серый. Предпочитительная форма перчаток — облегающие, немного со-

бранные в складки в районе запястья. Стоит обратить внимание на модели до локтя, ведь такая длина подчеркивает грациозность рук, к тому же в длинных перчатках теплее и комфортнее переносить осенние заморозки.

Какую же обувь выбрать на эту осень? Несмотря на дождливую погоду, дизайнеры предлагают **замшевые туфли и полуса-**



**покки**. Это все потому, что они не бывали в России, потому что замшевая обувь на осень — это непрактично. Лучше приобрести что-то кожаное на милом игривом каблучке.

Теперь вы готовы к приходу осени. Можете смело бегать по лужам и собирать яркие букеты из опавших листьев. Но не стоит забывать про самый главный аксессуар осени — зонтик. Его вы можете выбрать сами. Экспериментируйте и никогда не унывайте!

Анна СУРКОВА,  
учащаяся школы № 85,  
Нижний Новгород

**Адрес редакции и типографии:** 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203, ГБОУ ДПО НИРО.  
**Телефон редакции:** (831) 417-54-07, e-mail: suzhet1996@yandex.ru

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 16 октября 2008 года. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0062.

Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203. Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

Выпуск газеты № 17 (313) подготовили: редактор Л. А. Шпак и корреспондент О. А. Мартынова. Рисунки О. Логиновой.  
Компьютерная верстка О. Н. Барабаш.  
Выпускается 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно.  
Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО. Тираж 500 экз. Заказ № 1877. Подписано в печать 4 октября 2011 года по графику в 17.00, фактически 4 октября 2011 года в 15.00.  
© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2011  
Использование материалов и иллюстраций из газеты «Сюжет» возможно лишь с письменного разрешения редакции. Точка зрения авторов может не совпадать с позицией редакции.



Из всех возможных решений выбирай самое доброе

Час на неизведанном пути  
Ждут замысловатые сюжеты...



**Сюжет**  
Содружество Юных Журналистов

октябрь 2011 № 17 (313)

Газета Нижегородского института развития образования

## МОЙ ЛЮБИМЫЙ УЧИТЕЛЬ

В словаре С. И. Ожегова дается такое определение слову **герой**: «Это человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбости, доблести и самоотверженности». И действительно, в большинстве случаев героями мы считаем людей, которые, рискуя своей жизнью, совершили какие-то выдающиеся поступки или спасли чью-то жизнь.

Такого учителя, как Светлана Петровна я раньше не встречала. На своих уроках она придумывает разные задания,

дела — это божественно». После таких слов на душе становится теплее и уютнее. В общем, наш учитель дает нам и уроки жизни.

К сожалению, Светлана Петровна проводит мало времени дома: она в основном занята нами, своими учениками. И конечно, всю душу она вкладывает в свою работу. Разве это не герой?

С приходом Светланы Петровны наши взаимоотно-



Уроки русского языка и литературы в нашей школе проходят очень интересно: мы не только слушаем рассказы учитель, но и пользуемся красочными наглядными пособиями, смотрим учебные фильмы. Светлана Петровна также сотрудничает со своими коллегами. Недавно к нам в школу приезжали методисты из областной детской библиотеки, которые рассказали об «Уроках доброты». Было очень интересно и познавательно!

Меня охватывает грусть, когда я замечала, как мы неумолимо растем, теряя детскую искреннюю радость. Если обманываем, то все мудренее, если предаем, то все безжалостнее. И когда мы закончим школу, то все разбежимся в разные стороны, но я точно знаю, что Светлана Петровна уже оставила глубокий след в наших сердцах.

Любовь СЕЛЕЗНЕВА,  
учащаяся школы № 135,  
Нижний Новгород

### Спасибо вам, учителя!

На свете множество профессий разных, И все они по-своему прекрасны. Учителя, у вас особое призвание — Учить детей, давать им знанья. Да и когда бывает сложно Предметы трудные нам на уроках объяснять, Вы понимаете, что все-таки возможно

Найти подход к нам, каждого понять. Спасибо вам, учителя! От вас мы знанья получили,

Мы очень благодарны вам За все, чему вы нас учили.

Ольга КРАЕВА,  
учащаяся  
Большебакалдской школы  
Бутурлинского района

шения в классе стали прочнее. Однажды у нас возник спор на тему: «Кто такой настоящий друг?» Это тот, который всегда будет со всеми соглашаться? Или тот, кто тебе поддакивает, льстит? Или все же тот, кто видит твои недостатки и, не боясь обиды, говорит об этом? Это нам тоже объяснила Светлана Петровна, причем на своих примерах. Так незаметно, кирпичик за кирпичиком, она складывает наше мировоззрение, наше отношение к труду, к людям. Это настоящий герой!

У каждого из нас в большой копилке воспоминаний есть память о ней: первый звонок, любимая учительница, выбор будущей профессии, волнительная пора экзаменов. Школа стала свидетельницей не одной тысячи успехов и неудач, обид и восторгов, расстроенных вздохов и радостного звонкого смеха. Здесь всегда органично соседствуют наивные детские шалости первоклашечки и серьезные разговоры учеников старшего звена о предстоящем ЕГЭ. Пройдут годы, но она останется прежней: будет все также гостеприимно открывать свои двери первого сентября и с сожалением провожать выпускников, оставаясь для них самым памятным местом в жизни.



Школа № 7

## Там, где живут знания

Для нескольких тысяч ребят, живущих в Нижегородском районе Нижнего Новгорода, таким местом является школа № 7. 5 октября ей исполняется 25 лет, с чем мы ее с радостью поздравляем. Для образовательного учреждения это —solidный возраст, свидетельствующий о богатой истории.

Школа № 7 была открыта 1 сентября 1986 года. Уже в октябре, наравне с другими школами, здесь проводились областные мероприятия: учителя организовывали открытые уроки, ученики участвовали в олимпиадах. Первый выпускник школы — Антон Синицкий — стал победителем международной олимпиады по химии. Он учился в Московском государственном университете, а по его окончании уехал работать в Америку.

В школе работают учителя высшей категории, которые создают собственные авторские программы. Наверное, поэтому выпускники этой школы — умные и успешные ребята: в период с 2003 по 2011 года с золотыми и серебряными медалями школу окончили 48 человек. Среди бывших учеников школы есть журналисты, лингвисты, врачи, преподаватели вузов и школ. Более того, после окончания высших учебных заведений некоторые выпускники пришли работать в родную школу. Среди них — Мария Александровна Выродова, учитель математики, и Наталья Вячеславовна Коробко, учитель физкультуры.

Для Марии Александровны работа педагога началась 1 сентября 2011 года — сразу после окончания Нижегородского государственного педагогического университета. В настоящее время она работает с учениками 5–6-х классов.

— Мария Александровна, почему Вы решили стать учителем, мечтали ли Вы об этом в детстве?

— У молодежи моего поколения это была стандартная мечта наряду с профессией врача и космонавта. И мне очень нравится работать с детьми.

— Что, по Вашему мнению, является самым интересным в профессии учителя математики?

— Контакт с аудиторией, возможность научить детей логически рассуж-



Мария Александровна Выродова

возникало, это было бы ненормально. Дети все разные, к каждому нужно найти свой подход. Классы тоже не похожи друг на друга: одни сильнее, другие слабее, а материал преподносится один и тот же. Поэтому приходится тщательно продумывать ход урока.

— Хотелось бы Вам работать с детьми постарше?

— Мне нравится начинать преподавание с младших классов, к одиннадцатому они уже привыкнут ко мне, моим требованиям, и работа будет строиться легче.

— Какие воспоминания остались у Вас от учебы в школе № 7?

— Самые приятные! У нас был отличный классный руководитель, насыщенная классная жизнь. Выпуск получился очень хороший: в классе было две золотые и две серебряные медали, да и потом все ребята поступили, куда им хотелось.



Наталья Вячеславовна Коробко

бах ее учеников. Те, кто в ней сейчас учатся, гордятся теми, кто прославлял школу. И в день ее рождения желаю тянутся к пятидесятилетнему юбилею. А пока, как человеку в 25 лет есть кему стремиться, так и школе № 7 еще предстоит расти и развиваться вместе с ее учениками.

Ксения КЛИНОВА,  
учащаяся школы № 7,  
Нижний Новгород

дать, ведь мой предмет — это не только наука о счете.

— Есть ли у Вас свои секреты работы с детьми?

— Прежде всего, не кричать на учеников. Главное — пробудить в них интерес к учебному материалу с помощью различных развлекательных программ. Поэтому на уроке я часто даю детям дополнительную информацию по теме, учу их решать ребусы.

— Почему Вы пришли работать в школу, которую закончили?

— Потому что я знаю коллектив, со школой и учениками живу рядом, поэтому в случае чего всегда могу поговорить с их родителями.

— Наталья Вячеславовна, сколько лет Вы работаете в школе?

— Семь лет.

— Что Вам нравится в работе учителя?

— Общение с детьми: вместе с ними я расту и остаюсь молодой душой.

— Хотели бы Вы поработать в другой области, например, тренером?

— Нет, несмотря на то, что мой папа

был тренером, я вижу себя только учителем.

— То есть хорошая физическая подготовка передалась Вам по наследству?

— Да, мои мама и брат тоже занимались спортом. Я в школьные годы активно участвовала в соревнованиях по академической гребле и стала мастером спорта.

— Назовите один из плюсов работы учителем в родной школе.

— Мне очень нравится, что со мной работают те же педагоги, у которых я училась.

Школа № 7 сыграла очень важную роль в судь-

бах ее учеников. Те, кто в ней сейчас

учатся, гордятся теми, кто прославлял

школу. И в день ее рождения желаю тя-

нуться к пятидесятилетнему юбилею.

А пока, как человеку в 25 лет есть кему

стремиться, так и школе № 7 еще пред-

стоит расти и развиваться вместе с ее

учениками.

— В школе Вы планируете работать и дальше, или это временная профессия?

— Развиваться я, конечно, планирую, например, сейчас получаю второе высшее образование по специальности «Менеджмент». В перспективе навыки управленческой деятельности наверняка мне пригодятся в работе. Но из школы уходить я бы не хотела. На мой взгляд, для девушки профессия учителя очень удобна: график работы позволяет уделять достаточно времени семье.

Так же как и Мария Александровна, плюсы в профессии учителя находят и Наталья Вячеславовна Коробко, закончившая Санкт-Петербургскую государственную академию физической культуры имени Лесгафта.

— Наталья Вячеславовна, сколько лет Вы работаете в школе?

— Семь лет.

— Что Вам нравится в работе учителя?

— Общение с детьми: вместе с ними я расту и остаюсь молодой душой.

— Хотели бы Вы поработать в другой

области, например, тренером?

— Нет, несмотря на то, что мой папа

был тренером, я вижу себя только учителем.

— Что

он ока-

зался в какой-то трудной си-

туации, так как другого выхода не

было.

Они

потянули

за

ручку,

дверь

резко

открылась,

и по-

явился

яркий

свет.

Маша

с

мальчиком

осторожно

вeszli. Ребятам пришлось в нее зайти, так как другого выхода не было. Они потянули за ручку, дверь резко открылась, и появился яркий свет. Маша с

мальчиком

взошли

на

нав-

еди-

нью

рекламы.

А теперь

возвращайся

назад!

Волшебница

подле-

ла к

Маше

и мальчику и сказала: «Какие вы молодцы! Маша, ты помогла Ване и не испугалась нарушить правило, ведь он, так же как и ты, оказался в нашем компьютере потому, что не слушался маму и целый день сидел в блогах».

— Спасибо тебе, дорогая фея! — хором сказали ребята.

К Ване вернулась память, и он осознал, что очень сильно любит своих родителей и никогда их больше не ослушается.

— А в том, что вы попали сюда и никто вам не подсказал, как вернуться домой, виноват ужасный вирус, который пришел к нам в царство и всех поработил. Я одна не смогу его истребить, только с вашей помощью. Вы го-

товы помочь? — спросила стрелочка.

— Конечно! — дружно ответили Маша и Ваня.

— Вот и хорошо. Готовы?

— Да!

Вдруг недалеко что-то засверкало и послышался голос: «Я — могущественный вирус, и ты, жалкая фея, не сможешь меня истребить!»

— Я, может, и не смогу, а все вместе мы сможем. Давайте, друзья!

— Наша дружба победит, злобный вирус истребит! — сказали Ваня, Маша и стрелочка. Волшебница взмахнула палочкой, и вирус стал надуваться, как воздушный шарик. Фея еще дважды плавно взмахнула палочкой, и злодей лопнул, не оставив после себя и молекулы.

— Ура, победа! — закричали ребята. А стрелочка улыбнулась и сказала: «А сейчас настал конец ваших приключений! Прощайте, друзья!»

— Прощай, и спасибо тебе за все, добрая фея! — сказали ребята. Волшебница взмахнула палочкой, и Ваня с Машей тут же исчезли из компьютера. Они очнулись каждый у себя дома.

Маша проснулась у компьютера, быстро побежала к маме, обняла ее и сказала: «Прости меня, пожалуйста, что не слушалась тебя!» Мама поцеловала дочку и улыбнулась в ответ.

Маша так и не поняла, во сне или наяву она получила такой жизненный урок. Но через несколько месяцев на улице девочка встретила того самого мальчика, которому когда-то помогла выйти из компьютера.

Сейчас Маша дружит с Ваней, хорошо учится в школе, а компьютер использует только для учебы и на рекламу не обращает внимания.

Марина ПОЛОЗОВА,  
учащаяся Нижегородского  
областного училища  
(техники) олимпийского  
резерва № 1

едой и отправляйся в путь».

Маша прошла математическую, географическую, литературную и химическую ссылки. Вот идет она по биологической странице и видит, что под тонкой березкой сидит мальчик со странным и задумчивым видом. Маше показа-

лось,

довалась, что они смогли избежать очередной интернет-ловушки. И друзья увереными шагами пошли по голубой дорожке.

Не прошли они и десяти минут, как перед ними возникла огромная железная дверь с узором ч а т о й

з о -  
лотой ручкой.

Ребятам пришлось в нее зайти, так как другого выхода не было.

Они потянули за ручку, дверь резко открылась, и появился яркий свет.

Маша с мальчиком осторожно вошли. Девочка запрыгала от счастья, когда увидела перед собой знакомую добрую фею.

Волшебница подлеилась к Маше и мальчику и сказала: «Какие вы молодцы! Маша, ты помогла Ване и не испугалась нарушить правило, ведь он, так же как и ты, оказался в нашем компьютере потому, что не слушался маму и целый день сидел в блогах».

— Спасибо тебе, дорогая фея! — хором сказали ребята.

К Ване вернулась память, и он осознал, что очень сильно любит своих родителей и никогда их больше не ослушается.

— А в том, что вы попали сюда и никто вам не подсказал, как вернуться домой, виноват ужасный вирус, который пришел к нам в царство и всех поработил. Я одна не смогу его истребить, только с вашей помощью. Вы го-

товы помочь? — спросила стрелочка.

— Конечно! — дружно ответили Маш



Нижегородский киноцентр «Рекорд» уже давно стал местом проведения всевозможных музыкальных фестивалей, акций и концертов. Вот и на этот раз здесь состоялся концерт гитаристов из немецкого Эссена — города-побратима Нижнего Новгорода. Концерт прошел 11 сентября под лозунгом «День города в средиземноморском стиле», и все, кто на него пришел, смогли оторваться от того шума и суеты, что творились на улице в честь празднования Дня города, и расслабиться под средиземноморские мотивы.

## Чудеса из Германии в Нижнем Новгороде

После небольшого вступления представитель Центра немецкой культуры в Нижнем Новгороде объявил выход *Бернда Штейнмана и Стефана Лооса* — немецких гитаристов-инструменталистов. Очень проникновенные, душевые



и в то же время такие простые, Бернд и Стефан смотрели друг на друга во время выступления с видом глубочайшей признательности, любви и полного взаимопонимания, как старые друзья, коими они и являются. Точно также обращались они и со



своими гитарами, по струнами которых то нещадно били, используя затейливый бой, то нежно их перебирали, мыслями унося нас далеко-далеко.

В программу вошли испанские, греческие, колумбийские мелодии, песни испанцев «Gipsy Kings», а также творчество самих гитаристов — музыка, посвященная их женам и дочерям. Бернд и Стефан плохо говорят по-английски, понимают друг друга с полу-

взгляда, изредка перекидываясь немецкими словами. Из русских слов они знают стандартные «спасибо» и «добрый день», но им и не нужно знать общего с нами языка — они изъясняются музыкой.

А музыка у них необыкновенная. Зрители сидели вокруг них полукругом, и мелодии, рождающиеся на наших глазах из-под их пальцев, окутывали нас с ног до головы, вызывая картины, от которых можно было почувствовать вкус морской соли и нагретую гальку на диком берегу моря. Музыка Бернда и Стефана — удивительно теплая, нежная и в то же время

невероятно энергичная и задорная. Такая музыка — как отдушина, и все, кто пришел в этот вечер в киноцентр, отдались этому гитарному чуду, пропустив через себя чужие воспоминания и эмоции, став от этого счастливее, добре и лучше: в нас появилась какая-то тайна, которую хочется и приятно хранить.

**Вера ТРУБНИКОВА,  
учащаяся гимназии № 67,  
Нижний Новгород**

ПОТУ

Шила-была девочка Маша. Жила она вдвоем с мамой, помогала ей во всем, училась на одни пятерки, а в свободное время гуляла или играла в компьютерные игры.

Как-то раз друзья пригласили ее зарегистрироваться в «ВКонтакте»: они говорили, что там очень интересно и можно свободно общаться с друзьями. Маша сначала не соглашалась, но ей было очень интересно узнать, что же это такое. Поддавшись уговорам, она все-таки зарегистрировалась. Девочке там очень понравилось, и она втайне от мамы ежедневно стала заходить на этот сайт. Мама просила дочку не забывать про домашнее задание, поменьше находиться перед компьютером и пойти погулять. Маша не слушала маму и продолжала виртуальную жизнь.

Однажды Маше на электронную почту пришло сообщение от незнакомого человека: «Хватит сидеть в Интернете! Делай уроки или тебе будет хуже!» Девочка не обратила на это внимание, подумав, что кто-то решил пошутить. И все продолжилось: Маша не слушала маму и сидела весь день в «ВКонтакте».

На следующий день пришло то же самое сообщение, но Маше было все равно. На третий день пришло новое сообщение: «Я тебя предупреждал! Ты очень огорчаешь маму!» Девочка не понимала, что происходит: вокруг нее все закружилось, завертелось, и она заметила, что уменьшилась в несколько раз. Через несколько минут она очнулась. Все вокруг было настолько необычным и удивительным, что Маша даже не поняла, где находится. Несколько появился компьютерные папки и файлы и заговорили с ней: «Ты не слушала маму, и теперь останешься в компьютерном царстве навсегда!» И они оставили девочку одну.

Маша была в растерянности. Она сидела и плакала. Но тут ей вспомнились слова любимой мамы: «Из любой, даже самой сложной ситуации есть выход». В ее голове пронеслась мысль, что нужно действовать. Маша отправилась в путь, но сколько бы она ни ходила, постоянно возвращалась на одно и то же место, словно бродя по кругу. Теперь-то девочка все осознала и очень бы хотела оказаться дома и извиниться перед мамой.

Три дня блуждала Маша по дебрям компьютера. Она уже изучила каждый закоулок и тропинку, но вернуться домой никак не могла. Вдруг вдалеке ей привиделся какой-то странный огонек. Надеясь на помощь, она быстро к нему побежала. Приблизившись, Маша увидела обычную компьютерную стрекоточку, которая неожиданно с ней заговорила: «Я — добрая Фея, и я смогу помочь тебе отсюда выбраться. Для этого тебе нужно будет пройти по страницам Интернета. Запомни: когда ты будешь проходить, ты не должна никуда сворачивать, тебе нельзя ни с кем разговаривать и ничего есть. Возьми вот этот узелок с



Нижний Новгород принял флаг Универсиады-2013

Лариса Сулима и Дмитрий Родионов показали нижегородцам флаг Универсиады и копию флага, которая останется в городе. Послом Универсиады от Нижнего Новгорода стала прославленная гимнастка Елена Посевина, которая представляет флаг Универсиады в Чебоксарах — следующем городе эстафеты, которая продолжится в городах Приволжского федерального округа, Москве, Санкт-Петербурге и Екатеринбурге.

18 сентября в ходе официальной пресс-конференции в Нижегородском государственном университете им. Н. И. Лобачевского министр спорта и молодежной политики региона Виктор Харитонов подписал трехстороннее соглашение о сотрудничестве между областным правительством, ННГУ и дирекцией Универсиады «Казань-2013».



Битбоксер Masta Mic

Завершился день Универсиады концертом «Универсиада в твоем городе!» организованном Центром творчества студентов ННГУ.

В концерте приняли участие представители талантливой молодежи Нижнего Новгорода и Татарстана.

Митя Masta Mic Бурмистров феерично выступил в самом разгаре концерта «Универсиада в твоем городе». Я решила с ним пообщаться, пока он раздавал автографы недалеко от сцены. У Мити приятный бас, он раслаблен и в то же время энергичен, харизматичен и легок на подъем. Он в соломенной шляпе и с щетиной.

Выступление закончилось. Чего тебе сейчас просто необходимо?

— Отдохнуть в тишине.  
— А куда бы съездил?  
— Вчера подумал о Лондоне. Когда я учился в школе, в кабинете английского висел

ли картинки с Биг Беном и красными автобусами. Вообще, по Европе хочу покататься.

— А был уже где-нибудь в Европе?

— Вот из Китая вернулся. В Германии был, в Австрии

— Мне — 17 лет. Что тебя больше всего волновало в этом возрасте?

— Мое 17-летие (смеется). Потом — 18-летие. Сейчас мне 22 года и меня волнует зря потраченное и бесследно упущенное время. Из времени нужно выжимать по максимуму.

— Что тебя умиляет?

— Кроме котят? (улыбается). Откровенные люди, которые могут и любят быть искренними.

— И еще: помнишь девушку, с которой случился твой первый поцелуй?

— Конечно! У нее были карие глаза и белые кудри. Она обычно носила линзы, но в тот день почему-то была без них.

**Вера ТРУБНИКОВА,  
учащаяся гимназии № 67,  
Нижний Новгород**



Встреча делегации из Казани



Выступление студентов факультета физической культуры ННГУ



Подписание соглашения



Отпечатки ладошек для баннера

## Нижний Новгород принял флаг Универсиады-2013

### Детский телефон доверия

Министерство образования Нижегородской области сообщает, что на территории Российской Федерации работает **детский телефон доверия** с единым номером

**8-800-2000-122.**

Время работы телефона — с 9.00 до 21.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.

Деятельность детского телефона доверия заключается в оказании детям и их родителям экстренной консультативно-психологической помощи по телефону, в том числе в случаях жестокого обращения и насилия в отношении детей, включая случаи сексуального насилия как в семье, так и вне ее.



Как же интересно исследовать что-то новое или давно забытое! При этом получаешь огромное удовольствие и массу других положительных эмоций. Так считает и **Лилия Травина**, студентка факультета права Высшей школы экономики, выпускница нижегородской гимназии № 67. До поступления в вуз она вместе с учителем и другими учениками из родной школы отправилась в путешествие по реке Керженец по пути писателя Владимира Галактионовича Короленко. Написав об этом, Лилия приняла участие в национальном этапе международного конкурса «Неизведанные маршруты» Всемирного партнерства путешествий и туризма (Global Travel & Tourism Partnership – GTTP) и стала финалисткой всероссийского этапа, заняв второе место.

## В СТРЕМЛЕНИИ К ЗНАНИЯМ

— Лилия, какие эмоции вызвал у тебя этот конкурс?

— Во время путешествия я узнала много нового и интересного и с головой погрузилась в это исследование. А написать про него было для меня удовольствием.

— Было тяжело преодолевать такой маршрут?

— Достаточно тяжело, как и любой спортивный поход, ведь мое путешествие проходило с кружковцами по спортивному ориентированию.

— Как ты отнеслась к участию в конкурсе «Неизведанные маршруты»?

— Сначала с недоверием. Меня смущало, что работа не должна была превышать трех страниц, но потом, вникнув в суть дела, я с удовольствием приняла в нем участие.

— В каких еще конкурсах или олимпиадах ты участвовала?

— Пожалуй, самой значимой для меня была региональная олимпиада по русскому языку «Будущие исследователи — будущее науки», за третье место в которой я получила стобальный сертификат по ЕГЭ, что помогло мне поступить на бюджетное отделение в вуз. Также я участвовала в Харитоновских чтениях в Сарове, где представила работу об Александре Николаевиче Радищеве, над которой работала полгода. За нее я получила поощрительную грамоту. Это, конечно, не призовое место, но тоже хорошо. А вообще я участвовала во



многих районных и городских олимпиадах, потратив на подготовку к ним почти все свое время.

— Расскажи об этом подробнее.

— Старшие классы для меня были очень насыщенными: было очень слож-

но, но в тоже время интересно. Я получала реальное удовольствие от учебы: меня отправляли на всевозможные олимпиады, я занималась с репетиторами, и это, а также мое стремление к знаниям помогли закончить школу с золотой медалью.

— В школе ты на верника вела активную общественную жизнь!

— На это мне не

хватало времени: я была слишком погружена в учебу, но при возможности участвовала и в общественной жизни.



— Каким был твой любимый школьный предмет?

— Выделить какой-то один предмет я не могу, потому что меня интересовало абсолютно все: и точные науки (алгебра и физика), и гуманитарные (литература и история).

— Чем ты еще интересуешься?

— Как я уже сказала, на первом месте для меня была и есть учеба, но также я люблю гулять с друзьями, заниматься фитнесом и готовить: мое любимое блюдо — фаршированный перец.

— Любишь ли ты читать?

— Да, очень. Больше всех меня привлекает художественная литература. Из последних авторов, прочитанных мной, могу отметить Бориса Пастернака и Оскара Уайльда.

— Какую музыку ты слушаешь?

— Разную. Все зависит от настроения и вида деятельности. Когда я читаю или делаю что-то ответственное, люблю

спокойную музыку, когда веселюсь — зажигательную.

— У тебя есть любимый цвет?

— Да. Причем если рассматривать просто цвет, то это зеленый. Что касается одежды, то здесь мои любимые цвета — белый и черный: в них я чувствую себя увереннее.

— Какое твоё любимое время года?

— Зима. Я очень люблю снег: он дает мне внутреннее спокойствие.

— Значит, ты любишь Новый год?

— Да, он объединяет людей.

— Что для тебя является самым важным в жизни?

— Это люди, которые меня окружают.

— Тогда что ты особенно ценишь в людях?

— Все зависит от конкретного человека, но в целом в людях мне нравятся честность, жизнелюбие и трудолюбие.

— Какие события своей жизни ты можешь выделить?

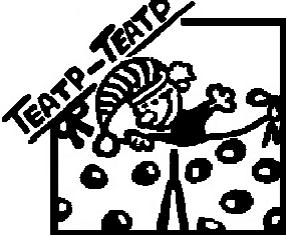
— Их очень много! Это и выпускной, и первый день в институте, и любая творческая победа, и вручение медалей. Особое моральное удовлетворение мне доставила апелляция на ЕГЭ.

— По какому предмету ты подавала на апелляцию?

— По английскому языку. Мне поставили 85 баллов, но я добилась своего и мне зачили 87.

Как вы поняли, Лилия — невероятно целеустремленная и веселая девушка. Ей интересно все новое, она открыта знаниям и никогда не останавливается на достигнутом. Она жизнелюбивый и позитивный человек, и каждый, кто ее видит, непременно попадает под обаяние ее улыбки и лучезарных глаз. А еще она очень красива, как прекрасная Лилия, нежная и благоухающая.

**Светлана ЗВОНКОВА,**  
учащаяся гимназии № 67,  
Нижний Новгород



Вечер. Неприветливый дождь полирует главную улицу города. Никаких прогулок, лишь торопливые шаги. А в это время во дворе арт-галереи «Кладовка» — темном закутке Большой Покровской — идут последние приготовления к спектаклю. Пятьдесят авантюристов, которые любят искусство больше теплого пледа в ненастный осенний день, 12 сентября стали зрителями этого необычного представления.

На этот раз для собравшихся выступил молодой театр одновременной игры «Зоопарк». В каждом их спектакле заняты лишь два актера, которые и создали театр в 2003 году. Они одновременно находятся на сцене, проживая свою роли. Подкупают оригинальность, новизна и, бесспорно, мастерская актерская игра **Льва Харламова** и **Олега Шапкова**. Они размышляют, негодуют, кричат и открывают душу на сцене. При минимальном реквизите, при самых скромных декорациях актеры шутя удерживают напряженное внимание зри-



Сцена из спектакля «Зоопарк»

телей на протяжении всего спектакля.

Самый порядочный джентльмен интеллигентно читает в парке на лавочке, когда откуда-то из темноты доносится незнакомое: «А я был в зоопарке». Так начинается спектакль по пьесе американца Эдварда Олби «Что случилось в зоопарке?». Это большая роскошь в родном

Нижнем Новгороде! О ней сегодня забывают, а зря. Ведь только малая сцена собирает небольшой круг увлеченных людей, сближает зрителя и актера, потому что все спектакли театра происходят в волнующей близости от собравшихся, вокруг них и только для них. Никакого занавеса, который кирпичной стеной отделяет героев и их «сопереживателей», заставляя усомниться в правдивости происходящего.

Бродяга Джери навязывает себя добродорядочному



Лев Харламов

Да, нищета, жестокость, одиночество искажают мир для любой души, словно в осколке грязного зеркала. Человеческое существо призвано на землю для любви, но ожесточается, наполняется горьким цинизмом, не выучивается общаться. Бродяга Джери пошел в зоопарк, чтобы увидеть, как люди общаются с животными и друг с другом. У него самого не было собеседника для душевного разговора, и даже со страшным хозяйственным псом он никак не мог подружиться. Более всего меня поразила эта история отношений заброшенного человека и забитой дворняги: пес был единственным живым существом, к которому Джери проникся искренними чувствами.

Тема одиночества не оставляла нас с первых и до последних слов, украшенная такими задевающими тонкими душевными струнами деталями, как пустые рамки для фото на столе, в которые некого «поставить». Невеселая, но очень жизненная история с трагичным финалом становится не просто очередным спектаклем, а настоящим будильником в твоей душе. Не прости свое время, живи назло обстоятельствам, и пусть сердце не дремлет.

**Ольга МАРТЫНОВА,**  
корреспондент

## Урок жизни под музыку осеннего ливня



Олег Шапков

Питер и рассказывает ему историю своей невеселой жизни. О многом заставляют задуматься его порывистые речи. «Зоопарк» поднимает острые социальные проблемы, оголяет их, не давая решения, а также неустанно копается в тайнике неизведанной человеческой души.

Нет сомнения в том, что свое творчество театр ориентирует на самого чуткого и размышающего зрителя. Кольнуть в сердце тонкой иголочки и посеять в голове полезные для душевного совершенノлетия раздумья — вот его задача. Что же страшнее — бродяжничество или удавшаяся жизнь по плану? И неужели никак нельзя вырваться из лап жестокой сре-ды, которая неизменно определяет наше видение мира? Не знаю, я только начала думать об этом.