

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): ПРЕПОДАВАТЕЛЬ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛОВ ОПОП

I. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

Выбрать правильный ответ

ОС.1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе статус

- роль
- профессия

ОС.3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества – это

- Символы
- Ценности
- Правила
- Обычаи
- Нормы

ОС.4. Общество в современной социологии - это все разумные существа на планете

люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

ОС.5. Социализация – это

- процесс освоения человеком самостоятельно или посредством целенаправленного воздействия определенной системы ценностей, социальных норм и образцов поведения, необходимых для становления личности и обретения социального статуса (положения) в обществе
- планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение людей с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия его развития, подготовки к жизни и труду
- процесс освоения человеком в условиях образовательной организации либо посредством самообразования системы знаний, умений и навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности, называется национализм

расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- профессиональным ростом
- социальной мобильностью
- возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием
сегрегация
апартеид
сепаратизм

ОС.9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название
национально-культурная идентификация
этническая идентификация
ресоциализация
пассивное приспособление
религиозная идентификация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как
отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам

ОС.11. Выбрать два правильных ответа.

К социальным функциям культуры относятся:

1. Нормативная функция (обеспечение оценки соответствия поведения человека или группы людей тем нормам и принципам, которые приняты в обществе);
2. Функция социализации (включение индивидов в общественную жизнь, усвоение ими социального опыта, знаний, ценностей, норм поведения, соответствующих данному обществу, социальной группе, социальной роли);
3. Функция финансового регулирования (балансирование финансовой системы на основе кредитно-бюджетной политики, государственного долга, формирования налоговой политики).

ОС.12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

Интеракция

Институционализация

Инвестиция

Интуиция

Инновация

ОС.13. Выбрать три правильных ответа.

Лидер – это

- член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы
- член группы проявляющий наибольшую активность в деятельности группы
- член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы
- член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия
- член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

II. ОСНОВЫ ИКТ

1. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для:
перехода на новый абзац
вставки рисунка
перехода на новую страницу

открытие нового документа

2. Каких списков нет в текстовом редакторе:
многоколоночных
многоуровневых
нумерованных
маркированных

Электронные таблицы

3. Основным элементом электронной таблицы является _____

4. В электронной таблице имя ячейки образуется:
из имени столбца и строки
из имени столбца
из имени строки
из последовательности цифр

5. Электронная таблица структурно состоит из:
строк и столбцов
фрагментов
абзацев
записей и полей

6. Какой командой можно скопировать выделенный фрагмент текста, набранный в текстовом процессоре Microsoft Word?

- Командой меню Правка/Копировать
- Командой меню Правка/Вырезать
- Командой меню Правка/Вставить
- Командой меню Правка/Специальная вставка

7. Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

логин и пароль пользователя
пароль и имя почтового сервера
домен и имя пользователя
логин и тип почтового сервера

8. Поисковая система это:

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
программа тестирования компьютера
протокол передачи почтовых сообщений
программа передачи гипертекстовой информации

9. Поставить в соответствие название программы и определение:

| | |
|-----------------------------|--|
| Текстовый редактор | компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов |
| Графический редактор | компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.) |
| Электронные таблицы | компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме |
| Браузер | компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет |

10. Программа Power Point используется для создания
презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
текстовых документов, содержащих графические объекты
Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

11. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...
слайд
лист
кадр
рисунок

III. ОБЖ

1. Задание

Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций
- медицинской службой муниципальных районов
- региональными Центрами здоровья

2. Задание

Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций **НЕ** обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

3. Задание

Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- а) основную, подготовительную, специальную
- б) слабую, среднюю, сильную
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья
- г) оздоровительную, физкультурную, спортивную

4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность

5. Задание

Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- а) «Об обороне»
- б) «О безопасности»
- в) «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»
- г) «О полиции»

6. Задание

Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- 1) с началом объявления о мобилизации взрослого населения
- 2) с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях
- 3) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Чем регламентируются гигиенические нормы и требования:

- а) распоряжением директора школы
- б) специальными санитарно-гигиеническими правилами (нормами) - СанПиН
- в) инструкцией учителя-предметника
- г) учебной программой

8. Задание

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

9. Задание

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

10. Задание

Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

- промыть рану водой
- обработать рану спиртовым раствором
- накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем
- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

11. Задание

Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

12. Задание

Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.

- общая
- частичная
- региональная
- комбинированная

13. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь
- первая доврачебная помощь
- доврачебная помощь
- первая помощь

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- выговор
- денежный штраф
- принудительные работы
- административный арест
- лишение свободы

16. Задание

Выбрать правильный ответ

Как называется документ, содержащий техническую, организационную и технологическую информацию с указанием опасности промышленного объекта?

- заключением государственной экспертизы
- декларацией
- лицензией
- актом

17. Задание

Выбрать правильный ответ

При необычных ощущениях в грудной клетке следует

- сделать несколько легких физических упражнений
- принять валидол
- выпить корвалол
- лечь, расслабиться и вызвать врача

18. Задание

Выбрать правильный ответ

При потере сознания и сохраненном дыхании следует

- согреть и дать крепкий сладкий чай
- начать закрытый массаж сердца
- вызвать неврологическую бригаду
- провести все перечисленные мероприятия

19. Задание

Выбрать правильный ответ

Тяжесть аварии определяется наличием:

- взрывов и пожаров
- наводнений
- гибели людей
- разрушения оборудования

20. Задание

Выбрать правильный ответ

К средствам защиты кожи относятся:

- изолирующий противогаз
- ватно-марлевая повязка
- спецодежда изолирующего типа
- респиратор «лепесток»

IV. МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 определяет воспитание как:

Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося...

Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией...

Вид образования, который направлен на развитие личности

2. Выбрать правильный ответ

Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:

Постановка воспитательных целей...

Проектирование и реализация воспитательных программ...

Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления

Все ответы верны

3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

а. определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей

б. определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания

в. формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации

г. все ответы верны

4. Выбрать правильный ответ

Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- Проявляется в ходе онтогенетического развития
- Характеризует индивидуальность человека
- Свойственно лишь избранным людям

5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

а. воспитания

б. социализации

в. коррекции

г. обучения

6. Выбрать правильный ответ

Социализация в широком значении характеризуется как:

- Взаимодействие человека и общества
- Приспособление человека к требованиям общества
- Развитие и саморазвитие человека
- Общественное воспитание

7. Выбрать правильный ответ

К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- Космос, общество, государство и др.
- Телевидение, город, поселок и т.п.
- Семья, группа сверстников и пр.
- Генетика, физиология человека

8. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание

- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

| | |
|---|---|
| 1. Принцип соединения воспитания с трудом | Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения |
| 2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности | Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки |
| 3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости | Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива |
| 4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему | Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога |

10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- а. создание условий для повышения гражданской ответственности
- б. повышение уровня консолидации общества
- в. воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- г. все ответы верны

11. Выбрать правильный ответ

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- Внутреннюю свободу личности
- Уважение к государственной власти
- Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- Все ответы верны

12. Выбрать правильный ответ

Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Выбрать правильный ответ

Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания - это:

- Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- Техника и логика построения процесса воспитания
- Формы организации детской активности
- Наборы приемов воспитания

15. Выбрать правильный ответ

Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом Российской Федерации об образовании
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. Выбрать правильный ответ

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

17. Установите соответствие:

| | |
|---|--|
| Персонифицированная система воспитания (Е.Е.Степанов) | общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения |
| Педагогическая поддержка детей (О.С.Газман) | совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни |
| Индивидуализация воспитания (М.И.Рожков) | создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора |

18. Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др.) относится к:

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

| Произведение автора | Автор |
|--|------------------------------------|
| «Энциклопедия коллективных творческих дел» | Игорь Петрович Иванов |
| «Баллада о воспитании» | Шалва Александрович Амонашвили |
| «Педагогическая поэма» | Антон Семенович Макаренко |
| «Эмоциональный настрой пионерского коллектива» | Ксения Давыдовна Радина |
| «Воспитание? Воспитание... Воспитание!» | Людмила Ивановна Новикова |
| «Сердце отдаю детям» | Василий Александрович Сухомлинский |

V. ПСИХОЛОГИЯ

1. Выбрать правильный ответ

Для этого стиля характерно: превосходство одного партнера; деловые, короткие распоряжения, запреты с угрозой, неприветливый тон, возможность быстрого принятия решений о стабилизации общения

авторитарный

демократический

либеральный

партнерский

2. Выбрать правильный ответ

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:

эксперимент

социометрия

беседа

анкетирование

3. Выбрать правильный ответ

Конфликт – это:

столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений

противоборство сторон

соперничество, направленное на достижение победы в споре

спор, дискуссия по острой проблеме

4. Выбрать правильный ответ

Служба школьной медиации предназначена для решения:

любых конфликтов в образовательной среде и в семье

для оказания психологической помощи участникам образовательных отношений

как мера профилактики конфликтов

для разрешения конфликтов посредником не директивным способом (методом)

5. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:
необходимой мерой воздействия
ошибкой
привычкой
ситуативной мерой воздействия

6. Выбрать 2 правильных ответа

Динамика конфликта находит свое отражение в:
этапах
фазах
мотивах
предмете
все ответы верны

7. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:
соблюдение нормативно-правовой базы
соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
соблюдение этических норм
наличие охраны учреждения
психическое здоровье педагога
все ответы верны

8. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:
аудиальный компонент
мотивационный компонент
операционный компонент
контрольно-оценочный компонент

9. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:
направленность на нескольких субъектов
ориентированность на субъект
стиль общения
позиция сторон
дистанция

10. Выбрать правильный ответ

К вербальным средствам общения относится:
жесты
мимика
речь
пантомимика
контакт глаз

11. Выбрать 4 правильных ответа

К невербальным средствам общения относятся:
жесты
мимика
речь
пантомимика
контакт глаз

12. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

конфликт

борьба

дискуссия

решение проблемы

13. Выбрать правильный ответ

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

широких познавательные

учебно-познавательные

мотивы самообразования

широкие социальные мотивы

14. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

неудовлетворительные коммуникации

нарушение этики общения

нарушение трудовой дисциплины

психологические особенности конфликтующих

15. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

компромисс, критика, борьба

уступка, уход, сотрудничество

борьба, уход, убеждение

сотрудничество, консенсус, уступка

16. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

устанавливать доверительные отношения

контролировать

выстраивать отношения

понимать мотивы поведения

17. Выбрать 3 правильных ответа

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:

действие смыслообразования

действие нравственно-этического оценивания

личностное, профессиональное, жизненное самоопределение

действие целеполагания

18. Выбрать правильный ответ

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...

регулятивные

личностные

познавательные

коммуникативные

19. Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:
возникновение и развитие конфликтной ситуации
осознание конфликтной ситуации
начало открытого конфликтного взаимодействия
развитие открытого конфликта
разрешение конфликта

20. Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:
наблюдение
диагностика
мониторинг
беседа с учителями

VI. СанПиН

1. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Наполняемость учебной группы в ОО системы СПО

- а) не менее 25 чел.
- б) не более 25 чел.
- в) не менее 20 чел.

2. Выбрать НЕправильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Учебные помещения общеобразовательного цикла включают:

- а) рабочую зону обучающихся
- б) рабочую зону учителя
- в) дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий и технических средств обучения (ТСО)
- г) зону отдыха учащихся

3. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Уровень освещенности на рабочем столе в учебном классе должен составлять:

- а) 700-1000 лк
- б) 400-600 лк
- в) 300-500 лк
- г) 250-300 лк

4. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Вместимость поточных аудиторий в учреждении СПО составляет:

- а) 1 группа
- б) 2-4 группы
- в) 5-6 групп
- г) зависит от вместимости ОО

5. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Максимально допустимая учебная нагрузка (в академических часах) при 5-дневной рабочей неделе для учащихся первого курса

- а) 33 ч
- б) 35 ч
- в) 36 ч

6. Выбрать два правильных ответа (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Где располагают зону экспозиции громоздкого оборудования в кабинетах профессионального цикла в зависимости от конфигурации помещения?

- а) у задней торцевой стены

- б) у боковой стены, противоположной окну
- в) у светонесущей стены
- в) расположение зоны экспозиции не зависит от конфигурации помещения

7. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Требуемая температура воздуха в учебных кабинетах и лабораториях при обычном остеклении

- а) 21-23⁰
- б) 18-20⁰
- в) 15-17⁰

8. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Основная система естественного освещения учебных помещений:

- а) боковое левостороннее
- б) боковое правостороннее
- в) комбинированное (верхнее и боковое)
- г) комбинированное (местное и общее)

9. Выбрать два правильных ответа (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Где разрешается размещать цветы в учебных и учебно-производственных помещениях

- а) в подвесных кашпо в простенках между окон
- б) на подставках высотой 65-70 см
- в) на подоконниках и шкафах
- г) не разрешается

10. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Оптимальный режим учебно-производственной деятельности при освоении профессий, не связанных с воздействием выраженных профессиональных вредностей, для учащихся первого курса:

- а) 2 дня практики, разделенные 1-2 днями теоретических занятий
- б) сдвоенные дни производственного обучения
- в) строенные дни производственного обучения

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

- 1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- 2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- 3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- 4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя - это

- 1. ситуация избытка товара
- 2. ситуация дефицита товаров
- 3. конкуренция между продавцами за увеличение продаж
- 4. рыночное равновесие
- 5. конкуренция между продавцами за долю рынка

3. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются

- индивидуальный частный предприниматель
- пенсионеры
- публичное акционерное общество
- родители по отношению к своему ребенку

директор школы
администрация района, в котором Вы живете
кооператив производственный
хлебный магазин
некоммерческое партнерство
Ваше образовательное учреждение
товарищество собственников жилья
"совет" старейшин у подъезда Вашего дома
Общество с ограниченной ответственностью

4. Выбрать 4 правильных ответа

Занятые - это те, кто

1. имеет работу полный рабочий день
2. имеет работу неполную рабочую неделю
3. работает по дому (надомник)
4. является пенсионером
5. является домохозяйкой
6. учится в ВУЗе
7. не имеет работы
8. занят поиском работы
9. работающий вахтовым методом

5. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

1. единицы счета
2. средства платежа
3. средства накопления
4. всего вышеперечисленного

6. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления
2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления
3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны
4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны

7. После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

1. Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу
2. Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете
3. Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным
4. Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы

8. Выбрать 3 правильных ответа

Вы решили открыть маленький свечной заводик. В этом случае переменными расходами будут

1. аренда помещения
2. заработная плата рабочих
3. расходы на приобретение воска для производства свечей
4. заработная плата администрации

5. расходы на расширение производства
6. дивиденды по акциям

9. Под производительностью в экономике понимается:

1. выпуск продукции на единицу используемого ресурса в единицу времени
2. максимальное количество продукции, которое может произвести предприятие за определенный период времени
3. количество ресурсов, необходимое для производства данного объема продукции
4. способность активов превращаться в наличные деньги

10. Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения

1. Оба поступили нерационально
2. Оба поступили рационально
3. Второй поступил рационально, а первый - нет
4. Первый поступил рационально, а второй - нет

VIII. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Выбрать правильный ответ

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать два правильных ответа

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

4. Выбрать правильный ответ

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это:

- а) взятка
- б) конфликт интересов педагогического работника

- в) злоупотребление служебным положением
- г) предпринимательская деятельность

5. Выбрать правильный ответ

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:
перевод на нижеоплачиваемую должность
увольнение по соответствующим основаниям
лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:
Рекомендаций педагогического совета ОО
Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
Решения руководителя ОО
Решения педагога-психолога образовательной организации

7. Выбрать правильный ответ

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:
должностными инструкциями педагогических работников
Уставом образовательной организации
коллективным договором
правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:
с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
с заместителями руководителя образовательной организации
на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на:
их родителей (законных представителей)
образовательную организацию
педагогических работников
муниципальные органы управления образованием

10. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут
только физические лица
только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства
только юридические лица, нарушившие законодательство
все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Экстернат
Самообразование
Семейная форма
В форме корпоративного обучения
Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей запрещается
Разрешается
запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по:
уровням образования
по ступеням образования
по формам получения образования

14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:
Правительства Российской Федерации
Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
Учредителя образовательной организации
Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это
Правовой статус педагогического работника
Профессиональный уровень педагогического работника
Статус образовательной организации
Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:
дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
среднего общего образования
среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:
устное замечание
замечание, выговор, отчисление
строгий выговор
выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:
среднее общее образование

высшее образование-бакалавриат
высшее образование- специалитет, магистратура
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

направленность (профиль) образования
адаптированная образовательная программа
инклюзивное образование
общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это: учащиеся
слушатели
студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

Выбрать правильный ответ:

1) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов– это:

1. Программа развития образовательного учреждения
2. Образовательная программа
3. Примерный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

2) Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

1. Учебно-познавательный мотив
2. Учебная задача
3. Познавательная цель
4. Образовательный результат

3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

4) Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

5) Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

1. предметное содержание
2. деятельностное содержание
3. метапредметное содержание
4. личностное содержание

6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

1. Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, - это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

11) Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

1. Системность
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

Поставить в соответствие:

12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику:

- направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)
- направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)
- направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

- единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
- приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
- единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию
- формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

- предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
- предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества
- предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие типу учебного занятия его характеристику:

| | |
|--|--|
| <i>Учебное занятие личностно-ориентированного типа</i> | Ориентирован на ценностно-смысловое самоопределение учащихся относительно изучаемого содержания и осваиваемых способов деятельности. Направлен на формирование личностных универсальных учебных действий |
| <i>Учебное занятие организационно-деятельностного типа</i> | Ориентирован на формирование умений обучающихся организовывать собственную деятельность. Направлен на формирование регулятивных универсальных учебных действий |
| <i>Учебное занятие когнитивного типа</i> | Ориентирован на структуру учебной деятельности, виды познавательной деятельности и формирование когнитивных универсальных учебных действий |
| <i>Учебное занятие коммуникативного типа</i> | Обеспечивает формирование социальной компетентности, способности учитывать позиции партнеров по общению или деятельности, вступать |

| | |
|--|---|
| | в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество. Направлен на формирование коммуникативных универсальных учебных действий |
|--|---|

Установить последовательность:

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

- Модельный
- Мотивационный
- Рефлексивно-экспертный
- Концептуальный
- Реализационный

17) Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

- Этап актуализации
- Этап мотивации
- Этап постановки учебной задачи
- Этап планирования решения учебной задачи
- Этап преобразования условия учебной задачи
- Этап моделирования
- Этап преобразования модели
- Этап отработки общего способа действий
- Этап контроля
- Этап самооценки

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

- Действия контроля и оценки
- Познавательная потребность
- Учебная задача
- Учебно-познавательный мотив
- Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

- Учебно-проектная
- Дошкольно-игровая
- Учебная
- Дошкольно-учебная
- Учебно-профессиональная
- Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- Перевод новшества в режим постоянного использования
- Внедрение и распространение новшества

X. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

1. Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодовоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

2. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

| экологические понятия | определения понятий |
|--------------------------------|--|
| 1) устойчивое развитие | А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности |
| 2) экологический кризис | Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем, |
| 3) деградация окружающей среды | В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой |
| 4) экологическая безопасность | Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям |

3. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

4. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера
- 4) окружающая среда

5. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

6. Экологический стиль мышления, как один из компонентов экологической культуры, предполагает:

- 1) экологические значимые знания
- 2) сотрудничество в отношениях с природой
- 3) рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности, признания существования человека и природы на основе партнерства с ней
- 4) экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

7. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином 2) Э. Геккелем 3) В.И. Вернадским 4) А. Тенсли

8. Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский 2) Ю.Одум 3) Б. Коммонер 4) Н.Ф.Реймерс

9. Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

10. Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
2) энергетическая
3) демографическая
4) технологическая (появление новых технологий)

Тестовый контроль

для педагогов и мастеров производственного обучения образовательных организаций системы СПО (теория и методика профессионального образования)

| Имя ТЗ | Формулировка и содержание ТЗ |
|--------|--|
| 1 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Образование – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передача знаний обучающимся - усвоение знаний обучающимися - совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека |
| 2 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Знание – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные ПК и ОК в соответствии с требованиями ФГОС - освоенные субъектом способы выполнения действий, обеспечиваемые совокупностью приобретенных знаний и навыков - единица содержания образования, освоенная обучающимся на одном из уровней, позволяющих выполнять над ней мыслительные операции |
| 3 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Профессиональное образование – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вид образования, направленный на приобретение обучающимися знаний, умений и компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность - образование, позволяющее обучающимся освоить основные профессиональные образовательные программы - вид образования, позволяющий вести профессиональную деятельность по конкретной профессии или специальности |
| 4 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Обучающийся – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое лицо, осваивающее образовательную программу - субъект образовательной деятельности, получающий образование - физическое лицо, получающее образование определенного уровня |
| 5 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Образовательная организация – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых организация создана - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности - организация, осуществляющая обучение |
| 6 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Педагогический работник – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое лицо, состоящее в трудовых, служебных отношениях с образовательной организацией, выполняющее обязанности по обучению, воспитанию обучающихся - физическое лицо, зачисленное на основе трудового соглашения в образовательную организацию - физическое лицо, осуществляющее образовательную деятельность в соответствии с функциональными обязанностями |
| 7 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Участники образовательных отношений – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся, родители обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность |

| | |
|----|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся, педагоги, работодатели и их представители, участвующие в образовательной деятельности - обучающиеся, администрация образовательной организации, общественные организации |
| 8 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Образовательная деятельность – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активность человека по изменению себя, других, окружающего мира - произвольная, преднамеренная активность, направленная на достижение цели - интеллектуальная переработка информации и выполнение упражнений с целью освоения учебного материала |
| 9 | <p><i>Дополнить определение</i></p> <p>В системе среднего профессионального образования реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки.....</p> |
| 10 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня утвержденных федеральным органом исполнительной власти - совокупность учебно-методической документации, обеспечивающих реализацию образовательных программ - государственные требования к минимуму содержания образования |
| 11 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Общие компетенции – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - универсальные способы деятельности, общие для большинства профессий и специальностей - компетенции, регулирующие социально-трудовые отношения на рынке труда - ключевые компетенции |
| 12 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Профессиональные компетенции – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области профессиональной деятельности - ключевые компетенции - компетенции, определяющие квалификацию выпускника |
| 13 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Профессиональная компетентность – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подтвержденная в установленном порядке совокупность профессиональных и общих компетенций, необходимых для реализации определенного набора профессиональных функций - набор профессиональных функций, входящих в профессиональный стандарт по профессии - способность действовать в профессиональной деятельности |
| 14 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Профессиональный модуль – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - часть основной профессиональной образовательной программы, предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов деятельности - вид профессиональной деятельности - общие и профессиональные компетенции, заданные ФГОС |
| 15 | <p><i>Выбрать три правильных ответа</i></p> <p>Профессиональный модуль включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарные курсы - учебные дисциплины - факультативные занятия - учебную практику - производственную практику - преддипломную практику |

| | | |
|----|---|--|
| 16 | <i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i> Освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования определяются как | |
| 17 | <i>Выбрать пять правильных ответов</i> К основным типам учебного занятия относятся: - изучение нового материала - комплексное - комбинированное - повторительно-обобщающее - репродуктивное - формирование умений и навыков (учебная практика) - контрольно-обобщающее - интерактивное | |
| 18 | <i>Выбрать правильный ответ</i> Средства обучения и воспитания – это: - приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, необходимые в образовательной деятельности - материально-технические объекты образовательной деятельности - необходимое условие эффективной образовательной деятельности | |
| 19 | <i>Установить правильную последовательность проектирования учебного занятия:</i> - определение типа и организационной формы учебного занятия - формулировка темы - выбор методов и средств - разработка системы контроля - осуществление рефлексии собственных достижений - определение целей | |
| 20 | <i>Выбрать правильный ответ</i> Дидактика – это: - наука о закономерностях развития личности - часть педагогики, разрабатывающая теорию образования и обучения, воспитания в процессе обучения. - отрасль педагогики, раскрывающая закономерности усвоения знаний, умений и навыков - наука о воспитании личности | |
| 21 | <i>Выбрать правильный ответ</i> Практика – это: - вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью - практическая деятельность обучающихся, направленная на освоение видов профессиональной деятельности - освоение умений в практической деятельности, связанной с будущей профессией | |
| 22 | <i>Выбрать правильный ответ</i> Мотивация - это: - совокупность внутренних и внешних движущих сил, побуждающих человека к деятельности, ориентированных на достижение определенных целей - готовность прилагать усилия для определенной деятельности - ориентация на деятельность для решения своих проблем | |
| 23 | Установить соответствие между дидактическими целями и типами учебного занятия: | |
| | 1. сообщение новых знаний | формирование умений и навыков (учебная практика) |
| | 2. повторение и закрепление нового материала | изучение нового материала |
| | 3. формирование умений | повторительно-обобщающее учебное занятие |
| | 4. развитие познавательных способностей | контрольно-обобщающее учебное |

| | | |
|----|--|---|
| | | занятие |
| | 5. контроль, анализ и оценка знаний и умений | комбинированное учебное занятие |
| | 6. освоение практического опыта и профессиональных компетенций | производственная и преддипломная практика |
| 24 | Установить соответствие между дидактическими целями лабораторных и практических работ: | |
| | 1. лабораторная работа | формирование практических умений и начальных навыков обращения с приборами, оборудованием |
| | 2. практическая работа | экспериментальное подтверждение теоретических положений |
| 25 | Установить соответствие между типами лабораторных, практических работ и их предназначением: | |
| | 1. репродуктивный | выполняющий функции как репродуктивных, так и поисковых лабораторных, практических работ |
| | 2. поисковый | точное воспроизведение указаний, инструкций |
| | 3. частично – поисковый | самостоятельное решение проблем с опорой на теоретические знания |
| 26 | Установить соответствие между уровнями целеполагания и их характеристиками: | |
| | 1. глобальный | формирование цели изучения отдельных учебных дисциплин, профессиональных модулей, составляющих содержание обучения |
| | 2. этапный | осуществляется педагогическая интерпретация (переосмысление) общественно-государственного заказа (профессиональные и общие компетенции) |
| | 3. оперативный | глобальная цель дифференцируется в основные цели по этапам подготовки |
| 27 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Качество образования – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС - соответствие образовательной деятельности требованиям основной профессиональной образовательной программы - усвоенные знания и усвоенные умения обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС | |
| 28 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p><i>Практический опыт</i> - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоенные ПК и ОК в соответствии с требованиями ФГОС - усвоенные субъектом способы выполнения действий, обеспечиваемые совокупностью приобретенных знаний и навыков - способность осознанно, быстро и точно выполнять трудовую деятельность по специальности в учебных и производственных условиях - единица содержания образования, усвоенная обучающимся на одном из уровней, позволяющих выполнять над ней мыслительные операции | |
| 29 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p><i>Умения</i> - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - единица содержания образования, усвоенная обучающимся на одном из уровней, позволяющих выполнять над ней мыслительные операции - усвоенные ПК и ОК в соответствии с требованиями ФГОС - усвоенные субъектом способы выполнения действий, обеспечиваемые совокупностью приобретенных знаний и навыков - способность осознанно, быстро и точно выполнять трудовую деятельность по специальности в учебных и производственных условиях | |
| 30 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Педагогическая оценка – это:</p> | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|----------------------|---|---------------------|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - последовательность действий педагога: постановка цели, разработка контрольного задания (вопроса), организация, проведение и анализ результатов деятельности обучающихся, которые обуславливаю ее конечный вывод – отметку (оценку) обучающегося - количественная оценка учебной деятельности обучающегося - качественная характеристика образовательной деятельности обучающегося - комплексная оценка знаний, умений и практического опыта обучающихся | | | | | | | | |
| 31 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i> Отметка – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение о результатах (успехах) обучающегося, сделанное на основании оценочной деятельности педагога и выраженное в принятой системе градации (ранговой или функциональной) - оценка деятельности обучающегося - суждение о достижениях обучающегося | | | | | | | | |
| 32 | <p><i>Выбрать три правильных ответа</i> Перечислите основные формы аттестации обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущая аттестация - входная аттестация - промежуточная аттестация - итоговая аттестация - выходная аттестация | | | | | | | | |
| 33 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i> Оценка – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественная оценка, направленная на выявление и опознание существенных характеристик объекта, их анализ - определение свойств, характеристик объекта - присвоение объекту оценивания ранга | | | | | | | | |
| 34 | <p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово)</i> Комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных образовательных достижений студента называется ...</p> | | | | | | | | |
| 35 | <p><i>Установить соответствие между формами контроля и оценки и методами контроля и оценки</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. практическое задание</td> <td style="width: 50%;">беседа</td> </tr> <tr> <td>2. устный опрос</td> <td>тестовое задание</td> </tr> <tr> <td>3. письменный опрос</td> <td>контрольная работа</td> </tr> </table> | 1. практическое задание | беседа | 2. устный опрос | тестовое задание | 3. письменный опрос | контрольная работа | | |
| 1. практическое задание | беседа | | | | | | | | |
| 2. устный опрос | тестовое задание | | | | | | | | |
| 3. письменный опрос | контрольная работа | | | | | | | | |
| 36 | <p><i>Дополнить определение</i> Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления.....</p> | | | | | | | | |
| 37 | <p><i>Установить соответствие между типами учебного проекта и их характеристиками</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">1. Информационный</td> <td>Структура, роль и функции каждого участника направлены на внедрение результатов в практику</td> </tr> <tr> <td>2. Исследовательский</td> <td>Структура проекта детально не прорабатывается, только намечается и развивается, подчиняясь жанру конечного результата</td> </tr> <tr> <td>3. Творческий</td> <td>Моделирование ситуации реального научного поиска</td> </tr> <tr> <td>4. Практико-ориентированный (прикладной)</td> <td>Сбор информации о каком-либо объекте или явлении</td> </tr> </table> | 1. Информационный | Структура, роль и функции каждого участника направлены на внедрение результатов в практику | 2. Исследовательский | Структура проекта детально не прорабатывается, только намечается и развивается, подчиняясь жанру конечного результата | 3. Творческий | Моделирование ситуации реального научного поиска | 4. Практико-ориентированный (прикладной) | Сбор информации о каком-либо объекте или явлении |
| 1. Информационный | Структура, роль и функции каждого участника направлены на внедрение результатов в практику | | | | | | | | |
| 2. Исследовательский | Структура проекта детально не прорабатывается, только намечается и развивается, подчиняясь жанру конечного результата | | | | | | | | |
| 3. Творческий | Моделирование ситуации реального научного поиска | | | | | | | | |
| 4. Практико-ориентированный (прикладной) | Сбор информации о каком-либо объекте или явлении | | | | | | | | |
| 38 | <p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово)</i> Стандартизированные задания, идентичные (одинаковые) для всех обучающихся, с точно определенными способами оценки результатов и числовых выражений называются ...</p> | | | | | | | | |
| 39 | <p><i>Установить соответствие между видами тестовых заданий и их характеристиками</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">1. Закрытого типа</td> <td>Обучающийся дает ответ(ы), дописывая ключевое слово в утверждении</td> </tr> </table> | 1. Закрытого типа | Обучающийся дает ответ(ы), дописывая ключевое слово в утверждении | | | | | | |
| 1. Закрытого типа | Обучающийся дает ответ(ы), дописывая ключевое слово в утверждении | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|-------------------|--|--------------|---------------------------------|------------------------------|---|-----------------|--|
| | 2. Открытого типа | Обучающийся выбирает правильный(е) ответы | | | | | | | | |
| | 3. На установление соответствия | Обучающийся с помощью нумерации устанавливает требуемую заданием последовательность | | | | | | | | |
| | 4. На установление правильной последовательности | Элементам одного множества требуется сопоставить элементы другого множества | | | | | | | | |
| 40 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Проект - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией - предварительный, предположительный текст какого-либо документа - некоторая акция, совместные мероприятия, объединенные программой - завершённый цикл продуктивной индивидуальной или совместной деятельности | | | | | | | | | |
| 41 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Модерация – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способ проведения и оценки учебных занятий, позволяющих добиться эффективных результатов и принять общие решения как свои собственные - четкое структурирование процесса обсуждения заданной темы - специфические требования к результатам проектной деятельности | | | | | | | | | |
| 42 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>В педагогике под «оформленными комплексами инновационных идей в образовательном, социально-педагогическом движении, в педагогических технологиях» понимается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект - проектирование учебного процесса - педагогическое проектирование | | | | | | | | | |
| 43 | <p><i>Выбрать три правильных ответа</i></p> <p>Основные функции процесса обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательная – воспитательная – развивающая – опосредованная – контролирующая – социальная | | | | | | | | | |
| 44 | <p><i>Выбрать четыре правильных ответа</i></p> <p>К имитационным интерактивным методам обучения и оценки относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> - ролевая игра - проблемная лекция - дискуссия - мозговой штурм - модерация - метод конкретных ситуаций - аудиторная самостоятельная работа с учебной литературой, интернет ресурсами | | | | | | | | | |
| 45 | <p>Установить соответствие между видами имитационных интерактивных методов и их назначением в учебной деятельности</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1. мозговой штурм</td> <td>закрепление и обобщение учебного материала</td> </tr> <tr> <td>2. модерация</td> <td>актуализация знаний обучающихся</td> </tr> <tr> <td>3. метод конкретных ситуаций</td> <td>контроль и оценка освоения учебного материала</td> </tr> <tr> <td>4. ролевая игра</td> <td>имитация будущей профессиональной деятельности</td> </tr> </table> | | 1. мозговой штурм | закрепление и обобщение учебного материала | 2. модерация | актуализация знаний обучающихся | 3. метод конкретных ситуаций | контроль и оценка освоения учебного материала | 4. ролевая игра | имитация будущей профессиональной деятельности |
| 1. мозговой штурм | закрепление и обобщение учебного материала | | | | | | | | | |
| 2. модерация | актуализация знаний обучающихся | | | | | | | | | |
| 3. метод конкретных ситуаций | контроль и оценка освоения учебного материала | | | | | | | | | |
| 4. ролевая игра | имитация будущей профессиональной деятельности | | | | | | | | | |
| 46 | <p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово)</i></p> <p>Процесс размышления индивида о происходящем называется</p> | | | | | | | | | |
| 47 | <p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово)</i></p> <p>Обучение, где центром становится личность обучающегося, его самобытность,</p> | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|---|--|----------------------------|--|--|---|
| | самоценность, индивидуальность называется ... | | | | | | | | | |
| 48 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Мозговой штурм – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизация творческого мышления человека посредством специальных приемов - использование готового материала с описанием ситуации реальной профессиональной деятельности | | | | | | | | | |
| 49 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Педагогическая технология – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направление педагогики, цель которого гарантированное достижение обучаемыми запланированных результатов обучения - способ организации учебной деятельности - активизация учебной деятельности обучающихся | | | | | | | | | |
| 50 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Инновационный процесс - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств – реализация образовательных программ нового поколения – потребность в постоянном профессиональном росте – способность предвидеть ход и результаты работы | | | | | | | | | |
| 51 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Процесс становления личности представляет собой процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дезадаптации личности – социализации личности – депривации личности | | | | | | | | | |
| 52 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Метод, позволяющий установить статусное положение обучающегося в системе межличностных отношений в учебной группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эксперимент – социометрия – беседа – анкетирование | | | | | | | | | |
| 53 | <p><i>Дополнить определение (вставить пропущенные слова)</i></p> <p>Статус педагогики как науки был закреплен трудами и авторитетом известного педагога и мыслителя –</p> | | | | | | | | | |
| 54 | <p><i>Установить соответствие между видами педагогических экспериментов и их назначением</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1. Констатирующий эксперимент</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1. проверка полученных данных и выводов по исследуемой проблеме на предмет внедрения в практику</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2. Созидательно–преобразующий эксперимент</td> <td style="padding: 5px;">2. анализ тех или иных педагогических явлений, констатация педагогических ситуаций без нарушения привычного образовательного</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3. Контрольный эксперимент</td> <td style="padding: 5px;">3. проводится в начале эксперимента и имеет своей задачей выяснить состояние дел по изучаемой проблеме</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">4. Констатирующий (естественный) эксперимент</td> <td style="padding: 5px;">4. процесс проводится по специально разработанному плану исследования выявленной проблемы</td> </tr> </table> | | 1. Констатирующий эксперимент | 1. проверка полученных данных и выводов по исследуемой проблеме на предмет внедрения в практику | 2. Созидательно–преобразующий эксперимент | 2. анализ тех или иных педагогических явлений, констатация педагогических ситуаций без нарушения привычного образовательного | 3. Контрольный эксперимент | 3. проводится в начале эксперимента и имеет своей задачей выяснить состояние дел по изучаемой проблеме | 4. Констатирующий (естественный) эксперимент | 4. процесс проводится по специально разработанному плану исследования выявленной проблемы |
| 1. Констатирующий эксперимент | 1. проверка полученных данных и выводов по исследуемой проблеме на предмет внедрения в практику | | | | | | | | | |
| 2. Созидательно–преобразующий эксперимент | 2. анализ тех или иных педагогических явлений, констатация педагогических ситуаций без нарушения привычного образовательного | | | | | | | | | |
| 3. Контрольный эксперимент | 3. проводится в начале эксперимента и имеет своей задачей выяснить состояние дел по изучаемой проблеме | | | | | | | | | |
| 4. Констатирующий (естественный) эксперимент | 4. процесс проводится по специально разработанному плану исследования выявленной проблемы | | | | | | | | | |
| 55 | <p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово)</i></p> <p>Внутренние побудительные силы человека, заставляющие его заниматься той или другой деятельностью – это ...</p> | | | | | | | | | |
| 56 | <p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i></p> <p>Человеческая потребность, которая реализуется и выступает в качестве образа конкретного результата деятельности – ...</p> | | | | | | | | | |
| 57 | <p><i>Установить соответствие между понятиями и их определениями:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1. моделирование</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1. форма научного предвидения, специальное исследование перспектив какого-либо явления, процесса</td> </tr> </table> | | 1. моделирование | 1. форма научного предвидения, специальное исследование перспектив какого-либо явления, процесса | | | | | | |
| 1. моделирование | 1. форма научного предвидения, специальное исследование перспектив какого-либо явления, процесса | | | | | | | | | |

| | | |
|----|---|--|
| | 2. проектирование | 2. процесс создания моделей исходного или будущего состояния процесса или объекта |
| | 3. прогнозирование | 3. процесс создания документа по разным направлениям, содержит мероприятия, обеспечивающие решение выдвинутых проблем и задач с указанием исполнителей и соисполнителей, сроков, источников ресурсного обеспечения |
| | 4. программирование | 4. процесс создания проекта в виде проектной документации, необходимой для изготовления или реконструкции (модернизации) объекта |
| 58 | <p><i>Выбрать три правильных ответа</i></p> <p>Специфическими особенностями педагогического общения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направленность на нескольких субъектов – ориентированность на субъект – стиль общения – позиция сторон – дистанция | |
| 59 | <p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово)</i></p> <p>Исследование закономерных связей, которые существуют между развитием человеческой личности и воспитанием, и разработка на этой основе теоретических и методических проблем воспитательной деятельности является предметом ...</p> | |
| 60 | <p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i></p> <p>Действие, сформированное путем повторения, характеризующееся высокой степенью освоения и отсутствием поэлементной, сознательной регуляции и контроля – это</p> | |
| 61 | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Элемент, не являющийся операцией мышления – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие - анализ - синтез - обобщение | |

Тест по специальности: Анализ финансово-хозяйственной деятельности

| | |
|--------|---|
| Имя ТЗ | Наименование дисциплины |
| ТЭА | Технико-экономический анализ |
| АФХД | Анализ финансово-экономической деятельности |

| | |
|--------|---|
| Имя ТЗ | Формулировка тестового задания |
| 1ТЭА | <p><i>Закончить фразу:</i></p> <p>Изучение всех сфер деятельности предприятия с экономическими выводами – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> -методика -комплексный анализ -информационная база -экономический анализ |
| 2ТЭА | <p><i>Закончить фразу:</i></p> <p>Плановая информация – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> -разделы годового плана и бизнес-плана -данные бухгалтерского и оперативного учета -документы внеучётного и учетного характера -устная информация, переданная по иерархической лестнице |
| 3ТЭА | <p><i>Закончить фразу:</i></p> <p>Показатели, отражающие производственную структуру конкретного предприятия, уровень его специализации, степень изношенности активной части основных фондов, уровень технологического процесса – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> -показатели производства -показатели себестоимости продукции -показатели организационно-технического уровня развития предприятия -показатели снабжения |
| 4ТЭА | <p><i>Закончить фразу:</i></p> <p>Хозяйственно-правовые документы – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> -собрание акционеров, советы трудового коллектива -маршрутные порты изготовления продукции по рабочим местам, участкам, цехам -законы, указы президента, акты проверки налоговыми органами -договоры, трудовые соглашения, акты юридических органов |
| 5ТЭА | <p><i>Закончить фразу:</i></p> <p>Отдел, анализирующий финансовые результаты и финансовое состояние деятельности предприятия – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> -отдел снабжения -отдел сбыта -финансовый отдел -отдел труда и заработной платы |
| 6ТЭА | <p><i>Закончить фразу:</i></p> <p>Функции отдела производства – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение производственных заданий по предприятию в целом и по его цехам, а также ритмичность производства и качества выпускаемой продукции -своевременность и качество поступления материалов, соблюдение договорных обязательств -наличие остатков готовой продукции на складе, а также количество покупателей конкретной продукции, сроки поставки |

| | |
|-------|---|
| | -выполнение смет затрат на производство, объем реализованной продукции и выполнение плана прибыли |
| 7ТЭА | <i>Закончить фразу:</i> Важная задача, от которой зависят результаты и эффективность анализа – это ... -комплексный план -экономическое заключение по результатам анализа -планомерный характер проведения аналитической работы -проверка достоверной информации |
| 8ТЭА | <i>Выбрать правильный ответ:</i> К основным этапам аналитической работы не относится: - предварительные оценки - итоговая оценка - составление плана аналитической работы - изучение пользовательской экономической информации |
| 9ТЭА | <i>Выбрать правильный ответ:</i> Компонентом достижения цели экономического анализа не является: - оценка деятельности предприятия - прогнозирование деятельности предприятия - поиск резервов роста объемов выпускаемой продукции - диагностика состояния предприятия (системы) |
| 10ТЭА | <i>Закончить фразу:</i> Процесс изучения зависимости между показателями – это ... - факторный анализ - стохастическая связь - изучение рядов динамики - конъюнктура рынка |
| 11ТЭА | <i>Закончить фразу:</i> Система показателей в экономическом анализе – это... - описание экономических явлений с помощью экономических законов и знаний о природе и обществе - совокупность взаимосвязанных величин, всесторонне отражающих состояние и развитие объекта или явления - объективное единство закономерно связанных друг с другом предметов, явлений, а также знаний о природе и обществе - объединение взаимосвязанных величин, характеризующих экономические процессы, протекающие на предприятии |
| 12ТЭА | <i>Выбрать правильный ответ:</i> К функциям отдела сбыта на предприятии относятся: - контроль качества готовой продукции, брак и потери от брака - анализ уровня организации труда, обеспечение предприятия трудовыми ресурсами - изучение выполнения договорных обязательств и планов поставок продукции потребителям - контроль качества материально-технического обеспечения, сохранность складских запасов |
| 13ТЭА | <i>Закончить фразу:</i> Приём сравнения в экономическом анализе – это... - научный способ познания, в процессе которого неизвестные явления сравниваются с известными, изученными ранее, с целью нахождения общих черт и различий между ними - расчёт отклонений по основным показателям деятельности предприятия - научный способ познания, в процессе которого известные явления |

| | |
|-------|---|
| | сравниваются с неизвестными, изученными ранее с целью нахождения общих черт и различий между ними - расчёт абсолютных величин с целью дальнейшего анализа их изменений |
| 14ТЭА | <i>Выбрать правильный ответ:</i> Перспективным (прогнозным) анализом называют: - анализ, направленный на решение задач, стоящих перед управлением системой хозяйствования - научное обоснование перспективных планов, оценка ожидаемого выполнения планов - анализ результатов хозяйственной деятельности с целью определения их возможных значений в будущем - анализ итогов хозяйственной деятельности по важнейшим отчётным периодам хозяйствования |
| 15ТЭА | <i>Выбрать правильный ответ:</i> Натуральные показатели используются для: - выражения абсолютных и относительных величин - оценки выпущенной продукции с точки зрения ее соответствия установленным требованиям - количественной характеристики выпускаемой и реализуемой продукции в её натурально-вещественном содержании - обобщённой характеристики объёмов производства и реализации продукции разнообразного ассортимента |
| 16ТЭА | <i>Выбрать правильный ответ:</i> К внеучётным источникам относят: - всю бухгалтерскую информацию - данные выборочного наблюдения - оперативный учет и отчётность - материалы ревизий, совещаний, собраний |
| 17ТЭА | <i>Выбрать правильный ответ:</i> Отличительная черта оперативного анализа состоит в использовании: - стоимостных показателей - натуральных показателей - стоимостных и натуральных показателей - условно-натуральных показателей |
| 18ТЭА | <i>Выбрать правильный ответ:</i> Оперативный анализ связан с функцией: - краткосрочного управления - долгосрочного управления - текущего управления - оперативного управления |
| 19ТЭА | <i>Выбрать правильный ответ:</i> Резервами называют: - неиспользованные возможности снижения текущих и авансированных затрат - возможности улучшения результатов деятельности в отдалённой перспективе - упущенные возможности роста производства - возможности улучшения результатов хозяйственной деятельности в пределах ближайшего времени |
| 20ТЭА | <i>Закончить фразу:</i> Принцип экономического анализа, заключающийся во всестороннем изучении экономического явления или процесса с целью объективной его оценки – это: |

| | |
|-------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - конкретность - достоверность - комплексность - системность |
| 21ТЭА | <p><i>Закончить фразу:</i></p> <p>Трендовый анализ – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчёт отношений данных отчётности, определение взаимосвязи показателей - сравнение каждой позиции отчётности с предыдущим периодом - сравнение каждой позиции отчётности с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя - сравнение показателей отчетного периода с предыдущим для формирования выводов по результатам анализа |
| 22ТЭА | <p><i>Закончить фразу:</i></p> <p>Деление изучаемой совокупности на качественно однородные группы по соответствующим признакам – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балансовый способ - приём группировки - приём абсолютных разниц - способ цепных подстановок |
| 23ТЭА | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>К какому источнику информации относятся бухгалтерский учёт и отчётность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внеучётному - статистическому - комплексному - учётному |
| 24ТЭА | <p><i>Закончить фразу:</i></p> <p>Метод экономического анализа, позволяющий дать комплексную оценку финансового состояния – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторный анализ - трендовый анализ - трендовый анализ - стохастический анализ |
| 25ТЭА | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Основными характеристиками стадии «развитие» жизненного цикла системы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объём продаж нестабилен, инвестиции превышают доходы - полное насыщение рынка, максимально высокий объём продаж - объём продаж падает, сужение ассортимента товаров, снижение прибыли, движение наличности замедляется - интенсивное развитие, быстрый рост объёма продаж, прибыль увеличивается |
| 26ТЭА | <p><i>Закончить фразу:</i></p> <p>Факторы, связанные с действиями экономических законов, проявлениями общехозяйственных закономерностей, относятся к факторам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективным - объёмным - удельным - субъективным |
| 27ТЭА | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Значение анализа заключается в определении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суммарных результатов работы предприятия - промежуточных факторов с целью рассмотрения объекта анализа со |

| | |
|-------|--|
| | <p>всех сторон</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренних и внешних резервов работы предприятия - величины балансовой суммы прибыли |
| 28ТЭА | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>К задачам анализа не относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нахождение отклонения по основным показателям работы предприятия - выявление причин отклонений показателей работы предприятия - определение факторов, наиболее сильно влияющих на изменения в работе предприятия - разработка мероприятий по результатам анализа |
| 29ТЭА | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Теория экономического анализа связана с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикой - бухгалтерским учетом - финансами - всем вышеперечисленным |
| 30ТЭА | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Закон циклического развития относится к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законам развития систем - законам диалектики - законам временных закономерностей - к законам единства и борьбы противоположностей |
| 31ТЭА | <p><i>Закончить фразу:</i></p> <p>Методы экстраполяции относятся к формализованным...</p> <ul style="list-style-type: none"> - методам факторного анализа - традиционным приемам - методам математического моделирования - общетеоретическим методам |
| 32ТЭА | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Изучение величины спроса на конкретный товар в зависимости от среднедушевого дохода потребителей относится к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статическим задачам - задачам факторного анализа - динамическим задачам - стохастическим задачам |
| 33ТЭА | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Не относится к принципам поиска резервов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системность - массовость - единство |
| 34ТЭА | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Алгоритмический подход базируется на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формализованном логическом описании объекта - идентификации и структуризации внутренних проблем объекта - преимуществах образного, интуитивного, субъективного мышления - разработке идеальных образов прогнозных объектов |
| 35ТЭА | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>По сложности построения группировки делятся на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые и комбинированные - структурные и аналитические - типологические и структурные - простые и структурные |
| 36ТЭА | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Балансовый прием в экономическом анализе применяется при:</p> |

| | |
|--------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - решении аналитических задач - сопоставлении двух взаимосвязанных групп между собой - разбиении изучаемой совокупности на качественно однородные группы по признаку - разбиении изучаемой совокупности на качественно однородные группы по признаку |
| 37ТЭА | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Роль анализа заключается в выявлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - резервов работы предприятия - положительных и отрицательных сторон деятельности предприятия - факторов, наиболее сильно влияющих на изменения в работе предприятия - мероприятий по результатам анализа |
| 38АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Сумма запасов готовой продукции на складе на конец анализируемого периода увеличилась, следовательно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - % товаров отгруженных увеличился - % товаров отгруженных уменьшился - % объема реализации продукции увеличился - % объема реализации уменьшился |
| 39АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Избыток численности отражается на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количестве продукции - увеличении выпуска продукции - ритмичности выпуска продукции - уменьшении выпуска продукции |
| 40АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Невыполнение плана по ассортименту приводит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к невыполнению плана договорных обязательств - к низкому качеству выпускаемой продукции - к низкой квалификации рабочих - к отсутствию транспорта |
| 41АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Средний процент по номенклатуре и ассортименту будет меньше 100%, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план выпуска продукции выполнен на 100% - повышено качество выпускаемой продукции - по одному наименованию не выполнен план - по всем наименованиям план перевыполнен |
| 42АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Коэффициент ритмичности не может быть больше 1, так как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточный анализ на предприятии - план выпуска завышен - используется неисправное оборудование - нет правильного ответа |
| 43АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Товарная продукция от валовой отличается на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменение численности - изменение остатков товаров отгруженных - изменение остатков незавершенного производства - изменение расходов будущих периодов |
| 44АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Неритмичная работа участков приведет в первую очередь к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменению стоимости оборудования - изменению численности |

| | |
|--------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - росту дебиторской задолженности - недовыпуску продукции |
| 45АФХД | <p style="text-align: center;"><i>Закончить фразу:</i></p> <p>Основные производственные фонды - это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства труда, которые многократно участвуют в процессе производства, не изменяют свою форму, а свою стоимость переносят на готовую продукцию частями, по мере износа и непосредственно участвуют в сфере материального производства - предметы труда, которые участвуют в одном производственном процессе, изменяют свою форму и стоимость полностью переносят на готовую продукцию - средства труда, которые многократно участвуют в процессе производства, не изменяют свою форму, а свою стоимость переносят на готовую продукцию частями, по мере износа и не участвуют в процессе производства, но удовлетворяют бытовые и культурные потребности - предметы труда, которые многократно участвуют в производственном процессе, не изменяют свою форму и стоимость полностью переносят на готовую продукцию <p>нет правильного ответа</p> |
| 46АФХД | <p style="text-align: center;"><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Отношением стоимости основных производственных фондов к объёмному оценочному показателю рассчитывается...</p> <ul style="list-style-type: none"> - фондоотдача - фондоёмкость - фондорентабельность - среднегодовая стоимость основных производственных фондов |
| 47АФХД | <p style="text-align: center;"><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Одной из задач использования основных производственных фондов является...</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ резерва роста объёма продаж - анализ структурной динамики основных средств - оценка степени выполнения продаж - нет правильного ответа |
| 48АФХД | <p style="text-align: center;"><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>На изменение времени работы машин и оборудования влияют...</p> <ul style="list-style-type: none"> - целодневные простои - коэффициент сменности - внутрисменные простои - всё вышеперечисленное |
| 49АФХД | <p style="text-align: center;"><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Показатель, рассчитываемый отношением общего количества станко-часов за все смены к количеству станко-часов в наиболее заполненную смену, называется...</p> <ul style="list-style-type: none"> - коэффициент прироста - коэффициент сортности - коэффициент сменности - коэффициент ритмичности |
| 50АФХД | <p style="text-align: center;"><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Одним из этапов использования основных производственных фондов является...</p> <p>анализ затрат по текущему ремонту</p> |

| | |
|--------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - анализ структурной динамики основных средств - анализ выполненных договорных обязательств и продажи продукции - оценка результатов деятельности предприятия |
| 51АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Норма расхода материальных ресурсов снизилась, значит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпуск продукции уменьшится - произойдет перерасход материальных средств - произойдет экономия материальных средств - снизится процент износа оборудования |
| 52АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Материальные затраты на единицу продукции по отчету больше материальных затрат на единицу продукции по плану, значит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произошла экономия материальных ресурсов - произошёл перерасход материальных ресурсов - получена прибыль - нет правильного ответа |
| 53АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Количество поступивших материалов снизилось, значит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпуск изделий увеличится - норма расхода увеличится - выпуск изделий уменьшится - норма расхода уменьшится |
| 54АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Запасы материалов на конец анализируемого периода увеличились, значит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпуск изделий увеличится - норма расхода увеличится - выпуск изделий уменьшится - норма расхода уменьшится |
| 55АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Уровень квалификации рабочего определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стажем работы - уровнем техники - тарифным разрядом - возрастом |
| 56АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Показатель технической вооружённости труда характеризует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество сырья, необходимое для выпуска единицы продукции - количество рабочих, приходящихся на единицу оборудования - количество продукции, выпускаемой одной единицей оборудования - стоимость оборудования, приходящаяся на одного рабочего |
| 57АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Выработка продукции на одного рабочего определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количеством машино-часов, отработанных одним станком - количеством продукции, произведенной одним рабочим за единицу времени - количеством оборудования, которое приходится на одного рабочего - стоимостью труда одного рабочего |
| 58АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>На экономию по фонду заработной платы рабочих влияют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаток среднесписочной численности и снижение средней заработной платы рабочего - изменение численности и изменение количества дней, отработанных рабочими - изменение средней заработной платы и количество простоев |

| | |
|--------|--|
| | <p>оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> - отклонение по средней заработной плате и отклонение по количеству дней, отработанных рабочими |
| 59АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Если возрастает среднегодовая производительность труда, то происходит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение себестоимости продукции - обязательное повышение качества продукции - снижение технической вооружённости труда - увеличение выпуска продукции |
| 60АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Если на предприятии будет выявлен избыток численности рабочих, то произойдет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение технической вооружённости труда - увеличение производительности труда - перерасход по фонду заработной платы - нет правильного ответа |
| 61АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Если возрастёт тарифная ставка, то средняя заработная плата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не изменится - увеличится - уменьшится - нет правильного ответа |
| 62АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>В элемент «прочие затраты» статей калькуляции могут включаться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стоимости запасных частей для ремонта оборудования - плата за подготовку и переподготовку кадров - оплата труда персонала - амортизация |
| 63АФХД | <p><i>Закончить фразу:</i></p> <p>Себестоимость продукции – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> - денежное выражение стоимости товара, предложенного на реализацию - овеществлённый в товаре общественный труд товаропроизводителя - выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции - цена, предусматривающая возмещение текущих затрат и получение прибыли |
| 64АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Снижение себестоимости продукции достигается следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышением производительности труда, внедрением новых технологий, сокращением материальных затрат, ликвидацией непроизводственных расходов и потерь - улучшением качества продукции, - увеличением цены продукции - снижением норм расхода сырья и материалов при изготовлении продукции, оказании работ и услуг |
| 65АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Затраты на рубль товарной продукции рассчитывают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произведением количества ремонтных объектов на себестоимость единицы объекта ремонта - отношением фактического выпуска продукции, но не выше планового к выпуску продукции - отношением полной себестоимости товарной продукции к товарной |

| | |
|--------|--|
| | <p>продукции в отпускных ценах предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - произведением количества выпускаемой продукции на производственную себестоимость единицы продукции |
| 66АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Амортизация – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> - часть стоимости, ещё не перенесённая на стоимость готовой продукции - постепенное перенесение стоимости основных фондов на производимую продукцию, в целях накопления денежных средств для полного восстановления основных фондов - старение основных производственных фондов в результате научно-технического прогресса - сокращение производственных потерь в связи с удешевлением основных производственных фондов |
| 67АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Обобщающим показателем, характеризующим себестоимость выпускаемой продукции является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель цены - структура выпускаемой продукции - затраты на рубль товарной продукции - рентабельность |
| 68АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Коммерческие расходы – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> - расходы, связанные с реализацией продукции: тара, упаковка, хранение, транспортировка, реклама - гарантийный ремонт и обслуживание оборудования - расходы по управлению предприятием - затраты на ремонт оборудования |
| 69АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Цеховая себестоимость – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> - затраты на производство и реализацию продукции - затраты цеха на производство данного вида продукции - денежное выражение стоимости товара - затраты на производство продукции в конкретном цехе |
| 70АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Прибыль конкретного изделия определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разницей цены этого изделия и его себестоимости - разницей цены изделия и коммерческих расходов - разницей цены изделия и нормы расхода материалов - разницей себестоимости единицы изделия и нормы расхода материалов |
| 71АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Увеличение товаров отгруженных, но не оплаченных в срок на начало отчетного периода приведет к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - росту прибыли от реализации продукции - снижению прибыли от реализации продукции - увеличению выпуска продукции - снижению выпуска продукции |
| 72АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Экономическая (общая) рентабельность показывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение выпуска продукции - эффективность использования основных фондов - конкурентоспособность производимой продукции - эффективность использования имеющихся ресурсов |
| 73АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> |

| | |
|--------|--|
| | <p>Снижение коммерческих расходов приведет к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличению продажных цен - росту прибыли от реализации продукции - снижению прибыли от реализации продукции - увеличению затрат на единицу товарной продукции |
| 74АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Рентабельность конкретного изделия определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отношением прибыли изделия к себестоимости и умножить на 100% - отношением прибыли изделия к цене и умножить на 100% - произведением прибыли конкретного изделия на себестоимость и умножить на 100% - произведением прибыли конкретного изделия на цену и умножить на 100% |
| 75АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Наиболее ликвидными активами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства - запасы с НДС, дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчётной даты) - денежные средства, краткосрочные финансовые вложения - дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчётной даты), прочие оборотные активы |
| 76АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Степень покрытия обязательств предприятия его активами – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> - ликвидность активов - платёжеспособность баланса - ликвидность предприятия - ликвидность баланса |
| 77АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Не является компонентом финансово-экономического анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ бухгалтерской отчётности - разработка учётной политики - горизонтальный анализ - вертикальный анализ |
| 78АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Банковским активом предприятия является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - денежные средства и краткосрочные финансовые вложения - денежные средства и долгосрочные финансовые вложения - денежные средства и доходные вложения, материальные ценности - денежные средства и нематериальные активы |
| 79АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Тип финансовой ситуации, при которой денежные средства, краткосрочные ценные бумаги и дебиторская задолженность не покрывают даже кредиторскую задолженность предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неустойчивое финансовое состояние - кризисное финансовое состояние - абсолютная устойчивость финансового состояния - нормальная устойчивость финансового состояния |
| 80АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Как изменяют объём реализованной продукции остатки готовой продукции на складе на начало года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уменьшают - не изменяют - увеличивают - изменяют по частям |
| 81АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> |

| | |
|--------|--|
| | <p>Оценочным показателем потерь от брака является удельный вес брака</p> <ul style="list-style-type: none"> - в товарном выпуске продукции - в товарном выпуске продукции, исчисленном по оптовым ценам - в себестоимости товарной продукции - в объёме реализованной продукции |
| 82АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Показателями качественного состояния основных фондов являются коэффициенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ввода и выбытия - роста и прироста - износа и обновления - сменности и годности |
| 83АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Показатель, характеризующий количество оборотов, произведённых оборотными средствами за анализируемый период – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> - коэффициент оборачиваемости оборотных средств - коэффициент соотношения заёмных и собственных средств - коэффициент закрепления оборотных средств - показатель ускорения или замедления оборачиваемости в днях |
| 84АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Не является коэффициентом финансовой устойчивости предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коэффициент соотношения заёмных и собственных средств - коэффициент окупаемости издержек производства - коэффициент манёвренности собственных оборотных средств - коэффициент обеспеченности собственными средствами |
| 85АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Не является стратегической задачей разработки финансовой политики предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимизация прибыли предприятия - обеспечение инвестиционной привлекательности предприятия - проведение анализа положения предприятия на рынке - создание эффективного механизма управления предприятием |
| 86АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Конечным финансовым результатом деятельности является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маржинальная прибыль (убыток) - чистая прибыль (убыток) - балансовая прибыль (убыток) - прибыль (убыток) от реализации продукции, работ услуг |
| 87АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Основным документом при анализе финансовых результатов деятельности является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бухгалтерский баланс - отчет о прибылях и убытках - расчётно-платёжная ведомость - отчет о движении капитала |
| 88АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>К показателям, характеризующим уровень техники, не относится показатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастного состава оборудования - коэффициента сменности - процента износа - процента обновления |

| | |
|--------|---|
| 89АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i> К показателям уровня организации производства не относится коэффициент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ритмичности - поточности - сменности - непрерывности производства |
| 90АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i> Чем осложняется анализ использования материалов на предприятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - большой номенклатурой материалов - отсутствием необходимых заделов - снижением технической вооружённости труда - увеличением выпуска продукции |
| 91АФХД | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i> Источниками для анализа использования трудовых ресурсов не являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет по труду - приказы по приему-увольнению - расчетно-платежные ведомости - бухгалтерский баланс |
| 92АФХД | <p>Выбрать правильный ответ: К стимулирующим выплатам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надбавки - премии - оплата жилья - питание в столовой |
| 93АФХД | <p>Выбрать правильный ответ: Брак является косвенным показателем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпуска продукции - спроса - качества - реализации продукции |
| 94АФХД | <p>Выбрать правильный ответ: К факторам, не влияющим на изменение реализации продукции, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - товарная продукция - остатки готовой продукции - незавершенное производство - товары отгруженные |
| 95АФХД | <p>Выбрать правильный ответ: Средневзвешенная цена конкретного вида изделия определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отношением выпускаемой продукции данного вида в стоимостном выражении к выпуску продукции данного вида в натуральном выражении - произведением выпускаемой продукции данного вида в стоимостном выражении на выпуск продукции данного вида в натуральном выражении - произведением выпускаемой продукции данного вида в натуральном выражении на выпуск продукции данного вида в стоимостном выражении - отношением выпускаемой продукции данного вида в натуральном выражении к выпуску продукции данного вида в стоимостном выражении |
| 96АФХД | <p>Закончить фразу:</p> |

| | |
|---------|---|
| | <p>Ритмичность - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - равномерный выпуск продукции в соответствии с установленным планом-графиком за анализируемый период - производительные затраты сырья, материалов, комплектующих, средств на оплату труда - непроизводительные затраты сырья, материалов, комплектующих, средств на оплату труда - равномерный выпуск продукции в соответствии с установленным планом-графиком за анализируемый период |
| 97АФХД | <p>Выбрать правильный ответ:</p> <p>Фондоёмкость показывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество основных производственных фондов, приходящихся на одну денежную единицу выпускаемой продукции - количество продукции, полученной с одной денежной единицы, вложенной в основные производственные фонды - количество денежных единиц, получаемых с основных производственных фондов - количество продукции, сложенной в основные производственные фонды |
| 98АФХД | <p>Выбрать правильный ответ:</p> <p>К мероприятиям по управлению финансами не относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение рыночной оценки активов - реструктуризация денежных форм расчетов - разработка программы мер по ликвидации задолженности по выплате заработной платы - анализ положения предприятия на рынке и выработка стратегии развития предприятия |
| 99АФХД | <p>Выбрать правильный ответ:</p> <p>Для анализа имущества предприятия составляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегический баланс - платежный баланс - аналитический баланс - бухгалтерский баланс |
| 100АФХД | <p>Выбрать правильный ответ:</p> <p>Для анализа финансовой устойчивости предприятия составляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - агрегированный баланс - платежный баланс - аналитический баланс - бухгалтерский баланс |