

ТЕСТЫ ДЛЯ ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ОСНОВНОЙ БЛОК

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№1. Выбрать три правильных ответа:

Концепция развития дополнительного образования в содержание целей включает:

- личностное самоопределение и самореализация
- развитие инновационного потенциала общества
- удовлетворение разнообразных интересов детей
- реализация ФГОС

№2. Выбрать правильный ответ:

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, которая:

- разделяет российские традиционные духовные ценности
- обладает актуальными знаниями и умениями
- способна реализовать свой потенциал в условиях современного общества
- все ответы верны

№3. Выбрать правильный ответ

Согласно концепции развития дополнительного образования проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должно строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора программ и режима их освоения
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования
- все ответы верны

№4. Дописать недостающее

Социализация обучающихся должна осуществляться в совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, системой ... образования

№5. Дописать недостающее

Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ... сферы личности

№6. Выбрать правильный ответ

Интеграция общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности может включать кооперацию и обмен

- ресурсами
- мнениями

- суждениями
- эмоциями

№7. Дописать недостающее

Образовательная деятельность, осуществляемая в отличных от классно-урочной формах и направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы – это ...

№8. Дописать недостающее

При организации внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС, могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры и

№9. Выбрать два правильных ответа

Интеграция дополнительного и общего образования направлена на расширение

- вариативности системы образования
- индивидуализации системы образования
- общего образования
- дополнительного образования

№10. Дописать недостающее

Интеграция общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности может включать кооперацию и обмен ...

№11. Дописать недостающее

Интеграция общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности может включать
взаимопредоставление услуг
взаимообучение специалистов
совместную качества внеурочной деятельности

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№12. Выбрать правильный ответ

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой,

- разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность
- утвержденной вышестоящей организацией

№13. Дописать недостающее

29 мая 2017 года Президентом Российской Федерации подписан Указ № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия ...»

№14. Выбрать два правильных ответа

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека на

приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций

- сопровождается повышением уровня образования
- не сопровождается повышением уровня образования

№15. Выбрать правильный ответ

Организация деятельности учащихся, направленная на освоение дополнительной общеобразовательной программы, согласно профессиональному стандарту, включает:

- организацию и подготовку досуговых мероприятий
- анализ и интерпретация результатов педагогического контроля
- умение готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы

№16. Выбрать два правильных ответа

Статья 2 главы 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в понятие образование включает:

- единый целенаправленный процесс воспитания и обучения...
- процесс, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства
- процесс стихийной социализации
- процесс преподавания

№17. Выбрать правильный ответ

Статья 2 главы 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» рассматривает деятельность, направленную на развитие личности как

- социализацию
- образование
- воспитание
- саморазвитие

№18. Выбрать правильный ответ

Образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – это

- организация основного общего образования
- дополнительная образовательная организация
- организация дополнительного профессионального образования

№19. Установите соответствие

Образовательные организации вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности:

| | |
|----------------------------|--|
| дошкольные образовательные | дополнительные общеразвивающие программы |
|----------------------------|--|

| | |
|--|---|
| организации | |
| общеобразовательные организации | образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения |
| профессиональные образовательные организации | дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы |
| организации дополнительного образования | образовательные программы дошкольного образования, программы профессионального обучения |

№20. Дописать недостающее

Дополнительное образование детей создает условия для вариативного вхождения в те или иные детско-взрослые сообщества, позволяет осваивать социальные роли и осуществлять социальные пробы детям с (инвалидам)

№21. Выбрать правильный ответ

В образовательных организациях запрещается привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей)

- к труду, не предусмотренному образовательной программой
- к труду, предусмотренному образовательной программой

№22. Выбрать правильный ответ

Статья 44 главы 4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами отдает:

- государству
- образовательной организации
- общественной организации
- родителям (законным представителям)

№23. Выбрать два правильных ответа

Дополнительное образование детей направлено на

- формирование и развитие творческих способностей детей
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании
- повышение уровня образования
- повышение профессиональной квалификации педагогических работников

№24. Дописать недостающее

Система диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации образовательным учреждением определенной Программы – ...

№25. Выбрать правильный ответ

После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее

- 10 мин.
- 15 мин.
- 20 мин
- 1 часа

№26. Выбрать правильный ответ

Занятия в организациях дополнительного образования для детей до 16 лет начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее:

- 20 часов
- 21 часа
- 23 часов
- 19 часов

№27. Выбрать правильный ответ

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни

- не более 4 академических часов в день
- не более 5 академических часов
- не менее 4 академических часов

№28. Установить соответствие между понятиями и определениями

Формы организации деятельности детей в учреждениях дополнительного образования

| | |
|-------------|---|
| Кружок | Детское объединение, содержание деятельности которого связано с определенным видом искусства или художественного творчества |
| Клуб | Детское объединение, в образовательной деятельности которого лежит конкретная область научных знаний или междисциплинарная проблема |
| Студия | Вручается сертификат об окончании |
| Школа | Традиционная, базовая форма объединения детей по интересам |
| Лаборатория | Детское объединение, имеющее органы детского самоуправления |
| Мастерская | Ориентация на достижение высокого уровня мастерства в прикладном творчестве или искусстве |

№29. Выбрать правильный ответ

Совокупность знаний, умений и навыков, способов творческой деятельности, ценностных ориентиров, необходимых каждому человеку независимо от его профессии – это

- общее образование
- высшее образование
- дополнительное образование
- воспитание

№30. Выбрать три правильных ответа.

Педагог дополнительного образования, в соответствии с требованиями единого квалификационного справочника, должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации
- основы дефектологии, психотерапии
- технологии педагогической диагностики
- теорию и методы управления образовательными системами
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения

№31. Выбрать два правильных ответа

Инклюзивное образование в системе дополнительного образования детей подразумевает

- включение в образовательный процесс родителей
- совместное обучение (воспитание), включая организацию совместных учебных занятий, досуга, лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений
- обучение (воспитание), включая организацию учебных занятий, досуга, лиц с ограниченными возможностями здоровья в специальных учреждениях
- исключение из образовательного процесса детей с выдающимися способностями

№32. Выбрать правильный ответ

Добровольное, самоуправляемое некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе - это

- общественное объединение
- юридическое лицо
- случайная группа
- холдинг

№33. Дописать недостающее

Основная задача государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы состоит в создании условий для повышения гражданской ... за судьбу страны

№34. Выбрать два правильных ответа:

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении определяются:

- направленностью дополнительных общеобразовательных программ
- локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность
- Законом об образовании в РФ
- ФГОС

№35. Выбрать правильный ответ

Полное название документа: Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях ... в Российской Федерации»

- прав человека
- прав ребёнка
- свободы личности

№36. Дописать недостающее

Преподавание по дополнительным предпрофессиональным программам осуществляется на основе Федеральных государственных ...

№37. Выбрать правильный ответ

Форма освоения дополнительных образовательных программ при минимальной организации образовательного процесса или полном отсутствии руководства этим процессом со стороны педагогических работников – это

- самообразование
- сопровождение
- коучинг
- фасилитация

№38. Выбрать правильный ответ

По целевой направленности дополнительные образовательные программы могут быть: учебно-познавательные, общекультурные, прикладные и профессиональной подготовки, специальные, а также:

- досуговые
- временные
- закрытые
- открытые

№39. Выбрать правильный ответ

Обновление дополнительных общеобразовательных программ должно осуществляться:

- ежегодно
- раз в три года
- раз в пять лет
- ежеквартально

№40. Выбрать правильный ответ

К нормативам организации детской деятельности относятся: особенности освещения,

- нормы оснащения, расстановка мебели и оборудования,
- нормы нагрузки на ребенка,
- количественные нормы, а также:
- санитарно-гигиенические
- санитарно-психологические нормы
- культурно-гигиенические нормы

- культурно-просветительские нормы

№41. Дописать недостающее

Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более ... минут, старше 9 лет - не более 30 минут

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№42. Выбрать правильный ответ

Процесс формирования потребности и способности руководствоваться законами красоты во всех областях жизненной практики, превращения эстетической культуры общества в культуру личности, развития эстетики вкуса, развития задатков в области искусства – это

- эстетическое воспитание
 художественное воспитание
 музыкальное образование
 этическое воспитание

№43. Выбрать правильный ответ

Организованный педагогический процесс, который направлен на укрепление здоровья и всестороннее развитие физических способностей, а также на выработку важных двигательных навыков – это

- физическое воспитание
 оздоровление
 физическая культура
 спортивная тренировка

№44. Установить соответствие между определениями и понятиями

| Определение | Понятие |
|--|---------------------|
| Специально организованный педагогический процесс, который направлен на выработку трудовых умений и навыков, овладение практическими приемами трудовой деятельности | Трудовое обучение |
| Процесс организации и стимулирования трудовой деятельности учащихся и формирования у них добросовестного отношения к выполняемой работе, проявлению в ней инициативы, творчества, стремления к достижению более высоких результатов. | Трудовое воспитание |
| Процесс ознакомления учащихся с различными профессиями и видами труда и оказания им помощи в выборе своей будущей профессии и специальности в соответствии с имеющимися склонностями и способностями. | Профориентация |

№45. Выбрать правильный ответ

Процесс ознакомления обучающихся с различными профессиями и оказания им помощи при выборе своей будущей специальности в соответствии с имеющимися способностями и склонностями – это

- профориентация
- профилизация
- профессионализация
- консультация

№46. Выбрать правильный ответ

Знакомство с историческими событиями родного края, страны, трудовыми и боевыми традициями своего народа, знакомство с государственной символикой, участие в общественно полезной деятельности на благо государства и общества, формирование политической грамотности, формирование правовой компетентности, обучение способам межкультурного сотрудничества – это направления

- гражданско-патриотического воспитания
- правового воспитания
- политического просвещения
- межкультурного диалога

№47. Выбрать правильный ответ

Сложные и непрерывный процесс формирования жизненных ориентаций, взглядов и убеждений, вкусов и потребностей личности, комплексное воздействие учебного процесса, коллектива, личности воспитателя, социальной среды, морально-психологического климата в семье и учебном заведении – это

- нравственное воспитание
- поликультурное воспитание
- психологическая работа
- семейное воспитание

№48. Выбрать правильный ответ.

Системное, развивающееся в течение жизни качество личности, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми –

- талант
- одаренность
- способность
- трудолюбие

№49. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности в досуговой программе является

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- трудовая деятельность

- исследовательская деятельность

№50. Выбрать правильный ответ

Теоретически обоснованная система педагогических взглядов, идей, которая открывает пути достижения воспитательной цели и обуславливает содержание, формы и методы воспитательной деятельности – это

- концепция воспитания
- методика воспитания
- технология воспитания

№51. Выбрать правильный ответ

Форма организации жизнедеятельности коллектива, которая опирается на активность и ответственность членов коллектива, их умение принимать и реализовывать решения, отвечающие задачам развития коллектива – это

- самоуправление
- саморегуляция
- самопозиционирование
- самопрезентация

№52. Выбрать правильный ответ

Одаренный ребенок характеризуется тем, что:

- всегда выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями
- может лишь иметь внутренние предпосылки для таких достижений

№53. Выбрать правильный ответ

Под понятием дети «группы риска» следует подразумевать детей с проявлением социальной и психолого-педагогической

- дезадаптации
- депривации
- деморализации

№54. Дописать недостающее

Детская самостоятельность – это потребность и способность ребёнка без посторонней помощи принимать личные решения, воплощать их в действительность и нести за них

№55. Дописать недостающее

Концепция работы с талантливыми детьми и молодежью выделяет детскую и ... одаренность

ОБЩЕМЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№56. Выберите правильный ответ

Детско-взрослая общность как ключевой фактор повышения воспитательного потенциала объединений дополнительного образования (по П.В. Степанову) характеризуется:

- Сопричастностью друг другу
- Притягательностью, симпатией друг к другу
- Неформальным отношением
- Все ответы верны

№57. Дописать недостающее

Процесс, в ходе которого человек в зависимости от пола усваивает социальный опыт, обретает определенные нормы и ценности, называется социализацией

№58. Выберите три правильных ответа

В системе дополнительного образования могут быть выделены следующие формы обучения одаренных детей:

- урок
- каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, творческие лаборатории
- система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- повышение квалификации
- работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества

№59. Выбрать правильный ответ

Воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения – это

- мероприятие
- коллективное дело
- игра

№60. Установить соответствие между показателями и критериями

Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения дополнительной образовательной программы

| | |
|--|---|
| Организационно-волевые качества (терпение, воля, самоконтроль) | Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям. Осознанное участие в освоении образовательной программы |
| Ориентационные качества (самооценка, интерес к занятиям) | Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации. Умение воспринимать общие дела как свои собственные |
| Поведенческие качества (конфликтность, тип сотрудничества) | Способность переносить известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности, активно побуждать себя к практическим действиям. Умение контролировать свои поступки |

№61. Установить соответствие между структурными элементами и их содержанием

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (

| | |
|--|---|
| Титульный лист | наименование образовательной организации; где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Название», направленность); возраст детей, срок реализации программы; Ф.И.О составителя (автора), должность название населенного пункта, год разработки |
| Пояснительная записка | введение; направленность программы; актуальность программы; отличительные особенности программы; адресат программы; объем и срок освоения программы; формы обучения; особенности организации образовательного процесса; режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – количество часов в год, в неделю; периодичность и продолжительность занятий. |
| Цель и задачи программы | Цель Задачи: образовательные, развивающие воспитательные, предметные, метапредметные, личностные |
| Учебный план | Перечень разделов, тем. Количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий |
| Содержание учебного плана | Краткое описание тем в соответствии с разделами и с учетом теоретических и практических занятий |
| Планируемые результаты | Результаты, которые ориентированы на достижение цели и задач программы (предметные, метапредметные, личностные) |
| Календарный учебный график | количество учебных недель, количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. |
| Условия реализации программы | материально-техническое обеспечение; информационное обеспечение; кадровое обеспечение. |
| Формы аттестации | согласно УП – общему и по годам обучения |
| Оценочные материалы | диагностический инструментарий для определения достижения учащимися планируемых результатов – по годам обучения (стартовых диагностик, промежуточных и итоговых) |
| Методические материалы как описание методики обучения и воспитания | методы обучения и воспитания формы организации учебного занятия педагогические технологии дидактические материалы |
| Список литературы | нормативные документы, на которые опирается ДООП и используемые в ДООП библиография для педагога |

| | |
|------------|---|
| | библиография для детей и родителей |
| Приложение | Лист обновления (по годам) План воспитательной работы и другое |

№62. Установить соответствие между видом и содержанием

Направления профилактики ассоциального поведения

| | |
|-----------|---|
| Первичная | охватывает работу с детьми и их семьями, имеющими повышенный риск возникновения девиантного поведения и наркологический заболеваний, то есть – работу с детьми «группы риска» |
| Вторичная | охватывает всех учащихся и направлена на развитие социально успешной и психологически адаптивной личности с установками на здоровый трезвый образ жизни |
| Третичная | охватывает работу с детьми, уже имеющими девиантное поведение или развивающееся наркологическое заболевание и их семьями |

№63. Установить правильную последовательность

Определите последовательность шагов подготовки и проведения воспитательного

мероприятия:

педагогический анализ

предварительная подготовка

создание психологического настроения

проведение

определение цели и задач

выбор формы, жанра, названия

№64. Выбрать правильный ответ

Форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей (передача им знаний, умений и навыков по конкретному предмету), в результате которого происходит усвоение детьми этих знаний, формирование и развитие умений и навыков – это

- учебное занятие
- досуговое мероприятие
- внеурочное занятие

№65. Установить соответствие между понятиями и определениями

Классификация методов воспитания

| | |
|---------------------------------|--|
| Методы убеждения | Приучение, упражнение, поручение |
| Методы организации деятельности | Требование, поощрение, наказание, метод взрыва |
| Методы стимулирования | Внушение, разъяснение, рассказ, беседа, пример |

№66. Установить соответствие между понятиями и определениями

Уровни освоения образовательных программ

| | |
|-------------|--|
| Углубленный | достижение повышенного уровня образованности в |
|-------------|--|

| | |
|---------------------------------|---|
| | избранной области, готовность к освоению программ специального образования |
| Профессионально ориентированный | Развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, уровня информированности в определенной образовательной области, обогащение опыта общения, совместной образовательной деятельности |
| Общекультурный | Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности |

№67. Дописать недостающее

Формируемая система ценностных отношений личности ребёнка к себе, к другим, к окружающему миру - это ...

№68. Выбрать правильный ответ

Метод исследования объектов и явлений при помощи их условных образцов и аналогов определяется как

- моделирование
- проектирование
- прогнозирование

№69. Выбрать три правильных ответа:

К профессионально значимым личностным качествам педагогов, работающих с одаренными детьми могут быть отнесены:

- высокая и адекватная самооценка
- высокий уровень психологической защиты
- стремление к личностному росту
- высокая познавательная мотивация

№70. Выбрать правильный ответ

Какая из приведенных форм не является активной формой обучения в дополнительном образовании:

- игра
- дискуссия
- просмотр видеозаписи
- экскурсия

№71. Выбрать правильный ответ

Одобрение, похвала, благодарность, награда, ответственное поручение, поцелуй близкого, моральная поддержка в трудной ситуации, проявление доверия и восхищения – всё это

- методы
- поощрения
- познания
- помощи
- поведения

№72. Выбрать правильный ответ

Методы убеждения направлены на рациональную сферу ребёнка, методы стимулирующие – на эмоциональную, а методы организации жизнедеятельности – на ... сферу.

- поведенческую
- нравственную
- ценностную

№73. Выбрать четыре правильных ответа

К методам стимулирования активности детей относятся:

- игра
- поощрение и похвала
- нотация и нравоучение
- проблемно-поисковые ситуации
- чередование видов детской деятельности

№74. Дописать недостающее

Деятельность педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, общением, успешным продвижением в обучении, жизненным и профессиональным самоопределением - педагогическая ...

ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№75. Выбрать правильный ответ

Какие значения пульса (в минуту) характеризуют аэробную производительность?

- до 120
- 140
- 150
- 160

№76. Выбрать правильный ответ

Какие значения пульса (в минуту) характеризуют анаэробную производительность?

- более 120
- 140
- 150
- 160

№77. Выбрать правильный ответ

Показатели качества выполнения двигательных действий характеризуют ... подготовленность.

- физическую
- техническую
- теоретическую

- психологическую

№78. Выбрать правильный ответ

Показатели в подтягивании, отжимании, прыжке с места, бега на короткие и длинные дистанции характеризуют ... подготовленность.

- физическую
- техническую
- теоретическую
- психологическую

№79. Выбрать правильный ответ

Физическое качество «быстрота» характеризуется следующими разновидностями проявлений:

- активная, пассивная, локальная, региональная
- циклическая, ациклическая, смешанная, двигательная реакция
- аэробная, анаэробная, смешанная, частота (темп)
- быстрота одиночного движения, частота (темп), быстрота двигательной реакции, способности к ускорению

№80. Выбрать правильный ответ

Физическое качество «ловкость» характеризуется следующими разновидностями проявлений:

- активная, пассивная, локальная, региональная
- циклическая, ациклическая, смешанная, двигательная реакция
- координация, точность движений, быстрота обучения двигательным действиям, способность к «перестройке» двигательного действия в связи с изменяющейся ситуацией
- быстрота одиночного движения, частота (темп), быстрота двигательной реакции, способность к ускорению

№81. Выбрать правильный ответ

Физическое качество «выносливость» характеризуется следующими разновидностями проявлений:

- активная, пассивная, локальная, региональная
- циклическая, ациклическая, смешанная, двигательная реакция
- спринтерская, скоростная, стайерская, марафонская
- быстрота одиночного движения, частота (темп), быстрота двигательной реакции, способность к ускорению

№82. Выбрать правильный ответ

Физическое качество «гибкость» характеризуется следующими разновидностями проявлений:

- активная, пассивная, локальная, региональная
- циклическая, ациклическая, смешанная, двигательная реакция
- аэробная, анаэробная, смешанная, частота (темп)

- координация, точность движений, быстрота обучения двигательным действиям, способность к «перестройке» двигательного действия в связи с изменяющейся ситуацией

№83. Выбрать правильный ответ

Доминирующим механизмом, определяющим физическое качество «быстрота», является:

- функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной системы, экономичность энергозатрат
- адекватность восприятия движений анализаторными системами
- состояние нервной системы (лабильность, возбудимость)
- форма суставов, «растяжимость» и пластичность мышц

№84. Выбрать правильный ответ

Доминирующим механизмом, определяющим физическое качество «выносливость», является:

- функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной системы, экономичность энергозатрат
- адекватность восприятия движений анализаторными системами состояние нервной системы (лабильность, возбудимость)
- форма суставов, «растяжимость» и пластичность мышц

№85. Выбрать правильный ответ

Доминирующим механизмом, определяющим физическое качество «ловкость», является:

- функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной системы, экономичность энергозатрат
- адекватность восприятия движений анализаторными системами
- состояние нервной системы (лабильность, возбудимость)
- форма суставов, «растяжимость» и пластичность мышц

№86. Выбрать правильный ответ

Доминирующим механизмом, определяющим физическое качество «гибкость», является:

- функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной системы, экономичность энергозатрат
- адекватность восприятия движений анализаторными системами
- состояние нервной системы (лабильность, возбудимость)
- форма суставов, «растяжимость» и пластичность мышц

№87. Выбрать правильный ответ

Доминирующим механизмом, определяющим физическое качество «сила», является:

- функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной системы, экономичность энергозатрат
- адекватность восприятия движений анализаторными системами

- «сократительные» свойства мышц, физиологический поперечник и масса мышц
- форма суставов, «растяжимость» и пластичность мышц

№88. Выбрать правильный ответ

Трехчастная структура тренировочного занятия обусловлена:

- решаемыми задачами
- реализуемыми средствами
- формами организации
- фазами изменения работоспособности

№89. Выбрать правильный ответ

Структуру микроциклов тренировочного процесса характеризуют:

- определенная последовательность тренировочных заданий
- определенная последовательность тренировочных заданий различной направленности.
- определенная последовательность мезоциклов тренировочного процесса
- определенная последовательность макроциклов тренировочного процесса

№90. Выбрать правильный ответ

Структуру мезоциклов тренировочного процесса характеризуют:

- определенная последовательность тренировочных заданий различной направленности.
- определенная последовательность мезоциклов тренировочного процесса
- определенная последовательность микроциклов тренировочного процесса
- определенная последовательность тренировочных заданий

№91. Выбрать правильный ответ

Структуру макроциклов тренировочного процесса характеризуют:

- определенная последовательность мезоциклов тренировочного процесса
- определенная последовательность микроциклов тренировочного процесса
- определенная последовательность тренировочных заданий
- определенная последовательность тренировочных заданий различной направленности

№92. Выбрать правильный ответ

По продолжительности, наиболее приемлемым в большинстве случаев является микроцикл сроком:

- два дня
- десять дней
- месяц
- одна неделя

№93. Выбрать правильный ответ

По продолжительности, наиболее приемлемым в большинстве случаев является мезоцикл сроком:

- одна неделя

- десять дней
- 4 – 6 недель
- полгода

№94. Выбрать правильный ответ

По продолжительности, наиболее приемлемым в большинстве случаев является макроцикл сроком:

- 1 месяц
- 1-1,5 месяца
- 0,5-1 год
- 1,5 – 2 года

№95. Выбрать правильный ответ

В многолетнем аспекте подготовки спортсмена принято выделять следующие стадии:

- вытягивающая, базовая, специальная,
- предсоревновательная и соревновательная
- ординарная, ударная, восстановительная
- базовая, реализация максимальных возможностей спортивного долголетия

№96. Выбрать правильный ответ

Структура тренировочного микроцикла представлена следующими фазами:

- стимуляционная, восстановительная
- подготовительная, основная, заключительная
- вытягивающая, базовая, соревновательная, восстановительная
- ординарная, ударная, предсоревновательная, восстановительная

№97. Выбрать правильный ответ

Структура базового общеподготовительного мезоцикла представлена преимущественно:

- ударными микроциклами
- ординарными микроциклами
- модельными и соревновательными микроциклами
- тренировочными занятиями с большой интенсивностью и малым объемом нагрузки

№98. Выбрать правильный ответ

Структура базового специально-подготовительного мезоцикла представлена преимущественно:

- ординарными микроциклами
- ударными микроциклами
- модельными и соревновательными микроциклами
- тренировочные занятия с большим объемом малым объемом и малой интенсивностью нагрузки

№99. Выбрать правильный ответ

Модельные микроциклы в большей мере характеризуют:

- базовые общеподготовительные мезоциклы
- базовые специально-подготовительные мезоциклы
- соревновательные и восстановительно-поддерживающие мезоциклы
- предсоревновательные мезоциклы

№100. Выбрать правильный ответ

Определите вариант ответа, в котором содержится стандартный перечень и последовательность мезоциклов, определяющих структуру подготовительного макроцикла подготовки спортсменов:

- предсоревновательный, соревновательный, переходный
- ординарный, ударный, модельный, переходный
- вытягивающий, базовый общеподготовительный, базовый
- специально-подготовительный, предсоревновательный (контрольно–подготовительный)
- базовый специально-подготовительный, контрольно–подготовительный, восстановительный

№101. Выбрать правильный ответ

Определите вариант ответа, в котором содержится стандартный перечень и последовательность мезоциклов, определяющих структуру соревновательного макроцикла

- подготовки спортсменов
- ординарный, ударный, модельный, переходный
- предсоревновательный, соревновательный, переходный
- базовый специально-подготовительный, контрольно–подготовительный, восстановительный
- соревновательный, восстановительно-подготовительный

№102. Выбрать правильный ответ

Какой из предложенных в качестве варианта ответа микроцикл характеризуется следующим описанием: «Средняя нагрузка с преобладанием; а) объема над интенсивностью; б) общей подготовительно-специальной подготовкой; в) преимущественно-«поддерживающего» по тренировочному эффекту характера»

- ординарный
- ударный
- модельный
- соревновательный

№103. Выбрать правильный ответ

Рассматривая динамику нагрузки в структуре годичного (полугодичного) цикла, «пик» общего (суммарного) объема нагрузки рекомендуется достигать в:

- базовом специально-подготовительном мезоцикле
- базовом общеподготовительном мезоцикле
- предсоревновательном мезоцикле

- соревновательном мезоцикле

№104. Выбрать правильный ответ

Рассматривая динамику нагрузки в структуре годичного (полугодичного) цикла, «пик» общей (суммарной) интенсивности нагрузки рекомендуется достигать в:

- базовом общеподготовительном мезоцикле
- базовом специально-подготовительном мезоцикле
- предсоревновательном мезоцикле
- соревновательном мезоцикле

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

№1. Выбрать правильный ответ

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

№2. Выбрать правильный ответ

Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе статус

- роль
- профессия

№3. Выбрать правильный ответ

Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

- Символы
- Ценности
- Правила
- Обычай
- Нормы

№4. Выбрать правильный ответ

Общество в современной социологии - это все разумные существа на планете люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

№5. Выбрать правильный ответ

Социализация – это процесс освоения человеком самостоятельно или посредством целенаправленного воздействия определенной системы ценностей, социальных норм и образцов поведения, необходимых для становления личности и обретения социального статуса (положения) в обществе

планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение людей с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия его развития, подготовки к жизни и труду

процесс освоения человеком в условиях образовательной организации либо посредством самообразования системы знаний, умений и навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений

№6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется

- национализм
- расизм

№7. Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- профессиональным ростом
- социальной мобильностью
- возрастными изменениями

№8. Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

- сегрегация
- апартеид
- сепаратизм

№9. Выбрать правильный ответ

Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

- национально-культурная идентификация
- этническая идентификация
- ресоциализация
- пассивное приспособление
- религиозная идентификация

№10. Выбрать правильный ответ

Девиантное поведение в социологии определяется как

- отклонение от групповой нормы
- преступное поведение

подчинение общим правилам

№11. Выбрать два правильных ответов

К социальным функциям культуры относятся

Нормативная функция (обеспечение оценки соответствия поведения человека или группы людей тем нормам и принципам, которые приняты в обществе)

Функция социализации (включение индивидов в общественную жизнь, усвоение ими социального опыта, знаний, ценностей, норм поведения, соответствующих данному обществу, социальной группе, социальной роли);

Функция финансового регулирования (балансирование финансовой системы на основе кредитно-бюджетной политики, государственного долга, формирования налоговой политики)

№12. Выбрать правильный ответ

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

Интеракция

Институционализация

Инвестиция

Интуиция

Инновация

№13. Выбрать три правильных ответа

Лидер – это

член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы

член группы проявляющий наибольшую активность в деятельности группы

член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы

член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия

член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

ОСНОВЫ ИКТ

№1. Выбрать правильный ответ

Программа Power Point используется для создания

презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений

текстовых документов, содержащих графические объекты

Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

№2. Выбрать правильный ответ

При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для перехода на новый абзац

вставки рисунка
перехода на новую страницу
открытие нового документа

№3. Выбрать правильный ответ

Каких списков нет в текстовом редакторе:

многоколоночных
многоуровневых
нумерованных
маркированных

№4. Дописать недостающее

Основным элементом электронной таблицы является ...

№5. Выбрать правильный ответ

В электронной таблице имя ячейки образуется

из имени столбца и строки
из имени столбца
из имени строки
из последовательности цифр

№6. Выбрать правильный ответ

Электронная таблица структурно состоит из

строк и столбцов
фрагментов
абзацев
записей и полей

№7. Выбрать правильный ответ

Какой командой можно скопировать выделенный фрагмент текста, набранный в текстовом процессоре Microsoft Word?

Командой меню Правка/Копировать
Командой меню Правка/Вырезать
Командой меню Правка/Вставить
Командой меню Правка/Специальная вставка

№8. Выбрать правильный ответ

Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

логин и пароль пользователя
пароль и имя почтового сервера
домен и имя пользователя
логин и тип почтового сервера

№9. Выбрать правильный ответ

Поисковая система это

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя

программа тестирования компьютера
протокол передачи почтовых сообщений
программа передачи гипертекстовой информации

№10. Выбрать правильный ответ

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

слайд

лист

кадр

рисунок

№11. Поставить в соответствие название программы и определение

| | |
|----------------------|--|
| Графический редактор | компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме |
| Электронные таблицы | компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.) |
| Текстовый редактор | компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет |
| Браузер | компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов |

ОБЖ

№1. Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

образовательными организациями

медицинской службой образовательных организаций

медицинской службой муниципальных районов

региональными Центрами здоровья

№2. Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций **НЕ** обеспечивают:

оказание первичной медико-санитарной помощи

прохождение периодических медицинских осмотров

диспансеризацию

проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических

мероприятий

№3. Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

основную, подготовительную, специальную;

слабую, среднюю, сильную;

без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;

оздоровительную, физкультурную, спортивную

№4. Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

Только гражданам России;

Всем лицам, находящимся на ее территории

Только гражданам, имеющим медицинский полис

Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

№5. Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

«Об обороне»

«О безопасности»

«О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»

«О полиции»

№6. Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

1) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;

2) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;

3) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

№7. Выбрать правильный ответ

Чем регламентируются гигиенические нормы и требования:

распоряжением директора школы;

специальными санитарно-гигиеническими правилами (нормами) - СанПиН;

инструкцией учителя-предметника;

учебной программой.

№8. Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

Обработка раны

Применение обезболивающих препаратов

Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение

Вызов скорой медицинской помощи +

№9. Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи

нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий

имеются обширные травмы

отсутствует сознание

имеется опасное кровотечение

№10. Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

промыть рану водой;

обработать рану спиртовым раствором;

накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.

промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

№11. Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;

двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;

двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений; двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

№12. Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население — ... эвакуация.
общая

частичная

региональная

комбинированная

№13. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

отсутствие болезней и физических недостатков

состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма

отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом

врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

№14. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

первая медицинская помощь;

"первая доврачебная помощь;

доврачебная помощь;
первая помощь;

№15. Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

выговор
денежный штраф
принудительные работы
административный арест
лишение свободы

№16. Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе физического воспитания учащихся является:
признаком заболевания,
причиной ухудшения здоровья,
следствием неправильной организации учебного процесса,
нормальной защитной реакцией организма;

№17. Выбрать правильный ответ

Требования к организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении включают:
организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками всех групп здоровья
участие в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней;
возможность освобождения учащихся с тяжелыми заболеваниями от выполнения учебных программ по физической культуре;
включение ЛФК в учебные программы по физической культуре

№18. Выбрать правильный ответ

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении включают:
выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения;
выполнение комплекса упражнений для развития волевых качеств учащихся;
организацию работы спортивных секций для коррекции и лечения некоторых заболеваний;
организация занятий учащихся восточными единоборствами,

№19. Выбрать правильный ответ

Темпы физического развития должны определяться преимущественно:
интенсивностью физических нагрузок
наследственными особенностями
особенностями питания ребенка
особенностями питания ребенка

№20. Выбрать правильный ответ

Выбрать правильный ответ
Уровень здоровья детей следует оценивать
по физической подготовленности
по физической и умственной работоспособности
по физическому развитию
по успешности обучения при сохраненной функции основных органов и систем

МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ 1. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 определяет воспитание как
Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося...
Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией...
Вид образования, который направлен на развитие личности

№2. Выбрать правильный ответ

Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:
Постановка воспитательных целей...
Проектирование и реализация воспитательных программ...
Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления
Все ответы верны

№3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,
определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,
формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации
все ответы верны

№4. Выбрать правильный ответ

Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:
Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
Проявляется в ходе онтогенетического развития
Характеризует индивидуальность человека
Свойственно лишь избранным людям

№5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания социализации коррекции обучения

№6. Выбрать правильный ответ

Социализация в широком значении характеризуется как:

- Взаимодействие человека и общества
- Приспособление человека к требованиям общества
- Развитие и саморазвитие человека
- Общественное воспитание

№7. Выбрать правильный ответ

К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- Космос, общество, государство и др.
- Телевидение, город, поселок и т.п.
- Семья, группа сверстников и пр.
- Генетика, физиология человека

№8. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание
- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

№9. Выбрать правильный ответ

Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

| | |
|---|--|
| 1. Принцип соединения воспитания с трудом | 1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения |
| 2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности | 2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки |
| 3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости | 3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива |

| | |
|--|--|
| 4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему | 4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога |
|--|--|

№10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

создание условий для повышения гражданской ответственности

повышение уровня консолидации общества

воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию

все ответы верны

№11. Выбрать правильный ответ

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

Внутреннюю свободу личности

Уважение к государственной власти

Гармоничное проявление культуры межнационального общения

Все ответы верны

№12. Выбрать правильный ответ

Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения

Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания

Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»

Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

№13. Выбрать правильный ответ

Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка

Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей

Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми

Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

№14. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания - это:

Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач

Техника и логика построения процесса воспитания

Формы организации детской активности
Наборы приемов воспитания

№15. Выбрать правильный ответ

Современный национальный воспитательный идеал определяется:

Конституцией Российской Федерации

Законом Российской Федерации об образовании

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

№16. Выбрать правильный ответ

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей

Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности

Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок

Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

№17. Установите соответствие

| | |
|--|--|
| Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов) | общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения |
| Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман) | совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни |
| Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков) | создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора |

№18. Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

Методологическому уровню знания

Методическому уровню знания

Теоретическому уровню знания

Технологическому уровню знания

№19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это
опекаемые дети
несовершеннолетние обучающиеся
дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

№20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

| Произведение автора | Автор |
|--|------------------------------------|
| «Энциклопедия коллективных творческих дел» | Игорь Петрович Иванов |
| «Баллада о воспитании» | Шалва Александрович Амонашвили |
| «Педагогическая поэма» | Антон Семенович Макаренко |
| «Эмоциональный настрой пионерского коллектива» | Ксения Давыдовна Радина |
| «Воспитание? Воспитание... Воспитание!» | Людмила Ивановна Новикова |
| «Сердце отдаю детям» | Василий Александрович Сухомлинский |

ПСИХОЛОГИЯ**№1. Выбрать правильный ответ**

Основной линией отношений для социальной ситуации развития младшего школьника является:
ребенок - родители
ребенок - учитель
ребенок – сверстники
ребенок – воспитатель

№2. Выбрать правильный ответ

Основная линия отношений для социальной ситуации развития подростка:
ребенок – воспитатель
ребенок – учитель
ребенок – родители
ребенок – сверстники
ребенок – ближайшее окружение

№3. Выбрать правильный ответ

Способность эмоционально воспринимать другого человека, проникнуть в его внутренний мир, принять его, это:
идентификация
эмпатия
рефлексия
эмоциональное состояние

№4. Выбрать правильный ответ

Уровень творческой одаренности, способности к творчеству, составляющие относительно устойчивую характеристику личности, это:

- креативность
- обучаемость
- развиваемость
- толерантность

№5. Выбрать три правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:

- занятий по индивидуальному расписанию
- малых размеров рабочих групп
- воспитания лидерских качеств
- подготовки к профессиональной деятельности

№6. Выбрать правильный ответ

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:

- опережающем развитии одних функций по отношению к другим
- равенстве функций
- отставании в социальном развитии
- замедлении развития некоторых психических функций

№7. Выбрать правильный ответ

Параметрами креативности являются:

- способность к обнаружению и постановке проблемы
- способность к генерированию большого числа идей
- способность к анализу и синтезу
- все ответы верны

№8. Выбрать 3 правильных ответа

В работе педагога с родителями одаренного ребенка можно выделить направления:

- методическое
- консультативно-просветительское
- контроль за нервно-физической нагрузкой
- развивающее

№9. Выбрать правильный ответ

Поведенческие проблемы одаренных детей проявляются в форме:

- асоциального поведения
- агрессивности
- депрессивного состояния
- все ответы верны

№10. Выбрать три правильных ответа

Трудности, возникающие во взаимоотношениях педагога с одаренным ребенком, проявляются в:
снижении самооценки педагога
психологической неготовности педагога принять факт одаренности ребенка
отсутствии профессионализма педагога
«эксплуатации» одаренного ребенка

№11. Выбрать правильный ответ

Для этого стиля характерно: превосходство одного партнера; деловые, короткие распоряжения, запреты с угрозой, неприветливый тон, возможность быстрого принятия решений о стабилизации общения
авторитарный
демократический
либеральный
партнерский

№12. Выбрать правильный ответ

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:
эксперимент
социометрия
беседа
анкетирование

№13. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:
учебная деятельность
учебно-профессиональная деятельность
эмоциональное общение
общение со сверстниками

№14. Выбрать правильный ответ

Службы школьной медиации должны создавать условия для
формирования безопасного пространства
обеспечения правильных управленческих решений
повышения качества приобретения знаний
внедрения инновационных технологий

№15. Выбрать три правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:
неадекватная самооценка
самосознание через сравнение себя с другими
направленность на будущее
потребность быть взрослым

№16. Выбрать правильный ответ

К мотивам плохого поведения подростков НЕ относится:

власть

мечь

привлечение внимания

избегание неудач

хулиганство

№17. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

конфликт

борьба

дискуссия

решение проблемы

№18. Выбрать правильный ответ

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

широких познавательные

учебно-познавательные

мотивы самообразования

широкие социальные мотивы

№19. Выбрать два правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт. Причинами конфликта в данном случае явились:

неудовлетворительные коммуникации

нарушение этики общения

нарушение трудовой дисциплины

психологические особенности конфликтующих

№20. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

компромисс, критика, борьба

уступка, уход, сотрудничество

борьба, уход, убеждение

сотрудничество, консенсус, уступка

СанПиН

№1. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.4.3172-14):

Число занятий в неделю спортивно-оздоровительных групп в командно-игровых видах спорта:

1-2

2-3

2-4

№2. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.4.3172-14) :

Температура воздуха в раздевальных при спортивных залах должна быть:

17-20°C

20-22°C

15-20°C

№3. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.4.3172-14):

Матерчатые чехлы спортивных матов подвергаются стирке не реже:

одного раза в неделю и по мере загрязнения

2-х раз в неделю

1 раз в месяц

№4. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.4.3172-14):

Футбольное поле, площадки для ручного мяча и массовых подвижных игр должны иметь:

травяной покров

твердое, плотное, непылящее покрытие

песчаное покрытие

№5. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.4.3172-14):

Число и продолжительность занятий в день для детей до 8 лет по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта:

1 по 45 мин.

2 по 45 мин.

2 по 30 мин.

№6. Выбрать правильный ответ

Освещенность спортивного зала:

300 лк

200 лк

150 лк

№7. Выбрать правильный ответ

Температура воздуха в спортивном зале при отсутствии мест для зрителей должна быть:

17-20°C

18-22°C

15-20°C

№8. Выбрать правильный ответ

Занятия физкультурно-спортивного объединения должны иметь перерыв после:

- 30 мин.
- 45 мин.
- 1,5 часа

№9. Выбрать правильный ответ

Оптимальное число физкультурно-спортивных занятий в спортивно-оздоровительных группах (кроме командных игровых и технических видов спорта) в неделю составляет:

- 2-3
- 4-5
- 6-7

№10. Выбрать правильный ответ

Площадь спортивного зала на 1 ребенка должна быть не менее:

- 2 м²
- 4 м²
- 6 м²

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

№1. Выбрать правильный ответ

Основные вопросы экономики формулируются как:

- Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

№2. Выбрать 3 правильных ответа

- Рынок покупателя - это
- ситуация избытка товара
- ситуация дефицита товаров
- конкуренция между продавцами за увеличение продаж
- рыночное равновесие
- конкуренция между продавцами за долю рынка

№3. Выбрать 7 правильных ответов

- Юридическими лицами являются
- акционерное общество
- командитное товарищество
- индивидуальный частный предприниматель
- пенсионеры
- родители по отношению к своему ребенку
- директор школы
- администрация района в котором Вы живете

кооператив производственный
хлебный магазин
некоммерческое партнерство
Ваше образовательное учреждение
товарищество собственников жилья
"совет" старейшин у подъезда Вашего дома

№4. Выбрать 4 правильных ответа

Занятые - это те, кто
имеет работу полный рабочий день
имеет работу неполную рабочую неделю
работает по дому (надомник)
является пенсионером
является домохозяйкой
учится в ВУЗе
не имеет работы
занят поиском работы
работающий вахтовым методом

№5. Выбрать правильный ответ

Деньги в экономической системе государства служат в качестве:
единицы счета
средства платежа
средства накопления
всего вышеперечисленного

№6. Выбрать правильный ответ

Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.

Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.

Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющих на территории данной страны.

Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

№7. Выбрать правильный ответ

После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу.

Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.

Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.

Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы.

№8. Выбрать 3 правильных ответа

Вы решили открыть маленький свечной заводик. В этом случае переменными расходами будут

аренда помещения

заработная плата рабочих

расходы на приобретение воска для производства свечей

заработная плата администрации

расходы на расширение производства

дивиденды по акциям

№9. Выбрать правильный ответ

Из двух производителей сравнительное преимущество имеет тот, который ...

производит больше товаров и услуг, используя одно и то же количество ресурсов;

производит какой-либо товар или услугу с меньшей альтернативной стоимостью;

производит какой-либо товар или услугу с большей альтернативной стоимостью;

производит товары или услуги лучшего качества.

№10. Выбрать правильный ответ

Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения

Оба поступили нерационально

Оба поступили рационально

Второй поступил рационально, а первый - нет

Первый поступил рационально, а второй - нет

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

трудовым договором

коллективным договором

двусторонним договором

трудовым соглашением

№2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование

осуществления контроля за деятельностью педагогических работников

разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

№3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

№4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- взятка
- конфликт интересов педагогического работника
- злоупотребление служебным положением
- предпринимательская деятельность

№5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

№6. Выбрать правильный ответ.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- Рекомендаций педагогического совета ОО.
- Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- Решения руководителя ОО
- Решения педагога-психолога образовательной организации

№7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями педагогических работников
- Уставом образовательной организации
- коллективным договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

№ 8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
с заместителями руководителя образовательной организации
на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
с лицами, поступающими на работу по совместительству

№9. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на

их родителей (законных представителей)

образовательную организацию

педагогических работников

муниципальные органы управления образованием

№10. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут только физические лица

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства

только юридические лица, нарушившие законодательство

все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

№11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Экстернат

Самообразование

Семейная форма

В форме корпоративного обучения

Все перечисленные

№ 12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

запрещается

разрешается

запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

№13. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по

уровням образования

по ступеням образования

по формам получения образования

№14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

Правительства Российской Федерации

Органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Учредителя образовательной организации

Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

№15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

Правовой статус педагогического работника

Профессиональный уровень педагогического работника

Статус образовательной организации

Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

№ 16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

среднего общего образования

среднего профессионального образования

№17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание

замечание, выговор, отчисление

строгий выговор

выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

№18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

среднее общее образование

высшее образование-бакалавриат

высшее образование- специалитет, магистратура

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

№19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

направленность (профиль) образования
адаптированная образовательная программа
инклюзивное образование
общее образование

№20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся
слушатели
студенты (курсанты)

ПЕДАГОГИКА

№1. Выбрать правильный ответ

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов – это:

Программа развития образовательного учреждения
Образовательная программа
Примерный учебный план
Дополнительная образовательная программа

№2. Выбрать правильный ответ

Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

Личностные результаты
Метапредметные результаты
Предметные результаты

№3. Выбрать правильный ответ

Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

Регулятивным действиям
Коммуникативным действиям
Познавательным действиям
Личностным действиям

№4. Выбрать правильный ответ

Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования, – это:

Методический прием
Правило
Метод
Технология

№5. Выбрать правильный ответ

Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

1. предметное содержание,
2. деятельностное содержание,
3. метапредметное содержание,
4. личностное содержание

№6. Выбрать правильный ответ

Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

Структура учебной деятельности

Приемы активизации познавательного интереса

Способы организации общения

Приемы формирования учебных навыков

№7. Выбрать правильный ответ

Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

Принцип полного образования

Принцип вариативного образования

Принцип опережающего образования

Принцип развивающего образования

№8. Выбрать правильный ответ

Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

Педагогическая деятельность

Инновационная деятельность

Проектно-исследовательская деятельность

Экспертно-аналитическая деятельность

№9. Выбрать правильный ответ

Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

Социально-педагогическое проектирование

Педагогическое проектирование

Психолого-педагогическое проектирование

Дидактическое проектирование

№10. Выбрать правильный ответ

Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

Новшество

Нововведение

Инновация

Технология

№11. Выбрать правильный ответ

Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

Системность,

Технологичность

Креативность

Рефлексивность

№12. Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

| | |
|-----------------------------|--|
| 1. Образовательная | направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике |
| 2. Проектная | направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение») |
| 3. Научно-исследовательская | направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть |

№13. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

| | |
|----------------------------------|--|
| Принцип полноты образования | единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов |
| Принцип опережающего образования | приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур |
| Принцип вариативности | единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию |
| Принцип фундаментализации | формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания |

№14. Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

| | |
|------------------------------|---|
| 1. Системно-деятельностный | предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности |
| 2. Проектный | предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации |
| 3. Социокультурный | предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности |
| 4. Личностно-ориентированный | предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества |

№15. Поставить в соответствие методу обучения (познавательный метод, контрольный метод, преобразовательный метод, систематизирующий метод) дидактическую цель:

| | |
|--------------------------|--|
| Познавательный метод | восприятие, осмысление, запоминание нового материала |
| Контрольный метод | выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их коррекция |
| Преобразовательный метод | творческое применение умений и навыков |
| Систематизирующий метод | обобщение и систематизация знаний |

№16. Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

- Концептуальный
- Модельный
- Мотивационный
- Реализационный
- Рефлексивно-экспертный

№17. Установить последовательность. Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

- Этап актуализации.
- Этап контроля.
- Этап моделирования.
- Этап мотивации.
- Этап отработки общего способа действий.
- Этап планирования решения учебной задачи.
- Этап постановки учебной задачи.
- Этап преобразования модели.
- Этап преобразования условия учебной задачи.
- Этап самооценки

№18. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

Действия контроля и оценки
Познавательная потребность
Учебная задача
Учебно-познавательный мотив
Учебные действия

№19. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

Дошкольно-игровая
Дошкольно-учебная
Игровая
Учебная
Учебно-проектная
Учебно-профессиональная

№20. Установить последовательность стадий инновационного процесса:

Внедрение и распространение новшества
Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
Перевод новшества в режим постоянного использования
Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

№1. Выбрать правильный ответ

К природным загрязнениям относят выбросы:

ТЭС
автотранспорта
вулканов
фабрик

**№2. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения
экологические понятия определения понятий**

| | |
|--------------------------------|---|
| 1) устойчивое развитие | устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой |
| 2) экологический кризис | общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем, |
| 3) деградация окружающей среды | улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям |
| 4) экологическая безопасность | состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности |

№3. Выбрать правильный ответ

Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

охота
сбор лекарственных трав
изменение местообитаний и деградация природной среды
использование растений и животных в пищу человеком

№4. Выбрать правильный ответ

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

биосфера
ноосфера
хемосфера
окружающая среда

№5. Выбрать правильный ответ

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

общество – окружающая среда
организм – окружающая среда
человек – окружающая среда
биоценоз - биотоп

№6. Выбрать правильный ответ

Экологический стиль мышления, как один из компонентов экологической культуры, предполагает:

- 1) экологические значимые знания
- 2) сотрудничество в отношениях с природой
- 3) рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности, признания существования человека и природы на основе партнерства с ней
- 4) экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

№7. Выбрать правильный ответ

Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

Ч. Дарвином
Э. Геккелем
В.И. Вернадским
А. Тенсли

№8. Выбрать правильный ответ

Понятие «ноосфера» определил

В.И. Вернадский
Ю. Одум
Б. Коммонер
Н.Ф.Реймерс

№9. Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально–экономическими и гуманитарными знаниями.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба утверждения

4) оба утверждения неверны

№10. Выбрать правильный ответ

Глобальной экологической проблемой не является:

продовольственная

энергетическая

демографическая

технологическая (появление новых технологий)